МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА АСТРАХАНИ «ГИМНАЗИЯ N1»

Согласовано: на педагогическом совете МБОУ г.Астрахани «Гимназия №1» ОП «Дошкольное» Протокол № 4 от 31.03.2023г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

обособленного подразделения «Дошкольное» МБОУ г.Астрахани «Гимназия №1»

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Гимназия № 1» обособленного подразделения «Дошкольное» за 2022 год

І. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	На основании Постановления от 17 марта 2011 года №1855 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №107» путем реорганизации присоединен к МОУ города Астрахани «Гимназия №1» и переименован в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» обособленное подразделение «Дошкольное».			
Директор	Муштакова Нина Александровна			
Заместитель директора по УВР	Дюсенова Альбина Жуматаевна			
Адрес организации	Место нахождения Учреждения, юридический адрес: Россия, Астраханская область, город Астрахань, улица Комсомольская Набережная 7 А. Фактический адрес: город Астрахань, улица Комсомольская Набережная 12 А.			
Телефон, факс	Директор 8(8512) 25-45-80, заместитель директора 8(8512) 25-45-09.			
Адрес электронной почты	Sgimnazia@yandex.ru dou-107@bk.ru			
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Городской округ город Астрахань»			
Дата создания	1971г.			
Лицензия	Серия 30 № 000608, регистрационный № 232-Б/С, выданной Министерством образования и науке Астраханской области 28 октября 2011 года бессрочно.			

МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1» обособленное подразделение

«Дошкольное» (далее — ОП «Дошкольное») расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория огорожена, озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Участок ОП «Дошкольное» оснащён постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений.

Проектная наполняемость — 280 мест. Общая площадь здания — 1536,5 м2, прилегающий земельный участок — 10241 м2.

Цель деятельности ОП «Дошкольное» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ОП «Дошкольное» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ОП «Дошкольное»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп - с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть.

І. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ОП «Дошкольное» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 обособленное подразделение «Дошкольное» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с OB3 осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с THP.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и

компенсирующей направленности. В ОП «Дошкольное» функционирует 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Первая младшая	2	51
	Вторая младшая	2	58
	Средняя	2	59
	Старшая	2	55
	Подготовительная	2	51
Компенсирующая (логопедическая)	Старшая	1	14
Итого		11	288

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022г. отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок, перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

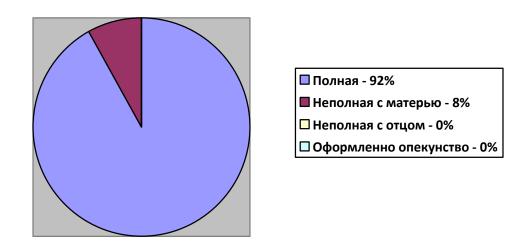
Воспитательная работа.

Обособленное подразделение «Дошкольное» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

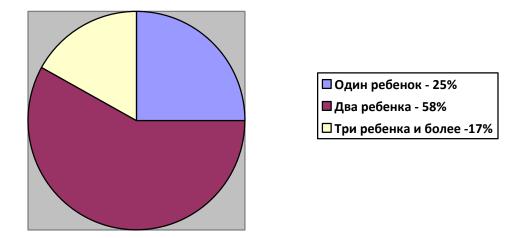
Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	264	92%
Неполная с матерью	24	8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-



Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего
		количества семей
		воспитанников
Один ребенок	71	25%
Два ребенка	167	58%
Три ребенка и более	50	17%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБОУ г.Астрахани «Гимназия №1» «Дошкольное» имеются В наличии. Bce возрастные укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации.

Управление ОП «Дошкольное» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет гимназии, педагогический совет, общее собрание работников.

Исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в обособленном подразделении «Дошкольное»

Наименование органа	Функции	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное	
	взаимодействие структурных подразделений организации,	
	утверждает штатное расписание, отчетные документы	
	организации, осуществляет общее руководство ОП	
	«Дошкольное»	
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:	
гимназии	развития образовательной организации;	

	<u></u>	
	 финансово-хозяйственной деятельности; 	
	 материально-технического обеспечения 	
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной	
	деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:	
	– развития образовательных услуг;	
	– регламентации образовательных отношений;	
	– разработки образовательных программ;	
	– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и	
	воспитания;	
	 материально-технического обеспечения 	
	образовательного процесса;	
	– аттестации, повышении квалификации педагогических	
	работников;	
	- координации деятельности методических объединений	
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении	
работников	образовательной организацией, в том числе:	
	– участвовать в разработке и принятии коллективного	
	договора, Правил трудового распорядка, изменений и	
	дополнений к ним;	
	– принимать локальные акты, которые регламентируют	
	деятельность образовательной организации и связаны с	
	правами и обязанностями работников;	
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и	
	администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана	
	мероприятий организации, совершенствованию ее работы	
	и развитию материальной базы	
	r passitino marepitation cashi	

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОП «Дошкольное».

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых платформу «Работа в России». В 2023 году планируем договоров через продолжить ее использовать.

По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБОУ г.Астрахани «Гимназия №1» ОП «Дошкольное» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными

документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ОП «Дошкольное» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ ОП «Дошкольное» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

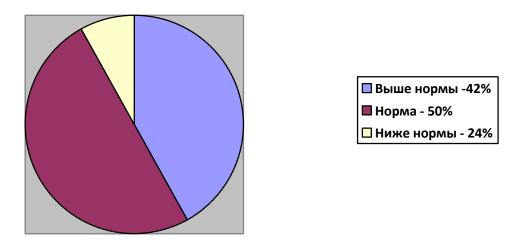
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

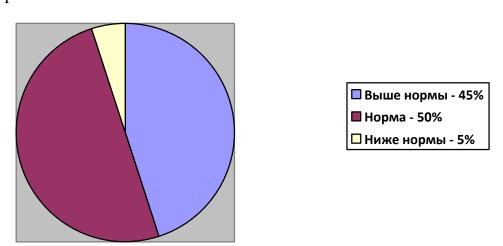
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ОП «Дошкольное» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты ОΠ качества освоения «Дошкольное» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	123	42%	141	50%	24	8%	288
Качество освоения образовательных областей	130	45%	143	50%	15	5%	288

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров:



Качество освоения образовательных областей:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОП «Дошкольное».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня $O\Pi$ «Дошкольное»:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями обычаями русской народной культуры» в ОП «Дошкольное» проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага, гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами, все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В основу воспитательно-образовательного процесса ОП «Дошкольное» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные

технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников ОП «Дошкольное» в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально- коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно- эстетическое развитие	Творческие формы— рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Работа с детьми с ОВЗ.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического

материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группе компенсирующей направленности получали 15 детей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году.

В ОП «Дошкольное» были проведены следующие мероприятия: Праздники и развлечения (в том числе музыкально-спортивные):

- День знаний (все группы)
- День города (старший дошкольный возраст)
- «Золотая Осень» (все группы)
- День матери (старший дошкольный возраст)
- «Новый год у ворот» (все группы)
- «Мы –юные защитники» (23 февраля) (все группы),спортивное развлечение
- «Широкая масленица» развлечение, все группы
- «Мамин праздник» (все группы)
- День здоровья (все группы)
- День земли (все группы)
- День космонавтики (все группы)
- 9 мая (старший дошкольный возраст)
- Физкультурные досуги (все группы)

Выставки:

- Выставка поделок «Осенние фантазии»
- Выставка поделок «Зимняя сказка»
- Выставка рисунков «Наши отважные папы»
- Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете»

Систематически проводились родительские собрания, консультации, беседы, оформлялись папки – передвижки.

В течение 2022 года воспитанники ОП «Дошкольное» принимали активное участие в различных творческих и интеллектуальных мероприятиях муниципального, регионального уровней.

