# АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ЗА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приоритетными направлениями работы учителей политехнического цикла на 2013-2014 учебный год были:

* повышение квалификации учителей 5 - 9 классов по проблеме «Введение ФГОС основного общего образования »;
* участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС основного общего образования;
* распространение инновационного опыта;
* формирование и развитие компетентности педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий с учётом требований ФГОС ООО;
* участие в работе инициативной творческой группы «ФГОС на второй ступени образования»;
* обеспечение возможности развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности;
* совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

**Педагогический состав**

***Количественная характеристика квалификации учителей цикла:***

высшая категория – 13 человек;

1 категория – 1 человек;

Без категории – 3 человека.

***Стаж работы в образовании :***

до 5-ти лет – 3 человека;

от 10 до 20-ти лет – 1 человека;

от 20-ти до 30 лет – 10 человек;

от 30 лет – 4 человека.

**Повышение учителями профессиональной компетентности**

Качество образования в современной школе напрямую связано с квалификацией педагогов, поэтому повышение профессиональной компетенции остается одним из важных направлений деятельности учителей политехнического цикла. Курсы, участие в конференциях, семинарах, организация и проведение семинаров, педсоветы, МО.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Курсы** |
| Белякова М.В. | 1. ГАОУ АО ДПО «АИПКП» по программе «Теория и методика реализации федерального государственного образов. стандарта основного общего образования» в объеме 108 часов;
2. ОГБОУ «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Астраханской области по программе «Подготовка руководителей НАСФ (санитарный пост)»;
3. Курс повышения квалификации «Современные средства обеспечения исследовательской деятельности обучающихся» 72 ч. АИСИ
 |
| Богданова И.В. | курсы по ФГОСам ООО, 2013 год, АИПКП, |
| Волкова Л.Н. | Курсы по ФГОСам ООО, 2013 год, АИПКП |
| Захарова Т.А. | Астраханский институт повышения квалификации, 2013 год. |
| Коняев В.Г. | Прошел обучение в Астраханском институте повышения квалификации и переподготовки по программе «Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии». |
| Короткова Т.Н. | 1.Система управления ОУ в условиях внедрения ФГОС ООО2.Развитие профессионального мастерства учителей технологии и педагогов доп. образования в соответствии с требованиями ФГОС3.Деловое общение и деловой этикет в практике работы руководителя ОУ. Имидж руководителя и психология лидерского общения4.Дети с ОВЗ: организация, содержание коррекционной работы 180 часов.5. Теория и методика реализации ФГОС ООО.(108 часов)а. Методологические основы внедрения ФГОС ОООб. Информационно-образовательная среда и внедрение ФГОС ОООв. Современные технологии преподавания и достижения новых образовательных результатов в условиях внедрения ФГОС ООО |
| Кубарева Н.В. | 1. АИПКП "Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии", 2012, 144 часа;2. Дистанционный курс обучения для технических специалистов IBS "Настройка инструментов единой среды доступа образовательных учреждений к сервисам систем электронного дистанционного обучения для организации образовательного процесса", 20123. Программа повышения квалификации "Проектно-ориентированная методика построения информационных процессов в общеобразовательных учреждениях (информационные контенты, дистанционные сервисы, электронные учебники, широкополостной интернет) на базе международного стандарта управления проектами ANSI PMI PMBOK", 2013, 72 часа4. АИПКП «Теория и методика реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 2014 |
| Купряшева Е.В. | Курсы на базе АИПКП (144 час) 2013-2014гг (14.10.2013 - 22.02.2014) Инвариант;1. Использование современных технологий обучения биологии как условие достижения ФГОС общего образования;2. Подготовка к ГИА, ЕГЭ по биологии как средство повышения предметной компетенции школьников при достижении результатов в контексте требований ФГОС общего образования.3. Современный урок: механизм подготовки и проведения в соответствии ФГОС ОО1. УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации. Прошла обучение в Некоммерческом партнерстве «Телешкола» по программе «Дистанционные образовательные технологии: методики и способы, их использование в условиях организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях» в объеме 24 часа
 |
| Логинова М.Н. | 1. Курсы "Институт информационных технологий АЙТИ" "Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике", 108 часов, 2.Курсы АИПКиП "Теория и методика реализации федерального государственного стандарта основного общего образования" 108 часов, 2013 год3. Курсы АИСИ "Современные средства обеспечения исследовательской деятельности обучающихся" 72 часа, 2013 год.4.Курсы НОУ ДПО "Школа развития профессиональной компетенции "РОСБИЗНЕСЭКСПЕРТ" "Проектно-ориентированная методика построения информационных процессов в общеобразовательных учреждениях", 72 часа, 2013 год |
| Михеева Е.М. | 1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по образовательной программе «Современные средства обеспечения исследовательской деятельности обучающихся» в объеме 72 академических часов
2. Свидетельство о прохождении программы повышения квалификации по курсу «Проектно-ориентированная методика построения информационных процессов в общеобразовательных учреждениях на базе международного стандарта управления проектами ANSI PMI PMBOK», 72 часа
 |
| Рубан Т.А. | 1. Курсы повышения квалификации"Проектно-ориентированная методика построения информационных процессов в ОУ." 72 часа с 09 сентября-25 декабря 2013 г.
2. Курсы повышения квалификации"Теория и методика реализации ФГОС" 108 часов 06 мая-27 августа 2013г.
 |
| Сероглазкина А.В. | Курсы повышения квалификации 2012-2013 уч. год, 140 часов, АГИПК. |
| Степкина Т.Ю. | ГАОУ АО ДПО "Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки"программа "Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии»144 часа; 14.10.2013.- 15.02.2014. |
| Травников М.В. | 1. Свидетельство о повышении квалификации «теория и методика реализации федерального гос. образовательного стандарта основного общего образования» 108 часов
2. Курс краткосрочного учебно- практического семинара по теме «Практика судейства в баскетболе при работе со школьными командами» 2014 г.
 |
| Третьякова А.В. | 1.Курсы по ФГОС ООО.2.Обучающая программа ШНП (43 часа) 3.Повышение квалификации "Телешкола" 24 часа4."Современные средства обеспечения исследовательской деятельности учащихся" АИСИ 72 часа |
| Фарафонтова Е.А. | 1. Курсы повышения квалификации 2013г. ГАОУ АО ДПО "Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки" по программе "Содержание образования, образовательные области и программы "Современные педагогические технологии"" в объёме 144ч. |

В декабре 2013 года учителя цикла приняли участие в предметной декаде открытых уроков «Педагогическая мастерская», которая проводилась в рамках работы опорного образовательного учреждения МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1» по направлению «Повышение уровня профессионализма учителей общественных дисциплин через реализацию сетевой модели методической работы». Для учителей города были даны уроки по теме «Смысловое чтение на уроках гуманитарного цикла»:

- открытый урок по биологии в 8 «В» классе «Кровь. Кровообращение», учитель Сероглазкина А.В.;

- открытый урок по математике в 5 «Г» классе «Площадь прямоугольника», учитель Третьякова А.В.

