ПРИНЯТО
Решением Управляющего Совета
Протокол от 28.08.2023 № 1
Председатель Управляющего Совета
_____ Е.А. Маркелова
28.08.2023

Целевые программы, направленные на обеспечение качественной реализации образовательных услуг

Исходя из анализа работы МБОУ Гимназия № 1, целей и задач Программы развития на 2023-2026 годы будет продолжена работа по следующим подпрограммам: «Качественное образование», «Здоровое поколение», «Менеджмент», «Информатизация пространства МБОУ Гимназия № 1», «Воспитание», «Начальная школа - школа эффективного старта: инновационная образовательная среда», каждая из которых включает в себя несколько модулей.

Уровень НОО.

Актуальность программы.

Программа инновационной деятельности «Начальная школа – школа успешного старта: инновационная образовательная среда» - стратегический документ ОО, перешедшего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Ее отличительные особенности связаны, прежде всего:

1) со стратегическим характером программы развития МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1», ее преимущественной направленностью на решение наиболее важных, ключевых, предопределяющих общие направления жизнедеятельности начального уровня образования целей и задач;

2) с ярко выраженной инновационной направленностью данного документа, программа – *стратегический план осуществления основных нововведений в гимназии на уровне НОО*;

3) с прогностичностью, направленностью на будущее, на реализацию не только актуальных, но и перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей всех участников образовательных отношений, ориентирована на удовлетворение завтрашнего социального запроса на образовательные услуги в условиях инновационной образовательной среды;

4) с нацеленностью на максимально возможные результаты для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей) при рациональном использовании имеющихся ресурсов;

5) с опорой на идеологию системного программно-целевого подхода в управлении инновационной моделью НОО, что определяет ***новизну данного документа.***

Программа инновационной деятельности рассматривается нами как потенциально мощный и действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономический и своевременный переход начальной общеобразовательной школы в качественно новое состояние, и одновременно – инструмент, обеспечивающий управление ею.

Программа предполагает взаимосвязанное решение трех крупных задач:

- Фиксирует достигнутый уровень жизнедеятельности (результатов) начальной общеобразовательной школы и тем самым определяет точку отсчета для дальнейших шагов к развитию.

- Определяет желаемое будущее состояние начальной общеобразовательной школы гимназии.
- Определяет стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния к желаемому будущему.

Программа представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам подпрограмм, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления, материально - техническом и информационно-технологическом обеспечении. Автономное развитие каждого из этих элементов не позволит достичь начальной школе намеченных стратегических целей в запланированные сроки.

Программа направлена на реализацию задач государственной политики в области образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога. Целевые ориентиры модели образования, отвечающей современным задачам инновационного развития страны, нормативно заданы в ФЗ «Об образовании в РФ», в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО) и НОИ «Наша новая школа». Суть их заключается в переходе от «знаниевой» парадигмы образования к ***деятельностной***, ставящей во главу угла личность ребенка, его умения и способности, готовность к саморазвитию, а не просто набор знаний, умений и навыков, обязательных для изучения. В соответствии с этим, наряду с предметным, основным результатом образования становится освоение *универсальных учебных действий* (УУД), которые определяются как «***умение учиться***, способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта» (ФГОС НОО).

Ожидаемые результаты Программы

Образ будущего начальной общеобразовательной школы МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1» по результатам Программы инновационной деятельности

Коллектив начальной общеобразовательной школы сформулировал *«образы будущего начальной общеобразовательной школы»* (далее НОШ), к которому будет стремиться, и продвижение, к которому описывает Программа инновационной деятельности «Начальная школа - школа успешного старта: инновационная образовательная среда»:

НОШ – самоценный уровень вариативного и индивидуализированного образования гимназии, «Школа успешного старта» на предшкольном и начальном уровнях образования. Каждый учащийся НОШ имеет индивидуальную образовательную траекторию, которую составляет, корректирует и реализует с помощью учителя -тьютора по развитию через организацию урочной и внеурочной деятельности. Родители имеют доступ к информации об индивидуальном движении ребенка, согласуют свои ожидания и степень их удовлетворения в индивидуальных беседах с педагогами, руководителями гимназии. Образовательный процесс организован в соответствии с миссией уровня НОО, задачами конкретного возраста, насыщен наиболее продуктивными формами и содержанием обучения, способами оценивания и обратной связи. Обучение в начальной школе позволяет учащимся овладевать способами самостоятельной индивидуальной, парной и групповой работы, иметь собственные мотивы к обучению, строить способы по достижению личных образов будущего.

НОШ – культурно-оздоровительный и образовательный центр гимназии. Начальная школа способствует формированию современного имиджа у учеников и членов их семей, а также определенного имиджа гимназиста в сознании жителей г. Астрахани как территории воспроизведения инновационного образа жизни, успеха. Начальная школа предоставляет возможность удовлетворения потребности семьи в здоровье, выступает как место для развития и отдыха. Начальная школа предоставляет возможности продуктивной занятости для детей в течение всего дня, вовлекая в разнообразные формы

дополнительного образования и развивающего отдыха членов семей через организацию внеурочной деятельности.

НОШ – часть современной образовательной организации, успешно работающей на рынке образовательных услуг г. Астрахани и региона. Начальная школа работает в соответствии с современными моделями организации образовательного процесса и новыми формами взаимодействия всех участников образовательных отношений. Предоставляет возможность удовлетворения их образовательных потребностей и возможность самореализации для всех участников (сотрудников, детей, родителей). Начальная школа создает условия для постоянной и продуктивной работы в инновационном режиме. Является стажировочной площадкой Института развития образования и соисполнителем федерального инновационного проекта Института системно-деятельностной педагогики. НОШ – Центр повышения квалификации учителей начальных классов и управленцев г. Астрахани и региона, обеспечивающий:

- обучение современным образовательным технологиям;
- внедрение инновационных программ в урочной и внеурочной деятельности;
- управление изменениями (инновациями) в сфере образования г. Астрахани и региона в контексте требований ФГОС НОО.

Представления о результатах, лежащие в основе Программы инновационной деятельности.

Ожидаемые результаты мы разделяем *на внутренние и внешние*. С образовательными услугами, обеспечивающими принцип вариативности и индивидуализации НОО, гимназия выходит на образовательный рынок, привлекает новых участников образовательных отношений. Многолетняя практика позволила придать нашим услугам по индивидуализации и вариативности образования (в частности построение ИОТ) социальную интерпретацию, связанную с шансами ребенка на успешность, самостоятельность, экономию времени. А образовательные услуги, заключающиеся в обучении по инновационным развивающим технологиям (к примеру, технологии деятельностного метода Л.Г.Петерсон), инновационным авторским курсам («Мир деятельности» Л.Г.Петерсон, «Мир моих интересов», ОМУ г. Томск и др.), обеспечат *новые результаты*, заявленным ФГОС НОО, гарантии побед обучающихся гимназии в интеллектуальных соревнованиях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Обобщая, мы выделили группы результатов относительно разных субъектов образовательных отношений.

Внутренние результаты

***Результаты для обучающихся*:**

- высокое качество новых образовательных результатов:

✓ ***сохранение и укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;***

✓ ***личностные образовательные результаты*** (личностные действия самоопределения, имеющие в качестве продукта рефлексивную самооценку; действия смыслообразования, определяющие мотивацию учебной деятельности; действия нравственно-этического оценивания), уровень сформированности ценностей ЗОЖ;

✓ ***метапредметные образовательные результаты:***

уровень реализации регулятивных УУД (организация и управление, навыки системного, экологического мышления), развитая оценочная самостоятельность, так как в начальной школе начата работа с ребёнком по качественной самооценке (формирующее оценивание);

уровень реализации познавательных УУД (мыслительные ОУУ, логические умения);

уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь);

уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета);

✓ ***предметные образовательные результаты*** (освоение систематических знаний, преобразование, применение и самостоятельное пополнение знаний; овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом, способность к решению различных классов учебно-познавательных и учебно-практических задач на основе освоения опорной системы знаний), подтверждение качества образовательных достижений по результатам внешней, независимой оценки;

✓ ***высокие достижения на конкурсах и олимпиадах*** посредством умения презентовать свои достижения в продуктной форме *(внеучебные достижения);*

✓ ***индивидуализация и вариативность начального общего образования;***

✓ ***инициативность в ситуациях неопределённости***, которая складывается в образовательном пространстве гимназии, где возможна проба своих сил, исследование и соотнесение личных амбиций и внешних ресурсов (совместно с педагогом-тьютором), необходимое для активного поиска средств превращения пробы в результат;

✓ ***персональный учебный опы***т благодаря использованию педагогом пробно-поискового взаимодействия с ребёнком;

✓ ***возможность выбора как содержания образования, так и уровня его сложности*** (ребенок сам выбирает как занятия по интересам, так и возможность посещать разноуровневые занятия для повышения эффективности и качества освоения основных предметов в процессе работы в одноуровневых группах и группах с одинаковыми интересами);

✓ ***опыт соучастия в общих делах и получения коллективного образовательного продукта***.

Результаты для родителей (участников образовательных отношений):

- экономия времени и сил благодаря эффективной включенности ребёнка в урочную и внеурочную деятельность;
- возможность открытого конструктивного диалога с руководителями и педагогическим коллективом по поводу построения индивидуальных образовательных траекторий;
- рост родительской компетентности через совместный с педагогом-тьютором анализ взросления ребёнка, его учебных и внеучебных достижений, через участие в консультациях и тренингах;
- укрепление общности семьи, благодаря участию в совместных с детьми делах и образовательных событиях;
- снижение тревоги за будущее своего ребёнка, благодаря активному участию в его настоящем, в ресурсном обеспечении его успехов.

Результаты для педагогов:

- умение относиться к детям и родителям как к участникам образовательных отношений, - обсуждать качество результатов, конструктивно реагировать на просьбы и критику;
- высокое качество владения современными образовательными технологиями и методиками;
- наличие опыта повышения квалификации и консультирования коллег из других ОО и регионов в режиме инновационной площадки;
- возможность проявлять собственные профессиональные инициативы, воплощать их в инновационные программы и проекты в гимназии и с сетевыми партнёрами (Институт развития образования, Институт системно-деятельностной педагогики, ОМУ г. Томск и др.);
- влиять на условия и систему оплаты труда;
- возможность повышения квалификационной категории за счет участия в инновационных программах и проектах.

