**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Министерство образования и науки Астраханкой области**
**Управление образования администрации МО «Город Астрахань»**
**МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1»**

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| Руководитель МО гуманитарного цикла | Заместитель директора по УВР | Директор МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1» |
| Сыроватская И.Е. | Марахтанова В.М. | Муштакова Н.А. |
| Протокол № 1 от «28» августа 2023 г. | Приказ № 337 от «30» августа 2023 г. | Приказ № 337 от «30» августа 2023 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 11 класса

**г. Астрахань 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка - 2-3
2. Содержание учебного предмета - 4
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета - 5-6
4. Тематическое планирование - 7-8
5. Календарно-тематическое планирование - 9-10
6. Приложение - 11

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Финансовая грамотность» (предметная область «Общественные науки») направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Одним из основных видов деятельности, способствующих развитию познавательного интереса, является исследовательская деятельность. В курсе «Финансовая грамотность» она осуществляется по ключевым финансовым вопросам, актуальным в цифровом мире, на основе личного участия обучающегося в определении проблемных финансовых ситуаций, изучении способов решения выявленных проблем, обсуждении и выборе варианта действий, проведении опросов в социуме, подведении итогов исследования и др.

Коммуникативная деятельность обучающихся строится на основе совместной (командной) деятельности, включающей отстаивание собственной позиции в исследовании конкретной финансовой проблемы, умение формулировать мысли, аргументировать собственную точку зрения, выполнение персональной задачи, поставленной перед каждым членом команды, участие в дискуссии, сбор, структурирование и представление информации в устной и письменной форме, оформление результатов командного исследования и т. д.

Курс «Финансовая грамотность» базируется на применении знаний и умений, приобретённых в процессе изучения информатики и ИКТ. Обучающиеся используют эти знания и умения при решении практических финансовых вопросов, например получении онлайн-услуг Пенсионного фонда РФ, налоговых органов, коммерческих банков, страховых организаций.

Структура курса включает в себя теоретические положения и практические задания, которые позволят обучающемуся закрепить знания, при полученные в ходе изучения конкретной темы курса. Последовательность глав выстроена таким образом, чтобы обучающийся подготовился к решению не только текущих, но и перспективных финансовых задач. В цифровом мире значимо формирование правового самосознания при использовании цифровых технологий с учётом возможных угроз, вызванных цифровизацией экономики.

**Цели и задачи обучения.**

***Цели обучения:***

• приобретение опыта решения финансовых вопросов учащимися 11 класса на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий;

• формирование финансовой грамотности у учащихся 11 класса для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих ***задач*:**

• раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике;

• познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;

• освоить механизм моделирования и управления личными финансами;

• изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире;

• познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;

• рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования;

• определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире;

• разработать проект собственного стартапа и исследовать финансовые возможности для его реализации.

**Место курса в образовательном процессе.**

Курс «Финансовая грамотность» (предметная область «Общественные науки») рассчитан на учащихся старших классов, имеющих общую подготовку по истории,

обществознанию, математике, информатике и владеющих компьютером на уровне пользователя.

Так, с опорой на знания по истории изучается эволюция денежно-финансовых отношений. Умения вести дебаты по финансовым вопросам и аргументировать свою позицию требуют применения знаний, умений и навыков, приобретённых в курсе обществознания. Обоснованию собственного варианта решения финансового вопроса призваны содействовать знания и умения, полученные при изучении математики. Разноплановые практические работы, обеспечивающие прочное усвоение материала, выполняются с использованием знаний по информатике и навыков поиска в Интернете.

Курс «Финансовая грамотность» ориентирован на формирование у обучающихся системы ценностей, соответствующих общественным потребностям и условиям: юридическим, политическим, нравственным, социальным, экономическим, а также существующим в данный момент времени. Изучение курса ориентировано на потребности личности в обоснованном выборе профессии и получении необходимых профессиональных компетенций в системе среднего и высшего образования.

Курс рассчитан на 33 часа (из расчета 1 час в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
## 11 класс, 33 часа.

**Глава 1. Личность в мире будущего (4 часа).**
Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.

**Глава 2. Деньги в цифровом мире (6 часов).**
Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный и интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

**Глава 3. Моделирование личных финансов (4 часа).**
Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

**Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования (6 часов).**
Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производные финансовые инструменты. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

**Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования (6 часов).**
Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

**Глава 6. Сотрудничество с государством (4 часа).**
Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

**Глава 7. Создайте свой стартап (2 часа).**
Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

**Итоговое повторение (1 час).**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Предметные результаты** заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

• понимания и грамотного применения финансовых терминов;

• сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;

• изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;

• разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты.

