МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

Управление образования администрации МО «Город Астрахань»

МБОУ г. Астрахани "Гимназия №1"

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
Руководитель МО гуманитарного цикла	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ г.Астрахани «Гимназия №1»
Сыроватская И.Е.	Марахтанова В.М.	Муштакова Н.А.
протокол № 1 от 28.08.2023г.		Приказ №337 от «30» августа 2023г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Географический калейдоскоп»

для 9 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Направление: обще-интеллектуальное

Вид деятельности: познавательная

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Решетина С.Ю., учитель географии

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №1 г.Астрахани», утвержденной приказом от 31.08.2022 № 13.

Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Программа курса предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, общественное объединение, интеллектуальный клуб.

Актуальность и назначение программы: данный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по географии: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

Информация о видах деятельности: в ходе реализации Программы предусмотрены следующие виды деятельности: познавательная, игровая, беседа, игра, практическая работа, самостоятельная работа, консультация. художественное информационное ознакомление, восприятие, художественная коммуникация

Формы подведения итогов:

- тематические занятия; игры, путешествия, тренинг.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность, совместную деятельность обучающихся и педагога. Освоение курса, помимо посещения коллективных

занятий, предполагает выполнение внеурочных (домашних) заданий. Это всевозможные практические и творческие задания

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

• в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

• в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

• в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Особенности работы по программе

Личностное развитие ребёнка — главная цель педагога. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая школьника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Цель курса: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.

Задачи курса:

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 6 – 9 классов;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
-обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий.

Место курса в плане внеурочной деятельности: Программа курса реализуется в рамках обще-интеллектуального направления. Предназначена для учащихся 9 класса. Рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю по 40 мин.). Количество учащихся в группе не менее 3-х человек. Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, и т. д.).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	аудит.	внеаудит.
1	Введение	1	1	
2	Источники географической информации	2	2	
3	Природа Земли и человек	9	9	
4	Материки, океаны, народы и страны	8	8	
5	Природопользование и геоэкология	2	2	
6	География России	11	11	
7	Обобщение по курсу	1	1	
	Всего	34	34	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение, 1ч.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, бланки государственной итоговой аттестации и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса - 33ч.

1. Источники географической информации, 2ч.

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

2. Природа Земли и человек, 8ч.

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны, 9ч.

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология, 2ч.

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

5. География России, 11ч.

Особенности ГП России

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса.

Административно-территориальное устройство России.

Природа России

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Население России

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Рефлексивная часть курса, 1ч.

Проведение мониторинга (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному мира;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;

Метапредметные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключения и выводы, выполнять практические и познавательные задания;
- умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- формирование и развитие компетентности в области использования технических средств ИКТ;
- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умение пользоваться методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.

Предметные:

- формирование представлений о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний,
- овладение элементарными практическими умениями для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты;
- овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний;
- систематизировать и углубить теоретические знания по ключевым позициям курса;
- уметь ориентироваться в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий разного уровня сложности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и преодолеть психологические барьеры при подготовке и сдаче ОГЭ по географии.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п \п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Образовательные ресурсы, включая ЭОР/ЦОР	Входит ли мероприятие в раб. программу воспитания
1.	**Введение (1 ч)** Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 класса по географии. Особенности экзаменационной работы по географии.	**1**	Тематическое занятие	razgovor.edsoo.ru	да
Раздел I. Источники географической информации (2 ч).					
1.	Имена на карте мира. Глобус, географическая карта.	**1**	Познаватель-ная игра Тематическое занятие	Интерактивная игра https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/interaktivnaya_poznavatelnaya_igra_zanimatelnaya_g_145946.html http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_geo6.htm. http://www.mirkart.ru- мир карт: интерактивные карты стран мир	да
2.	План местности. Масштаб. Градусная сеть.	**1**	Тематическое занятие; игра	Электронные учебник, презентация в РЭШ	да

Раздел II. Природа Земли и человек (8 ч).					
1	Земля как планета Солнечной системы.	**1**	Тематическое занятие; игра	http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html Комплект «Живая география» включает цифровые географические карты мира и России. http://www.nationalgeographic.com/photography/ http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html электронный учебник. презентация	да
2.	Движения Земли.	**1**	Тематическое занятие; игра	http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html электронный учебник. презентация	да
3.	Литосфера и геологическая история Земли.	**1**	Тематическое занятие; игра	http://www.geopsiti.com/ru http://school-collection.edu.ru/ электронный учебник	да
4.	Гидросфера. Атмосфера.	**1**	Тематическое занятие; игра	http://school-collection.edu.ru/ электронный учебник http://www.uroki.net/ электронный учебник	да
5.	Биосфера. ГО.	**1**	Тематическое занятие; игра	Синоптические карты http://www.gismeteo.ua/map/catalog/ Интерактивная игра "знатоки географии"	да
6.	Тренинг	**1**	игра	http://ege.edu.ru.ПорталОГЭ. https://geo-oge.sdamgia.ru/	да

