

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Гимназия № 1»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
методического совета
протокол №. 1
от 26.08 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Е.В. Муратова
«01.09» 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ г. Астрахани «Гимназия

№1»
Н.А. Муртазова

«01.09» 2022 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 10-х классов
на 2022 - 2023 учебный год

Составил: преподаватель-организатор ОБЖ

Травников Максим Валериевич

г. Астрахань 2022 г.

Пояснительная записка.

Общая характеристика учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) — область знаний, в которой изучаются опасности, угрожающие человеку, закономерности их проявлений и способы защиты от них.

Ключевая идея программы «Основы безопасности жизнедеятельности» — повышение индивидуальной компетентности и культуры безопасного поведения школьника, осознание ответственности за благополучие и безопасность общества.

Культура безопасности жизнедеятельности — это совокупность образцов (моделей) мышления, поведения и деятельности личности безопасного типа вследствие соблюдения правил безопасности в разных сферах жизнедеятельности общества.

Основу культуры безопасности жизнедеятельности составляет компетентность личности и общества, которая формируется в процессе целенаправленного обучения и самостоятельного опыта соблюдения правил безопасности. Компетентность проявляется в умении распознавать опасные ситуации и предотвращать их появление через соблюдение правил техники безопасности.

Воспитание и самовоспитание культуры безопасности жизнедеятельности проявляются через формирование ответственности, дисциплины, привычки к соблюдению правил безопасности; в развитии главных человеческих качеств: гуманности (человеколюбия), милосердия, взаимопомощи, терпимости (толерантности), любви и доброты по отношению к другим людям.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

- 1) **информационно-методическая функция** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета;
- 2) **организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом *межпредметных* и *внутрипредметных* связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей, обучающихся старшего школьного возраста.

Цели и задачи изучения предмета.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни
- любви, равноправия, заботы, ответственности.
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Основными **задачами** изучения данной предметной области являются следующие:

- **обучение** учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;
- **воспитание** чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального

мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

- **развитие** личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Данный УМК соответствует современному уровню исторической науки и содержанию Федерального образовательного стандарта по истории, на котором базируются все учебники комплекта, и тщательный отбор фактического материала позволяют авторам сохранить преемственность между курсами всеобщей истории, изучаемыми в основной школе. В учебно-методический комплект входят методические пособия для учителей с различными вариантами проведения уроков, дополнительными вопросами, заданиями, тестами, а также книги для чтения.

Концепция учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» подразумевает формирование культуры безопасности жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в 10-11 классах отводится 69 часов в год, из расчета 1 час в неделю в каждом классе:

- 10 класс – 1 час в неделю, 35 час в год.
- 11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

В 10 классе проводятся в весенний период учебные сборы по основам военной службы при содействии представителей военного комиссариата города Астрахани. Сроки и место проведения учебных сборов определяется приказом (распоряжением) управления образования администрации муниципального образования «Город Астрахань». Учебные сборы проводятся с участием и под руководством представителей Военкомата г. Астрахани и воинских частей, расположенных на территории города и области.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей.

Курс ОБЖ является *интегрированным*, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Предметные результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированного курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

В основе педагогического процесса могут применяться формы организации учебной деятельности:

- Комбинированный урок;
- Урок-лекция;
- Урок-практикум;
- Урок закрепления знаний, умений и навыков (ЗУН);

На большей части учебных занятий используется самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников. Повышению качества обучения в значительной степени способствует правильная организация проверки, учета и контроля знаний учащихся. По предмету «ОБЖ» предусмотрены:

1. Тематический срез знаний;
2. Тематическое бумажное или компьютерное тестирования;
3. Устные ответы, с использованием иллюстративного материала;
4. Письменные ответы по индивидуальным карточкам-заданиям;
5. Итоговые контрольные работы;
6. Индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты).

Содержательные линии учебника позволяют достичь личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Планируемые результаты изучения курса ОБЖ

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;

- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;

- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;

- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;

- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:

- любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

- террористическая деятельность бесцельна;

- наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психо-активных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

*Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Автономное
пребывание человека в природной среде.*

Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье

Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения

жгута. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.

Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Памяти поколений — дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооружённых Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Вооружённые силы Российской Федерации — основа обороны государства

Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части — официальный символ

и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих — специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, её основные направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Раздел 7. Основы военной службы

Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда.

Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Строевая подготовка

Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Тактическая подготовка

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Особенности военной службы

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист своего дела. Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности, 10 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество	Элементы Содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	
1	2	3	4	5	6	7	8	
			МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (13 ч)					
			Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч)					
			Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч)					
1	Автономное пребывание в природной среде	1	Добровольная и вынужденная автономия. Ориентирование на местности. Движение по азимуту. Разведение костра.	Знать основные способы ориентирования. Уметь двигаться по азимуту и разводить костер.	Проверка рабочих тетрадей		§1- 2 с.6-15	
2	Личная безопасность на дорогах	1	Основные обязанности пешеходов. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	Знать опасные ситуации на дорогах. Уметь оценивать уровень опасности на дорогах и в транспорте, действовать в соответствии с ПДД.	Проверка рабочих тетрадей		§3 с.16-21	

3	Личная безопасность в криминогенных ситуациях	1	Правила личной безопасности в криминогенных ситуациях. Профилактика насилия.	Знать опасные криминогенные ситуации. Уметь оценивать уровень опасности и принимать адекватные решения.	Проверка рабочих тетрадей		§4 с.22-25
Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)							
4	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Последствия ЧС природного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	Знать основные ЧС природного характера. Уметь действовать в соответствии с рекомендациями	Проверка рабочих тетрадей		§5-6 с.26-37
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Последствия ЧС техногенного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	Знать основные ЧС техногенного характера. Уметь действовать в соответствии с рекомендациями по обеспечению личной безопасности.	Проверка рабочих тетрадей		§7-8 с.38-47
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)							
6	Угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	1	Основные угрозы военной безопасности для РФ. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	Знать основные угрозы военной безопасности для РФ. Иметь представление о характере и особенностях современной войны.	Проверка рабочих тетрадей		§9-10 с.48-55
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера (1 ч)							
Тема 4. Нормативно-правовая база по защите населения от ЧС природного и техногенного характера (1 ч)							
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	Федеральные законы РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Структура и задачи системы РСЧС.	Знать основные права и обязанности граждан РФ по защите от ЧС природного и техногенного характера. Иметь представления о структуре и задачах системы РСЧС.	Проверка рабочих тетрадей	Конституция РФ, ФЗ «Об обороне», ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	§11-12 с.56-63
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 ч)							
Тема 5. Экстремизм и терроризм (6 ч)							
8	Терроризм	1	Классификация видов терроризма. Особенности терроризма в РФ. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую	Знать основные тенденции современного терроризма в мире и в РФ.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О противодействии терроризму»	§13-14 с.64-75

			деятельность. Профилактика их влияния	Уметь противостоять попыткам вовлечения в террористическую деятельность.			
9	Экстремизм	1	Виды и направления экстремисткой деятельности. Основные принципы и направления противодействия экстремисткой деятельности	Знать основные принципы и направления противодействия экстремизму. Уметь противостоять пропаганде идей экстремизма в обществе.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности»	§15-16 с.76-87
10	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом	1	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности». Обеспечение национальной безопасности РФ	Знать основные термины и понятия ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности». Иметь представление о национальных интересах РФ.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности»	§17-18 с.88-97
11	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму	1	Значение нравственных позиций и личных качеств человека при формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и мышления	Знать традиционные национальные ценности. Формировать позицию неприятия идей терроризма и экстремизма. Уметь жить в согласии с собой и научиться строить взаимоотношения с другими людьми.	Проверка рабочих тетрадей		§19-20 с.98-107
12	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	1	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность.	Знать основания привлечения к уголовной ответственности за террористическую деятельность и экстремизм. Иметь представление о видах уголовных наказаний.	Проверка рабочих тетрадей	УК РФ	§21, 22 с.108-119
13	Личная безопасность при угрозе террористического акта	1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта: - взрыв (опасность взрыва); - захват в заложники; - перестрелка; - угрозы по телефону.	Знать признаки взрывных устройств, порядок действий при взрыве и перестрелке, порядок приема сообщений при угрозах по телефону. Уметь навыки безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Проверка рабочих тетрадей		§23 с.120-125

			МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (3 ч)				
			Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)				
			Тема 6. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)				
14	Основные инфекционные болезни	1	Необходимость укрепления здоровья. Классификация инфекционных болезней. Профилактика инфекционных заболеваний.	Знать признаки основных инфекционных болезней. Формировать позицию поддержания высокого иммунитета. Иметь понятия об иммунной системе.	Проверка рабочих тетрадей		§24-25 с.126-137
15	Здоровый образ жизни	1	Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы. Значение двигательной активности.	Знать критерии и факторы, влияющие на здоровье. Уметь учитывать биоритмы в повседневной жизни, поддерживать здоровый образ жизни.	Проверка рабочих тетрадей		§26-28 с.138-151
16	Вредные привычки	1	Алкоголь. Курение. Наркотики. Профилактика вредных привычек	Знать влияние вредных привычек на здоровье. Выполнять рекомендации по профилактике вредных привычек в повседневной жизни.	Проверка рабочих тетрадей		§29 с.152-159
			МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (17 ч)				
			Раздел 6. Основы обороны государства (13 ч)				
			Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 ч)				
17	Гражданская оборона	1	История гражданской обороны (ГО) Основные задачи ГО	Знать этапы создания ГО Иметь представление об основных задачах ГО	Проверка рабочих тетрадей		§30 с.160-163
18	Основные виды оружия	1	Современные обычные средства поражения (ОСП). Ядерное оружие (ЯО). Химическое оружие (ХО). Биологическое оружие (БО). Высокоточное оружие (ВТО).	Знать классификацию ОСП и оружия массового поражения. Иметь представление об ЯО, ХО, БО и ВТО.	Проверка рабочих тетрадей		§31 с.164-169
19	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1	Системы оповещения. Способы оповещения. Действия по сигналу «Внимание всем!».	Знать способы оповещения. Уметь правильно действовать по сигналу «Внимание всем!».	Проверка рабочих тетрадей		§32 с.170-173

20	Инженерная защита населения	1	Защитные сооружения (ЗС). Убежища и противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия.	Знать защитные свойства ЗС и правила поведения в них. Уметь оборудовать простейшие укрытия.	Проверка рабочих тетрадей		§33 с.174-177
21	Средства индивидуальной защиты	1	Состав средств индивидуальной защиты (СИЗ). Фильтрующие противогазы. Средства защиты кожи. Медицинские СИЗ Порядок действий при надевании противогаза.	Знать устройство противогаза ГП-7 и состав АИ-2. Уметь подбирать размер противогаза, правильно надевать его.	Проверка рабочих тетрадей		§34 с.178-183
22	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	1	Аварийно-спасательные работы (АСР). Другие неотложные работы (ДНР). Мероприятия медицинской защиты.	Знать мероприятия АСР и ДНР. Уметь правильно действовать в зоне завалов.	Проверка рабочих тетрадей		§35 с.184-187
23	Гражданская оборона в общеобразовательных учреждениях	1	Эвакуация. Мероприятия плана ГО в школе. Действия учащихся.	Знать порядок эвакуации в школе и дома. Уметь правильно действовать при эвакуации.	Проверка рабочих тетрадей		§36 с.188-191
Тема 8. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (3 ч)							
24	История создания Вооруженных Сил РФ	1	Военные реформы России и СССР ВС РФ на современном этапе.	Знать основные этапы военных реформ в России. Иметь представление о современном состоянии армии и флота.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «Об обороне»	§37 с.192-197
25	Дни воинской славы России	1	ФЗ РФ «О днях воинской славы и памятных датах России». Дни воинской славы России.	Знать даты дней воинской славы России. Иметь представление об основных этапах ВОВ.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ РФ «О днях воинской славы и памятных датах России»	§38 с.198-207
26	Состав Вооруженных Сил РФ	1	Виды и рода войск ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.	Знать виды и рода войск ВС РФ. Иметь представление о руководстве ВС РФ.	Проверка рабочих тетрадей		§39 с.208-211
Тема 9. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ (2 ч)							
27	Виды Вооруженных Сил РФ	1	Виды и рода ВС РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот.	Знать виды и рода войск ВС РФ. Иметь представление о военной технике и вооружении видов ВС РФ.	Проверка рабочих тетрадей		§40-42 с.212-225

