**Приложения к программе воспитания и социализации**

С целью исполнения Указа Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», связанных с реализацией одной из стратегических целей образования «Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей» и обеспечения преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях образования в гимназии (НОО-ООО-СОО) реализация программы воспитания на уровне НОО Программа духовно-нравственного воспитания, развития при получении начального общего образования «Азбука нравственности», Программ воспитания и социализации на уровнях ООО и СОО планируется в одном документе (решение педагогического совета, протокол №1от 29.08.2019 г.)

### Приложение №1

**Реализация программы воспитания и социализации через работу классных руководителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления**  **воспитания.** | **Задачи**  **воспитания.** | **Виды и формы воспитательных мероприятий.** |
| **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.** | -духовно-нравственное становление личности;  -развитие ценностно-смысловой сферы личности,  -развитие у ребенка способности делать осознанный нравственный выбор, оценивать свои поступки с точки зрения нравственных ориентиров и ценностей; воспитание гражданственности, общероссийской идентичности, социальной ответственности, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;  -формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота;  -формирование чувства принадлежности к национальной культуре, развитие национального самосознания; формирование у учащихся правовой культуры, гуманистического мировоззрения, способности к саморазвитию. | **5 – 8 классы.**  - конкурс рисунков «народы России»;  - классные часы «Права ребенка», «День народного единства», «Битва под Москвой», «75 лет со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»», «Блокадный хлеб», «Астраханская губерния. 300 лет на службе России», «День Неизвестного солдата», «Мои права и обязанности в школе и дома», «Сохраним в сердцах своих память светлую о них», «Космос – это мы»;  - беседа «Война глазами детей;  -конкурс презентаций «История ветерана в моей семье»;  - конкурс фото «Мой папа защитник»;  - экскурсии в музеи Астраханской области;  - экскурсии по городам России ( Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Казань);  - конкурс видео-сюжетов «100-летие Октябрьской революции»;  - встречи с ветеранами и военнослужащими;  - участие в акции «Георгиевская ленточка».  **9 – 11 классы.**  - участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;  - участие в соревнованиях гимназии «Юный стрелок»;  - диспут «Что такое патриот в наши дни?»;  - классный час «Кадетский класс. Следственный комитет на службе России»;  - встречи с ветеранами Следственного комитета Астраханской области;  - тематические уроки по изучению следственного права;  - участие в военно-спортивных праздниках;  - участие в региональных Вахтах Памяти;  -круглый стол Пусть история всех нас рассудит и оценку пусть каждому дает»;  - экскурсионная поездка «Ленинград – колыбель революции». |
| **Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания** | - развитие коммуникативной, социокультурной компетенции;  - повышение уровня воспитанности обучающихся;  - развитие умений и навыков социального общения; воспитание культуры общения, культуры поведения;  - беседа, экскурсии, заочные путешествия  - театральные постановки, литературно-музыкальные композиции  - художественные выставки, уроки этики  - встречи с религиозными деятелями  - классный час  - создание условий для самоутверждения учащихся в коллективе; - формирование социальной активности личности учащихся.  - сформировать представления о базовых национальных российских ценностях;  - сформировать представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;  - воспитывать уважительное отношение к людям разных возрастов; | **5 – 8 классы.**  - беседа « Наш богатый русский язык»;  - классные часы «Международный день толерантности», «Люди с неограниченными возможностями»,  «Хочу быть Президентом»;  - презентация «Город Ангелов», посвященная детям Беслана;  - беседы «Нравственность – сердце разума», «Профилактика экстремизма – развитие толерантности».  **9 – 11 классы.**  - тренинг «Искусство общения»;  - театрализованный урок «Астрахань многонациональная»;  - мероприятия в рамках Недели Толерантности;  - классные часы «Совесть – мерило нравственности», «Самоуважение и самоутверждение»;  - участие в акциях «Верный друг», «Дети – детям», «Ветеран живет рядом», «Милосердие начинается с тебя и меня»;  - встречи с отцом Михаилом Пристая Покровского кафедрального собора. |
| **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.** | - сформировать представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;  - воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников;  - сформировать представления о профессиях;  -сформировать навыки коллективной работы;  -развивать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;  -формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам. | **5 – 8 классы.**  - викторина «Интересные факты о науке»;  - тренинг «Я – лидер»;  - классный час «День Всероссийской науки»;  - участие в предметных конкурсах, конференциях, олимпиадах;  - участие в конкурсе «Лучший участок школьного двора»;  - участие в субботниках по благоустройству территории школьного двора гимназии;  - беседы о профессиях.  **9 – 11 классы.**  - экскурсия в Дом-музей В.Хлебникова;  - диспут «Свободен ли ты в свободное время?»;  - классные часы «Образованный и разносторонний человек – успешный человек XXI века”, «Книги, воспитавшие меня», «В шаге от экзаменов», «Воспитай себя сам»;  - участие в региональном проекте по профориентации «Траектория» ( анкетирование, диагностика, экскурсии и т. д.) |
| **Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.** | - создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья;  - развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни;  - воспитание ценностного отношения к своему здоровью и жизни;  - воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;  -профилактика вредных привычек, алкоголизма, наркомании в подростковой среде.  -сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;  - сформировать представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;  - формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания. | **5 – 8 классы.**  -беседы «Режим дня и его влияние на организм», «Здоровое питание от А до Я»;  - классные часы « Вредным привычкам говорим - нет!»; «Олимпиада 2018», «О вреде никотина и алкоголя»;  - встречи со спортсменами и тренерами «Мои кумиры выбирают ЗОЖ»;  - выезды на природу;  - посещение спектакля «Баллада о вредных продуктах»;  - занятие по профилактике курения «Мифы и факты»;  - участие в спортивных соревнованиях гимназии.  **9 – 11 классы.**  - классные часы «Мы верим твердо в героев спорта», «Модные направления в развитии здорового образа жизни», «Безопасность при авариях и катастрофах», «День борьбы с вредными привычками»;  - диспут «Чем опасна игромания?»;  - участие в спортивных соревнованиях районного, муниципального и регионального уровней;  - сдача норм ГТО. |
| **Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание**). | - развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;  - предметные уроки  - беседа, просмотр учебных фильмов  -экскурсии, прогулки, туристические  - формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;  - сформировать опыт природоохранительной деятельности;  - воспитывать бережное отношение к растениям и животным. | **5 - 8 классы.**  - акция «Птичья столовая»;  - сбор макулатуры ;  - классный час «Всероссийский день экологи»;  - участие в акции «Чистый двор»;  - экскурсия на осетровую ферму «Астраханская фишка»;  - экологический урок «Урок Добра» совместно с волонтерами Астраханского союза молодежи;  - участие в региональном проекте «Аквапоника».  **9 – 11 классы.**  - участие в волонтерской деятельности по благоустройству школьно двора, близлежащей территории и Бульвара Победы;  - предметные экологические уроки;  - просмотр видеофильмов об экологии;  - участие в путешествиях по родному краю;  - участие в исследовательской деятельности по изучению чистоты воздуха, воды, земли на территории гимназии;  - сбор макулатуры (средства перечислены в Москву) с целью снятия экологических видеофильмов, которые могут быть использованы как на уроках, так и в воспитательной работе с обучающимися |
| **Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).** | - развитие творческих способностей и интересов, приобретение опыта творческой деятельности;  - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию;  -формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, любви и уважения к ценностям отечественной культуры;  - воспитание художественно-эстетического вкуса, развитие чувств, эмоций, образного, ассоциативного, критического мышления;  -овладение опытом использования приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды. | **5 – 8 классы.**  - участие в традиционном Дне Театра;  - участие в фестивале хоров гимназии «Широка страна моя родная»;  - посещение картинной галереи;  - участие в муниципальном празднике празднике «Гуляй, Масленица!»;  - новогодние праздники «Новый год у ворот!»;  - подготовка и проведение концерта «Любимым мамам»;  - участие в программе Астраханского театра Оперы и Балета, цикле музыкально-литературных программ «Книга души»;  - посещение Астраханской филармонии на концерты «Дети для детей»;  - презентации о великих художниках, композиторах, поэтах, писателях и т.д.  **9 – 11 классы.**  - классные часы «Что значит быть культурным человеком?», «Папа, мама, я – театральная семья»;  - организация и проведение дискотек для старшеклассников;  - подготовка и проведение вечеров: осенний бал, новогодний серпантин;  - выпуск газет к памятным датам;  - участие в концертах к Дню учителя, 8 марта;  - экскурсии в музеи, на выставки, концерты. |