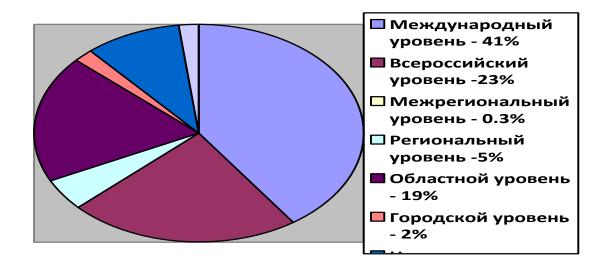
Название конкурса	Участники	Награждение				
Федеральный уровень						
Всероссийский конкурс	2	дипломы I степени -2				
творческих работ						
«Великая Победа!»						
Всероссийский	1	Диплом за I место - 1				
творческий конкурс						
«парад Победы»						

Всероссийский конкурс	1	Диплом за I место - 1
декоративно –		
прикладного творчества и		
изобразительного		
искусства «Я помню, я		
горжусь»,		
Всероссийский Фестиваль	7	Диплом за I место -7
– Конкурс «Память		
бережно		
храним»		
Всероссийский детский	1	Диплом за I место - 1
творческий конкурс «День		
Снеговика»,		
Международный конкурс	3	Диплом за I место – 2
искусств		Диплом за II место - 1
Международный конкурс	1	диплом I степени - 1
творческих работ «Хлеб –		
основа жизни!»		
Международный конкурс	3	Диплом I степени-2
творческих работ «Мир		диплом II степени - 1
космоса»		
Международный конкурс	2	диплом II степени -2
творческих работ «Мое		
хобби»		
Международный конкурс	2	диплом II степени -1
творческих работ "Чудеса		диплом III степени - 1
и краски солнечного лета"		
Международный конкурс	1	Диплом I степени-1
творческих работ "Мой		
мир - моя семья!"		
Всероссийский конкурс	45	диплом Победителя - 3
педагогов и детей ДОО		
«Сказки Александра		
Сергеевича Пушкина»		
Всероссийский конкурс	2	диплом I степени-1
творческих работ «Мой		диплом II степени-1
пушистый любимец»		
Всероссийский конкурс	1	диплом III степени - 1
творческих работ		
«Заповедники России»		
Всероссийский конкурс	3	Диплом I степени-2
творческих работ «С днем		Диплом II степени-1
рождения, Дед Мороз!»		
Всероссийский конкурс	4	Диплом I степени-2
творческих работ « Сказки		Диплом III степени-2
Пушкина»		

Международный конкурс	1	диплом II степени -1
творческих работ «С днем	-	
Рождения, Винни-Пух!»		
Международный конкурс	2	диплом I степени-1
творческих работ	_	диплом II степени- 1
« Карусель		
мультфильмов»		
Всероссийский конкурс	1	диплом III степени-1
творческих работ	1	Ambiem in Grenemi 1
«Пернатая столовая»		
Международный конкурс	4	Сертификат -1
детского творчества	•	Диплом победителя – 2
«СНЕГОВиКо»		Диплом I степени – 1
Всероссийский конкурс	1	диплом III степени-1
творческих работ "Дети	-	
против мусора"		
Международный конкурс	1	Грамота за 1 место - 1
«Творим добро»	_	1
Всероссийский конкурс	1	диплом за 1 место -1
«Осенняя мастерская»		
Международный конкурс	1	диплом II степени- 1
творческих работ «Чудеса		
из пластилина»		
Всероссийский детский	2	диплом за 1 место -2
творческий конкурс		, ,
«Фантазия осени»		
Всероссийский детский	3	диплом за 1 место - 3
творческий конкурс		
«Мамино тепло»		
Всероссийский детский	3	диплом за 1 место - 3
творческий конкурс «Зима		
в окно стучится»		
Всероссийский конкурс	2	диплом за 1 место -1
ИЗО и ДПИ» «Новогодние		Лауреат I степени -1
узоры»		
I Всероссийский	1	Диплом I степени - 1
фестиваль-конкурс		
«Сказочный переполох»		
VII Международный	1	Лауреат I степени - 1
конкурс «Надежды		
России»		
Международный конкурс	13	Диплом I степени -5
творческих работ «Парад		Диплом II степени -8
новогодних елок»		
Международный конкурс	20	Диплом I степени –6
творческих работ «Новый		Диплом II степени – 11