Обозначенное **поле результатов** отражает качественные изменения деятельности педагогов начальной школы, их профессиональных и личностных компетенций**.** Поэтому в первую очередь эти результаты подтверждаются материалами достижений в портфолио, динамикой индивидуальных результатов, успешностью на следующих уровнях образования.

Внешние результаты

Результаты работы ОО для муниципальной и региональной системы образования:

- инновационное влияние на образовательную политику города и региона через участие в муниципальных и региональных событиях (конференции, семинары, круглые столы, консультирование ОО по вопросам освоения инноваций и их возможностей развития);
- содержательная и нормативная разработка разных педагогических аспектов обеспечения ФГОС НОО, инновационной деятельности, показателей эффективности реализации инноваций на уровне НОО;
- инициативное проведение в городе и регионе образовательных событий, конференций, распространяющих инновационные образовательные технологии деятельностного типа, в том числе технологию Л.Г. Петерсон; инновационные технологии организации внеурочной деятельности и новые подходы к оцениванию;
- создание информационного центра по освоению технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон, влияющего на образовательную политику города и региона, организация сетевого взаимодействия инновационных школ региона и сети федеральной инновационной площадки;
- повышение квалификации педагогов, знакомство с новыми технологиями: программы ПК «Обеспечение нового качества образовательных результатов средствами индивидуализации и вариативности образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности)», «Механизм реализации системно-деятельностного подхода средствами технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон»; «Новое качество результата: новая оценка».

Обсуждая результаты работы инновационной начальной школы с учителями следующего уровня образования, мы обнаружили, что они говорят с сожалением о дефиците таких качеств у старшеклассников, как инициативность, самостоятельность, ответственность, умение действовать в ситуации неопределённости, работать в команде. Обсуждение разрыва между их представлениями о том, что даёт начальная школа, и нашими описаниями результатов инновационной начальной школы побудило нас к созданию совместной программы, которая включает:

- создание образовательной карты гимназии с описанием качественных результатов разных уровней;
- совместную разноуровневую организацию образовательных событий;
- разработку программ повышения квалификации для педагогов начальной и основной школы по технологиям формирования метапредметного и личностного результатов.

ПОДПРОГРАММА 1. «РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА Л.Г. ПЕТЕРСОН (ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЕТЬ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»)

Научный руководитель – ***Петерсон Людмила Георгиевна,*** д.п.н., профессор, академик МАНПО, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000…» ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, научный руководитель НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», лауреат премии Президента РФ в области образования, автор дидактической системы деятельностного метода, действующих

учебников и учебных пособий непрерывного курса математики «Учусь учиться» для дошкольников, начальной и основной школы.
Реализация данной подпрограммы связана с вхождением Гимназии в Федеральный инновационный проект (ФИП) «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» и Международный исследовательский проект (МИП) «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» на 2022-2027 гг. НОУ ДПО «Институт системно-деятельности педагогики» на 2019–2024 гг. (договоры и приказы НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»)

Проекты реализуется по решению научно-методического совета Федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», работающей по приказу Министерства образования и науки № 1600 от 19 декабря 2014 года.

Актуальность темы

ФИП направлен на отработку управленческих и методических механизмов, обеспечивающих рост качества общего среднего математического образования.

Цель МИП: апробация механизмов и технологий формирования метапредметных и личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, разработка и апробация соответствующего методического обеспечения нового поколения и моделей системного внедрения деятельностного метода в общеобразовательную практику с позиций преемственности на уровнях ДО–НОО–ООО.

Ключевым компонентом непрерывной образовательной системы Л.Г. Петерсон («Школа 2000…») является технология деятельностного метода (ТДМ) и ее модификации для различных уровней образования (ДО–НОО–ООО). Апробация ТДМ и соответствующей системы дидактических принципов на уровне НОО в Гимназии №1 в 2015–2022 гг. показала, что предложенный способ обучения *понятен* педагогам, *технологичен*, обеспечивает непрерывность образовательного процесса на уровнях ДО–НОО, вовлекает педагогов, обучающихся и их родителей в процесс саморазвития, обеспечивает преемственность с традиционной школой и инновационным опытом педагогов, систематизирует этот опыт и достаточно быстро дает лучший результат.

В ходе обобщения результатов проведенной инновационной работы было обращено внимание, на эффективность непрерывной образовательной системы Л.Г. Петерсон в достижении качественного образования, что несомненно важно для решения широкого спектра актуальных проблем современного образования.

В ходе реализации программы ФИП и МИП педагогами Гимназии получены ответы на следующие актуальные вопросы, которые ставятся сегодня в науке и практике образования:

- Каковы механизмы мотивации к учебной деятельности? Как включить обучающихся в образовательный процесс и повысить осознанность пребывания в учебной деятельности?
- Как сформировать у обучающихся в системе непрерывного образования на уровнях ДО–НОО–ООО не просто опыт выполнения УУД, составляющих умение учиться, а готовность к их выполнению?
- Как строить методики реализации деятельностного метода в школе на уроках по разным учебным предметам (а не только по математике)?
- Как строить методики реализации деятельностного метода на занятиях в ДОО для разных образовательных областей (а не только для математического развития)?
- Как осуществлять комплексный педагогический мониторинг процесса формирования предметных и метапредметных результатов образования в соответствии с ФГОС на разных уровнях общего образования с позиций преемственности?

- Как организовать подготовку педагогов к реализации нового профессионального стандарта в деятельностной парадигме образования?
- Как построить в школе и ДОО методическое сопровождение педагога на этапе освоения им деятельностного метода обучения?
- Как организовать взаимодействие образовательных организаций с семьями обучающихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода?

Идея и замысел проекта

Концептуальная идея, положенная в основу проекта, заключается в использовании категорий общей теории деятельности (Г.П. Щедровицкий, О.С. Анисимов и др.) в качестве критериальной основы для построения и развития дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон и ее методического обеспечения как инструмента реализации ФГОС и «Концепции развития математического образования в РФ».

Замысел проекта заключается в том, что внедрение разработанных Институтом системно-деятельностной педагогики технологических и дидактических средств формирования умения учиться, соответствующего методического обеспечения и диагностического инструментария в ходе специально организованной инновационной работы в Гимназии позволит обеспечить новое качество образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Мы предполагаем, если образовательный процесс системно строится на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с использованием развивающегося комплекса – ДСДМ, УМК по математике нового поколения «Учусь учиться» (1-4 классы), надпредметного курса «Мир деятельности», – то это позволит:

- повысить качество образования в соответствии с ФГОС НОО;
- построить образцы «выращивания» способностей и одаренности каждого обучающегося в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО,
- построить образцы единого образовательного пространства деятельностного типа семьи и Гимназии,
- повысить профессиональный уровень педагогов-участников проекта.

Цель проекта: развитие механизмов и технологий формирования метапредметных и личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, методического обеспечения нового поколения и моделей их системного внедрения в общеобразовательную практику с позиций преемственности ДО–НОО–ООО.

Основные задачи проекта на 2023–2024 гг.

1. Выявить возможности дальнейшего развития механизмов и технологий формирования метапредметных и личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон.
2. Разработать и апробировать модель «выращивания» способностей и одаренности детей на уровне–НОО.
3. Разработать и апробировать модель повышения качества начального общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон в Гимназии.
4. Разработать и апробировать модель формирования у обучающихся мотивации к учебной деятельности на уровне –НОО.
5. Разработать и апробировать модели неслучайного формирования у обучающихся готовности к ключевым УУД (проектной деятельности, самоконтролю, самооценке, коррекционной деятельности и др.) на уровне НОО.
6. Помочь в разработке и апробации методики и сценарий занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей дошкольного образования.
7. Апробировать комплексный мониторинг предметных (по математике) и метапредметных результатов образования (регулятивных, коммуникативных,

познавательных УУД и умения учиться в целом) с автоматизированной компьютерной обработкой результатов.

8. Апробировать методическое обеспечение нового поколения к непрерывному курсу математики «Учусь учиться» для 1-4 классов (в том числе, с использованием IT-технологий).
9. Разработать и апробировать методики и сценарии уроков по разным учебным предметам в ТДМ для 1–4 классов.
10. Апробировать модифицированные варианты технологии деятельностного метода обучения для профессионального образования педагогов.
11. Разработать и апробировать модель методической работы Гимназии при переходе к реализации деятельностного метода обучения.
12. Апробировать сетевые модели методического сопровождения освоения деятельностного метода обучения в рамках ИМС «Учусь учиться.
13. Разработать и апробировать модель педагогического сопровождения самообразования родителей в условиях реализации в Гимназии деятельностного метода обучения.
14. Обобщить и представить результаты инновационной работы в педагогическом сообществе на уровне региона и России.

Способы отслеживания результатов

Количественные и качественные показатели новых образовательных результатов:

- Результаты комплексного мониторинга метапредметных и предметных результатов образования с автоматизированной обработкой информации, разработанного в ДСДМ.
- Метапредметные результаты ВПР, НИКО и других государственных мероприятий по контролю знаний и умений обучающихся.
- Предметные результаты по математике (и другим предметам) ВПР, НИКО и других государственных мероприятий по контролю знаний и умений обучающихся.
- Количественный состав и результативность участия обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах.
- Показатели профессионального роста педагогов-участников проекта.
- Результаты анкетирования педагогов-участников проекта, родителей, обучающихся.

Формы общественного представления результатов:

- Региональные и всероссийские конференции по тематике проекта.
- Всероссийские вебинары и конференции по презентации инновационного опыта педагогов Гимназии «Распространение механизмов и технологий повышения качества образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон».
- Научные статьи, научно-методические пособия по исследуемым проблемам.

Организация исследовательской деятельности

Взаимодействие участников проекта реализуется в пространстве ***Инновационной методической сети «Учусь учиться»***, которая представляет собой объединение педагогических коллективов образовательных организаций и отдельных ученых, методистов, педагогов, действующих скоординировано для достижения общей цели – повышение качества российского образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон.

