Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы

5 классы – 98 обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательныйрезультат | Параметр оценки | Индикатор | Оценочнаяпроцедура | Исполнитель | Периодичностьоценки |
| 1 | Готовность к ак­тивной граждан­ской позиции | Сформированность цен­ностной ориентации гражданского выбора и владение общественно­политической терминоло­гией | 92 учащихся, де­монстрирующие сформи-рованность ценностной ориентации гражданского выбора и владение обще­ственно-политической терминологией | Тестирование | Психолог совмест­но (или классный руководитель) с учителем обще-ствознания | Ежегодно, в конце учебного года |
| Социально-культурный опыт учащихся | 98 портфолио, подтверждающие соци­ально-культурный опыт учащегося | Статистиче­ский учет | Классный руково­дитель | Ежегодно, в конце учебного года |
| 2 | Готовность к про­должению образо­вания на профиль­ном уровне, к вы­бору профиля | Понимание учащимся собственных профессио­нальных склонностей и способностей | Количество учащихся, своевременно ознаком­ленных с заключением психолога о профессио­нальных склонностях и способностях учащихся | Статистиче­ский учет | Классный руково­дитель | Первый раз на этапе предпро-фильной подго­товки (по оконча­нии учащимися 7­8 класса)Второй раз - по окончании уровня основного общего образования |
| Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного пла­на, соответствующих ре­комендованному профилю обучения | Количество учащихся, имеющих опыт углублен­ного изучения дисциплин учебного плана, соответ­ствующих рекомендован­ному профилю обучения | Статистиче­ский учет | Классный руково­дитель |
| Опыт выполнения уча­щимся проектов, темати­ка которых соответствует рекомендованному про- | Количество учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых соот- | Статистиче­ский учет | Классный руково­дитель |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | филю | ветствует рекомендован­ному профилю обучения |  |  |  |
| 3 | Г отовность и спо­собность к самораз­витию на основе существующих норм морали, наци­ональных традиций, традиций этноса | Освоение учащимися су­ществующих норм мора­ли, национальных тради­ций, традиций этноса | 98- Количество учащихся, де­монстрирующих освоение содержания понятий: цен­ностная ориентация, нор­мы морали, национальная и этническая идентич­ность, семья, брак и др. | Опрос | Психолог и(или) классный руково­дитель в рамках содержания рабо­чих программ по обществознанию и (или) литературе | Ежегодно, в конце учебного года |
| Опыт выполнения уча­щимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чув­ствах учащегося, его ин­тересе к культуре и исто­рии своего народа, ценно­стям семьи и брака и др. | 98- Количество учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых свиде­тельствует о патриотиче­ских чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа | Статистиче­ский учет | Классный руково­дитель | Ежегодно, в конце учебного года |
| 4 | Сформированность культуры здорового образа жизни | Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике | 98%- Стабильность посещения занятий физической куль­турой99%- Сокращения количества пропусков уроков по бо­лезни100%- Соблюдение элементар­ных правил гигиены | Статистиче­ский учетОтзыв класс­ного руково­дителя | Классный руково­дитель | Ежегодно, в конце учебного года |
| 5 | Сформированность основ экологиче­ской культуры | Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, соци­альной и профессиональ­ной практике | 100% - освоение понятий эколо­гического содержания27 -единицы портфолио, под­тверждающие социально­культурный опыт учаще­гося | ОпросСтатистиче­ский учет | Учитель биологии | Ежегодно, в конце учебного года |

\* Оценочные данные дополняются аналитической справкой о развитости системы внеурочных форм воспитания учащихся (студии, клу­бы, мастерские и др.), занятости в них учащихся, а также аналитической справкой о школьной системе дополнительного образования и (или) о системе учета занятости учащихся в организациях дополнительного образования детей