**РЕЗОЛЮЦИЯ**

межрегиональной очно-заочной научно-практической конференции

«Достижение современного качества образования средствами дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон: опыт работы сетевых площадок»

г. Астрахань 16 декабря 2016 г.

16 декабря 2016 года в г. Астрахань состоялась межрегиональная очно-заочная научно-практическая конференция  по теме: «Достижение современного качества образования средствами дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон: опыт работы сетевых площадок» (далее – Конференция).

Конференция проводилась при поддержке Министерства образования и науки РФ в рамках мероприятий гранта, направленного в форме субсидии на конкурсную поддержку реализуемых образовательными организациями программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ФЦПРО на 2016-2020гг.

Конференция организована МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1», совместно с партнёрами инициативного инновационного проекта - НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» и ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», при организационной поддержке управления образования администрации муниципального образования «Город Астрахань».

Участники Конференции - представители государственных органов и органов местного самоуправления, руководящие и педагогические работники государственных и муниципальных общеобразовательных организаций регионов России, представители научного и педагогического сообществ, преподаватели и студенты педагогических специальностей системы СПО, сторон социального партнерства.

В рамках пленарного и рабочих заседаний секций на Конференции обсуждались проблемы:

реализации системно-деятельностного подхода средствами современных образовательных технологий, активных и интерактивных методов обучения и воспитания; воспитательного потенциала дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон; надпредметного курса «Мир деятельности» на уровне начального и основного общего образования, комплексной образовательной программы «Мир открытий» на уровне дошкольного образования; проектирования учебных занятий средствами технологии деятельностного метода (ТДМ); взаимодействия семьи и школы в проектировании и реализации основных образовательных программ общего образования; реализации новых подходов к оценке качества образовательных достижений обучающихся, проектирования внутренней системы мониторинга качества (ВСМК) и менеджмента качества на уровне общеобразовательной организации; профессионального саморазвития педагога средствами непрерывного образования; эффективного управления образовательной организацией в условиях освоения инноваций и др.

В работе пленарного заседания и четырех секций Конференции приняли участие очно -… человек, заочно - …чел.

Участники конференции **констатировали,** что удовлетворение требований государственного заказа и социального запроса потребителей (обучающихся, родителей (законных представителей), местного сообщества) по достижению современного качества образования, требует от руководителей и педагогических коллективов общеобразовательных организаций целенаправленной системной работы по проектированию и реализации стратегий инновационного развития, направленных на изменение всех элементов образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, как системы: от постановки новых целей и задач, обновления содержания образования - до развития условий. Важным механизмом формирования и развития инновационной образовательной среды призваны стать педагогические методы и технологии деятельностного типа. В том числе, освоение педагогами общеобразовательных организаций и внедрение в практику дидактической системы деятельностного метода, разработанной научно-педагогическим коллективом под руководством Л.Г. Петерсон, позволяет обеспечивать позитивную динамику по различным группам планируемых результатов осваиваемых обучающимися основных образовательных программ.

Участники Конференции **отметили**, что эффективно организованное руководителями МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1» управление инновационными процессами, системность в деятельности педагогического коллектива, направленной на освоение и внедрение дидактической системы деятельностного метода, разработанной научно-педагогическим коллективом под руководством Л.Г. Петерсон (ДСДМ) на уровнях дошкольного, начального общего и основного общего образования, позволили МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1» занять лидирующие позиции среди других образовательных организаций региона, осваивающих ДСДМ, стать инициатором формирования сетевого профессионального сообщества, развиваться в качестве стажировочной площадки и одной из площадок диссеминации опыта для педагогов, мотивированных на освоение ДСДМ, руководителей ОО, не только Астраханской области, но и других регионов Российской Федерации, а также представителей общеобразовательных организацией Республики Казахстан, граничащей с Астраханской областью, и др. Важным фактором, для развития названных направлений деятельности МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1», стала активная научно-методическая и организационная поддержка партнеров - НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», ГАПОУ АО «АСПК».

Участники Конференции **обратили внимание** на то, что успешное развитие инновационной деятельности общеобразовательных организаций, осваивающих ДСДМ, направленной на обеспечение современного качества образования, возможно только при постоянной поддержке со стороны научно-педагогического сообщества. Активных усилий здесь лишь НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» явно недостаточно, необходима постоянная научно-методическая и организационная поддержка на уровне региона, муниципальных образований. Центром консалтинговой поддержки руководителей и педагогов, по мнению участников Конференции от Астраханской области, мог бы стать ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», равно как и координационным центром для консолидации усилий и развития формирующегося регионального профессионального сетевого сообщества руководителей и педагогов общеобразовательных организаций, осваивающих и внедряющих ДСДМ, координации деятельности по повышению квалификации педагогических работников. Успешности деятельности по распространению накопленного общеобразовательными организациями, осваивающими ДСДМ, инновационного опыта на муниципальном уровне, по мнению участников Конференции, будет способствовать и организационная поддержка общеобразовательных организаций, субъектов инновационного опыта, со стороны органов местного самоуправления.

Подводя итоги работы Конференции, участники рекомендуют:

- органам местного самоуправления, осуществляющим полномочия в сфере образования, разработать механизм поддержки общеобразовательных организаций, субъектов инновационного опыта, в том числе и муниципальных общеобразовательных организаций, осваивающих и внедряющих ДСДМ;

- ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» (региональным центрам ДПО) рассмотреть возможности:

* активизации с 2017 года деятельности по повышению квалификации, руководителей ОО и педагогов, мотивированных на освоение и внедрение ДСДМ, на основе сотрудничества с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» и использования потенциала общеобразовательных организаций, внедряющих ДСДМ в качестве стажировочных площадок;
* координации с 2017 г. деятельности формирующегося регионального профессионального сетевого сообщества руководителей и педагогов общеобразовательных организаций, осваивающих и внедряющих ДСДМ (формирования на базе института – координационного научно-методического центра);
* выделения на сайте ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» (региональных центров ДПО) специального блога для общеобразовательных организаций региона, осваивающих ДСДМ, как информационно-организационного ресурса формирующегося профессионального сетевого сообщества

- государственным и муниципальным общеобразовательным организациям:

* обсудить в педагогических коллективах возможности и спроектировать стратегию деятельности, направленную на развитие образовательной среда на основе ДСДМ;
* обсудить в педагогических коллективах возможности и сформировать план деятельности по внедрению в образовательный процесс с 1сентября 2017 г. надпредметного курса «Мир деятельности» на уровнях НОО и ООО, на уровне ДО – комплексной образовательной программы «Мир открытий»;
* рассмотреть возможности участия в деятельности профессиональных сетевых сообществ общеобразовательных организацией, внедряющих ДСДМ

- общеобразовательным организациям, внедряющим ДСДМ, обсудить возможности и до 1 февраля 2017 г. сформировать предложения по организационному оформлению региональных сетевых творческих (проблемных) лабораторий, направленных на координацию деятельности общеобразовательных организаций по освоению тех или иных направлений инновационной деятельности в рамках ДСДМ;

- общеобразовательным организациям Астраханской области, участникам формирующегося регионального профессионального сетевого сообщества поддержать деятельность ГАПОУ АО «АСПК», направленную на освоение студентами ДСДМО Л.Г. Петерсон, в том числе создать условия для прохождения студентами производственных практик, стажировок, посещения урочных и внеурочных мероприятий и др.