Важной составляющей профессиональной деятельности современного учителя является научная работа. В истекшем учебном году педагоги политехнического цикла опубликовали следующие свои работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название****статьи** | **Издательство** |
| Логинова М.Н. | Статья «Интеграция школьных дисциплин как условие реализации регионального компонента»Статья «Формула корней квадратного уравнения» | Международная НПК «Перспективы развития науки и образования».На сайте «Копилка уроков – сайт для учителей» |
| Михеева Е.М. | «Реализация учебных проектов на уроках как залог развития навыков решения реальных задач» «Образование эры информационных технологий» |  XIV Открытая научно-практическая педагогическая конференция по теме: «Проектная и исследовательская деятельность как эффективный ресурс достижения качества современного образования», сборник. V международная конференция "Информационные технологии для Новой школы", г. Санкт-Петербург, сборник.  |

**Распространение педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Мероприятие** | **Уровень**  |
| Белякова М.В. | Семинар по теме: «Преемственность начального и среднего звена по введению и реализации ФГОС». | Региональный |
| Коняев В.Г. | Круглый стол «Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии», выступление | областной |
| Кубарева Н.В. | Выступление на конференции в г. Нариманов в рамках августовских педагогических чтений конференции (сертификат №1610);Выступление на семинаре в рамках 8 межрегиональной специализированной выставки «Образование – инвестиции в успех». | областной |
| Купряшёва Е.В. | Сертификат за участие в сетевом семинаре «Использование информационных технологий как средство мотивации к учебе, познавательной и творческой активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности» семинар проводился на портале «Открытый класс» «Город мастеров» | областной |
| Логинова М.Н. | Сертификат участникаобластногосеминара "Современные подходы к обучению математики"Сертификат АИПКиП о представлении опыта работы по теме «Использование средств интернет для повышения профессиональной компетентности в области решения задач ЕГЭ и ГИА»Сертификат участника семинара "Исследовательская и проектная деятельность учащихся" издательства «Просвещение» | областной |
| Михеева Е.М. | 14-й Всероссийский интернет-педсовет «Новый учебный год: эмоции, планы и прогнозы», участник дебатов | Всероссийский |
| Михеева Е.М.Белякова М.В.Кубарева Н.В.Третьякова А.В.Рубан Т.А. | Общероссийского проекта «Школа цифрового века» | Всероссийский |
| Рубан Т.А. | Сертификат за участие в семинаре" Задачи С5 с параметрами".Сертификат за участие в семинаре" Задачи С6 теория чисел". | ГородскойГородской |
| Степкина Т.Ю. | Городская проблемная группа «Проектная деятельность в обучении химии» Выступление - «Преемственность начального и среднего звена по введению и реализации ФГОС» на региональном семинаре «Управление внеурочных ФПОС ПОО»Региональная научно-практическая конференция «Использование современных образовательных технологий для достижения личностных и метапредметных результатов в нормативном диапозоне ФГОС» (Вентана Граф) | ГородскойРегиональныйРегиональный |
| Фарафонтова Е.А. | Участник Всероссийской Педагогической Видеоконференции «Современные подходы обучения в работе учителя»Выступление на областной конференции «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как условия развития творческих способностей детей » в программе IV – Ассамблеи ОО «Технология»Участник семинара «Требования ФГОС и их реализация в преподавании курса технологии»Открытое занятие кружка «Умелые руки» в рамках региональной конференции по внедрению во ФГОС | ВсероссийскийОбластнойОбластной |

**Участие в конкурсах и проектах педагогического мастерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Мероприятие** | **Уровень**  |
| Белякова М.В.Михеева Е.М.Кубарева Н.В.Сероглазкина А.В.Третьякова А.В. | II Всероссийского командного конкурса методических разработок «Мой лучший конспект -2013» - победитель | Всероссийский |
| Михеева Е.М. | Диплом Победителя международного конкурса презентаций «Click On». Номинация: внеклассное мероприятие. | Международный |
| Кубарева Н.В. | Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя». Грамота в номинации за лучшее исследование в 1 этапе  | Всероссийский |
| Областной конкурс фоторабот «Моя Губерния» среди педагогов области. Диплом 3 степени | Областной |

**Методическая работа.**

Основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, которое объединяет учителей по предмету и осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы, является методическое объединение. Работа методического объединения учителей велась в соответствии с методической темой школы **«**Создание условий для апробации и внедрения образовательных инноваций в обучении и оценке достижений участников образовательного процесса в ходе реализации ФГОС в гимназии».

Цель работы методического объединения: аналитическая оценка достижений результатов обучения, воспитания и развития обучающихся, оценка работы педагогов данного цикла, достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в гимназии требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию гимназии

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создать атмосферу заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик».

2.Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

3. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образование

4. Повысить ответственность учителей, осуществлять внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практике преподавания учебных предметов.

5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В течение года было проведено 5 заседаний методического объединения, особое внимание уделялось следующим вопросам:

* Изучение нового закона об образовании. Десять основных положений нового закона.
* Изучение материалов и документов ФГОС.
* Работа с анкетой «Готовность педагогов к введению ФГОС».
* Работа учителей с электронным документооборотом.

При выборе тем заседания МО учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в гимназии.

В течение года систематически проводилась работа по изучению методических писем, рекомендаций, немало внимания было уделено и изучению Федерального закона Российской Федерации «Об образовании», что способствовало повышению уровня юридической грамотности педагогов и их профессиональному росту.

В условиях массового перехода учебных заведений на использование современных технологий обучения и воспитания, способствующих повышению качества образовательного процесса, совершенствуется профессиональное мастерство учителя. Большую роль играет самообразование педагога.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема самообразования** |
| Альжапаров Б.А. | Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физкультуры |
| Белякова М.В. | Развитие метапредметных компетенций учащихся на уроках биологии в рамках новых образовательных стандартов. |
| Богданова И.В. | Урок в соответствии с ФГОС ООО |
| Волкова Л.Н. | Личностные и межпредметные цели урока в преподавании Информатики по ФГОС |
| Захарова Т.А. | Использование эксперимента на уроках физики |
| Коняев В.Г. | Личностные и межпредметные цели урока в преподавании математики по ФГОС |
| Короткова Т.Н. | Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии. |
| Кубарева Н.В. | Лингвистические приемы в обучении языку математики |
| Купряшева Е.В. | Совершенствование мотивационной деятельности учащихся на уроках биологии на основе интеграции с ИКТ и технологиями дистанционного обучения |
| Логинова М.Н. | Дифференцированное обучение на уроках математики и во внеурочное время, формирование творческой инициативы учащихся при внедрении ФГОС |
| Михеева Е.М. | Проектный метод как средство воспитания социально ориентированной личности |
| Рубан Т.А. | Информационные и компьютерные технологии в системе личностно-ориентированного обучения математики в соответствии ФГОС |
| Сероглазкина А.В. | Использование деятельностного подхода на уроках биологии |
| Степкина Т.Ю. | Активизация мыслительной деятельности школьников на уроках химии |
| Травников М. В. | Физическое развитие учащихся старшего и среднего звена. |
| Третьякова А.В. | Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики |
| Фарафонтова Е.А. | Использование ИКТ на уроках технологии. |

В МО работает школа молодого учителя: молодые специалисты или вновь прибывшие педагоги могут получить квалифицированную методическую помощь по планированию учебного материала, по организации деятельности учащихся на уроке, по работе со школьной документацией.

24 февраля стартовала "**Неделя гимназической культуры"**.

Цель данного мероприятия - развитие интереса у учащихся к естественным наукам и повышение образовательного уровня гимназистов.

В рамках «Недели гимназической культуры» педагогами политехнического цикла были проведены следующие мероприятия:

|  |
| --- |
| **24 февраля. День народной культуры** |
| 1. | Праздник «Здравствуй, Масленица!» | 24.02.201411.00 – 13.00 | 5 – 7-е  | актовый зал | Захарова Т.А. |
| 2. | Мастер-класс по изготовлению кукол «Масленица» | 24.02.201413.30 | 5 – 6-е | кабинет технологии для девочек | Короткова Т.Н. |
| **25 февраля. День естественно – математического цикла** |
| 1. | Викторина «Химико-биологический калейдоскоп». | 25.02.201411.55-12.55 | 8-е  | актовый зал | Степкина Т.Ю.Белякова М.В.Сероглазкина А.В. |
| 2 | Защита проектов «Математика правит миром» | 25.02.201413.00 | 5 – 7-е  | актовый зал | Логинова М.Н. |
| **26 февраля. День естественно – математического цикла** |
| 3. | Игра интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» | 26.02.201413.00 | 8 – 11 | актовый зал | Кубарева Н.В. |

