**Аннотация к Рабочей программе По истории**

**11 класс**

Рабочая программа «История» 11 класс составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- примерной программы среднего общего образования по истории;

- идей и положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативные качества личности;

- программы по истории для 10-11 классов (О.Н. Журавлева, Т.П. Андреевская, Л.В. Искровская) – М.: Вентана-Граф, 2014.

**Рабочей программе соответствуют учебники:**

О.Ю. Пленков, Т.П. Андреевская, С.В. Шевченко. «Всеобщая история. 11 класс» - М.: Вентана-Граф, 2014.

В.С. Измозик, С.Н. Рудник. «История России: 11 класс» - М.: Вентана-Граф, 2014.

***Количество учебных часов: 102 часов (3 часа в неделю).***

**Цели изучения истории на базовом и углублённом уровнях:**

**Базовый уровень**. Его выбор предполагает, что история скорее всего не станет одной из основ профессиональной деятельности данного ученика. Тем не менее, изучение данной дисциплины хотя бы на базовом уровне необходимо каждому:

– чтобы ориентироваться в современном многоликом мире, понимая, как сложилась окружающая тебя палитра стран, народов, мировоззрений;

– чтобы понимать причины происходящих в обществе изменений и, решаясь на поступки, просчитывать их последствия;

– чтобы поступать по уму и по совести, не позволить обмануть себя проходимцам и экстремистам, самостоятельно оценивая происходящие в обществе события с нравственных позиций, с позиций гражданина и патриота многонациональной России.

**Углублённый уровень.** Выбор учеником этого уровня предполагает, что владение историей будет важно для будущей профессии. В этом случае, помимо указанных выше целей, ставятся следующие:

– быть готовым к самостоятельному историческому исследованию (научному, журналистскому, экспертному и т.п.), разбираться в хитросплетениях исторической науки, которая сложным путем дискуссий, шаг за шагом воссоздает истинную картину прошлого человечества;

– при необходимости провозглашать общественно значимые позиции и публично отстаивать их в цивилизованных спорах с оппонентами.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в средней общеобразовательной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, ее народами; понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;

- уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность; способность к определению своей позиции и ответственному поведению в обществе;

- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов; готовность к межкультурному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

**Метапредметные результаты** изучения истории в средней школе выражаются в таких качествах, как:

- способность организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- умение логически строить рассуждение, ясно и аргументировано излагать свои мысли;

- владение начальными исследовательскими умениями, способность решать поисковые и исследовательские задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.), в том числе на электронных носителях;

- готовность к взаимодействию и конструктивному сотрудничеству в школьном и социальном общении, умение вести диалог, участвовать в дискуссиях.

**Предметные результаты** изучения истории:

- владение системными знаниями об основных этапах, процессах и ключевых событиях истории России и человечества в целом, о месте своей страны во всемирной истории;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;

- осуществление сопоставительного анализа различных источников исторической информации, реконструкция на этой основе исторических ситуаций и явлений; объяснение причин и следствий исторических событий;

- определение и обоснование своего отношения к различным версиям и оценкам событий и личностей прошлого;

- способность конструктивно применять исторические и историко-культурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.