**Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2014-2015 учебный год.**

1. **Введение**

Методическое объединение учителей иностранного языка является структурным подразделением методической службы МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1», осуществляющим проведение учебно-воспитательной, инновационной и внеклассной работы. МО учителей иностранного языка создано для решения определённой части задач, возложенных на гимназию

Исходя из общих целей, в 2014-2015 учебном году перед методическим объединением учителей иностранного языка были поставлены конкретные задачи и цели:

* Постепенно внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии.
* Формировать культуру качественного использования информационных технологий на уроке.
* Организовать наставничество в работе с молодыми специалистами.
* Обеспечение преемственности основных направлений учебной деятельности в преподавании иностранного языка.
* Повышать теоретическое, методическое, профессиональное мастерство учителей через обобщение и распространение своего творческого опыта, активное участие в работе МО, инновационную деятельность, использование ИКТ, активное участие в педагогических конкурсах.
* Совершенствовать систему обобщения личного педагогического опыта и изучения достижений передового педагогического опыта.
* Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
* Усилить работу на всех этапах обучения иностранным языкам по аудированию, написанию сочинений (эссе), выработке навыков смыслового чтения, говорения.

**Приоритетные направления и задачи методической работы на 2014-2015 учебный год:**

1. Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, имеющих личностную ориентацию.

2. Создание условий для развития индивидуальных способностей учащихся,

3.Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области преподавания иностранного языка.

 Учителями апробированы следующие методики использования технологий на уроках английского языка:

* Проектные технологии
* Информационно – коммуникационные технологии
* Технологии погружения в языковую среду

**II. Анализ условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ**

В 2014-2015 учебном году состав МО не менялся в течение года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Предмет |  |
| Агеева С.В. | Английский | Основной |
| Аюшева Д.А. | Английский | Основной |
| Блашко О.А. | Английский | Основной |
| Жилякова Т.А. | Английский | Основной |
| Калашникова Н.А. | Английский  | Основной  |
| Половинина С.Г. |  Английский | Совместитель |
| Стуколова Е.А. | Английский  | Основной |
| Бегеева С.А. | Немецкий | Основной |
| Битюк В.Л. | Французский | Совместитель |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  |  Предмет | Учебник | Издательство |
| 2классы | Английский язык | Форвард («FORWARD»), 2 класс/ М.Вербицкая, Эванс. | М.: Издательство «Вентана Граф», М., 2013 |
| 3классы | Английский язык | Звёздный английский («Starlight”), 4 класс/ Баранова К.М., Дули Дж. | М.: Издательство «Просвещение»: ExpressPublisher, 2011 |
| 4 класс | Английский язык | Форвард («FORWARD»), 4 класс/ М.Вербицкая, Эванс. | М.: Издательство «Вентана Граф», М., 2014 |
| 5 классы | Английский язык | Форвард («FORWARD»), 5 класс/ М.Вербицкая, Эванс. | М.: Издательство «Вентана Граф», М., 2013 |
| 6 классы | Английский язык | Форвард («FORWARD»), 6 класс/ М.Вербицкая, Эванс. | М.: Издательство «Вентана Граф», М., 2013 |
| 7 классы8 классы9 классы10 класс | Английский язык | Звёздный английский («Starlight”), 7 класс/ Баранова К.М., Дули Дж.Звёздный английский («Starlight”), 8 класс/ Баранова К.М., Дули Дж.Звёздный английский («Starlight”), 9 класс/ Баранова К.М., Дули Дж.Звёздный английский («Starlight”), 9 класс/ Баранова К.М., Дули Дж. | М.: Издательство «Просвещение»: Express Publisher, 2011 |
| 11 класс | Английский язык | «Новая Матрица» для 10-11 класса/ Пол Келли, Хотунцева Е.А | М.:Oxford University Press: Издательство «Релод», 2011 |
| 5 классы6 классы7 классы8 классы9 классы | Немецкий язык | Горизонты Учебник для общеобразовательных учреждений, 5 класс. ГоризонтыИ.Л. Бим, Л.В. Садалова, Л.М. Санникова Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. ГоризонтыИ.Л. Бим, Л.В. Садалова, Л.М. Санникова Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. ГоризонтыИ.Л. Бим, Л.В. Садалова, Л.М. Санникова Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. ГоризонтыИ.Л. Бим, Л.В. Садалова, Л.М. Санникова Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.  | Изд.: Лингвомедиа, М.: 2012 Рос акад. Наук, Рос. Акад. Образования, Изд.: Просвещение, 3-е изд. М.: Просвещение, 2010 Рос акад. Наук, Рос. Акад. Образования, Изд.: Просвещение, 3-е изд. М.: Просвещение, 2010 Рос акад. Наук, Рос. Акад. Образования, Изд.: Просвещение, 3-е изд. М.: Просвещение, 2010 Рос акад. Наук, Рос. Акад. Образования, Изд.: Просвещение, 3-е изд. М.: Просвещение, 2010  |
| 5 класс6 класс7-8 классы9 классы | Французский язык  | Синяя птица Э.М. Береговская. Учеб.фр. яз. для 5 класса общеобразоват. Учреждений. Рабочая тетрадь.Синяя птица Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина Учеб.фр. яз. для 6 класса общеобразоват. учреждений Сборник упражнений. Чтение и письмо к учебнику фр. яз.для 6 класса общеобразоват. УчрежденийН.А. Селиванова, А.Ю. ШашуринаСиняя птица Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина Учеб.фр. яз. для 7-8 класса общеобразоват. учрежденийСборник упражнений Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина Синяя птица Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина Учеб.фр. яз. для 9 класса общеобразоват. УчрежденийСборник упражнений. Чтение и письмо к учебнику фр. яз.для 6 класса общеобразоват. учреждений Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина | М.: Просвещение, 2009 М.: Просвещение, 2008М.: Просвещение, 2008М.: Просвещение, 2010М.: Просвещение, 2008М.: Просвещение, 2008 М.: Просвещение, 2008М.: Просвещение, 2005 |

**Вывод**: учебники и учебные пособия, используемые в работе учителями-предметниками, соответствуют требованиям современных ФГОС, обеспечивают качественное усвоение учебного материала, своевременно начинают подготовку к прохождению учащимися итоговых аттестаций в формате ЕГЭ и ГИА.

 **III Анализ научно-методической деятельности ШМО учителей-предметников**

В 2014-2015 учебном году состоялось 7 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № № | Дата проведения заседания МО  |  Повестка дня  |
| 1 | август | 1. Анализ работы за прошлый учебный год
2. План работы МО на новый учебный год
3. Электронный документооборот, работа с электронным журналом.
4. Рабочие программы и КТП предметов, элективных и факультативных курсов, кружков.
 |
| 1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и КТП
 |
| сентябрь | 1. Утверждение материалов административного вводного мониторинга
 |
| 1. Организация проведения школьной олимпиады по иностранным языкам (9-11 классы)
 |
| 3 | ноябрь | 1. Система оценивания ЗУН на уроке иностранного языка.
 |
|  |
| 1. Итоги работы в 1 четверти
 |
| 1. Подготовка к региональной НПК
 |
| 4 | декабрь | 1. Итоги олимпиады (9-11 классы)
 |
| 1. Анализ школьных контрольных срезов знаний
 |
| 1. Требования к оцениванию заданий устной речи по материалам ЕГЭ. Подготовка к говорению 11 класс (ЕГЭ)
 |
| 5 | январь | 1. Обеспечение условий для образования школьников на основе собственной мотивации, способностей и ответственности в рамках реализации компетентностного подхода
 |
| 1. Итоги работы 1 полугодия, корректировка плана на 3 четверть
 |
| 1. Итоги и анализ административных контрольных работ (1 полугодие)
 |
| 1. Результаты проверки тетрадей учащихся 6 классов
 |
| 1. Организация проведения предметной недели
 |
| 1. Организация проведения школьной олимпиады (4-8 классы)
 |
| 1. Подготовка к региональным и областным НПК, олимпиадам, конкурсам.
 |
| 1. Подготовка учащихся к сдаче ГИА (9классы), ЕГЭ (11классы), экзамена в формате ГИА (4классы).
 |
| 6 | март | 1. Выступление по темам самообразования
 |
| 1. Итоги и анализ школьной олимпиады 4-8
 |
| 1. Итоги участия в НПК, олимпиадах
 |
| 1. Итоги и анализ предметной недели
 |
| 7 | июнь | 1. Прохождение программного материала по иностранному языку за год, предварительный анализ работы МО
 |
| 1. Анализ состояния преподавания в начальной школе.
 |
| 1. Подготовка к новому учебному году: комплектация классов учебниками и учебными пособиями
 |
| 1. Планирование работы МО на 2015 – 2016 учебный год
 |

