**Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2013-2014 учебный год.**

1. **Введение**

Методическое объединение учителей иностранного языка является структурным подразделением методической службы МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1», осуществляющим проведение учебно-воспитательной, инновационной и внеклассной работы. МО учителей иностранного языка создано для решения определённой части задач, возложенных на гимназию

Исходя из общих целей, в 2013-2014 учебном году перед методическим объединением учителей иностранного языка были поставлены конкретные задачи и цели:

* + - формирование у учащихся устойчивых познавательных интересов через вовлечение их в исследовательскую, творческую и внеклассную деятельность по предметам гуманитарного направления;
		- совершенствование форм работы с одарёнными детьми и учащимися со средним и удовлетворительным уровнем учебных достижений;
		- повышение уровня профессиональной компетенции учителей через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом, непрерывное самообразование;
		- освоение инновационных форм и методов проведения уроков через внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;
		- организация наставничества в работе с молодыми специалистами.

В основном поставленные цели и задачи учителя английского языка постарались выполнить.

**Приоритетные направления и задачи методической работы на 2013-2014 учебный год:**

1. Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, имеющих личностную ориентацию.

2. Создание условий для развития индивидуальных способностей учащихся, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области преподавания иностранного языка.

 Учителями апробированы следующие методики использования технологий на уроках английского языка:

* Проектные технологии
* Информационно – коммуникационные технологии
* Технологии погружения в языковую среду

 В основном, поставленные перед МО задачи были реализованы.

**Вывод:** как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2013-2014 учебном году. Активизировалась деятельность учителей и учащихся, стали разнообразными формы работы.

**II. Анализ условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ**

В 2013-2014 учебном году состав МО менялся в течение года незначительно, работали постоянно Агеева С.В., Аюшева Д.А., Калашникова Н.А., Половинина С.Г., Стуколова Е.А., Бегеева С.А., Битюк В.Л.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Предмет | Примечание  |
|  Агеева С.В. | Английский | Основной |
| Аюшева Д.А. | Английский | Основной |
| Бегеева С.А. | Немецкий | Совместитель |
|  Битюк В.Л. |  Французский | Основной  |
| Калашникова Н.А. | Английский  | Основной  |
| Половинина С.Г. |  Английский | Совместитель |
| Стуколова Е.А. | Английский  | Основной |
| Зайнетдинова А.М. | Английский  | Основной, до 24 марта 2014г |

В течение учебного года происходили изменения в распределении учителей в некоторых классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Запланированный учитель | Изменения |
| 2б,  | Зайнетдинова А.М. | Агеева С.В. |
| 2г | Зайнетдинова А.М. | Агеева С.В. |
| 4а | Зайнетдинова А.М. | Аюшева Д.А. |
| 4б | Зайнетдинова А.М. | Аюшева Д.А. |
| 4в | Зайнетдинова А.М. | Аюшева Д.А. |
| 4г  | Зайнетдинова А.М. | Калашникова Н.А. |
| 5г | Зайнетдинова А.М. | Половинина С.Г. |
| 5д | Зайнетдинова А.М. | Аюшева Д.А. |
| 7б | Зайнетдинова А.М. | Агеева С.В. |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  |  Предмет | Учебник | Издательство |
| 2классы | Английский язык | Семья и друзья (“Family and Friends”)1: кн для учащегося для нач.школы общеобразовательных учреждений./ Наоми Симмонс, Елена Зимина | М.:OxfordUniversityPress: Издательство «Релод», 2011 |
| 3классы | Английский язык | Семья и друзья (“Family and Friends”)2: кн для учащегося для нач.школы общеобразовательных учреждений./ Наоми Симмонс, Елена Зимина | М.:OxfordUniversityPress: Издательство «Релод», 2011 |
| 4 класс | Английский язык | Звёздный английский («Starlight”), 4 класс/ Баранова К.М., Дули Дж. | М.: Издательство «Просвещение»: ExpressPublisher, 2011 |
| 5 классы | Английский язык | Форвард («FORWARD»), 5 класс/ М.Вербицкая, Эванс. | М.: Издательство «Вентана Граф», М., 2013 |
| 6 классы7 классы8 классы9 классы | Английский язык | «Новая Матрица» для 6 класса/ Пол Келли, Хотунцева Е.А.«Новая Матрица» для 7 класса/ Пол Келли, Хотунцева Е.А.«Новая Матрица» для 8 класса/ Пол Келли, Хотунцева Е.А.«Новая Матрица» для 9 класса/ Пол Келли, Хотунцева Е.А. | М.:Oxford University Press: Издательство «Релод», 2009-2011 |
| 10 классы | Английский язык | «Новая Матрица» для 10-11 класса/ Пол Келли, Хотунцева Е.А | М.:OxfordUniversityPress: Издательство «Релод», 2011 |
| 11 класс | Английский язык | Английский с удовольствием («EnjoyEnglish»)10-11 классы | Обнинск: Титул, 2010. |
| 5 классы6 классы7 классы8 классы9 классы11 класс | Немецкий язык | Горизонты Учебник для общеобразовательных учреждений 5 класс. Deutsch/Горизонт И.Л. Бим, Л.В. Садалова, Л.М. Санникова Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Deutsch/Schritte-3 И.Л. Бим, Л.В. Садалова, Н.А.АртемоваУчебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.Deutsch/Schritte-4 И.Л. Бим, Л.И. Санникова, А.С.Карпова Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.Deutsch/Schritte-5 И.Л. Бим, Л.В. СадаловаУчебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.Ключевое слово — нем. язык 1 О.Ю. Зверлова Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.  | Изд.: Лингвомедиа, М.: 2012 Рос акад. Наук, Рос. Акад. Образования, Изд.: Просвещение, 3-е изд. М.: Просвещение, 2010 М.: Просвещение, 2006М,: Просвещение, 2010Москва, Изд.: Просвещение, 2009М.: Аст - Пресс школа: Аст-Пресс, 2006 |
| 5 класс6 класс7-8 классы9 классы11 класс | Французский язык  | Синяя птица Э.М. Береговская. Учеб.фр. яз. для 5 класса общеобразоват. Учреждений. Рабочая тетрадь.Синяя птица Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина Учеб.фр. яз. для 6 класса общеобразоват. учреждений Сборник упражнений. Чтение и письмо к учебнику фр. яз.для 6 класса общеобразоват. УчрежденийН.А. Селиванова, А.Ю. ШашуринаСиняя птица Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина Учеб.фр. яз. для 7-8 класса общеобразоват. учрежденийСборник упражнений Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина Синяя птица Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина Учеб.фр. яз. для 9 класса общеобразоват. УчрежденийСборник упражнений. Чтение и письмо к учебнику фр. яз.для 6 класса общеобразоват. учреждений Н.А. Селиванова, А.Ю. ШашуринаСиняя птица Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.Р. Лисенко Учеб.фр. яз. для 10-11 класса общеобразоват. учреждений/ 5 издание, перераб.Сборник упражнений Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.Р. Лисенко К учебнику фр. яз.для 10-11 класса общеобразоват. учреждений | М.: Просвещение, 2009 М.: Просвещение, 2008М.: Просвещение, 2008М.: Просвещение, 2010М.: Просвещение, 2008М.: Просвещение, 2008 М.: Просвещение, 2008М.: Просвещение, 2005М.: Просвещение, 2002г. |

**Вывод**: учебники и учебные пособия, используемые в работе учителями-предметниками, соответствуют требованиям современных ФГОС, обеспечивают качественное усвоение учебного материала, своевременно начинают подготовку к прохождению учащимися итоговых аттестаций в формате ЕГЭ и ГИА.

