**Анализ работы учителей структурного подразделения дистанционного обучения**

**Цели и задачи, поставленные перед структурным подразделением дистанционного обучения на 2013-14 учебный год**

* непрерывность и целостность процесса обучения, предусматривающее обеспечение преемственности и интеграцию основного и дополнительного образования;
* дифференцированный подход к организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и интересов, а также состояния здоровья детей;
* межсетевое взаимодействие в процессе сопровождения интегрируемых учащихся и их педагогов в массовой школе со стороны специальных педагогов внутри и вне школы;
* адаптация имеющихся информационных образовательных ресурсов для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
* распространение передового опыта дистанционного обучения и адаптации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
* организация системы обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных форм обучения;
* многообразность и гибкость сопровождения и поддержки в зависимости от потребностей учащихся.

.

**Анализ количественного состава учащихся, находящихся на дистанционном обучении**

**Количество учащихся на дистанционном обучении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2011 год** | **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** |
| 1 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| 3 | 6 | 3 | 3 | 5 |
| 4 | 6 | 5 | 3 | 2 |
| **Итого: по начальной школе** | **15** | **13** | **12** | **12** |
| 5 | 6 | 5 | 5 | 4 |
| 6 | 4 | 7 | 4 | 5 |
| 7 | 2 | 5 | 9 | 4 |
| 8 | 5 | 2 | 5 | 9 |
| 9 | 1 | 6 | 3 | 6 |
| **Итого: по средней школе** | **18** | **25** | **26** | **28** |
| 10 | 6 | 1 | 9 | 4 |
| 11 | 1 | 6 | 2 | 7 |
| **Итого: по старшей школе** | **7** | **7** | **11** | **11** |
| **ИТОГО** | **40** | **45** | **49** | **51** |

**Анализ количественного состава учителей дистанционного обучения**

**Количество учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| 32 | 37 | 41 | 46 |

**Анализ педагогического состава структурного подразделения дистанционного обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Квалификационная категория |
| Начальная школа |
| 1 |  Евсеева О.М. | высшая |
| 2 | Краморова Т. С. | высшая |
| 3 | Овсянникова С. Г. | высшая |
| 4 | Пигарева Л. Н. | высшая |
| 5 | Дементьева М. А. | высшая |
| 6 | Кострова Л. М. | высшая |
| 7 | Морозова Т.В. | 1 категория |
| 8 | Сабешкина С. А. | 1 категория |
| 9 | Беккер Ю. А.. | 1 категория |
| 10 | Ковалева С. В. | 1 категория |
| Русский язык и литература |
| 11 | Гриценко Э. А. | высшая |
| 12 | Давидович Е.С. | высшая |
| 13 | Чехомова Е. А. | 1 категория |
| 14 | Марков Ю. М. | 1 категория |
| 15 | Нурмухамедова Г. Т. | 1 категория |
| 16 | Еранова Ю.И. | без категории |
| 17 | Михайлова Е. В. | без категории |
| 18 | Туркова А. В. | без категории |
| Математика  |
| 19 | Логинова М. Н. | высшая |
| 20 | Феофанова М.В. | высшая |
| 21 | Богданова И. В. | высшая |
| 22 | Третьякова А. В. | 1 категория |
| 23 | Коняев В. Г. | без категории |
| 24 | Розина О. И. | без категории |
| 25 | Никулина И.Е. | без категории |
| История обществознание |
| 26 | Феклистова Л.Г. | высшая |
| 27 | Алдонгаров Р. М. | 1 категория |
| 28 | Казанцева И.С. | без категории |
| Биология и география |
| 29 | Купряшева Е. В. | высшая |
| 30 | Алиева О. А. | высшая |
| 31 | Сероглазкина А. В. | высшая |
| 32 | Досумбаева А. Т. | 1 категория |
| Химия |
| 33 | Степкина Т. Ю. | высшая |
| 34 | Анциферова М.В. | высшая |
| Физика |
| 35 | Кузьмина А. Н. | высшая |
| 36 | Дворникова И. С. | 1 категория |
| 37 | Субботина С. З. | 1 категория |
| Иностранный язык |
| 38 | Здоренко Е. А. | высшая |
| 39 | Багринцева О. Б. | без категории |
| 40 | Дадашова Э. В. | без категории |
| 41 | Климентьева А.Д. | без категории |
| 42 | Битюк В. Л. | без категории |
| Информатика |
| 43 | Менсеитова Ф. Ф. | высшая |
| 44 | Фарафонтова Е.А. | высшая |
| 45 | Гельвих Л.С. | высшая |
| 46 | Воробьева Т. В. | 1 категория |

