МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА АСТРАХАНИ «ГИМНАЗИЯ №1»

Согласовано:
на педагогическом совете
МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1»
ОП «Дошкольное»
Протокол № 2 от 25.03.2022г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
г. Астрахани «Гимназия №1»
_____Н.А.Муштакова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД МБОУ Г.АСТРАХАНИ «ГИМНАЗИЯ №1» ОП «ДОШКОЛЬНОЕ»

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Астрахани «Гимназия № 1»
обособленного подразделения «Дошкольное»
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	На основании Постановления от 17 марта 2011 года №1855 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №107» путем реорганизации присоединен к МОУ города Астрахани «Гимназия №1» и переименован в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» обособленное подразделение «Дошкольное».
Директор	Муштакова Нина Александровна
Заместитель директора по УВР	Дюсенова Альбина Жуматаевна
Адрес организации	**Место нахождения Учреждения, юридический адрес**: Россия, Астраханская область, город Астрахань, улица Комсомольская Набережная 7 А. **Фактический адрес**: город Астрахань, улица Комсомольская Набережная 12 А.
Телефон, факс	Директор 8(8512) 25-45-80, заместитель директора 8(8512) 25-45-09.
Адрес электронной почты	Sgimnazia@yandex.ru dou-107@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Дата создания	1971г.
Лицензия	Серия 30 № 000608, регистрационный № 232-Б/С, выданной Министерством образования и науке Астраханской области 28 октября 2011 года бессрочно.

МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1» обособленное подразделение «Дошкольное» расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных

предприятий и трассы. Территория детского сада огорожена, озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок ОП «Дошкольное» оснащён постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами, спортивной площадкой для проведения спортивных игр и соревнований.

В ближайшем окружении ОП «Дошкольное» находятся: МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1», МБОУ г. Астрахани СОШ № 8, МБОУ г. Астрахани «СОШ 56 им. А.С.Пушкина», МБДОУ г. Астрахани "Центр развития ребёнка - детский сад № 99" , МБДОУ № 67, 82, 91, Школа искусств им. М.П.Максаковой.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Целью работы детского сада в 2021 г. являлось всестороннее и гармоничное развитие личности детей от двух до семи лет, которое достигалось посредством решения задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- создание условий для интеллектуального развития детей, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет гимназии, педагогический совет, общее собрание работников. Исполнительным органом является заместитель директора по УВР Дюсенова Альбина Жуматаевна

Органы управления, действующие в обособленном подразделении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу обособленного подразделения, осуществляет общее руководство обособленного

	подразделения
Управляющий совет гимназии	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

В 2021 г. в детском саду функционировало 11 групп:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	51

Младшая группа, от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	57
Средняя группа, от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	61
Старшая группа, от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	60
Подготовительная к школе группа, от 6 до 7 лет	Общеразвивающая Компенсирующая (коррекционно-развивающей направленности	2 1	45 19
		Всего – 11 групп	**293**

Образовательная деятельность детского сада в отчетный период была организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, основанной на ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В период сложной эпидемиологической обстановки в регионе педагогический коллектив ОП «Дошкольное» продолжал работу по развитию и воспитанию детей. Главным инструментом в работе педагогов стали информационно — коммуникационные сети, т. е. работа, велась в форме дистанционного взаимодействия с воспитанниками при непосредственном участии родителей. Цель дистанционных образовательных технологий: оказание педагогической поддержки родителям в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации. Вовлечь родителей в учебный процесс, дать возможность продуктивно проводить досуг с детьми.

На удобном для группы мессенджере был создан чат «#сидим дома». В данном чате размещалась информация для группы, где в соответствии с программным содержанием и тематическим планом размещался учебный - методический материал в доступном и понятном для родителей и воспитанников формате. Материал был представлен в виде обучающих презентаций и мастер-классов для детей: по аппликации, рисованию, конструированию. Размещались видео материалы и увлекательные мультфильмы по безопасности. Для родителей публиковались консультаций и рекомендаций по проблемам и особенностям развития детей разного возраста, по проблемам семейных взаимоотношений, а также по безопасности детей. Педагоги размещали рекомендательный материал по дидактическим и подвижным играм с детьми дома, а также материал для чтения малышам, в соответствии с программой обучения и воспитания. Были охвачены все области развития

дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Дошкольные группы	**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**	**Образовательная область «Речевое развитие»**	**Образовательная область «Познавательное развитие»**	**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**	**Образовательная область «Физическое развитие»**	**Итого**

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- физическое развитие:
  - двигательная деятельность,
  - формирование здорового образа жизни и культурно-гигиенических навыков;
- социально-коммуникативное развитие:
  - игровая деятельность,
  - коммуникативная деятельность,
  - формирование гендерной семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу,
  - формирование основ безопасности жизнедеятельности,
  - трудовая деятельность;
- речевое развитие:
  - развитие речевых навыков и умений,
  - знакомство с художественной литературой;
- познавательное развитие:
  - формирование элементарных математических представлений,
  - ознакомление с окружающим миром, природой;
- художественно-эстетическое развитие:
  - музыкальная деятельность,
  - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация),
  - конструктивно-модельная деятельность.