7.	Пробное ОГЭ	**1**		http://ege.edu.ru.ПорталОГЭ.	да
8.	Пробное ОГЭ	**1**		http://ege.edu.ru.ПорталОГЭ.	да
РАЗДЕЛ III. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ (9ч).					
1.	Современный облик планеты Земля.	**1**	Тематическое занятие; игра	http://intermapsite.narod.ru/rossiia/ Интерактивные карты мира	да
2.	Население Земли.	**1**	Тематическое занятие; игра	Электронные учебник, презентация в РЭШ	да
3.	Материки и страны.	**1**	Тематическое занятие; игра	http://www.uroki.net/ http://www/geo/historic.ru - справочник: страны мира http://www.mirkart.ru- мир карт: интерактивные карты стран мир http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html зарубежные коллекции фотопейзажей по континентам и странам http://www.geo.historic.ru. Страны мира: географический справочник http://globalpedia.ru/rubric.php?id=12, Страны мира: путешествия и исследования http://www.mirkart.ru Мир карт: интерактивные карты стран и городов http://www.geoexplorer.co.uk/sections/outlinemaps/outlinemaps.htm Контурные карты стран мира.	да
4.	Африка.	**1**	игра	Интерактивная игра	да

	Австралия.			Африка https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/11/04/svoya_igra_afrika.pptx https://yandex.ru/video/preview/15939477241270488196 Дикая природа Австралии	
5.	Антарктида. Южная Америка.	**1**	Виртуальное путешествие	https://yandex.ru/video/preview/8910943970745204309 видеофильм https://yandex.ru/video/preview/12980830894214230058 видеофильм	да
6.	Северная Америка.	**1**	игра	https://yandex.ru/video/preview/1400807995143816576 Интерактивная игра "Путешествие по материкам"	да
7.	Евразия.	**1**	игра	Интерактивная игра «Знаешь ли ты географию»	да
8.	Тренинг.	**1**		Интерактивная игра «Знаешь ли ты географию» Интерактивная игра "Великие географические открытия"	да
9.	Пробное ОГЭ	**1**		http://ege.edu.ru.ПорталОГЭ.	да
РАЗДЕЛ IV. Природопользование и геоэкология (2ч)					
1.	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу.	**1**	игра	https://yandex.ru/video/preview/3855594828978502623 видео https://yandex.ru/video/preview/2225270127666398831 видео	да
2.	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.	**1**	Тематическое занятие	http://www.nationalgeographic.com/photography/	да
РАЗДЕЛ V. География России, 11ч.					

1.	Особенности ГП России.	**1**	Тематическое занятие	http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html http://fcior.edu.ru/card/22714/geograficheskoe-polozhenie-rossii-kontrolnye-zadaniya.html Электронный учебный модуль «Географическое положение России. Контрольные задания».	да
2.	Природа России.	**1**	Тематическое занятие	http://fcior.edu.ru/card/22254/osobennosti-rasprostraneniya-krupnyh-form-relefa-prakticheskie-zadaniya.html Электронный учебный модуль "Особенности распространения крупных форм рельефа. Практические задания". http://fcior.edu.ru/card/22439/klimat-rossii-kontrolnye-zadaniya.html Электронный учебный модуль «Климат России. Контрольные задания». http://fcior.edu.ru/card/8994/kontrol-pochva-i-pochvennye-resursy-rossii-ch-2-uproshchennyy-variant.html	да
3.	Природные особенности России.	**1**	игра	Интерактивная игра "Природа России" Электронные учебник, презентация в РЭШ	да
4.	Население России.	**1**	Тематическое занятие	http://www.rnmc.ru/matimage.php?sect=181&link=/products/cdrom/educationa. География России. Природа и население. 8 класс. Виртуальная школа КиМ, «Уроки географии К и М» 8класс http://school-collection.edu.ru/ http://www.demoscope.ru/ Статистический и аналитический материал по населению России и зарубежных стран. http://www/mojgorod.ru Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой город» http://map-site.narod.ru/russia-4.jpg	да

				Политико-административная карта	
5.	Демографические показатели России.	**1**	Тематическое занятие	https://yandex.ru/video/preview/2673574995580139453 Интерактивная игра "Население России"	да
6.	Хозяйство России.	**1**	Тематическое занятие	Виртуальная школа КиМ, «Уроки географии К и М» 8 класс Виртуальная школа КиМ, «Уроки географии К и М» 9 класс www.rnmc.ru/matimage.php?sect=181&link=/products/cdrom/educational/195.php Хозяйство и регионы. 9 класс http://www.mirkart.ru- мир карт: интерактивные карты стран мир.	да
7.	Отрасли хозяйства РФ.	**1**	Тематическое занятие игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2688/main/ https://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/elektronnyi_obrazovatelnyi_resurs_ekonomika_rossii Электронный образовательный ресурс "Экономика России" Интерактивная игра-обобщенеие "Дом знаний" по разделу "Хозяйство России"	да
8.	Природно-хозяйственное районирование России.	**1**	Тематическое занятие	http://fcior.edu.ru/card/22425/rayonirovanie-rossii-prakticheskie-zadaniya.html Электронный учебный модуль «Районирование России». http://fcior.edu.ru/card/22417/prirodno-hozyaystvennoe-rayonirovanie-prirodno-hozyaystvennye-zony-kontrolnye-zadaniya-so-specialnymi-vozmozhnostyami-dlya-slabovidyashchih.html Электронный учебный модуль «Природно-хозяйственное районирование. Природно-хозяйственные зоны. Контрольные задания». Интерактивная игра по географии "Эрудит"	да