Основой функционирования ИМС «Учусь учиться» являются конкретные проекты в рамках инновационной деятельности Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000…» ФГАОУ ДПО АПК и ППРО и ФИП НОУ ДПО Института системно-деятельностной педагогики. Инновационная методическая сеть «Учусь учиться» имеет свое представительство в сети интернет: сайт https://peterson.institute/.

Работа участников ФИП и МИП организуется в **творческих лабораториях**. Педагоги Гимназии выбрали лаборатории ***с учетом интересов своей образовательной организации.***

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 1

«Методологическая школа»

Проект «Методологическая школа» направлен на согласование языка системно-деятельностной педагогики, изучение механизмов организации учебного процесса деятельностного типа и создание модельных образцов их практической реализации. Творческая лаборатория №1 – это площадка проекта «Методологическая школа», которая служит средой для саморазвития педагогов ИМС «Учусь учиться», повышения их профессионализма в области управления учебной деятельностью школьников и познавательной деятельностью дошкольников, и, как следствие, повышения качества образования.

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 2.1

«Непрерывный курс математики в начальной школе»

Проект «Непрерывный курс математики в начальной школе» направлен на апробацию и развитие технологий, методик, содержания и методического обеспечения УМК по математике «Учусь учиться» для 1 – 4 классов.

Командой Института СДП под руководством Л.Г. Петерсон в рамках данного проекта разработаны программы базового и углубленного уровня изучения математики для начальной школы, учебные пособия и методическое обеспечение для реализации программы начальной школы.

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 3

«Образовательная система «Учусь учиться» в детском саду»

Проект направлен на апробацию и развитие педагогических инструментов формирования предпосылок учебной деятельности и личностного развития дошкольников на основе комплексной программы «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон), парциальной программы математического развития «Игралочка» (авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова).

Творческая лаборатория № 3 - это среда для саморазвития и обмена опытом педагогов ИМС «Учусь учиться», повышения их профессионализма в области реализации системно-деятельностного подхода в контексте ФГОС ДО.

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 4

«Надпредметный курс «Мир деятельности»

Проект «Мир деятельности» направлен на формирование и диагностику универсальных учебных действий и личностных качеств учащихся общеобразовательной школы. Командой Института СДП в рамках данного проекта разработаны и апробированы программы внеурочной деятельности для 1─9 классов, учебные пособия и методическое обеспечение для реализации программы начальной школы, диагностика универсальных учебных действий (2009 ─2019 гг).

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 5

«Олимпиадная математика»

Проект «Олимпиадная математика» направлен на выращивание способностей и одаренности учащихся в массовой общеобразовательной школе. Созданная система обучения педагогов и школьников решению нестандартных задач позволяет развивать у каждого ребенка глубину и гибкость мышления, воображение, самостоятельность и трудолюбие, повышает интерес к математике, готовит учащихся к успешному участию в математических олимпиадах разного уровня. Это многогранный проект. В его структуру входят подпроекты: «Математический театр», «Задача дня», «Олимпиада Петерсон», «Обучение педагогов».

Презентация проекта «Олимпиадная математика» знакомит с новым методом работы над математической задачей - «Методом ролей».

Командой Института СДП в рамках данного проекта разработаны и апробированы программа курса внеурочной деятельности для 1─9 классов, учебное пособие и методическое обеспечение для реализации программы.

Курс «Олимпиадная математика» может быть использован как с программой по математике «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон, расширяя и дополняя её, так и с другими программами по математике.

В образовательной системе Л.Г. Петерсон разработан и апробирован ***комплекс педагогических инструментов***, обеспечивающих системную и последовательную работу по формированию у обучающихся на уровнях ДО–НОО–ООО метапредметных умений (в том числе, умений ставить цели, проектировать пути и способы их достижения, осуществлять самоконтроль и самооценку и др.), а также по развитию у детей потребности и способностей к самоизменению. Таким образом, создаются необходимые условия для выявления ребенком своих сильных и слабых сторон, постановки им перед собой цели и создания проекта собственного развития. Мы предполагаем, что если при этом будет создана среда, в которой индивидуальные цели каждого ученика будут поддержаны коллективом класса и взрослыми, а также будут созданы внешние условия для реализации построенных детьми проектов саморазвития, то это позволит образовательным организациям, занимающимся проблемой развития одаренности детей, перейти на качественно более высокий уровень ее решения.

Созданная на базе Центра СДП «Школа 2000…» АПК и ППРО и Института СДП *гибкая, разноуровневая система повышения квалификации* позволяет педагогам приобрести личный опыт прохождения основных шагов рефлексивной самоорганизации, освоить принципы деятельностного метода обучения и механизмы самоизменения. Таким образом, решается одна из важнейших задач в повышении квалификации педагогических кадров – осуществляется профессиональная подготовка педагогов, способных стать для своих учеников примером для подражания в саморазвитии и умении учиться и на этой основе реально управлять процессом выращивания способностей и одаренности своих воспитанников.

Модель педагогического сопровождения самообразования родителей, разрабатываемая в настоящее время, может стать еще одним важным компонентом, усиливающим возможности образовательной организации в работе с семьей по выращиванию способностей и одаренности детей. Так, освоение родителями метода рефлексивной самоорганизации, дидактических принципов деятельностного метода и их применение в процессе взаимодействия со своими детьми позволит объединить усилия семьи и школы в решении проблемы выявления и реализации потенциальных способностей и возможностей детей.

Ожидаемые результаты в педагогической теории и практике

Ожидаемыми результатами ***в практике образования*** являются:

1. Апробированные в условиях реализации образовательной системы Л.Г. Петерсон модели “выращивания” способностей и одаренности обучающихся, построенные на основе теоретической модели ДСДМ.

2. Увеличение количества общественно значимых личных и командных достижений, обучающихся в различных видах деятельности и областях.

3. Положительная динамика в мотивации обучающихся и педагогов к саморазвитию.

4. Созданная педагогами-участниками проекта «методическая копилка» эффективных педагогических инструментов по «выращиванию» способностей и одаренности обучающихся (методические рекомендации, диагностический инструментарий, технологии разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и др.).

5. Повышение профессиональной эффективности педагогов-участников проекта за счет включения их в освоение инновации – дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон и освоения метода рефлексивной самоорганизации.

6. Скорректированный тематический план и сценарии занятий по надпредметному курсу «Мир деятельности» с позиций принципа «выращивания» способностей и одаренности обучающихся 1–4 классов;

7. Организованное профессиональное сообщество педагогов-единомышленников, которые разделяют идею потенциальной одаренности каждого ребенка, строящих свою работу на основе принципа «выращивания» способностей и одаренности и объединенных в инновационную методическую сеть «Учусь учиться».

Ожидаемыми результатами ***в педагогике*** являются:

1. Апробированная педагогическая версия методологического принципа «выращивания» применительно к «выращиванию» способностей и одаренности;

2. Апробированная Концепция «выращивания» способностей и одаренности детей на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО.

ПОДПРОГРАММА 2 (кластер лидеров) «Разработка и апробация моделей взаимодействия семьи и образовательной организации при реализации деятельностного метода Л.Г. Петерсон»

Идея и замысел проекта

Новый закон «Об образовании в РФ» и федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) нормативно определяют семью как важнейший институт общества, основу и опору государства, отвечающую за социализацию новых поколений, рассматривает родителей как равноправных участников образовательного процесса. Между тем, современные родители далеко не всегда способны самостоятельно переосмыслить приоритеты и ценности современного образования, адекватно и гибко реагировать на изменения в социокультурной ситуации развития ребенка, происходящие сегодня с невиданной ранее быстротой. Поэтому для эффективного перехода школы и ДОО к реализации деятельностного метода обучения необходимо помочь родителям осознать и принять новые цели и ценности образования, освоить новые способы взаимодействия со своими детьми.

В непрерывной образовательной системе Л.Г. Петерсон определены основные подходы к организации работы с родителями, апробированные в ходе Всероссийского эксперимента Центра СДП «Школа 2000…» АПК и ППРО в 2011–2016 гг. В основе данной работы лежит система дидактических принципов, описывающая условия эффективного взаимодействия между организатором и субъектом любого самоизменения (учитель–ученик, методист–учитель, учитель–родитель, родитель–ребенок и др.): это принципы *психологической комфортности, деятельности, вариативности, минимакса, целостности, непрерывности, творчества.* Мы предполагаем, что использование их педагогами одновременно как в работе с детьми, так и в работе с родителями позволит вовлечь всех участников образовательного процесса – педагогов, детей и родителей – в процесс саморазвития и на этой основе создать единое образовательное пространство семьи и школы /ДОО.

В течение последних нескольких лет в рамках работы Методологической школы Института системно-деятельностной педагогики была построена *теоретическая модель педагогического сопровождения самообразования родителей*, которая включает в себя технологию и систему дидактических принципов деятельностного метода, адаптированных к условиям работы с родителями, систему мониторинга результативности работы с родителями с позиций преемственности между ДОО и

школой. Кроме того, в рамках ВЭП создана апробированная система методических мероприятий, реализующих системно-деятельностный подход (тематические родительские собрания, открытые уроки для родителей, круглые столы, проводимые в ТДМ и др.). Содержательной основой этих мероприятий является надпредметный курс «Мир деятельности», направленный на формирование у обучающихся ценностей созидания, саморазвития, коммуникативного взаимодействия и тех общеучебных знаний и умений, которые помогут выпускнику реализовать эти ценности на практике, стать успешным в жизни и полезным обществу и государству.

Таким образом, в настоящее время создан задел для разработки и апробации конкретных моделей педагогического сопровождения родителей на базе образовательных организаций, системно реализующих учебно-методический комплекс «Учусь учиться».

Методологический аппарат проекта

Цель проекта: апробировать модель педагогического сопровождения самообразования родителей в условиях реализации деятельностного метода Л.Г. Петерсон в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО.