**Повышение учителями профессиональной компетентности**

Качество образования в современной школе напрямую связано с квалификацией педагогов, поэтому повышение профессиональной компетенции остается одним из важных направлений деятельности учителей гуманитарно – эстетического цикла. Курсы, участие в конференциях, семинарах, организация и проведение семинаров, педсоветы, МО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | НПК | Семинары | Конкурсы | Педсоветы,МО |
| **Блашко О.А.** Прохождение курса профессиональной переподготовки «Образование и педагогика».**Агеева С.В., Битюк В.Л.** Курс лекций по методики обучения иностранным языкам в рамках Всеросийского вебинара А.Е. Казеичевой, по теме: «Пишем эффективный конспект урока английского языка (на примерах курса «Enjoy English)»**Битюк В.Л.** Повышение квалификации по программе: «Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии». (144 часа)**Битюк В.Л.** Повышение квалификации по программе: «Системно-деятельностный подход в обучении в соответствии с ФГОС общего образования». (72 часа) | **Стуколова Е.А.** Международная НПК «Теоретические и практические аспекты лингвистики, литературоведения, методики преподавания» (статья)**Стуколова Е.А.** VIII он-лайн конференция «Программа OxBridge: государственным и частным учебным заведениям»**Бегеева С.А.** Публикация в XV межрегиональной НПК совместно с зам.по УВР Полтарихиной Л.В. | **Агеева С.В.**, **Аюшева Д.А., Стуколова Е.А.** Вебинар «Об Изменениях в ЕГЭ по английскому языку в 2015 году» **Агеева С.В.** Вебинары по подготовке к письменной части ЕГЭ «Написание Opinion essay» (3ч.)**Аюшева Д.А., Агеева С.В.** Методический семинар, организованный Департаментом экзаменов по АЯ Кембриджского университета «Подготовка к Кембриджскому экзамену»**Аюшева Д.А., Агеева С.В.** Всероссийский учебно-методический семинар «New approaches to Testing»**Аюшева Д.А., Агеева С.В.** Семинар учителей английского языка ASTRELTA, 7 февраля 2015**Агеева С.В.** Вебинар «Планирование современного урока: модели, этапы и планы - Захарова О.Л.»Вебинар «Discover our amazing world with CLIL readers»**Аюшева Д.А.** Вебинар «Достижение образовательных ресурсов нового ФГОС ООО средствами УМК В.П.Кузовлева»**Аюшева Д.А.** Круглый стол «Инновационные процессы образовательной среды в школе и ВУЗе» в рамках Муниципального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».**Калашникова Н.А., Половинина С.Г.** Семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами УМК *FORWARD* по английскому языку системы УМК *Алгоритм успеха» (12ч)***Стуколова Е.А.** Вебинар «Oxford Grammar for Schools – коммуникативная грамматика для школьников» **Стуколова Е.А.** Семинар «ФГОС ООО: от новых целей к новым результатам»**Жилякова Т.А. *Вебинары издательства «Титул»:***-Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе -Организация рефлексии на уроках английского языка для развития умений самоконтроля и самооценки -Как организовать интересную внеклассную деятельность по английскому языку -Способы повышения мотивации на уроках английского языка»**Битюк В.Л.** Вебинар «Творческая проектная деятельность на уроках французского языка при помощи учебно-мтодических комплектов «Синяя птица». Ведущий вебинара: Селиванова Н.А., автор УМК по фр. языку как второму иностранному «Синяя птица» и «Встреча».**Битюк В.Л.** Семинар «Литература издательства «Просвещения» по французскому языку в федеральном перечне Минобрнауки РФ» |  | **Агеева С.В.** Выступление на МО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы по предмету «Английский язык» в свете требований ФГОС»**Аюшева Д.А.** Выступление на МО классных руководителей «Структура межличностных отношений в группах детей и подростков»**Аюшева Д.А.** Выступление на МО «ИКТ на уроках ИЯ», **Калашникова Н.А.** Выступление на МО классных руководителей «Сущность и методика работы по формированию модели класс.самоуправления»**Калашникова Н.А.** Выступление на МО «Развитие творческих способностей на уроках английского языка»**Блашко О.А.** Выступление на МО на тему «Использование игровых технологий на уроках английского языка»**Жилякова Т.А.** Выступление на МО. Обучение дошкольников английскому языку: за и против**Стуколова Е.А.** Выступление на МО «Формирование коммуникат. компетенции на уроках иностранного языка»**Битюк В.Л.** Выступление на МО «Методика работы с текстом в интерактивной технологии обучения» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Курсы | НПК | Семинары | Конкурсы | Педсоветы,МО |
| Агеева С.В. | Курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках Всеросийского вебинара А.Е. Казеичевой, по теме: «Пишем эффективный конспект урока английского языка (на примерах курса «Enjoy English)» |  |  Вебинар «Об Изменениях в ЕГЭ по английскому языку в 2015 году» Вебинары по подготовке к письменной части ЕГЭ «Написание Opinion essay» (3ч.)Методический семинар, организованный Департаментом экзаменов по АЯ Кембриджского университета «Подготовка к Кембриджскому экзамену»Всероссийский учебно-методический семинар «New approaches to Testing»Семинар учителей английского языка ASTRELTA, 7 февраля 2015Вебинар «Планирование современного урока: модели, этапы и планы - Захарова О.Л.»Вебинар «Discover our amazing world with CLIL readers» |  | Выступление на МО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы по предмету «Английский язык» в свете требований ФГОС» |
| Аюшева Д.А. |  |  | **Вебинары изд-ва «Просвещение»:** - Об изменениях ЕГЭ по АЯ в 2015г (27.10.14),- Достижение образовательных ресурсов нового ФГОС ООО средствами УМК В.П.Кузовлева» Методический семинар, организованный Департаментом экзаменов по АЯ Кембриджского университета «Подготовка к Кембриджскому экзамену»Круглый стол «Инновационные процессы образовательной среды в школе и ВУЗе» в рамках Муниципального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».Всероссийский учебно-методический семинар «New approaches to Testing»Семинар учителей английского языка ASTRELTA |  | Выступление на МО классных руководителей «Структура межличностных отношений в группах детей и подростков»Выступление на МО «ИКТ на уроках ИЯ»,  |
| Калашникова Н.А. |  |  |  Семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами УМК *FORWARD* по английскому языку системы УМК *Алгоритм успеха» (12ч)*  |  | Выступление на МО классных руководителей «Сущность и методика работы по формированию модели класс.самоуправления»1. Выступление на МО «Развитие творческих способностей на уроках английского языка»
 |
| Половинана С.Г. |   |  | Семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами УМК *FORWARD* по английскому языку системы УМК *Алгоритм успеха» (12ч)* |  |  |
| Стуколова Е.А. |  | Международная НПК «Теоретические и практические аспекты лингвистики, литературоведения, методики преподавания» (статья)VIII он-лайн конференция «Программа OxBridge: государственным и частным учебным заведениям» | Семинар «ФГОС ООО: от новых целей к новым результатам»Вебинар «Об Изменениях в ЕГЭ по английскому языку в 2015 году»Вебинар «Oxford Grammar for Schools – коммуникативная грамматика для школьников» |  | Выступление на МО «Формирование коммуникат. компетенции на уроках иностранного языка» |
| Блашко О.А. | Прохождение курса профессиональной переподготовки «Образование и педагогика». |  |  |  | Выступление на МО на тему «Использование игровых технологий на уроках английского языка» |
| Жилякова Т.А. |  |  | **Вебинары издательства «Титул»:**-Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе -Организация рефлексии на уроках английского языка для развития умений самоконтроля и самооценки -Как организовать интересную внеклассную деятельность по английскому языку -Способы повышения мотивации на уроках английского языка»  |  |  |
| Бегеева С.А. |  | Публикация в XV межрегиональной НПК совместно с зам.по УВР Полтарихиной Л.В. |  |  |  |
| Битюк В.Л. | Повышение квалификации по программе: «Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии». (144 часа)Повышение квалификации по программе: «Системно-деятельностный подход в обучении в соответствии с ФГОС общего образования». (72 часа)Курс лекций по методики обучения иностранным языкам в рамках Всеросийского вебинара А.Е. Казеичевой, по теме: «Пишем эффективный конспект урока английского языка (на примерах курса «Enjoy English)» |  | Вебинар «Digital Literacy, или Как обучить компьютерной грамотности на примере УМК «Английский в фокусе 5-9». Вебинар «Творческая проектная деятельность на уроках французского языка при помощи учебно-мтодических комплектов «Синяя птица». Ведущий вебинара: Селиванова Н.А., автор УМК по фр. языку как второму иностранному «Синяя птица» и «Встреча».Вебинар «Достижения образовательных результатов нового ФГОС ООО средствами УМК «English 8» авторов В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др. Семинар «Литература издательства «Просвещения» по французскому языку в федеральном перечне Минобрнауки РФ»  |  | Выступление на МО «Методика работы с текстом в интерактивной технологии обучения» |

