**Анализ работы МО учителей иностранного языка**

**за 2016-2017 учебный год.**

Методическое объединение учителей иностранного языка является структурным подразделением методической службы МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1», осуществляющим проведение учебно-воспитательной, инновационной и внеклассной работы. МО учителей иностранного языка создано для решения определённой части задач, возложенных на гимназию.

Исходя из общих целей, в 2016-2017 учебном году перед методическим объединением учителей иностранного языка были поставлены конкретные цели:

- повышение качества образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетенции педагогов;

-реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей винновационные процессы обучения.

Для достижения целей были поставлены следующие задачи:

* обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку;
* повышение качества и результативности уроков, используя современные технологии;
* осуществление систематического контроля уровня обученности учащихся путём проведения мониторинга по разным видам учебной деятельности: аудированию, чтению, говорению, письму;
* оказание педагогической поддержки молодым учителям;
* изучение нормативных документов, положенных в основу ЕГЭ, а также в содержание КИМ;
* организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку с использованием ИКТ и современных форм и методов обучения;
* совершенствование профессионализма педагогов путем изучения методической литературы, участия в конференциях, методических семинарах, вебинарах.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО учителей иностранного языка была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организацию подготовки к государственной итоговой аттестации.

**Приоритетные направления работы МО.**

* Проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся.
* Применение компьютерных технологий при обучении английскому языку.
* Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования.
* Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей.
* Сопровождение одарѐнных и талантливых учащихся.

С учётом поставленных целей и задач в течение 2016-2017 учебного года было проведено 5 заседаний МО. На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

* анализ деятельности методического объединения за прошедший учебный год;
* утверждение плана работы МО на новый учебный год;
* рассмотрение и утверждение рабочей программы и календарно-тематического планирования на 2016-2017 учебный год;
* новые методы и технологии в обучении иностранным языкам;
* использование ИКТ на уроках иностранного языка;
* обеспечение принципов дифференциации и индивидуализации в обучении, как необходимое условие реализации стандарта нового поколения;
* мотивация обучающихся на предметах гуманитарного цикла как главное условие повышения качества образования в условиях ФГОС ООО;
* подготовка к региональным и областным НПК, олимпиадам, конкурсам;
* изучение демоверсий ОГЭ и ЕГЭ, система работы по подготовке выпускников к сдаче итоговой аттестации;
* проектная деятельность учащихся;
* портфолио учителей.

В 2016-2017 учебном году МО работало в составе 9 человек: Мельникова Э.Н. руководитель МО, (прибыла в 2016-2017 учебном году), Аюшева Д.А., Жилякова Т.А., Селин В.Д., Ломакина Н.В., учитель французского языка (совместитель), Половинина С.Г., Утебаева М.А., (прибыла в 2016-2017 учебном году), Кудряшова А.Е. (работала до 09.03.17г.), Череватая М.Е.

Учителями иностранного языка велась систематическая работа по совершенствованию педагогического мастерства через самообразование.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема самообразования** |
| Аюшева Диляра Анвяровна | Развитие навыков чтения на уроках английского языка |
| Жилякова Татьяна Алексеевна | Как повысить мотивацию к изучению английского языка у старших школьников |
| **Кудряшова Анастасия Евгеньевна** | Методика обучения английскому языку детей с ограниченными возможностями |
| Мельникова Эльмира Наилевна | Проектный метод обучения иностранному языку |
| Селин Владислав Дмитриевич | Сравнительная лингвистика как способ усвоения лексики на уроке иностранного языка |
| Половинина Светлана Геннадиевна | Творческие приёмы обучения иностранному языку |
| Утебаева Марина Александровна | Использование медиа-ресурсов как средства активизации речевого взаимодействия при изучении английского языка |
| Череватая Марина Евгеньевна | Информационные технологии на уроках иностранного языка |

Работа над данными темами позволила учителям глубже изучить методы и приемы обучения иностранному языку и применять их на практике.

