**СОДЕРЖАНИЕ[[1]](#footnote-1)**

**Паспорт Программы развития**

**I. Вводная часть**

1.1.Общая характеристика Программы развития

1.2. Характеристика текущего состояния образования в гимназии

1.3.Особенности образовательной деятельности гимназии

**II. Проблемно-ориентированный анализ**

2.1**.** Итоги реализации Программы развития гимназии на 2014-2018 годы

2.2.Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

2.3.Потенциальные возможности динамичного развития гимназии

2.4.Концепция развития гимназии

**III. Перспективные направления деятельности гимназии**

3.1.Цели, задачи и этапы развития гимназии

3.2.Проектное управление реализацией Программы

3.3.Портфель проектов

**IV. Обоснование ресурсного обеспечения Программы**

4.1.Кадровые условия

4.2.Инофрмационные условия

4.3.Научно-методичнские условия

4.3.Материально-технические условия

4.4.Реализации ФГОС общего образования

**V. Механизмы реализации Программы**

5.1.Деятельность координационного совета

5.2.Сетевое партнерство

5.3.Мониторинг реализации Программы

**VI. Оценка социально-экономической эффективности Программы**

6.1.Ожидаемые результаты реализации Программы

6.2.Социально-культурные и образовательные эффекты

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Назначение Программы | Программа является управленческим инструментом качественных преобразований всех сфер жизнедеятельности Гимназии в условиях реализации приоритетных направлений государственной образовательной политики. |
| Связь с государственными программами | * Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Национальный проект «Образование» (Паспорт программы);
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 г.г.». Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Правительством Российской Федерации 29 мая 2015 г. № 996-р;
* Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Правительством Российской Федерации 3 апреля 2012 г.;
* Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726;
* Государственная программа «Развитие образования в Астраханской области», утвержденная постановлением Правительства Астраханской от 25 сентября 2014 года N 402-П (с изменениями на 4 июля 2019 года)
* Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
* Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р.;
* Концепций преподавания учебных предметов. «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», а также предметные области «Искусство» и «Технология»;
* Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобразования России от 18.07.2002 № 2783;
* Приказ Рособрнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019 г. «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
* Распоряжение Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № Р-87 «Об утверждения методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее»;
* Устав МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1».
 |
| Разработчик Программы | Педагогический коллектив, администрация Гимназии, родительский комитет, социальные партнеры |
| Исполнители Программы | Участники образовательных отношений гимназии, социальные партнеры |
| Цель Программы | Повышение конкурентных преимуществ МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1» в условиях реализации Национального проекта «Образование» как образовательной организации, ориентированной на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с потребностями граждан, общества, семьи и государственными приоритетами отечественного образования. |
| Задачи Программы |  обеспечить обновление содержания образовательных программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с концепциями учебных предметов и предметных областей, примерными общеобразовательными программами;* создать условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
* разработать индивидуальные учебные планы на основе потребностей учащихся с разными возможностями и способностями;
* обеспечить профессиональный рост педагогических кадров и формирование социального статуса профессии «учитель» на основе Национальной системы учительского роста и в условиях реализации подпроекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование»;
* актуализировать приоритеты духовно-нравственного воспитания учащихся в современных условиях поликультурного общества;
* развивать информационно-образовательную среду гимназии в рамках подпроекта «Цифровая школа»
* Национального проекта «Образование»;
* наращивать содержательный контент учебных предметов в рамках ресурсов «Российской электронной школы»;
* развивать формы социального партнерства, сетевого взаимодействия с организациями профессионального образования, учреждениями культуры и спорта в целях расширения образовательного пространства, повышения качества гимназического образования;
* активизировать профориентационную работу, расширить формы ранней профилизации учащихся 6-11 классов;
* формировать социально-ориентированные компетенции в условиях детского общественного движения;
* расширять ресурсы проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
* улучшить материально-технические условия для самореализации учащихся в разных видах деятельности;
* повысить уровень индивидуальных учебных достижений учащихся, обеспечить позитивную динамику образовательных результатов;
* создание условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявление и поддержка одаренных детей, получение доступных качественных услуг дополнительного образования;
* развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
* обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
* активизация системы общественно-гражданского управления гимназией, создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность»
* –мониторинг реализации ФГОС общего образования в гимназии;
* «выращивание» способностей и одаренности школьников в рамках Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться» НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»)[[2]](#footnote-2), (договор от 19.09. 2017 г. № 3-ВИП, приказ от 19.09. 2017 г. №2/17 «Об организации работ по исполнению ВИП», научный руководитель Петерсон Л.Г., д.п.н., профессор.
* повышение качества работы с одаренными детьми;
* реализация программы здоровьесбережения учащихся;
* организация работы летнего оздоровительного лагеря.
 |
| Важнейшие показатели Программы | * - доля учащихся, охваченных предпрофильной подготовкой и профильным обучением по следующим направлениям: социально-экономического, гуманитарного, физико-математического, химико-биологического, юридического (кадетские классы);
* доля выпускников, продолжающих профессиональное образование в соответствии с направленностью образовательных программ гимназии;
* доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию;
* рост уровня социализации учащихся, гражданской идентичности по результатам мониторинговых исследований;
* доля учащихся, осваивающих общеобразовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
* доля учащихся, активно использующих интерактивные учебные пособия, учебное оборудование для практических, экспериментальных, исследовательских работ;
* доля учащихся, охваченных ресурсами «Российской электронной школой», «ЯКласс», «Учи.ру», «ГлобалЛаб» и др. цифровыми ресурсами;
* доля учителей, применяющих ЦОР;
* доля обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 6,5 до 18 лет);
* позитивная динамика внеучебных достижений учащихся;