**Публикации**

|  |  |
| --- | --- |
| Агеева С.В. | Конспект урока по АЯ в 7 классе по УМК «Звёздный английский» «Why study English?» (V Всероссийский фестиваль педагогического мастерства)Технологическая карта урока по УМК New Matrix, 5 класс, «Be green: help your planet!» (публикация на сайте InfoUrok.ru) |
| Аюшева Д.А. | Статья «Воспитание толерантности как одно из направлений воспитательной работы в классе» (XV Межрегиональная научно-практическая педагогическая конференция)Технологическая карта урока по УМК «Форвард» «Богатства России» (СМИ «Конференц-зал», ЭЛ № ФС 77-47236 ISSN 2223-4063)Методическая разработка «Детству посвящается…» (образовательный интернет - ресурс Metod-kopilka.ru)Конспект урока по АЯ в 5 класса по УМК «Форвард» «Путешествие в страну английских глаголов» (V Всероссийский фестиваль педагогического мастерства) |
| Калашникова Н.А. | Технологическая карта урока в 5 кл. «Under the sea», УМК Forward (V Всероссийский фестиваль педагогического мастерства) |
| Стуколова Е.А. | Конспект урока по АЯ в 8 классе «Tomorrow’s World» по УМК «Звёздный английский» на сайте kopilkaurokov.ru |
| Блашко О.А. | Конспект урока по АЯ в 6 классе по теме «Eating traditions and customs», УМК Forward (V Всероссийский фестиваль педагогического мастерства)   |
| Жилякова Т.А. | Конспект урока по АЯ "Множественное число имен существительных", 2 класс, УМК Forward в ИД «Первое сентября» План-конспект урока на тему «Моя семья», 2 класс, УМК Forward(V Всероссийский фестиваль педагогического мастерства) |
| Бегеева С.А. | Составление рабоч.программы по ФГОС для 6 кл., нем.язык как 2-й ин.язык на сайте МинОбр г.Астрахани |

Проведение открытого урока «Бристольский зоопарк», 6 кл. в рамках декады открытых уроков, а затем в рамках областного семинара – Калашникова Н.А.

Проведение открытого урока в министерстве образования и науки астраханской области с учеником д.о Бобыревым И. – Жилякова Т.А.

Проведение мероприятия для учащихся 2-х классов “Little English learners” – Жилякова Т.А.

**IV. Анализ работы по темам самообразования**

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя-предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В 2014-2015 учебном году учителя работали над следующими темами самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема самообразования |
| 2 | Агеева С.В. | Использование ИКТ в обучении английскому языку в школе |
| 3 | Стуколова Е.А. | Современные методики обучения иностранным языкам |
| 4 | Аюшева Д.А. | ИКТ на уроках ИЯ |
| 5 | Калашникова Н.А.  | 1. Развитие творческих способностей на уроках английского языка
 |
| 6 | Блашко О.А. | 1. Использование игровых технологий на уроках английского языка
 |
| 7 | Жилякова Т.А. | 1. Обучение дошкольников английскому языку: за и против
 |
| 8 | Бегеева С.А. | Формирование коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка |

Вывод: темы самообразования, над которыми работают учителя МО, выбраны с учетом интересов учителей. Работу над темами признать удовлетворительной, рекомендовать подготовить отчеты по темам к публикациям в печатных изданиях.

**V. Анализ инновационной деятельности ШМО**

В 2014-2015 уч.году учителя МО широко использовали в своей работе информационно – коммуникационные технологии, проектную деятельность.

Активно внедрены в работу школы и элективные курсы, способствующие расширению кругозора учащихся, углублению знаний по предметам.

В 2014-2015 учебном году велась работа по следующим элективным курсам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы  | ФИО учителя |  Название курса |
| 9а, б, с  | Аюшева Д.А. | Современная грамматика английского языка, на основе пособия Grammarway |
| 9 а, в | Стуколова Е.А. | Современная грамматика английского языка, на основе пособия Grammarway |

**VI. Анализ состояния преподавания, качества знаний, сформированности ЗУН учащихся.**

 **1.Мониторинг качества знаний по учителям**

**Агеева Светлана Владимировна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев | %кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
| 5В (1) | 14 | 1 | 9 | 4 | - | 3,79 | 100 | 71,43 | 58,57 |
| 5В (2) | 15 | 5 | 7 | 3 | - | 4,13 | 100 | 80,00 | 70,40 |
| 7А | 13 | 5 | 8 | - | - | 4,38 | 100 | 100,00 | 77,85 |
| 7Б | 15 | 1 | 10 | 4 | - | 3,80 | 100 | 73,33 | 58,93 |
| 8Б | 20 | 3 | 13 | 4 | - | 3,95 | 100 | 80,00 | 63,80 |
| 8В | 12 | 1 | 7 | 4 | - | 3,75 | 100 | 66,67 | 57,67 |
| 10А | 21 | 6 | 15 | - | - | 4,29 | 100 | 100,00 | 74,29 |
| 11А | 19 | 4 | 15 | - | - | 4,21 | 100 | 100,00 | 71,58 |
| **Итого 129** | **26** | **84** |  **19 0 4,04** | **100%** | **84%** | **66,64** |

**Аюшева Диляра Анвяровна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учеников | Успеваемость | Ср. балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
| 4А | 16 | 8 | 8 | - | - | 4,50 | 100 | 100,00 | 82,00 |
| 4Б | 14 | 2 | 10 | 2 | - | 4,00 | 100 | 85,71 | 65,14 |
| 4В | 13 | 7 | 4 | 2 | - | 4,38 | 100 | 84,62 | 79,08 |
| 4Г | 11 | 4 | 5 | 2 | - | 4.18 | 100 | 81,82 | 72,00 |
| 5А | 13 | 4 | 8 | 1 | - | 4,23 | 100 | 92,31 | 72,92 |
| 5Г | 11 | 0 | 9 | 2 | - | 3,82 | 100 | 81,82 | 58,91 |
| 7А | 11 | 5 | 5 | 1 | - | 4,36 | 100 | 90,91 | 77,82 |
| 8А | 13 | 2 | 6 | 5 | - | 3,77 | 100 | 61,64 | 58,77 |
| 9А | 14 | 4 | 8 | 2 | - | 4,14 | 100 | 85,71 | 70,29 |
| 9Б | 21 | 3 | 16 | 2 | - | 4,05 | 100 | 90,48 | 66,48 |
| 9С | 19 | 3 | 11 | 5 | - | 3,89 | 100 | 73,68 | 62,32 |
| **Итого**  | **156** | **42** |  **90** | **24** | **0** | **4,12** | **100%** | **84%** | **69,61** |