**III.Анализ научно-методической деятельности ШМО учителей-предметников**

В 2012-2013 учебном году состоялось 6 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № протокола | Дата проведения заседания МО  |  Повестка дня  |
| 1 | 28.08.13. | 1. План работы МО на новый учебный год
2. Электронный документооборот, работа с электронным журналом.
3. Рабочие программы и КТП предметов, элективных и факультативных курсов, кружков.
 |
| 1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и КТП
 |
| 5.09.2013 | 1. Утверждение материалов административного вводного мониторинга
 |
| 1. Организация проведения школьной олимпиады по иностранным языкам (9-11 классы)
 |
| 3 | 16.10.13. | 1. Выступление по теме самообразования
 |
| 1. Итоги работы в 1 четверти
 |
| 1. Анализ вводного мониторинга
 |
| 1. Подготовка к региональной НПК
 |
| 1. Результаты проверки тетрадей учащихся 5 классов
 |
| 4 | 22.12.13 | 1. Итоги школьной олимпиады (9-11 классы)
 |
| 1. Анализ школьных контрольных срезов знаний
 |
| 5 | 22.01.14 | 1. Выступление по теме самообразования
 |
| 1. Итоги работы 1 полугодия, корректировка плана на 3 четверть
 |
| 1. Итоги и анализ административных контрольных работ (1 полугодие)
 |
| 1. Результаты проверки тетрадей учащихся 6 классов
 |
| 1. Организация проведения предметной недели
 |
| 1. Организация проведения школьной олимпиады (4-8 классы)
 |
| 1. Подготовка к региональным и областным НПК, олимпиадам, конкурсам.
 |
| 1. Подготовка учащихся к сдаче ГИА (9классы), ЕГЭ (11классы), экзамена в формате ГИА (4классы).
 |
| 6 | 27.03.14 | 1. Выступление по теме самообразования
 |
| 1. Итоги и анализ школьной олимпиады 4-8
 |
| 1. Итоги участия в НПК, олимпиадах
 |
| 1. Итоги и анализ предметной недели
 |
| 7 | 10.06.14 | 1. Прохождение программного материала по иностранному языку за год, предварительный анализ работы МО
 |
| 1. Анализ состояния преподавания в начальной школе.
 |
| 1. Подготовка к новому учебному году: комплектация классов учебниками и учебными пособиями
 |
| 1. Распределение учебной нагрузки учителей на 2014-2015 учебный год
 |
| 1. Оформление учителями своих портфолио за 2013-2014 учебный год
 |

**Повышение учителями профессиональной компетентности**

Качество образования в современной школе напрямую связано с квалификацией педагогов, поэтому повышение профессиональной компетенции остается одним из важных направлений деятельности учителей гуманитарно – эстетического цикла. Курсы, участие в конференциях, семинарах, организация и проведение семинаров, педсоветы, МО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | НПК | Семинары | Конкурсы | Педсоветы,МО |
| **Калашникова Н.А., Половинина С.Г**. «Теория и методика реализации ФГОС основного и общего образования. Проблемы конструирования процесса внедрения ФГОС» (108ч)**Агеева С.В., Аюшева Д.А**. ПК по курсу «Проектно-ориетированная методика построения информационных процессов в общеобразовательных учреждениях (информационные контенты, дистанционные сервисы, электронные учебники, широкополосный интернет) на базе международного стандарта управления проектами ANSIPMIPMBOK» (72 ч)**Агеева С.В., Аюшева Д.А.., Стуколова Е.А.** ПК «Теория и методика реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (108ч)**Агеева С.В., Аюшева Д.А.** Экзамены САЕ на уровень владения английским языком – уровень С1 (36ч)**Аюшева Д.А.** ПК АИСИ «Современные средства обеспечения исследовательской деятельности обучающихся» (72 ч) |  |  **Калашникова Н.А.** Областной семинар «Организация методической работы ОУ при переходе на ФГОС 2 поколения», мастер - класс**Калашникова Н.А**. Областной семинар «Новая образовательная среда обучения английскому языку по УМК *FORWARD*» **Калашникова Н.А., Половинина С.Г.., Аюшева Д.А.** Семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами УМК *FORWARD* по английскому языку системы УМК *Алгоритм успеха» (12ч)* **Калашникова Н.А.** Семинар изд-ва «Просвещение» «Методика обучения младших школьников английскому языку»**Агеева С.В., Аюшева Д.А.** Методический семинар для преподавателей английского языка, организованный Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета «Подготовка к Кембриджскому экзамену»**Агеева С.В.** Вебинар «Проектная деятельность как средство формирования универсальных УУД в основной школе»**Агеева С.В.** Региональный семинар «Управление внедрением ФГОС НОО», мастер класс по кружку "Занимательный английский». **Калашникова Н.А.** семинар «Cambridge English в системе дополнительного образования на уроках английского языка» (4ч)**Калашникова Н.А.** Круглый стол « Кембриджские экзамены и развитие современной школы»**Калашникова Н.Г. Аюшева Д.А.** семинар от Школы Китайгородской (Москва) «Активизация речевой деятельности на уроках английского языка» (6ч)**Агеева С.В., Аюшева Д.А.** Стажировка «Достижение планируемых результатов освоения общеобразовательной программы в процессе обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» (24ч) | **Агеева С.В.**Конкурс от Международного ЦО «Полиглот» в сотрудничествес Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета при поддержке МОиН Астраханской области «Modern English Teacher» (участник финала) | **Калашникова Н.А.** Выступление на пед.совете 5.11.13 «Инновационные особенности образовательного процесса в контексте ФГОС: формирование смыслового чтении как условия развития метапредметной компетенции»**Калашникова Н.А.**Выступление на МО:1. 1.Развитие творческих способностей на уроках английского языка

2.Возможности информационных технологий и интернет-ресурсов в преподавании гуманитарных дисциплин.**Стуколова Е.А.** Современные формы развития коммуникативной компетенции на уроках английского языка**Бегеева С.А.** Формирование коммуникативной компетенции на уроках немецкого языка**Агеева С.В.** Применение ИКТ на уроках ИЯ**Аюшева Д.А.** ИКТ на уроках ИЯ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Курсы | НПК | Семинары | Конкурсы | Педсоветы,МО |
| Агеева С.В. | ПК по курсу «Проектно-ориетированная методика построения информационных процессов в общеобразовательных учреждениях (информационные контенты, дистанционные сервисы, электронные учебники, широкополосный интернет) на базе международного стандарта управления проектами ANSIPMIPMBOK» (72 ч)ПК «Теория и методика реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (108ч)Экзамены САЕ на уровень владения английским языком – уровень С1 (36ч) |  |  Методический семинар для преподавателей английского языка, организованный Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета «Подготовка к Кембриджскому экзамену»Вебинар «Проектная деятельность как средство формирования универсальных УУД в основной школе»Региональный семинар «Управление внедрением ФГОС НОО», мастер класс по кружку "Занимательный английский». Стажировка «Достижение планируемых результатов освоения общеобразовательной программы в процессе обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» (24ч) | Конкурс от Международного ЦО «Полиглот» в сотрудничествес Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета при поддержке МОиН Астраханской области «Modern English Teacher» (участник финала) | .Применение ИКТ на уроках ИЯ |
| Аюшева Д.А. | ПК по курсу «Проектно-ориетированная методика построения информационных процессов в общеобразовательных учреждениях (информационные контенты, дистанционные сервисы, электронные учебники, широкополосный интернет) на базе международного стандарта управления проектами ANSIPMIPMBOK» (72 ч)ПК «Теория и методика реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (108ч)Экзамены САЕ на уровень владения английским языком – уровень С1 (36ч)ПК АИСИ «Современные средства обеспечения исследовательской деятельности обучающихся» (72 ч) |  | Семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами УМК *FORWARD* по английскому языку системы УМК *Алгоритм успеха» (12ч)*Методический семинар для преподавателей английского языка, организованный Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета «Подготовка к Кембриджскому экзамену»Семинар от Школы Китайгородской (Москва) «Активизация речевой деятельности на уроках английского языка» (6ч)Стажировка «Достижение планируемых результатов освоения общеобразовательной программы в процессе обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» (24ч) |  | ИКТ на уроках ИЯ |
| Калашникова Н.А. |  «Теория и методика реализации ФГОС основного и общего образования. Проблемы конструирования процесса внедрения ФГОС» (108ч) |  |  Областной семинар «Организация методической работы ОУ при переходе на ФГОС 2 поколения», мастер - классОбластной семинар «Новая образовательная среда обучения английскому языку по УМК *FORWARD*» Семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами УМК *FORWARD* по английскому языку системы УМК *Алгоритм успеха» (12ч)* Семинар изд-ва «Просвещение» «Методика обучения младших школьников английскому языку»Семинар «Cambridge English в системе дополнительного образования на уроках английского языка» (4ч)Круглый стол «Кембриджские экзамены и развитие современной школы»Семинар от Школы Китайгородской (Москва) «Активизация речевой деятельности на уроках английского языка» (6ч) |  | Пед.совет 5.11.13 «Инновационные особенности образовательного процесса в контексте ФГОС: формирование смыслового чтении как условия развития метапредметной компетенции»МО:1. 1.Развитие творческих способностей на уроках английского языка