1. Игра интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» гимназии для 8-11 классов.
* Игра состояла из 3 раундов. Между раундами команды представляли творческие домашние задания по теме «О! сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух…» (с учетом направленности политехнического цикла).
* Ответственность за подготовку мероприятия была распределена следующим образом:
	+ подготовка творческих представлений команд отвечали: 11А, 9В, 8С - Кубарева Н.В.; 9Б -Логинова М.Н.; 10А - Богданова И.В.; 9А Рубан - Т.А, 11Б - Захарова Т.А.; 8А -Белякова М.Н., 8Б - Третьякова А.В.; 8В - Сероглазкина А.В.;
	+ подготовка пакета вопросов - Кубарева Н.В.;
	+ приобретение призов - Третьякова А.В.;
	+ подготовка актового зала - Захарова Т.А.;
	+ подготовка технического оснащения – Михеева Е.М.;
	+ работа жюри - Волкова Л.Н.
* Мероприятие прошло на высоком уровне, благодаря слаженной деятельности всех педагогов.
1. Защита проектов «Математика правит миром» для учащихся 5-7 классов.
	* На мероприятии были представлены работы победителей и призёров городского конкурса презентаций «Математика правит миром» - 7 проектов. Были приглашены в актовый зал представители 5-7 классов (5-6 человек от класса, интересующиеся математикой). Организацией этого мероприятия занимались:
		+ подготовка выступлений учащимися - Логинова М.Н., Кубарева Н.В.;
	* подготовка актового зала - Захарова Т.А.;
	* подготовка технического оснащения – Михеева Е.М.
* Отмечена заинтересованность учащихся – представителей классов, приглашённых на мероприятие – представленными проектами по математике. Грамотная подготовка мероприятия и правильное определение контингента его участников позволило провести представление проектов на высоком научном уровне.
1. Викторина «Химико-биологический калейдоскоп» для учащихся 8 классов.
	* Викторина проходила по аналогии с известной телепередачей «Своя игра». Классы были представлены командами, отвечающими на вопросы ведущего. Остальные представители класса – «болельщики» имели возможность помочь команде правильным ответом, что заставляло зал быть внимательными и дисциплинированными. Организацией этого мероприятия занимались:
* подготовка заданий для команд - Степкина Т.Ю., Белякова М.В.;
	+ подготовка актового зала - Захарова Т.А.;
	+ подготовка технического оснащения – Михеева Е.М., Сероглазкина А.В., Степкина Т.Ю.
	+ Мероприятие вызвало интерес учащихся и позволило им продемонстрировать свои знания по предметам: химия и биология.
1. Мастер-класс по изготовлению кукол «Масленица» для учащихся 5-6 классов. За организацию и проведение мероприятия отвечала, учитель технологии Короткова Т.Н. На мастер-класс были приглашены все, кому интересны традиции славянских народов по празднованию Масленицы. Посетившие данный мастер-класс, остались очень довольны как изготовленными куклами, так и замечательными блинами, которыми радушно угощала гостей хозяйка мастер-класса. Приподнятое настроение и созданная своими руками кукла «Масленица» оставили самые замечательные воспоминания о данном мероприятии у его участников.

**Результативность развития педагогического и ученического**

**творчества 2013– 2014 учебный год**

**Предметные олимпиады**

|  |
| --- |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ** |
| **Олимпиада** | **Ф.И. уч-ка** | **Кл.** | **Предмет** | **Место** | **ФИО****учителя** |
| Международная олимпиада по основам наук | Рабинович Д.Генов А.Ивлев А.Борисов К.Маланин С.Сидорчук В. | 1189977 | физика | 1(высш.лига)33332 | Захарова Т.А. |
| Сафонов А. | 5 | биология | 3 | Белякова М.В. |
| Генов. А.Гурова К.Лобойко А. | 888 | математика | участники | Коняев В.Г. |
| Уварова В., Селиванова О.Старкова В. Шалкин С., Лавриненеко И.Белотелова А.Тимофеева Д. Китаев К. | 66666668 | математика | 3 | Кубарева Н.В. |
| Долгов Г.Горовенко Д.Маланин С.Сидорчук В. | 7877 | математика | 2УчастникУчастникУчастник | Логинова М.Н. |
| Соколов В.Лычагин А. | 55 | информатика | 23 | Михеева Е.М. |
| **ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ** |
| Финальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Рабинович Д. | 11 | физика | участник | Захарова Т.А. |
| олимпиада «Физтех – 2014» | Рабинович Д.Маланин С.Сидорчук В. | 1177 | физика | 112 | Захарова Т.А. |
| Сидорчук В.Маланин С. | 77 | математика | 12 | Логинова М.Н. |
| **ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ** |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Рабинович Д. | 11 | физика | 1 | Захарова Т.А. |
| Прикаспийская межрегиональная олимпиада | Маланина А. | 11 | математика | призер | Кубарева Н.В. |
| Маланина А. | 11 | химия | призер | Степкина Т.Ю. |
| **ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ** |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  | Чередниченко М. | 10 | экология | призёр | Белякова М.В. |
| Рабинович Д. | 11 | физика | 1 | Захарова Т.А. |
| Тарабрин М. | 10 | физика | призёр | Захарова Т.А. |
| Маланина А.Натробина А.Китаев К. | 1198 | математика | 11призёр | Кубарева Н.В. |
| Чередниченко М. | 10 | химия | призёр | Степкина Т.Ю. |
| Вязовой А.Ермаков М. | 911 | технология | призёрпризёр | Фарафонтова Е.А. |
| Вязовой А. | 9 | информатика | призёр | Волкова Л.Н. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии среди уч-ся 7-8 кл.  | Яшина А. | 8 | экология | 2 | Белякова М.В. |
| Городская олимпиада по математике  | Петунин Н. | 6 | математика | 1 | Кубарева Н.В. |
| Сидорчук В.Маланин С.Меснянкин Н. | 777 | математика | 12лауреат | Логинова М.Н. |

**КОНФЕРЕНЦИИ**

|  |
| --- |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ** |
| **НПК** | **Ф.И. уч-ка** | **Кл.** | **Предмет** | **Место** | **ФИО****учителя** |
| III Международного научного форума молодых ученых, студентов и школьников «Потенциал интеллектуально одаренной молодежи – развитию науки и образования» | Сидорчук В. | 7 | физика | 1 | Захарова Т.А. |
| Петунин Н. | 6 | физика | 1 | Захарова Т.А. |
| Колесова К., Самченко С., Старичкова И. | 6 | математика | участники | Кубарева Н.В. |
| Трубицын Д. | 11 | биология | участник | Купряшёва Е.В. |
| Насруллаева А. | 10 | химия | 3 | Степкина Т.Ю. |
| Мельников В.  | 6 | технология | 2 | Фарафонтова Е.А. |
| 64 Международная студенческая научно-техническая конференция «Юные исследователи в решении химических, биологических и экологических проблем» | Рогачева А.Насруллаева А. | 1110 | химия | 22 | Степкина Т.Ю. |
| **ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ** |
| Областная открытая научно-практическая конференция «Молодые исследователи природы» | Джуваляков Г, Мордовцев Н. | 10 | биология | Призеры | Белякова М.В. |
| Трубицын Д. | 11 | биология | 1 | Купряшёва Е.В. |
| II Областной открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «НАЧИНАЙ» | Кугушева А.  | 6 | Секция "Медицина и здоровый образ жизни" | Гран-при | Фарафонтова Е.А. |
| Колесова К., Самченко С., Старичкова И. | 6 | математика | 3 | Кубарева Н.В. |
| Кузнецова Е | 5 | информатика | 2 | Михеева Е.М. |
| Петунин Н. | 6 | физика | призёр | Захарова Т.А. |
| Сидорчук В. | 7 | физика | призёр | Захарова Т.А. |
| XX областная открытая НПК учащихся | Сидорчук В. | 7 | физика | призёр | Захарова Т.А. |
| Танаянц Д. | 10 | информатика | 1 | Михеева Е.М.Захарова Т.А. |
| Колесова К., Самченко С., Старичкова И. | 6 | математика | участники | Кубарева Н.В. |
| Трубицын Д. | 11 | биология | 1 | Купряшёва Е.В. |
| Марченко К. | 8 | биология | 3 | Сероглазкина А.В. |
| Казакова К.  | 11 | Секция " Психология" | Гран-при | Фарафонтова Е.А. |
| Антонова А.,Лебединская А. | 8 | химия | 2 | Степкина Т.Ю. |
| V Открытая НПК учащихся Малой Академии Наук «Профи +» | Джуваляков Г и Мордовцев Н | 10 | Медицина | Дипломы за лучшую работу | Белякова М.В. |
| Танаянц Д. | 10 | информатика | 1 | Михеева Е.М.Захарова Т.А. |
| Трубицын Д. | 11 | биология | 3 | Купряшёва Е.В. |
| Марченко К.,Гурова К., Аншакова Н., Шавандин Г., Назаров К. | 8888 | биология | 12 участники | Сероглазкина А.В. |
| Казакова К.  | 11 | Секция "Педагогика и психология" | Гран-при | Фарафонтова Е.А. |
| Антонова А.,Лебединская А. | 8 | химия | 2 | Степкина Т.Ю. |
| II Региональная научно-техническоая конференция «Первые шаги в науке» | Сидорчук В. | 7 | физика | 1 | Захарова Т.А. |
| Танаянц Д. | 10 | информатика | 1 | Михеева Е.М.Захарова Т.А. |
| V региональная конференция «Инструментальные исследования окружающей среды» | Рогачева А.Тимофеева А.Щербакова Д. | 11 | химия | участники | Степкина Т.Ю. |