Гипотеза исследования: если образовательный процесс на ступенях ДО–НОО–ООв Гимназии системно строится на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с использованием комплекса – ДСДМ, программа ДО «Мир открытий», УМК по математике нового поколения «Учусь учиться» (ДО, 1–4), надпредметный курс «Мир деятельности», – и при этом в образовательной организации:

1) педагоги имеют профессиональную подготовку к осуществлению педагогического сопровождения самообразования родителей и сами обладают культурой саморазвития;

2) создана рефлексивная образовательная среда;

3) разработана на основе теоретической модели ДСДМ и системно реализуется модель педагогического сопровождения самообразования родителей;

то это позволит:

- мотивировать родителей к самообразовательной деятельности в области системно-деятельностного подхода и освоению механизмов саморазвития;
- повысить уровень педагогической компетентности родителей при организации взаимодействия со своими детьми на деятельностной основе;
- создать единое образовательное пространство деятельностного типа семьи и Гимназии.

<u>Основные задачи проекта на 2023-2024 гг.</u>

1) Определить педагогические условия использования в работе с родителями закона рефлексивной самоорганизации.

2) Апробировать теоретическую модель педагогического сопровождения самообразования родителей на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности.

3) Обобщить и представить результаты инновационной работы в педагогическом сообществе.

Ожидаемые результаты в педагогической теории и практике

Ожидаемыми результатами ***в практике образования*** являются:

1. Апробированная в условиях реализации образовательной системы Л.Г. Петерсон модель педагогического сопровождения самообразования родителей, построенные на основе теоретической модели ДСДМ.

2. Методические материалы (методические рекомендации, сценарии мероприятий с родителями и др.) по взаимодействию образовательных организаций с семьями обучающихся при реализации системно-деятельностного подхода.

3. Созданная педагогами-участниками проекта «методическая копилка» эффективных педагогических инструментов педагогического сопровождения самообразования родителей (методические рекомендации, форм взаимодействия, технологии разработки

индивидуальных образовательных маршрутов родителей, диагностический инструментарий и др.).

4. Повышение профессиональной эффективности педагогов-участников проекта за счет включения их в освоение инновации – дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон и освоения метода рефлексивной самоорганизации.

5. Творческое содружество педагогов и родителей, разделяющих ценности саморазвития и идеи системно-деятельностного подхода к образованию детей.

Ожидаемыми результатами ***в педагогике*** являются:

Апробированная теоретическая модель педагогического сопровождения самообразования родителей в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО, построенная на основе метода рефлексивной самоорганизации и дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон.

Уровень ООО и СОО

ПОДПРОГРАММА 3 «КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

В рамках реализации подпрограммы «Качественное образование» МБОУ «Гимназия № 1» продолжит работу по внедрению профильного обучения и обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов, обучения по индивидуальным учебным планам (10-11 классы), что позволит получить каждому обучающемуся качественное образование, соответствующее его склонностям, интересам и возможностям.

Модуль «Профилизация и индивидуализация образования»

Цель: обеспечение возможности осознанного выбора профиля обучения для каждого обучающегося, соответствующего его способностям и потребностям.

Задачи:

1. Обеспечить качество образования, соответствующего современным стандартам.
2. Индивидуализировать образовательный процесс за счет многообразия реализуемых программ.
3. Перейти на индивидуальные учебные планы по запросам обучающихся.
4. Обеспечить возможность осознанного выбора обучающихся дальнейшего профиля обучения.

Мероприятия по реализации:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Корректировка учебного плана	Август 2023 года	Администрация
Анализ использования УМК учителями гимназии	Август 2023 года	Администрация, НМКС, межпредметные методические объединения
Разработка индивидуальных учебных планов обучающихся	Август 2023 года	Администрация, НМКС, межпредметные методические объединения
Создание банка элективных курсов для профильной, предпрофильной подготовки и индивидуальных учебных планов	Май 2024	Руководители методических объединений
Проведение педагогической диагностики, обеспечивающей сопровождение и поддержку обучающегося в образовательном	Постоянно	Администрация, руководители методических объединений

процессе		
Внедрение современных образовательных технологий Учет индивидуальных достижений обучающихся через «Портфолио»	Постоянно 1 раз в год	НМКС, межпредметные методические объединения Педагоги, классные руководители
Организация обмена опытом работы педагогов МБОУ «Гимназия № 1» по профилизации и индивидуализации образования	1 раз в год во втором полугодии	Творческая группа педагогов, руководители методических объединений
Корректировка планов профильного обучения и индивидуальных учебных планов	Май, август 2024	Администрация
Обобщение опыта деятельности по организации предпрофильного, профильного обучения, индивидуальных учебных планов	Май 2024	Администрация, руководители методических объединений, творческая группа педагогов.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования;
- совершенствование содержания образования;
- обеспечение преемственности на всех уровнях образования;
- интенсификация и индивидуализация обучения;
- реализация современных технологий обучения;
- развитие у обучающихся культуры самообразования, самоорганизации, самоконтроля;
- повышение качества преподавания введенных в учебный план элективных курсов.

Индикаторы результативности:

- успешное выполнение учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- поступление в ВУЗы выпускников МБОУ «Гимназия № 1»;
- применение учителями современных образовательных т
- технологий.

Модуль «Исследовательская и проектная деятельность»

Цель: развитие познавательных интересов и исследовательских умений обучающихся, приобретение умения обучающихся самостоятельно работать с информацией.

Задачи:

1. выявить образовательные запросы обучающихся с целью определения приоритетных направлений исследовательской деятельности;
2. разработать пакет документов для работы Центра по работе с мотивированными одаренными детьми;
3. разработать систему проектной и исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства МБОУ «Гимназия № 1»;
4. обеспечить консультативную поддержку и практическую помощь учащимся.

Мероприятия по реализации:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Проведение анкетирования обучающихся с целью определения приоритетных направлений исследовательской деятельности	Май 2023	Руководитель НМКС
Выбор направлений и тем исследовательских и проектных работ согласно данным анкетирования	Ежегодно	Педагоги
Организация научно-исследовательской и проектной работы	В течение учебного года	Педагоги
Организация городского конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся с привлечением обучающихся других общеобразовательных организаций	В течение учебного года	Педагоги
Проведение научно-практических конференций обучающихся	В течение учебного года	Педагоги
Участие гимназистов в муниципальных и российских конкурсах и конференциях исследовательских и проектных работ	В течение учебного года	Педагоги
Работа службы консультативной и психологической поддержки участников образовательного процесса	В течение учебного года	Директор, психолог
Внедрение системы исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательную среду МБОУ «Гимназия № 1»	В течение учебного года	Директор, руководители межпредметных методических объединений, педагоги

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования;
- создание Центра по работе с мотивированными и одаренными детьми;
- проведение городского семинара по проектной и исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся навыков исследовательской деятельности;
- повышение интересов к предметным и межпредметным областям знаний;
- повышение коммуникативной культуры обучающихся.

Индикаторы результативности:

- повышение результативности образовательного процесса;
- увеличение количества обучающихся вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность;
- рост количества участников и победителей в городских и республиканских конкурсах научно-исследовательских и проектных работ.

Модуль «Дополнительное образование»

Цель: создание максимальных условий для проявления творческих способностей обучающихся.

Задачи:

1. выявить запросы обучающихся с целью расширения структуры дополнительного образования;
2. совершенствовать систему работы внеурочной деятельности дополнительного образования МБОУ Гимназия № 1;
3. повысить роль дополнительного образования в обучении обучающихся; разработать систему подготовки обучающихся к участию в различных олимпиадах, марафонах, творческих конкурсах.

Мероприятия по реализации:

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Выявление социального заказа родителей и обучающихся на предоставление дополнительных образовательных услуг	Май 2023	Психологическая служба, классные руководители
Формирование фонда библиотеки для дополнительного образования	По необходимости	Зав. библиотекой
Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования о взаимодействии	По необходимости	Директор
Разработка и апробация системы курсов	В течение учебного года	Руководители методических объединений
Организация проведения предметных конференций, марафонов	В течение учебного года	Педагоги
Анализ и обобщение опыта деятельности в организации дополнительного образования МБОУ «Гимназия № 1»	Май 2023	Администрация, Руководители методических объединений

Ожидаемые результаты:

- осуществление учащимися осознанного выбора профильности обучения;
- получение учащимися качественного дополнительного образования, которое позволит совершенствовать и развивать индивидуальные и творческие способности, выбрать профессию;
- создание системы курсов дополнительного образования, поддерживающих программы учебных предметов.

Индикаторы результативности:

- повышение качества образования;

- увеличение числа кружков и программ, поддерживающих учебные предметы;
- увеличение числа детей, охваченных дополнительным образованием;
- повышение количества обучающихся, участвующих и побеждающих различных конкурсах.

Модуль «Информационные технологии»

Цель:
- создание и развитие единого информационного пространства для организации профильного и индивидуального образования,
- реализации возможностей педагогического коллектива и обучающихся в области информационных и коммуникативных технологий.

Задачи:
- сформировать информационно-технологическую инфраструктуру гимназии;
- создать систему информационного и научно-методического обеспечения развития образования в МБОУ «Гимназия № 1»;
- инновационная деятельность по проблеме «Обучающая деятельность учителя на уроке» (системно-деятельностный подход);
- разработать средства информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса;
- организовать проектную деятельность обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и ресурсов информационной среды;
- максимальное использование преимуществ ИКТ для повышения качества образования и сохранения здоровья гимназистов.

Мероприятия по реализации:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа по оформлению и обновлению содержания сайта МБОУ «Гимназия № 1»	В течение учебного года	Директор Ответственный за ведение сайта
Оснащение предметных кабинетов компьютерами и мультимедийным оборудованием	В течение учебного года	Директор
Создание фонда обучающих и контролирующих программ по предметам, включая мультимедиа	В течение учебного года	Заместитель директора по учебной работе Учитель информатики
Создание медиабиблиотеки для методической поддержки учебного процесса	В течение учебного года	Зав. библиотекой
Организация и проведение экспертной и консультативной работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Гимназия № 1» с использованием информационных технологий	В течение учебного года	Заместитель директора по учебной работе Учитель информатики
Работа с электронным журналом	В течение учебного года	Педагоги

Анализ деятельности по использованию информационных технологий в учебно-воспитательном процессе	В течение учебного года	Заместитель директора по учебной работе

Ожидаемые результаты:

- создание банка мультимедийных уроков;
- работа с электронным журналом;
- формирование системы методической поддержки учебно-воспитательного процесса;
- снижение перегрузок обучающихся за счет эффективного использования современных информационных технологий.

