



Расписание курсовой подготовки и вебинаров

Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО

на 2015–2016 учебный год

Сроки (кол-во часов)	Тема	В программе	Стоимость
Для воспитателей ДОО			
14.09–23.09 и 23.05–01.06 (72 часа)	Реализация системно-деятельностного подхода в контексте ФГОС дошкольного образования: на примере курса математического развития дошкольников "Игралочка"	Образовательная система деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон («Школа 2000...») как средство реализации целей современного дошкольного образования; ФГОС ДО; системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС общего образования; содержание и методика работы по курсу математического развития дошкольников «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой	7 900 р.
25.01–06.02 (96 часов)	«Системно-деятельностный подход как условие реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (на примере программы “Мир открытий”) <i>Выдается удостоверение (всем участникам) и сертификат тьютора (по результатам защиты индивидуальных проектов)</i>	Сущность системно-деятельностного подхода; ключевые особенности программы дошкольного образования «Мир открытий»; непрерывная образовательная система Л.Г. Петерсон как научная основа программы «Мир открытий»; основные направления развития дошкольников в программе «Мир открытий».	10 600 р.
Для учителей начальной школы			
08.09–29.12 (72 часа) <i>без отрыва от производства</i> МИОО	«Дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон как средство реализации ФГОС в непрерывном курсе математики “Учусь учиться”», <i>для учителей Москвы и Московской области</i>	Формирование УУД на основе ДСДМ Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»); особенности содержания и методика работы по курсу математики Л.Г. Петерсон «Учусь учиться» для начальной школы (1–4); уровни освоения и реализации технологии деятельностного метода (ТДМ); проектирование, анализ и самоанализ уроков разной целевой направленности по ТДМ «Школа 2000...» (с учетом электронной формы учебника)	<i>Смотрите стоимость образовательных услуг в МИОО</i>
14.01–19.05 (72 часа) <i>без отрыва от производства</i> МИОО	«Технология деятельностного метода как средство формирования универсальных учебных действий в курсах естественно-математического и гуманитарно-эстетического циклов», <i>для учителей Москвы и Московской области</i>	Формирование УУД на основе ДСДМ Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»); типология уроков деятельностной направленности; структура; анализ и самоанализ, проектирование уроков по ТДМ «Школа 2000...»	<i>Смотрите стоимость образовательных услуг в МИОО</i>
21.03–30.03 и 15.06–24.06 (72 часа)	«Технология деятельностного метода как средство формирования универсальных учебных действий в курсах естественно-математического и гуманитарно-эстетического циклов (с учетом потенциала электронной формы учебника)»	Формирование УУД на основе ДСДМ Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»); типология уроков деятельностной направленности; структура; анализ и самоанализ, проектирование уроков в ТДМ «Школа 2000...»	7 900 р.
30.05–11.06 (96 часов)	«Система формирования универсальных учебных действий на основе надпредметного курса “Мир деятельности” и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон»	Реализации ФГОС на основе ДСДМ Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»); надпредметный курс «Мир деятельности» – основа формирования УУД; анализ и построение уроков курса «Мир деятельности» методика формирования УУД на предметных уроках, построенных в ТДМ «Школа 2000...»	10 600 р.

