

УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ – ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Что такое графические диктанты? **Графические диктанты** это - **рисование по клеточкам** – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у ребёнка пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, усидчивости.

Графические диктанты помогают развить внимание, умение слушать, ориентацию в пространстве. Они также готовят руку ребенка к письму. Научат малыша быть более внимательным. Это отличный способ развить логику, абстрактное мышление. Графические диктанты могут с успехом применяться с пяти лет.

Рисование по клеточкам – хороший способ приучить малыша к карандашу и ручке. Научить правильно её держать, практиковаться, чтобы пальчики не так сильно уставали в школе. Данное упражнение поможет обучить малыша правильно считать, здесь потребуется считать клеточки, чтобы, рисуя линию - получить рисунок.

Графический диктант можно выполнять несколькими способами:

1. Ребенку **предлагают образец геометрического рисунка** и просят его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.

2. Взрослый **диктует** последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений, а ребенок выполняет работу **на слух**, а затем сравнивает свое изображение орнамента или фигуры с образцом в пособии.

Графические диктанты можно дополнить загадками, скороговорками, чистоговорками и пальчиковой гимнастикой.

Задания нужно подбирать по принципу «от простого к сложному»: начинайте с самых первых простых диктантов и постепенно переходите к более сложным.

Продолжительность одного занятия с графическими диктантами не должна превышать 10 – 15 минут для детей 5-ти лет, 15 – 20 минут для детей 5 – 6-ти лет и 20 – 25 минут для детей 6 – 7-ми лет. Но если ребенок увлекся, не стоит останавливать его и прерывать занятие.

Для занятий необходима тетрадь в клетку, простой карандаш и ластик, чтобы ребенок мог всегда исправить неправильную линию. Для детей 5 – 6-ти лучше использовать тетрадь в крупную клетку (0,8 мм), чтобы не перенапрягать зрение.

В заданиях используются следующие обозначения: количество отсчитываемых клеток обозначается цифрой, а направление обозначается стрелкой. Например, запись:

1 → 3 ↑ 2 ← 4 ↓ 1 →

следует читать: 1 клетка вправо, 3 клетки вверх, 2 клетки влево, 4 клетки вниз, 1 клетка вправо.

Во время занятий очень важен настрой ребенка и доброжелательное отношение взрослого. Помните, что занятия для ребенка – не экзамен, а игра. Помогайте малышу, следите за тем, чтобы он не ошибался. Результат работы всегда должен удовлетворять ребенка, чтобы ему вновь и вновь хотелось рисовать по клеткам.

Ваша задача – помочь ребенку в игровой форме овладеть необходимыми для хорошей учебы навыками. Поэтому никогда не ругайте его. Если у него что-то не получается, просто объясните, как надо делать правильно. Чаще хвалите малыша.

РАКЕТА

Продолжаем отсчитывать клетки, ставить точки и соединять их так, чтобы получилась фигура на примере ракеты.

Повтори чистоговорку:

Ра-ра-ра – ракете на старт пора.

Отгадай загадку:

Ни пера, ни крыла,

А быстрее орла.

Только выпустит хвост –

Понесется до звезд.

(ракета)

Гимнастика:

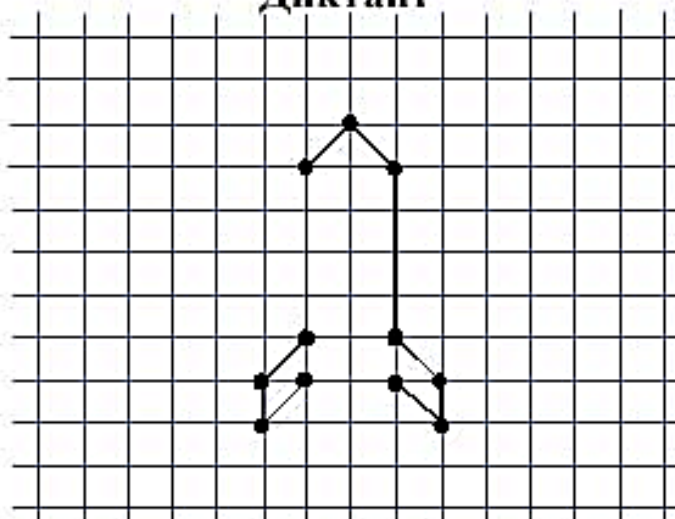
У ракеты острый нос,

Есть и тело,

Есть и хвост.