Индикаторы результативности:

- повышение качества образования в результате участия педагогов в инновационной деятельности по проблеме «Обучающая деятельность учителя на уроке» (системно-деятельностный подход);
- увеличение количества учителей, использующих мультимедийные технологии;
- поступление выпускников в ВУЗы;
- увеличение числа обучающихся, использующих в своей научно-исследовательской и проектной деятельности возможности информационных технологий

ПОДПРОГРАММА 4 «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Здоровье детей — это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. В рамках реализации подпрограммы «Здоровое поколение» МБОУ «Гимназия № 1» планирует организацию деятельности по здоровьесбережению, где приоритетом является забота о сохранении психического и физического здоровья гимназистов и педагогов. При этом главным в рамках подпрограммы остается создание организационно-педагогических условий здоровьесбережения обучающихся и сотрудников МБОУ «Гимназия № 1».

Модуль «Здоровье»

Цель: создание в МБОУ «Гимназия № 1» организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья гимназистов и педагогов.

Задачи:

- сформировать у обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) осознание необходимости заботиться о здоровье;
- организовать систематическую социальную и психологическую диагностику обучающихся и педагогов;
- развить психолого-педагогическую службу МБОУ «Гимназия № 1»; освоить педагогами новые технологии урока, направленные на сбережение здоровья обучающихся;
- привлечь систему дополнительного образования, внеурочной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся, включая профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа; профилактика заболеваемости и травматизма обучающихся и педагогов.

Мероприятия по реализации:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Мониторинг динамики здоровья и психического состояния обучающихся	В течение учебного года	Психолог
Подготовка и проведение диагностических мероприятий, способствующих пропаганде здорового образа жизни	В течение учебного года	Психолог, учителя физкультуры, классные руководители
Создание базы данных о здоровье обучающихся	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, психолог, медицинский работник
Внедрение программ, технологий, методик по здоровьесбережению в систему работы МБОУ «Гимназия № 1»	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги
Повышение качества работы спортивных секций для привлечения большего числа участников	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, Учителя физической культуры
Проведение лекториев «Я и мое здоровье» для обучающихся и «Здоровье моего ребенка" для родителей	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, психолог, учителя физической культуры, классные руководители
Организация и проведение контроля выполнения санитарно-гигиенических правил	В течение учебного года	Администрация, медработник
Анализ системы работы по формированию здорового образа жизни, обобщение опыта работы	Май 2024	Администрация, психолог, учителя физической культуры

Ожидаемые результаты:

- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение профессиональной компетенции и сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья гимназистов;
- включение и поддержка родителей (законных представителей) в деятельность МБОУ «Гимназия № 1» по воспитанию здоровых детей.

Индикаторы результативности:

- снижение заболеваемости и травматизма обучающихся и педагогов;

• удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса (нагрузка, интенсивность, самочувствие, психологическая атмосфера, результативность) по результатам анкетирования.

ПОДПРОГРАММА 5 «ВОСПИТАНИЕ»

Данная подпрограмма реализуется через следующие модули: «Творчество», «Патриот», «Движение первых», «Профориентация».

Модуль «Творчество»

Цель: формирование условий для успешного развития познавательной активности воспитанников, включение обучающихся в интеллектуальную деятельность, позволяющей всем субъектам воспитательного процесса выйти на уровень совместной творческой деятельности («сотворчество»).

Задачи:

- расширить интеллектуальное, творческое и коммуникативное пространство МБОУ «Гимназия № 1»;
- способствовать овладению учащимися системой имитационных мероприятий и ролевых игр, с элементами групповой деятельности;
- обучить обучающихся технике и приемам саморегуляции и самоконтроля.

Мероприятия по реализации:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Изучение уровня	Ежегодно	Психолог
Изучение психо-эмоциональных особенностей обучающихся (темперамент, характер, коммуникативность)	Ежегодно	Психолог, классные руководители
Выявление интересов, склонностей, способностей, творческого потенциала гимназистов	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, психолог
Проведение анкетирования наиболее удавшихся коллективных творческих дел	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет гимназистов
Разработка плана коллективных творческих дел МБОУ «Гимназия № 1», его обсуждение в классных коллективах	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет гимназистов
Продолжение работы по формированию системы дополнительного образования с учетом анализа запросов социума	Ежегодно	Администрация, педагоги
Фестиваль творчества (отчет работы объединений системы дополнительного образования)	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги
Мастер-классы для родителей	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе,

		педагоги
Расширение форм информированности и спектра проводимых конкурсов и олимпиад	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе
Совершенствование системы поощрений обучающихся и педагогов МБОУ «Гимназия № 1»	Ежегодно	Директор, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет гимназистов
Организация совместного проектирования с учащимися их индивидуальных и групповых достижений	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители
Анализ работы педагогического, ученического, родительского коллективов гимназии на педагогическом совете в представленном публичном докладе	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, Управляющий совет, Совет гимназистов, педагогический совет

Ожидаемые результаты:

• создание эффективно-действующей воспитательной модели, опирающейся на взаимодействие воспитательной службы МБОУ «Гимназия № 1» и педагогов дополнительного образования;

• внедрение новых направлений инновационной деятельности в области воспитания гимназистов с целью индивидуализации процесса формирования личности.

Индикаторы результативности:

• уважение самооценки личности гимназиста;

• работа Совета гимназистов МБОУ «Гимназия № 1»;

• вовлечение обучающегося во все виды деятельности;

• постоянное усложнение и повышение требовательности к обучающемуся в ходе выбранной деятельности;

• создание психологической почвы и стимулирование самовоспитания, которое является наиболее эффективным средством реализации программы воспитания.

Модуль «Патриот»

Цель: воспитание гимназиста на основе изучения героических, культурных традиций и ценностей истории родного города.

Задачи:

- расширять представления обучающихся о боевой истории нашей страны, города;
- активизировать краеведческую работу обучающихся.
- развивать творческие способности обучающихся, воспитывать осознание ответственности за судьбу страны, города, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- формировать активную жизненную позицию; знание и соблюдение норм правового государства;
- формировать в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности

Мероприятия по реализации программы:

№	Мероприятие	Период исполнения	Ответственный
1.	Проведение педагогического совета по реализации программы Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности гимназии по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания»	2023-2024	Директор
2.	Заседание Совета гимназистов по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий	Сентябрь (ежегодно)	Зам. директора по ВР
3.	Привлечение родителей, обучающихся и жителей города к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.)	Постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители.
4.	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся через учебные предметы	Постоянно	Руководители МО, учителя - предметники
6.	Проведение и участие в научно - практических конференциях	Постоянно	Председатель НМКС
7.	Обеспечение организационного участия старшеклассников в учебно-полевых сборах	май	Преподаватель-организатор ОБЖ
8.	Проведение конкурсов среди обучающихся на лучший реферат,	В течение года	Зам. директора по ВР, руководители МО,

	сочинение, рассказ, стихотворение по гражданским и патриотическим тематикам		учителя-предметники
10.	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, педагог-организатор ОБЖ
11.	Проведение концертов, посвященных Дню защитников Отечества, а также конкурса чтецов	февраль	Зам. директора по ВР
12.	Проведение месячника оборонно-спортивной работы	Ежегодно, февраль	Зам. директора по ВР
13.	Проведение концертов, конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»	Ежегодно, май	Зам. директора по ВР
14.	Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя истории
15.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных войн	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
16.	Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотическую тему.	В течение года	Классные руководители, замдиректора по ВР
17.	Освещение опыта работы гимназии по военно-патриотическому воспитанию в местных СМИ	Постоянно	Зам. директора по ВР
18.	Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников	Постоянно	Зам. директора по ВР
19.	Организации и проведение традиционного Дня знаний по изучению государственной	Сентябрь	Классные руководители

	символики РФ			
Мероприятия по подготовке и встрече праздника Победы в Великой Отечественной войне				
№	Мероприятие	Дата проведения	Задействованные классы	Место проведения
1.	Классные часы «Есть такая профессия - Родину защищать».	сентябрь	2-11	Учебные кабинеты
2.	Проведение спортивной эстафеты, посвященной празднику Победы.	сентябрь	2-11	Территория гимназии
3.	Выставка детского творчества «Этих дней не смолкнет слава!»	октябрь	1-7	Актовый зал гимназии
5.	Выставка «История в рисунках»	май	2-7	Фойе гимназии
6.	Гимназические краеведческие чтения «Война в судьбе моей семьи».	апрель	7-11	Актовый зал гимназии
7.	Уроки мужества «Битва за Москву».	декабрь	4-11	Учебные кабинеты
8.	Книжная выставка «Слава тебе, победитель-солдат!»		1-11	Школьная библиотека
9.	Оформление стенда «Великая Победа»	Январь, февраль	10-11	Школьный музей
10.	Составление летописи «Шаги Победы».	февраль	6-11	Актовый зал гимназии
11.	Конкурс литературно - музыкальных композиций «И помнит мир спасённый»	февраль	6-8	Актовый зал гимназии
12.	Военно-спортивный праздник «Эстафета славы»	февраль	9-11	Спортивный зал гимназии
13.	Фестиваль военной песни.	февраль	1-5	Актовый зал
14.	Уроки мужества с участием ветеранов ВОВ и тружеников тыла	февраль	1-11	Учебные кабинеты, школьный музей
15.	Участие в городских соревнованиях по пулевой стрельбе	февраль	7-11	Городской тир
16.	Конкурс - выставка детского рисунка» Солдат Победы!»	март	1-6	Фойе гимназии
17.	Гимназический конкурс чтецов «Салют, Победа!»	март	4-9	Актовый зал

18.	Книжная выставка «Чтоб не видел я войны, дед мой спас Отчизну»	апрель	1-11	Библиотека гимназии
20.	Торжественный митинг, посвященный празднику Победы	май	3-6	Школьный двор.
21.	Конкурс праздничных газет «Слава Вам, солдаты!»	май	7-10	Фойе гимназии
22.	Возложение венков и цветов к памятникам погибшим воинам, участие в праздничном шествии	май	8-11	
23.	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднику Победы.	в течение года	1-11	

Ожидаемые результаты:

- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семей и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Индикаторы результативности:

- высокие показатели участия гимназистов в муниципальных и российских конкурсах и соревнованиях;
- активное участие воспитанников в социально - значимой деятельности: поисковая, социальное проектирование и т.д.