Образовательная деятельность включает в себя:

- непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

Группа №5 (4-5 лет)	94 %	90 %	94 %	96 %	94 %	**94 %**
Группа №8 (3-4 года)	84 %	84 %	80 %	82%	96 %	**85,2 %**
Группа № 10 (5-6 лет)	96 %	92 %	92 %	92 %	98 %	**94 %**
Группа № 4 (6 -7 лет)	94 %	98 %	96 %	92 %	96 %	**95,2 %**
Группа № 2 (логопедическая) (6 - 7лет)	84 %	86 %	92%	90 %	86 %	**87,6 %**
Группа № 3 (6- 7 лет)	98 %	96 %	94 %	94 %	98 %	**96 %**
Группа №9 (2-3 года)	98 %	98 %	95 %	98 %	98 %	**97,4 %**
Группа № 11 (3-4 года)	94 %	94 %	96 %	92 %	94 %	**94 %**
Группа №12 (2-3 года)	94 %	88 %	94 %	82 %	94 %	**90,4 %**
Итого	**92,8 %**	**91,7 %**	**92,5 %**	**90,8 %**	**94,8%**	**92,5 %**

Анализ освоения воспитанниками образовательной программы

Наибольшее количество детей показали высокий уровень овладения предпосылками учебной деятельности. Оценка успешности продвижения ребенка составила 94,4 %. К концу учебного года выявлено ***успешное развитие***, что соответствует целевым ориентирам.

Педагоги обособленного подразделения проводили обследование воспитанников подготовительных групп с целью определения уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты мотивационной готовности воспитанников ОП «Дошкольное» к школьному обучению

Таблица

	Высокий уровень	***Средний уровень***	***Низкий уровень***

2019-2020	**78%**	**22%**	**-**
2020-2021	**79%**	**21%**	**-**

Результаты педагогического анализа выявили преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в обособленном подразделении.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в детском саду в 2021 г. строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью определения стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Сведения о семьях воспитанников

Показатели	Критерии	2021
Особенности семьи	Количество детей	293
	Полные	237
	Неполные	56
	Одинокие	0
	В разводе	35
	Опекуны	0
	Многодетные	43
	Имеющие детей-инвалидов	0
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	220
	Живут с родителями	40
	Снимают	10
Образовательный ценз родителей	Высшее	190
	Незаконченное высшее	5
	Среднее специальное	80
	Без образования	18
Социальный статус родителей	Рабочие	190
	Служащие	19
	Предприниматели	36
	Домохозяйки/безработные	48

В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

Праздники и развлечения (в том числе музыкально-спортивные):

- День знаний (все группы)
- День города (старший дошкольный возраст)
- «Золотая Осень» (все группы)
- День матери (старший дошкольный возраст)
- «Новый год у ворот» (все группы)

- «Мы
- «Широкая масленица» - развлечение, все группы
- «Мамин праздник» (все группы)
-День здоровья (все группы)
-День земли (все группы)
-День космонавтики (все группы)
-9 мая(старший дошкольный возраст)
- Физкультурные досуги (все группы)

Выставки:

- Выставка поделок «Осенние фантазии»
- Выставка поделок «Зимняя сказка»
- Фотовыставка «Наши отважные папы»
- Выставка рисунков и творческих работ «Для мамы»

Систематически проводились родительские собрания (дистанционно), консультации, беседы, оформлялись папки – передвижки.

В течение 2021 года воспитанники детского сада принимали активное участие в различных творческих и интеллектуальных мероприятиях муниципального, регионального уровней.

Название конкурса	*Участники*	*Награждение*
Федеральный уровень		
Всероссийских творческий конкурс «Земля наш общий дом: экология в рисунках детей»	1	Диплом участника
Всероссийский конкурс современного искусства «Наследники победы»	2	Лауреатов I степени -2
Региональный уровень		
1 Региональный конкурс вокально-инструментального искусства «Чистый звук»	2	Лауреатов I степени -2
Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодний калейдоскоп»	14	Диплом I степени -11 Диплом II степени -3 Диплом III степени -1
Региональный конкурс творческих работ «Сказка- ложь, да в ней намек»	4	Диплом III степени-1 Диплом II степени-1 Диплом I степени-1 Диплом лауреата-1
Межрегиональный фестиваль конкурс декоративно-прикладного творчества «Каспийская палитра»	2	Диплом II степени-1 Диплом I степени-1

Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Краса Масленица»	4	Диплом за I место-4
Региональный конкурс творческих работ «Под небом голубым…»	1	Диплом II степени-1
VII областной конкурс – фестиваль исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников «Я познаю мир»	5 команд по 5 чел.	Диплом за I место-2 Диплом III степени-1 Диплом II степени-2
Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Операция «Кормушка»	4	Диплом за I место-4
Региональный конкурс творчества «Заповедный мир Астраханского края глазами детей»	2	Диплом за I место-1 Диплом участника-1
Региональный конкурс творческих работ о роли животных в ВОВ в номинации «Военный персонаж»	2	Диплом лауреата-1 Диплом I степени-1
Межрегиональный уровень		
Международный фестиваль-конкурс современного искусства «Жар птица»	2	Лауреатов I степени -1 Лауреатов II степени –1
Межрегиональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Сорочинская Ярмарка»	9	Диплом за I место-8 Диплом за II место-1
Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Подарок маме»	6	Диплом за II место-2 Диплом за I место-3 Диплом за III место-1
Областной уровень		
I Областной детский фестиваль – конкурс среди дошкольников «Забава»	26	Лауреатов I степени -13 Лауреатов II степени –9 Лауреатовов III степени -4
XXIII Областной конкурс-фестиваль патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь»	2	Лауреатов I степени -2
III Областного конкурса-фестиваля детского танца «Красота в таланте»	2	Лауреатов I степени -1 Лауреатов II степени –1
Областной детский конкурс «Звонкие ладошки»	8	Лауреатов I степени -4 Лауреатов II степени –4

Областная выставка творческих работ «Зимняя феерия» в рамках областного комплексного мероприятия «Новогодние каникулы юных техников»	8	Диплом II степени-4 Диплом III степени-3 Диплом I степени-1
Областной конкурс творческих работ, посвященному празднику 23 февраля «Страну родную защищая»	6	Диплом I степени-4 Диплом II степени-1 Диплом III степени-1
Областной конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Зимние узоры»	7	Лауреат II степени-1 Диплом за участие-6
Областная выставка фотографий и рисунков «Город, который я люблю»	1	Диплом за участие-1

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В 2021г. внутренний контроль в детском саду реализовывался в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля. При проведении внутренней оценке качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду были оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводились совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020-2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива детского сада по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному

обучению и 10 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники обособленного подразделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой детского сада. Удовлетворенность родителей составила 90 %. Результаты анкетирования выявили заинтересованность родителей по вопросам сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей. Родители воспитанников детского сада выразили готовность к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей. Таким образом, можно сделать вывод, что система работы детского сада удовлетворяет потребности и запросы родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Обособленное подразделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив обособленного подразделения насчитывает 3 специалиста.

Образовательный процесс в обособленном подразделении осуществляли:

- 1 заместитель директора по УВР;
- 1 старший воспитатель;
- 1 педагог-психолог;
- 1 учитель-логопед;
- 1 музыкальный руководитель;
- 21 воспитатель.

Из них имеют:

- высшее профессиональное образование - 12 чел. (46%);
- среднее специальное - 14 чел. (54%);
- квалификационную категорию имеет 22 чел. (84,6 %) педагогического коллектива;
- высшую квалификационную категорию – 9 педагогов (46%);
- I квалификационную категорию – 13 педагогов (50%).

Стаж работы педагогов:

- от 1 до 5 лет – 4 человека;
- от 5 до 10 лет – 5 человек;
- от 10 до 15 лет – 3 человека;
- от 15 до 20 лет – 2 человека;
- свыше 20 лет – 12 человек.

Таким образом:

В 2021г. педагоги детского сада приняли участие:

➢ в городском методическом объединении учителей-логопедов. Психотерапевтические ресурсы рисования песком»; «Психологические,

лингвистические характеристики развития связной речи дошкольников «Важнейшие концепции феномена детской агрессивности»; «Возможности игры как метода экологического воспитания детей старшего возраста»;

- в областном семинаре «Научно-исследовательская деятельность как средство формирования познавательной активности обучающихся» и представили свой опыт по теме «Организация экспериментальной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»;
- в методических семинарах: «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году приобретены учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, наглядно-дидактические пособия:

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 2 проектора

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 5 принтеров, 2 сканера, 4 ноутбука.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в детском саду достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заместителя директора по УВР;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- прачечная;
- пищеблок;
- подсобные помещения;
- зимний сад.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в детском саду проведен ремонт помещений, предназначенных для реализации образовательной деятельности.

Материально-техническое состояние помещений и территории детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Астрахани «Гимназия № 1» обособленного подразделения «Дошкольное»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	293 293
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	243
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	293 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	26 14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22(84,6%)
с высшей		9(46%)
первой		13(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		4(15,3%)
больше 30 лет		5(19,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2(7,6%)
от 55 лет		5(19,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(38,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Обособленное подразделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.