32 педагога Астраханской области награждены почётными грамотами в честь Международного дня учителя

**5 октября 2016 г.** в резиденции губернатора Астраханской области чествовали лучших представителей системы образования региона. В честь своего профессионального праздника они получили почётные грамоты из рук губернатора, министра образования и науки региона и первого вице-спикера Думы Астраханской области.

Среди награжденных была **Елена Анатольевна Амирова**, учитель 3В класса, победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Приоритетного национального проекта «Образование». Елена Анатольевна - победитель II Международного педагогического конкурса «Учу учиться», проводимого НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»  в номинация «Урок образовательной области «Математика и информатика» с учащимися начальной школы, имеет статус педагога-наставника по дидактической системе деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон, эксперт Международного педагогического конкурса «Учу учиться».

Участники представили на суд экспертной комиссии портфолио своих профессиональных достижений за последние три года.

Напомним, что поддержка лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» осуществляется с 2006 года.  В 2006-2009 годах денежные поощрения в размере 100 тысяч рублей были выплачены 10 000 лучшим учителям страны. Начиная с 2010 года, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. № 117 ежегодно выплачивается денежная премия тысяче лучших учителей в размере 200 тысяч рублей каждая. Целью данного мероприятия является стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности педагогов, развитие их творческого и профессионального потенциала.

Поздравляя учителей, Александр Жилкин отметил, что несмотря на все трудности, которые сейчас переживает экономика региона, система образования Астраханской области показывает высокие результаты, оставаясь одной из самых передовых в стране. «Вы постоянно внедряете и осваиваете новые учебные программы, передовые методики, авторские практики и проекты, - обратился глава региона к виновникам торжества. - Сейчас у нас сформированы условия для дистанционного обучения, развития творческого потенциала учащихся, вовлечения их в технические разработки. Ваш опыт интересен коллегам из других регионов, его изучают и пробуют внедрить у себя. Это безусловное признание того, что у вас всё получается».

Александр Жилкин поблагодарил учителей за профориентацию школьников и популяризацию инженерных специальностей. Так, благодаря работе Регионального школьного технопарка и иных дополнительных секций ежегодно техническим творчеством занимаются свыше трёх тысяч человек. «Сегодня перед регионом и всей страной стоят задачи импортозамещения и локализации производств, а в системе государственного управления – внедрение проектных офисов и проектного управления процессами. Именно поэтому особую ценность приобретает ваша работа по профессиональной ориентации подрастающего поколения, и без квалифицированных кадров эту задачу решить нельзя. Вот почему наша с вами общая цель – готовить специалистов с системным мышлением, знанием иностранных языков, пониманием происходящих изменений, то есть профессионалов своего дела, которые легко ориентируются в больших потоках информации и умеют ею пользоваться», - сказал губернатор.

А вот министр образования и науки был краток и произнёс фразу, знакомую уже каждому учителю: «Система образования Астраханской области – лучшая в мире, потому что здесь работают лучшие в мире учителя». Подтверждение тому – большое количество наград, в том числе и международных, которые завоёвывают как сами педагоги, так и их подопечные.

Каждый, кто говорил слова поздравлений и благодарности, подчёркивал: не смотря ни на что государство и дальше будет создавать максимально комфортные условия для работы учителей. В образовательные организации закупается новое оборудование, спортивный инвентарь, а педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. Кстати, систему профессиональной подготовки планируется повысить до нового уровня, а обновлённый Институт развития образования сделать центром распространения передовых педагогических идей и местом постоянного обмена учительским опытом.