Модуль Движения Первых

Цель: развитие и реализация деятельности Движения Первых на базе МБОУ "Гимназия №1", а также работа с гимназистами, желающими вступить в Движение Первых.

Задачи:

1. Разработать индикаторы и критерии оценки деятельности участников Движения Первых.
2. Разработать и реализовать план единых дней действия членов Движения Первых.
3. Создать единое информационное пространство деятельности Движения Первых.
4. Привлечь к деятельности Движения Первых гимназистов, педагогов и родителей.
5. Сформировать и обучить кадровый состав Движения Первых гимназии.
6. Организовать деятельность Движения Первых на основании идеи социального партнерства.
7. Провести мониторинг по итогам работы.

ПЛАН РАБОТЫ
первичного отделения Движения Первых на 2023-2024 год
СЕНТЯБРЬ

№	Название мероприятия	Участники мероприятия
	Образование и знания, Наука и технологии	
1.	Всероссийская викторина, посвященная Дню знаний	Обучающиеся 1-11 классов
2.	«Маршрут безопасности» - профилактика экстремизма и правонарушений среди учащихся старшей школы	Обучающиеся 8-11 классов
3.	Составление плана работы лидерами направления.	Лидеры Движения
4.	Международный день распространения грамотности. (08.09).	Лидеры Движения
	Экология и охрана природы	
5.	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!»	Обучающиеся 1-11 классов
6.	Экологический праздник «Ёлки от первоклассников»	Обучающиеся 1 классов, родители, педагоги, экологический отряд гимназии
7.	Старт деятельности экологического отряда «Эйкос» в 2023-2024 году	Обучающиеся 8 Б класса
8.	Участие во Всероссийской акции «ЭкоГТО#фест»	Обучающиеся 5-6 классов
9.	Составление плана работы лидерами направления.	Лидеры Движения
10.	Участие во Всероссийском волонтёрском треке «На связи с природой»	
	Волонтёрство и добровольчество	
11.	Участие во Всероссийском проекте «Волонтёры Первых»	Участники экологических отрядов волонтеров
12.	Составление плана работы лидерами направления.	Лидеры Движения
13.	Разработка плана работы отряда ЮИД на 2023-2024 учебный год. Утверждение плана	Отряд ЮИД
14.	Наблюдение за перекрёстком дороги у школы. Цель: профилактика ДТП по дороге в школу Сбор информации для радиопередачи	Для всех учащихся гимназии
	Труд, профессия своё дело	
15.	Всероссийская акция «Первые в профессии»	Обучающиеся 10-11 классов
16.	Составление плана работы лидерами направления.	Лидеры Движения
17.	Встреча учащихся 1-4 классов с сотрудниками: 1. Госавтоинспекции. 2. Инспектором пропаганды ОБДПС, ГИБДД России Астраханской области. 3. Начальником отдела пропаганды правил дорожного движения 4. Старшим инспектором ДПС, УМВД России Астраханской области	Ученики 1-4 классов, отряд ЮИД
	Спорт, охрана здоровья	
18.	Регистрация на муниципальный этап Всероссийского конкурса «Вызов Первых»	Обучающиеся 7 классов
19.	Оперативно-профилактическая операция «Дети России» (по популяризации здорового образа жизни):	Обучающиеся 2-8 классов

	- полезные встречи с работниками Центра медицинской профилактики г.Астрахани; - уроки здоровья «Здоровому городу – здоровое поколение»; - конкурс рисунков «Я выбираю жизнь!»; - тимбилдинг «Здоровым быть модно!».	
Патриотизм и историческая память		
20.	Составление плана работы лидеров Движения Первых гимназии по данному направлению	Лидеры направления
21.	Составление плана работы отряда по военно-патриотическому воспитанию «Память»	Обучающиеся 10 А, Б класса
22.	Практические занятия по военно-строевой подготовки с участниками отряда «Память»	Обучающиеся 10 А, Б класса
23.	Участие в реализации комплекса мероприятий по формированию связи школьника с семьей, местами, профессией и историей страны «Моя история» (в течении года)	Обучающиеся 1-11 классов
24.	Участие во всероссийском конкурсе среди активистов школьного музейного движения (в течении года)	Обучающиеся 5-11 классов
Медиа и коммуникации		
25.	Создание медиацентра Движения Первых.	Обучающиеся 5-11 классов
26.	Составление контент-плана	Медиацентр
27.	Участие в региональном конкурсе социальных роликов антиэкстремистской направленности.	Обучающиеся 5-11 классов
28.	Освещение мероприятий первичного отделения в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/media_gymnasium1	Медиацентр
29.	Участие в проекте «Медиацентры - единая редакция страны»	Лидеры данного направления по классам

ОКТЯБРЬ

Волонтёрство и добровольчество		
1.	Традиционный праздник для первоклассников «Посвящение в гимназисты»	Обучающиеся 1-х классов, лидеры Движения Первых
2.	Проведение Дня учителя. Встреча педагогов волонтерами, красная дорожка, Праздничный концерт для педагогов	Обучающиеся 1-11 классов
3.	Мероприятия в рамках Дня Народного Единства.	Обучающиеся 5 классов, лидеры
4.	Конкретная помощь медикаментами для учащегося дистанционного обучения гимназии, оказавшегося в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся 1-11 классов Движения Первых
5.	Проведение месячника «Жизнь дана на добрые дела»	Обучающиеся 1-11 классов
6.	Организация и проведение мероприятий Всероссийской акции «Молоды душой»	Обучающиеся 1-11 классов

7.	Проведение практических занятий по профилактике детского травматизма с учащимися начальных классов	Обучающиеся 1-4 классов
8.	Участие и проведении месячников по правилам дорожного движения	Обучающиеся 1-9 классов
Культура и искусство		
9.	Участие во Всероссийском проекте «Министерство школьной моды»	Обучающиеся 5-11 классов
10.	Всероссийские акции, посвящённые Дню Учителя	Обучающиеся 1-11 классов
Военно–патриотическое направление		
11.	Работа школьного музея и отряда «Хранители истории»	Обучающиеся 5-11 классов
12.	Всероссийские акции, посвященные Дню Отца	Обучающиеся 5-11 классов
13.	Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России»	Обучающиеся. Которым исполнилось 14 лет
Информационно-медийное направление		
14.	Участие во Всероссийском проекте «Медиапритяжение»	Обучающиеся 9-11 классов
15.	Создание поздравительного ролика ко Дню Учителя	Лидеры Движения Первых
	Экология и охрана природы	
16.	Участие в ресурсосберегающей акции «Бумаге – вторую жизнь»	Обучающиеся 1-11 классов
17.	Участие во Всероссийском волонтёрском треке «На связи с природой»	
	Труд, профессия, своё дело	
18.	Участие в региональной Школе Лидеров «Время действовать»	Обучающиеся 7-9 классов
19.	Классная встреча с представителем следственной части УМВД РФ по городу Астрахань	Обучающиеся 10-11 классов
	Образование и знания	
20.	Создание «Летучей команды» для участия во Всероссийском проекте «Выбор Первых»	
	Спорт и здоровый образ жизни	
21.	Тренировки команды первичного отделения для участия в соревнованиях «Вызов Первых»	

НОЯБРЬ

Туризм и путешествия		
1	Участие во Всероссийском конкурсе «Смотри, это Россия»	Медиацентр
	Патриотизм и историческая память	
2	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства.	Обучающиеся 1-11 классов
3	Участие в круглом столе "Противодействие распространению детской преступности" с приглашением работников прокуратуры и МВД	Обучающиеся 7-8 классов
	Дипломатия и международные отношения	
4	Участие в городской неделе толерантности	Обучающиеся 10 классов
5	Проведение фестиваля «Вместе дружная семья» (Мероприятие о национальностях, проживающих на территории Астраханской области)	Обучающиеся 2-3 классов

	Спорт, здоровый образ жизни	
6	Спортивный праздник «Мы со спортом очень дружим»	Обучающиеся 7 классов
7	Участие в круглом столе Антинаркотической направленности	
	Культура и искусство	
8	Проведение месячника «Мы и творчество»	Воспитанники дома ребёнка «Звёздочка»
9	Участие в благотворительном концерте совместно с благотворительной общественной организацией «Поможем детям», все средства от которого будут направлены на операции тяжело больным, нуждающимся детям	Обучающиеся 9-11 классов
10	Конкурс выразительного чтения стихов и стихов собственного сочинения на тему: «Мама», приуроченный ко Дню Матери	Обучающиеся 2-11 классов
11	Участие в областном конкурсе плакатов на тему «Дружба народов»	Обучающиеся 7-10 классов
	Труд, призвание, своё дело	
12	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лидер XXI века»	Лидеры гимназии
13	Открытый урок «Ты – предприниматель»	Обучающиеся 11А класса
	Здоровый образ жизни, спорт	
14	Полезные встречи со специалистами Управления Наркоконтроля МВД России по Астраханской области.	Обучающиеся 9-11 классов
15	«Веселая дорога к нормам ГТО» - спортивный праздник.	Обучающиеся 9-11 классов
16	Участие во всероссийском фестивале «Веселые старты» (в течение года)	Обучающиеся 1-4 классов
17	Участие в круглом столе «Проблемы противодействия экстремизму в молодежной среде». Просмотр и обсуждение фильма «Завербованные смертью»	Обучающиеся 9-11 классов
	Медиа и коммуникации	
18	Освещение мероприятий первичного отделения в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/media_gymnasium1	Обучающиеся 1-11 классов
19	Выпуск информационных постов о памятных и праздничных датах месяца.	Обучающиеся 1-11 классов
	Волонтёрство и добровольчество	
20	Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»	
	Экология и охрана природы	
21	Участие во Всероссийском волонтёрском треке «На связи с природой»	

ДЕКАБРЬ

	Спорт и здоровый образ жизни.	
1.	Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Обучающиеся 8-11 классов
	Волонтёрство и добровольчество	
2.	Организация и проведение ежегодного слёта юных добровольцев в рамках Всероссийского форума добровольцев	Обучающиеся 7-10 классов
3.	Организация новогоднего праздника для детей дистанционного обучения гимназии с ограниченными возможности	Обучающиеся 9-10 классов