год шагает по планете»		Диплом III степени - 3
Международный конкурс	1	победитель - 1
«Новогодняя открытка»,		
Международный конкурс	6	Диплом I степени -2
творческих работ «Мама –		Диплом II степени-2
милая моя»		Диплом III степени -2
Международный конкурс	6	Лауреат-1
– игра по математике		Победитель-2
«Слон»		Диплом I степени-1
		Диплом II степени-1
		Диплом III степени-1
Международный конкурс	4	Диплом I степени-2
творческих работ		Диплом II степени-2
«Осенние краски»		
Всероссийский	2	Диплом I степени-1
дистанционный конкурс		Диплом III степени-1
рисунков «Яркие краски		
лета»		
Всероссийского конкурса	28	Диплом - 28
педагогов и детей		
дошкольных		
образовательных		
организаций по теме		
«Друзья надёжные –		
правила дорожные!»		
	Региональный уро	
Региональный конкурс	1	диплом за 1 место -1
ДПТ и ИЗО «Нескучные		
каникулы»	4	T .
Региональный конкурс	1	Диплом I степени - 1
«Если мама рядом»		н т
Региональный творческий	3	Диплом за I место-3
конкурс Академия		
творчества и		
развития «Накормим птиц		
BMecre»	A	Haymagn 1 amangana 2
Региональный фестиваль	4	Лауреат 1 степени – 2
детского творчества		диплом за 1 место -2
«Забава»	2	диплом за 2 место -1
Региональный конкурс	3	диплом за 1 место -1
творческих работ		диплом за 2 место -2
«Экологическая		

галерея»						
Региональный конкурс	2	диплом за 1 место -2				
творческих работ	2	Amilion 3a 1 mee 10 2				
«Будущее природы в						
наших руках»						
Межрегиональный уровень						
III Межрегиональный	1	диплом за 1 место -1				
конкурс художественного		, ,				
мастерства «Код						
творчества»						
Областной уровень						
Областной детский	51	Лауреат -7				
конкурс		Диплом I степени-30				
«Звонкие ладошки»		Диплом II степени-11				
		Диплом III степени-3				
XI областной фестиваль –	1	диплом за 1 место -1				
конкурс детских проектов						
дошкольников и младших						
школьников «Я познаю						
мир»,						
Второй областной конкурс	1	диплом за 1 место -1				
экологических проектов						
«Мы сохраняем будущее»						
V областном фестивале	1	1 место - 1				
детских экологических						
театров «Через искусство						
– к зеленой Планете!»,						
	Городской урове					
Городской конкурс	3	Грамота за 1 место - 1				
детского творчества		Грамота за 2 место – 1				
«Астрахань		Грамота за 3 место - 1				
многонациональная»	2	<i>5</i>				
Городской конкурс	2	благодарственное письмо				
«Россия-Родина моя»		участнику -2				



Вывод: образовательный процесс в ОП Дошкольное» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картинка оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо способы взаимодействия, скорректировать, изменить составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми c OB3 продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса ОП «Дошкольное» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки

занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет до 10 минут;
- от 3 до 4 лет до 15 минут;
- от 4 до 5 лет до 20 минут;
- от 5 до 6 лет до 25 минут;
- от 6 до 7 лет до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности - является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ОП «Дошкольное» в 2022году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Воспитатели ежегодно при организации образовательного процесса учитывают

уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
 - организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
 - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
 - двигательную активность;
 - комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
 - режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 135 человек (47%), со второй группой здоровья — 131 (45%), с третьей — 21 (7%), с пятой — 1 (1%).