Учителя иностранного языка использовали в своей работе разные педагогические технологии: информационно-коммуникативные, игровые, проблемно-поисковые,здоровьесберегающие. Всеми учителями иностранного языка активно применялся на уроках метод проектов, так как он делает учебный процесс творческим и целенаправленным, а учеников – ответственными и целеустремлёнными. Этот метод позволил вовлечь учащихся в посильную, но обязательную для каждого активную познавательную деятельность. В мае 2017 года состоялась защита проектов учащихся 5 - 7-х классов по английскому и немецкому языкам. Темы проектов были разнообразными и интересными, а сами проекты имели практическое значение. Учащиеся под руководством учителей успешно защитили свои проекты.

Учителя иностранного языка посещали родительские собрания и отвечали на вопросы по тактике и стратегии обучению иностранным языкам в школе. По мере необходимости осуществлялись встречи и беседы с родителями в индивидуальном порядке.

Особое внимание уделялось работе с одарёнными детьми. Английский язык - это уникальный школьный предмет, в котором интегрированы знания из области литературы и истории, географии, биологии. Повысить интерес к предмету, активизировать деятельность учащихся на уроках – это задача каждого учителя. Гимназисты принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

**Международные и Всероссийские**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Олимпиада | Ф.И. уч-ка | Кл. | Предмет | Место | ФИО  учителя |
| Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»  IV сезон | Мельникова  Алена  Бажанова  Мирослава  Пронякина  Мария  Ширина  Полина  Досымбетова  Диана  Герасимова  Татьяна | 6  5  5  5  6  6 | английский язык | 2 ст.  2 ст.  3 ст.  3 ст.  3 ст.  3 ст. | Мельникова Э.Н. |
| Уталиева Лия  Фидий Ольга | 7  7 | английский язык | 3 ст.  3 ст. | Утебаева М.А. |
| Ястребова Полина | 5 | английский язык | 3 ст. | Череватая М.Е. |
| XIII Международная олимпиада по основам наук | Досымбетова Диана | 6 | английский язык | Сертификат участника | Мельникова Э.Н. |
| Ястребова Полина  Гусакова Анфиса  Карпов Степан | 5  5  7 | английский язык | 1  1  1 | Череватая М.Е. |
| Всероссийская олимпиада  школьников «Умники России»  осенний этап | Пронякина Мария  Грибанова Ирина  Досымбетова  Диана | 5  6  6 | английский язык | 1 ст.  3 ст.  3 ст. | Мельникова Э.Н. |

**Областные**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Олимпиада | Ф.И. уч-ка | Кл. | Предмет | Место | ФИО  учителя |
| Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников по английскому языку (АГУ) | Яруллина Ляйсан | 8В | английский язык | 2 | Утебаева М.А. |
| Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников по английскому языку (АГУ) | Кузин  Артем | 8А | английский язык | 3 | Половинина С.Г. |
| Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников по английскому языку (АГУ) | Китаев Константин | 11А | английский язык | 3 | Аюшева Д.А. |
| Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников по английскому языку (АГУ) | Викторова  Ксения | 10А | английский язык | 3 | Жилякова Т.А. |

**КОНФЕРЕНЦИИ**

**XXIII областная открытая НПК учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Учитель** | **Ученик** | **Результат** |
| 1 | английский язык | Мельникова Э.Н. | Григорьева Дарья  5В | Диплом 3 степени |
| 2 | английский язык | Половинина С.Г. | Мамедова Махира, Меркульева Татьяна,  Степкина Арина  8А | Диплом 3 степени |

**Конкурсы**

**Международные и Всероссийские**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Учитель** | **Ученик** | **Результат** |
| 1**.** | Международный конкурс-игра «Лев» (английский язык) | Утебаева М.А. | Уталиева Лия(7Б)  Савина Валерия (8Б)  Джаджанидзе Виктория (8Б) | победитель  победитель  победитель |
| 2. | Международный конкурс «Я юный гений» (английский язык) | Мельникова Э.Н. | Пронякина  Мария (5 А) | 1 степень |
| 3. | Международный конкурс «Я энциклопедия» (английский язык) | Мельникова Э.Н. | Пронякина  Мария (5 А) | 2 степень |
| 4. | III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» «Animal world» (английский язык) | Мельникова Э.Н. | Янболганова Хадижа (5 В)  Куракова Екатерина (6 В) | 6 место  1 место |

**Областные**

**V открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Начинай»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Учитель** | **Ученик** | **Результат** |
| 1 | английский язык | Утебаева М.А. | Габриэлова  Полина  7 Б | 3 место |