4.	Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»	
	Экология и охрана природы	
5.	Заготовка семян растений для подкормки птиц зимой	Обучающиеся 7 классов
6.	Проведение тематической линейки ко Дню птиц в гимназии	Обучающиеся 7 классов
7.	Экологическая операция «Птичья столовая»	Обучающиеся 7 классов
8.	Участие во Всероссийском волонтёрском треке «На связи с природой»	
	Труд, профессия, своё дело	
9	Цикл встреч с интересными людьми (представителями различных профессий)	Обучающиеся 8-10 классов
10	Проведение открытых уроков «Я имею право, я обязан»	Обучающиеся 7-9 классов
	Патриотизм и историческая память	
11	Мероприятия по формированию гражданственности	Обучающиеся 5-10 классов
12	Проведение классных часов по формированию гражданственности	Обучающиеся 5-10 классов
13	Организация и проведение Всероссийского конкурса «Я горжусь!»	Обучающиеся 10 классов
14	Участие в региональном слете ВВПОД «Юнармия»	Обучающиеся 7Б класса
15	Проведение минуты молчания и классных часов, посвященных Дню неизвестного солдата	Обучающиеся 5-11 классов
	Образование и знания	
16	Работа летучих команд первичных отделений по оценке и номинации самых интересных мест	Обучающиеся 8-10 классов
	Медиа и коммуникации	
17	Участие в освещении Всероссийской акции Российский Детский Дед Мороз	Лидеры данного направления по классам
18	Освещение мероприятий первичного отделения в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/media_gymnasium1	
	Культура и искусство	
19	Информационно-просветительский курс по созданию собственной модной коллекции	Участники проекта Министерство школьной моды
	Спорт и здоровый образ жизни	
20	Тренировки команды первичного отделения для участия в соревнованиях «Вызов Первых»	

ЯНВАРЬ

	Медиа и коммуникации	
1.	Марафон каникул в рамках всероссийского проекта «Медиацентры»	Обучающиеся 5-9 классов
2.	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных	

	Международному дню «Спасибо» (11 января)	
3.	Освещение мероприятий первичного отделения в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/media_gymnasium1	
	Здоровый образ жизни	
4	Акция «Здоровое питание от А до Я»	Обучающиеся 4-6 классов
	Наука и технологии	
5	Всероссийская акция, посвященная Дню детских изобретений	Обучающиеся 1-9 классов
6	Всероссийская акция «День первооткрывателя»	
	Патриотизм и историческая память.	
7	Организация акции «Дети-детям». Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Ленинградской и Сталинградской битвам	Обучающиеся 4, 6 и 11-х классов
	Волонтёрство и добровольчество	
8	Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»	Обучающиеся 1-11 классов
	Спорт и здоровый образ жизни	
9	Тренировки команды первичного отделения для участия в соревнованиях «Вызов Первых»	
	Экология и охрана природы	
10	Участие во Всероссийском волонтёрском треке «На связи с природой»	
	Медиа и коммуникации	
11	Освещение мероприятий первичного отделения в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/media_gymnasium1	Медиацентр Гимназии №1

ФЕВРАЛЬ

	Культура и искусство	
1.	Участие в областном фольклорно-этнографическом празднике "Масленица-2024". Театрализованное представление «Гуляй Масленица!» для учащихся начальной школы	Обучающиеся 1-4 классов
	Экология и охрана природы	
2	Проведение мероприятия «Птицы Астраханского края»	Обучающиеся 5 классов
3	Проведение экологического праздника в рамках предметной недели естественных наук	Обучающиеся 4 классов
4	Участие во Всероссийском волонтёрском треке «На связи с природой»	
	Труд, профессия, своё дело	
5	Экскурсии по ВУЗам, СУЗам и предприятием Астрахани (дистанционно)	Обучающиеся 8-10 классов
	Патриотизм и историческая память	
6	Проведение классных часов в рамках месячника «Есть такая профессия Родину защищать»	Обучающиеся 1-11 классов
7	Военно-спортивный праздник «Тяжело в учении – легко в бою»	Обучающиеся 9-10 классов
8	Беседа «Гражданин и патриот»	Обучающиеся 7-8 классов
9	Литературно-музыкальная композиция «Дети военной поры»	Обучающиеся 5-8 классов
10	Выставка рисунков и фотографий «Мой папа – защитник!»	Обучающиеся 1-11 классов

11	Проведение викторины «Страна, в которой мне бы хотелось жить!»	Обучающиеся 7-8 классов
12	Деловая игра «Мои гражданские права и обязанности»	Обучающиеся 9-11 классов
13	Военно-спортивная игра «Орлёнок»	Обучающиеся 9-11 классов
14	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-11 классов
Информационно-медийное направление		
15	Освещение мероприятий первичного отделения в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/media_gymnasium1	Обучающиеся 1-11 классов
16	Реализация контент-плана	Лидеры данного направления по классам
	Волонтёрство и добровольчество	
17	Всероссийская акция, посвящённая Дню книгодарения.	
18	Выполнение конкурсных заданий в рамках проекта «Волонтёры Первых»	
	Образование и знания	
19	Акция, посвящённая Всемирному Дню родного языка	
20	Участие во Всероссийском проекте «В гостях у учёного»	

МАРТ

Культура и искусство		
1.	Участие в Международном Дне театра (посещение Театра юного зрителя всеми учащимися гимназии)	Обучающиеся 1-11 классов
2.	Проведение праздника, посвященного Международному женскому дню 8 марта	
	Экология и охрана природы	
3.	Участие в акции «Час Земли»	Обучающиеся 1-11 классов
4.	Проведение мероприятия «Птицы Астраханского края»	
5.	Участие во Всероссийском волонтёрском треке «На связи с природой»	
	Патриотизм и историческая память	
6.	Организация и проведение мероприятия «День воссоединения Крыма с Россией»	
7.	Конкурс рисунков: «Дороги нашего города»	Обучающиеся 5-6 классов
8.	Распространение памяток для родителей и пешеходов (учащихся)	Обучающиеся 6 классов
9	Участие отряда «Память» в смотре военно-патриотических клубов	Обучающиеся 10 классов
10	Посещение мест Воинской славы	
Образование и знания		
11	Проведение информационно-пропагандистского мероприятия «Маршрут безопасности» по профилактике экстремизма и правонарушений с приглашением работников Прокуратуры АО	Обучающиеся 5-10 классов
12	Участие в областной интеллектуально-познавательной игре «Знай наших»	Обучающиеся 10-11 классов
	Спорт и здоровый образ жизни	
13	Тренировки команды первичного отделения для участия в соревнованиях «Вызов Первых»	

Волонтёрство и добровольчество		
14	Выполнение конкурсных заданий в рамках проекта «Волонтёры Первых»	Обучающиеся 1-11 классов
15	Всероссийская акция «День добрых дел»	Обучающиеся 1-11 классов
16	Создание видеоролика «Зачем миру доброта?»	Медиацентр
	Медиа и коммуникации	
17	Освещение мероприятий первичного отделения в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/media_gymnasium1	Медиацентр Гимназии №1

АПРЕЛЬ

Волонтёрство и добровольчество		
1.	Выпуск буклетов: «Эти правила надо знать» (7-8 классы)	Обучающиеся 7-8 классов
2.	Участие в областной акции «Зелёная весна» (по сбору макулатуры)	Обучающиеся 1-11 классов
3.	Акция «Верный друг» - сбор средств, корма, лекарств для приюта бездомных животных	Обучающиеся 1-11 классов
4.	Участие в акции "Письма Победы"	Обучающиеся начальной школы
5.	Подготовка к организации и проведению парада Победы	Обучающиеся 8-11 классов
6.	Участие в акции "Георгиевская ленточка" в рамках проекта "Волжская палитра"	Обучающиеся 1-11 классов
7.	Участие в благотворительном концерте совместно с благотворительной общественной организацией «Поможем детям», все средства от которого будут направлены на операции тяжело больным, нуждающимся детям 9-11	Обучающиеся 7-8 классов
8.	Организация субботников по благоустройству школьного двора	Обучающиеся 5-10 классов
9.	**Наука и технологии**	
10.	Проведение мероприятий в рамках Дня космонавтики	Обучающиеся 4-8 классов
11.		
12.	Встреча с инспектором ГИБДД	Обучающиеся 6-9 классов
13.	**Экология и охрана природы**	
14.	Очистка берегов реки Волга	Обучающиеся 7-8 классов
Спорт и здоровый образ жизни		
15	Торжественное открытие месячника по ЗОЖ	Обучающиеся 1-11 классов
16	Проведение уроков: • Русский язык и литература - Пословицы о здоровье, диктант «Что такое здоровье?» • Литература - чтение произведений о здоровье • Окружающий мир – тема «Здоровое питание» • Биология - тема «Гигиена глаза. Здоровое зрение»	Обучающиеся 1-11 классов

	• ОБЖ - тема «Как сохранить здоровье» • История - тема • «Народы мира о здоровье»	
17	Лектория для старшеклассников «Скажи НЕТ привычкам»	Обучающиеся 9-11 классов
18	Урок здоровья «Здоровье-главная ценность жизни»	Обучающиеся 5-9 классов
19	Выставка рисунков и плакатов «Мое здоровье в моих руках»	Обучающиеся 5-8 классов
20	Спортивные соревнования «Движение — это жизнь»	Обучающиеся 5-6 классов
21	Закрытие месячника здорового образа жизни. Флешмоб	Обучающиеся 1-11 классов
	Труд, профессия, своё дело	
22	Профориентационные экскурсии для школьников	Обучающиеся 8-11 классов
Патриотизм и историческая память		
23	Работа школьного отряда «Хранители истории»	Обучающиеся 5-11 классов
24		
	Медиа и коммуникации	
25	Освещение мероприятий первичного отделения в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/media_gymnasium1	Медиацентр Гимназии №1

