

## ИСТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

<b>1. Общие сведения</b>	
ФИО (полностью)	Селезнева Светлана Андреевна
Личная электронная почта	sveta.selezneva1998@mail.ru
<b>2. Данные педагогического работника</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Астрахани «Гимназия № 1» ОП «Дошкольное»
Служебный адрес с индексом	414056, г. Астрахань, ул. Комсомольская Набережная, 12а
Служебный телефон с междугородним кодом	8(8512) 25-45-09
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	<a href="http://www.gimnazia.ruisp.com">http://www.gimnazia.ruisp.com</a>
Служебная электронная почта	<a href="mailto:sgimnazia@yandex.ru">sgimnazia@yandex.ru</a>
Занимаемая должность	воспитатель
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	1 год 9 месяцев
Квалификационная категория	-
Сведения об образовании, специальности, квалификации по дипломам	ГАПОУ Астраханской области "Астраханский социально-педагогический колледж" в г. Астрахани. Диплом о среднем профессиональном образовании Квалификация «Учитель начальных классов» -учитель начальных классов, -воспитатель
Сведения о повышении квалификации (наименования образовательных программ, модулей, места и сроки их получения)	Дипломом профессиональной переподготовки 662408964438 "Высшая школа делового администрирования "по программе" Теория и методика обучения детей дошкольного возраста " решением от 1 июня 2019 года диплом подтверждает присвоение квалификации педагога дошкольного образования. Сертификат № Е-16 о прохождении курса вебинаров настоящим свидетельствует о том, что Селезнева Светлана Андреевна прошла повышение квалификации, прослушав следующий курс вебинаров: «Реализация образовательной области» Социально-коммуникативное развитие»-3 уч. часа. «Реализация образовательной области « Познавательное развитие»-3 уч. часа. «Реализация образовательной области «Речевое развитие»-3 уч. часа. «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»-3уч.часа. «Реализация образовательной области «Физическое

	<p>развитие»-3уч. часа  «Реализация программ инклюзивного образования»-3 уч. часа.  «Реализация программ для детей раннего возраста»-3 уч. часа.  «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»-3уч. часа.  «Управление ДОО: современные требования»-3 уч. часа.  Общим объёмом 30 учебных часов.</p>
Почетные звания и награды (наименования и даты получения) за весь период профессиональной деятельности	
<b>3. Результаты педагогической деятельности</b>	
Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Результаты участия педагогического работника в мероприятиях по профилю деятельности в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	<p>Методические разработки лэпбуков «Покормите птиц зимой»; «Весна пришла»; «Лето красное».  Разработка проекта «Дидактическая кукла Оля»  Цель данного пособия: развитие самостоятельности и инициативы воспитанников, познавательных интересов и способностей, интеллектуальное развитие на основе практических действий, развития творческого потенциала воспитанников в игровой деятельности.</p>
Участие педагогического работника в экспериментальной или инновационной деятельности	
Публикации	
Участие в методических объединениях, конференциях, круглых столах, мастер-классах, проведение открытых занятий (диссеминация педагогического опыта)	<p>Сертификат участника научно-практического семинара «Современные средства этнического воспитания детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста»  В объеме 36 часов.  Участие в учебно-методических семинаров по теме: «Веселые мукокольки»,или Арт-студия на кухонном столе(лепим из соленого теста и разыгрываем сказки)»; «Рисуем и сочиняем с Марией Колкер: с каким цветом подружится жёлтый»;  «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»;  «Буквотрясение. Большое путешествие по родной стране»;  «Куда пойдём? К динозавтрам! Виртуальные квесты с ребёнком»;  «Сидим дома весело и с пользой: развиваем ребенка, повышаем IQ»;  «Как покормить малоежку? Или что сегодня на обед»;  «Спортивный челлендж или флешмоб? Современные тренды в области физического развития дошкольников»;</p>

	<p>«Виммельбухи! А что это такое?»;</p> <p>«Тайм-менеджмент для родителей в условиях самоизоляции» ;</p> <p>«Твори!Придумывай!Создавай!Как читать сказки и развивать креативное мышление»;</p> <p>«Как эффективно организовать онлайн-занятия с детьми дошкольного возраста»;</p> <p>«Рисуем и сочиняем Марией Колкер»;</p> <p>«Сидим дома весело и с пользой: игра и развитие»;</p> <p>«Ай ,болит! Как помочь ребенку болеть правильно»;</p> <p>«Логопедические сопровождение учащихся начальных классов. Чтение. От буквы к слогу и словам»;</p> <p>«Новые подходы к изучению истории Великой Отечественной войны и их отражение в школьных учебниках»;</p> <p>«Современный урок в начальной школе по окружающему миру, математике. Формирование, навыков самообразования, самоконтроля и самооценки у обучающихся в начальной школе»;</p> <p>«Мастерская автора произведения. Способы создания художественного образа»;</p> <p>«Подготовка к итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения» ;</p> <p>«Сидим дома весело и с пользой: о любви к математике и не только»;</p> <p>«Детская агрессия. Как с ней бороться? И нужно ли?»;</p> <p>«ТРИЗ подход. Инструменты для работы с информацией и самостоятельного обучения»;</p> <p>«Рисуем и сочиняем с Марией Колкер: Оставь свой след или 4 игры с отпечатками»;</p> <p>«Развиваем таланты ребенка-дошкольника: логика и речь»; «Инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира в начальной школе: технологии и методические приемы Математическая грамотность, как компонент функциональной грамотности младшего школьника»;</p> <p>«Естественно-научная функциональная грамотность младшего школьника :наблюдения и опыты в курсе «Окружающий мир»; «Эффективные приемы языковых разборах»;</p> <p>«Проектно-исследовательская деятельность на уроках по системе Л.В.Занкова»;</p> <p>«Как помочь дошкольнику стать успешным первоклассником»;</p> <p>«Конфликты у дошкольников .Братья и сестры. Как ссориться и мириться»;</p> <p>«Сидим дома весело и с пользой: сказочная математика»;</p> <p>«Подведение итогов конкурса «Калейдоскоп исследовательских проектов» издательства БИНОМ. .Лаборатория знаний.»;</p> <p>«Учимся читать научно-популярную литературу с детьми»;</p>
--	---

	<p>«Создание художественного образа. Изобразительные средства языка»; «Фотоэффекты(подготовка к ЕГЭ»;</p> <p>«Ребенок не хочет заниматься что делать?»;</p> <p>«Учим детей научной осторожности»;</p> <p>«Сидим дома весело и с пользой: сезонная математика»;</p> <p>«Рисуем и сочиняем с Марией Колкер. Сотворение мира: играем с географическими картами»;</p> <p>«Онлайн-занятие для школьников с книгой: «Куда пойдем? В цирк?»»;</p> <p>«Рисуем и сочиняем с Марией Колкер. Дивный новый я: автопортреты, маски и грим».</p>
<p>Почетные грамоты, благодарственные письма за профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями педагогического работника</p>	<p>Благодарность за подготовку участников в межрегиональном конкурсе «Подарок маме»;</p> <p>Благодарность за подготовку участников в Всероссийском фестиваль-конкурс современного искусства «Жар-птица»; Диплом межрегионального конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства.</p>