**Количественная характеристика квалификации учителей дистанционного обучения**

Высшая категория – 22 человек (47,8 %)

1 категория – 13 человек (28,3 %)

Без категории – 11 человек (23,9 %)

**Количественная характеристика стажа работы учителей дистанционного обучения**

**Стаж работы:**

до 5 лет: 12 человек (26 %)

до 10 лет: 1 человек (2,1 %)

до 20 лет: 10 человек (22 %)

до 30 лет: 19 человек (41,3 %)

до 40 лет: 3 человека (6,5 %)

более 40 лет: 1 человек (2,1 %)

**Анализ учебной деятельности структурного подразделения дистанционного обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011 г. | 2011-2012 г. | 2012-2013 г. | 2013-2014 г. |
| Количество учеников | 40 | 45 | 49 | 51 |
| Аттестовано (без 1-х классов) | 39 | 42 | 47 | 49 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 98 % |
| Качество знаний | 43% | 36% | 47% | 33 % |

**Анализ успеваемости и качества знаний по параллелям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учеников | Успеваемость | Качество знаний |
| 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 75% | 100% |
| 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 100% | 100% | 100% | 100% | 20% | 67% | 100% | 80% |
| 4 | 6 | 5 | 3 | 2 | 100% | 100% | 100% | 100% | 83% | 20% | 67% | 100% |
| 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 100% | 100% | 100% | 100% | 83% | 40% | 20% | 50% |
| 6 | 4 | 7 | 4 | 5 | 100% | 100% | 100% | 100% | 25% | 57% | 50% | 0% |
| 7 | 2 | 5 | 9 | 4 | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% | 20% | 44% | 25% |
| 8 | 5 | 2 | 5 | 9 | 100% | 100% | 100% | 100% | 20% | 0% | 40% | 13% |
| 9 | 1 | 6 | 3 | 6 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 28% | 0% | 17% |
| 10 | 7 | 1 | 9 | 4 | 100% | 100% | 100% | 98% | 0% | 100% | 44% | 0% |
| 11 | 1 | 6 | 2 | 7 | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 50% | 29% |

Качество знаний по параллелям в 2010-2014 годах

**Итоги 2013-14 учебного года**

Аттестовывались – 49 учеников (без 1-х классов).

На «5» - 1 ученик (2 %)

На «4» и «5» -15 учеников (30,7 %).

На «4» и «3» - 32 учеников (65,3%).

С одной «3» - 4 ученика.

Не аттестован по болезни – 1 ученик (2 %)

**Успеваемость** – 98 %

**Качество знаний** – 32,7 %

Начальная школа – 91,6 %

Средняя – 18 %

Старшая – 18%

**Анализ качества знаний по предметам**

**Начальная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Русскийязык | Литературное чтение | Математика | Окружающий мир | Английскийязык | Информ.технология |
| 2 | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100 % | 100 % |
| 3 | 91,6 % | 91,6 % | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% |

**Средняя школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Р.яз. | Лит. | Алг. | Геом. | Физ. | Хим. | Биол. | Геогр. | Ист. | Ин.яз. | Инф. |
| 5 | 75% | 100% | 50% |  |  |  | 100% |  | 100% | 75% | 100% |
| 6 | 60% | 40% | 0% |  |  |  | 40% | 20% | 40% | 40% | 60% |
| 7 | 75% | 100% | 25% | 25% | 100% |  | 100% | 100% | 100% | 75% | 100% |
| 8 | 44% | 88% | 33% | 44% | 33% | 22% | 55% | 44% | 77% | 66% | 77% |
| 9 | 33% | 33% | 16% | 33% | 16% | 66% | 50% | 66% | 66% | 66% | 83% |

**Старшая школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Р.я. | Лит. | Алг. | Геом. | Физ. | Хим | Биол | Геог | Ист. | Общ | Ин.яз | Инф |
| 10 | 0% | 25% | 0% | 0% | 25% | 25% | 50% | 25% | 25% | 50% | 25% | 50% |
| 11 | 71% | 100 | 28% | 57% | 71% | 85% | 71% | 85% | 85% | 100 | 71% | 100 |