30.05–11.06 (96 часов)	«Дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон как средство реализации ФГОС»	Формирование УУД на основе ДСДМ Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»); особенности содержания и методика работы по курсу математики для начальной школы Л.Г. Петерсон «учусь учиться» (1–4); уровни освоения и реализации ТДМ; проектирование, анализ и самоанализ уроков разной целевой направленности по ТДМ «Школа 2000...» (с учетом электронной формы учебника)	10 600 р.
Для учителей основной и старшей школы			
29.10–07.11 (72 часа) <i>Для учителей математики</i>	«Непрерывный курс математики "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон в контексте реализации концепции развития математического образования (печатная и электронная формы учебника)»	Формирование УУД на основе ДСДМ Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»); особенности содержания и методика работы по курсу математики 5–9 классов Г.В. Дорофеева, Л.Г. Петерсон; типология уроков деятельностной направленности; структура уроков в ТДМ «Школа 2000...». Использование потенциала электронной формы учебника.	10 600 р.
New! 29.10–07.11 (72 часа) <i>Для классных руководителей, учителей-предметников</i>	«Система формирования универсальных учебных действий на основе надпредметного курса “Мир деятельности” и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон»	Реализации ФГОС на основе ДСДМ Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»); надпредметный курс «Мир деятельности» – основа для построения согласованной работы педагогов основной школы по формированию УУД; анализ и построение содержательных линий курса «Мир деятельности»; методика формирования УУД на предметных уроках, построенных в ТДМ «Школа 2000...»	7 900 р.
21.03–30.03 и 15.06–24.06 (72 часа)	«Технология деятельностного метода как средство формирования универсальных учебных действий в курсах естественно-математического и гуманитарно-эстетического циклов (с учетом потенциала электронной формы учебника)»	Формирование УУД на основе ДСДМ Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»); типология уроков деятельностной направленности; структура; анализ и самоанализ, проектирование уроков по ТДМ «Школа 2000...»	7 900 р.
15.06–28.06 (96 часов) <i>Для учителей математики</i>	«Непрерывный курс математики "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон в контексте реализации Концепции развития математического образования (печатная и электронная формы учебника)»	Формирование УУД на основе ДСДМ Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»); особенности содержания и методика работы по курсу математики 5–9 классов Г.В. Дорофеева, Л.Г. Петерсон; типология уроков деятельностной направленности; структура; анализ и самоанализ, проектирование уроков по ТДМ «Школа 2000...». Использование потенциала электронной формы учебника.	10 600 р.
Для заместителей директоров			
New! 29.10–07.11 (72 часа)	«Система формирования универсальных учебных действий на основе надпредметного курса “Мир деятельности” и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон»	Реализации ФГОС на основе ДСДМ Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»); надпредметный курс «Мир деятельности» – основа для построения согласованной работы педагогов основной школы по формированию УУД; анализ и построение содержательных линий курса «Мир деятельности»; методика формирования УУД на предметных уроках, построенных в ТДМ «Школа 2000...»	7 900 р.
<i>По запросу</i> (96 часов)	«Построение системы методической работы в школе в условиях перехода к реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон»	Формирование УУД на основе ДСДМ Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»); взаимосвязи ДСДМ Л.Г. Петерсон с традиционной школой и новыми концепциями развивающего образования, ООП НОО и ООП ООО при реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода; методическое сопровождение педагогов, реализующих ДСДМ	10 600 р.

Для методистов			
<i>По запросу (от 72 часов до 144 часов)</i>	«Реализация Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон»	Формирование УУД на основе ДСДМ Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»); уровни освоения и реализации ТДМ; организация и методическое обеспечение региональных курсов ПК по реализации ФГОС в курсе математики Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»	<i>На хозрасчетной основе</i>
25.01–06.02 (96 часов)	«Системно-деятельностный подход как условие реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (на примере программы “Мир открытий”»)» <i>Выдается удостоверение (всем участникам) и сертификат тьютора (по результатам защиты индивидуальных проектов)</i>	Сущность системно-деятельностного подхода; ключевые особенности программы дошкольного образования «Мир открытий»; непрерывная образовательная система Л.Г. Петерсон как научная основа программы «Мир открытий»; основные направления развития дошкольников в программе «Мир открытий»; построение методической работы в ДОО в условиях внедрения программы «Мир открытий» в контексте ФГОС	10 600 р.
Для родителей			
<i>New!</i> <i>В течение года</i>	«Родительская Академия Людмилы Петерсон»	Консультации по самым актуальным вопросам оказания поддержки своему ребенку в обучении и развитии. <i>С графиком и тематикой занятий можно познакомиться на сайте:</i> http://www.sch2000.ru	от 1500 р.
Выездные региональные конференции и курсы			
От 4 до 144 часов	«Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон с позиции преемственности ДО – НОО – ОО» <i>Примечание:</i> по приглашению органов управления образования, МЦ, ИПК, ИУУ и ИРО.	Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон в ДОО, НОО, ОО. Типология, анализ, проектирование занятий и уроков в ТДМ «Школа 2000...» по разным предметным областям. Надпредметный курс «Мир деятельности» как основа формирования УУД: структура, методики, реализация общих способов УУД на предметных уроках Особенности содержания и методики работы по непрерывному курсу математики Л.Г. Петерсон «Учусь учиться» в контексте реализации ФГОС.	<i>Договорная</i>