28	Рода войск Вооруженных Сил РФ	1	Ракетные войска стратегического назначения. ВДВ. Войска воздушно-космической обороны. Войска, не входящие в состав ВС РФ.	Знать состав и предназначение родов войск ВС РФ. Иметь представление о военной технике и вооружении родов ВС РФ.	Проверка рабочих тетрадей		§43-46 с.226-241
Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ (1 ч)							
29	Патриотизм и верность воинскому долгу	1	Боевые традиции ВС РФ. Основы патриотизма. Верность воинскому долгу. Воинский коллектив.	Знать боевые традиции ВС РФ. Иметь представление о воинском долге, дружбе и воинском товариществе.	Проверка рабочих тетрадей	Общевоинские уставы ВС РФ. ФЗ «О статусе военнослужащих»	§47-48 с.242-251
Раздел 7. Основы военной службы (4 ч)							
Тема 11. Основные понятия о военной службе (4 ч)							
30	Размещение военнослужащих	1	Размещение военнослужащих по призыву. Распорядок дня войсковой части. Охрана здоровья военнослужащих	Знать порядок размещения военнослужащих по призыву, распорядок дня. Иметь представление об охране здоровья военнослужащих.	Проверка рабочих тетрадей	УВС ВС РФ	§49-51 с.252-263
31	Суточный наряд	1	Состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.	Знать порядок размещения военнослужащих по призыву, распорядок дня. Иметь представление о суточном наряде части.	Проверка рабочих тетрадей	УВС ВС РФ	§52-54 с.264-273
32	Организация караульной службы	1	Караул и его назначение. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	Знать обязанности часового. Иметь представление о составе караула.	Проверка рабочих тетрадей	УГКС ВС РФ	§55-57 с.274-287
33	Огневая подготовка	1	Назначение и боевые свойства АК. Порядок неполной разборки и сборки. Приемы и правила стрельбы из автомата.	Знать назначение и боевые свойства АК, меры безопасности при стрельбе. Уметь проводить неполную разборку и сборку автомата.	Проверка рабочих тетрадей		§64-66 с.314-329
34	Огневая подготовка	1	Приемы и правила стрельбы из автомата.				
35	Подведение итогов (резерв)	1	Подведение итогов за год				

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для преподавателя:

Основная:

- учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 класса : базовый уровень: учебник /С.В. Ким; В.А.Горский– М.; Вентана - Граф, 2019 – 396, [4] с.: ил. – (Российский учебник).
- Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации;
- Каталог «Государственные награды Российской Федерации».

Дополнительная:

- Безопасность на дорогах и на транспорте / М. В. Иашвили, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
- Гражданская защита: энциклопедический словарь С. К. Шойгу. — М.: ДЭКС-ПРЕСС.
- Кисляков П. А., Петров С. В., Филанковский В. В. Социальная безопасность личности, общества, государства: учебное пособие. — М.: Русский журнал.
- Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие / Г. Г. Гумеров, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Эксмо.
- Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие / А. Д. Корощенко, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
- Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся 10—11 классов / А. А. Волокитин, Н. Н. Грачев, В. А. Жильцов и др. — М.: Дрофа.
- Петров С. В., Кисляков П. А. Информационная безопасность: учебное пособие. — М.: Русский журнал.
- Селиванов И. П., Конорева И. А. Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны. 10—11 классы: учебное пособие. — М.: Дрофа.
- Энциклопедия педагогической валеологии (основные медико-психологические, экологические, педагогические и специальные термины, определения, понятия) / под ред. проф. Г. Я. Рябинина. — СПб.
- Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5— 11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.
- Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

- Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
- Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
- Харьков Н. Г. Стрелковая подготовка в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Для учащихся:

Основная:

- учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 класса : базовый уровень: учебник /С.В. Ким; В.А.Горский – М.; Вентана - Граф, 2019 – 396, [4] с.: ил. – (Российский учебник).

Дополнительная:

- Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника. Ситников В.П. (1997, 447с.).
- Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы: энциклопедический справочник. — М.: Дрофа.
- Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. —М.: Дрофа.
- Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при террористических актах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа

Мультимедийные издания:

- CD и DVD - диски:
- энциклопедия «Основы безопасности жизнедеятельности» для детей и подростков;
- ПДД в картинках;
- «ПДД для подростков»;
- «Пожары и наводнения»;
- «Землетрясения»;
- «Оказание первой медицинской помощи».

Электронные ресурсы:

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство просвещения РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

Контрольно- измерительные материалы.

Тест.

1. Опасным считается время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите опасное для вас время:

- А) темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;
- Б) сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;
- В) раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.

