МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Астраханкой области
Управление образования администрации МО «Город Астрахань»
МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО гуманитарного цикла	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1»
Сыроватская И.Е.	Марахтанова В.М.	Муштакова Н.А.
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	Приказ № 337 от «30» августа 2023 г.	Приказ № 337 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

для обучающихся 11 класса

г. Астрахань 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка - 2-3
2. Содержание учебного предмета - 4-5
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета - 6-9
4. Тематическое планирование - 10-11
5. Календарно-тематическое планирование - 12-14
6. Приложение - 15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Право» является усвоение содержания учебного предмета «Право» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Программа в 11 классе рассчитана на 33 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета:

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры обучающихся;
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;
- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций;
- расширение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Технологии, используемые в обучении:

1) Технология проектной деятельности (стимулировать интерес обучающихся к определенным историческим проблемам, предполагающим владение определенной суммой исторических знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания).

2) Кейс-технология (кейс-технология – это интерактивная технология обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у обучающихся новых качеств и умений. При активном ситуационном обучении участникам анализа предъявляются факты (события), связанные с некоторой ситуацией по ее состоянию на определенный момент времени. Задачей обучающихся является принятие рационального решения, действуя в рамках коллективного обсуждения возможных решений, т.е. игрового взаимодействия),

3) Технология проблемного обучения (предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение историческими знаниями, метапредметными умениями и развитие мыслительных способностей),

4) Игровые технологии (это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением обучающихся).

Методы и формы контроля:

Виды контроля:

1) Предварительный контроль. Ценность такого вида проверки проявляется в определении вопросов, которым нужно будет уделить повышенное внимание.

2) Текущий контроль — проводится после изучения новой темы или раздела, в основном, на уроках контроля и коррекции знаний. Главная цель – подготовить обучающихся к зачетам или итоговому контролю.

3) Итоговый контроль — определяется степень усвоения учебной программы.

Методы контроля:

1) Индивидуальный опрос (Проводится с целью определить глубину усвоения знаний

отдельным, конкретным обучающимся).

2) Фронтальный опрос (Предполагает несколько связанных друг с другом вопросов, задаваемых нескольким обучающимся. Ответы должны быть лаконичными. Достоинством этого метода является возможность одновременно опросить несколько обучающихся и очевидная экономия времени).
3) Комбинированный опрос (Один обучающийся даёт развернутый ответ, а несколько других выполняют индивидуальные задания).

Формы контроля:

1) Фронтальная (Задание предлагается всему классу. Обучающиеся дают краткие ответы с места).
2) Групповая (Класс разделяется на группы. Каждая группа получает своё задание, которое нужно выполнить совместно).
3) Индивидуальная (У каждого обучающегося своё задание, которое нужно выполнить без чьей-либо помощи. Данная форма подходит для выявления знаний и способностей отдельного обучающегося).
4) Комбинированная (Эта форма контроля сочетает в себе три предыдущие).

Формы промежуточной аттестации:

Письменные формы промежуточной аттестации:

1) тесты,
2) комплексные контрольные работы,
3) творческая работа: историческое сочинение,
4) реферат.

Устные формы промежуточной аттестации:

1) доклад, сообщение,
2) защита проекта.

Учебник:

Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2017 г.

Пособие для педагога:

Рабочая программа: Калуцкая Е.К. Право: рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2017.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/41/11/
2. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www.gov.ru
3. Президент России: официальный сайт http://www.president.kremlin.ru
4. Президент России — гражданам школьного возраста http://www.uznay-prezidenta.ru
5. Государственная Дума: официальный сайт http://www.duma.gov.ru
6. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация http://www.gks.ru
7. Московская школа прав человека http://www.mshr-ngo.ru
8. Права человека в России http://www.hro.org

Контрольно-измерительные материалы:

Практикумы (№ 1 - № 7);

Итоговая контрольная работа (11 класс).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 класс, 33 часа

Раздел VI. Гражданское право (6 часов).

Тема 27. Понятие и источники гражданского права (1 час).

Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Принципы гражданского права, закрепленные в Гражданском кодексе РФ.

Тема 28. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних (1 час).

Гражданская правоспособность. Наступление гражданской дееспособности. Гражданские права несовершеннолетних (до 6 лет; от 6 до 14 лет; от 14 до 18 лет). Эмансипация несовершеннолетних.

Входной контроль (1 час).

Тема 29. Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий (1 час).

Предпринимательство в России. Виды юридических лиц согласно Гражданскому кодексу РФ. Законодательное регулирование предпринимательской деятельности в России.

Тема 30. Право собственности (1 час).

Понятие собственности. Основные формы собственности в России. Принципы отношения государства к собственности.

Тема 31. Обязательственное право. Гражданское процессуальное право (1 час).

Сущность гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Раздел VII. Налоговое право (6 часов).

Тема 32. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит (1 час).