**Конкурсы**

|  |
| --- |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ** |
| **Конкурс**  | **Ф.И. уч-ка** | **Кл.** | **Предмет** | **Место** | **ФИО****учителя** |
| Международный конкурс по математике проекта "Новый урок" | Самченко С. | 6 | математика | 1 | Кубарева Н.В. |
| Петунин Н. | 6 | математика | 2 | Кубарева Н.В. |
| Уварова В.Селиванова О. Лавриненеко И. Ефремова М.  | 6 | математика | Сертификат участника | Кубарева Н.В. |
| Международный художественно-творческий конкурс: «Лето: чемодан ярких впечатлений»: | Акимов В.Павликова Е.  | 1111 | информатика | Победитель Лауреат 1 степени | Михеева Е.М. |
| Международного конкурса по математике «Смекалка. Логика. Ответственность. Настойчивость». | Натробина А.Ивлев А. | 99 | математика | 3лауреат | Кубарева Н.В. |
| **ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ** |
| Всероссийский фестиваль открытий и инициатив «Леонардо» г.Москва | Петунин Н.Сидорчук В. | 67 | физика | 1лауреат | Захарова Т.А. |
| Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»- Осенний тур 2013/2014, номинация «Офисный работник (6-11) класс)». | Шестаков Максим | 8 | информатика | Лауреат  | Михеева Е.М. |
| Всероссийский конкурс экологического туризма «Эко-туризм».  | Лотоцкая Л. | 8 | экология | Участник | Белякова М.В. |
| Всероссийского конкурса проектов мобильных устройств "Make It Digital" г.Москва | Танаянц Д. | 10 | информатика | 1 | Михеева Е.М. |
| 36 Турнир имени М.В. Ломоносова по математике. | Уварова В. | 6 | математика | Грамота за успешное выступление | Кубарева Н.В. |
| Первенство России по классическим шахматам среди девушек до 15 лет | Горовенко Д. | 8 | шахматы | 5 |  |
| Всероссийский конкурс семейного экологического туризма «Эко-туризм» | Сыроватский А. | 7 | биология | Диплом участника | Сероглазкина А.В. |
| Всероссийского конкурса школьных проектов "Система приоритетов"  | Гурова К. | 8 | биология | Дипломант | Сероглазкина А.В. |
| Сидорчук В.Петунин Н. | 76 | физика | Дипломанты, участники летней школы в Башорстстане | Захарова Т.А. |
| Заочный Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Шолоховский родник» | Марченко К. | 8 | биология | Диплом Победителя | Сероглазкина А.В. |
| **ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ** |
| Межрегиональный конкурс детского -прикладного творчества "Вдохновение весны». | Шашков К.Сироткин Е | 8 | в номинации "Роспись, резьба по дереву, деревянная скульптура". в номинации "Интерьерные изделия" | 12 | Фарафонтова Е.А. |
| Областной творческий конкурс «Наши птицы»  | Попова А | 6 | биология | лучший рассказ | Белякова М.В. |
| Областной конкурс информационных материалов и агитации «Мы бьем тревогу!» -Номинация «календарь».2013 год | Лобойко Александра | 8 | информатика | 3 | Михеева Е.М. |
| Областная выставка-конкурс творческих работ «Земля. Космос. Вселенная», номинация «Компьютерная графика» | Старичкова И. Бойлученко А.Пушкина В. Натробина А. | 66109 | информатика | 1233 | Михеева Е.М. |
| Областной фестиваль компьютерного творчества «Компьютерные каникулы» | номинация «Клуб знатоков мультимедиа» Бабий Е. Герасимова Т.Порядин Е. Номинация: «Клуб дизайнеров»;Уварова В. Бойлученко А.Маланин С.Гориславский Е.Шестаков Максим - За профессиональное владение программой MS Power Point, номинация «Клуб знатоков мультимедиа»Номинация «Анимация»Иванов И.Номинация «Видео»Лысенко М.Халитов И.Номинация «Веб-сайт»Аншакова А. | 66678448 |  | 1132222Лауреат2232 | Михеева Е.М.Волкова Л.Н.Волкова Л.Н.Михеева Е.М.Михеева Е.М.Волкова Л.Н.Волкова Л.Н.Михеева Е.М.Волкова Л.Н.Волкова Л.Н.Волкова Л.Н.Михеева Е.М. |
| Региональный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | Курмангазиева Мадина и Попова Арина  | 6 | биология | Дипломы финалистов | Белякова М.В. |
| Синельникова А.Демьянович И. | 1111 | биология | 3Диплом финалиста | Купряшёва Е.В. |
| Региональный интеллектуальный марафон «Эрудит»**.** | Команда 8-9 кл |  | биология | 3  | Белякова М.В. |
| Областной конкурс «Зеркало природы» -  | Сызранова Н. | 6 | биология | диплом финалиста. | Белякова М.В. |
| Москаленко М. | 11 | биология | призёр | Купряшёва Е.В. |
| Региональный детский и юношескийконкурс «Инновационная идея» | Петунин Н. | 6 | физика | 1 | Захарова Т.А. |
| «Дебют 2013» «Что? Где? Когда?»  | команда Гимназии | 11 |  | 1 | Кубарева Н.В. |
|  Областной чемпионат школьной лиги по «Что? Где? Когда?»  | команда Гимназии | 11 |  | Сертификат участника | Кубарева Н.В. |
| 1 Кубок по «Что? Где? Когда?» Губернатора Астраханской области  | команда Гимназии | 11 |  | Грамота за участие | Кубарева Н.В. |
| Областной конкурс фоторабот «Моя Губерния» | Абашева Ю. | 11 |  | 1 | Кубарева Н.В. |
| Областной экологический конкурс «Чистый взгляд»  | Братанова А. Пронякина М. Ястребова П.  | 222 | номинация фоторабота | 111 | Кубарева Н.В. |
| Областная выставки "Юннат"  | Москаленко М. | 11 | в номинации «Природная мастерская» | свидетельство участника | Купряшёва Е.В. |
| Региональный Фестиваль -конкурс «Астрахань-Прикаспийская столица овощеводства и бахчеводства» | Москаленко М. | 11 | номинация «Конкурс рисунков и поделок из природного материала «Помидорка» | 1  | Купряшёва Е.В. |
| Москаленко Д.Демьянович И. | 11 | Номинация «Конкурс литературного творчества «Сельскохозяйственный коктейль» | 31 | Купряшёва Е.В. |
| Областной конкурс "Защити озоновый слой и климат Земли" | Генов А., Гурова К. | 8 | биология | Диплом победителей | Сероглазкина А.В. |
| Диплом ШКНП МБОУ "Гимназия №1" (Организацuя в Асmраханской обласmu клубной деятельности по формированию предпринимательских навыков у школьников) | Аникейчик А.Курочкин И.Горелов С.Герасимова Е.Алексеева Д.Едигарьева А.Целовальниковой Д.Марчуков Н. | 8 | успешно защитили свою бизнес идею | Свидетельство члена клуба ШКНП | Третьякова А.В. |
| **ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ** |
| Муниципальный этап Х Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся имени Д.И.Менделеева ­ | Трубицын Дмитрий | 11 | биология | 2 | Купряшёва Е.В. |
| Рогачева А.Тимофеева А., Щербакова Д. | 111111 | химия | Гран ПРИ2 | Степкина Т.Ю. |
| Городской интеллектуальный конкурса «Турнир юных физиков». | Маланин С.Сидорчук В. | 77 | физика | 1 | Захарова Т.А. |
| Городской экологический марафон «Знай и люби природу родного края».  | Команда уч-ся 8-9 кл. |  | биология | **1**  | Белякова М.В.Сероглазкина А.В. |
| Городской этап детского экологического форума «Зеленая планета 2014»  | Москаленко М. | 11 | в номинации «Жизнь леса и судьбы людей»в номинации «Живопись и графика» | 11 | Купряшёва Е.В. |
| Водопьянова Н., Аскерова Д. | 7 | биология | Призеры | Сероглазкина А.В. |
| Сироткин Е.Маланин С. Китаев К. Сафронов В.  | 8786 | номинация «Многообразие вековых традиций» номинация «Резервы» номинация «Прикладное искусство» | призёр победитель победительпобедитель  | Фарафонтова Е.А. |
| Городской конкурс презентаций по математике «Математика правит миром» | Боброва Е.Ибляминова А.Колесникова А.Заруденская В.Яшина А.Криворотова В.Чудакова Д. | 7777777 | математика | 1122232 | Логинова М.Н. |
| Лавриненко И. | 6 | математика | 1 | Кубарева Н.В. |
| Целовальникова Д.Аникейчик А.Едигарьева А.Абдюшева Я. | 7777 | математика | 3333 | Третьякова А.В. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии 7-8 кл. | Гурова К., Аншакова Н. | 8 | биология | лауреаты | Сероглазкина А.В. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии | Гурова К., Аншакова Н. , Карасева А., Воробьева А. | 8877 | экология | Лауреаты | Сероглазкина А.В. |
| Городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся 5- 8 классов «С надеждой в будущее» | Боброва Е., Заруденская В. | 8 | химия | 1 | Степкина Т.Ю. |
| Городской творческий конкурс "Детство-это прекрасная пора | Сагиденов А. | 3 | Номинация "Декоративно-прикладное искусство» | 2 | Фарафонтова Е.А. |
| Городской конкурс художественно- эстетического творчества "Радуга талантов"  | Курочкин И. Сироткин Е. Калантаевский Д. Шашков К.Земцова Е | 68773 | Номинация "Декоративно- прикладное творчество" | 32323 | Фарафонтова Е.А. |
| VIII Городской конкурс детского творчества "Краски детства" | Калантаевский Д. Земцова Е.Литвиненко Р. Максимов Н | 7376 | «Лепка» «Выжигание" | 1322 | Фарафонтова Е.А. |
| Первый этап городских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»2014 г. | команда юношейкоманда девушек |  | волейбол | 32 | Травников М.В. |
| **РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ** |
| Районные соревнования по мини-футболу среди команд ленинского района 2014 г. | команда юношей | 8 | мини-футбол | 1 | Травников М.В. |
| Районные соревнования на кубок АИСИ "Здоровая нация - здоровое будущее". | Команда 7В | 7 | физкультура | 1 | Травников М.В. |