- доля внебюджетных доходов, вложенных в программу социализации учащихся,* доля учащихся старших классов, реализующих индивидуальный учебный план;
* доля учащихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность социально-культурного характера, гражданского-правового, физкультурно-оздоровительного, предпрофильного и других направле6ния гимназии
* объем внеурочной деятельности в образовательном пространстве гимназии;
* количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
* количество педагогов, имеющих статусы «учитель-методист» и «учитель-наставник» в освоении ТДМ Л.Г. Петерсон (по классификации НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»);
* количество педагогов, освоивших и внедривших ДСДМО Л.Г. Петерсон (в рамках соисполнителя Международного исследовательского проекта НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»);
* доля учебных предметов для углубленного изучения в учебных планах гимназии;
* доля учащихся, проявивших выдающиеся способности в освоении предметных областей, в разных сферах жизнедеятельности;
* доля опрошенных учащихся, родителей, учителей, удовлетворенных образовательной деятельностью гимназии (условиями и результатами)
 |
| Сроки и этапы реализации Программы | Программа реализуется в течение 2019-2024 г.г.**I этап – 2019-2020 г.г.:** * переход к реализации ИУП в 10-11 классах при реализации ФГОС среднего общего образования;
* разработка регламентов проектного управления в условиях Национального проекта «Образования»;
* подготовка нормативно-правовой и инструктивно-методической документации для ключевых направлений реализации Программы;
* организация работы проектных групп по реализации приоритетных проектов Гимназии;
* проведение мониторинга личностных результатов на основе Автоматизированной системы оценки качества образования;
* разработка новых форматов аналитических материалов на основе ВПР; а также на основе материалов современных оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, международных исследований: PIRLS, TIMSS, PISA);
* обобщение опыта профильного обучения;
* проектирование модели ранней профилизации.

**II этап – 2021-2023 г.г.:** * переход на цифровые технологии во всех сферах жизнедеятельности Гимназии;
* разработка учебных программ и программ курсов внеурочной деятельности на основе межпредметной интеграции;
* переход на формирующее критериальное оценивание с использованием различных шкал (пятибальное, бинарное, многобальное и др.);
* аттестация учителей на основе пакета единых федеральных оценочных материалов;
* определение форм общественной экспертизы в системе управления качеством образования;
* подготовка авторских программ внеурочной деятельности исследовательского характера;
* мониторинг реализации проектов развития и внесение корректировок в перспективное планирование;
* увеличение доли защищенных индивидуальных проектов школьников в рамках реализации ФГОС СОО с привлечением работодателей и социальных партнёров гимназии
 |
| * из учреждений СПО и ВПО (внешние наставники проектов)