Проведено анкетирование родителей ПО теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ОΠ «Дошкольное». Удовлетворенность родителей составила 100%. Результаты анкетирования выявили заинтересованность родителей по вопросам сохранения здоровья, детей. обучения, воспитания И успешной социализации Родители воспитанников выразили готовность к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, а система работы ОП «Дошкольное» удовлетворяет потребности и запросам родителей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ОП «Дошкольное» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. гибкостью, Организация педагогического процесса отмечается ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

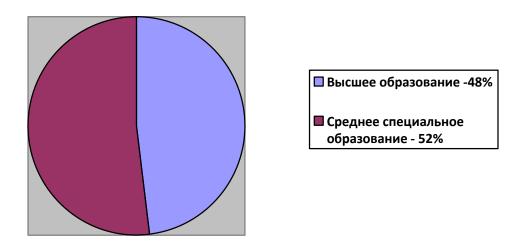
Обособленное подразделение «Дошкольное» укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив обособленного подразделения насчитывает 27 сотрудников.

Образовательный процесс в обособленном подразделении осуществляли:

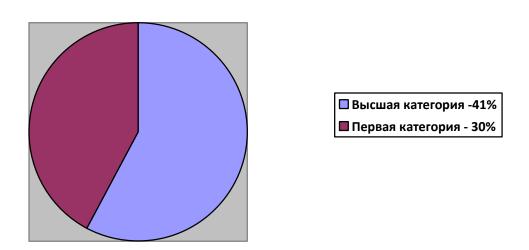
- 1 заместитель директора по УВР;
- 1 старший воспитатель;
- 1 педагог-психолог;
- 1 учитель-логопед;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 22 воспитателя.

Из них имеют:

- высшее профессиональное образование 13 чел. (48%);
- среднее специальное 14 чел. (52%)

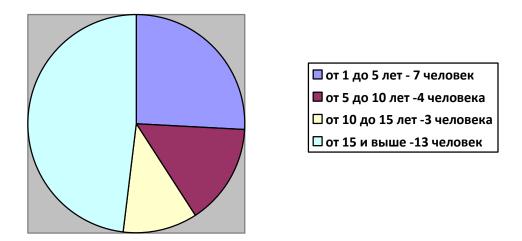


- квалификационную категорию имеет чел. 19 (70 %) педагогического коллектива;
- высшую квалификационную категорию 11 педагогов (41%);
- І квалификационную категорию 8 педагогов (30%)



Стаж работы педагогов:

- от 1 до 5 лет 7 человека;
- от 5 до 10 лет -4 человека;
- от 10 до 15 лет 3 человека;
- от 15 и выше 13 человека.



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все 27 сотрудников ОП «Дошкольное». На 30.12.2022 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Таким образом:

В 2022г. педагоги ОП «Дошкольное» приняли участие:

- » во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
- организовали и приняли участие в проекте «Взаимообучение городов», получили благодарственные письма за представление городского опыта работы по теме «Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в работе с детьми, имеющими речевые нарушения»;
- » во всех проводимых акциях, связанных с CBO: «Мы вместе», «Письмо солдату», гуманитарная помощь детям Донецкой, Луганской республик;
- **«100** ЛУЧШИХ ДОШКОЛЬНЫХ Всероссийском конкурсе ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИИ-2022» - Сертификат, подтверждающий включение ОП «Дошкольное» в число лауреатов VI; Диплом лауреата конкурса в номинации «За высокое качество образовательных дошкольных услуг»; Медаль «ЛУЧШЕЕ ДОУ РОССИИ»;
- > В семинаре «Уклад жизни современного детского сада и образовательная событийность»;
- » во внутривузовском педагогическом Хакатоне «Мастер цифровой педагогики»;

- ▶ во Всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»;
- ▶ во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»;
- ▶ во II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание в условиях актуальных вызовов современности»;
- ▶ в серии вебинаров «Основы безопасности детей в ОО»;
- » в рефлексивном практикуме «Система «Учусь учиться»: от рефлексивной позиции педагога к рефлексивной позиции ученика»;
- ▶ в научно методической конференции по теме: «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности»;
- ▶ в педагогических чтениях «Основы обеспечения безопасности в дошкольных образовательных организациях»;
- ▶ в серии семинаров «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях»;
- ▶ вебинар «Развиваем предпосылки читательской грамотности у детей дошкольного возраста кейсы образовательных ситуаций направленных на развитие смыслового чтения»;
- ▶ в научно методической конференции по теме: «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности»;
- » вебинар «Как организовать и провести флешмоб «Задача дня» в образовательной организации»;
- » в международном фестивале «Задача дня»;
- ▶ вебинар «Основы безопасности детей»;
- ▶ вебинар «Смех без причины или причины без смеха? Истории-смешилки для чтения детям»;
- ▶ вебинар «ООП-2023: корректировка основной образовательной программы детского сада с учетом актуальных тенденций в образовании»;
- » в конференции «Школа Минпросвещения России» новые лидеры цифровой трансформации образования»;
- » в семинаре «Цифровая образовательная среда МЭО «Детский сад» как средство повышения качества дошкольного образования»;
- **»** в экспертной дискуссионной платформе «Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста».