**Сравнительный анализ качества знаний в 2011-14 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. ученика | Класс | Количество оценок в 2011-12-13 годах  | Качество знаний, % |
| «5» | «4» | «3» | 2011  | 2012  | 2013 | 2014 |
| Исламов Руслан | 2 | 4 | 2 | - |  |  |  | 100 |
| Бисенгалиева Нара | 2 | 1 | 5 | - |  |  |  | 100 |
| Исмаилов Серафим | 2 | 5 | 4 | - |  |  |  | 100 |
| Мордасов Иван | 3 | 5 | -/1 | - |  | - | 100 | 100 |
| Зинченко Ярослав | 3 | 6/6 | - | - |  | - | 100 | 100 |
| Попов Владислав | 3 | 1/- | 2/4 | 3/2 |  | - | 0 | 0 |
| Тимофеев Кирилл\* | 3 | 3 | 3 | - |  |  |  | 100 |
| Умарова Карина\* | 3 | 4 | 2 | - |  |  |  | 100 |
| Кунец Максим | 4 | 4/4/1 | 2/2/5 | - |  | 100 | 100 | 100 |
| Долгова Валерия | 4 | 2/3/3 | 4/3/3 | -/-/- |  | 100 | 100 | 100 |
| Магамалиев Алан\*\* | 5 | -/1 | 2/3 | 4/3 |  |  | 0 | 0 |
| Бобырев Игорь | 5 | 2/4/6/6 | 3/2/-/1 | -/-/-/- | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Щербинов Никита\* | 5 | 5 | 2 | - |  |  |  | 100 |
| Россашинская Анастасия\* | 5 | - | 6 | 1 |  |  |  | 0 |
| Долгополова Аделина | 6 | -/-/-/2 | 4/2/6/3 | 2/2/1/3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Уразалиева Лиана | 6 | -/-/-/- | -/2/3/1 | 5/4/4/7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сердюк Алексей\* | 6 | - | 2 | 6 |  |  |  | 0 |
| Муртазаева Юлия\*\*\* | 6 | 3/-/- | 3/7/1 | -/-/7 |  | 100 | 100 | 0 |
| Гринькова Дарья\*\* | 6 | 3/4 | 3/3 | 1/1 |  |  | 0 | 0 |
| Литвинов Сергей | 7 | -/5/5/8 | 5/1/4/2 | -/-/-/- | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Каргина Екатерина\* | 7 | 1 | 5 | 4 |  |  |  | 0 |
| Вилявина Антонина\*\* | 7 | 3/1 | 6/8 | -/2 |  |  | 100 | 0 |
| Репина Кристина | 7 | 1/1/2/3 | 4/5/5/4 | -/1/1/2 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Русанова Анастасия | 8 | 5/7/5/6 | 1/2/6/6 | -/-/-/- | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Мочалова Анастасия | 8 | -/1/-/- | 6/5/4/4 | -/2/6/7 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Махов Игорь | 8 | 2/5/3/3 | 4/4/8/7 | -/-/-/2 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Афонина Дарья | 8 | -/3/4/6 | 3/4/6/3 | 3/-/-/2 | 0 | 100 | 100 | 0 |
| Путилов Вячеслав | 8 | 3/2/5/1 | 3/6/5/8 | -/-/-/2 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Сосна Михаил\* | 8 | - | 6 | 5 |  |  |  | 0 |
| Петров Валерий\*\*\* | 8 | 1/2/2 | 7/4/4 | 1/4/5 |  | 0 | 0 | 0 |
| Муртазаева Алия\*\* | 8 | -/- | 2/1 | 8/10 |  |  | 0 | 0 |
| Кадышев Дамир\*\* | 8 | -/- | 2/2 | 8/9 |  |  | 0 | 0 |
| Лисица Татьяна\* | 8 | 1 | 7 | 4 |  |  |  | 0 |
| Аюбов Ислам\*\*\* | 9 | 1/-/- | 8/11/4 | 1/-/7 |  | 0 | 100 | 0 |
| Абдуллаев Рустам | 9 | -/1/-/- | 6/8/8/6 | 1/1/3/5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Локтева Светлана | 9 | 2/-/1/- | 4/9/4/6 | 1/1/6/5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Колючкин Валерий | 9 | -/-/-/- | -/3/3/- | 7/7/8/11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Перепечкина Елизавета | 9 | -/9/9/7 | 7/1/2/4 | -/-/-/- | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Путилов Вячеслав | 9 | 1 | 6 | 4 |  |  |  | 0 |
| Аминов Сергей | 10 | -/-/-/- | -/-/-/- | 8/10/11/- | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Танатаров Наиль\* | 10 | 1 | 8 | 3 |  |  |  | 0 |
| Наджафова Тюнзаля\*\* | 10 | -/ | 6/3 | 5/9 |  |  | 0 | 0 |
| Уминова Инга\* | 10 | - | - | 12 |  |  |  | 0 |
| Сидегалиева Амина | 11 | -/-/-/- | 6/5/3/7 | 4/6/9/5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Васильев Рамиль\*\*\* | 11 | -/-/- | 2/6/8 | 9/6/4 |  | 0 | 0 | 0 |
| Пальмова Марина | 11 | 6/7/10/8 | 4/4/2/4 | -/-/-/- | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Романенкова Юлия\*\* | 11 | 7/6 | 5/5 | -/1 |  |  | 100 | 0 |
| Сырунина Надежда\*\* | 11 | 6/6 | 6/6 | -/- |  |  | 100 | 100 |
| Растегаев Филипп | 11 | -/- | 3/4 | 9/8 |  |  | 0 | 0 |
| Яшина Евгения | 11 | -/4/5/6 | 8/8/6/5 | 2/-/1 | 0 | 100 | 0 | 0 |