**Интеллектуально-познавательные игры**

**Всероссийский конкурс «КИТ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя ученика** | **Класс**  | **Место** **в регионе** | **Место по России** | **Учитель** |
| Конкурс КИТ - 35 первых мест 2-9 класС |  |  |  | Волкова Л.Н. |
| Лавриненко И. | 6 | 3 | 3 | Михеева Е.М. |

**Общественное признание**

**высоких профессиональных достижений педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** |  |
| Короткова Т.Н. | Грант мэра г. Астрахани |
| Кубарева Н.В. | * + Грант мэра г. Астрахани
	+ Грамота управления образования и науки г. Астрахань ко Дню учителя.
	+ Благодарственное письмо за активное участие в областном конкурсе фоторабот «Моя Губерния».
	+ Грамота оргкомитета за организацию и проведение Международного конкурса по математике «Смекалка. Логика. Ответственность. Настойчивость».
	+ Грамота за подготовку призеров Международного конкурса по математике «Смекалка. Логика. Ответственность. Настойчивость».
	+ Благодарственное письмо Министерства образования и науки Астраханской области
	+ Диплом «Учитель цифрового века 2013-2014»
	+ Свидетельство о подготовки лауреатов 2 открытого конкурса проектов и учебно-исследовательских работ «Начинай»
	+ Благодарность от оргкомитета Международного дистанционного конкурса по математике проекта «Новый урок»
	+ Свидетельство оргкомитета Международного дистанционного конкурса по математике проекта «Новый урок» о подготовке учителем победителя и призера.
	+ Грамота оргкомитета Международной олимпиады по основам наук (математика) за подготовку дипломантов финального этапа олимпиады.
	+ Благодарственное письмо ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный университет» за подготовку призера Прикаспийской межрегиональной олимпиады школьников (математика)
 |
| Купряшева Е.В. | * Благодарственное письмо за активную и успешную работу по подготовке победителя областного конкурса «Моя малая родина; природа, культура, этнос»
* Свидетельство руководителю проекта подготовившему участников победителей 3 Регионального Фестиваля -конкурса «Астрахань - Прикаспийская столица овощеводства и бахчеводства»
* благодарственное письмо за активную и успешную работу по подготовке победителя областного заочного конкурса детского творчества «Зеркало природы»
* Свидетельство о подготовке лауреата V открытой научно-практической конференции Малой Академи Наук ОАОУ ДОД ОЦРТДЮ «Профи+»
* Почетная грамота за подготовку призера ХХ открытой областной научно-исследовательской конференции учащихся
* Благодарственное письмо активную и успешную работу по подготовке победителя областной научно-практической конференции «Молодые исследователи природы»
 |
| Логинова М.Н. | * Благодарственное письмо Управления по образованию и науке администрации города за участие в работе в городского методического объединения.
* Сертификат учителя-апробатора УМК Алгебра 8 класс. Авторы А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.
* Сертификат о прохождении обучения по программе «Задачи по теории вероятности в рамках подготовки ЕГЭ и ГИА»
* Благодарность Управления по образованию и науке администрации города за подготовку победителя и призера городской олимпиады по математике и участие за работу в жюри.
* Благодарственное письмо Управления по образованию и науке администрации города за подготовку и проведение Городского конкурса презентаций по математике
* Благодарственное письмо Министерства по образованию и науке
* Грамота за подготовку дипломантов Финала Международной олимпиады по основам наук
 |
| Михеева Е.М. | * + Грамота управление по образованию и науке администрации города Астрахани за добросовестный многолетний труд, личный вклад в развитие муниципальной системы образования и в связи с профессиональным праздником Днем учителя.2013г. –
	+ Грамота за подготовку победителя (Гран-при) Международного художественно-творческого конкурса: «Лето: Чемодан ярких впечатлений» (Акимов Валерий, презентация)
* Грамота за подготовку лауреата I степени Международного художественно-творческого конкурса: «Лето: Чемодан ярких впечатлений» (Павликова Екатерина, видео);
* Благодарственное письмо организатора всероссийского конкурса по информатике «КИТ»;
* Благодарность как координатору международного игры-конкурса по информатике «Инфознайка 2014»;
* Cвидетельство о подготовке лауреата II открытого конкурса проектов и учебно-исследовательских работ «НАЧИНАЙ». Секция «Информационные технологии»;
	+ Свидетельство о подготовке лауреата областного фестиваля компьютерного творчества «Компьютерные каникулы». Номинации – «Клуб дизайнеров»;
	+ Свидетельство о подготовке лауреата областного фестиваля компьютерного творчества «Компьютерные каникулы» Номинации – «Клуб знатоков мультимедиа методический конкурс»;
	+ Благодарственное письмо за участие в областном фестивале компьютерного творчества «Компьютерные каникулы»;
	+ Благодарственное письмо за активное участие в Открытом конкурсе проектов и учебно-исследовательских работ «НАЧИНАЙ»;
	+ Благодарственное письмо ОАОУ ДОД «Областной центр развития творчества детей и юношества»;
	+ Благодарность координатору образовательного учреждения. II всероссийский командный методический конкурс «Мой лучший конспект – 2013»;
* Грамота от Оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века» за качественную организацию работы по участию образовательного учреждения в проекте в 2013-2014г.
* Диплом «Учитель цифрового века» за качественную организацию работы по участию образовательного учреждения в проекте в 2013-2014г.
	+ Грамота оргкомитета Международной олимпиады по основам наук (математика) за подготовку дипломантов финального этапа олимпиады.
 |
| Рубан Т.А. | * Благодарственное письмо Министерства образования и науки за участие в 5 открытой научно-практической конференции «Профи+»
* Благодарность Администрации Ленинского района,
* Дипломы "Учитель цифрового века" 13/14 год
 |
| Сероглазкина А.В. | * Благодарственное письмо III Региональный Фестиваль-конкурс «Астрахань - Прикаспийская столица овощеводства и бахчеводства»
* XX открытая областная научно-исследовательская конференция уч-ся. Почетная грамота за подготовку уч-ся.
* V открытая научно-практическая конференция Малой Академии Наук. Благодарственное письмо за под-ку уч-ся.
* Всероссийский конкурс региональных школьных проектов «Система приоритетов». Грамота Дипломанта Всероссийского конкурса школьных проектов
* Областной конкурс "Защити озоновый слой и климат Земли". Благодарственное письмо
 |
| Травников М. В. | Благодарность института повышения квалификации и переподготовки за участие и подготовку «Рождественских встреч» в рамках школы молодого педагога |
| Третьякова А.В. | * Благодарственное письмо от администрации города
* Благодарственное письмо за участие в проекте "Я - энциклопедия"
* Свидетельство о подготовке к участию в Международном дистанционном конкурсе по математике проекта «Новый урок» учащихся, ставших победителями(занявших 3 место)
* Благодарность за помощь и проведение конкурса- проекта «Новый урок»
* Благодарственное письмо за активное участие в области просвещения и популяризации естественнонаучных знаний среди подрастающего поколения Астраханской области (астраханский планетарий)
* Благодарственное письмо тьютору КПН
* Городская олимпиада по математике 5-7 классы (член жюри)
 |
| Фарафонтова Е.А. | * Благодарственное письмо За активное участие II открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ "Начинай". Секция "Медицина и здоровый образ жизни".
* Свидетельство за подготовку лауреата II открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ "Начинай". Секция "Медицина и здоровый образ жизни".
* Благодарственное письмо за активное участие Межрегиональный конкурс детского -прикладного творчества "Вдохновение весны
* Благодарственное письмо за активное участие V открытая научно-практическая конференция Малой Академии Наук ОАОУ ДОД ОЦРТДЮ "Профи+". Секция "Педагогика и психология".
* Свидетельство за подготовку лауреата V открытая научно-практическая конференция Малой Академии Наук ОАОУ ДОД ОЦРТДЮ "Профи+". Секция "Педагогика и психология".
* Благодарственное письмо Администрация Ленинского района г.Астрахани За активное участие в мероприятии «Масленица»
* Почётная грамота за подготовку призёра XX открытая областная научно-исследовательская конференция учащихся. Номинация "Психология".
 |

