

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Астраханской области

Управление образования администрации МО "Город Астрахань"
МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

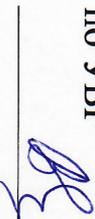
Руководитель МО
естественно-научного
цикла

Заместитель директора
по УВР

Директор МБОУ г.
Астрахани "Гимназия
№ 1"



Богданова И.В.



Марахтанова В.М.

Приказ №337 от «30»
августа 2023 г.

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.



Муштакова Н.А.

Приказ №337 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по «Юнармия»

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Программу составил:
Травников М.В.

Рабочая программа внеурочной деятельности

| | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Уровень программы | Среднее общее образование | Среднее общее образование |
| Классы | 10 класс | 10 класс |
| Наименование курса | «Юнармия» | «Юнармия» |
| Количество часов в неделю | ас | 1 час |
| Количество часов в год | 68 часов | 68 часа |
| Срок реализации программы | 2023 - 2024 учебный год | 2023 - 2024 учебный год |
| Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями | ФГОС (10кл.) | ФГОС (10кл.) |
| Направление внеурочной деятельности | Духовно-нравственное направление | Духовно-нравственное направление |
| Форма организации внеурочной деятельности | Юнармия | Юнармия |

Рабочая программа составлена на основе программы

Государственной программы «Пагриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юнармии»

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятия разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных внутрисоветских и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

- Владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- Использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- Владеть навыками управления строем;
- Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- Участвовать в соревнованиях и конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- Готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

РАЗДЕЛ II.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юнармии»

Программа дополнительного образования ориентирована на всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Раздел 1. «Физическая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых проводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

Раздел 2. «Огневая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Выполняют стрельбу по мишеням.

Раздел 3. «Строевая подготовка» обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 4. «Исторические и боевые традиции Отечества» обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой.

Раздел 5. «**Основы безопасности жизнедеятельности**» обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отработывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

Раздел 6. «Медицинская подготовка» обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечения, повязки на живот, и промежуток, верхние и нижние конечности.

**РАЗДЕЛ III.
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Юнармии»
10 класс**

| № п/п | Название разделов и тем | Количество часов | | |
|----------|----------------------------------|------------------|--------|----------|
| | | Общее | Теория | Практика |
| 1. | Раздел 2. Физическая подготовка. | 16 | | 16 |
| 2. | Раздел 3. Огневая подготовка. | 18 | 3 | 15 |

| | | | | |
|----|---|----|----|----|
| 3. | Раздел 4. Строевая подготовка. | 20 | 2 | 18 |
| 4. | Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества. | 2 | 2 | |
| 5. | Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности. | 6 | 2 | 4 |
| 6. | Раздел 7. Медицинская подготовка | 6 | 2 | 4 |
| | Итого: | 68 | 11 | 57 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Юнармии»
10 класс (68 часа)**

| № п/п | № п/т | Тема урока | Кол-во часов | Учебная неделя |
|----------------------------------|-------|--|--------------|----------------|
| I. Физическая подготовка. | | | 16 | |
| 1 | 1 | Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности. | 2 | |
| 2 | 2 | Круговая тренировка общефизической направленности. | 2 | |
| 3-4 | 3-4 | Круговая тренировка на развитие силы. | 4 | |
| 5-6 | 5-6 | Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости. | 4 | |
| 7-8 | 7-8 | Круговая тренировка повышенной интенсивности | 4 | |
| II. Огневая подготовка. | | | 18 | |
| 9-10 | 1-2 | Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. | 12 | |
| 11-15 | 3-7 | Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. | 5 | |
| 16 | 8 | Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. | 1 | |
| III. Строевая подготовка. | | | 20 | |
| 17-18 | 1-2 | Строевая стойка. Повороты на месте. | 5 | |

| № п/п | № п/т | Тема урока | Кол-во часов | Учебная неделя |
|--|-------|---|--------------|----------------|
| 19-20 | 3-4 | Стрелковой шаг. | 5 | |
| 21-22 | 5-6 | Повороты направо-налево в движении. | 5 | |
| 23-24 | 7-8 | Поворот кругом в движении. | 3 | |
| 25-26 | 9-10 | Стрелковые приемы в движении в отделеении. | 2 | |
| IV. Исторические и боевые традиции Отечества. | | | | |
| 26 | 1 | Государственная и военная символика. Дни воинской славы России. | 1 | |
| 28 | 2 | Символы воинской чести. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ. | 1 | |
| V. Основы безопасности жизнедеятельности. | | | | |
| 29 | 1 | Безопасность и защита человека в ЧС | 2 | |
| 30 | 2 | ЧС локального характера в природе и безопасности. | 2 | |
| 31 | 3 | Гражданская оборона. | 2 | |
| VI. Медицинская подготовка | | | | |
| 32-34 | 1-3 | Первая медицинская помощь при различных видах травм. | 6 | |
| | | Итого | 68 | |