**Калашникова Надежда Анатольевна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | %кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
| 3А | 13 | 6 | 6 | 1 | - | 4,38 | 100 | 92,31 | 78,46 |
| 3Б | 12 | 2 | 4 | 6 | - | 3,67 | 100 | 50,00 | 56,00 |
| 3В | 12 | 4 | 2 | 6 | - | 3,83 | 100 | 50,00 | 62,00 |
| 3Г | 14 | 2 | 10 | 2 | - | 4,00 | 100 | 85,71 | 65,14 |
| 4А | 11 | 2 | 6 | 3 | - | 3,91 | 100 | 72,73 | 69,91 |
| 4Б | 11 | 2 | 8 | 1 | - | 4,09 | 100 | 90,91 | 68,00 |
| 4В | 13 | 2 | 6 | 5 | - | 3,77 | 100 | 61,64 | 58,77 |
|  4Г | 10 | 0 |  4 | 6 | - | 3,40 | 100 | 40,00 | 47,20 |
| 5Б (1) | 15 | 1 | 8 | 6 | - | 3,67 | 100 | 60,00 | 55,20 |
|  5Б (2) | 14 | 1 | 10 | 3 | - | 3,86 | 100 | 78,57 | 60,57 |
| 6Б | 11 | 0 | 8 | 3 | - | 3,73 | 100 | 72,73 | 56,36 |
| 6В | 12 | 2 | 4 | 6 | - | 3,67 | 100 | 50,00 | 56,00 |
| **Итого** | **148** | **24** | **76** | **48** | **0** | **3,83** | **100%** | **67%** | **61,13** |

**Половинина Светлана Геннадьевна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | %кач зн | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
| 6А | 14 | 5 | 9 | 0 | - | 4,36 | 100 | 100,00 | 76,86 |
| 6А | 13 | 10 | 3 | 0 | - | 4,77 | 100 | 100,00 | 91,69 |
| 6Б | 14 | 2 | 11 | 1 | - | 4,07 | 100 | 92,86 | 67,14 |
| 6В | 15 | 0 | 11 | 4 | - | 3,73 | 100 | 73,33 | 56,53 |
| 6Г | 13 | 2 | 11 | 0 | - | 4,15 | 100 | 100,00 | 69,54 |
| 7В | 12 | 3 | 6 | 3 | - | 4,00 | 100 | 75,00 | 66,00 |
| **Итого 81** | **22** | **51** |  **8 0** |  **3,2** |  **100%** | **90%** | **71,30** |

**Стуколова Елена Александровна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | %кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
| 7Б | 11 | 1 | 8 | 2 | - | 3,91 | 100 | 81,82 | 62,18 |
| 7В | 12 | 5 | 3 | 4 | - | 4,08 | 100 | 66,67 | 69,67 |
| 7Г | 19 | 3 | 8 | 8 | - | 3,74 | 100 | 57,89 | 57,89 |
| 8А | 12 | 3 | 5 | 4 | - | 3,92 | 100 | 66,67 | 63,67 |
| 8В | 13 | 0 | 7 | 6 | - | 3,54 | 100 | 53,85 | 51,08 |
| 9А | 10 | 0 | 7 | 3 | - | 3,70 | 100 | 70,00 | 55,60 |
| 9В | 19 | 3 | 9 | 7 | - | 3,79 | 100 | 63,16 | 59,37 |
| **Итого** | **96** | **15** | **47** | **34** | **0** | **3,81** | **100%** | **66%** | **59,92** |

**Блашко Ольга Алексеевна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | %кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
| 2А | 15 | 5 | 9 | 1 | - | 4,27 | 100 | 93,33 | 74,13 |
| 2Б | 12 | 8 | 4 | 0 | - | 4,67 | 100 | 100,00 | 88,00 |
| 2В | 12 | 4 | 7 | 1 | - | 4,25 | 100 | 91,67 | 73,67 |
| 3А | 16 | 11 | 4 | 1 | - | 4,62 | 100 | 93,75 | 87,00 |
| 3Б | 14 | 7 | 5 | 2 | - | 4,36 | 100 | 85,71 | 78,00 |
| 3В | 14 | 9 | 4 | 1 | - | 4,57 | 100 | 92,86 | 85,14 |
| 3Г | 13 | 2 | 7 | 4 | - | 3,85 | 100 | 69,23 | 60,92 |
| 5А | 13 | 8 | 5 | 0 | - | 4,62 | 100 | 100,00 | 86,15 |
| 5Г | 14 | 2 | 11 | 1 | - | 4,07 | 100 | 92,86 | 67,14 |
| 6Г | 14 | 4 | 7 | 3 | - | 4,07 | 100 | 78,57 | 68,29 |
| 6Д | 17 | 2 | 13 | 2 | - | 4,00 | 100 | 88,24 | 64,94 |
| **Итого** | **154** | **62** | **76** | **16** | **0** | **4,31** | **100%** | **90%** | **75,76** |

**Жилякова Татьяна Алексеевна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | %кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
| 2А | 12 | 9 | 0 | 3 | - | 4,50 | 100 | 75,00 | 84,00 |
| 2Б | 13 | 10 | 2 | 1 | - | 4,69 | 100 | 92,31 | 89,54 |
| 2В | 15 | 8 | 7 | 0 | - | 4,53 | 100 | 100,00 | 83,20 |
| 2Г | 16 | 7 | 8 | 1 | - | 4,38 | 100 | 93,75 | 78,00 |
| **Итого** | **56** | **34** | **17** | **5** | **0** | **4,53** | **100%** | **90%** | **83,69** |

**Бегеева Сара Ануаровна (немецкий язык)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | % кач.зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
|  5А | 16 | 12 | 3 | 1 | - | 4,69 | 100 | 93,75 | 89,25 |
|  6А | 19 | 19 | 0 | 0 | - | 5,00 | 100 | 100,00 | 100,00 |
|  7А | 8 | 6 | 2 | 0 | - | 4,75 | 100 | 100,00 | 91,00 |
|  8А | 13 | 6 | 7 | 0 | - | 4,46 | 100 | 100,00 | 80,62 |
|  8Б | 8 | 3 | 5 | 0 | - | 4,38 | 100 | 100,00 | 77,50 |
|  8В | 12 | 4 | 8 | 0 | - | 4,33 | 100 | 100,00 | 76,00 |
|  9A | 14 | 3 | 11 | 0 | - | 4,21 | 100 | 100,00 | 71,71 |
|  9Б | 8 | 4 | 4 | 0 | - | 4,50 | 100 | 100,00 | 82,00 |
|  9В | 11 | 4 | 7 | 0 | - | 4,36 | 100 | 100.00 | 77,09 |
| **Итого** | **109** | **61** | **47** | **1** | **0** |  **4, 52 100%** | **100%** | **82,80** |

**Битюк Валентина Леонидовна (французский язык)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | %кач. зн. | Общий СОУ(%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
|  5А | 10 | 5 | 5 | 0 | - | 4,50 | 100 | 100,00 | 82,00 |
|  6А | 8 | 4 | 4 | 0 | - | 4,50 | 100 | 100,00 | 82,00 |
|  7А | 16 | 9 | 6 | 1 | - | 4,50 | 100 | 93,75 | 82,50 |
|  8А | 12 | 4 | 5 | 3 | - | 4,08 | 100 | 75,00 | 69,00 |
|  8Б | 12 | 4 | 3 | 5 | - | 3,92 | 100 | 58,33 | 64,33 |
|  8В | 13 | 6 | 3 | 4 | - | 4,15 | 100 | 69,23 | 72,00 |
|  9A | 10 | 2 | 6 | 2 | - | 4,00 | 100 | 80,00 | 65,60 |
|  9Б | 13 | 1 | 4 | 8 | - | 3,46 | 100 | 38,46 | 49,54 |
|  9В | 8 | 2 | 6 | 0 | - | 4,25 | 100 | 100,00 | 73,00 |
| **Итого**  | **102** | **37** | **42** | **23** | **0** | **4,15** | **100** | **79,4** | **71,11** |

**Вывод:** при **100%** успеваемости средний результат качества знаний **84%.** Наиболее высокий результат качества знаний (на конец года) у учителя немецкого языка Бегеевой С. А

**Мониторинг качества знаний за два года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | **2014-2015** |
| ***Предмет*** | ***Качество знаний*** | ***Средний балл*** | ***Качество знаний*** | ***Средний балл*** |
| Иностранный язык | 83 | 3,9 | 84 | 4,0 |

**Итоги учебного года (по параллелям)**

**Вывод:** сравнительный анализ успеваемости учащихся 2-11х классов показал более слабую подготовку учащихся 4-х и 8-х классов. Параллель 2-х классов стабильно показывает высокий процент качества знаний, что связано с интересом к новому предмету. Учащиеся 9-11 классов заинтересованы в получении качественных знаний при подготовке к экзаменам, а также на хороших оценках а аттестате, что также сказывается на достаточно высоких показателях качества знаний.