**Выводы:**

* методическая работа в истекшем учебном году велась учителями на удовлетворительном уровне;
* данное направление деятельности характеризуется разноплановостью интересов учителей, разнообразием видов и форм работы;
* работа по развитию способностей учащихся заметно улучшилась: увеличилось количество конкурсов, в которых учащиеся приняли участие, а также количество занятых мест.

# Анализ учебной деятельности

Уровень обученности учеников 5-11-х классов изучался и анализировался систематически путём проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведённых в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Контроль качества знаний, умений и навыков обучающихся осуществлялся по следующей схеме:

1. контрольно – диагностические работы на начало учебного года, выявление пробелов в знаниях обучающихся, планирование работы по ликвидация пробелов;
2. отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся через посещение и анализ уроков, проведение контрольных работ;
3. проведение административных контрольных работ;
4. проведение заседаний МО по анализу административных контрольных работ.

***С 13 по 23 мая 2014 года были проведены административные контрольные работы по математике в 5-х-8-х и 10-м классах.***

Цель: проверить уровень математической грамотности обучающихся, уровень обученности, степень прочности и осознанности знаний, их соответствие требованиям государственного стандарта образования.

Тексты работ составлялись с учетом требований к гимназическим классам.

Анализ работ показывает, что уровень обязательной подготовки по математике в рамках Российского стандарта достигнут большинством учащихся.

Более детальный анализ в таблицах.

Таблица №1. Итоги административных работ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | класс | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | успеваемость | Кач-во | Сред. балл |
| Богданова И.В. | 5А | 27 | 26 | 8 | 15 | 3 | - | 100% | 88,5% | 4,2 |
| Коняев В.Г. | 5Б | 26 | 26 | 1 | 3 | 23 | - | 100% | 1,5% | 3,3 |
| Коняев В.Г. | 5В | 26 | 22 | 2 | 7 | 13 | - | 100% | 41% | 3,5 |
| Третьякова А.В. | 5Г | 28 | 24 |  | 7 | 17 | - | 100% | 29% | 3,3 |
| Коняев В.Г. | 5Д | 17 | 17 |  | 9 | 8 |  | 100% | 53% | 3,5 |
| Кубарева Н.В. | 6А | 26 | 25 | 13 | 9 | 3 | - | 100% | 88% | 4,4 |
| Рубан Т.А | 6Б | 24 | 22 | 1 | 7 | 13 | 1 | 96% | 36% | 3,4 |
| Рубан Т.А | 6В | 26 | 25 | 10 | 5 | 10 | - | 100% | 51% | 4 |
| Третьякова А.В. | 6Г | 22 | 20 | 2 | 5 | 12 | 1 | 95% | 35% | 3,4 |
| Логинова М. Н. | 7А | 27 | 24 | 3 | 9 | 11 | 1 | 96% | 50% | 3,6 |
| Логинова М. Н. | 7Б | 24 | 23 | 1 | 9 | 9 | 4 | 83% | 43% | 3,3 |
| Логинова М. Н. | 7В | 25 | 24 | 1 | 11 | 10 | 2 | 92% | 50% | 3,5 |
| Логинова М. Н. | 8А | 26 | 25 | 1 | 14 | 9 | 1 | 96% | 60% | 3,6 |
| Третьякова А. В. | 8Б | 27 | 24 | 1 | 16 | 5 | 2 | 92% | 71% | 3,7 |
| Коняев В.Г. | 8В | 21 | 21 | 3 | 15 | 3 | - | 100% | 86% | 4 |
| Кубарева Н.В. | 8С | 20 | 18 | 2 | 8 | 7 | 1 | 94% | 56% | 3,5 |
| Богданова И.В | 10А | 22 | 22 |  | 16 | 6 | - | 100% | 73% | 3,7 |
| ИТОГО | 414 | 388 | 49 | 165 | 162 | 13 | 97% | 53,6% | 3,6 |

Типичные ошибки.

5 классы:

* вычислительные ошибки;
* неверно понято условие задачи на движение;
* ошибки в задачах на проценты.

6 классы:

* подмена термина «взаимнообратное число» на термин «противоположное число»;
* вычислительные ошибки на совместные действия среди обыкновенных и десятичных дробей;
* вычисления в выражениях, содержащих модуль;
* решение заданий на проценты;
* задачи на движение;
* геометрические задачи;
* практико-ориентированная задача на вычисление наиболее экономичного варианта.

7 классы:

* найти значение выражения с переменной;
* выразить одну переменную через другую;
* разложение на множители;
* раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых;
* решение текстовой задачи.