**Реализация программы воспитания и социализации через общешкольные воспитательные мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитания.** | **Виды и формы общешкольных мероприятий**  **реализации Программы.** |
| **-Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.** | 1.Выступление на региональном «Фестивале национальных забав, посвященном 300-летию Астраханской губернии».  2.Участие в областном слете РДШ с губернатором области А.А. Жилкиным.  3.Неделя толерантности.  4.Неделя Героев Отечества.  5.Фестиваль «Вместе дружная семья!».  6.Урок Мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана.  7.Проведение линейки Памяти для учащихся 4-х классов.  8.Участие во Всероссийской акции-экскурсии «Дорогами Победы».  9.Проведение бала для учащихся – иностранцев.  10.Участие в слете обучающихся бывших уездных городов Астраханской губернии.  11.Участие в патриотическом форуме, посвященному 75-й годовщине третьего формирования на территории города Астрахани 28-й Армии. |
| **-Формирование нравственных чувств и этического сознания.** | 1. Проведение акций «Дети – детям».  2. Проведение единого классного часа, посвященному Дню Матери.  3.Проведение социальной акции «Верный друг».  4.Проведение благотворительных концертов:  - «Поможем детям» ( все средства от концерта пошли на операции тяжелобольным детям Астраханской области),  - для воспитанников и работников подшефного детского центра «Капелька».  5.Участие в федеральном проекте Российского Союза Молодежи «Мы вместе!». |
| **-Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.** | 1.Проведение месячника «Я и мое место в мире».  2.Деловая игра «Мои права и обязанности».  3.Участие в муниципальном и региональных конкурсах «Ученик года -2018».  4.Проведение общешкольного конкурса «Лучший староста гимназии». |
| **-Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.** | 1.Проведение месячника «Быть здоровым – модно».  2.Участие во Всероссийской акции «Мы против ВИЧ-СПИДа».  3.Конкурс игра по медико-санитарной подготовке и оказанию первой медицинской помощи для учащихся 5-6 классов.  4. Спортивный праздник для учащихся 2-8 классов «Сила РДШ! Прыгай с РДШ! Приседай с РДШ!»  5. Спортивный праздник для учащихся 5-х классов «Быстрее! Выше! Сильнее!».  6. Спортивный праздник для учащихся 1-4 классов «Самый быстрый, сильный, ловкий!».  7.Военно – спортивный праздник для старшеклассников «Трудно в учении – легко в бою!».  8.Участие в городской антинаркотической акции «Здоровому городу – здоровое поколение». |
| **-Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание**). | 1. Экологический Урок Добра Регионального Союза Молодежи и учащихся 7-х классов.  2.Проведение субботников.  3.Проведение конкурса «Лучший участок школьного двора».  4.Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» ( акция «Киноэкология»). |
| **-Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).** | 1.Участие в региональной Юниор -Лиге КВН ( третье место в финале).  2.Вечер для старшеклассников «Следствие ведут…»  3. Проведение месячника «Мы и творчество».  4.Проведение Новогодних праздников.  5.Участие в региональном празднике «Гуляй, Масленица!»  6.Проведение концерта 8 марта.  7.Участие в проекте музыкально-литературных программ Астраханского театра Оперы и Балета «Книга души». |

**Реализация программы воспитания и социализации через традиционные воспитательные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитания. | Мероприятия | Участники | Результативность. |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | - «Все начинается со школьного звонка!»  - «Звенит мой последний звонок»  - участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»  - фестиваль хоров;  - День Города;  - месячник «Память»;  - выпускные вечера | 1, 8 – 11 классы  9 - 11 классы  1 – 7 классы  1-11 классы  4, 9, 11 классы | Положительное восприятие гимназистами социальной деятельности, связанной с признанием своих сверстников.  Участие обучающихся в военно – патриотических объединениях, акциях, праздниках. |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. | - праздник «Посвящение в первоклассники»  - праздник пятиклассников;  - акции милосердия  «Поздравь ребенка»,  - благотворительные концерты;  - День матери;  - участие в «Юниор –лиге» КВН. | 1 классы  5 классы  1-11 классы  9 – 11 классы | Сплочение коллектива  Воспитание милосердия  Призовое место |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии | - акция «Розы и елки от первоклассников»;  - месячник «Есть такая  профессия Родину защищать»;  - акция «Зеленая весна» ( по сбору макулатуры); | 1 классы, экологический отряд  1 - 10 классы | Формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии. |
| Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни | - месячник «Я выбираю жизнь»;  - месячник «Быть здоровым – модно»;  -спортивные праздники. | 1 – 11 классы | Развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового образа жизни, овладение современными оздоровительными технологиями. |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). | - участие во Всероссийской акции «На старт Эко-отряд!» | 4, 8 классы | Формирование экологической культуры |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об  эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание). | - вечер для старшеклассников «Все краски осени»;  - концертные программы к Дню Учителя, 8 марта;  - праздник «Гуляй Масленица»;  - День Театра | 1 – 10 классы | Приобщение обучающихся к общественной деятельности в ученическом самоуправлении |
| Формирование партнерских отношений с родителями. | - праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;  - участие в субботниках по благоустройству территории. | 2 – 4, 7 классы  6 – 11 классы | Формирование уважительного  отношения к старшим. |
| Приобщение к общественной деятельности, участие в ученическом самоуправлении. | - проведение дней Единых Действий с РДШ;  - участие гимназистов в региональных и Всероссийских акциях РДШ. | 4 - 10 классы | Развитие навыков работы в команде, формирование гражданина обновленного социума. |