2.Возможности информационных технологий и интернет-ресурсов в преподавании гуманитарных дисциплин. |
| Половинана С.Г. |  «Теория и методика реализации ФГОС основного и общего образования. Проблемы конструирования процесса внедрения ФГОС» (108ч) |  |  |  |  |
| Стуколова Е.А. | ПК «Теория и методика реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (108ч) |  | Семинар изд-ва «Просвещение» «Методика обучения младших школьников английскому языку» |  | Формирование коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка |
| Бегеева С.А. |  |  |  |  | Формирование коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка |
| Битюк В.Л. |  |  |  |  |  |

**IV. Анализ работы по темам самообразования**

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя-предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В 2008-2009 учебном году учителя работали над следующими темами самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема самообразования |
| 2 | Агеева С.В. | Использование новых информационных технологий в обучении английскому языку в школе |
| 3 | Стуколова Е.А. | Современные методики обучения иностранным языкам |
| 4 | Аюшева Д.А. | ИКТ на уроках ИЯ |
| 5 | Калашникова Н.А.  | 1. 1.Развитие творческих способностей на уроках английского языка

2.Возможности информационных технологий и интернет-ресурсов в преподавании гуманитарных дисциплин |
| 6 | Бегеева С.А. | Формирование коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка |

Вывод: темы самообразования, над которыми работают учителя МО, выбраны с учетом интересов учителей. Работу над темами признать удовлетворительной, рекомендовать подготовить отчеты по темам к публикациям в печатных изданиях.

**V. Анализ инновационной деятельности ШМО**

В 2012-2013уч.году учителя МО широко использовали в своей работе информационно – коммуникационные технологии, проектную деятельность.

Активно внедрены в работу школы и элективные курсы, способствующие расширению кругозора учащихся, углублению знаний по предметам.

В 2012-2013 учебном году велась работа по следующим элективным курсам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы  | ФИО учителя |  Название курса |
| 9а, б,  | Агеева С.В. | Переписка на английском языке (1 полугодие)Английский язык и основы письменного творческого общения (2 полугодие) |
| 9в | Стуколова Е.А. | Переписка на английском языке (1 полугодие)Английский язык и основы письменного творческого общения (2 полугодие) |

**VI. Анализ состояния преподавания, качества знаний, сформированности ЗУН учащихся.**

 **1.Мониторинг качества знаний за два года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Предмет | Качество знаний | Средний балл | Качество знаний | Средний балл |
|  |  |  | 83 | 3,9 |

Вывод: анализ знаний позволяет сделать вывод, что качество знаний по английскому языку в 2-10х классах удовлетворительное

**По учителям**

**Агеева Светлана Владимировна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
| 2А | 14 | 9 | 5 | 0 | 0 | 4,64 | 100 | 100 | 87,14 |
| 2Б | 14 | 6 | 7 | 1 | 0 | 4,36 | 100 | 92,86 | 77,43 |
| 2В | 13 | 8 | 5 | 0 | 0 | 4,62 | 100 | 100 | 86,15 |
| 2Г | 11 | 1 | 7 | 3 | 0 | 3,82 | 100 | 72,73 | 59,64 |
| 6а | 13 | 6 | 7 | 0 | 0 | 4,46 | 100 | 100 | 80,62 |
| 6Б | 12 | 2 | 8 | 2 | 0 | 4 | 100 | 83,33 | 65,33 |
| 7Б | 24 | 2 | 14 | 8 | 0 | 3,75 | 100 | 61,5 | 57,5 |
| 7в | 13 | 2 | 6 | 5 | 0 | 3,77 | 100 | 61,54 | 58,77 |
| 8с | 20 | 1 | 12 | 7 | 0 | 3,7 | 100 | 65 | 56 |
| 9а | 21 | 2 | 13 | 6 | 0 | 3,81 | 100 | 71,43 | 59,43 |
| 9б | 13 | 1 | 11 | 1 | 0 | 4 | 100 | 92,31 | 64,62 |
| 10а | 13 | 6 | 7 | 0 | 0 | 4,46 | 100 | 100 | 80,62 |
| **155** | **38** | **89** | **28 3,7** | **100** | **75,4** | **64.9** |

**Аюшева Диляра Анвяровна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учеников | Успеваемость | Ср. балл | % успев. | % кач. зн. | Об.СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
|  3 А | 15 | 10 | 5 | 0 | 0 | 4,67 | 100 | 100 | 88 |
|  3 Б | 13 | 7 | 5 | 1 | 0 | 4,46 | 100 | 92,31 | 81,23 |
|  3 В | 12 | 6 | 6 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 | 82 |
|  3 Г | 11 | 4 | 6 | 1 | 0 | 4,27 | 100 | 90,91 | 74,55 |
|  4А | 23 | 4 | 13 | 6 | 0 | 3,9 | 100 | 74,2 | 63,2 |
| 4Б | 27 | 10 | 12 | 5 | 0 | 4,2 | 100 | 82 | 71,6 |
| 4в | 27 | 9 | 14 | 4 | 0 | 4,2 | 100 | 85,3 | 72,3 |
| 5Д | 17 | 0 | 10 | 7 | 0 | 3,59 | 100 | 58,82 | 52,47 |
|  6А | 13 | 8 | 4 | 1 | 0 | 4,54 | 100 | 92,31 | 84 |
|  7А | 13 | 6 | 6 | 1 | 0 | 4,38 | 100 | 92,31 | 78,46 |
|  8Б | 27 | 3 | 17 | 7 |  | 3,85 | 100 | 73,9 | 60,6 |
| 11а | 10 | 5 | 4 | 1 | 0 | 4,4 | 100 | 90 | 79,2 |
| 11б | 21 | 10 | 11 | 0 | 0 | 4,48 | 100 | 100 | 81,14 |
|  | 229 | 82 | 113 | 34 | 0 | 4,2 | 100 | 83,3 | 72,1 |

**Бегеева Сара Анвяровна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
|  5А | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | 100 |
|  6А | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | 100 |
|  7А | 14 | 7 | 6 | 0 | 0 | 4,54 | 100 | 100 | 83,38 |
|  7Б | 10 | 4 | 5 | 1 | 0 | 4,3 | 100 | 90 | 75,6 |
|  7В | 12 | 5 | 6 | 1 | 0 | 4,33 | 100 | 91,67 | 76,67 |
|  8А | 14 | 4 | 10 | 0 | 0 | 4,29 | 100 | 100 | 74,29 |
|  8Б | 12 | 1 | 10 | 1 | 0 | 4 | 100 | 91,67 | 64,67 |
|  8В | 11 | 7 | 3 | 1 | 0 | 4,55 | 100 | 90,91 | 84,36 |
|  9A | 11 | 5 | 6 | 0 | 0 | 4,45 | 100 | 100 | 80,36 |
|  9Б | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4,83 | 100 | 100 | 94 |
|  9В | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 | 4,88 | 100 | 100 | 95,5 |
| 11Б | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 | 4,9 | 100 | 100 | 98,8 |
| **130** | **72** | **49** | **4** | **0** | **4,6 100** | **95,6** | **83,2** |

