**Практические советы родителям.**

***Как сформировать положительное отношение ребёнка к книге?***

Понаблюдайте за своим ребёнком. Можете ли вы сказать, что у него есть стойкий интерес к книге? Если он есть, то подумайте, что ему нравится в большей степени:

- *содержание произведений (любит слушать сказки, стихи, рассказы, рассматривать картинки в книжке);*

-     *процесс чтения (старается прочитать, просит купить книгу);*

-     *то, что вы, наконец, уделили ему внимание (то есть книга-это средство общения с вами).*

Учтите, что только в первом случае ребёнок скоро не утратит интерес, так как он направлен не на предмет, а на его содержание. Но интерес надо поддерживать.

***Как поддержать интерес к книге?***

-     *при отборе детской художественной литературы большое внимание уделяйте не только содержанию, но и оформлению книги: она должна быть привлекательной, яркой, воспитывать эстетический вкус;*

-     *учитывайте пожелания ребёнка;*

-     *учите его выбирать книжку в соответствии с интересами (например, создайте подборку книг о животных или со сказками);*

-     *создайте дома детскую библиотеку, наполнив её произведениями различных детских авторов и жанров. Это сказки - народные и авторские, отечественные и зарубежные; познавательная и зарубежная литература; книги о природе, о людях разных профессий, космосе, технике.*

***На полке с детскими книгами в домашней библиотеке всю детскую литературу можно систематизировать так:***

1. *Люди, объекты окружающего мира, дом, жилище;*
2. *Игрушки, машины, куклы, предметы быта;*
3. *Природа, места обитания, животные, растения;*
4. *Сказки, фантастические произведения для детей.*

***Чтобы знакомство с книгой было не просто времяпрепровождением, а содержательным досугом, придерживайтесь следующего плана действий:***

1. Чтение (с показом иллюстраций);
2. Беседа о прочитанном;
3. Пересказ, рассказывание по ролям;
4. Более детальное рассматривание книги, комментарии к иллюстрациям;
5. Игры- драматизации (можно заменить настольным театром, подобрав персонажей из игрушек ребёнка).

***Как же сделать так, чтобы интерес к книге не угасал, чтобы ребёнок периодически возвращался к чтению и полюбил книгу на всю жизнь?***

Для этого нужно, чтобы интерес перерос в стойкое положительное отношение. Самый надёжный способ сформировать у ребёнка ответственное и бережное отношение к книге- это научить его делать книги своими руками.

1. Подберите литературное произведение или сочините его сами (лучше совместно с ребёнком).
2. Обсудите с ребёнком оформление обложки. Например, выберите цветной картон, сложите его пополам, придумайте рисунок и текст, который разместите на первой стороне обложки.
3. Изготовьте обложку, распределив работы.
4. Придумайте, как вы расположите текст (его можно напечатать на компьютере) и иллюстрации.
5. После завершения работы подумайте, что вы будете делать с ней дальше. Можно поставить её на полку и иногда прочитывать, а можно показать её друзьям, подарить другу.
6. Сделайте несколько книг, не забывая положительно оценивать как старание ребёнка, так и его творчество.

Итак, вы всей семьёй постарались создать положительное отношение к книге. А в чём оно проявляется? Как убедиться в этом?

Если ребёнок понимает, что книга- это внешний источник информации, то он скоро попросит купить ему разные книжки.

Понаблюдайте, проявляет ли ребёнок эмоциональное отношение к книге. Говорит ли ребёнок, что книги ему нравятся, что они красивые, что в них бывают весёлые и грустные истории? Считает ли ваш ребёнок, что книга-это очень хороший подарок и радуется, когда получает её на день рождения и другие праздники?

Хотите, чтобы ребёнок любил книги? Дарите их не только ребёнку, но и друг другу, всем членам семьи и читайте их!