**Приложение №2**

**ПЛАН РАБОТЫ школьного актива РДШ на 2019-2020 год.**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Участники мероприятия** |
| **Гражданская активность** | | |
|  | Проведение линейки "Здравствуй, школа", День знаний | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Сборы актива РДШ «Старт-ап моего успеха» | Лидеры направлений гимназии |
|  | «Маршрут безопасности» - профилактика экстремизма и правонарушений среди учащихся старшей школы | Учащиеся 8-11 классов |
|  | Акция «Дети - детям» - «Елки от первоклассников» (Высадка ёлок на территории гимназии вместе с экологическими отрядами волонтеров) | Учащиеся 1-х классов, представители РДШ |
|  | Изучение типового положения об экологическом отряде РДШ | Участники экологических отрядов волонтеров |
|  | Разработка плана работы отряда ЮИД на 2018-2019 учебный год. Утверждение плана | Члены отряда |
|  | Наблюдение за перекрёстком дороги у школы. Цель: профилактика ДТП по дороге в школу Сбор информации для радиопередачи | Учащиеся 6-7 классов, отряд ЮИД |
|  | Радиопередача по результатам наблюдений «К движению с уважением» | Для всех учащихся гимназии |
|  | Участие команды МБОУ «Гимназия№1» во Всероссийской олимпиаде школьников «Дорога безопасности»  1Этап. Выполнение тестовых заданий  2 Этап. Выполнение кейсовых заданий  3 Этап. Выполнение творческих заданий. | Ученики 10х классов |
|  | Встреча учащихся 1-4 классов с сотрудниками:  1. Госавтоинспекции (Начальник УГИБДД, УМВД России Астраханской области, подполковник полиции Бойко С.С)  2. Инспектором пропаганды ОБДПС, ГИБДД России Астраханской области (Капитан полиции Юнусов С.А)  3. Начальником отдела пропаганды правил дорожного движения (Подполковник полиции Пряхин М.И)  4. Старшим инспектором ДПС, УМВД России Астраханской области (Капитан полиции Павлов А.А) | Ученики 1-4 классов, отряд ЮИД |
|  | Проведение семинар-тренинга для лидеров РДШ, обучение их навыкам работы в группах | Учащиеся 5-10 классов |
|  | Формирование школьного плана работы эко-отряда на 2019-2029 учебный год | Учащиеся 7Б класса |
|  | Составление плана работы лидеров РДШ гимназии по данному направлению | Лидеры направления 5-10 классов |
|  | Патриотическая акция «Урок России» | Учащиеся 8А класса. |
|  | Проведение ученического собрания по выборам актива лидеров РДШ гимназии, утверждение  структуры и направления деятельности РДШ на 2018-2019 год | Лидеры РДШ гимназии, лидеры РДШ в классах |
|  | Реализация регионального пилотного проекта  «Живи полной жизнью» (в течении года) | Лидеры данного направления по классам |
|  | Участие во всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» | Учащиеся 7-9 классов |
| **Личностное развитие** | | |
|  | Организация и проведение Всероссийской акции «День знаний» | Учащиеся 1-11 классов |
|  | «Лаборатория дорожной безопасности» | Учащиеся 4-10 классов |
|  | Составление плана работы лидеров РДШ гимназии по данному направлению | Лидеры направления 5-10 классов |
|  | Акция «Сохраним дерево» по сбору макулатуры. | Учащиеся 1-11  классов. |
|  | Оперативно-профилактическая операция «Дети России» (по популяризации здорового образа жизни):  - полезные встречи с работниками Центра медицинской профилактики г.Астрахани;  - уроки здоровья «Здоровому городу – здоровое поколение»;  - конкурс рисунков «Я выбираю жизнь!»;  - тимбилдинг «Здоровым быть модно!». | Учащиеся 2-8 классов. |
|  | Классные встречи «Давайте жить дружно» | Учащиеся 4-х классов. |
|  | Участие в региональных сборах «Волга – Стар». | Учащиеся 11А класса |
|  | Участие в областном конкурсе антинаркотической направленности среди обучающихся образовательных организаций. | Лидеры направлений гимназии |
|  | Участие во всероссийских соревнованиях по русскому силомеру «Сила РДШ» (в течении года) | Учащиеся 5-11 классов |
|  | Участие во всероссийском конкурсе ораторского мастерства «Лига ораторов» (в течении года) | Учащиеся 5-11 классов |
|  | Участие во всероссийском проекте «Здоровье с РДШ» (в течении года) | Учащиеся 5-11 классов |
|  | Участие во всероссийском проекте «Игротека» (в течении года) | Учащиеся 5-11 классов |
|  | Участие во всероссийском проекте «Профориентация в цифровую эпоху» (в течении года) | Учащиеся 7-11 классов |
|  | Участие во всероссийском проекте «Бери и делай» (в течении года) | Учащиеся 5-11 классов |
|  | Участие во всероссийском проекте «Классный час. Перезагрузка»  (в течении года) | Учащиеся 5-11 классов |
| **Военно-патриотическое направление** | | |
|  | Составление плана работы лидеров РДШ гимназии по данному направлению | Лидеры направления 5-10 классов |
|  | Составление плана работы отряда по военно-патриотическому воспитанию «Искра» | Учащиеся 8А класса |
|  | Практические занятия по военно-строевой подготовки с участниками отряда «Искра» | Учащиеся 8А класса |
|  | Участие в реализации комплекса мероприятий по формированию связи школьника с семьей, местами, профессией и историей страны «Моя история» (в течении года) | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Участие во всероссийском конкурсе среди активистов школьного музейного движения  (в течении года) | Учащиеся 5-11 классов |
|  | Участие команды гимназии в муниципальном этапе военно-спортивной игре «Зарница» | Учащиеся 9-11 классов |
|  | Встреча с героем России, генералом-полковником в отставке Михаилом Ивановичем Лабунцом. | Учащиеся 9 классов |
| **Информационно-медийное направление** | | |
|  | Участие во региональном конкурсе социальных роликов антиэкстремистской направленности. | Учащиеся 5-11 классов |
|  | Составление плана работы лидеров РДШ гимназии по данному направлению | Лидеры направления 5-10 классов |
|  | Оформление стендов «Гордимся», «Эксклюзив», «Хронометр школьных дел» | Учащиеся 5-11 классов |
|  | Ведение группы во Вконтакте «РДШ Гимназия №1»  Ведение аккаунта в Инстаграмме @rdsh\_gymnassium\_1  (в течении года) | Лидеры данного направления по классам |
|  | Освещение всех мероприятий, проводимых в гимназии и за ее пределами в социальных сетях (в течении года)  <https://vk.com/sgimnazia>  <https://www.instagram.com/rdsh_gymnasium_1/> <https://schools.dnevnik.ru/school.aspx?school=19352>  <http://www.gimnazia.ruisp.com/> | Учащиеся 7-10 классов |
|  | Реализация регионального пилотного проекта «Ты представь!»  (в течении года) | Лидеры данного направления по классам |
|  | Участие во всероссийском проекте «Медиаграмотность» (в течение года) | Учащиеся 5-11 классов |
|  | Участие во всероссийском проекте «Информационная культура и безопасность» (в течение года) | Учащиеся 5-11 классов |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Гражданская активность** | | |
|  | Традиционный праздник для первоклассников «Посвящение в гимназисты» | Учащиеся 1-х классов, лидеры РДШ |