Расписание вебинаров

Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО
и НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»
на 2015–2016 учебный год

Сроки (кол-во часов)	Тема
30.09.2015 <i>3 часа</i>	Установочная сессия для ВЭП
01.10.2015 <i>3 часа</i>	Установочная сессия для ФИП
15.10.2015 <i>3 часа</i>	Электронная форма учебника, как современное образовательное средство (на примере курса математики Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»)
29.10.2015 <i>3 часа</i>	Надпредметный курс «Мир деятельности» – современный ресурс работы классного руководителя и учителей-предметников основной школы в условиях реализации ФГОС ОО.
12.11.2015 <i>3 часа</i>	Реализация дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон как возможность соответствия требованиям профессионального стандарта педагога.

26.11.2015 3 часа	Построение методической работы в ОО при освоении ДСДМ «Школа 2000...». Презентация опыта стажировочных площадок.
10.12.2015 3 часа	<i>Педагогическая котилка.</i> «Система взаимодействие школы с родителями в современных условиях на основе дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон».
24.12.2015 3 часа	Непрерывный курс математики Л.Г. Петерсон «Учусь учиться» в контексте реализации концепции развития математического образования.
28.01.2016 3 часа	Инновационный потенциал и особенности реализации комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»
11.02.2016 3 часа	<i>Мастерская для учителя.</i> Результаты освоения и реализации дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон (передовой педагогический опыт ФИП и ВЭП).
26.02.2016 3 часа	Надпредметный курс «Мир деятельности» как основа урочной и внеурочной деятельности учителя начальных классов. <i>Презентация опыта стажировочных площадок.</i>
17.03.2016 3 часа	Надпредметный курс «Мир деятельности» как ключевое звено системы работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. Презентация опыта стажировочных площадок.
31.03.2016 3 часа	<i>Мастерская для учителя.</i> Модель современного урока математики с использованием электронной формы учебника. Презентация опыта стажировочных площадок.
14.04.2016 3 часа	Комплексный мониторинг результатов достижения ФГОС НОО и ООО в дидактической системе деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон. <i>Презентация монографии и передового опыта экспериментальных и инновационных площадок.</i>
28.04.2016 3 часа	Заключительная сессия. Подведение итогов года.

*дата и время проведения каждого занятия будут уточняться

По результатам прохождения **всех вебинаров** у педагогов будет возможность получить **удостоверение о повышении квалификации установленного образца**. Для этого необходимо будет пройти все вебинары, выполнить творческие практические задания к ним и пройти он-лайн собеседование. Стоимость удостоверения НОУ «Института системно-деятельностной педагогики» **6900 рублей** на одного слушателя (по ценам на 10.09.2015 года). Объем программы – **72 часа**.

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Информируем Вас, что в течение 2015–2016 учебного года у Вас есть возможность не только пройти очные курсы повышения квалификации, пригласить нас провести курсы в Вашем регионе, но и стать участником **дистанционных курсов** повышения квалификации, **дистанционных практических занятий** и **вебинаров**, на которых Вы сможете узнать обо всех новинках и задать вопросы, связанные с реализацией ФГОС на основе СДП Л.Г. Петерсон на ступенях *ДО – начальная школа – основная школа*.

С предложениями по прохождению *дистанционных курсов ПК* и приобретению *дистанционных практических занятий* Вы можете познакомиться на нашем сайте в разделе «Дистанционное обучение»: <http://www.sch2000.ru/training>

Если Вы приняли решение о Вашем участии в каком-либо из данных мероприятий, мы благодарим Вас за доверие и гарантируем со своей стороны внимательное и чуткое отношение, индивидуальный подход к каждому из Вас в течение всего времени нашей совместной работы. Мы постоянно стремимся улучшить условия проведения курсов, и поэтому просим Вас в наших общих интересах выполнить несколько простых организационных правил, о которых Вы можете узнать по указанным телефонам или электронным адресам.