На первой строчке руки сложить «домиком» над головой. На второй руками имитировать обхват «тела ракеты», кончики пальцев соединить. На третьей строчке руки опустить вниз, плавно покачать руками и телом.

Диктант



Задание для ребенка: отсчитай 3 клетки сверху, 7 клеток слева и поставь точку. Теперь от этой точки отсчитай 1 клетку вправо, 1 клетку вниз и поставь еще одну точку. От второй точки 4 клетки вниз и ставь третью точку. Теперь от третьей точки отсчитай 1 клетку вправо, 1 клетку вниз и поставь четвертую точку. От четвертой точки отсчитай 1 клетку вниз и ставь пятую точку. Теперь от пятой точки отсчитай 1 клетку влево, 1 клетку вверх и поставь шестую точку. От шестой точки отсчитай 2 клетки влево и ставь седьмую точку. Теперь от седьмой точки отсчитай 1 клетку вниз, 1 клетку влево и поставь восьмую точку. От восьмой точки отсчитай 1 клетку вверх и ставь девятую точку. Теперь от девятой точки отсчитай 1 клетку вверх, 1 клетку вправо и поставь десятую точку. От десятой точки отсчитай 4 клетки вверх и ставь еще одну точку.

Теперь нарисуй по точкам ракету как на образце и раскрась.

ДОМИК

Продолжаем знакомиться с рисованием предметов по клеточкам на примере домика.

Скороговорка:

Тома дома?

Дома Тома.

Отгадай загадку:

Много соседей

Рядом век живут,

А никогда не видятся.

(окна)

Пальчиковая гимнастика:

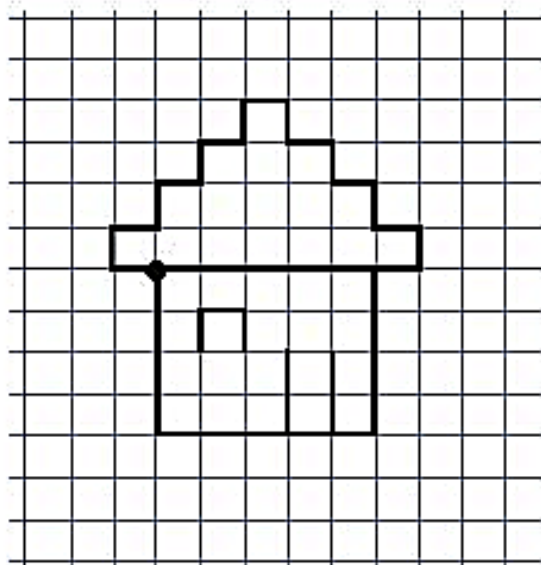
Ах, как домик наш хорош,

Есть и крыша и окно.

Сначала ладони прямые, кончики пальцев рук касаются друг друга под углом (крыша).

Затем ладони расходятся, а указательные и большие пальцы образуют «окно».

Диктант



Отступи 7 клеток слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ← | 1 ↑ | 1 → | 1 ↓ |
| 1 ↑ | 1 → | 1 ↓ | 6 ← |
| 1 → | 1 ↑ | 1 → | 4 ↓ |
| 1 ↑ | 1 → | 1 ↓ | 5 ← |
| 1 → | 1 ↓ | 1 → | 4 ↑ |

На что похоже? Дорисуй окно и дверь в домике, обозначь крышу. Раскрась домик

СЛОН

Продолжаем знакомиться с рисованием предметов по клеточкам на примере слона.

Скороговорка:

Испекли слонёнку сладкую слоёнку.
Попросил слонёнок дать ещё слоёнок...

Повтори чистоговорку:

Ту-ту-ту – слон трубит в трубу.

Договори словечко:

Дали туфельку слону.
Взял он туфельку одну
И сказал: - Нужны пошире,
И не две, а все ... (четыре)

Поднимает хобот он...