МАЙ

Волонтёрство и добровольчество		
1.	Наблюдение за перекрёстком	Отряд ЮИД
2.	Сбор членов отряда. Подведение итогов работы, награждение активистов отряда	Отряд ЮИД
3.	Подведение итогов участия во Всероссийском проекте «Волонтёры Первых»	Волонтёрский отряд «Доброе сердце»
	Экология и охрана природы	
4.	Участие в региональном фестивале "Дети. Экология. Творчество"	Обучающиеся 1-5 классов
5.	Организация субботников по благоустройству территории гимназии	Обучающиеся 5-11 классов
6.	Очистка берегов реки Волга	Обучающиеся 7-8 классов
	Патриотизм и историческая память	
7.	Подготовка к организации и проведению парада Победы	Обучающиеся 8-11 классов
8.	Участие в акции "Письма Победы"	Обучающиеся начальной школы (1-4 классы)
9.	Участие в акции "Георгиевская ленточка" в рамках проекта "Волжская палитра"	Обучающиеся 1-11 классов
10.	Организация акции «Живой коридор» при возложении цветов участниками ВОВ и локальных войн к памятникам погибших	Обучающиеся 9-11 классов
11.	Проведение общешкольного митинга «Праздник со слезами на глазах»	Обучающиеся 1-11 классов

12.	Встреча с ветеранами, возложение венков к памятникам	Обучающиеся 9-11 классов
13.	Проведение парада Победы и шествия «Бессмертного полка»	Обучающиеся 8-10 классов
14.	Проведение месячника «Память»	Обучающиеся 1-11 классов
15.	Организация и проведение акции в «День общественных организаций»	
Труд, профессия, своё дело		
16	Проведение классных часов «Профессии, которые я выбираю!»	Обучающиеся 8-11 классов
	Медиа и коммуникации	
17	Освещение мероприятий первичного отделения в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/media_gymnasium1	Медиацентр Гимназии №1

Модуль «Профориентация»

Цель: оказать профориентационную поддержку учащимся в вопросах их профессионального самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы-интерната с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Мероприятия по реализации:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-информационная деятельность			
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	август 2023 г.	директор
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации	август 2023 г.	директор
1.3	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год	август 2023 г.	директор
1.4	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	август 2023 г.	директор
1.5	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	август 2023 г.	ответственный по профориентации (педагог-навигатор)

1.6	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве)	август – сентябрь 2023 г.	ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.7	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	в течение года	ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.8	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	актуализация - постоянно	ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.9	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	декабрь 2023 г. май 2024 г.	ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
2.1	Рассмотрение на заседаниях Управляющего Совета, педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»	август 2023 г.	директор
2.2	Организация участия педагогических работников в республиканских методических мероприятиях	в течение года	директор
2.3	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	август – сентябрь 2023 г.	директор
2.4	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	по запросам	ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
Профориентационные мероприятия с обучающимися			
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (6 – 7 уроков)	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	ответственные специалисты учителя-предметники
3.2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)	октябрь 2023 г. февраль 2024 г. апрель 2024 г.	ответственный по профориентации (педагог-навигатор) учителя технологии

3.3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	1 раз в неделю (четверг)	ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
3.4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	сентябрь – октябрь 2023 г. декабрь 2023 г.	ответственный по профориентации (педагог-навигатор) педагог-психолог
3.5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	октябрь 2023 г. декабрь 2023 г.	ответственный по профориентации (педагог-навигатор) педагог-психолог
3.6	Проведение рефлексивных уроков	май 2024 г.	ответственный по профориентации (педагог-навигатор) педагог-психолог
3.7	Организация проектной деятельности обучающихся	в течение года	ответственные специалисты
3.8	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	в течение года	ответственные специалисты
3.9	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков	в течение года	ответственные специалисты классные руководители
3.10	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон»)	в течение года	ответственные специалисты классные руководители
3.11	Консультации социального педагога и психолога	по запросу	социальный педагог педагог-психолог
3.12	Организация посещения мультимедийных выставок	в течение года	ответственный по профориентации (педагог-навигатор)

3.13	Организация участия обучающихся в республиканских мероприятиях	по графику республиканских мероприятий	ответственные специалисты классные руководители
3.14	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе	по согласованию с партнерами	ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.15	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	по согласованию с партнерами	ответственный по профориентации (педагог-навигатор) классные руководители
3.16	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО	по согласованию с партнерами	ответственный по профориентации (педагог-навигатор) классные руководители
3.17	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	по графику конкурсов	ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.18	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	по согласованию с партнерами	ответственный по профориентации (педагог-навигатор) классные руководители
3.19	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	по графику ЦНЗ	ответственный по профориентации (педагог-навигатор) классные руководители
3.20	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	по согласованию с партнерами	ответственный по профориентации (педагог-навигатор) классные руководители

3.21	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	по расписанию организаций ДО	ответственные специалисты
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	сентябрь 2023 г.	ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
4.2	Проведение итогового родительского собрания	май 2024 г.	ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	сентябрь 2023 февраль 2024	ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	по запросу	педагог-психолог социальный педагог ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	по согласованию	ответственные специалисты классные руководители

Планируемые результаты основного уровня:

• для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

• для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

• для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

• для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

ПОДПРОГРАММА 6 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Одна из важнейших задач развития МБОУ «Гимназия № 1» - совершенствование процесса управления. Основной принцип системы управления МБОУ «Гимназия № 1» - это создание общественно-государственной системы управления, соответствующей гражданскому обществу.

Модуль «Система управления»

Цель: совершенствование системы управления МБОУ Гимназия № 1, формирование благоприятной среды.

Задачи:

• внедрять в управление МБОУ «Гимназия № 1» технические системы, реализовывать новые информационные технологии в управлении;

• совершенствовать структуры и функциональную направленность системы управления МБОУ «Гимназия № 1»;

• формировать демократический уклад жизни МБОУ «Гимназия № 1», где основными ценностями считаются взаимоуважение, сотрудничество, коллективные формы деятельности, толерантность;

• обеспечить доступность необходимой информации для всех участников образовательного процесса.

Мероприятия по реализации:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Исследование степени удовлетворенности условиями и системой управления МБОУ «Гимназия № 1»	Ежегодно	Психолог
Обработка модели системы управления, соответствующей современным целям и задачам гимназии	2023-2024	Администрация, творческая группа учителей и родителей
Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность МБОУ «Гимназия № 1»	По мере необходимости	Администрация
Разработка и проведение мероприятий, способствующих формированию позитивного имиджа гимназии	Ежегодно	Администрация, творческие группы педагогов

Создание единой административно-информационной сети	2023-2024	Директор, заместители директора по УВР, учитель информатики
Анализ изменений системы управления МБОУ «Гимназия № 1»	Ежегодно	Администрация

Ожидаемые результаты:

- создание эффективной системы управления, создающей благоприятные условия функционирования и развития для всех участников образовательного процесса;
- повышение роли Управляющего совета.

Индикаторы результативности:

- повышение качества образования;
- повышение показателей уровня комфортности работы участников образовательного процесса;
- формирование имиджа МБОУ «Гимназия №1» в образовательной сети муниципалитета;
- привлечение новых педагогических кадров.

Модуль «Кадры»

Цель:

- повышение педагогического мастерства педагогов для трансляции практики и опыта работы лучших учителей МБОУ «Гимназия № 1»;
- привлечение в МБОУ «Гимназия № 1» молодых перспективных кадров.

Задачи:

- создать методические, организационные и материальные условия для реализации Программы развития МБОУ «Гимназия № 1»;
- сохранять и привлекать в гимназию высококвалифицированные педагогические кадры;
- развивать службу научно-методической поддержки педагогов.

Мероприятия по реализации:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Анализ существующей службы научно-методической поддержки педагогов	Ежегодно	Администрация
Совершенствование работы службы методической поддержки педагогов	2023-2024	Администрация
Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс гимназии технологии «Портфолио»	Ежегодно	Заместители директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе, руководители методических объединений

Проведение научно-методических конференций, семинаров на базе МБОУ «Гимназия № 1»	По согласованию	Заместители директора по УВР, творческие группы педагогов
Проведение практикумов, тренингов по психологии для учителей	Ежегодно	Психолог
Разработка системы поддержки и поощрения творчески работающих педагогов	2023-2024	Директор, педагогический совет
Анализ работы по реализации модуля «Кадры»	Ежегодно	Педагогический совет

Ожидаемые результаты:

- создание системы работы с педагогическими кадрами разной категории, обеспечивающей гибкое реагирование на изменение образовательной ситуации;
- работа ресурсного центра для трансляции практики и опыта работы лучших учителей гимназии.

Индикаторы результативности:

- повышение качества образования через внедрение новой системы оплаты труда;
- увеличение числа внедряемых новых образовательных технологий;
- разнообразие форм получения методической помощи;
- повышение числа участников в различных профессиональных конкурсах.

Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения

Индикаторами эффективности реализации Программы выступают:

- совершенствование образовательной программы МБОУ «Гимназия № 1», включающей индивидуальные учебные планы, содержание которой соответствует федеральным государственным образовательным стандартам
- совершенствование образовательного процесса МБОУ «Гимназия № 1», повышение его продуктивности и результативности за счет использования современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, профильной дифференциации и индивидуализации образовательных программ
- повышение уровня качества образования, диагностируемого:

а) по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

б) по данным результатов внутригимназического контроля;

в) психодиагностическими методами изучения уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей);

г) психодиагностическими методами, позволяющими измерять уровень владения учащимися универсальными компетентностями - коммуникативной, социальной, общеучебной (интеллектуальной)

- снижение физической и психологической загруженности обучающихся в МБОУ «Гимназия № 1», повышение комфортности обучения;

- развитие учебных и учебно-методических ресурсов МБОУ «Гимназия № 1» за счет приобретения современных учебных информационных программ;
- повышение удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) от качества, предоставляемых в МБОУ «Гимназия № 1» образовательных услуг;
- обеспечение роста профессионализма работающих в школе педагогических кадров на основе реализации целевых программ повышения квалификации;
- разработка и реализация модели соуправления ОУ, расширение связей МБОУ «Гимназия № 1» с общественностью, использование механизма гражданской экспертизы качества образования;
- развитие материально-технической базы МБОУ «Гимназия № 1», ее оснащение необходимыми средствами на уровне современных требований;
- расширение спектра платных дополнительных услуг;
- обеспечение занятости гимназистов во внеурочное время, удовлетворение их потребности в занятиях по интересам.