

Модель выпускника средней школы

<p>Ценностный потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • восприятие человеческой жизни как главной ценности; • осмысление понятий: честь, долг, • ответственность, профессиональная • гордость, гражданственность; • честность; • целеустремленность; • социальная активность. 	<p>Творческий потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональные навыки в соответствии с личностными запросами и задачами, определенными для • профильных классов, • навыки поискового мышления.
<p>Познавательный потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знания, умения и навыки, соответствующие образовательному стандарту школы третьей ступени, профильного уровня различных направлений; • память и творческое мышление; • наличие желания и готовности продолжить обучение после школы; • потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании. 	<p>Коммуникативный потенциал</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность индивидуального стиля общения; • овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания общения; • эмоционально-устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; • способность корректировать в общении свою и чужую агрессию.
<p>Художественный потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; • потребность в посещении театров, выставок, концертов; • стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; • проявление индивидуального своеобразия, восприятия и 	<p>Нравственный потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осмысление целей и смысла своей жизни; • усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность»; • знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации. • Понимание сущности

<p>созидании красоты.</p>	<p>нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе; • готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни. • активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками; • наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.
<p style="text-align: center;">Физический потенциал</p> <ul style="list-style-type: none"> • стремление к физическому совершенству; • умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; • привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния 	