Кто же это? Это... (слон)

Пальчиковая гимнастика:

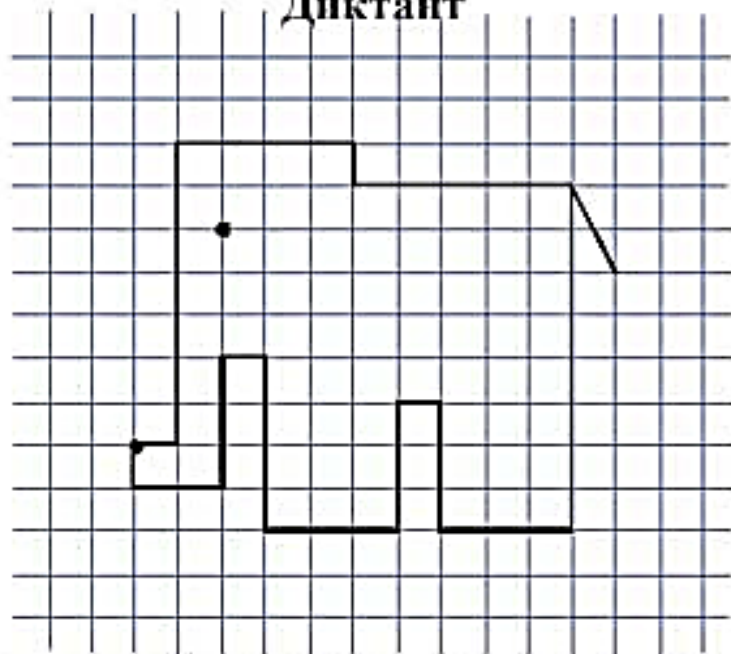
Хлопает ушами слон,
Он идёт на водопой.

На первой строчке – ладони приставить к ушам и пошевелить.

На второй строчке – потопать ногами.

Как называется детёныш слона?

Диктант



Отступи 3 клетки слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 5 → | 1 ← | 1 ← |
| 7 ↑ | 8 ↓ | 3 ↓ | 3 ↓ |
| 4 → | 3 ← | 3 ← | 2 ← |
| 1 ↓ | 3 ↑ | 4 ↑ | 1 ↑ |

Что получилось? Как ты догадался, что это слон? (У слона длинный хобот и толстые ноги.) Дорисуй слонику глаз и хвост.

МАШИНА

Учимся рисовать по клеточкам машину.

Скороговорка

В гараже — машина,
За гаражом — шины.
Не новы у машины шины,
Поменяем шины у машины.

Пальчиковая Гимнастика

Я рулю, рулю, рулю,
И машина мчится.
Поверну куда хочу
И доеду быстро.

Вместе с ребенком изобразить, как шофер ведет машину: держится за руль и поворачивает его в разные стороны.