**Битюк Валентина Леонидовна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ(%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
|  5А | 10 | 9 | 1 | 0 | 0 | 4,9 | 100 | 100 | 96,4 |
|  6А | 19 | 15 | 4 | 0 | 0 | 4,79 | 100 | 100 | 92,42 |
|  7А | 13 | 5 | 5 | 2 | 0 | 4,25 | 100 | 83,33 | 74,33 |
|  7Б | 14 | 4 | 5 | 5 | 0 | 3,93 | 100 | 64,29 | 64,29 |
|  7В | 13 | 5 | 6 | 2 | 0 | 4,23 | 100 | 84,62 | 73,54 |
|  8А | 12 | 5 | 4 | 3 | 0 | 4,17 | 100 | 75 | 72 |
|  8Б | 15 | 2 | 5 | 6 | 0 | 3,69 | 100 | 53,85 | 56,62 |
|  8В | 9 | 4 | 5 | 0 | 0 | 4,44 | 100 | 100 | 80 |
|  9A | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 | 4,8 | 100 | 100 | 92,8 |
|  9Б | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 | 4,14 | 100 | 100 | 69,14 |
|  9В | 13 | 7 | 6 | 0 | 0 | 4,54 | 100 | 100 | 83,38 |
| 11Б | 9 | 3 | 4 | 2 | 0 | 4,11 | 100 | 77,78 | 69,78 |
|   | **144** | **68** | **53** | **20** | **0** | **3,8** | **100** | **83,7** | **75,04** |

**Калашникова Надежда Анатольевна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
|  2А | 11 | 6 | 4 | 0 | 0 | 4,6 | 100 | 100 | 85,6 |
|  2Б | 12 | 3 | 6 | 3 | 0 | 4 | 100 | 75 | 66 |
|  2В | 13 | 5 | 3 | 5 | 0 | 4 | 100 | 61,54 | 67,08 |
|  2Г | 14 | 5 | 7 | 2 | 0 | 4,21 | 100 | 85,71 | 72,86 |
|  3 А | 12 | 3 | 6 | 3 | 0 | 4 | 100 | 75 | 66 |
|  3 Б | 12 | 5 | 7 | 0 | 0 | 4,42 | 100 | 100 | 79 |
|  3 В | 11 | 4 | 4 | 3 | 0 | 4,09 | 100 | 72,73 | 69,45 |
| 3г | 22 | 5 | 11 | 6 | 0 | 3,95 | 100 | 72,73 | 64,55 |
| 4Г | 22 | 2 | 13 | 7 | 0 | 3,77 | 100 | 68,18 | 58,36 |
|  5Б | 13 | 1 | 9 | 3 | 0 | 3,85 | 100 | 76,92 | 60,31 |
|  5В | 13 | 2 | 7 | 4 | 0 | 3,85 | 100 | 69,23 | 60,92 |
| 10а | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 3,67 | 100 | 55,56 | 55,56 |
| 11а | 14 | 7 | 6 | 1 | 0 | 4,43 | 100 | 92,86 | 80 |
| **ИТОГО** | 164 | 42 | 81 | 40 | 0 | 3,6 | 100 | 75,8 | 67 |

**Половинина Светлана Геннадьевна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | % кач зн | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
| 5а | 27 | 17 | 10 | 0 | 0 | 4,9 | 100 | 100 | 86,7 |
|  5Б | 14 | 1 | 12 | 1 | 0 | 4 | 100 | 92,86 | 64,57 |
|  5В | 13 | 2 | 9 | 2 | 0 | 4 | 100 | 84,62 | 65,23 |
| 5Г | 28 | 5 | 13 | 10 | 0 | 3,8 | 100 | 64,3 | 67,71 |
|  6В | 12 | 5 | 4 | 3 | 0 | 4,17 | 100 | 75 | 72 |
|  8А | 14 | 4 | 7 | 3 | 0 | 4,07 | 100 | 78,57 | 68,29 |
|  8в | 12 | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 | 100 | 66,67 | 66,67 |
| **156** | **82** | **103** | **67** | **3,6** | **100** | **81,3** | **70,1** |

**Стуколова Елена Александровна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
| 6Б  | 12 | 1 | 7 | 4 | 0 | 3,75 | 100 | 66,67 | 57,67 |
|  6В | 14 | 5 | 4 | 5 | 0 | 4 | 100 | 64,29 | 66,86 |
| 6Г | 22 | 6 | 10 | 6 | 0 | 4 | 100 | 72,73 | 66,18 |
|  7А | 14 | 6 | 5 | 3 | 0 | 4,21 | 100 | 78,57 | 73,43 |
|  7В | 12 | 2 | 5 | 5 | 0 | 3,75 | 100 | 58,33 | 58,33 |
|  8А | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 3,46 | 100 | 46,15 | 48,92 |
|  8В | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 | 4,12 | 100 | 100 | 68,5 |
| 9а | 21 | 8 | 13 | 0 | 0 | 4,38 | 100 | 100 | 77,71 |
|   | 116 | 29 | 57 | 30 | 0 | 3,9 | 100 | 71,1 | 63,2 |

**Вывод:** при 100% успеваемости средний результат качества знаний 80,2%. Наиболее высокий результат качества знаний (на конец года) у учителя немецкого языка Бегеевой С. А

**Итоги учебного года (по параллелям)**

**Вывод:** сравнительный анализ успеваемости учащихся 2-10х классов показал более слабую подготовку учащихся 4-х и 8-х классов. Параллель 2-х классов стабильно показывает высокий процент качества знаний, что связано с интересом к новому предмету. Учащиеся 9-11 классов заинтересованы в получении качественных знаний при подготовке к экзаменам, что также сказывается на достаточно высоких показателях качества знаний.

Сравнение одних и тех же классов при переходе на новую ступень обучения показало, что резко упало качество знаний параллели 4 классов: если в 3-м классе учащиеся показали 86,1% качества знаний и 4,2 средний балл, то эти же классы к концу 4 класса выдали результат 77,4% качества знаний и 33 балла. К сожалению, это произошло из-за отсутствия постоянного учителя, работающего во вторых группах. Ухудшились результаты параллели 8 классов (7 классы в 12/13 учебном году).

**2.Анализ результатов административных контрольных работ**

2.1. Контроль (вводный мониторинг)

Цель: проверка уровня обязательной подготовки каждого учащегося 5-11 классов на начало учебного года.

Контрольные работы по английскому языку выполнили 429 учащихся 5-11 классов. Коэффициент успеваемости составил 86%. Качество усвоения – 42 %.

Наибольшие затруднения учащиеся испытали при выполнении заданий, направленных на понимание и преобразование лексико-грамматических структур.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во по списку | Выполняли работу | 5 | 4 | Q качества | 3 | 2 | Q успев. |
| 5а | 27 | 18 | 7 | 8 | **83** | 3 | 0 | **100** |
| 5б | 26 | 20 | 4 | 10 | **70** | 5 | 1 | **95** |
| 5в | 26 | 17 | 3 | 9 | **71** | 5 | 0 | **100** |
| 5г | 25 | 23 | 0 | 11 | **49** | 9 | 3 | **87** |
| 5д | 18 | 17 | 1 | 6 | **41** | 9 | 1 | **94** |
| 6а | 26 | 26 | 2 | 16 | **69** | 7 | 1 | **96** |
| 6б | 24 | 22 | 1 | 4 | **23** | 10 | 7 | **68** |
| 6в | 25 | 22 | 5 | 2 | **32** | 9 | 6 | **73** |
| 7а | 29 | 23 | 3 | 5 | **35** | 12 | 3 | **87** |
| 7б | 26 | 25 | 0 | 4 | **16** | 13 | 8 | **68** |
| 7в | 25 | 23 | 0 | 6 | **26** | 11 | 6 | **74** |
| 8а | 25 | 19 | 2 | 6 | **32** | 8 | 3 | **84** |
| 8б | 29 | 25 | 1 | 7 | **32** | 14 | 3 | **88** |
| 8в | 25 | 22 | 6 | 6 | **55** | 10 | 0 | **100** |
| 8с | 22 | 21 | 0 | 2 | **9** | 6 | 13 | **36** |
| 9а | 23 | 19 | 0 | 1 | **5** | 14 | 4 | **79** |
| 9б | 15 | 11 | 0 | 2 | **18** | 7 | 2 | **82** |
| 9в | 21 | 19 | 7 | 7 | **74** | 5 | 0 | **100** |
| 10а | 25 | 20 | 0 | 6 | **30** | 13 | 1 | **95** |
| 11а | 26 | 18 | 0 | 10 | **56** | 8 | 0 | **100** |
| 11б | 21 | 19 | 0 | 10 | **53** | 9 | 0 | **100** |
| Итого  | 509 | 429 | 42 | 138 | **42** | 187 | 62 | **86** |

* 1. В соответствии с планом работы школы на 2013-2014 год проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 5-11 классов по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому).