|  | Проведение Дня учителя. Встреча педагогов волонтерами, красная дорожка, Праздничный концерт для педагогов | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Проведение Осеннего бала. | Учащиеся 8-11 классов |
|  | Мероприятия в рамках Дня Народного Единства. | Учащиеся 5 классов, лидеры РДШ |
|  | Конкретная помощь медикаментами для учащегося дистанционного обучения гимназии, оказавшегося в трудной жизненной ситуации | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Проведение месячника «Жизнь дана на добрые дела» | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Организация и проведение мероприятий Всероссийской акции  «Молоды душой» | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Классные встречи «Чудеса под куполом» (мобильный планетарий) | Учащиеся 1-4 классов |
|  | Проведение практических занятий по профилактике детского травматизма с учащимися начальных классов | Учащиеся 1-4 классов |
|  | Участие и проведении месячников по правилам дорожного движения | Учащиеся 1-9 классов |
|  | Участие в мониторинге образовательных учреждений реализующих программу РДШ | Лидеры гимназии |
|  | Участие во всероссийском конкурсе «РДШ- территория самоуправления» (в течении года) | Лидеры гимназии |
| **Личностное развитие** | | |
|  | Организация и проведение серии Всероссийских акций «Упражняйся на здоровье!» | Учащиеся 1-6 классов |
|  | Организация и проведение праздника «Согреем мир своей дружбой!» | Учащиеся 5 классов |
|  | Организация и проведение Всероссийского праздника «С Днём рождения, РДШ!» | Учащиеся 4-11 классов |
|  | Конкурс плакатов и буклетов для подростков и молодежи на тему «Скажем НЕТ наркотикам!» | Учащиеся 8-11 классов |
|  | Классные часы по теме «Быть здоровым – здорово!» | Учащиеся 5-11 классов |
|  | Фестиваль профессий РДШ. Экскурсия на рыбоводное хозяйство осетровых рыб. | Учащиеся 9 классов |
|  | Участие в проекте Клуб юных медиков. | Учащиеся 8-11 классов |
|  | Содействие в организации и проведении региональных слетов по основным направлениям РДШ | Учащиеся 5-10 классов |
|  | Участие во всероссийском проекте «Эко-РДШ» (в течении года) | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Участие в областном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная зебра» | Учащиеся 1-4 классов |
| **Военно–патриотическое направление** | | |
|  | Работа школьного музея и отряда «Хранители истории» | Учащиеся 5-11 классов |
| **Информационно-медийное направление** | | |
|  | Запуск радиопередач «Говорит и рассказывает первая» | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Оформление стендов «Гордимся», «Эксклюзив», «Хронометр школьных дел» | Учащиеся 5-11 классов |
|  | Введение рубрики в социальных сетях: «вконтакте», «инстаграмм» «Спрошу у меня, и у тебя?» | Лидеры данного направления по классам |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Гражданская активность** | | |
|  | Выступление Агитбригада «Светлячки» по профилактике пожарного травматизма | Учащиеся 9-11 классов |
|  | Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства. | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Участие в круглом столе "Противодействие распространению детской преступности" с приглашением работников прокуратуры и МВД | Учащиеся 7-8 классов |
|  | Участие в городской неделе толерантности | Учащиеся 10 классов |
|  | Проведение фестиваля «Вместе дружная семья» (Мероприятие о национальностях, проживающих на территории астраханской области) | Учащиеся 2-3 классов |
|  | Спортивный праздник «Мы со спортом очень дружим» | Учащиеся 7 классов |
|  | Проведение месячника «Мы и творчество» | Воспитанники дома ребёнка «Звёздочка» |
|  | Участие в благотворительном концерте совместно с благотворительной общественной организацией «Поможем детям», все средства от которого будут направлены на операции тяжело больным, нуждающимся детям | Учащиеся 9-11 классов |
|  | Полезные встречи «Я и закон». | Учащиеся 6-х классов |
|  | Участие в круглом столе Антинаркотической направленности | Учащиеся 8-10 классов |
| **Личностное развитие** | | |
|  | Организация и проведение фестиваля «Россия – наш общий дом!» | Учащиеся 5-11 классов |
|  | Конкурс выразительного чтения стихов и стихов собственного сочинения на тему: «Мама», приуроченный ко Дню Матери | Учащиеся 2-11 классов |
|  | Участие в областном конкурсе плакатов на тему «Дружба народов» | Учащиеся 7-10 классов |
|  | Направление делегатов на участие в Городском круглом столе «Противодействие распространению детской преступности» | Учащиеся 10 классов |
|  | День памяти жертв ДТП | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лидер XXI века» | Лидеры гимназии |
|  | Проведение мероприятий «Самая милая, самая любимая». | Учащиеся 1-11 классов, мамы и бабушки учащихся |
|  | Программа РСМ Официальной Юниор лиги КВН Астраханской области (редакции, мастер-классы, игры сезона) | Учащиеся 7-10 классов |
|  | Открытый урок «Ты – предприниматель» | Учащиеся 11А класса |
|  | Библиотечный урок «Секреты здоровья» | Учащиеся 9 классов |
|  | Полезные встречи со специалистами Управления Наркоконтроля МВД России по Астраханской области. | Учащиеся 9-11 классов |
|  | «Веселая дорога к нормам ГТО» - спортивный праздник. | Учащиеся 9-11 классов |
|  | Участие во всероссийском фестивале «Веселые старты » (в течении года) | Учащиеся 1-4 классов |
|  | Участие в круглом столе «Проблемы противодействия экстремизму в молодежной среде». Просмотр и обсуждение фильма «Завербованные смертью» | Учащиеся 9-11 классов |
| **Военно-патриотическое направление** | | |
|  | Содействие в организации и проведении Всероссийского проекта «Диалоги с Героями» | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Реализация Всероссийского проекта «школьный музей»:  -организация и проведение встреч;  -конкурс школьных музейных экспозиций;  -интернет-рубрики | Учащиеся 6-10 классов |
|  | Посещение мест Воинской славы | Учащиеся 9-10 классов |
|  | «Классные встречи | Учащиеся 1-10 классов |
|  | Посещение музея Боевой славы «Никто кроме нас» встреча с участниками отряда спецназа «Скорпион» Астраханской области. | Учащиеся 8-10 классов. |
|  | Участие в торжественном закрытии Астраханской Вахты памяти «Мы помним подвиг солдата» | Учащиеся 8А класса |
| **Информационно-медийное направление** | | |
|  | Радиопередача «Говорит и показывает Первая» в честь Дня Народного Единства | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Радиопередача «Говорит и показывает Первая» в честь Всемирного дня ребёнка | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Радиопередача «Говорит и показывает Первая» в честь Дня матери | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Создание видеоролика «Толерантность здесь и сейчас» | Лидеры данного направления по классам |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Гражданская активность** | | |