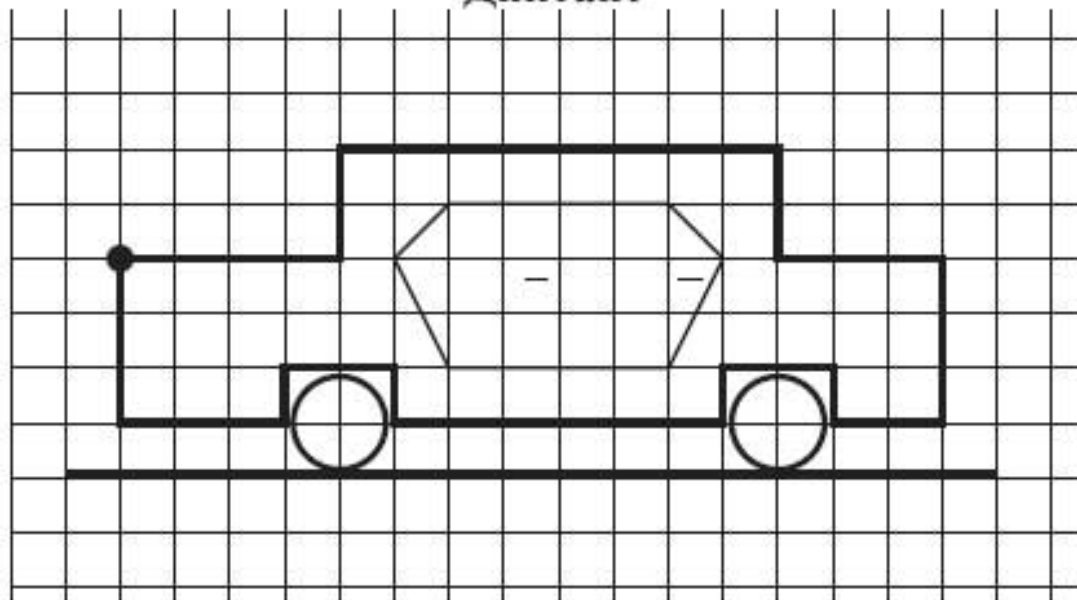
Чистоговорка

Са-са-са — у машины четыре колеса.
Сэ-сэ-сэ — машина катит по шоссе.

Загадка

Два глаза, четыре колеса.
Пьет бензин,
Побежит — не догонишь.
(машина)

Диктант



Отступи 2 клетки слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | → | 2 | ← |
| 2 | ↑ | 1 | ↓ |
| 8 | → | 6 | ← |
| 2 | ↓ | 1 | ↑ |
| 3 | → | 2 | ← |
| 3 | ↓ | 1 | ↓ |
| 2 | ← | 3 | ← |
| 1 | ↑ | 3 | ↑ |

Что получилось? Дорисуй машине дверцы и колеса. Раскрась ее.

ОСИНОВЫЙ ЛИСТОК

Ребенок рисует по клеточкам половину основного листа под диктовку взрослого, а вторую половину дорисовывает сам.

Скороговорка:

Повтори без запинки:
На осинки росинки
Засверкали утром
Перламутром.

Повтори чистоговорку:

Ис-ис-ис- осинный лист повис.

Отгадай загадку:

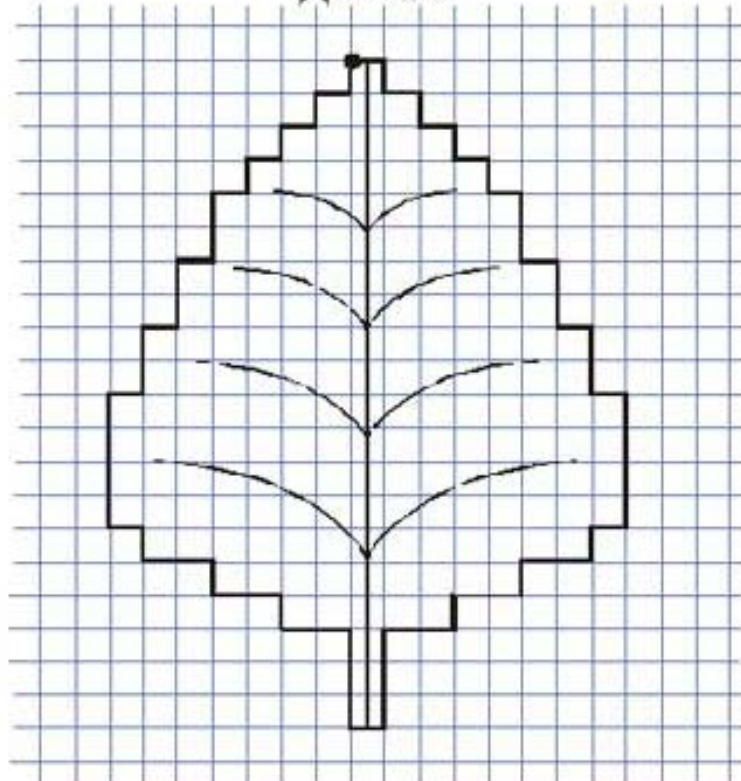
Падают с ветки
Золотые монетки
(листья)

Пальчиковая гимнастика:

Листья падают в саду,
Я их граблями смету.