Педагоги ОП «Дошкольное» распространяют свой опыт в $\underline{cборникаx}$ статей:

➤ по итогам Международной научно-практической конференции «Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании» по теме «Формирование взаимоотношений дошкольников в рамках игры»;

- » в сборнике научно-практических и научно-методических статей «ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»: проблемы и перспективы от А до Я», выпуск №21 – «Умственное развитие дошкольного возраста в процессе подготовки к школе» (федеральный уровень;)
- ➤ по итогам научно практической конференции «Концепция «Общества знаний» в современной науке» по теме «Развитие у дошкольников представлений об онтогенетических процессах в живой природе»;
- по итогам Международной научно практической конференции «Наукоемкие исследования как основа инновационого развития общества»
 - по теме «Экологическое воспитание в дидактических играх»;
- по итогамМеждународной научно— практической конференции «Интеграция науки, общества, производства и промышленности: проблемы и возможности» по теме «Влияние цифровизации на жизнь дошкольного учреждения»;
- по итогам Международной научно-практической конференции «Наукоемкие исследования как основа инновационного развития общества» по теме «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей»;
- ➤ по итогам Международной научно практической конференции «Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании» по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в ОП «Дошкольное» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ОП «Дошкольное». Сотрудники зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом

требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга образовательного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ОП «Дошкольное» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах ОП «Дошкольное». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году приобретены учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- проекторы;
- информационно-телекоммуникационное оборудование компьютеры, МФУ, ноутбуки.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами,
 интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в ОП «Дошкольное» достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В ОП «Дошкольное» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;

- кабинет заместителя директора по УВР;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- прачечная;
- пищеблок;
- подсобные помещения;
- зимний сал.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году проведен ремонт помещений, предназначенных для реализации образовательной деятельности. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Провели закупку необходимого инвентаря для физкультурного зала, оборудования в пищеблок в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.3/2.4.3590-20.

Материально-техническое состояние помещений и территории ОП «Дошкольное» соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ОП «Дошкольное» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.10.2022 по 14.10.2022 проводилось анкетирование 254 родителей, получены следующие результаты.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 100 процентов,
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 100 процентов,
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 83 процента,
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 100 процентов.

Вывод: в ОП «Дошкольное» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Астрахани «Гимназия № 1»

обособленного подразделения «Дошкольное»

Показатели	Единица измерения	Количество		
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	288		
в режиме полного дня (8–12 часов)		288		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0		
в семейной дошкольной группе		0		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	237		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)			
8-12-часового пребывания		288 (100%)		
12-14-часового пребывания		0		
круглосуточного пребывания		0		

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19(70%)
с высшей		11(41%)
первой		8(30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7(26%)
больше 30 лет		6(22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4(15%)
от 55 лет		6(22%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек	28(100%)
работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	(процент)	
профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек	27(96%)
работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном	(процент)	
процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	2.5
расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице

да

Анализ показателей указывает на то, что ОП «Дошкольное» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Обособленное подразделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2022 году ОП «Дошкольное» МБОУ г.Астрахани «Гимназия №1» стали лауреатами конкурса «100 ЛУЧШИХ ДОУ РОССИИ-2022», в номинации: «За высокое качество дошкольных образовательных услуг».

В декабре 2022 г. приняли участие в проекте «Взаимообучение городов», провели вебинар с представлением программы плодотворной работы специалистов ОП «Дошкольное».