Источники налогового права в России. Компетенция налоговых органов. Понятие и система аудита в России. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.

Тема 33. Виды налогов (1 час).

Налоги физических и юридических лиц. Налоговая декларация. Прямые и косвенные налоги. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.

Тема 34. Налогообложение юридических лиц (1 час).

Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль. Налоговые льготы.

Тема 35. Налоги с физических лиц (1 час).

Налоги с населения. Налог на доход. Возраст налогоплательщика.

Тема 36. Ответственность за уклонение от уплаты налогов (1 час).

Уголовный кодекс об уклонении от уплаты налогов. Уклонение от уплаты налогов с организаций. Уклонение от уплаты налогов граждан.

Практикум № 6 (1 час).

Раздел VIII. Семейное право (4 часа).

Тема 37. Понятие и источники семейного права (1 час).

Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Источники семейного права.

Тема 38. Брак, условия его заключения (1 час).

Понятие брака. Условие вступления в брак. Порядок регистрации брака.

Тема 39. Права и обязанности супругов (1 час).

Личные права супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Раздел имущества. Алименты. Брачный договор.

Тема 40. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство) (1 час).

Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Усыновление (удочерение). Опека и попечительство.

Раздел IX. Трудовое право (4 часа).

Тема 41. Понятие и источники трудового права (1 час).

Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права. Содержание трудовых

правоотношений.

Тема 42. Коллективный договор. Трудовой договор (1 час).

Стороны коллективного договора. Условие, содержание и структура коллективного договора. Заключение трудового договора.

Тема 43. Рабочее время и время отдыха (1 час).

Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Ежегодный отпуск.

Тема 44. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву (1 час).

Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Комиссия по трудовым спорам. Примирительная комиссия. Забастовка. Дисциплина труда.

Раздел X. Административное право (3 часа).

Тема 45. Понятие и источники административного права. Административные правонарушения (1 час).

Субъекты административных правоотношений. Методы административного регулирования. Источники административного права. Административная ответственность.

Тема 46. Административные наказания (1 час).

Виды административных наказаний. Подведомственность дел об административных правоотношениях.

Практикум № 7 (1 час).

Раздел XI. Уголовное право (6 часов).

Тема 47. Понятие и источники уголовного права (1 час).

Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Особенности Уголовного кодекса РФ.

Тема 48. Преступление (1 час).

Признаки преступления. Состав преступления. Совокупность преступлений. Рецидив преступления.

Тема 49. «Новые» преступления (1 час).

Экоцид. Наемничество. Пиратство.

Тема 50. Уголовная ответственность. Наказание (1 час).

Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение свободы. Арест. Освобождение от уголовной ответственности.

Тема 51. Уголовная ответственность несовершеннолетних (1 час).

Возраст уголовной ответственности. Уголовная ответственность с 14-летнего возраста. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Тема 52. Особенности уголовного судопроизводства (процесса) (1 час).

Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Стадии уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства. Суд присяжных.

Раздел XII. Правовая культура (3 часа).

Тема 53. Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность (1 час).

Правовая культура общества. Правовая культура личности. Правосознание (обыденное, профессиональное, теоретическое).

Тема 54. Совершенствование правовой культуры (1 час).

Правовая безграмотность. Правовой нигилизм. Правовой цинизм. Формирование правовой культуры личности.

Практикум № 8 (1 час).

Итоговая контрольная работа и итоговое обобщение (2 часа).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты – личностные и метапредметные по учебному предмету «Право».

Личностные результаты:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

2) оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

3) постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

4) оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

5) выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

6) организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной

цели;
7) сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.
Познавательные универсальные учебные действия:
1) обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
2) критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознание и фиксация противоречия в информационных источниках;
3) использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
4) критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
5) целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
6) индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.
Коммуникативные универсальные учебные действия:
1) осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
2) способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
3) способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
4) возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать
5) деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

В таблице 1 представлены планируемые предметные результаты по учебному предмету «Право».

Таблица 1

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится	**Выпускник получит возможность научиться**
– опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам; – выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права; – характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства; – различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм; – различать субъекты и объекты правоотношений; – дифференцировать правоспособность, дееспособность; – оценивать возможные последствия	– различать предмет и метод правового регулирования; – выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; – различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права; – выявлять особенности референдума; – различать основные принципы международного гуманитарного права; – характеризовать основные категории обязательственного права; целостно описывать порядок заключения

правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы; – оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; – характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации; – осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком; – устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации; называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации; – описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм; – характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации; – объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации; – характеризовать и классифицировать права человека; – объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека; – характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права; – характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; – иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав	гражданско-правового договора; выявлять способы защиты гражданских прав; – определять ответственность родителей по воспитанию своих детей; – различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; – описывать порядок освобождения от уголовной ответственности; – соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение; – применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