|  | Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» | Учащиеся 8-11 классов |
|  | Организация и проведение ежегодного слёта юных добровольцев в рамках Всероссийского форума добровольцев | Учащиеся 7-10 классов |
|  | Организация и проведение Всероссийской смены «Моя страна- моё будущее!» | Учащиеся 9-11 классов |
|  | Организация новогоднего праздника для детей дистанционного обучения гимназии с ограниченными возможности | Учащиеся 9-10 классов |
|  | Участие в сборе лидеров и руководителей детских общественных объединений пилотных школ «Кто, если не мы» | Лидеры РДШ |
|  | Проведение мероприятия «Сердце на ладони» для учащихся дистанционного направления Гимназии | Учащиеся дистанционного направления |
|  | Участие в областном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детского общественного движения «Лидер XXI века» | Лидеры направлений РДШ |
|  | Заготовка семян растений для подкормки птиц зимой | Учащиеся 7 классов |
|  | Проведение тематической линейки ко Дню птиц в гимназии | Учащиеся 7 классов |
|  | Экологическая операция «Птичья столовая» | Учащиеся 7 классов |
| **Личностное развитие** | | |
|  | Организация и проведение уроков «Конституция РФ: наши права и обязанности» | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Проведение новогодних праздников:   * сказка, хоровод у елки, дискотека для учащихся 1-4 классов; * экскурсии на праздники Деда Мороза для учащихся 5-7 классов; | Учащиеся 1-11 классов, лидеры РДШ |
|  | Тестирование в центре занятости населения г. Астрахани | Учащиеся 9-11 классов |
|  | Цикл встреч с интересными людьми (представителями различных профессий) | Учащиеся 8-10 классов |
|  | Спортивные семейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» | Учащиеся 5 -6 классов |
|  | Проведение открытых уроков «Я имею право, я обязан» | Учащиеся 7-9 классов |
| **Военно-патриотическое направление** | | |
|  | Мероприятия по формированию гражданственности | Учащиеся 5-10 классов |
|  | Проведение классных часов по формированию гражданственности | Учащиеся 5-10 классов |
|  | Организация и проведение Всероссийского конкурса «Я горжусь!» | Учащиеся 10 классов |
|  | Участие в региональном слете ВВПОД «Юнармия» | Учащиеся 8А класса |
|  | Проведение минуты молчания и классных часов, посвященных Дню неизвестного солдата | Учащиеся 5-11 классов |
| **Информационно-медийное направление** | | |
| 1. 1 | Выпуск газеты «Тет-а-тет»   * День Героев Отечества * Новый год | Учащиеся 1-11 классов |
| 1. 2 | Радиопередача «Говорит и показывает первая»   * День Конституции РФ * Новый год | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Создание видеоролика-поздравления «Гимназия 2020» | Лидеры данного направления по классам |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Гражданская активность** | | |
|  | Проведение тестирования по правилам дорожного движения | Учащиеся 5-9 классов |
|  | Участие в благотворительном концерте совместно с благотворительной общественной организацией «Поможем детям», все средства от которого будут направлены на операции тяжело больным, нуждающимся детям 5-8 | Учащиеся 5-9 классов |
|  | Проведение мероприятия «Птицы Астраханского края» | Учащиеся 5 классов |
| **Личностное развитие** | | |
| 1. 1 | Акция «Здоровое питание от А до Я» | Учащиеся 4-6 классов |
| 1. 2 | Участие в программе РСМ ученического самоуправления | Учащиеся 1-9 классов |
| **Военно-патриотическое направление** | | |
| 1. 1 | Организация акции «Дети-детям». Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Ленинградской и Сталинградской битвам | Учащиеся 4, 6 и 11-х классов |
| **Информационно-медийное направление** | | |
|  | Радиопередача «Говорит и показывает первая», тема:   * День образования Следственного комитета РФ | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Выпуск газеты «Тет-а-тет», темы:   * День образования Следственного комитета РФ | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Оформление стендов «Гордимся», «Эксклюзив», «Хронометр школьных дел» | Учащиеся 5-11 классов |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Гражданская активность** | | |
|  | Цикл радиопередач «Правила дороги» | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Проведение месячника «Я выбираю жизнь» | Учащиеся 5-10 классов |
|  | Проведение месячника «Есть такая профессия – Родину защищать» | Учащиеся 5-10 классов |
|  | Участие в областном фольклорно-этнографическом празднике "Масленица-2020". Театрализованное представление «Гуляй Масленица!» для учащихся начальной школы | Учащиеся 1-4 классов |
|  | Работа экспозиции школьного музея «Астраханцы в годы Великой Отечественной войны | Учащиеся 1-5 классов |
|  | Проведение мероприятия «Птицы Астраханского края» | Учащиеся 5 классов |
|  | Проведение экологического праздника в рамках предметной недели естественных наук | Учащиеся 4 классов |
| **Личностное развитие** | | |
| 1. 1 | Экскурсии по ВУЗам, СУЗам и предприятием Астрахани | Учащиеся 8-10 классов |
|  | Организация и проведение Фестиваля хоров «Широка страна моя родная...» | Учащиеся 1-7 классов |
|  | Участие в областном конкурсе патриотической песни, посвященный 75-летию Победы в ВОВ | Учащиеся 1-11 классов |
| **Военно–патриотическое направление** | | |
| 1. 1 | Проведение классных часов в рамках месячника «Есть такая профессия Родину защищать» | Учащиеся 1-11 классов |
| 1. 2 | Военно-спортивный праздник «Тяжело в учении – легко в бою» | Учащиеся 9-10 классов |
| 1. 3 | День кадета | Учащиеся 10-х классов |
| 1. 4 | Беседа «Гражданин и патриот» | Учащиеся 7-8 классов |
| 1. 5 | Литературно-музыкальная композиция «Дети военной поры» | Учащиеся 5-8 классов |
| 1. 6 | Выставка рисунков и фотографий «Мой папа – защитник!» | Учащиеся 1-11 классов |
| 1. 7 | Проведение викторины «Страна, в которой мне бы хотелось жить!» | Учащиеся 7-8 классов |
| 1. 8 | Деловая игра «Мои гражданские права и обязанности» | Учащиеся 9-11 классов |
| 1. 9 | Военно-спортивная игра «Орлёнок» | Учащиеся 9-11 классов |
|  | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны | Учащиеся 1-11 классов |
| **Информационно-медийное направление** | | |
| 1. 2 | Выпуск газеты «Тет-а-тет» в честь Дня Защитника Отечества | Учащиеся 1-11 классов |
| 1. 3 | Радиопередача «Говорит и показывает Первая», посвящённая Дню зимних видов спорта | Учащиеся 1-11 классов |
| 1. 4 | Радиопередача «Говорит и показывает Первая», посвящённая Дню Защитника Отечества | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Оформление стендов «Гордимся», «Эксклюзив», «Хронометр школьных дел» | Учащиеся 5-11 классов |
|  | Создание видеоролика «Моя страна – моя история» | Лидеры данного направления по классам |

**МАРТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Гражданская активность** | | |
| 1. 1 | Проведение месячника «Я и моё место в мире» | Учащиеся 5-11 классов |
| 1. 3 | Проведение концерта для бабушек учащихся Гимназии. Отчёт творческих кружков Гимназии | Родители учащихся |
| 1. 4 | Участие в Международном Дне театра (посещение Театра юного зрителя всеми учащимися гимназии) | Учащиеся 1-11 классов |
| 1. 5 | Участие в акции «Час Земли» | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Организация и проведение мероприятия «День воссоединения  Крыма с Россией» |  |
| 1. 6 | Конкурс рисунков: «Дороги нашего города» | Учащиеся 5-6 классов |
|  | Распространение памяток для родителей и пешеходов (учащихся) | Учащиеся 6 классов |
|  | Проведение мероприятия «Птицы Астраханского края» | Учащиеся 5 классов |
| **Личностное развитие** | | |
| 1. 1 | Проведение информационно-пропагандистского мероприятия «Маршрут безопасности» по профилактике экстремизма и правонарушений с приглашением работников Прокуратуры АО | Учащиеся 5-10 классов |
|  | Проведение праздника, посвященного Международному женскому дню 8 марта | Педагоги гимназии, учащиеся 8-11 классов |
|  | Участие в областной интеллектуально-позновательной игре «Знай наших» | Учащиеся 10-11 классов |
| **Военно-патриотическое направление** | | |
| 1. 1 | Участие отряда «Память» в смотре военно-патриотических клубов | Учащиеся 7А класса |
|  | Посещение мест Воинской славы | Учащиеся 9-10 классов |
| **Информационно-медийное направление** | | |
|  | Выпуск газеты «Тет-а-тет»:   * Международный женский день * День театра * Международный день детского телевидения и радиовещания * День присоединения Крыма к России * Единый день профориентации | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Радиопередача «Говорит и показывает первая»   * Международный женский день * День театра | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Создание видеоролика «Зачем миру доброта?» | Лидеры данного направления РДШ |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Гражданская активность** | | |
| 1. 1 | Выпуск буклетов: « Эти правила надо знать»  (7-8 классы) | Учащиеся 7-8 классов |
| 1. 2 | Участие в областной акции «Зелёная весна» (по сбору макулатуры) | Учащиеся 1-11 классов |
| 1. 3 | Акция «Верный друг» - сбор средств, корма, лекарств для приюта бездомных животных | Учащиеся 1-11 классов |
| 1. 4 | Участие в акции "Письма Победы" | Учащиеся начальной школы |
| 1. 5 | Подготовка к организации и проведению парада Победы | Учащиеся 8-11 классов |
| 1. 6 | Участие в акции "Георгиевская ленточка" в рамках проекта "Волжская палитра" | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Участие в благотворительном концерте совместно с благотворительной общественной организацией «Поможем детям», все средства от которого будут направлены на операции тяжело больным, нуждающимся детям 9-11 | Учащиеся 7-8 классов |
|  | Организация субботников по благоустройству школьного двора | Учащиеся 5-10 классов |
|  | Проведение мероприятий в рамках Дня космонавтики | Учащиеся 4-8 классов |
|  | Просмотр на классных часах видеоролика по ПДД  5-6 классы - «Сон»  9-11 классы - «Книга» | Учащиеся 5-6 классов  учащиеся 9-11 классов |
|  | Встреча с инспектором ГИБДД | Учащиеся 6-9 классов |
|  | Очистка берегов реки Волга | Учащиеся 7-8 классов |
| **Личностное развитие** | | |
| 1. 1 | Торжественное открытие месячника по ЗОЖ | Учащиеся 1-11 классов |
| 1. 2 | Проведение уроков:   * Русский язык и литература - Пословицы о здоровье, диктант «Что такое здоровье?» * Литература - чтение произведений о здоровье * Окружающий мир – тема «Здоровое питание» * Биология - тема «Гигиена глаза. Здоровое зрение» * ОБЖ - тема «Как сохранить здоровье» * История - тема * «Народы мира о здоровье» | Учащиеся 1-11 классов |
| 1. 3 | Лектория для старшеклассников  «Скажи НЕТ привычкам» | Учащиеся 9-11 классов |
| 1. 4 | Урок здоровья «Здоровье-главная ценность жизни» | Учащиеся 5-9 классов |
| 1. 5 | Выставка рисунков и плакатов «Мое здоровье в моих руках» | Учащиеся 5-8 классов |
| 1. 6 | Спортивные соревнования «Движения - это жизнь» | Учащиеся 5-6 классов |
| 1. 7 | Закрытие месячника здорового образа жизни. Флешмоб | Учащиеся 1-11 классов |
|  | Профориентационные экскурсии для школьников | Учащиеся 8-11 классов |
| **Военно-патриотическое направление** | | |
| 1. | Берлинская битва | Учащиеся 5-11 классов |
| 2 | Участие в региональном этапе военно-патриотической игре «Зарница» и «Орлёнок» | Учащиеся 7-10 классов |
| **Информационно-медийное направление** | | |
| 1. 1 | Выпуск газет «Тет-а-тет»:   * День Здоровья * День Космонавтики | Учащиеся 1-11 классов |
| 1. 2 | Запуск радиопередач «Говорит и рассказывает первая» День Космонавтики. | Учащиеся 1-11 классов |
| 1. 3 | Радиопередача «Говорит и рассказывает первая» Международный день Земли. | Учащиеся 1-11 классов |
| 1. 4 | Оформление стенда «Хронометр школьных дел» | 8Б  10А  10Б  7А  7Б |
|  | Инастаграм-челлендж « #ЗдороваяГимназия » | Учащиеся 1-11 классов |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Гражданская активность** | | |
| 1. 1 | Наблюдение за перекрёстком | Отряд ЮИД |
| 1. 2 | Сбор членов отряда. Подведение итогов работы, награждение активистов отряда | Отряд ЮИД |
| 1. 3 | Участие в региональном фестивале "Дети. Экология. Творчество" | Учащиеся 1-5 классов |
| 1. 4 | Реставрация детских площадок на территории гимназии, установка тренажёрного комплекса | Учащиеся 1-11 классов |
| 1. 5 | Подготовка к организации и проведению парада Победы | Учащиеся 8-11 классов |
| 1. 6 | Участие в акции "Письма Победы" | Учащиеся начальной школы (1-4 классы) |
| 1. 7 | Участие в акции "Георгиевская ленточка" в рамках проекта "Волжская палитра" | Учащиеся 1-11 классов |
| 1. 8 | Организация акции «Живой коридор» при возложении цветов участниками ВОВ и локальных войн к памятникам погибших | Учащиеся 9-11 классов |
| 1. 9 | Проведение общешкольного митинга «Праздник со слезами на глазах» | Учащиеся 1-11 классов |
| 1. 10 | Встреча с ветеранами, возложение венков к памятникам | Учащиеся 9-11 классов |
| 1. 11 | Проведение парада Победы и шествия «Бессмертного полка» | Учащиеся 8-10 классов |
| 1. 12 | Проведение месячника «Память» | Учащиеся 1-11 классов |
| 1. 14 | Проведение линейки «Звенит мой последний звонок!» | Учащиеся 1-11 классов |
| 1. 15 | Организация субботников по благоустройству территории гимназии | Учащиеся 7-11 классов |
|  | Демонстрация фильма «Улица полна неожиданностей» | Учащиеся 1-4 классов |
|  | Очистка берегов реки Волга | Учащиеся 7-8 классов |
|  | Организация и проведение акции в «День общественных организаций» |  |
| **Личностное развитие** | | |
|  | Участие членов РДШ гимназии в городских спартакиадах | Учащиеся 5-11 классов |
|  | Проведение классных часов «Профессии, которые я выбираю!» | Учащиеся 8-11 классов |
| **Военно-патриотическое направление** | | |
| 1. 1 | Беседы волонтеров «Забыть не имеем права!» | Учащиеся 9-11 классов |
| 1. 2 | Акция «Это надо не мертвым- это надо живым» | Учащиеся 9-11 классов |
| 1. 3 | Проект «Детская книга войны» | Учащиеся 1-8 классов |
| 1. 4 | Праздничный концерт | Учащиеся 5-11 классов |
| 1. 5 | Классные часы | Учащиеся 1-11 классов |
| 1. 6 | Вечер « Орден твоего деда» | Учащиеся 8-11 классов |
| 1. 7 | Смотр строя и песни | Учащиеся 11-х классов |
| 1. 8 | Акция «Георгиевская ленточка» | Учащиеся 1-11 классов |
| 1. 9 | Военно-спортивная игра «Зарница» | Учащиеся 7-8 классов |
| 1. 10 | Военно-полевые сборы | Учащиеся 10-х классов |
|  | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны | Учащиеся 1-11 классов |
| **Информационно-медийное направление** | | |
| 1. 1 | Выпуск газеты «Тет-а-тет»:   * День Весны и Труд * День Победы * Последний звонок | Учащиеся 1-11 классов |
| 1. 2 | Запуск радиопередач «Говорит и рассказывает первая» День Победы | Учащиеся 1-11 классов |
| 1. 3 | Запуск радиопередач «Говорит и рассказывает первая» Международный День Музеев | Учащиеся 1-11 классов |
| 1. 4 | Оформление стенда «Хронометр школьных дел» | 7Б  8В  8Г  6А  6Б |
|  | Создание видеоролика «Открыть в 2040!» | Учащиеся 11 классов |

**ИЮНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Гражданская активность** | | |
| 1. 1 | Проведение выпускных вечеров для 9, 11 классов | Учащиеся 9, 11 классов |
|  | Участие в акции «Дети детям». Работа волонтеров-старшеклассников в Детском пришкольном оздоровительном лагере | Учащиеся 1-5 классов, лидеры РДШ |
| **Информационно-медийное направление** | | |
| 1. 1 | Выпуск газеты «Тет-а-тет»: День Защиты Детей | Учащиеся  1-11 классов |
|  | Организация и проведение акции «День защиты детей» в социальных сетях | Лидеры гимназии |
|  | Организация и проведение акции «День России» в социальных сетях |  |

**Приложение №3**

**Модель выпускника начальной школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Знания и умения**   1. Достаточный уровень базовых знаний общеобразовательных программ по предметам учебного плана, необходимый для продолжения обучения на ступени основного общего образования. 2. Овладение навыками учебной деятельности, навыками самоконтроля учебных действий.   Умение решать проектные задачи.   1. Овладение основами ИКТ с целью самостоятельного приобретения знаний.   Умение работать со словарями, энциклопедиями, картами, атласами. | **Здоровье**   1. Ценностное отношение к сохранению здоровья. 2. Знание основных факторов среды, негативно влияющих на здоровье человека, понимание механизма их влияния и последствий. 3. Знание способов здоровьесбережения. 4. Получение опыта здоровьесбережения. 5. Овладение основами личной гигиены и здорового образа жизни.   6. Соблюдение режима дня.  Стремление стать сильным, быстрым, ловким и  закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом. |
| **Творчески развитая личность, умеющая мы слить, организовать свою деятельность для решения учебных задач.** | |
| **Познавательная деятельность** Мотивация достижения успеха.  Самостоятельно работающая личность.  Учебно-познавательные интересы.  Ответственность за результат обучения.  Участие в конкурсах, олимпиадах. | **Культура личности, жизненная и нравственная позиция** Социальная мотивация.  Уверенность в себе.  Инициативность, самостоятельность.  Навыки сотрудничества в разных видах деятельности. |

**Модель выпускника основной школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ценностный потенциал:**   * восприятие ценности достоинства * человека; * уважение к своей Родине-России; * тактичность; * трудолюбие; * чуткость; * реализм | **Творческий потенциал:**   * профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам * элементарные навыки поискового мышления. |
| **Познавательный потенциал:**   * знания, умения, навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту второй ступени; * знания широкого спектра профессиональной деятельности человека (прежде всего экологической и правовой); * знание своих психофизических особенностей; абстрактно-логическое мышление * сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, * умение развивать и управлять познавательными процессами личности, * способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке. | **Коммуникативный потенциал**:   * усвоение основ коммуникативной культуры личности: * умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; * овладение навыками неконфликтного овладение навыками неконфликтного общения; * способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам. * профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления. |
| **Художественный потенциал:**   * эстетическая культура, художественная активность. * способность видеть и понимать гармонию и красоту, * знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, * апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве. | **Нравственный потенциал:**   * восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы. * осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приѐмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения * готовность объективно оценивать себя, отстаивать свою собственную позицию, отвечать за свои поступки и действия. * активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п. |
| **Физический потенциал**  Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости;  овладение простейшими туристическими умениями и навыками;  знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями;  способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования. | |