8 классы:

* неумение выбрать и записать ответ в виде интервалов при решении квадратичных неравенств;
* ошибка в формуле корней квадратного уравнения;
* ошибка в решении простейших систем уравнений, содержащих уравнение второй степени;
* ошибки в свойствах квадратичной функции;
* действия с рациональными дробями;
* сокращение дробей;
* свойства степени с целым показателем;
* преобразование иррациональных выражений;
* взаимное расположение графиков функций, нахождение точек пересечения, построение графиков.

10 классы:

* при решении неравенств методом интервалов,
* при решении текстовых задач,
* при решении систем неравенств.

Таблица №2. Сравнение качества знаний по годам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конец учебного года | Качество знаний | Средний балл | Успеваемость  |
| 2011-2012 | 49% | 3,33 | 86% |
| 2012-2013 | 49,5% | 3,51 | 88% |
| 2013-2014 | 53,6% | 3,6 | 97% |

# *Предэкзаменационные административные контрольные работы по математике в 9-х классах были проведены по материалам и в формате ОГЭ, в 11-х классах - по материалам и в формате ЕГЭ.*

Анализ результатов работ в 9-х классах показал следующее.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во уч-ся** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** | **успеваемость** | **качество** | **Средний балл** |
| 9А | 20 | - | 4 | 15 | 1 | 95% | 20% | 3,15 |
| 9Б | 13 | - | 7 | 6 | - | 100% | 53% | 3,5 |
| 9В | 21 | 5 | 9 | 6 | - | 100% | 66,7% | 3,9 |

Учащиеся 9 класса допустили ошибки:

* Невнимательное чтение условия и вопроса задания
* Неверное применение формул и свойств фигур при решении геометрических задач
* Раскрытие скобок и применение формул сокращенного умножения
* Вычислительные ошибки
* Логические ошибки при решении текстовых задач.

«Западающие» темы: «Неравенства», «Функции и их графики», «Формулы сокращенного умножения», «Текстовые задачи», «Геометрические задачи».

**Анализ результатов по математике в 11-х классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во** **уч-ся** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** | **успеваемость** | **качество** | **Средний балл** |
| 11А | 24 | 8 | 5 | 8 | 1 | 95% | 54% | 3,75 |
| 11Б | 21 | - | 3 | 17 | 1 | 95% | 14% | 3,1 |

Учащиеся 11 класса допустили типичные ошибки:

* В4; В12 – в решении практико-ориентированной задачи – вычислительные ошибки;
* В6 – геометрическая задача на нахождение катета и гипотенузы через определения функций синуса, косинуса и тангенса;
* В7 – нахождение тригонометрических функций по основным формулам (вычислительная ошибка);
* В8 – задание на нахождение точек экстремума;
* В9 – вычисление площади сечения;
* В11 – задача на межпредметные связи (с физикой);
* В13 – текстовая задача на работу;
* В14 – нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.

При выполнении 2 части (повышенного и высокого уровня сложности) ошибки таковы:

* С1 – решение тригонометрического уравнения – необходимо знать формулы приведения и двойного аргумента и отобрать корни принадлежащие данному отрезку;
* С2 – стереометрическая задача на нахождение угла между плоскостями - неудачно выполнили построение и не смогли верно опустить перпендикуляры;
* С3 – решение системы неравенств – «не увидели» формулы сокращенного умножения и не смогли преобразовать выражение;
* С4 – планиметрическая задача, имеющая 2 решения.
* С5 – уравнение с параметром и модулем – высокого уровня сложности.
* С6 – задача олимпиадного уровня – высокого уровня сложности.

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников основной общей и средней общей школы 2013-2014 учебного года.**

С 26 мая по 19 июня 2014 года в гимназии была проведена государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах за курс основной общей и средней общей школы на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» и в соответствии с нормативно-правовыми документами МОиН РФ, МОиН Астраханской области, Управления по образованию и науке администрации г. Астрахани.

9 КЛАССЫ

Учащиеся 9х классов выполняли письменную работу по алгебре в форме тестов, участвуя в ГИА, оценивание проводилось в баллах. Анализ работ показывает, что уровень обязательной подготовки по математике в рамках Российского стандарта достигнут всеми учащимися 9х классов (успеваемость 100%). При этом качество составило: по алгебре -87,2 %, по геометрии – 83,6%, по реальной математике – 92,7% (в 2013 году -92,7, в 2012 году-86,7%),средняя отметка- 4,0. В традиционной форме сдавали 7 учащихся: оценки- «5» -1, «4» - 3, «3» - 3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | По списку | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Процент успеваемости | Процент на 4-5 | Средняя отметка |
| 9А | Рубан т.А. | 21 | 21 | 3 | 7 | 11 | 0 | 100 | 48% | 3,6 |
| 9Б | Логинова М.Н. | 13 | 13 | 2 | 10 | 1 | 0 | 100 | 92% | 4,1 |
| 9В | Кубарева Н.В. | 20 | 20 | 8 | 9 | 3 | 0 | 100 | 85% | 4,0 |
|  |  Итого | 54 | *54* | *13* | *26* | *15* | *0* | *100* | *72,2* | *4,0* |
| Трад. |  | 7 | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 100 | 57,1% | 3,6 |
|  |  | 61 | 61 | 14 | 28 | 19 | 0 | 100 | 68,8 | 3,8 |

По сравнению с прошлым годом несколько понизился процент выпускников основной школы, сдавших экзамен по математике на «4»-«5», но остался достаточно высоким 68,8%. Хуже всего выпускники справились с решением квадратного неравенства, невысокие результаты показали девятиклассники при составлении уравнения по условию стандартных текстовых задач, при выполнении геометрических заданий.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 34 балла.

Устанавливается рекомендуемое *минимальное пороговое значение общего балла* за выполнение экзаменационной работы – 8 баллов. Преодоление этого порогового значения дает выпускнику право на получение отметки по пятибалльной шкале по предметам образовательной области математика.

Максимальное количество баллов получили: Натробина Алина - 29 балла. Наименьшее количество баллов - 8 (Лещевников Н.) В 2013 году средний общий балл – 23,3.

11 КЛАССЫ

Учащиеся 11-х классов в этом учебном году сдавали экзамен по математике в форме ЕГЭ как обязательный. Шесть выпускников 11 класса дистанционного обучения сдавали экзамен в форме ГВЭ - в щадящем режиме («3» - 3, «4» - 3). Результаты сдачи ЕГЭ следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | 80-90 | 70-80 | 60-69 | 50-59 | 40-49 | 30-39 | 22-29 | Средний балл  | max/min |
| 11А | Кубарева Н.В. | 3 | 4 | 8 | 2 | 6 |  | 1 | 60,2 | 88/28 |
| 11Б | Рубан Т.А. |  | 5 | 2 | 4 | 8 | 2 |  | 53,4 | 77/32 |
| 11 дист |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 44 | 44/44 |
|  | Итого | 3 | 9 | 10 | 6 | 15 | 2 | 1 | 56,7 | 88/28 |

Было допущено наибольшее количество ошибок при работе геометрическими моделями, при решении текстовой задачи, при работе с формулами, задач связанных с геометрическим свойством производной.

Результаты по сравнению с предыдущими годами выше, успеваемость 100%, экзамен сдали без двоек, средний балл 54,95 выше по сравнению с предыдущем годом на 2,75 балла (в 2013- 54,95, в 2012 году – 46,7), максимальный балл 88, а минимальный такой же, максимальный балл получил Рабинович Даниил – 88 баллов, минимальный балл, полученный по гимназии – 28. Большее количество баллов в 2012 году - 40-49 (15 учащихся), в 2013 году - 60-69(8 учащихся), в 2014 году – 40-49(15 учащихся).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Учитель | 70-80 | 60-69 | 50-59 | 40-49 | 30-39 | 22-29 | Средний балл  | max/min |
| 2012 | 11А | Рубан Т. А. | 1 | 0 | 6 | 7 | 2 | 2 | 45,3 | 72/28 |
| 11Б |  Рубан Т. А. | - | 5 | 5 | 7 | 3 | 2 | 47,2 | 63/28 |
|  |  | 1 | 5 | 11 | 14 | 5 | 4 | 46,35 | 72/28 |
|  | Дистанционное обучение |  | 1 |  | 1 |  |  | 54 | 60/48 |
|  |  | 1 | 6 | 11 | 15 | 5 | 4 | 46,7 | 72/28 |
| 2013 | 11А | Богданова И.В. | 1 | 8 | 6 | 2 | 1 | 2 | 54,95 | 72/28 |

 В 11х классах успеваемость составила 100 % (в 2013-100%, в 2012 году – 100%), наблюдается стабильность.