Неотъемлемой частью повышения уровня развития профессионального мастерства педагогов является их участие в научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах, участие в заседаниях круглого стола, изучение опыта работы других учителей, а также прохождение курсов повышения квалификации по предмету.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **НПК** | **Семинары** | **Конкурсы** | **Педсоветы,**  **МО** |
| «Модернизация содержания и технологий ФГОС ООО на основе инновационных практик индивидуализации образования», повышение квалификации, ГАУ ДПО «ВГАПО», 36 ч  (Аюшева Д.А.)  «Модернизация содержания и технологий ФГОС ООО на основе инновационных практик индивидуализации образования» (Волгоград),  36 часов  (Утебаева М.А.)  «Методические аспекты преподавания иностранного языка в русле системно-деятельностно  го подхода»,  72 часа.  (Утебаева М.А.)  Майкрософт  « Certified Microsoft Innovative Educator» ,  АГТУ  (Утебаева М.А.)  Курсы «Оказание первой помощи» (Фоксфорд ,16 часов)  (Аюшева Д.А.,  Мельникова Э.Н., Утебаева М.А)  «Модернизация содержания и технологий ФГОС ООО на основе инновационных практик индивидуализации образования», повышение квалификации, ГАУ ДПО «ВГАПО», 36 ч  (Половинина С.Г.).  Курсы с 14.04-03.05.17г. «Оценка образовательных достижений выпускников при проведении ЕГЭ». Институт развития образования,36ч. (Мельникова Э.Н.).  Курсы с 27.03.-25.04.17г. «Оценка образовательных достижений выпускников при проведении ОГЭ». Институт развития образования,36 ч. (Мельникова Э.Н., Половинина С.Г., Утебаева М.А.).  Повышение квалификации НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной подготовки» с 21.09.16- 31.05.17г., 72 ч. (МельниковаЭ.Н.) | Межрегиональная очно-заочная НПК «Достижение современного качества образования средствами дидактической системы Л.Г.Петерсон: опыт работы сетевых площадок», ГАОУ ДПО «Институт развития образования», 16.12. 2016г.  (Аюшева Д.А.,  Мельникова Э.Н., Половинина С.Г.)  XVII открытая НППК «Проблемы развития личности: многообразие подходов», ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества», 11.05.2017  (Аюшева Д.А.)  XVII открытая НППК «Проблемы развития личности: многообразие подходов», ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества», 11.05.2017  (Половинина С.Г.)  Участник всероссийской конференции «Содержательные аспекты модернизации системы общего образования: ресурсы издательства «Просвещение»»  02.11.16г., 6ч.  (МельниковаЭ.Н.)  Участник всероссийской онлайн-конференции «Сложности употребления различных лексических средств выражения в а.я. и пути их преодоления»  16.04.17г.  (Мельникова Э.Н.) | Методический областной семинар  «Будь готов к экзаменам. Развитие стратегий устной части ЕГЭ», изд-во Pearson (Аюшева Д.А., Половинина С.Г., Жилякова Т.А.)  Областной проблемный семинар «Применение современных технологий, методов и приемов в пед. деятельности для достижения метапредметных результатов. Аукцион педагогических идей», выступление по теме «Приёмы и технологии формирования метапредметных компетенций у обучающихся на уроках англ. языка».  (Утебаева М.А.)  Образовательный областной семинар Вентана-Граф,  8 часов.  (Утебаева М.А.,  Мельникова Э.Н.)  Методический областной семинар «Современные образовательные решения как залог успешного обучения иностранному языку» .  (Утебаева М.А.,  Мельникова Э.Н.)    Методический областной семинар  «Взаимосвязь подготовки к международным Кембриджским экзаменам и школьной аттестацией по английскому языку».  (Череватая М.Е.)  Участник всероссийского проекта  «Открытый урок с Просвещением»  (Половинина С.Г.,  Мельникова Э.Н.,  Аюшева Д.А.,  Утебаева М.А.)  Методический областной семинар  «Учитель ин.языка сегодня: профессиональные  компетенции и новые технологии преподавания»  30.03.17г., 6ч.  (Мельникова Э.Н.)  Участие во всероссийском вебинаре  «Надпредметный курс «Мир деятельности» как содержательный компонент мотивирующего пространства образовательной организации: опыт работы сетевых площадок Астраханской области» 06.12.16  (Мельникова Э.Н.)  Участие во всероссийском вебинаре  «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий»  25.10.16г.  (Мельникова Э.Н.)  Выступление на областном семинаре «Целеполагание при проектировании образовательного процесса» 20.03.17г.  Институт развития образования  (Мельникова Э.Н.) | IV Международная олимпиада для учителей «Профессиональная гордость» от проекта mega-talent.com, 22.12.2016г. 1 место.  (Аюшева Д.А.)  Участие в областном конкурсе «ЭКСПО АО: авторский образовательный продукт»  (Мельникова Э.Н.). Институт развития образования | Выступлениена МО «Дифференцированный подход при обучении иностранному языку как средство эффективного развития потенциала обучающихся». (Утебаева М.А.)  Выступление на педсовете  «Дифференцированный подход при обучении иностранному языку как средство эффективного развития потенциала обучающихся» (Утебаева М.А.)  Выступление на педсовете (январь 2017г) по теме:  Формирование контрольно-оценочной самостоятельности учащихся на уроках рефлексии в технологии деятельностного метода.  (Половинина С.Г.)  Выступление на МО классных руководителей надпредметный курс «Мир деятельности» (Мельникова Э.Н.) |