III этап – 2024 г.: * обобщение опыта проектной деятельности;
* мониторинг результатов реализации Программы развития;
* PR-кампании по формированию имиджа Гимназии; подготовка публичных отчетов, публикаций в СМИ, выступлений в телеэфире;
* подготовка отчетов о реализации инновационных проектов; отчетов о достижении образовательных результатов;
* профессионально-общественная оценка социально-образовательной эффективности реализации Программы.
 |
| Ожидаемые результаты программы | * обеспечение для всех обучающихся доступным и качественным образованием в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
* сохранение лидирующей позиции гимназии в рейтинге системы образования г. Астрахани и Астраханской области
* («Топ-100») и России («Топ-500»);
* высокие показатели мониторинга качества образовательного процесса;
* увеличение количества обучающихся (до 20%), занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
* повышение количества участников, призеров и победителей соревнований, конкурсов и предметных олимпиад различного уровня;
* создание школьного музея как инфраструктуры развития детей школьного возраста;
* ежегодное обновление перечня платных образовательных услуг на 10%, увеличение количества детей, посещающих кружки и секции в рамках плана внеурочной деятельности, до 90% от общего числа обучающихся;
* расширение связей с общественными организациями, средними профессиональными заведениями и вузами;
* отсутствие случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся, нарушений образовательной организацией законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и Госпожнадзора;
* ежегодное участие педагогов гимназии в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
* участие педагогов гимназии в различных муниципальных, региональных, федеральных и международных проектах;
* увеличение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;
* внедрение инновационных образовательных технологий в преподавании предметов;
* увеличение количества открытых мероприятий и публикаций, рассказывающих о педагогическом и управленческом опыте гимназии.
 |
| Источники финансирования Программы | * средства бюджета Гимназии;
* средства от приносящей доходы деятельности Гимназии;
* средства добровольных пожертвований;
* средства целевых программ федерального, регионального и муниципального уровней;
* средства грантовой поддержки.
 |
| Контроль выполнения Программы | * Внутренний и внешний мониторинг.
* Ежегодный публичный отчёт на сайте ОО.
* Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях педагогического и управляющего советов.
 |

**I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**1. 1.Общая характеристика Программы развития**

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития гимназии.

В Программе отражаются системные, целостные изменения в гимназии (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов:

**Проект 1.** Современная школа: реализация ФГОС общего образования, применение инновационных технологий в образовательной деятельности.

**Проект 2.** «Создание цифровой образовательной среды (ЦИОР) в Гимназии.

**Проект 3**. Применение профстандарта «Педагог» и повышение квалификации педагогов гимназии в условиях реализации Федерального проекта «Учитель будущего».

**Проект 4.** Взаимосвязь общего и дополнительного образования для формирования личностного и профессионального самоопределения гимназистов в условиях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

 Программа учитывает основные изменения в системе общего образования на ближайшие 5 лет и является логическим продолжением предыдущих программ.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

– организация и координация деятельности гимназии по достижению поставленных перед ней задач;

– определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;

– последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;

– выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;

– интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития гимназии.

Программа разработана, согласована и утверждена в соответствии с п.7 ч.3. ст. 28 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При разработке учтены государственные программы и концепции развития системы образования. Стратегическими ориентирами в определении направлений и механизмов развития Гимназии являются:

### Национальный проект «Образование»;

### Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 г.г.». Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

### Приказ Рособрнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019«Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

В течение 2019-2024 гг. допускается промежуточная коррекция реализации Программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению. В 2024 г. на основе анализа полученных результатов производится рефлексия и обобщение основных итогов реализации данной Программы, а также осуществляется разработка стратегии дальнейшего развития.

Перед образованием стоит задача прорывного движения, обеспечивающего рост качества образовательных результатов. Наша Гимназия определяет свою роль и значимость в муниципальной структуре и в региональной системе образования. Сопричастность к массовому движению по пути внедрения инноваций и качественных преобразований позволяет формировать ключевые направления образовательной деятельности Гимназии:

* обновление содержания образования на основе вариативного компонента профильного образования с учетом мнения участников образовательных отношений;
* создание материально-технической базы и цифровой среды для оптимизации и эффективности образовательной деятельности;
* просвещение родителей (законных представителей) и привлечение их к профессионально-общественным формам управления качеством образования.
1. Весь документ находится у администрации гимназии [↑](#footnote-ref-1)
2. Ссылка на приказ: <http://www.gimnazia.ruisp.com/wordpress_new/wp-content/uploads/Prikaz_21.05.2019g._-5_Izmenenie-statusa-proekta-1.pdf> [↑](#footnote-ref-2)