МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

Управление образования администрации МО «Город Астрахань»

МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО гуманитарного цикла	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1»
Сыроватская И. Е.	Марахтанова В.М.	Муштакова Н. А.
Протокол №1 от «28» августа 2023 г.		Приказ №337 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Культура речи. Языковые нормы»

для обучающихся 9-го класса

г. Астрахань 2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Культура речи. Языковые нормы» предназначена обучающимся 9 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1» на реализацию настоящей программы выделен 1 ч. в неделю (33 часа в год).

Рабочая программа учебного курса «Культура речи. Языковые нормы» составлена на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральной рабочей программы воспитания;
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Актуальность данной программы обусловлена еѐ **практичной значимостью**, так как предлагаемый курс призван актуализировать и углубить знания, полученные ранее обучающимися в процессе изучения русского языка. Становление гражданского общества предполагает, что каждый гражданин должен уметь формулировать свои мысли в соответствии с занятой им гражданской позицией, вести конструктивный диалог с оппонентами. Владение родным языком - это один из самых главных показателей профессиональной подготовки работника любой специальности, поскольку формирование культуры речи теснейшим образом связано с умением мыслить, рассуждать.

Уделяя внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности обучающихся. Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на знания, полученные ранее.

Целью программы является формирование культуры речи обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающей:

- повышение качества образования;
- повышение коммуникативной компетентности школьников;
- формирование у подростков представления о литературном языке как о высшей, образцовой форме национального языка, объединяющего кодифицированный литературный

язык и литературную речь;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- привитие обучающимся лингвистического вкуса;
- формирование бережного отношения к слову;
- развитие языкового и эстетического идеала.

Задачи курса:

1. Создать возможности для углубления лингвистических знаний подростков, повышения коммуникативной компетентности обучающихся, корректировки речи, устранения речевых ошибок, правильности, уместности выбора языковых средств, которые наилучшим образом выражают мысли и чувства говорящего или пишущего, соответствующие социальной ситуации; приобретения качеств, которые должен выработать каждый, кто хочет чувствовать себя свободно и уверенно в любом обществе.
2. Применить полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка, определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.

Структура курса

Курс реализуется по гуманитарному направлению, в рамках которого предусмотрено углубление и расширение предметных знаний о предметной области «Филология». Занятия проводятся в форме бесед, практикумов, учебных исследований, интервью, дискуссий.

По итогам курса предусмотрены участие в предметных олимпиадах и конкурсах, защиты проектов на научно-практических конференциях разных уровней.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств языка для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Содержание курса. Тематическое планирование

№п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		теория	практика
1	Речь и речевое общение	1	3
2	Нормы литературного языка	3	7
3	Текст	5	8
4	Функциональные разновидности языка	3	3
	ИТОГО	**12**	**21**

Поурочное планирование

№ занятия	Раздел, тема	Виды деятельности	Кол-во часов	Дата проведения	Корректировка	Примечание
Речь и речевое общение						
1	Инструктаж. Язык и общество. Нормы русского языка.	Вводное занятие. Беседа	1	1 неделя		
2	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Культура речи	Практическое занятие	1	2 неделя		
3	Текст как средство самовыражения автора	Практическое занятие	1	3 неделя		
4	Смысловые	Практическое	1	4 неделя		
	отношения между предложениями текста	занятие				
Нормы литературного языка						
5	Содержательность хорошей речи. Лексика. Лексические нормы.	Беседа. Мозговой штурм	1	5 неделя		
6	Точность речи. Фактические, речевые и грамматические ошибки.	Практическое занятие	1	6 неделя		
7	Логические ошибки. Роль порядка слов и порядка мыслей в речи. Логическое ударение.	Практическое занятие	1	7 неделя		
8	Орфоэпические и акцентологические нормы	Беседа	1	8 неделя		
9	Фразеология. Предупреждение ошибок в использовании фразеологизмов	Практическое занятие	1	9 неделя		

10	Словообразовательные нормы. Ошибки сочинительства	Практическое занятие	1	10 неделя		
11	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	Беседа	1	11 неделя		
12	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	Практическое занятие	1	12 неделя		
13	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	Практическое занятие	1	13 неделя		
14	Ошибки в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	Практическое занятие	1	14 неделя		
Текст						
15	Стили и типы речи. Основные требования к речи	Беседа. мозговой штурм	1	15 неделя		
16	Стилистический анализ текста.	Практическое занятие	1	16 неделя		
17	Текст. Признаки текста	Беседа	1	17 неделя		
18	Микротема	Практическое занятие	1	18 неделя		
19	Повествование	Беседа	1	19 неделя		
20	Лингвистический анализ текста-повествования.	Практическое занятие	1	20 неделя		
21	Сочинение на лингвистическую тему	Практическое занятие	1	21 неделя		
22	Описание.	Беседа	1	22 неделя		
23	Лингвистический анализ текста-описания	Практическое занятие	1	23 неделя		
24	Сочинение-описание	Практическое занятие	1	24 неделя		
25	Рассуждение	Беседа	1	25 неделя		

26	Лингвистический анализ текста-описания	Практическое занятие	1	26 неделя		
27	Сочинение-рассуждение	Практическое занятие	1	27 неделя		
Функциональные разновидности языка						
28	Установление принадлежности текста к определенной разновидности языка	Беседа. Мозговой штурм	1	28 неделя		
29	Тексты научно-популярных стилей.	Практическое занятие	1	29 неделя		
30	Обучение дискуссии и дискуссионной речи обучающихся	Практическое занятие	1	30 неделя		
31	Доклад. Реферат	Беседа	1	31 неделя		
32	Написание сочинений (в форме статьи в газету), в основе которых было бы рассуждение дискуссионного характера	Практическое занятие	1	32 неделя		
33	Выступление. Ораторская речь	Беседа	1	33 неделя		
		Итого:	33 часа			

Методическое обеспечение курса

Учебники (для учащихся)	Дополнительные пособия (для учителя)	
	Печатные	Электронные
	• Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи - М.: Эксмо,2006. • Бройде М.Д. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2012. • Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М.: Эксмо, 2001. • Дейкина А.Д. Универсальные дидактические материалы по русскому языку: 5-6 классы / А. Д. Дейкина, Т. М. Пахнова. - М.: АРКТИ, 1999. • Егорова Н.В. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 9 класс – М.: ВАКО, 2010. • Львов В.В. Обучение нормам произношения и ударения: 5-9 классы. – М.: Эксмо, 1989. • Львова С. И., Цибулько И. П., Гостева Ю. М. Культура речи: Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы. - М.: Эксмо, 2007.	http://www.edu.ru – Образовательный портал «Российской образование» http://www.school.edu.ru – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал» http://www.ict.edu.ru – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании http://www.valeo.edu.ru/data/index.php - Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.gramota.ru – Справочно-информационный портал «Грамота.ru» http://www.ucheba.ru - Образовательный портал «УЧЕБА» http://www.alledu.ru – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал. http://www.college.ru – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.