Примечание: \* - ученики, прибывшие в 2013-14 учебном году

 \*\* -ученики, прибывшие в 2012-13 учебном году

 \*\*\* - ученики, прибывшие в 2011-12 учебном году

**Качество знаний** 100% -у 16 учеников, осталось неизменным (100%) - у 10 учеников

 0%- у 34 учеников, осталось неизменным (0%) - у 18 учеников

 упало – у 7 учеников

 по болезни не аттестован 1 ученик (Аминов Сергей)

Снижение качества объясняется появлением новых предметов с переходом в следующие классы, изменением требований к изучаемому предмету, ухудшением состояния здоровья в некоторых случаях. Кроме того пришло много новых учеников с низким уровнем знаний. Количество «5», по сравнению с прошлым учебным годом, уменьшилось на 10%, количество «4» увеличилось на 6 %, количество «3» увеличилось на 22 %.

У учащихся в году было:

оценок «5» в 2010-11 году – 39;

 в 2011-12 году – 80;

 в 2012-13 году-130;

 в 2013-14 году-118

оценок «4» в 2010-11 году – 114;

 в 2011-12 году –125;

 в 2012-13 году-181;

 в 2013-14 году-193

оценок «3» в 2010-11 году – 96;

 в 2011-12 году – 97;

 в 2012-13 году-132;

 в 2013-14 году-169

**Количество «5», «4», «3» в 2010-2014 годах**

**Итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-11 год | 2011-12 год | 2012-13 год | 2013-14 год |
| Количество учеников9 классов | 1 | 6 | 3 | 6 |
| Количество учеников11 классов | 1 | 6 | 2 | 7 |
| Форма прохождения итоговой аттестациив 9 классе | Экзамены в щадящем режиме | Экзамены в щадящем режиме | Экзамены в щадящем режиме | Экзамены в щадящем режиме |
| Форма прохождения итоговой аттестациив 11 классе | Экзамены в форме ГВЭ | Экзамены в форме ГВЭ,Экзамены в форме ЕГЭ | Экзамены в форме ГВЭ | Экзамены в форме ГВЭ,Экзамены в форме ЕГЭ |

Путилов Вячеслав в течение 2013-2014 года прошел программу 8 и 9 класс, успешно сдал экзамены за курс основной школы.