потребителя; – иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора; – иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности; – характеризовать права и обязанности членов семьи; – объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака; – характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений; – раскрывать содержание трудового договора; разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности; – различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности; – дифференцировать виды административных наказаний; – дифференцировать виды преступлений и наказания за них; – выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; – различать права и обязанности налогоплательщика; – анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения; – различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; – высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; различать виды юридических профессий.	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема, раздел	Кол-во часов, отводимых на освоение темы / раздела	Электронные или цифровые учебно-методические материалы
1	Понятие и источники гражданского права.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/
2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/
3	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5859/start/
4	Право собственности.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/start/
5	Обязательственное право. Гражданское процессуальное право.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5858/start/213211/
6	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/start/
7	Виды налогов.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5519/start/
8	Налогообложение юридических лиц.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4898/start/
9	Налоги с физических лиц.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4898/start/
10	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4898/start/
11	Практикум № 6.	1	
12	Понятие и источники семейного права.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/
13	Брак, условия его заключения.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/
14	Права и обязанности супругов.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/
15	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/
16	Понятие и источники трудового права.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/
17	Коллективный договор. Трудовой	1	РЭШ

	договор.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/
18	Рабочее время и время отдыха.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/
19	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/
20	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/
21	Административные наказания.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4889/start/
22	Практикум № 7.	1	
23	Понятие и источники уголовного права.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/
24	Преступление.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/
25	«Новые» преступления.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/
26	Уголовная ответственность. Наказание.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/
27	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/
28	Особенности уголовного судопроизводства (процесса).	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/
29	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/start/
30	Совершенствование правовой культуры.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/start/
31	Практикум № 8.	1	
32	Итоговая контрольная работа.	1	
33	Итоговое обобщение.	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 класс, 33 часа

№ урока	Дата	Тема урока	Форма организации урока	Примечание
		Раздел VI. Гражданское право.		
1		Понятие и источники гражданского права.	Урок открытия новых знаний.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/
2 - 3		Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	Урок рефлексии.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/
4		Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.	Урок открытия новых знаний.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5859/start/
5		Право собственности.	Урок общеметодологической направленности.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/start/
6		Обязательственное право. Гражданское процессуальное право.	Урок открытия новых знаний.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5858/start/213211/
		Раздел VII. Налоговое право.		
7		Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	Урок открытия новых знаний.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/start/
8		Виды налогов.	Урок общеметодологической направленности.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5519/start/
9		Налогообложение юридических лиц.	Урок рефлексии.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4898/start/
10		Налоги с физических лиц.	Урок открытия новых знаний.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4898/start/
11		Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	Урок рефлексии.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4898/start/
12		Практикум № 6.	Урок развивающего контроля.	
		Раздел VIII. Семейное право.		
13		Понятие и источники семейного права.	Урок открытия новых знаний.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/
14		Брак, условия его заключения.	Урок рефлексии.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/

15		Права и обязанности супругов.	Урок общеметодологической направленности.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/
16		Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).	Урок открытия новых знаний.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/
		Раздел IX. Трудовое право.		
17		Понятие и источники трудового права.	Урок открытия новых знаний.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/
18		Коллективный договор. Трудовой договор.	Урок общеметодологической направленности.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/
19		Рабочее время и время отдыха.	Урок рефлексии.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/
20		Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	Урок рефлексии.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/
		Раздел X. Административное право.		
21		Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.	Урок открытия новых знаний.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/
22		Административные наказания.	Урок общеметодологической направленности.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4889/start/
23		Практикум № 7.	Урок развивающего контроля.	
		Раздел XI. Уголовное право.		
24		Понятие и источники уголовного права.	Урок открытия новых знаний.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/
25		Преступление.	Урок рефлексии.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/
26		«Новые» преступления.	Урок открытия новых знаний.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/
27		Уголовная ответственность. Наказание.	Урок общеметодологической направленности.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/
28		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Урок открытия новых знаний.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/
29		Особенности уголовного судопроизводства (процесса).	Урок рефлексии.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/
		Раздел XII. Правовая		

		культура.		
30		Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	Урок открытия новых знаний.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/start/
31		Совершенствование правовой культуры.	Урок рефлексии.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/start/
32		Итоговая контрольная работа.	Урок развивающего контроля.	
33		Итоговое обобщение.	Урок развивающего контроля.	

Приложение

Ресурсное обеспечение реализации содержания рабочей программы

1.1. Учебно-методическое обеспечение

1.1.1. Учебник

№	Автор, название, статус (основное или дополнительное; указывается в скобках)	Год издания	Класс	Наличие электронного приложения
1	Право. Базовый и углубленный уровени. 10-11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. - 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2018. - 447 с.	2018	10-11	-

1.1.2. Учебно-методические пособия

№	Автор, название	Год издания	Класс	Наличие электронного приложения
1	Е.К. Калуцкая. Методическое пособие к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной «Право». - М.: Дрофа, 2018.	2018	10-11	-