*Ученик научится:*

• оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;

• видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;

• формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;

• понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;

• представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;

• понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;

• различать банки и микрофинансовые организации (МФО);

• оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;

• понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;

• разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;

• отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;

• пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;

• защищать персональную информацию различными способами;

• понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.

*Ученик получит возможность научиться:*

• разрабатывать личный план развития;

• принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;

• оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;

• организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;

• расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;

• оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;

• диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;

• представлять образ идеального заёмщика для банка;

• взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;

• формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

**Метапредметные результаты** состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

*Познавательные:*

• освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
• организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
• овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
• установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
• формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

*Регулятивные:*

• постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
• прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
• оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
• контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
• корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
• оценка результатов реализации принятого финансового решения.

*Коммуникативные:*

• инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
• планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
• выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
• выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
• участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
• представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

К **личностным результатам** обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

• осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
• личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
• овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
• готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
• готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема, раздел | Кол-во часов, отводимых на освоение темы / раздела | Электронные или цифровые учебно-методические материалы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Личность в мире будущего (4 ч.)** | | | |
| 1 | Планируйте жизнь на перспективу. | 2 | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5982/start/ |
| 2 | Найдите себя в профессии будущего. | 2 | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5982/start/ |
| **Раздел 2. Деньги в цифровом мире (6 ч.)** | | | |
| 3 | Будьте в тренде - эволюция денег. | 2 | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3670/start/ Официальный и открытый YouTube-канал автора учебника: «Финансовая грамотность со Светланой Толкачевой». URL:www.YouTube. com/c/SvetlanaTolkacheva |
| 4 | Управляйте деньгами дистанционно. | 2 | |
| 5 | Управляйте деньгами дистанционно. Риски и мошенники. | 2 | |
| **Раздел 3. Моделирование личных финансов (4 ч.)** | | | |
| 6 | Определите финансовые цели. | 2 | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5454/start/ Мои финансы https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ |
| 7 | Управляйте доходами и расходами. | 2 | |
| **Раздел 4. Инструменты сбережения и инвестирования (6 ч.)** | | | |
| 8 | Сберегайте надежно. | 2 | Мои финансы https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ |
| 9 | Инвестируйте с умом. | 2 | Он-лайн уроки финансовой грамотности Банк России https://dni-fg.ru/ |
| 10 | Остерегайтесь финансовых пирамид. | 2 | |
| **Раздел 5. Инструменты кредитования и заимствования (6 ч.)** | | | |
| 11 | Выбирайте цели кредитования разумно. | 2 | Мои финансы https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ |
| 12 | Изучите условия кредита и займа. | 2 | |
| 13 | Проектная работа. | 2 | |
| **Раздле 6. Сотрудничество с государством (4 ч.)** | | | |
| 14 | Взаимодействуйте с государством грамотно. | 2 | Мои финансы (Библиотека финансовой грамотности) https://моифинансы.рф/materials/ Порталы для взаимодействия с |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | государством:<br>1. Единая система идентификации и аутентификации. URL: https://esia.gosuslugi.ru<br>2. Пенсионный фонд РФ. URL: http://www.pfrf.ru/<br>3. Федеральная налоговая служба. URL: https://www.nalog.ru |
| 15 | Создайте пенсию имени себя. | 2 | Он-лайн уроки финансовой грамотности Банк России https://dni-fg.ru/<br>Порталы для взаимодействия с государством:<br>1. Единая система идентификации и аутентификации. URL: https://esia.gosuslugi.ru<br>2. Пенсионный фонд РФ. URL: http://www.pfrf.ru/<br>3. Федеральная налоговая служба. URL: https://www.nalog.ru |
| **Раздел 7. Создайте свой стартап (3 ч.)** | | | |
| 16 | Идея для стартапа. | 1 | Мои финансы https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ |
| 17 | План нужен всегда. Учитесь принимать решения. | 1 | |
| **Итоговое повторение (1 ч.)** | | | |
| 18 | Итоговый урок. | 1 | |

**Цифровой ресурс курса:** Официальный и открытый YouTube-канал автора учебника: «Финансовая грамотность со Светланой Толкачевой». URL:www.YouTube. com/c/SvetlanaTolkacheva