Информация и запись на все мероприятия:

(495) 797–89–77, 452–22–33

Интернет: www.sch2000.ru

e-mail: info@sch2000.ru

О ВЫЕЗДНЫХ КУРСАХ

НОУ ДПО Институт системно-деятельностной педагогики

НОУ ДПО Институт системно-деятельностной педагогики под научным руководством Л.Г. Петерсон организует выездные курсы повышения квалификации по проблемам реализации ФГОС дошкольного, начального и основного образования. Вы можете выбрать любой из предложенных вариантов содержательных модулей, или мы сформируем специальную программу под ваш запрос. Обучение может быть организовано как на базе ваших образовательных учреждений, так и на отдельной площадке.

Сроки обучения обсуждаются отдельно с учетом ваших предложений. Модульное обучение может быть организовано в следующих вариантах:

- ✓ один модуль 72 часа – 9 учебных дней по 8 академических часов в день;
- ✓ два модуля 72 часа – 4 + 4 учебных дня по 9 академических часов в день;
- ✓ два модуля 108 часов (72 часа очно + 36 часов заочно) – 9 учебных дней по 8 академических часов в день, заочный модуль по индивидуальным планам.

Оплата работы зависит от количества обучающихся:

- ✓ 30 – 36 человек, стоимость обучения за одного слушателя составит: 5 900 (пять тысяч девятьсот) рублей;
- ✓ 20 – 29 человек, стоимость обучения за одного слушателя составит: 6 900 (шесть тысяч девятьсот) рублей.

Для вас может быть организовано обучение на 36 академических часов. Стоимость обучения за одного слушателя составит 3 900 (три тысячи девятьсот) рублей при наполняемости группы от 20 человек.

Проезд, проживание и трансфер к месту работы методиста за счёт принимающей стороны.

Оплата за обучение может быть перечислена как за счёт бюджетных средств, так и за счёт внебюджетных средств юридических и физических лиц.

По итогам обучения слушателям выдаются удостоверения НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (г. Москва).

Технология и формы обучения. Лекционные занятия составляют только 30% от всего времени обучения. Оставшуюся часть составляют дискуссии, работа в мини-группах, создание и защита проектов, ответы на вопросы. На курсах и семинарах мы используем тот же метод, который предлагаем для работы с детьми (но адаптированный для обучения взрослых). Мы считаем, что только побывав в позиции «ученика», учитель может «присвоить» деятельностный метод обучения и понять все его преимущества и риски.

Программы разработаны на основе профессионального стандарта педагога.

Ждем от вас отклик на наши предложения и всегда готовы к сотрудничеству!



**Примерные программы
выездных курсов повышения квалификации
по подготовке разных категорий слушателей
к реализации ФГОС
на основе системно-деятельностного подхода
Л.Г. Петерсон**

Москва
2015 – 2016 гг.



**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ:**

**«Реализация системно-деятельностного подхода в
контексте ФГОС дошкольного образования: на примере курса
математического развития дошкольников "Игралочка"»**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации системно-деятельностного подхода на дошкольном уровне образования, формирование новых компетенций, необходимых для математического развития дошкольников на основе курса «Игралочка».

КАТЕГОРИЯ: воспитатели, педагоги доп. образования

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ: 4 дня

Объем программы: 36 часов

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная, с отрывом от работы

Режим работы: 9 часов в день

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Непрерывная образовательная система Л.Г. Петерсон как средство реализации ФГОС ДО

ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования. Концептуальные положения и отличительные особенности «дошкольного» стандарта в системе общего образования. Ключевые идеи примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО).

Реализация ПООП ДО на примере комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий».

Система принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон как психолого-педагогические условия организации образовательного процесса в детском саду.

2. Технология «Ситуация» как инструмент организации образовательных ситуаций в детском саду.

Типология и структура образовательных ситуаций с дошкольниками в непрерывной образовательной системе Л.Г. Петерсон.

Логическая основа образовательных ситуаций «открытия» нового знания в технологии деятельностного метода.

3. Особенности содержания и методики работы по курсу математического развития дошкольников «Игралочка».

Организация познавательной деятельности дошкольников на основе содержания и методики курса математического развития «Игралочка».

Система взаимодействия с семьями воспитанников в рамках реализации курса «Игралочка».