Цель: проверка усвоения обязательной программы каждого учащегося 5-11 классов на окончание 1 полугодия учебного года.

* Контрольные работы по английскому языку выполнили 472 (93%) учащихся 5-11 классов. Коэффициент успеваемости составил 92,4%. Качество усвоения – 50,2 %.
* Контрольные работы по немецкому языку выполнили 123 (87%) учащихся 5-11 классов. Коэффициент успеваемости составил 100%. Качество усвоения – 79 %.
* Контрольные работы по французскому языку выполнили 116 (79,5%) учащихся 5-11 классов. Коэффициент успеваемости составил 98,3%. Качество усвоения – 63,5 %.

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во по списку | Выполняли работу | 5 | 4 | Q качества | 3 | 2 | Q успев. |
| 5а | 27 | 26 | 8 | 14 | **85** | 4 | 0 | **100** |
| 5б | 26  | 21 | 4 | 14 | **86** | 2 | 1 | **95** |
| 5в | 26  | 24 | 3 | 9 | **50** | 12 | 0 | **100** |
| 5г | 26 | 26 | 6 | 8 | **54** | 10 | 2 | **92** |
| 5д | 18 | 15 | 1 | 2 | **20** | 11 | 1 | **96** |
|  | *123* | *112* | *22* | *47* | ***59*** | *39* | *4* | ***96,6*** |
| 6а | 26 | 24 | 4 | 8 | **50** | 8 | 4 | **83** |
| 6б | 24  | 24 | 2 | 2 | **17** | 18 | 2 | **92** |
| 6в | 26 | 25 | 2 | 8 | **40** | 14 | 1 | **96** |
| 6г | 22 | 22 | 4 | 4 | **36** | 12 | 2 | **91** |
|  | *98* | *95* | *12* | *22* | ***36*** | *42* | *9* | ***90,5*** |
| 7а | 29 | 21 | 2 | 6 | **38** | 11 | 2 | **90** |
| 7б | 25 | 24 | 3 | 4 | **29** | 11 | 6 | **75** |
| 7в | 24 | 20 | 3 | 3 | **30** | 10 | 4 | **80** |
|  | *78* | *65* | *8* | *13* | ***32,3*** | *32* | *12* | ***82*** |
| 8а | 26 | 24 | 7 | 6 | **54** | 10 | 1 | **96** |
| 8б | 28 | 22 | 2 | 9 | **50** | 8 | 3 | **86** |
| 8в | 23 | 20 | 10 | 7 | **85** | 2 | 1 | **95** |
| 8с | 21 | 18 | 1 | 4 | **28** | 13 | 0 | **100** |
|  | *98* | *84* | *20* | *26* | ***54,3*** | *33* | *5* | ***94,3*** |
| 9а | 22 | 19 | 1 | 2 | **16** | 12 | 4 | **79** |
| 9б | 13 | 13 | 2 | 7 | **69** | 3 | 1 | **92** |
| 9в | 21 | 21 | 2 | 9 | **52** | 10 | 0 | **100** |
|  | *56* | *53* | *5* | *18* | ***46*** | *25* | *5* | ***90,3*** |
| 10а | 25  | 22 | 2 | 12 | **64** | 7 | 1 | **95** |
| 11а | 26  | 16 | 3 | 9 | **52** | 4 | 0 | **100** |
| 11б | 21 | 18 | 12 | 6 | **100** | 0 | 0 | **100** |
|  | *47* | *41* | *15* | *15* | ***76*** | *4* | *0* | ***100*** |
| **Итого**  | **509** | **454** | **84** | **153** | **50,2** | **182** | **35** | **92,6** |

**Немецкий язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Кол-во учащихся | 5  | 4 | % кач-ва | 3 |  2  | %успев |
| По списку | Писали |
| 5 а | 17 | 17 | 14 | 3 | **100** | 0 | 0 | **100** |
| 6 а | 7 | 7 | 6 | 0 | **86** | 1 | 0 | **100** |
| 7 а | 15 | 12 | 6 | 2 | **50** | 4 | 0 | **100** |
| 7 б | 11 | 10 | 4 | 5 | **90** | 1 | 0 | **100** |
| 7 в | 12 | 9 | 4 | 2 | **65** | 3 | 0 | **100** |
|  | *38* | *31* | *14* | *9* | ***68*** | *8* | *0* | ***100*** |
| 8 а | 14 | 14 | 1 | 8 | **64** | 5 | 0 | **100** |
| 8 б | 13 | 11 | 5 | 4 | **81** | 2 | 0 | **100** |
| 8 в | 12 | 10 | 2 | 7 | **90** | 1 | 0 | **100** |
|  | *39* | *35* | *8* | *19* | ***78*** | *8* | *0* | ***100*** |
| 9а | 12 | 11 | 2 | 6 | **80** | 3 | 0 | **100** |
| 9 б | 8 | 8 | 2 | 4 | **100** | 2 | 0 | **100** |
| 9 в | 8 | 7 | 0 | 3 | **42** | 4 | 0 | **100** |
|  | *28* | *26* | *4* | *13* | ***74*** | *9* | *0* | ***100*** |
| 11б | 12 | 7 | 3 | 4 | **100** | 0 | 0 | **100** |
| **Итого** | **141** | **123** | **49** | **48** | **79** | **26** | **0** | **100** |

**Французский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Кол-во учащихся | 5  | 4 | % кач-ва | 3 | 2 | %успев |
| По списку | Писали |
| 5 а | 10 | 8 | 4  | 4 | **100** | - | - | **100** |
| 6 а | 19 | 17 | 2  | 6 | **47** | 9 | - | **100** |
| 7 а | 14 | 10 | - | 1 | **10** | 9 | - | **100** |
| 7 б | 14 | 11 | 5  | 2 | **64** | 3 | 1  | **91** |
| 7 в | 12 | 9 | - | 6 | **67** | 3 | - | **100** |
|  | *40* | *30* | *5* | *9* | ***47*** | *15* | *1* | ***97*** |
| 8 а | 12 | 9 | - | 4 | **44** | 4 | 1  | **89** |
| 8 б | 15 | 10 | - | - | **0** | 10 | - | **100** |
| 8 в | 11 | 10 | 2 | 3 | **50** | 5 | - | **100** |
|  | *38* | *29* | *2* | *7* | ***31*** | *19* | *1* | ***96*** |
| 9а | 10 | 7 | 7  | - | **100** | - | - | **100** |
| 9 б | 7 | 6 | - | 6 | **100** | - | - | **100** |
| 9 в | 13 | 10 | 5  | 3 | **80** | 2 | - | **100** |
|  | *30* | *23* | *12* | *9* | ***93*** | *2* | *0* | ***100*** |
| 11б | 9 | 9 | - | 9 | **100** | - | - | **100** |
| **Итого** | **146** | **116** | **25** | **44** | **63,5** | **45** | **2** | **98,3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параллель классов | Английский язык | Немецкий язык | Французский язык |
| % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества |
| 5 | 96,6 | 59 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | 90,5 | 36 | 100 | 86 | 100 | 47 |
| 7 | 82 | 32,3 | 100 | 68 | 97 | 47 |
| 8 | 94,3 | 54,3 | 100 | 78 | 96 | 31 |
| 9 | 90,3 | 46 | 100 | 74 | 100 | 93 |
| 10 | 95 | 64 |  |  |  |  |
| 11 | 100 | 72 | 100 | 100 | 100 | 100 |