**2.Анализ результатов административных контрольных работ**

2.1. Стартовый контроль (вводный мониторинг)

Цель: проверка уровня обязательной подготовки каждого учащегося 5-11 классов на начало учебного года.

Наибольшие затруднения учащиеся испытали при выполнении заданий, направленных на понимание и преобразование лексико-грамматических структур.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Процентвыполнениязаданий | Процентсправившихсяс работой(“5”, “4”, “3”) | Процентне справившихсяс работой (“2”)  | Проценткачества знаний(“4” и “5”)  | Уровеньготовности классак дальнейшемуобучению\* |
| 5А | Блашко О.А. | 80% | 91% | 9% | 91% | В |
| 5А | Аюшева Д.А. | 57% | 83% | 17% | 33% | С |
| 5Б | Калашникова Н.А. | 73% | 100% | 0% | 68% | В |
| 5В | Агеева С.В. | 63% | 86% | 4% | 39% | С |
| 5Г | Блашко О.А. | 53% | 50% | 50% | 42% | Д |
| 5Г | Аюшева Д.А. | 56% | 55% | 45% | 36% | Д |
| итого |  | **64%** | **78%** | **21%** | **34%** |  |
| 6А | Половинина С.Г. | 89% | 100% | 0% | 87% | В |
| 6Б | Калашникова Н.А. | 67% | 100% | 0% | 20% | Д |
| 6Б | Половинина С.Г. | 68% | 100% | 0% | 50% | В |
| 6В | Калашникова Н.А. | 67% | 88% | 12% | 20% | С |
| 6В | Половинина С.Г. | 69% | 89% | 10% | 30% | С |
| 6Г | Блашко О.А. | 50% | 60% | 40% | 40% | Д |
| 6Г | Половинина С.Г. | 55% | 64% | 34% | 47% | Д |
| 6Д | Блашко О.А. | 28% | 31% | 69% | 13% | Н |
| итого |  | **62%** | **79%** | **21%** | **38%** |  |
| 7А | Агеева С.В. | 65% | 100% | 0% | 50% | С |
| 7А | Аюшева Д.А. | 65% | 80% | 20% | 50% | С |
| 7Б | Агеева С.В. | 58% | 82% | 18% | 36% | С |
| 7Б | Стуколова Е.А. | 65% | 70% | 30% | 30% | Д |
| 7В | Стуколова Е.А. | 59% | 64% | 36% | 55% | С |
| 7В | Половинина С.Г. | 68% | 73% | 25% | 65% | С |
| 7Г | Стуколова Е.А. | 74% | 80% | 20% | 27% | С |
| итого |  | **65%** | **78%** | **21%** | **45%** |  |
| 8А | Аюшева Д.А. | 58% | 75% | 25% | 25% | Д |
| 8А | Стуколова Е.А. | 80% | 89% | 11% | 67% | С |
| 8Б | Агеева С.В. | 50% | 53% | 46% | 20% | Д |
| 8В | Агеева С.В. | 57% | 82% | 18% | 27% | Д |
| 8В | Стуколова Е.А. | 89% | 100% | 0% | 56% | С |
| итого |  | **67%** | **80%** | **20%** | **39%** |  |
| 9А | Аюшева Д.А. | 82% | 100% | 0% | 75% | В |
| 9А | Стуколова Е.А. | 76% | 88% | 13% | 25% | Д |
| 9Б | Аюшева Д.А. | 70% | 100% | 0% | 71% | С |
| 9В | Стуколова Е.А. | 65% | 100% | 0% | 47% | С |
| 9С | Аюшева Д.А. | 89% | 100% | 0% | 100% | В |
| итого |  | **76%** | **98%** | **3%** | **64%** |  |
| 10А | Агеева С.В. | 62% | 71% | 29% | 53% | С |
| 11А | Агеева С.В. | 82% | 100% | 0% | 87% | В |
| итого |  | **72%** | **86%** | **15%** | **70%** |  |
| **ИТОГО** | **68%** | **83%** | **17%** | **48%** |  |

Типичные ошибки:

- 5-ые классы: смысловое чтение, видо-временные формы глаголов (Present Simple, Past Simple? Future Simple, Present Continuous)

- 6-ые классы: порядок слов в предложении, образование вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем и настоящем завершенном времени;

- 7-ые классы: образование вопросительных и отрицательных предложений видовременной формы Present Continuous, образование условных предложений;

- 8-ые классы: сопоставление видовременных форм глаголов, употребление лексики;

- 9-ые классы: употребление фразовых глаголов, смысловое чтение;

-10-ый класс: сопоставление употребления видовременных форм глаголов в пассивной конструкции, словообразование;

- 11-ый класс: словообразование, видовременные формы глаголов в контексте.

* 1. Контрольная работа по итогам 1-го полугодия.

С 19 по 26 декабря 2014 года были проведены административные контрольные работы по английскому языку в 5-11-х классах.