9.	Пробное ОГЭ	**1**		http://ege.edu.ru.ПорталОГЭ.	да
10.	Пробное ОГЭ	**1**		http://ege.edu.ru.ПорталОГЭ.	да
11.	Мониторинг	**1**	Тематическое занятие	http://ege.edu.ru.ПорталОГЭ. http://geotest.nm.ru/index.dhtml Сборник тестов по географии для старшеклассников и абитуриентов	да
12.	**Обобщение (1ч)** Пробное ОГЭ	**1**		http://ege.edu.ru.ПорталОГЭ. http://www.fipi.ru/ Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)/	да

Система оценки достижения планируемых результатов

Мониторинговая карта результатов освоения программы внеурочной деятельности

№№п/п	Критерии	Показатели	Инструментарий (диагностические средства)	Год реализации программы	Сроки проведения
1.	**Личностные** 1. Высокая мотивация к занятиям. 2. Ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. 3. Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному мира.	8 баллов	**Стартовая диагностика** Итоговая диагностика		Сентябрь апрель

	4. Познавательная и информационная культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий. 5. Соблюдение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, основы социально-критического мышления; 6. Коммуникативная компетентность в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; 7. Моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; 8. Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде.				
2.	**Метапредметные** 1. Проявляет настойчивость в достижении цели.	8 баллов			

	2. Обсуждает проблемные вопросы с учителем. 3. Строит работу на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи. 4. Сравнивает результаты своей деятельности с результатами других учащихся. 5. Определяет успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем. 6. Понимает причины успеха/неуспеха своей деятельности. 7. Обладает волевой саморегуляцией в ходе приобретения опыта коллективного публичного выступления и при подготовке к нему. 8. Осознанная адекватная и критическая оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.				
3.	**Предметные** 1. Умение использовать различные источники географической информации (карт), для поиска и извлечения	8 баллов			

	информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач 2. Анализировать географическую информацию 3. Умение обобщать информацию. 4. Умение осмысливать и оценивать географическую информацию. 5. Умение использовать знаково-символические модели (схемы) для решения учебных и практико-ориентированных задач. 6. Умение проводить простейшую классификацию изученных географических объектов, процессов и явлений. 7. Умение использовать знания о географических законах и закономерностях. 8. Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и преодолеть психологические барьеры при подготовке и сдаче ОГЭ по географии				

Если обучающийся набирает **22-24** положительных ответов. У него высокий уровень формирования результатов.

17-21 положительных ответов – средний уровень формирования. Учителю необходимо больше обращать внимания на работу с этим обучающимся.

12-16 положительных ответов – низкий уровень формирования. Учитель должен построить работу с данным учеником так, чтобы повысить уровень формирования метапредметных результатов.

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий проводится в начале и в конце каждого учебного года.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос.акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 192 с. Серия: Полярная звезда

2. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 256 с. Серия: Полярная звезда

3. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 255 с. Серия: Полярная звезда

4. География России: Учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений: В2 кн. Кн. 1: Природа, население, хозяйство. 8 кл. / Под ред. В.П. Дронова. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2004. – 272 с.

5. География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 287 с.

6. География материков и океанов. 7 кл.: учеб.для общеобразоват. Учреждений / В.А. Коринская, И.В. Душиеа, В.А. Щенев.- М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 319 с.

7. Учебное пособие для подготовки к экзамену к формате ОГЭ 2018 (ГИА 9) по географии

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Академический учебник «География.8 класс» УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. Просвещение,2015.

2. Атлас по географии.

3. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 192 с. Серия: Полярная звезда

4. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 256 с. Серия: Полярная звезда

5. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 255 с. Серия: Полярная звезда

6. География России: Учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений: В2 кн. Кн. 1: Природа, население, хозяйство. 8 кл. / Под ред. В.П. Дронова. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2004. – 272 с.

7. География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 287 с.

8. География материков и океанов. 7 кл.: учеб.для общеобразоват. Учреждений / В.А. Коринская, И.В. Душиеа, В.А. Щенев.- М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 319 с.

9. ГИА 2018, География, 9 класс, Спецификация

10. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии, 2018

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

http://gia.edu.ru/

https://neznaika.pro/oge/geo_oge

http://www.egeigia.ru/all-gia/dokumenty-gia/2165-demoversii-oge-2017-gia-9-klass-fipi-skacha

http://mirege.ru/geographi

https://geo-oge.sdamgia.ru

http://spadilo.ru/oge-po-geografii

http://www.uchportal.ru/load/255

https://online-ege.ru/test/geography-oge

https://4oge.ru/geografija

http://gia-online.ru/tests/9

http://4ege.ru/geographi