**Модель выпускника средней школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ценностный потенциал:**   * восприятие человеческой жизни как главной ценности; * осмысление понятий: честь, долг, * ответственность, профессиональная * гордость, гражданственность; * честность; * целеустремленность; * социальная активность. | **Творческий потенциал:**   * профессиональные навыки в соответствии с личностными запросами и задачами, определенными для * профильных классов, * навыки поискового мышления. |
| **Познавательный потенциал:**   * знания, умения и навыки, соответствующие образовательному стандарту школы третьей ступени, профильного уровня различных направлений; * память и творческое мышление; * наличие желания и готовности продолжить обучение после школы; * потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании. | **Коммуникативный потенциал**   * сформированность индивидуального стиля общения; * овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания общения; * эмоционально-устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; * способность корректировать в общении свою и чужую агрессию. |
| **Художественный потенциал:**   * умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; * потребность в посещении театров, выставок, концертов; * стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; * проявление индивидуального своеобразия, восприятии и созидании красоты. | **Нравственный потенциал:**   * осмысление целей и смысла своей жизни; * усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность»; * знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации. * Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость. * Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе; * готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни. * активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками; * наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности. |
| **Физический потенциал**   * стремление к физическому совершенству; * умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; * привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и   эмоционального состояния | |

**Приложение №4**

**Критерии оценки эффективности воспитательного процесса школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Критерии отслеживания**  **результата** | **Методики** |
| Охват внеурочной деятельностью | 1. Занятость учащихся во внеурочное время | Сводная таблица |
| Состояние преступности | 1. Отсутствие  правонарушений и отсева учащихся; | количество учащихся, состоящих на  учете в ПДН ОВД |
| Уровень воспитанности | 1. Уважение к школьным традициям и фундаментальным ценностям; 2. Демонстрация знаний этикета и делового общения; 3. Овладение социальными навыками | Сводная таблица по классам |
| Сформированность познавательного потенциала | 1. Освоение учащимися образовательной программы 2. Развитость мышления 3. Познавательная активность учащихся 4. Сформированность учебной деятельности | 1. Школьный тест умственного развития  2. Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости  3. Методики изучения развития познавательных процессов личности ребенка.  4. Метод экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся (МЭОП и СУ)  5. Педагогическое наблюдение |
| Сформированность коммуникативного потенциала личности  выпускника | 1. Коммуникабельность 2. Сформированность коммуникативной культуры учащихся 3. Знание этикета поведения | 1. Методика выявления коммуникативных склонностей. 2. Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся. 3. Педагогическое наблюдение. |
| Сформированность нравственного  потенциала | 1. Нравственная направленность личности 2. Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду. | 1. Тест Н.Е. Щурковой   "Размышляем о жизненном опыте"   1. Методика С.М. Петровой "Русские пословицы"   Методики "Акт добровольцев",  3. "Недописанный тезис", "Ситуация свободного выбора"  4.Метод ранжирования  5.Методики "Репка" ("Что во мне выросло"), "Магазин", "Золотая рыбка", "Цветик -  семицветик" |
| Сформированность  физического потенциала | 1. Состояние здоровья 2. Развитость физических качеств личности | 1. Состояние здоровья выпускника школы 2. Развитость физических качеств личности 3. Статистический медицинский анализ состояния здоровья   ученика   1. Выполнение контрольных нормативов по проверке развития   физических качеств 5. Отсутствие вредных  привычек |
| Сформированность эстетического потенциала | 1. Развитость чувства прекрасного 2. Сформированность других эстетических чувств |  |
| Результативность работы  ДО | 1. Эффективность деятельности органов, объединений. 2. Расширение круга вопросов, самостоятельно решаемых детьми. | Методика М.И. Рожкова «Диагностика уровня творческой активности учащихся» Сводная таблица |
| Результативность в районных и областных мероприятиях | Имидж школы | Сводная таблица |
| Оценка микроклимата в школе | 1. Характер отношений между   участниками учебно-воспитательного процесса   1. Единые требования педагогов и родителей к ребенку. 2. Участие детей, родителей, учителей в мероприятиях. 3. Нравственные ценности. 4. Создание благоприятного психологического климата в коллективе. | Тест Н.Е.Щурковой «Размышляем о жизненном опыте».  Методика С.М. Петровой «Пословицы»  Методика М.И. Рожковой  «Изучение социализированности личности». Методика Л.В. |
|  |  | Байбородовой «Ситуация выбора».  Анкета «Что такое счастье?»  Игра «Фантастический выбор»  Анкета «Моя семья».  Методика Е.Н. Степановой «Изучение удовлетворенности педагогов  жизнедеятельностью в образовательном учреждении».  Методика А.А. Андреева.  «Изучение удовлетворенности родителей  жизнедеятельностью в образовательном учреждении».  Методика Е.А.  Степановой «Изучение удовлетворенности родителей  жизнедеятельностью в образовательном учреждении».  Методика А.А. Андреева  «Изучение удовлетворенности подростков  жизнедеятельностью в образовательном учреждении». |
|  |  | **Анкета для старшеклассников.** |
| Сформированность общешкольного коллектива | 1. Состояние эмоциональнопсихологических отношений в коллективе 2. Развитость самоуправления 3. Сформированность совместной деятельности | 1. Анкетирование; 2. Тест «Размышляем о жизненном опыте»   Н.Е.Щурковой;   1. Методика «Изучение социализированности личности учащегося»   М.И.Рожкова;   1. Методика   «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» М.И.Рожкова;   1. Методика «Изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью» А.А.Андреева; 6. Комплексная методика «Изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» А.А.Андреева;   7. Методика «Социальнопсихологическая самоаттестация коллектива» Р.С.Немова.  8. Методика "Наши отношения" |
| Удовлетворенность учащихся и их родителей  жизнедеятельностью | 1. Комфортность ребенка в школе 2. Эмоционально-   психологическое положение  ученика в школе (классе) | 1. Методика А.А. Андреева "Изучение   удовлетворенности  учащегося школьной  жизнью"   1. Методики "Наши   отношения", "Психологическая атмосфера в коллективе" 3. Анкета "Ты и твоя  школа"   1. Социометрия 2. Сводная ведомость трудоустройства выпускников |
| Интеграция учебной и внеучебной деятельности. | Рост познавательной активности учащихся. | Анализ результативности участия во внеклассной работе. |
|  | Наличие высокой мотивации в учебе.  Расширение кругозора учащихся. Самореализация в разных видах творчества.  Самоопределение после окончания школы. | Анкета «Зеркало».  Анкета «Патриот».  Анкета «Что вам интересно?» Анкета «Анализ интересов и направленности подростков». Анкета «Интересы и досуг».  Анкета «Профориентация подростков.  Анкета «Познавательные потребности подростка».  Методика Д.В. Григорьевой «Личностный рост» |