**Средний балл ЕГЭ**

Английский язык – 77 баллов

Русский язык - 75 баллов

Обществознание - 60 баллов

 Математика - 44 балла

 История- 43 балла

**Результативность развития педагогического и ученического творчества**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. ученика | Класс | Мероприятие | Результат | Ф. И.О. учителя |
| **Бобырев Игорь** | 5 | Всероссийский конкурс компьютерного творчества, номинация «Мои спортивные достижения» | 1 место | **Михайлова Е. В.** |
| Региональный конкурс сочинений «Невозможное - возможно» | 1 место | **Михайлова Е. В.** |
| **Петров Валерий**  | 8 | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» | 3 место | **Чехомова Е. А.** |
| **Литвинов Сергей**  | 7 | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» | 3 место | **Чехомова Е. А.** |
| **Перепечкина Елизавета** | 9 | Городской конкурс «Детство – прекрасная пора» | 3 место | **Короткова Т. Н.** |
| Городской конкурс «Радуга талантов» | 2 место  |
| **Рахманова Лариса** | 11 | Городской конкурс «Детство – прекрасная пора» | 1 место | **Короткова Т. Н..** |
| Городской конкурс «Радуга талантов» | 3 место |
| **Локтева Светлана** | 9 | Городской конкурс «Детство – прекрасная пора» | 2 место | **Короткова Т. Н.** |
| Областной конкурс «Вдохновение весны» | 2 место |
| **Сагиденов Абай** | 3 | Городской конкурс «Детство – прекрасная пора» | 2 место | **Фарафонтова Е.А.** |
| **Гринькова Дарья** | 6 | Всероссийском конкурсе "Молодёжное движение" | 3 место | **Давидович Е. С.** |
| **Русанова Анастасия** | 8 | Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы» | Диплом 2 степени | **Мочалова М. О.** |
| **Сырунина Надежда** | 11 | Городской конкурс «Детство – прекрасная пора» | 1 место | **Короткова Т. Н.** |
| **Вилявина Антонина** | 7 | Городской конкурс «Детство – прекрасная пора» | 2 место | **Короткова Т. Н.** |

**План работы структурного подразделения**

**дистанционного обучения детей-инвалидов на 2014-15 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Целевая установка | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Контроль выполнения |
| 1 | Мобилизация усилий педагогического коллектива на выполнение задач | Малый педсовет "Анализ работы структурного подразделения дистанционного обучения детей-инвалидов". Уровень решения поставленных задач, дальнейшие перспективы реализации, корректировка деятельности. | Сентябрь 2014 г. | Руководитель структурного подразделения | Приказ |
| 2 | Обеспечение педагогически целесообразного взаимодействия семьи, учреждений здравоохранения, муниципальных управлений образованием | 1. Информирование родителей по вопросам дистанционного обучения  | В течение всего года | Руководитель структурного подразделения | Сайт, родительские собрания |
| 2. Индивидуальное консультирование родителей по телефону | В течение всего года | Руководитель структурного подразделения |  |
| 3. Консультирование у специалистов учреждений здравоохранения по возникающим вопросам | В течение всего года | Руководитель структурного подразделения |   |
| 4. Взаимодействие с координаторами проекта по вопросам формирования контингента | В течение всего года | Руководитель структурного подразделения | Создание банка данных |
| 4 | Информационное обеспечение деятельности | 1. Информационное наполнение сайта структурного подразделения | В течение всего года | Ответственный за сайт | Сайт |
| 2. Информирование о работе структурного подразделения через сайт | В течение всего года | Ответственный за сайт | сайт |
| 3. Создание и функционирование информационной среды дистанционного обучения, наполнение и актуализация содержащейся в ней информации | В течение всего года | Руководитель структурного подразделения, ответственный за сайт | Сайт |
| 4. Подготовка пресс-релизов по вопросам дистанционного обучения для СМИ | По необходимости | Руководитель структурного подразделения | Статьи в СМИ |
| 5. Мероприятия по информационной безопасности, в том числе, разграничение прав доступа к информации | В течение всего года |  Техник |   |
| 5 | Материально-техническое обеспечение деятельности | 1. Поддержка аппаратной и программной части сервера поддержки ДО: мониторинг работоспособности оборудования, настройка операционной системы, установка обновлений операционной системы, обеспечение резервного копирования данных и антивирусной защиты. | В течение всего года | Техник | Сайт |
| 2. Поддержка специализированной системы управления дистанционным обучением, обновление версий имеющихся программных модулей, их настройка, тестирование. | В течение всего года | Техник | Сайт |
| 3. Организация оперативной технической поддержки в образовательном процессе | В течение всего года | Техник | Журнал регистрации вызовов |
| 4. Взаимодействие с провайдерами услуг Интернет по качеству предоставления каналов связи. | В течение всего года | Руководитель структурного подразделения, техник | Договор |
| 6 | Обеспечение мер по сохранению и укреплению здоровья, социальной защите учащихся, педагогов, работников | 1. Обеспечение своевременной замены уроков во время болезни учителей или отсутствия по другим уважительным причинам в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка | В течение всего года | Руководитель структурного подразделения | Журнал учёта замены уроков |
| 2. Составление графика отпусков педагогов и техперсонала | До 01.05.2015 г. |  Руководитель структурного подразделения | Утверждение графика |
| 3. Материальное вознаграждение сотрудников структурного подразделения из фонда стимулирующих доплат. | В течение всего года | Руководитель структурного подразделения | Ходатайство |
| 4. Проведение индивидуального консультирования педагогом-психологом обучающихся. | По необходимости | Педагог-психолог | Журнал обращений психолога |
| 5. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми-инвалидами на ступени начального общего образования | По расписанию | Педагог-психолог | Расписание |
|  7 | Охрана труда и техника безопасности | 1. Проведение инструктажа  на рабочем месте для вновь прибывших сотрудников. | По необходимости |  | Журнал инструктажа |
| Ответственный за охрану труда |
| 2. Проведение учебных занятий по пожарной безопасности | По графику | Зам. директора по АХЧ |  Акт  |