** Обращаем Ваше внимание на то, что в соответствии с запросом количество часов в программе может изменяться от 8 часов (информирование и знакомство) до 72 часов (формирование первичного умения реализации системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон в детском саду).*



ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ:
«Реализация ФГОС на основе
системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон»

ЦЕЛЬ: подготовка учителей к реализации ФГОС, системному формированию универсальных учебных действий с помощью технологии деятельностного метода и системы дидактических принципов Л.Г. Петерсон («Школа 2000...») на уроках разной целевой направленности.

КАТЕГОРИЯ: учителя начальной школы

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ: 4 дня

Объём программы: 36 часов

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная, с отрывом от работы

Режим работы: 9 часов в день

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Дидактическая система деятельностного метода обучения «Школа 2000...» как средство реализации ФГОС.

Выявление ключевых изменений ФГОС. Понятие универсальных учебных действий, их виды. Дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»), ее принципы и технология деятельностного метода. Типология уроков. Обзор Профессионального стандарта педагога в контексте реализации дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон.

2. Система формирования универсальных учебных действий (УУД) в дидактической системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...».

Механизм формирования УУД на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон. Надпредметный курс «Мир деятельности» как недостающее ключевое звено формирования УУД. Цели программы, методическое оснащение курса, система комплексного мониторинга формирования УУД.

3. Урок открытия нового знания.

Структура урока открытия нового знания (ОНЗ). Система формирования УУД на уроке ОНЗ. Основа для конструирования урока ОНЗ в технологии деятельностного метода.

4. Уроки рефлексии и развивающего контроля.

Система формирования УУД на уроках рефлексии и развивающего контроля. Структура уроков рефлексии и развивающего контроля.

5. Система работы с родителями в контексте реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон.

**Обращаем Ваше внимание на то, что в соответствии с запросом количество часов в программе может изменяться от 8 часов (информирование и знакомство) до 72 часов (формирование первичного умения реализации системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон на уроках разных типов).*

Данная программа обеспечивает уровень освоения теоретических основ системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон и формирования первичного умения реализации технологии деятельностного метода обучения на уроках открытия нового знания.



**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ:**

**«Непрерывный курс математики "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон
в контексте реализации Концепции развития математического
образования (печатная и электронная формы учебника)»**

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального [основного] общего образования средствами учебных предметов математика и алгебра, формирование компетенций, необходимых для работы по непрерывному курсу математики Л.Г. Петерсон, Г.В. Дорофеева, Н.Х. Агаханова и др. «Учусь учиться» для начальной и основной школы (1–9 классы).

КАТЕГОРИЯ: учителя математики основной школы

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ: 4 дня

Объем программы: 36 часов

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная, с отрывом от работы

Режим работы: 9 часов в день

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Теоретические основы построения непрерывного курса математики «Учусь учиться».

Цели и результаты образования в соответствии с ФГОС НОО [ООО]. Концепция развития математического образования. Теоретические основы курса математики «Учусь учиться» для 1–4 классов [для 5–6 классов и курса алгебры для 7–9 классов] средней школы с позиции непрерывности образовательного процесса. Дидактическая система деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон как механизм достижения результатов ФГОС.

2. Методические особенности непрерывного курса математики «Учусь учиться».

Цели и задачи, структура курса математики «Учусь учиться» в контексте реализации Концепции развития математического образования. Содержательные и методические особенности построения курса математики в программе «Учусь учиться» и особенности их построения в курсе 1–4 классов [5 – 6 классов и курса алгебры для 7–9 классов] с позиции непрерывности образовательного процесса. Система работы учителя в условиях реализации Концепции развития математического образования. Система подготовки учащихся к ОГЭ (ГИА) по математике.

3. Использование потенциала электронной формы учебника по непрерывному курсу математики «Учусь учиться».

4. Разработка рабочей программы учителя по математике в рамках основной общеобразовательной программы.

**Обращаем Ваше внимание на то, что в соответствии с запросом количество часов в программе может изменяться от 8 часов (информирование и знакомство) до 96 часов (формирование первичного умения реализации системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон на уроках математики).*

Данная программа обеспечивает уровень освоения теоретических основ курса математики Л.Г. Петерсон и др. и формирования первичного умения реализации технологии деятельностного метода обучения на уроках математики.



ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ:

«Надпредметный курс «Мир деятельности» как ключевое звено при формировании УУД в контексте реализации ФГОС»

ЦЕЛЬ: ознакомление педагогов с целями, задачами, структурой и методикой преподавания надпредметного курса «Мир деятельности», подготовка учителей к системному формированию универсальных учебных действий с помощью надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон («Школа 2000...») на уроках разной целевой направленности (для учителей, прошедших технологический уровень курсовой подготовки).

КАТЕГОРИЯ: учителя начальной школы

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ: 4 дня

Объём программы: 36 часов

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная, с отрывом от работы

Режим работы: 9 часов в день

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Механизм формирования универсальных учебных действий (УУД) на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон.

Механизм формирования УУД на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон. Надпредметный курс «Мир деятельности» как недостающее ключевое звено формирования УУД, цели и программа курса.

2. Структура надпредметного курса «Мир деятельности».

Основная цель и структура надпредметного курса «Мир деятельности». Особенности его использования в начальной и средней школе.

Обзор содержательно-методических линий надпредметного курса «Мир деятельности»: организационно-рефлексивная, коммуникативная, познавательная и ценностная линии курса.

3. Формирование УУД на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и предметных уроков в технологии деятельностного метода (ТДМ) в начальной школе.

Формирование регулятивных, коммуникативных, познавательных и личностных УУД на уроках в ТДМ естественно-математического и гуманитарно-эстетического циклов.

4. Мониторинг результатов формирования УУД в рамках надпредметного курса «Мир деятельности».

Система проведения мониторинга по курсу «Мир деятельности» и методическое обеспечение его проведения.

5. Надпредметный курс «Мир деятельности» как основа построения внеклассной работы и системы работы с родителями в контексте новых ФГОС.

**Обращаем Ваше внимание на то, что в соответствии с запросом количество часов в программе может изменяться от 8 часов (информирование и знакомство) до 72 часов (формирование первичного умения формирования УУД у учащихся на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и ТДМ Л.Г. Петерсон).*

Данная программа обеспечивает уровень освоения теоретических основ УУД на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон.



ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ:

«Технология деятельностного метода как средство формирования универсальных учебных действий в курсах естественно-математического и гуманитарно-эстетического циклов основной и старшей школы»

ЦЕЛЬ: подготовка учителей естественно-математического и гуманитарно-эстетического циклов к реализации ФГОС, системному формированию универсальных учебных действий с помощью технологии деятельностного метода и системы дидактических принципов Л.Г. Петерсон («Школа 2000...») на уроках разной целевой направленности.

КАТЕГОРИЯ: учителя средней школы

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ: 4 дня

Объем программы: 36 часов

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная, с отрывом от работы

Режим работы: 9 часов в день

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Дидактическая система деятельностного метода обучения «Школа 2000...» как средство реализации ФГОС.

Выявление ключевых изменений ФГОС. Понятие универсальных учебных действий, их виды. Дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»), ее принципы и технология деятельностного метода. Типология уроков.

Система формирования универсальных учебных действий (УУД) в дидактической системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...».

Надпредметный курс «Мир деятельности» как недостающее ключевое звено формирования УУД. Цели курса.

2. Урок открытия нового знания.

Структура урока открытия нового знания (ОНЗ). Система формирования УУД на уроке ОНЗ. Основа для конструирования урока ОНЗ в технологии деятельностного метода. Методика реализации требований к этапам урока ОНЗ.

3. Уроки рефлексии и развивающего контроля.

Система формирования УУД на уроках рефлексии и развивающего контроля. Структура уроков рефлексии и развивающего контроля.

4. Система работы с родителями в контексте реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон.

** Обращаем Ваше внимание на то, что в соответствии с запросом количество часов в программе может изменяться от 8 часов (информирование и знакомство) до 72 часов (формирование первичного умения реализации системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон на уроках разных типов).*

Данная программа обеспечивает уровень освоения теоретических основ формирования УУД на основе ТДМ и надпредметного курса «Мир деятельности», а также формирование первичного умения проводить уроки по курсу «Мир деятельности».