

Название проекта «Модель создания и функционирования юридического класса как условие раннего профессионального самоопределения обучающихся».

Актуальность. Современная система профессионального самоопределения ориентирована на подготовку к конкретному профессиональному выбору, но имеет недостатки в организационном и инструментальном обеспечении сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций. Возникает необходимость целенаправленного векторного объединения усилий всех субъектов профориентации с целью повышения качества указанного процесса. Проект характеризуется максимальной гибкостью в организации процесса сопровождения профессионального самоопределения, ориентацией только на один конкретный вид профессиональной деятельности, который учитывает индивидуальные способности, ценностные ориентации целой группы обучающихся.

Цель проекта. Способствовать профессиональному самоопределению обучающихся через модель создания и функционирования юридического класса.

Задачи проекта.

1. Информировать обучающихся МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1», их родителей (законных представителей) о возможностях профессиональной самореализации в соответствии с перспективами развития рынка юридических услуг образовательных услуг в регионе.

2. Организовать сетевое взаимодействие между МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1» и ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» по вопросам создания и поддержания единой системы учебной, воспитательной и методической работы юридического класса.

3. Организовать и провести профессиональный отбор обучающихся для формирования юридического класса.

Целевая аудитория: обучающиеся с 5-го класса по 11 класс МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1».

Планируемые результаты проекта предполагают количественные и качественные критерии их оценивания.

Основа проекта - организация разносторонней работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), начиная с 5 класса основной школы и заканчивая окончанием гимназии. Интерес к специальностям юридического направления при проведении занятий постепенно подкрепляется осознанием понимания этого вида профессиональной деятельности, позволяет самореализовываться при проведении различных мероприятий. Данная возможность помогает большинству ребят, попробовав себя в профессиональной деятельности, уже на ранних этапах обучения в юридическом классе четко осознать свой профессиональный выбор, приобрести авторитет в коллективе сверстников. Реализация проекта имеет два основных значимых принципов: преемственность как между уровнями общего образования, так и между формами и методами организации урочной, внеурочной и воспитательной деятельностью, расширением и усложнением видов профессиональной деятельности и практикоориентированность. Деятельность юридического класса также способствует созданию самими обучающимися правового пространства в гимназии, что позволяет формировать у школьников социально значимые качества, необходимые им в будущем для умения защищать свои права, быть законопослушным и проявлять правовую активность, формировать современную правовую культуру участников образовательного процесса. Сотрудничество с преподавателями Астраханского государственного университета имени В.Н. Татищева будет способствовать дальнейшему поступлению выпускников гимназии в высшее учебное заведение в родном регионе, что позволит решить проблему отъезда выпускников в вузы других регионов.