* Наибольшие затруднения учащиеся испытали при выполнении заданий, направленных на понимание и преобразование лексико-грамматических структур.
* Большое количество учащихся допустили ошибки на употребление видовременных форм глаголов, структурирование предложений.
	+ корректировку КТП.
	1. **Итоги административной контрольной работы по английскому языку по итогам 2013/14 учебного года**

**Цель: проверка качества усвоения учебного материала на конец учебного года.**

Качество знаний на конец 2 полугодия 2013 – 2014 учебного года составило 52,0%, успеваемость –91,8. Средний балл – 3,6.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Всего | Писали | «5» | «4» | Кач-во | «3» | «2» | Усп-ть | Ср. |
| балл |
| 4а | Аюшева Д.А. | 23 | 22 | 2 | 8 | 45,5 | 10 | 2 | 90,9 | 3,5 |
| 4б | Аюшева Д.А. | 27 | 26 | 8 | 9 | 65,4 | 9 | 0 | 100,0 | 4,0 |
| 4в | Аюшева Д.А. | 27 | 25 | 2 | 14 | 64,0 | 9 | 0 | 100,0 | 3,7 |
| 4г | Калашникова Н.А. | 22 | 22 | 1 | 5 | 27,3 | 16 | 0 | 100,0 | 3,3 |
| **4-ые классы** | **99** | **95** | **13** | **36** | **50,5** | **44** | **2** | **97,7** | **3,6** |
| 5а | Половинина С.Г. | 27 | 24 | 14 | 9 | 95,8 | 1 | 0 | 100,0 | 4,5 |
| 5б | Половинина С.Г. | 14 | 14 | 1 | 6 | 50,0 | 6 | 1 | 92,9 | 3,5 |
| 5б | Калашникова Н.А. | 13 | 12 | 5 | 4 | 75,0 | 0 | 2 | 75,0 | 3,8 |
| 5в | Калашникова Н.А. | 13 | 13 | 2 | 7 | 69,2 | 4 | 0 | 100,0 | 3,8 |
| 5г | Половинина С.Г. | 28 | 25 | 4 | 9 | 52,0 | 9 | 3 | 88,0 | 3,6 |
| 5д | Аюшева Д.А. | 17 | 16 | 0 | 4 | 25,0 | 7 | 5 | 68,8 | 2,9 |
| **5-ые классы** | **112** | **104** | **26** | **39** | **61,2** | **27** | **11** | **87,4** | **3,7** |
| 6а | Аюшева Д.А. | 13 | 12 | 7 | 4 | 91,7 | 1 | 0 | 100,0 | 4,5 |
| 6а | Агеева С.В. | 13 | 12 | 4 | 6 | 83,3 | 2 | 0 | 100,0 | 4,2 |
| 6б | Стуколова Е.А. | 12 | 11 | 0 | 2 | 18,2 | 7 | 2 | 81,8 | 3,0 |
| 6б | Агеева С.В. | 12 | 11 | 2 | 3 | 45,5 | 5 | 1 | 90,9 | 3,5 |
| 6в | Стуколова Е.А. | 14 | 12 | 1 | 5 | 50,0 | 4 | 2 | 83,3 | 3,4 |
| 6в | Половинина С.Г. | 12 | 12 | 2 | 1 | 25,0 | 7 | 0 | 100,0 | 2,9 |
| 6г | Стуколова Е.А. | 22 | 20 | 2 | 6 | 40,0 | 7 | 5 | 75,0 | 3,3 |
| **6-ые классы** | **98** | **90** | **18** | **27** | **50,5** | **33** | **10** | **90,2** | **3,5** |
| 7а | Аюшева Д.А. | 13 | 10 | 3 | 3 | 60,0 | 4 | 0 | 100,0 | 3,9 |
| 7а | Стуколова Е.А. | 14 | 12 | 0 | 5 | 41,7 | 6 | 1 | 91,7 | 3,3 |
| 7б | Агеева С.В. | 24 | 24 | 2 | 3 | 20,8 | 21 | 8 | 108,3 | 4,2 |
| 7в | Стуколова Е.А. | 12 | 11 | 0 | 3 | 27,3 | 5 | 3 | 72,7 | 3,0 |
| 7в | Агеева С.В. | 13 | 12 | 1 | 3 | 33,3 | 4 | 5 | 66,7 | 3,3 |
| **7-ые классы** | **76** | **69** | **6** | **17** | **36,6** | **40** | **17** | **87,9** | **3,5** |
| 8а | Стуколова Е.А. | 12 | 11 | 0 | 1 | 9,1 | 10 | 0 | 100,0 | 3,1 |
| 8а | Половинина С.Г. | 14 | 11 | 0 | 3 | 27,3 | 6 | 2 | 81,8 | 3,1 |
| 8б | Аюшева Д.А. | 27 | 26 | 4 | 15 | 73,1 | 7 | 0 | 100,0 | 3,9 |
| 8в | Половинина С.Г. | 13 | 11 | 4 | 5 | 81,8 | 2 | 0 | 100,0 | 4,2 |
| 8в | Стуколова Е.А. | 8 | 7 | 4 | 1 | 71,4 | 2 | 0 | 100,0 | 4,3 |
| 8с | Агеева С.В. | 20 | 16 | 1 | 3 | 25,0 | 10 | 2 | 87,5 | 3,2 |
| **8-ые классы** | **94** | **82** | **13** | **28** | **47,9** | **37** | **4** | **94,9** | **3,6** |
| 9а | Агеева С.В. | 21 | 19 | 1 | 7 | 42,1 | 7 | 4 | 78,9 | 3,3 |
| 9б | Агеева С.В. | 13 | 13 | 0 | 5 | 38,5 | 6 | 2 | 84,6 | 3,2 |
| 9в | Стуколова Е.А. | 21 | 21 | 1 | 9 | 47,6 | 9 | 2 | 90,5 | 3,4 |
| **9-ые классы** | **55** | **53** | **2** | **21** | **42,7** | **22** | **8** | **84,7** | **3,3** |
| 10а | Агеева С.В. | 13 | 12 | 1 | 7 | 66,7 | 3 | 1 | 91,7 | 3,7 |
| 10а | Калашникова Н.А. | 10 | 10 | 1 | 0 | 10,0 | 9 | 0 | 100,0 | 3,2 |
| 10-ый класс | **25** | **22** | **2** | **7** | **38,3** | **12** | **1** | **95,8** | **3,4** |
| 11а | Калашникова Н.А. | 5 | 4 | 0 | 2 | 50,0 | 2 | 0 | 100,0 | 3,5 |
| 11а | Аюшева Д.А. | 10 | 10 | 5 | 4 | 90,0 | 1 | 0 | 100,0 | 4,4 |
| 11б | Аюшева Д.А. | 21 | 21 | 7 | 13 | 95,2 | 1 | 0 | 100,0 | 4,3 |
| **11-классы** | **36** | **35** | **12** | **19** | **78,4** | **4** | **0** | **100** | **4,1** |
| **ИТОГО** | **593** | **550** | **92** | **194** | **52,0** | **219** | **53** | **91,8** | **3,6** |

Как видно из таблицы, качество знаний на конец 2 полугодия 2013 – 2014 учебного года составило 52,0%, успеваемость –91,8. Средний балл – 3,6. Низкий результат показали обучающиеся 4г (Калашникова Н.А.), 5д (Аюшева Д.А.), 6б (Стуколова Е.А.), 6в (Половинина С.Г.), 7б (Агеева С.В.), 7в (Стуколова Е.А.), 8а (Стуколова Е.А., Половинина С.Г.), 8с (Агеева С.В.), 10 а (Калашникова Н.А.) классов.