 **Цель**: проверить уровень лингвистической и языковой компетенций по английскому языку, уровень усвоения обучающимися лексических и грамматических знаний на конец первого полугодия 2014 – 2015 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Всего | Писали | «5» | «4» | Кач-во | «3» | «2» | Усп-ть | Ср.балл |
| 5а | Аюшева Д.А. | 13 | 11 | 3 | 8 | 100% | 0 | 0 | 100% | 4,3 |
| 5а | Блашко О.А. | 13 | 11 | 4 | 3 | 63% | 4 | 0 | 100% | 4,0 |
| 5б | Калашникова Н.А. | 14 | 11 | 1 | 5 | 55% | 5 | 0 | 100% | 3,6 |
| 5б | Калашникова Н.А. | 13 | 12 | 0 | 7 | 58% | 5 | 0 | 100% | 3,6 |
| 5в | Агеева С.В. | 16 | 15 | 3 | 9 | 80% | 3 | 0 | 100% | 4,0 |
| 5в | Агеева С.В. | 15 | 15 | 3 | 6 | 60% | 6 | 0 | 100% | 3,8 |
| 5г | Аюшева Д.А. | 11 | 9 | 0 | 3 | 33% | 4 | 2 | 78% | 3,1 |
| 5г | Блашко О.А. | 14 | 14 | 3 | 3 | 43% | 7 | 1 | 93% | 3,6 |
| **Итого** |  |  |  |  | **62%** |  |  | **96%** | **3,8** |
| 6а | Половинина С.Г. | 27 | 27 | 11 | 15 | 100% | 0 | 0 | 100% | 4,3 |
| 6б | Половинина С.Г. | 14 | 13 | 3 | 7 | 77% | 3 | 0 | 100% | 4,0 |
| 6б | Калашникова Н.А. | 12 | 10 | 1 | 2 | 30% | 7 | 0 | 100% | 3,4 |
| 6в | Калашникова Н.А. | 13 | 11 | 2 | 1 | 27% | 7 | 1 | 91% | 3.4 |
| 6в | Половинина С.Г. | 14 | 14 | 3 | 5 | 57% | 6 | 0 | 100% | 3,8 |
| 6г | Блашко О.А. | 13 | 13 | 5 | 4 | 69% | 4 | 0 | 100% | 4,1 |
| 6г | Половинина С.Г. | 14 | 14 | 4 | 6 | 71% | 4 | 0 | 100% | 4,0 |
| 6д | Блашко О.А. | 17 | 15 | 4 | 3 | 47% | 4 | 4 | 73% | 3,5 |
| **Итого** |  |  |  |  | **60%** |  |  | **96%** | **3,8** |
| 7а | Аюшева Д.А. | 11 | 9 | 3 | 5 | 89% | 1 | 0 | 100% | 4,2 |
| 7а | Агеева С.В. | 13 | 11 | 1 | 5 | 55% | 5 | 0 | 100% | 3,6 |
| 7б | Стуколова Е.А. | 11 | 10 | 1 | 0 | 10% | 9 | 0 | 100% | 3,2 |
| 7б | Агеева С.В. | 15 | 14 | 3 | 6 | 64% | 5 | 0 | 100% | 3,9 |
| 7в | Половинина С.Г. | 12 | 11 | 0 | 5 | 45% | 6 | 0 | 100% | 3,5 |
| 7в | Стуколова Е.А. | 12 | 10 | 2 | 2 | 40% | 5 | 1 | 90% | 3,5 |
| 7г | Стуколова Е.А. | 18 | 17 | 0 | 4 | 24% | 13 | 0 | 100% | 3,2 |
| **Итого** |  |  |  |  | **47%** |  |  | **99%** | **3,6** |
| 8а | Аюшева Д.А. | 13 | 10 | 0 | 7 | 70% | 3 | 0 | 100% | 3,7 |
| 8а | Стуколова Е.А. | 12 | 8 | 1 | 2 | 34% | 5 | 0 | 100% | 3,5 |
| 8б | Агеева С.В. | 20 | 19 | 4 | 8 | 63% | 7 | 0 | 100% | 3,8 |
| 8в | Агеева С.В. | 12 | 12 | 4 | 7 | 92% | 1 | 0 | 100% | 4,3 |
| 8в | Стуколова Е.А. | 12 | 11 | 0 | 2 | 18% | 9 | 0 | 100% | 3,2 |
| **Итого** |  |  |  |  | **55%** |  |  | **100%** | **3,7** |
| 9а | Аюшева Д.А. | 14 | 12 | 1 | 7 | 67% | 4 | 0 | 100% | 3,8 |
| 9а | Стуколова Е.А. | 10 | 10 | 0 | 1 | 10% | 7 | 2 | 80% | 2,9 |
| 9б | Аюшева Д.А. | 21 | 19 | 2 | 13 | 79% | 4 | 0 | 100% | 3,9 |
| 9в | Стуколова Е.А. | 19 | 15 | 0 | 5 | 33% | 8 | 2 | 87% | 3,2 |
| 9с | Аюшева Д.А. | 19 | 17 | 1 | 13 | 82% | 3 | 0 | 100% | 3,9 |
| **Итого** |  |  |  |  | **54%** |  |  | **93%** | **3,5** |
| 10а | Агеева С.В. | 22 | 20 | 5 | 15 | 100% | 0 | 0 | 100% | 4,3 |
| 11а | Агеева С.В. | 20 | 13 | 3 | 6 | 69% | 4 | 0 | 100% | 3,9 |
| **Итого** |  |  |  |  | **85%** |  |  | **100%** | **4,1** |
| **Итого** |  | **519** | **463** | **81** | **200** | **58%** | **168** | **13** | **97%** | **3,7** |

Как видно из таблицы, качество знаний на конец I-го полугодия 2014 – 2015 учебного года составило 58 %, успеваемость – 97 %. Средний балл – 3,7.

Анализ представленных работ показал, что:

* Наибольшие затруднения учащиеся испытали при выполнении заданий, направленных на понимание и преобразование лексико-грамматических структур.
* Большое количество учащихся допустили ошибки на употребление видовременных форм глаголов, структурирование предложений.

2.3Административная контрольная работа по английскому языку по итогам 2014/15 учебного года

Цель: проверка качества усвоения учебного материала на конец учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Всего | Писали | «5» | «4» | Кач-во | «3» | «2» | Усп-ть | Ср.балл |
| 5а | Аюшева Д.А. | 13 | 13 | 2 | 6 | 61% | 2 | 3 | 77% | 3,5 |
| 5а | Блашко О.А. | 13 | 13 | 4 | 5 | 69% | 3 | 1 | 92% | 3,9 |
| 5б | Калашникова Н.А. | 15 | 15 | 0 | 5 | 33% | 8 | 2 | 87% | 3,2 |
| 5б | Калашникова Н.А. | 14 | 12 | 1 | 5 | 60% | 5 | 1 | 92% | 3,5 |
| 5в | Агеева С.В. | 14 | 14 | 2 | 4 | 43% | 5 | 3 | 79% | 3,4 |
| 5в | Агеева С.В. | 15 | 15 | 2 | 4 | 40% | 6 | 3 | 80% | 3,3 |
| 5г | Аюшева Д.А. | 11 | 11 | 1 | 3 | 36% | 6 | 1 | 91% | 3,4 |
| 5г | Блашко О.А. | 14 | 13 | 2 | 5 | 54% | 3 | 3 | 76% | 3,5 |
| **Итого**  |  |  |  |  | **50%** |  |  | **84%** | **3,5** |
| 6а | Половинина С.Г. | 27 | 26 | 10 | 11 | 80% | 5 | 0 | 100% | 4,2 |
| 6б | Половинина С.Г. | 14 | 13 | 3 | 3 | 46% | 6 | 0 | 100% | 3,5 |
| 6б | Калашникова Н.А. | 11 | 9 | 3 | 2 | 55% | 4 | 0 | 100% | 3,9 |
| 6в | Калашникова Н.А. | 12 | 11 | 2 | 2 | 36% | 6 | 1 | 91% | 3,5 |
| 6в | Половинина С.Г. | 15 | 15 | 1 | 6 | 47% | 4 | 4 | 73% | 3,3 |
| 6г | Блашко О.А. | 14 | 13 | 3 | 2 | 38% | 4 | 4 | 69% | 3,3 |
| 6г | Половинина С.Г. | 13 | 13 | 1 | 6 | 54% | 6 | 0 | 100% | 3,6 |
| 6д | Блашко О.А. | 17 | 16 | 2 | 4 | 37% | 6 | 4 | 75% | 3,3 |
| **Итого** |  |  |  |  | **49%** |  |  | **89%** | **3,6** |
| 7а | Аюшева Д.А. | 11 | 9 | 3 | 4 | 78% | 1 | 1 | 91% | 3,5 |
| 7а | Агеева С.В. | 13 | 13 | 3 | 3 | 46% | 6 | 1 | 92% | 3,6 |
| 7б | Стуколова Е.А. | 11 | 11 | 0 | 1 | 9% | 9 | 1 | 91% | 3,0 |
| 7б | Агеева С.В. | 15 | 15 | 1 | 6 | 47% | 5 | 3 | 80% | 3,3 |
| 7в | Половинина С.Г. | 12 | 11 | 0 | 4 | 36% | 5 | 2 | 82% | 3,0 |
| 7в | Стуколова Е.А. | 12 | 11 | 0 | 6 | 55% | 3 | 2 | 82% | 3,4 |
| 7г | Стуколова Е.А. | 19 | 19 | 0 | 1 | 5% | 14 | 4 | 79% | 2,8 |
| **Итого** |  |  |  |  | **39%** |  |  | **85%** | **3,2** |
| 8а | Аюшева Д.А. | 13 | 13 | 0 | 4 | 31% | 6 | 3 | 77% | 3,1 |
| 8а | Стуколова Е.А. | 12 | 12 | 2 | 1 | 8% | 8 | 1 | 75% | 3,3 |
| 8б | Агеева С.В. | 20 | 20 | 2 | 8 | 50% | 9 | 1 | 95% | 3,6 |
| 8в | Агеева С.В. | 12 | 12 | 1 | 3 | 33% | 4 | 4 | 67% | 3,1 |
| 8в | Стуколова Е.А. | 13 | 12 | 1 | 4 | 33% | 6 | 0 | 100% | 3,3 |
| **Итого** |  |  |  |  | **31%** |  |  | **83%** | **3,3** |
| 9а | Аюшева Д.А. | 14 | 14 | 2 | 5 | 50% | 5 | 2 | 86% | 3,5 |
| 9а | Стуколова Е.А. | 10 | 10 | 0 | 2 | 20% | 8 | 0 | 100% | 3,2 |
| 9б | Аюшева Д.А. | 23 | 23 | 2 | 9 | 48% | 8 | 4 | 83% | 3,2 |
| 9в | Стуколова Е.А. | 19 | 18 | 3 | 6 | 33% | 5 | 4 | 61% | 3,4 |
| 9с | Аюшева Д.А. | 19 | 19 | 1 | 4 | 26% | 12 | 2 | 89% | 3,2 |
| **Итого** |  |  |  |  | **35%** |  |  | **84%** | **3,3** |
| 10а | Агеева С.В. | 21 | 19 | 2 | 11 | 68% | 3 | 3 | 84% | 3,6 |
| 11а | Агеева С.В. | 19 | 19 | 4 | 10 | 74% | 5 | 0 | 100% | 3,9 |
| **Итого** |  |  |  |  | **71%** |  |  | **92%** | **3,8** |
| **Итого** |  | **520** | **502** | **68** | **165** | **44%** | **201** | **68** | **86%** | **3,4** |