Ладони на себя, пальцы переплести между собой, выпрямить и направить на себя.

Диктант



Отступи 9 клеток слева, 2 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 ↓ | 1 → | 4 ↓ | 2 ← |
| 1 ↓ | 1 → | 2 ↓ | 1 ← | 1 ↓ |
| 1 → | 1 ↓ | 1 → | 1 ↓ | 2 ← |
| 1 ↓ | 1 → | 2 ↓ | 2 ← | 3 ↓ |
| 1 → | 2 ↓ | 1 → | 1 ↓ | 1 ← |

Проведите линию симметрии для ребенка и попросите его отразить в левом зеркале рисунок, который он нарисовал. Что получилось?

Задание для ребенка: нарисуй прожилки у листика.

БАБОЧКА

Ребенок рисует по клеточкам под диктовку взрослого половину бабочки, а затем другую половину дорисовывает сам.

Повтори чистоговорку:

Ал-ал-ал – бабочку поймал.

Отгадай загадку:

Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет.

(бабочка)

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

А он вспорхнул и улетел.

(бабочка)

Пальчиковая гимнастика:

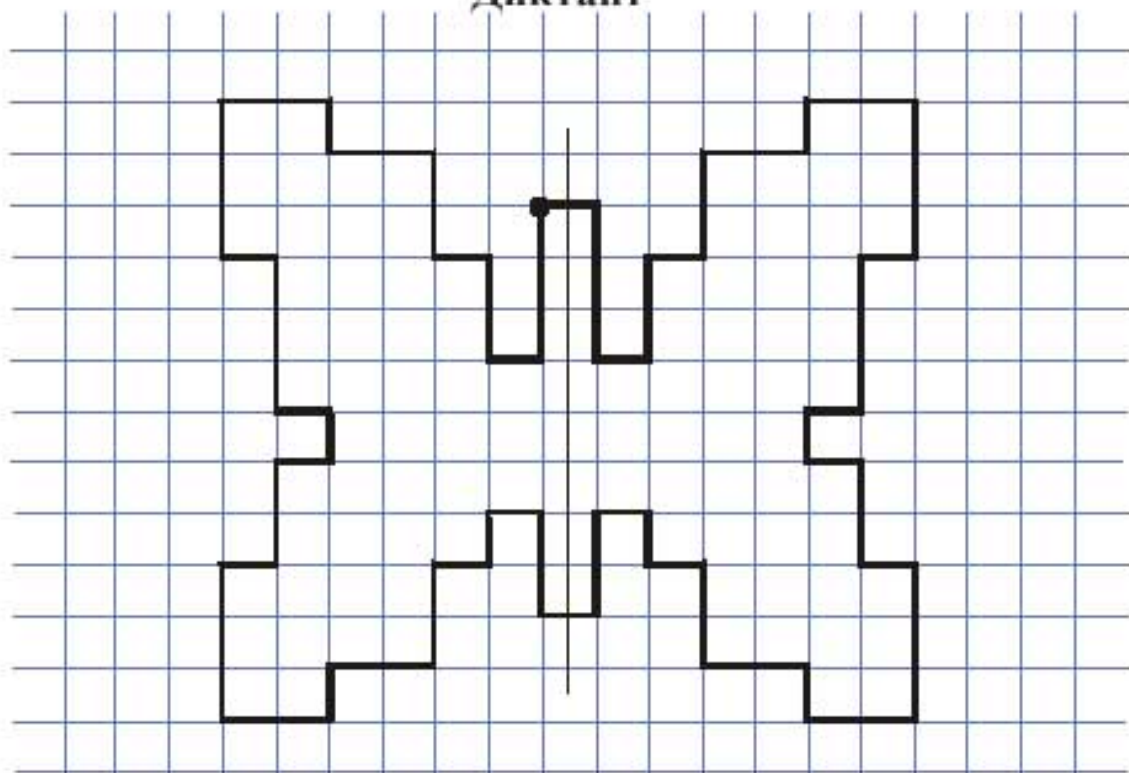
Бабочка порхала с цветка на цветок.

И повстречался ей мотылёк.

Руки крест на крест, прижать руки тыльной стороной друг к другу.