2. Опасными местами в любое время суток могут быть:

- А) подворотни, заброшенные дома, закрытые задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки;
- Б) парикмахерская, ремонтная мастерская, любой магазин, кафе, бар;
- В) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека.

3. Каким из ниже перечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой?

- А) идти кратчайшим путем через двory, свалки и плохо освещенные места;
- Б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- В) воспользуйтесь попутным транспортом.

4. Ваши действия, когда вам кажется, что кто-то идет за вами следом?

- А) перейти несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях побежать в людное место;
- Б) остановиться и выяснить причину преследования;

В) бежать к телефонной будке.

5. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, шум и понимаете, что этажом выше на лестничной клетке пьяная компания. Что в этой ситуации следует делать девушке:

А) спокойно подниматься домой;

Б) ждать, пока компания уйдет;

В) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд и попросить проводить до квартиры.

6. Из перечисленных ниже выберите причины вынужденного автономного существования в природных условиях:

а. Потеря части продуктов питания;

б. Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;

в. Потеря ориентировки на местности во время похода;

г. Потеря компаса;

д. Авария транспортных средств в условиях природной среды

е. Крупный лесной пожар;

ж. Отсутствие средств связи.

7. К факторам выживания в условиях вынужденного автономного существования относятся:

личностные, психологические, материальные, природные факторы, факторы природной среды.

В приведенной цепочке лишнее звено. Найдите его.

8. В походе группа туристов попала в экстремальную ситуацию. Командир группы принял решение ожидать помощи на месте. Выберите из предложенных вариантов дальнейшие действия и определите их очередность:

а. При наличии в группе пострадавших направить их в сопровождении нескольких человек искать населенный пункт с целью оказания помощи;

б. Если есть пострадавшие, больные, оказать им первую медицинскую помощь, организовать уход за ними;

в. Выложить на земле сигнальные знаки и подготовить сигнальные костры;

- г. Определить по компасу направление выхода и послать группу разведки для определения расстояния до ближайшего населенного пункта;
- д. Организовать наблюдение за воздушным пространством и окружающей местностью с целью своевременной подачи сигналов бедствия спасателям;
- е. При отсутствии запаса продуктов питания организовать поиск воды и пищи;
- ж. Взять на учет имеющееся снаряжение и имущество, запасы воды и пищи, установить нормы их расходования;
- з. Организовать поиск возвышенного места для определения своего местонахождения;
- и. Провести профилактические мероприятия, предупреждающие заболевания и отравления;
- к. Организовать сооружение временного жилища;
- л. Надеть теплые вещи и сесть поближе к костру, временное жилище не сооружать.

9. Порядок действий в разных аварийных ситуациях в условиях природной среды зависит от конкретной обстановки. Выберите из приведенных ниже случаев те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии;

- а. Группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности;
- б. Направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны;
- в. Место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая;
- г. В течение трех суток нет связи и помощи;
- д. Возникла непосредственная угроза жизни людей;
- е. Сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- ж. Точно известно местонахождение населенного пункта, и состояние здоровья людей позволяет его достичь.

10. Собираясь в поход, необходимо подобрать одежду. Какой она должна быть?

- а. Свободной и в несколько слоев;
- б. Из синтетических материалов;
- в. Однотонной или из камуфлированного материала;
- г. Чистой и сухой.

11. В солнечный полдень тень указывает на:

- а. Юг;
- б. Север;
- в. Запад;
- г. Восток.

12. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:

- а. Временное жилище должно находиться на берегу реки, на уровне воды;
- б. Временное жилище должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке;
- в. Временное жилище должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;
- г. Возле площадки для временного жилища должны быть источник воды и достаточно топлива;
- д. Недалеко от площадки для временного жилища должна быть дорога или наезженная тропа;
- е. Возле лагеря должна быть площадка (поляна) для подачи сигналов бедствия в случае необходимости

13. Как правильно развести костер? Укажите последовательность следующих действий:

- а. Положить на почву растопку;
- б. На растопку положить ветки.
- в. Поджечь костер двумя-тремя спичками.
- г. Приготовить растопку и дрова.
- д. Сверху веток положить поленья, дрова.
- е. Соблюдать правила пожарной безопасности.

14. Укажите самый просто из предложенных способ обеззараживания воды в полевых условиях:

- а. Очистка через фильтр из песка и материи;
- б. Очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- в. Кипячение воды;
- г. Добавление в воду марганцовокислого калия