****

процесса и (или) содержания образовательной программы. Авторская программа разрабатывается одним или группой авторов. Внедрению авторской образовательной программы в практику предшествует период ее апробации.

1. Модифицированная образовательная программа - программа дополнительного образования детей, рекомендованная Министерством образования РФ и адаптированная под условия учреждения, скорректированная конкретным педагогом, содержание данной программы основано на типовой, с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменений в распределении часов, в отбор материала по темам.
2. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы разрабатываются педагогами с учетом типовых образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ. При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся (вариативные учебно - тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.
3. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы
* способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг;
* обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;
* определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.
1. Структура дополнительной общеразвивающей образовательной программы
2. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа включает следующие структурные элементы:
* Титульный лист.
* Пояснительную записку.
* Учебно-тематический план.
* Содержание изучаемого курса.
* Методическое обеспечение программы и список литературы.
1. Пояснительная записка к дополнительной общеразвивающей образовательной программе раскрывает:
* направленность программы;
* новизну, актуальность;
* цель и задачи программы;
* отличительные особенности данной программы от уже существующих

программ;

* возраст детей, участвующих в реализации данной программы,

количество учащихся в группе (1 год обучения - не менее 12-15 человек, 2 год обучения - не менее 10-12 человек, 3 год обучения - не менее 6-8 человек; численный состав хоровых и танцевальных коллективов составляет не менее 15 человек)

* сроки реализации программы (продолжительность образовательного

процесса, этапы);

* формы, режим и продолжительность занятий (дошкольные группы – 15-30 минут; начальная школа - 35-45 минут; основная и средняя школа - 45 - 60 минут).
* ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
* Учебно-тематический план программы содержит:
* перечень разделов, тем;
* количество часов по каждой теме с разбивкой, на теоретические и практические виды занятий;
* даты проведения занятия (план/факт).
1. Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).
2. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей образовательной программы включает обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.), рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов, дидактический и лекционный материалы, методики исследовательской работы, тематику опытнической или исследовательской деятельности и другое.
3. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа должна отвечать требованиям технологичности и возможностям ее использования в широкой образовательной практике.
4. Разработка, согласование и утверждение дополнительной общеразвивающей образовательной программы.
5. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.
6. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа рассматривается на заседании Методического совета МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1». Прошедшая экспертизу программа согласовывается с заместителем директора по ВР и утверждается приказом директора. Утверждение дополнительной общеразвивающей образовательной программы, ее коррекция производится до 1 октября текущего года.
7. Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программе проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 3.1., п. 3.2. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к дополнительной общеразвивающей образовательнойпрограмме.
8. Делопроизводство
9. На основании дополнительной общеразвивающей образовательной программы педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается рабочая программа, которая является нормативным документом при организации образовательного процесса и ведения журнала учета рабочего времени педагога.

Титульный лист

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 имени А. Смыслова

Рассмотрено на заседании МС

Протокол

№ от

Руководитель МС

В.М. Власова

Согласовано

Заместитель директора по ВР

 С.Н. Попоудина

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 28

 Л.А. Вострикова

Приказ № от

Дополнительная образовательная программа

/направленность программы/

/название программы/

/возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа/

/срокреализации дополнительной образовательной программы/

/Ф.И.О., должность автора (ов) дополнительной образовательной программы/

г. Липецк 20 год

/год разработки программы/

Учебно-тематический план программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел | Кол-во часов |
| Всего | Теоретическиезанятия | Практическиезанятия |
|  |  |  |  |  |

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Датаплан/факт | Кол-вочасов | Тема занятий |
|  |  |  |  |  |