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока | Дата | Тема урока | Форма организации урока | Примечание |
|---|---|---|---|---|
| 1-2 | | Планируйте жизнь на перспективу. | Урок открытия новых знаний. | https://www.youtube.com/playlist?list=PL8ar6fj1d274aTrTcuYOjo-y3AWT5FgPR |
| 3-4 | | Найдите себя в профессии будущего. | Урок открытия новых знаний. | https://www.youtube.com/playlist?list=PL8ar6fj1d274aTrTcuYOjo-y3AWT5FgPR |
| 5-6 | | Будьте в тренде - эволюция денег. | Урок общеметодологической направленности. | https://www.youtube.com/playlist?list=PL8ar6fj1d275qsftXNNEmV_KPXLd_OYEW |
| 7-8 | | Управляйте деньгами дистанционно. | Урок общеметодологической направленности. | https://www.youtube.com/playlist?list=PL8ar6fj1d275qsftXNNEmV_KPXLd_OYEW |
| 9-10 | | Управляйте деньгами дистанционно. Риски и мошенники. | Урок открытия новых знаний. | https://www.youtube.com/watch?v=8O1VyhMenHA |
| 11-12 | | Определите финансовые цели. | Урок рефлексии. | https://www.youtube.com/playlist?list=PL8ar6fj1d274oVlfH1N7WTqsf_x_A8NQL |
| 13-14 | | Управляйте доходами и расходами. | Урок общеметодологической направленности. | https://www.youtube.com/playlist?list=PL8ar6fj1d274oVlfH1N7WTqsf_x_A8NQL |
| 15-16 | | Сберегайте надежно. | Урок открытия новых знаний. | https://www.youtube.com/playlist?list=PL8ar6fj1d274oVlfH1N7WTqsf_x_A8NQL |
| 17-18 | | Инвестируйте с умом. | Урок открытия новых знаний. | https://www.youtube.com/playlist?list=PL8ar6fj1d274oVlfH1N7WTqsf_x_A8NQL |
| 19-20 | | Остерегайтесь финансовых пирамид. | Урок рефлексии. | https://www.youtube.com/playlist?list=PL8ar6fj1d274oVlfH1N7WTqsf_x_A8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | NQL |
| 21-22 | | Выбирайте цели кредитования разумно. | Урок открытия новых знаний. | https://www.youtube.com/playlist?list=PL8ar6fj1d277xWpA_S4X3XEA5IS0O0fYe |
| 23-24 | | Изучите условия кредита и займа. | Урок открытия новых знаний. | https://www.youtube.com/playlist?list=PL8ar6fj1d277xWpA_S4X3XEA5IS0O0fYe |
| 25-26 | | Проектная работа. | Урок развивающего контроля. | |
| 27-28 | | Взаимодействуйте с государством грамотно. | Урок общеметодологической направленности. | https://www.youtube.com/playlist?list=PL8ar6fj1d277MBXoVUEpT0kR27PNYFKtc |
| 29-30 | | Создайте пенсию имени себя. | Урок открытия новых знаний. | https://www.youtube.com/playlist?list=PL8ar6fj1d277MBXoVUEpT0kR27PNYFKtc |
| 31 | | Идея для стартапа. | Урок рефлексии. | https://www.youtube.com/playlist?list=PL8ar6fj1d276IUblt5evnBhL-pndo68XV |
| 32 | | План нужен всегда. Учитесь принимать решения. | Урок общеметодологической направленности. | https://www.youtube.com/playlist?list=PL8ar6fj1d276IUblt5evnBhL-pndo68XV |
| 33 | | Итоговый урок. | Урок развивающего контроля. | |

Приложение

Ресурсное обеспечение реализации содержания рабочей программы

1.1. Учебно-методическое обеспечение

1.1.1. Учебник

| № | Автор, название, статус (основное или дополнительное; указывается в скобках) | Год издания | Класс | Наличие электронного приложения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Толкачёва С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учеб. для общеобразоват. организаций / С. В. Толкачёва. — М.: Просвещение, 2019. | 2019 | 10-11 | - |

1.1.2. Учебно-методические пособия

| № | Автор, название | Год издания | Класс | Наличие электронного приложения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Г.Э. Королева. Экономика. Методическое пособие. - М.: Вентана-Граф, 2015. | 2015 | 10-11 | - |