**Публикации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название**  **статьи** | **Издательство** |
| Аюшева Д.А. | Психологический климат урока и самооценка школьника. | Сборник материалов Межрегиональной очно-заочной НПК «Достижение современного качества образования средствами дидактической системы Л.Г.Петерсон: опыт работы сетевых площадок», ГАОУ ДПО «Институт развития образования». |
| Аюшева Д.А. | Психологический климат урока и самооценка школьника. | Сборник материалов XVII открытой НППК «Проблемы развития личности: многообразие подходов», ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества». |
| Половинина С.Г. | Формирование контрольно-оценочной самостоятельности учащихся на уроках рефлексии в технологии деятельностного метода. | Сборник материалов Межрегиональной очно-заочной НПК «Достижение современного качества образования средствами дидактической системы Л.Г. Петерсон: опыт работы сетевых площадок», ГАОУ ДПО «Институт развития образования». |
| Мельникова Э.Н. | Формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности в образовательной системе Л.Г.Петерсон. | Сборник материалов Межрегиональной очно-заочной НПК «Достижение современного качества образования средствами дидактической системы Л.Г.Петерсон: опыт работы сетевых площадок», ГАОУ ДПО «Институт развития образования». |

В 2016 - 2017 учебном году контроль качества обучения английскому языку осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по английскому языку в виде административных контрольных работ: стартовой, промежуточной и итоговой.

* Стартовые контрольные работы по английскому языку выполнили 470 учащихся 5-11 классов (88% общего числа учащихся). Коэффициент успеваемости составил **92%.** Качество усвоения – **55 %.** Средний балл – **3,6**

**Сводная таблица итогов стартовой контрольно-диагностической работы по английскому языку (сентябрь 2016г.).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллели | Кол-во учеников | | Результаты работы | | | | | | Ср. балл |
| Всего | Выполнили работу | 5 | 4 | % кач-ва | 3 | 2 | % успев. |  |
| 5 классы | 103 92 | | 18 | 39 | 62 | 25 | 5 | 96 | 3,6 |
| 6 классы | 94 86 | | 14 | 27 | 48 | 35 | 8 | 91 | 3,5 |
| 7 классы | 99 82 | | 8 | 26 | 78 | 35 | 11 | 87 | 3,3 |
| 8 классы | 100 88 | | 11 | 36 | 52 | 37 | 4 | 95 | 3,6 |
| 9 классы | 74 65 | | 14 | 30 | 68 | 16 | 5 | 91 | 3,9 |
| 10 класс | 28 23 | | 6 | 6 | 52 | 8 | 3 | 87 | 3,7 |
| 11 классы | 39 34 | | 8 | 14 | 65 | 11 | 1 | 97 | 3,9 |
|  | 537 470 | | 79 | 178 | 55 | 167 | 37 | 92 | 3,6 |

* Промежуточные контрольные работы по английскому языку выполнили 464 учащихся 5-11 классов (86% общего числа учащихся). Коэффициент успеваемости составил **94,3%** . Качество усвоения –**66,3%** Средний балл – **3,9**.