**ФИЗИКА** 11 КЛАСЫ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Физика |
|  |  | 100 | 99-90 | 89-80 | 79-70 | 69-60 | 59-50 | 49-40 | 39 – 31 | 30 | 31-0 |
| 2012 | 3 |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 2013 | 2 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| 2014 | 8 |  | 1 |  |  | 1 | 2 | 4 |  |  |  |

 В 2014 году ЕГЭ по физике сдавали 8 выпускников, в 2013 году- 2 выпускника, в 2012 году- 3 выпускника.

Успеваемость -100%.

Средний балл – 59, 1 , (в 2013-году- 59,5, в 2012 году - 57,3)

Максимальный балл - 98 (Рабинович Даниил), (2013 год - 73, в 2012 год - 75),

Минимальный балл - 41 (Акимов Валерий), (в 2013 году - 46, в 2012 году - 45). Максимальный балл высокий - 98 , а минимальный балл понизился на 5, средний балл чуть ниже - на 0,4. Такие результаты показывают, что была проведена большая индивидуальная работа с учащимися 11 классов по подготовке их к ЕГЭ. При выполнении работы были допущены ошибки при решении задач по механике, на закон сохранения энергии, по квантовой физике, по молекулярной физике, термодинамике, оптике.

**ХИМИЯ** 11 КЛАССЫ

В 11-ых классах экзамен по химии в форме ЕГЭ в 2014 году сдавали – 9 выпускников ( в 2013 – 5 выпускников, в 2012 году - 7 выпускников).

Успеваемость – 100%.,

Средний балл – 69,8 (в 2013 году- 70,6, в 2012 году- 70,4).

Максимальный балл – 95 (Маланина Анастасия), (2013 год – 86, в 2012 году -79)

Минимальный балл - 56 (Чуманова Елена), (2013 год – 51)

Максимальный балл стал выше на 9 баллов, минимальный балл повысился на 5, а вот средний понизился на 0,8.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Химия |
|  |  | 100 | 99-90 | 89-80 | 79-70 | 69-60 | 59-50 | 49-40 | 39- 34 | 33 | 32-0 |
| 2012 | 7 |  |  |  | 3 | 4 |  |  |  |  |  |
| 2013 | 5 |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 2014 |  |  | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |  |  |  |  |

Типичные ошибки были допущены при выполнении заданий на применение характерных свойств неорганических и органических веществ на вычисление массы и объемов газов, на основные способы получения углеводородов и кислородосодержащих соединений, при работе с термохимическими реакциями, при расчете теплового эффекта, характерные свойства солей.

**БИОЛОГИЯ** 11 КЛАССЫ

В 11-ых классах биологию в форме ЕГЭ в 2014 году – 7 выпускников( 2013 год – 3 выпускника, 2012 год – 4 выпускника).

Успеваемость – 100%.

Средний балл – 68,3(в 2013 году- 74,3 в 2012 году - 64,25),

Максимальный балл – 75 (Рогачёва Антонина, Трубицын Дмитрий), (2013 год – 79)

Минимальный балл - 62 (Чуманова Елена), (2013 год – 69)

Средний балл понизился на 6. Максимальный балл по гимназии в этом году стал ниже на 4 – 75 баллов, минимальный балл тоже стал ниже на 7 - 62.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Биология |
|  |  | 100 | 99-90 | 89-80 | 79-70 | 69-60 | 59-50 | 49-40 |  39-36 | 35 | 34-0 |
| 2012 | 5 |  |  |  | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  |
| 2013 | 3 |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2014 |  |  |  |  | 4 | 3 |  |  |  |  |  |

Ошибки были допущены при выполнении заданий на доказательство эволюции организмов, на структурно-функциональную и химическую организацию клетки, на генетические закономерности, по генетике человека.

**Средний балл по предметам цикла:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** |
| Математика | 56,7 |
| Физика | 59,1 |
| Химия | 69,8 |
| Биология | 68,3 |

**Сравнительная таблица среднего балла**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика | Физика | Химия | Биология |
| 2011-2012 | 46,7 | 57,3 | 70,6 | 64,25 |
| 2012-2013 | 54,95 | 59,5 | 70,4 | 74,3 |
| 2013-2014 | 56,7 | 59,1 | 69,8 | 68,3 |

В 2013-2014 учебном году экзаменуемые продемонстрировали:

* сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, об идеях и методах математики;
* овладение математическими знаниями и умениями, соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089);
* развитие логического мышления;
* пространственного воображения;
* алгоритмической культуры.

При проверке математической подготовки выпускники продемонстрировали уровень, на котором сформированы следующие умения:

* выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы;
* проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений;
* вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
* читать графики элементарных функций;
* решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, их системы;
* моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий;
* решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей);
* проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

**Приоритетные направления работы учителей**

**на 2013-2014 учебный год**

***Преподавание математики в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования***

Новая методологическая основа стандартов – системно-деятельностный, компетентностный подход. Впервые стандарты разработаны как целостная система требований ко всей системе образования страны, а не как требования к предметному содержанию образования и к ученику, как это было раньше.

Новый стандарт – это совокупность трех систем требований: требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ, к структуре основных общеобразовательных программ, к условиям реализации основных общеобразовательных программ. Тем самым расширяется круг лиц, отвечающих за исполнение стандарта, появляется возможность реализации подхода к стандарту как к общественному договору с распределением взаимных обязательств (прав и ответственности) между всеми участниками образовательного процесса: государством, социумом, семьей.

Приоритетные направления работы:

1. Смена целевой ориентации и более чёткое обозначение приоритетности его развивающей функции.
2. Совершенствование структуры и содержания математического образования с учётом принципов непрерывности, преемственности.
3. Реализация образовательных стандартов в обучении политехнических дисциплин в основной и средней (полной) общей школе, подготовка к переходу на стандарты второго поколения.
4. Использование вариативных учебных программ, УМК, инновационные УМК при сохранении требований к содержанию математического образования при различных методических подходах.
5. Дифференциация, позволяющая на всём протяжении обучения получать обучающимся математическую подготовку разного уровня в соответствии с их индивидуальными особенностями и предусматривающая возможности выбора типа математического образования на старшей ступени общего образования в соответствии с положениями Концепции профильного обучения.
6. Формирование ключевых компетентностей обучающихся при обучении точным наукам.
7. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся основной общей школы в новой форме, обучающихся средней (полной) общей школы в форме ЕГЭ.
8. Работа с одарёнными детьми.
9. Использование современных образовательных технологий, интерактивных способов обучения.

Чтобы достичь целей, поставленных перед учителями в воспитании самостоятельного, ответственного, думающего человека, гражданина России, необходимо формировать новый взгляд учителя на своё место и роль в образовательном процессе, новое отношение к обучающимся.

По отношению к конкретному учителю это информирование о последних достижениях педагогической науки и практики, изучение нормативно-правовых документов, соответствующих задачам стандарта, обновления школы. Формирование индивидуальной, эффективной педагогической траектории деятельности, обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Вторая функция направляется на педагогическое сообщество учителей политехнического цикла. Сплочение коллектива единомышленников, выработка общих ценностей, традиций. Изучение профессиональных потребностей и запросов учителя по направлениям:

* совершенствование работы по самообразованию, повышению квалификации учителей;
* активизация работы методических объединений учителей математики, творческих групп;
* поддержка творчески работающих учителей и распространение эффективного педагогического опыта.