Как видно из таблицы, качество знаний на конец 2014 – 2015 учебного года составило 44 %, успеваемость – 86%. Средний балл – 3,4. Низкий результат показали учащиеся:

- 5б кл. (Калашникова Н.А.), 5в кл. (Агеева С.В.), 5г кл. (Аюшева Д.А.), 6в кл. (Калашникова Н.А.), 6г кл. (Блашко О.А.), 6д кл. (Блашко О.А.), 7б кл. (Стуколова Е.А.), 7в кл. (Половинина С.Г.), 7г кл. (Стуколова Е.А.), 8а (Стуколова Е.А., Аюшева Д.А.), 8в кл. (Агеева С.В., Стуколова Е.А.), 9а кл. (Стуколова Е.А.), 9в кл. (Стуколова Е.А.), 9с кл. (Аюшева Д.А.).

Типичные ошибки:

- 5-ые классы: порядок слов в предложении, образование вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем и настоящем завершенном времени;

- 6-ые классы: образование вопросительных и отрицательных предложений видовременной формы Present Continuous, образование условных предложений;

- 7-ые классы: сопоставление видовременных форм глаголов, употребление лексики;

- 8-ые классы: употребление фразовых глаголов, смысловое чтение;

- 9-ые классы: сопоставление употребления видовременных форм глаголов в пассивной конструкции, словообразование;

- 10-11-ые классы: употребление лексических единиц в контексте, видовременные формы глаголов в контексте.

**Сравнительная таблица качества знаний уч-ся и среднего балла по английскому языку по итогам вводного мониторинга (начало учебного года), окончания 1 полугодия (результаты административной работы) и окончания 2 полугодия (результаты административной работы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параллели классов | Вводный мониторинг (сентябрь 2014г.) | Административнаяконтрольная работа (декабрь 2014г.) | Административнаяконтрольная работа (май 2015г.) |
| %кач-ва знаний | %успев. | % кач-ва знаний | %успев. | %кач-ва знаний | %успев. |
| 5 | 34 | 78 | 62 | 96 | 50 | 84 |
| 6 | 38 | 79 | 60 | 96 | 49 | 89 |
| 7 | 45 | 78 | 47 | 99 | 39 | 85 |
| 8 | 39 | 80 | 55 | 100 | 31 | 83 |
| 9 | 64 | 98 | 54 | 93 | 35 | 84 |
| 10 | 53 | 71 | 95 | 100 | 68 | 84 |
| 11 | 87 | 100 | 69 | 100 | 74 | 100 |
| **ИТОГО** | **48** | **83** | **58** | **97** | **44** | **86** |

**Вывод:** анализ административных контрольных работ по английскому языку, проведенных в течение учебного года показывает, что к концу учебного года снижается коэффициент качества знаний, из чего можно сделать вывод, что проведение контрольной работы в середине мая, после праздников нецелесообразно. Вводный мониторинг проводился на материале предыдущего года обучения, когда использовался учебник «Новая Матрица» на начальном этапе изучения предмета, который хотя и имеет достаточное количество упражнений на отработку лексико-грамматического материала, прост в использовании. «Звездный английский» - более современный вариант учебного пособия, перенасыщенный лексическими единицами, при работе с которым предполагается развитие у учащихся информационной, социокультурной компетентности.

**3. Анализ внеклассной работы по предметам**

**Результативность развития педагогического и ученического творчества**

**2014– 2015 учебный год**

**Предметные олимпиады**

**Международные и Всероссийские**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Олимпиада | Ф.И. уч-ка | Кл. | Предмет | Место | ФИОучителя |
| ХI Международная олимпиада по Основам Наук | Едигарьева А | 7Г | Английский язык | диплом II степени второго этапа, сертификат 1 этапа | Стуколова Е.А. |
| Аникейчик А. | 7Г | диплом II степени второго этапа, сертификат 1 этапа |
| Трофимова Е. | 9В | диплом II степени второго этапа, сертификат 1 этапа |
| Гурова К. |  | диплом II степени второго этапа, сертификат 1 этапа |
| ХI Международная олимпиада по Основам Наук | Грушко А. | 5В | диплом I степени второго этапа, сертификат 1 этапа | Агеева С.В. |
| Сорокина Д. | 5В | диплом I степени второго этапа, сертификат 1 этапа |
| Суслова Е. | 5В | диплом II степени второго этапа, сертификат 1 этапа |
| Черкасова Д. | 5В | диплом I степени второго этапа, сертификат 1 этапа |
| Белов Данил | 8В | диплом I степени второго этапа, сертификат 1 этапа |
| ХI Международная олимпиада по Основам Наук | Куприянова М. | 5А | Английский язык | диплом II степени второго этапа, сертификат 1 этапа | Аюшева Д.А. |
| Бутяев И. | 9А | диплом II степени второго этапа, сертификат 1 этапа |
| Яшина А. | 9А | диплом II степени второго этапа, сертификат 1 этапа |
| ХI Международная олимпиада по Основам Наук | Николаенко М. | 2Б | сертификат 1 этапа, результаты 2 этапа ожидаются | Блашко О.А. |
| Никифорова А. | 2А |
| Терсков П. | 2А |
| Типаков И. | 2А |
| Санникова Т. | 2В |
| Королько Д. | 2А |
| Полежаев Д. | 2А |
| Полежаева А. | 2А |
| Полянский В. | 2Б |
| Соловьёв И. | 2А |
| Тюлегенов Д. | 2А |
| Шахбазян К. | 2А |
| Карпов С. | 5А | диплом III степени второго этапа, сертификат 1 этапа |
| Белова В. | 6Г | сертификат 1 этапа |
| Пищухина А. | 6Г | сертификат 1 этапа |
| Паламарчук Т. | 6Д | сертификат 1 этапа |
| Всероссийская интернет-олимпиада «Меташкола.Инф.тех-ии» | Садомцева К. |  | Диплом 1 степени | Стуколова Е.А. |
| Трофимова Е. | 9В | Диплом 1 степени |
| IV Всероссийская предметная олимпиада | Терешин Н. | 5б | Диплом 2 степени | Калашникова Н.А. |
| Фидий О. | 5б | Диплом 3 степени |
| Мнекин Д. | 5б | Диплом участника |
| IV Всероссийская предметная олимпиада | Силантьев Н. | 4 | Диплом 2 степени | Аюшева Д.А. |
| Черкасова Д. | 4 | Диплом 2 степени |
| Антонова А. | 4 | Диплом 3 степени |
| Шиленко М. | 4 | Диплом 3 степени |
| Ажмуллаев Р. | 4 | Диплом 3 степени |
| Майорова П. | 5А | Диплом 3 степени |
| IV Всероссийская предметная олимпиада | Капанов М. | 3А | Диплом 3 степени | Блашко О.А. |
| Федоров А. | 3А | похвальная грамота |
| Пронякина М. | 3А | похвальная грамота |
| Акимов Э. | 3А | похвальная грамота |
| Мельников С. | 3А | похвальная грамота |
| Петунин В. | 3А | похвальная грамота |
| Международная дистанционная олимпиада | Любивая П. | 5А | Диплом 2 степени | Аюшева Д.А. |
| Селиванова О. | 7А | Диплом 1 степени |
| Ринк М. | 7А | Диплом 2 степени |
| Международная дистанционная олимпиада | Бирбин К. | 2Б | Диплом 1 степени, Диплом 1 степени, | Жилякова Т.А.  |
| Кузёма А. | 2Б | Диплом 1 степени, |
| Автарханова А. | 2Б | Диплом 2 степени, Диплом 1 степени, |
| Добреля В. | 2 кл. (д.о.) | Диплом 2 степени, Диплом 1 степени, |
| Темирханов А. | 2 кл. (д.о.) | Диплом 2 степени, Диплом 1 степени, |
| Глазунова Д. | 2А | Диплом 1 степени, |
| Гусева Е. | 2А | Диплом 1 степени, |
| Киселева А. | 2А | Диплом 1 степени, |
| Каширина И. | 2Б | Диплом 1 степени, |
| Колесова Л. | 2Б | Диплом 1 степени, |
| Епифанов В. | 2В | Диплом 1 степени, |
| Колесникова Н. | 2В | Диплом 1 степени, |
| Мартынов Т. | 2В | Диплом 1 степени, |
| Самойлов К. | 2В | Диплом 1 степени, |
| Крайников В. | 5 кл. (д.о.) | Диплом 1 степени, |
| Бобырев И. | 6 кл. (д.о.) | Диплом 1 степени, |
| Международная дистанционная олимпиада проекта "Инфоурок" | Грушко А. | 5В | 1 место | Агеева С.В. |
| Черкасова Д. | 5В | 1 место |
| Суслова Е. | 5В | 2 место |
| Джуманова А. | 5В | 1 место |
| Зелёная Е. | 7Б | 1 место |
| Казымова С. | 10А | 3 место |
| Всероссийская викторина «The Magic World of the British Fairy Tales» | Нуждина М. | 5Б | Сертификат участника | Калашникова Н.А. |
| Захарова А. | 5А | Сертификат участника | Блашко О.А. |
| Карпов С. | 5А | Сертификат участника |