Типичные ошибки:

- 4 классы: образование вопросительных предложений, употребление глаголов в простом прошедшем времени;

- 5-ые классы: образование степеней сравнения имен прилагательных, образование вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем времени;

- 6-ые классы: образование вопросительных и отрицательных предложений видовременной формы Perfect; различие употребления глаголов в разных видах прошедшего времени;

- 7-ые классы: сопоставление видовременных форм глаголов;

- 8-ые классы: употребление фразовых глаголов;

- 9-ые классы: сопоставление употребления видовременных форм глаголов в пассивной конструкции;

- 10-11-ые классы: употребление лексических единиц в контексте.

**Сравнительная таблица качества знаний уч-ся и среднего балла по английскому языку по итогам вводного мониторинга (начало учебного года), окончания 1 полугодия (результаты административной работы) и окончания 2 полугодия (результаты административной работы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параллели классов | Вводный мониторинг (сентябрь 2013г.) | Административная контрольная работа (декабрь 2013г.) | Административная контрольная работа (май 2014г.) |
| Q знаний | Q успев. | Ср.балл | Q знаний | Q успев. | Ср.балл | Q знаний | Q успев. | Ср.балл |
| 5 | 62,1 | 94,7 | 3,7 | 59 | 96,6 | 3,8 | 61,2 | 87,4 | 3,7 |
| 6 | 42,9 | 80,0 | 3,3 | 36 | 90,5 | 3,1 | 50,5 | 90,2 | 3,5 |
| 7 | 25,4 | 76,1 | 3,1 | 32,3 | 82 | 3,3 | 36,6 | 87,9 | 3,5 |
| 8 | 34,5 | 78,2 | 3,2 | 54,3 | 94,3 | 3,7 | 47,9 | 94,9 | 3,6 |
| 9 | 34,7 | 87,8 | 3,4 | 46 | 90,3 | 3,4 | 42,7 | 84,7 | 3,3 |
| 10 | 30,0 | 95,0 | 3,3 | 64 | 95 | 3,7 | 38,3 | 95,8 | 3,4 |
| 11 | 54,1 | 100 | 3,5 | 76 | 100 | 3,6 | 78,4 | 100 | 4,1 |
| ИТОГО | **42,0** | **85,5** | **3,4** | **50,2** | **92,6** | **3,6** | **52** | **91,8** | **3,6** |

Вывод: анализ административных контрольных работ по английскому языку, проведенных в конце учебного года показывает, что при переходе на более современную версию учебников и учебных пособий по английскому языку оценочный уровень успеваемости снижается. Вводный мониторинг проводился на материале предыдущего года обучения, когда использовался учебник для общеобразовательных школ «Английский с удовольствием» (“EnjoyEnglish”), который в сравнении с учебником «Новая Матрица» на начальном этапе изучения предмета более прост и направлен на тренировочный вариант усвоения знаний при постоянной помощи учителя. «Новая Матрица» - более современный вариант учебного пособия, при работе с которым предполагается развитие у учащихся информационной, социокультурной компетентности.

**VII. Анализ внеклассной работы по предметам**

**Результативность развития педагогического и ученического творчества**

**2013– 2014 учебный год**

**Предметные олимпиады**

**Международные и Всероссийские**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Олимпиада | Ф.И. уч-ка | Кл. | Предмет | Место | ФИОучителя |
| Х Международная олимпиада по Основам Наук | Зелёная Екатерина | 6Б | Английский язык | диплом I степени второго этапа, диплом участника очного финального этапа | Агеева С.В. |
| Павленко Олеся | 6Б | диплом III степени очного финального этапа |
| Никулина Наталья | 7Б | диплом III степени второго этапа, |
| Белов Данил | 7В | диплом I степени второго этапа,диплом II степени очного финального этапа |
| Викторова Ксения | 7В | диплом I степени второго этапа |
| Киреева Полина | 9А | диплом I степени второго этапа диплом III степени очного финального этапа |
| Мякишева Анна | 9А | диплом II степени второго этапа диплом III степени очного финального этапа |
| Танаянц Дмитрий | 10А | диплом II степени второго этапа,диплом участника очного финального этапа |
| Викторова Ксения | 7В | диплом I степени очного финального этапа |
| Никулина Наталья | 7Б | диплом участника очного финального этапа |
| Павленко Олеся | 6Б | диплом участника очного финального этапа |
| Х Международная олимпиада по Основам Наук | Бутяев Иван | 5б | Английский язык | Диплом участника 2 этапа | Половинина С.Г. |
| Бороденков Дмитрий | 5б | Диплом участника 2 этапа |
| Казиева Карина | 10а | Диплом участника 2 этапа | Калашникова Н.А. |
| Всероссийская дистанционная олимпиада ФГОС-ТЕСТ | Гущина Ирина | 8б | Английский язык | 2 место в регионе | Аюшева Д.А. |
| Шемонаева Ксения | 8б | 2 место в регионе |
| Поляничко Владислав | 8б | Диплом участника |
| Шестаков Максим | 8б | Диплом участника |
| Магомедова Наида | 8б | Диплом участника |
| Александра Каклюгина | 2В | 3 место в России, 2 место в регионе | Агеева С.В. |
| Арина Сероглазкина | 2А | 3 место в России, 2 место в регионе |
| Дарья Григорьева | 2В | 3 место в России, 2 место в регионе |
| Вероника Галактионова | 2В | 3 место в России, 2 место в регионе |
| Влад Петунин | 2А | 3 место в России, 2 место в регионе |
| Виктор Муравьев | 2Г | 3 место в России, 2 место в регионе |
| Полина Чигарова | 2А | 3 место в России, 2 место в регионе |
| Полина Ястребова | 2А | 3 место в России, 2 место в регионе |
| Софья Терскова | 2А | 3 место в регионе |
| Виктория Тараканова | 2Г | 3 место в России, 2 место в регионе |
| Камила Тамкаева | 6б | 1 место в России, 1 место в регионе |
| Ксения Викторова | 7в | 2 место в России, 2 место в регионе |
| Всероссийская дистанционная олимпиада ФГОС-ТЕСТ | Казиева Карина | 10а | 1 место в регионе | Калашникова Н.А. |
| Гашимова Дарья | 5в | 2 место в регионе |
| Малова А. | 5в | Диплом участника |
| Международная дистанционная олимпиада проекта "Новый урок" | Лебских Анастасия | 2В | 1 место | Агеева С.В. |
| Терскова София | 2А | 1 место |
| Синельщикова Юлия | 2Г | 1 место |
| Слободяник Вениамин | 2Г | 1 место |
| Ястребова Полина | 2А | 2 место |
| Пронякина Мария | 2А | 2 место |
| Григорьева Дарья,  | 2В | 3 место |
| Савочкин Артем | 2Г | 3 место |
| Ефремова Маргарита | 6А | 1 место |
| Зеленая Екатерина | 6Б | 1 место |
| Павленко Олеся | 6Б | 1 место |
| Белов Данил | 7В | 1 место |
| Китаев Константин | 8с | 2 место в регионе |

