



Утверждаю:

Н.А. Муштакова

Директор МБОУ г. Астрахани

«Гимназия №1»

Приказ №153 от 01.09.2014

**Положение
о структурном подразделении МБОУ г. Астрахани
«Гимназия №1»**

«Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение действует на основании:

- 1.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- 1.2 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- 1.3 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;
- 1.4 Приказа Минобрнауки России от 6 мая 2005г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- 1.5 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 1.6 Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- 1.7 Постановления Министерства образования и науки АО №11 от 03.03.2014г. «О порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- 1.8 Закона Астраханской области от 06.07.2007 № 47/2007-03 «О воспитании и обучении детей инвалидов на дому и порядке компенсации затрат родителей на эти цели»;
- 1.9 Распоряжения Министерства образования и науки АО от 11.09.2009г. №83 «О реализации распоряжения Правительства Астраханской области от 01.09.2009г. №301-Пр».

II. ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ структурного подразделения

2.1 Цели деятельности:

- реализация конституционных прав граждан на получение образования;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, в том числе — обеспечение общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2 Основные задачи структурного подразделения (далее - СП) «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» и их реализация:

- обеспечение доступа к качественному общему и дополнительному образованию;
- создание условий для осознанного выбора и освоения индивидуальных образовательных программ;
- создание благоприятных условий, способствующих адаптации обучающихся к жизни в обществе, развитию индивидуальных способностей каждого ребенка,
- развитие творческого потенциала у обучающихся, содействие формированию положительной жизненной установки.

2.3 Предмет деятельности СП «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»:

- реализация начального общего, основного общего, среднего общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация обучения детей на дому, обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- организация консультативно-коррекционной работы в целях успешного освоения обучающимися образовательных программ и социальной адаптации для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- консультация родителей (законных представителей), представителей общественности и иных заинтересованных лиц в образовательной области, связанной с новыми информационными технологиями.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Образовательный процесс СП дистанционного обучения построен на принципах преемственности и непрерывности образования.

3.2 Обучение в СП «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» ведется на русском языке.

3.3 Организация образовательного процесса в СП «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» строится на основе учебного плана Гимназии и годового календарного учебного графика, разрабатываемого на основе федерального базисного учебного плана.

3.4 Обучение в СП «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» проводится по индивидуальным образовательным программам. Разработка образовательной программы осуществляется на основе уровневой дифференциации индивидуальных особенностей и интересов обучающихся с учётом условий СП дистанционного обучения.

3.5 С учетом потребностей и возможностей личности обучающегося допускается сочетание очной и дистанционной форм получения образования при наличии соответствующих условий в СП дистанционного обучения.

3.6 С целью обеспечения качественного образования СП «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» передает обучающимся, участвующим в реализации проекта «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» по договору с их родителями (законными представителями) в безвозмездное временное пользование комплект компьютерного оборудования, по возможности, и предоставляет по возможности бесплатное подключение и услуги передачи данных в глобальной сети Интернет.

3.7 С целью обеспечения качественного образования СП «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» передает педагогическим работникам, участвующим в реализации проекта «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», по договору в безвозмездное временное пользование комплект компьютерного оборудования.

3.8 Аттестация обучающихся.

СП «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Освоение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников на основании утвержденных Министерством образования РФ правил аттестации.

IV. ПОРЯДОК ПРИЕМА И ОТЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Прием детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение в СП «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется на основании заявления родителей (или законных представителей) с предоставлением следующих документов:

- заключение педагогической комиссии;
- заключение МСЭ о признании ребенка инвалидом;
- личное дело обучающегося;
- медицинская карта.

4.2 При приеме в СП дистанционного обучения, обучающийся и его родители (законные представители) имеют право ознакомиться с его Положением и другими локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в данном структурном подразделении.

4.3 Зачисление в СП «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» оформляется приказом директора.

4.4 Договор об обучении ребенка заключается в обязательном порядке между МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1» и родителями (законными представителями) обучающегося.