Пальцы растопырены и подняты вверх. Помахать кистями. На слове «мотылёк» – хлопнуть в ладоши.

Диктант



Отступи 10 клеток слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 ↑ | 1 → | 2 ↑ |
| 3 ↓ | 2 → | 2 ↓ | 1 ← |
| 1 → | 3 ↓ | 1 → | 1 ↑ |
| 2 ↑ | 1 ← | 3 ↓ | 1 ← |
| 1 → | 3 ↓ | 2 ← | 2 ↓ |
| 2 ↑ | 1 ← | 1 ↑ | 1 ← |
| 2 → | 1 ↓ | 2 ← | |

Проведите линию симметрии для ребенка и попросите его отразить в левом зеркале рисунок, который он нарисовал.

Что получилось? Докрась бабочку узорами.

РОБОТ

Ребенок рисует по клеточкам робота.

Скороговорка:

Робот работу делал,
Делал да не переделал

Повтори чистоговорку:

Ро-ро-ро – робот, ру-ру-ру – рубит.

Пальчиковая гимнастика:

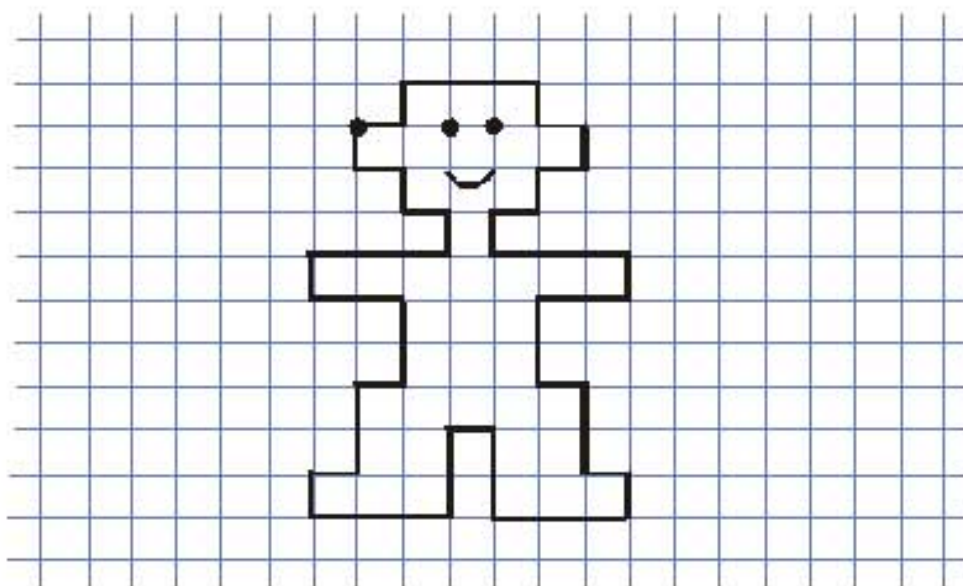
Роботу мы поручили
Убраться в нашей квартире.
Поставить книги на полки,
Вытереть пыль на комоды,
Ковер на полу подмести,
Пропавшую куклу найти
И Кате ее отнести.

Отгадай загадку:

Две руки, две ноги, голова на месте.
Раз на кнопку нажмешь – пойдет.
Два на кнопку нажмешь – замрет.
(робот)

Сжать руку в кулачок и на третьей строчке начать по очереди разгибать пальцы, начиная с мизинца.

Диктант



Отступи 7 клеток слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 ← | 2 ← | 3 ← | 1 → | 3 → |
| 1 ↑ | 1 ↓ | 2 ↓ | 2 ↑ | 2 ↑ | 1 ↑ |
| 3 → | 1 ← | 1 → | 1 ← | 1 → | 1 ← |
| 1 ↓ | 1 ↓ | 2 ↓ | 2 ↓ | 2 ↑ | 1 ↑ |
| 1 → | 3 → | 1 → | 3 ← | 2 ← | 1 ← |
| 1 ↓ | 1 ↓ | 1 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↑ |

На что похоже? Нарисуй роботу глаза и рот.