**Контрольно-инспекционная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы, подлежащие контролю | Дата | Ответственные | Итоговыйдокумент |
| 1. |  Контроль состояния преподавания предметов учебного плана | В течение учебного года | Заместители директора по УВР | Протокол,приказ |
| 2. |  Контроль своевременного заполнения журналов, электронных журналов  | В течение учебного года | Руководитель структурного подразделения | Протокол,приказ |
| 3 |  Контроль своевременности предоставления необходимых документов для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий | В течение учебного года | Руководитель структурного подразделения |  Справки |
|  |

**Совершенствование содержания образования  и технологий обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Контрольвыполнения |
| 1 | Праздник «Здравствуй, школа» | Сентябрь | Руководитель структурного подразделения | Мероприятие для учащихся дистанционного обучения |
| 2 | Проведение обучающих курсов для учеников и родителей по переходу на новый учебный сайт «Телешкола» | Сентябрь | Руководитель структурного подразделения, учителя - предметники | Мониторинг деятельности на сайте |
| 2 | Проведение конкурса рисунков и сочинений, посвящённого Дню Матери. | Ноябрь | Учителя, руководитель структурного подразделения | Виртуальная выставка рисунков и сочинений |
| 3 | Проведение мероприятия «Сердце на ладони», посвященного Дню инвалида | Декабрь | Руководитель структурного подразделения | Мероприятие для учащихся |
| 4 | Проведение конкурса поделок, открыток, сочинений к Новому году. Новогодний праздник | Декабрь | Учителя,руководитель структурного подразделения, парламент гимназии | Виртуальная выставка рисунков и сочинений, мероприятие для учащихся дистанционного обучения |
| 5 | День театра | По плану гимназии | Руководитель структурного подразделения, парламент гимназии | Посещение театра учащимися дистанционного обучения |
| 6 | Конкурс рисунков и сочинений «Когда я вырасту, я буду…» | Сентябрь | Учителя,руководитель структурного подразделения, парламент гимназии | Виртуальная выставка рисунков и сочинений |
| 7 | Праздник «Последний звонок» | Май | Руководитель структурного подразделения, парламент гимназии | Мероприятие для учащихся дистанционного обучения |

**Приоритетные направления работы учителей структурного подразделения дистанционного обучения на 2014-15 учебный год**

* организационно-консультационное и методическое сопровождение деятельности структурного подразделения;
* повышение качества образования учащихся за счет разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий;
* создание равных условий для получения детьми-инвалидами качественного образования путем интеграции моделей дистанционного и инклюзивного обучения;
* развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
* оптимизация учебной нагрузки учащихся за счет интеграции предметов, снижения объемов домашних заданий, более эффективного использования возможностей информационных и коммуникационных технологий, технологий дистанционного обучения;
* усиление учебной мотивации учащихся за счет обновления учебных материалов, повышения эффективности учебного взаимодействия «учащийся – педагог»;
* разработка и апробация моделей гибкого сочетания индивидуального обучения и обучения в классах – в зависимости от особенностей каждого ребенка;
* расширение границ социального взаимодействия ребенка-инвалида;
* повышение качественного состава педагогического коллектива;
* формирование и распространения опыта организационно-методического обеспечения дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
* осуществление PR-деятельности через установление контактов со средствами массовой информации, с общественными организациями;
* организация курсовой подготовки преподавательского состава и тьютеров СДО.