4.5 Отчисление обучающихся.

Обучающиеся, получающие образование с использованием дистанционных обра-

зовательных технологий, могут быть отчислены из СП дистанционного обучения по заявлению родителей (законных представителей) или в случае нарушения условий договора заключенного между МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1» и родителями (законными представителями).

V. УПРАВЛЕНИЕ СП

5.1 Директор:

- осуществляет контроль за деятельностью СП дистанционного обучения;
- утверждает Положение СП дистанционного обучения, изменения и дополнения к нему;
- принимает решение о реорганизации и ликвидации СП дистанционного обучения;
- назначает и освобождает от занимаемой должности руководителя СП дистанционного обучения;
- осуществляет контроль за образовательной деятельностью СП дистанционного обучения;
- заключает договоры: на организацию обучения посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники, о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование, на поставку услуг связи «Интернет».

5.2 Непосредственное управление СП дистанционного обучения осуществляет прошедший аттестацию руководитель СП дистанционного обучения, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора.

Руководитель СП дистанционного обучения:

- обсуждает с директором штатное расписание, кандидатуры педагогического и обслуживающего персонала СП «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья».
- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результатом этого процесса, отвечает за качество и эффективность работы СП дистанционного обучения;
- руководитель СП организует образовательный процесс по индивидуальному обучению учащихся гимназии на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- осуществляет подбор и расстановку кадров, создает условия для повышения их квалификации;
- формирует заказ на материальное и научно-методическое обеспечение образовательного процесса;

VI. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, их родители (законные представители), сотрудники, педагогические работники СП дистанционного обучения.

6.2 Обучающиеся имеют право:

- на получение среднего общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на получение качественного образования с учетом индивидуальных особенностей развития;
- на объективную оценку знаний;
- на получение в безвозмездное временное пользование оборудования, предусмотренного договором, заключенным с Родителем (законным представителем) и на бесплатное подключение и услуги передачи данных в сети Интернет.

6.3 Обучающиеся обязаны:

- выполнять учебный план и программы СП дистанционного обучения в соответствии со своим возрастом и статусом, добросовестно учиться, в установленные сроки проходить аттестацию;
- выполнять правила поведения для обучающихся, условия Устава Гимназии и настоящего Положения и иных, локальных нормативно-правовых актов СП «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- нести ответственность за порчу имущества СП дистанционного обучения и нецелевое использование оборудования переданного для дистанционного обучения;

6.4 Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости учащихся;
- знакомиться с Уставом Гимназии, Положением о СП «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

6.5 Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- выполнять условия договоров, заключенных с СП дистанционного обучения;
- нести ответственность за воспитание и обучение своих детей;
- выполнять рекомендации специалистов СП дистанционного обучения, касающиеся особенности развития личности обучающегося;
- контролировать продолжительность работы обучающегося за компьютером.

6.6 Сотрудник СП имеет право на:

- рабочее место, соответствующее условиям, предусмотренным проектом;
- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, количеством и качеством выполненной работы;

6.7 Сотрудник СП обязан:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;

- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты СП дистанционного обучения;
- бережно относиться к имуществу СП «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- выполнять установленные нормы труда.

6.8 В обязанности педагогического работника СП дистанционного обучения входят все вышеперечисленные требования к сотруднику СП дистанционного обучения, а также:

- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию,
- осуществлять текущий контроль успеваемости учащихся по принятой в СП дистанционного обучения системе и предоставлять администрации отчетные данные;
- изучать индивидуальные особенности школьника, активно сотрудничать с обучающимися и родителями;
- нести ответственность за качество обучения учеников, уровень их знаний, умений, навыков, воспитанности.

6.9 Сотрудник СП несет ответственность:

- за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями;
- за сохранность имущества СП дистанционного обучения, в том числе, переданному ему по договору.

VII . ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

7.1 Деятельность Структурного подразделения «Центр дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» прекращается по решению директора или Учредителя.

7.2 Ликвидация Структурного подразделения «Центр дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» производится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.