**Сводная таблица итогов промежуточной контрольно-диагностической работы по английскому языку (декабрь 2016г.).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллели | Кол-во учеников | | Результаты работы | | | | | | Сред. балл |
| Всего | Выполнили работу | **5** | **4** | % кач-ва | **3** | **2** | % успев. |
| 5 классы | 107 | 87 | 12 | 50 | 71,3% | 23 | 2 | 97,7% | 3,8 |
| 6 классы | 95 | 78 | 26 | 29 | 70,5% | 18 | 5 | 93,6% | 4,0 |
| 7 классы | 98 | 82 | 20 | 18 | 46,3% | 37 | 7 | 91,5% | 3,6 |
| 8 классы | 100 | 91 | 19 | 48 | 73,6% | 20 | 4 | 95,6% | 3,9 |
| 9 классы | 74 | 67 | 8 | 29 | 55,2% | 26 | 4 | 94,0% | 3,6 |
| 10 класс | 28 | 25 | 7 | 7 | 56,0% | 8 | 3 | 88,0% | 3,7 |
| 11 классы | 39 | 34 | 14 | 17 | 91,2% | 3 | 0 | 100,0% | 4,3 |
| Итого: | 541 | 464 | 106 | 198 | 66,3% | 135 | 25 | 94,3% | 3,9 |

* Итоговые контрольные работы по английскому языку выполнили 475 учащихся 5-11 классов (88,5% общего числа учащихся). Коэффициент успеваемости составил **91,5%** . Качество усвоения –**62,7%** Средний балл – **3,7**.

**Сводная таблица итоговой контрольно-диагностической работы по английскому языку (май 2017г.).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллели | Кол-во учеников | | Результаты работы | | | | | | Сред. балл |
| Всего | Выполнили работу | **5** | **4** | % кач-ва | **3** | **2** | % успев. |
| 5 классы | 106 | 102 | 19 | 43 | 60,7% | 36 | 4 | 96% | 3,7 |
| 6 классы | 95 | 78 | 33 | 28 | 78,2% | 14 | 3 | 95% | 4,1 |
| 7 классы | 97 | 86 | 26 | 38 | 74,5% | 14 | 8 | 90,6% | 3,9 |
| 8 классы | 100 | 89 | 4 | 38 | 47,2% | 38 | 9 | 89,8% | 3,4 |
| 9 классы | 72 | 64 | 16 | 17 | 51,5% | 18 | 13 | 79,6% | 3,5 |
| 10 класс | 28 | 24 | 4 | 6 | 41,6% | 11 | 3 | 87,5% | 3,4 |
| 11 классы | 39 | 32 | 8 | 18 | 81,2% | 6 | 0 | 100 % | 4 |
| Итого: | 537 | 475 | 110 | 188 | 62,7% | 137 | 40 | 91,5% | 3,7 |

**Сравнение качества знаний по результатам стартовой контрольно-диагностической работы и итоговой контрольной работы по английскому языку.**

Данный график демонстрирует степень улучшения качества знания английского языка по итогам контрольно-диагностических работ.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по английскому языку. В 2016-2017 учебном году все учителя имеют **100 процентную успеваемость. Качество обучения** английскому языку составляет **86,7%**. **Средний балл 4,1.**

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен.

1. Методические темы работ МО соответствовали основным задачам, стоящими перед педагогическим составом.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Все педагоги работали над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения
5. Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебная программа пройдена.

Исходя из вышеперечисленного, считать работу МО учителей иностранного языка за 2016 – 2017 учебный год удовлетворительной.

**Задачи МО на 2017 -2018 учебный год:**

* совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
* осуществление систематического контроля уровня обученности учащихся путём проведения мониторинга по разным видам учебной деятельности: аудированию, чтению, говорению, письму;
* организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку с использованием ИКТ и современных форм и методов обучения;
* совершенствование профессионализма педагогов путем изучения методической литературы, участия в конференциях, методических семинарах, вебинарах.