**Городские**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Олимпиада | Ф.И. уч-ка | Класс | Предмет | Место | ФИО учителя |
| Городская олимпиада по иностранным языка среди обучающихся 5-8 классов | Кузин А. | 5а | Английский язык | 1 | Половинина С.Г. |
| Петраков Д. | 5а |  | Половинина С.Г. |
| Аникейчик А. | 6г |  | Стуколова Е.А. |
| Родиган Е. | 6г | 3 |
| Меснянкин Н, | 7а |  |
| Сидорчук В. | 7а |  |
| Трофимова Е. | 8в |  |
| Шаверская М. | 6а | Немецкий язык |  | Бегеева С.А. |
| Кугушева А. | 6а |  |
| Белькова А. | 6а |  |
| Овсянникова С. | 7в |  |
| Мурадян А. | 7б |  |
| Бочарникова В. | 7а |  |
| Марчуков Н. | 8б |  |
| Трофимова Е. | 8в | 2место |
| Горовенко Д. | 8а |  |
| Лавриненко И. | 6а | Французский язык |  | Битюк В.Л. |
| Тимофеева Д. | 6а |  |
| Селиванова О. | 6а |  |
| Викторова К. | 7в |  |
| Сафронова В. | 7а | 3 |
| Колесникова А. | 7в |  |
| Паламарчук А. | 7в |  |
| Филатова Т. | 8б |  |
| Алексеева Д. | 8б |  |
| Гурова К. | 8в | 3 |

**КОНФЕРЕНЦИИ**

**Открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Начинай»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет** | **Учитель** | **Ученик** | **Результат** |
| 1**.**  | Английский язык, секция Словесность | Агеева С.В. | Секретарева В., 7б | 1 место |
| 2 | Английский язык, секция Словесность | Аюшева Д.А. | Кузнецова Анна, 7а | 2 место |

**XX областная открытая НПК учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Учитель | Участники | Результат  |
| 1. | Английский язык | Стуколова Е.А. | Воробьева С. | 2 место |

 **Открытая НПК учащихся Малой Академии Наук «Профи +»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Немецкий язык | Бегеева С.А. | Горовенко Д.Лебедянская А., Антонова А.,Чернышова Е., Лобойко А. | Лауреат  |
|  2. | Английский язык | Стуколова Е.А. | Трофимова Е. | Диплом 1 степени |

**Конкурсы**

**Городской фонетический конкурс на иностранном языке**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет** | **Учитель** | **Ученик** | **Результат** |
| 1.  | Английский язык | Стуколова Е.А.Аюшева Д.А. | Умерова А.Куницына П.Самченко С. | 3 место |
| 2. | Немецкий язык  | Бегеева С.А. | Люлякина В.Трофимова Е.Мамедова М.Кугушева П.Пальчунов В.Джумагалиева А.Шумная М.Трофимова Е. | 3 место3 место |
| 3. | Французский язык | Битюк В.Л. | Уварова В.Мамбетов А.Сафронова В.Куницына П. | 2 место |
|  |  |  |  |  |

**Городской конкурс по английскому языку уровня Upper- Intermediate (B2)**

**(2 тур)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Английский язык | Аюшева Д.А. | Садирова М. |  |
| 2. | Мухаджинов Г. | 2 место  |
| 3. | Лысенко О. |  |

**Областной**

***II Областной фестиваль театрализованной французской песни***

***«ПЕСНЯ & ЖЕСТЫ - 2014»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет** | **Учитель** | **Ученик** | **Результат** |
|  | Французский язык | Битюк В.Л. | Черкасова, Лотоцкая | 2место |
|  | Сулиманова А. - 9 а, Мухамедова Р. - 9 а, Пожидаева Е. - 9 в  | 3 место |
|  | Шатульская Н. - 8 в (сольное выступление), Аншакова А., Гурова К., Екшембеева Э., Лепихина А., Марченко К., Молчанова Д. - 8 в. (танец)  | 3 место |

 **Всероссийские**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  1. | Всероссийский турнир «Осенний марафон» (очный) | Аюшева Д.А. | Шеманаева Ксения | Сертификат участника |
| Гущина Ирина | Сертификат участника |
| Алексеева Дарья | Сертификат участника |
| Калашникова Н.А. | Танаянц Дмитрий | Сертификат участника |
| 2.  | Британский Бульдог  | Аюшева Д.А. | Завгороднева Кристина | 1 место в России, 1 место в регионе |
| Агеева С.В. | Викторова Ксения | 2 место в регионе |
| Китаев Константин | 2 место в регионе |
| 3. | Конкурс открыток изд-ва «Просвещение» (без оценивания результатов) | Аюшева Д.А. | Черкасова Д., 3аПустохайлова К., 4а, Гусев Н., 3аГиренко В., 3аЕременко А., 3а | Сертификат участника |
| 4. | Агеева С.В. | Бойлученко А., 6а, Аскерова Д., 7б, Викторова К., 7в | Сертификат участника |
| 5. | Калашникова Н.А. | Некозырева М., 5б | Сертификат участника |
| 6. | Всероссийский творческий конкурс сочинений на английском языке «Создаем идеи и строим будущее» | Калашникова Н.А. | Казиева К., 10а | Диплом участника 2 тура |

В рамках недели гимназической культуры учителя иностранных языков провели:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Возрастная категория, классы | Место проведения | Ответственный учитель |
| 1. | Конкурс плакатов на иностранных языках «Весна, здравствуй!» | 5-8 классы | Рекреация 2 этажа | Агеева С.В. |
| 2. | Викторина на немецком языке «Весенние праздники Германии» | Команды 5 и 6 классов | Каб. 33 | Бегеева С.А. |
| 3. | Интерактивная постановка «Встречаем весну» | Учащиеся 5 классов,  | Каб. 32/ (актовый зал) | Калашникова Н.А.,  |
| 4. | Конкурс сочинений- презентаций «Весенние праздники в Великобритании» | Учащиеся 6-х классов | Каб. 35 | Стуколова Е.А., Агеева С.В. |
| 5. | Литературно-музыкальная гостиная «В гостях у Алисы» (по страницам книг иностранных авторов) | Учащиеся 8-11 классов | Рекреация 2 этажа | Аюшева Д.А. |

**Вывод:** внеклассная работа по предмету проводилась в рамках разнообразных конкурсов и олимпиад, но при этом отсутствует плановая внеклассная работа.

**VIII. Анализ использования материально-технической базы учебных кабинетов**

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В МО учителей иностранного языка отдельные учителя имеют отдельные кабинеты, в котором создаются условия для организации полноценного образовательного процесса: каб.32(отв. Агеева С.В.), каб.33 (отв. Аюшева Д.А.), каб.34 (отв.Битюк В.Л.), каб. 35 (отв. Стуколова Е.А.). В каждом кабинете имеется паспорт, в котором указано развитие его материально-технической базы.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: компьютеры, интерактивные доски (приставки МИМИО), дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, портреты писателей, карточки для индивидуальной работы.

Требуется необходимое оборудование и компьютерное обеспечение для кабинетов малой вместимости (каб. 33а, 34а).

**Вывод:** достаточная оснащенность кабинетов современными техническими средствами обучения (компьютеры и т.д.) позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне.

 В 2014-15 учебном году следует продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов. Более широко использовать свободное пространство рекреации.

**IX. Выводы**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей иностранного языка за 2013-14 учебный год, можно сделать следующие выводы:

* Работу учителей иностранного языка в 2013-2014 учебном году признать удовлетворительной.
* Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
* Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей.
* В работу МО слабо внедрена взаимо-посещаемость уроков, для анализа коллегами и выработки рекомендации, направленных на повышение качества успеваемости
* Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Особенно следует уделить внимание развитию языковых компетентностей в рамках реализации ФГОС 2поколения.
* Слабо организована дополнительная внеклассная работа по предметам: практически отсутствуют кружковые занятия по предметам, внеклассная работа проводится эпизодически и в основном привязана к неделе иностранных языков. Хотя учащиеся гимназии принимали активное участие в международных, всероссийских, городских олимпиадах и конкурсах.
* На недостаточном уровне находится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников
* Члены МО учителей английского языка понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы
* Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся

**Х. Задачи МО на 2014-2015 учебный год**

1. Постепенно внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии
2. Формировать культуру качественного использования информационных технологий на уроке
3. Повышать теоретическое, методическое, профессиональное мастерство учителей
4. Совершенствовать систему обобщения личного педагогического опыта и изучения достижений передового педагогического опыта.
5. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
6. Усилить работу на всех этапах обучения иностранным языкам по аудированию, написанию сочинений (эссе), выработке навыков смыслового чтения.