**Городские**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Олимпиада | Ф.И. уч-ка | Класс | Предмет | Место | ФИО учителя |
| Городская олимпиада по иностранным языкам среди обучающихся 9-11 классов | Трофимова Е. | 9в | Английский язык | 1 | Стуколова Е.А. |
| Гурова К. | 9в | 2 |
| Русанова А. | 10 | Немецкий язык | 1 | Бегеева С.А. |
| Марчуков Н. | 9б | 3 |
| Аншакова А. | 6а | Французский язык | 5 | Битюк В.Л. |
| Гурова К. | 8в | 3 |
| Прикаспийская олимпиада школьников АГУ | Аникейчик А. | 7г | Английский язык | 2 место во 2 очном туре | Стуколова Е.А. |
| Пономарева Е. | 8а | прошла во 2тур |
| Сидорчук В. | 8а | прошел во 2тур |
| Городской фонетический конкурс по иностранным языкам  | Люлякина В. | 6а | Английский язык | 1 | Половинина С.Г. |
| Кузин А. | 6а | 3 |
| Мусаткин Н. | 6а  | 6 |
| Кузнецова А. | 8а | 3 | Аюшева Д.А. |
| Ринк М. | 7а | 7 |
| Аникейчик А. | 7г  | 3 | Стуколова Е.А. |
| Кузин А. | 6а | Немецкий язык | 2 | Бегеева С.А. |
| Фирсов А. | 5а | 3 |
| Колесникова А | 8в | Французский язык | 2 | Битюк В.Л. |
| Воробьева А | 8а | 2 |
| Паламарчук А | 8в | 3 |
| Дубовик А | 6а | 6 |
| Сафронова А | 6а | 8 |
| Ринк М | 7а | 8 |
| Белотелова А | 7а | 9 |

**XXI областная открытая НПК учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Учитель | Участники | Результат  |
| 1. | Английский язык | Агеева С.В. | Казымова С.,10а | 1 место |

**Открытая НПК учащихся Малой Академии Наук «Профи +»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Английский язык | Агеева С.В. | Казымова С.,10а  | Диплом 1 степени  |
| 2. | Аюшева Д.А. | Кузнецова А., 8аШестаков М., 9б | Диплом 2 степени |
| 3. | Немецкий язык (краеведение) | Бегеева С.А. | Чернышова Е., 9вРуденко А., 9в | Сертификаты участников |

**8-я Международная НПК «Перспективы развития строительного комплекса»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Английский язык | Стуколова Е.А. | Трофимова Е.,9в  | 2 место  |
| 2. | Савин М., 8а  | участие |

**Конкурсы**

**Городской конкурс по английскому языку уровня Upper- Intermediate (B2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Английский язык | Агеева С.В. | Пожидаева Е. |  |
| 2. | Казымова С. | 1 место  |
| 3. | Летичевская В. |  |
| 4. | Казиева К. |  |

В рамках недели гимназической культуры учителя иностранных языков провели:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Возрастная категория, классы | Место проведения | Ответственный учитель |
|  | Игра «Путешествие в страну английских глаголов» | 5 | Рекреация 2 этажа | Аюшева Д.А. |
|  | Викторина «Мы говорим НЕТ войне» | 9-10 | Каб.222 | Агеева С.В. |

**VIII. Анализ использования материально-технической базы учебных кабинетов**

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В МО учителей иностранного языка все учителя имеют отдельные кабинеты, в котором создаются условия для организации полноценного образовательного процесса: каб.222 (отв. Агеева С.В.), каб.223 (отв. Аюшева Д.А.), каб.224 (отв. Калашникова Н.А..), каб. 225 (отв. Бегеева С.А.), каб. 226 (отв. Стуколова Е.А.), каб.214 (отв. Блашко О.А.). В каждом кабинете имеется паспорт, в котором указано развитие его материально-технической базы.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: компьютеры, интерактивные доски (приставки МИМИО), дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, портреты писателей, карточки для индивидуальной работы.

**Вывод:** достаточная оснащенность кабинетов современными техническими средствами обучения (компьютеры и т.д.) позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне.

 В 2015-16 учебном году следует продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов. Более широко использовать свободное пространство рекреации.

**IX. Выводы**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей иностранного языка за 2014-15 учебный год, можно сделать следующие выводы:

* Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
* Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей.
* В работу МО слабо внедрена взаимо-посещаемость уроков, для анализа коллегами и выработки рекомендации, направленных на повышение качества успеваемости
* Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Особенно следует уделить внимание развитию языковых компетентностей в рамках реализации ФГОС 2-го поколения.
* Слабо организована дополнительная внеклассная работа по предметам: практически отсутствуют кружковые занятия по предметам, внеклассная работа проводится эпизодически и в основном привязана к неделе иностранных языков. Хотя учащиеся гимназии принимали активное участие в международных, всероссийских, городских олимпиадах и конкурсах.
* На недостаточном уровне находится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников
* Члены МО учителей английского языка понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы
* Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
* Работу учителей иностранного языка в 2014-2015 учебном году признать удовлетворительной.

**Х. Задачи МО на 2015-2016 учебный год**

1. Повышать теоретическое и практическое, методическое, профессиональное мастерство учителей
2. Формировать культуру качественного использования информационных технологий на уроке
3. Совершенствовать систему обобщения личного педагогического опыта и изучения достижений передового педагогического опыта.
4. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
5. Усилить работу на всех этапах обучения иностранным языкам по аудированию, написанию сочинений (эссе), выработке навыков смыслового чтения.
6. В связи с введением устной части ЕГЭ усилить работу на всех этапах обучения иностранным языкам по говорению.