

Реализация программы воспитания и социализации через работу  
классных руководителей.

Направления воспитания.	Задачи воспитания.	Виды и формы воспитательных мероприятий.
<p><b>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</b></p>	<p>-духовно-нравственное становление личности; -развитие ценностно-смысловой сферы личности, -развитие у ребенка способности делать осознанный нравственный выбор, оценивать свои поступки с точки зрения нравственных ориентиров и ценностей; воспитание гражданственности, общероссийской идентичности, социальной ответственности, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ; -формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота; -формирование чувства принадлежности к национальной культуре, развитие национального самосознания; формирование у учащихся правовой культуры, гуманистического мировоззрения, способности к саморазвитию.</p>	<p><b>9 – 11 классы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;</li> <li>- участие в соревнованиях гимназии «Юный стрелок»;</li> <li>- диспут «Что такое патриот в наши дни?»;</li> <li>- классный час «Кадетский класс. Следственный комитет на службе России»;</li> <li>- встречи с ветеранами Следственного комитета Астраханской области;</li> <li>- тематические уроки по изучению следственного права;</li> <li>- участие в военно-спортивных праздниках;</li> <li>- участие в региональных Вахтах Памяти;</li> <li>-круглый стол Пусть история всех нас рассудит и оценку пусть каждому дает»;</li> <li>- экскурсионная поездка «Ленинград – колыбель революции».</li> </ul>

<p><b>Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие коммуникативной, социокультурной компетенции;</li> <li>- повышение уровня воспитанности обучающихся;</li> <li>- развитие умений и навыков социального общения; воспитание культуры общения, культуры поведения;</li> <li>- беседа, экскурсии, заочные путешествия</li> <li>- театральные постановки, литературно-музыкальные композиции</li> <li>- художественные выставки, уроки этики</li> <li>- встречи с религиозными деятелями</li> <li>- классный час</li> <li>- создание условий для самоутверждения учащихся в коллективе; - формирование социальной активности личности учащихся.</li> <li>- сформировать представления о базовых национальных российских ценностях;</li> <li>- сформировать представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к людям разных возрастов;</li> </ul>	<p><b>9 – 11 классы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинг «Искусство общения»;</li> <li>- театрализованный урок «Астрахань многонациональная»;</li> <li>- мероприятия в рамках Недели Толерантности;</li> <li>- классные часы «Совесть – мерило нравственности», «Самоуважение и самоутверждение»;</li> <li>- участие в акциях «Верный друг», «Дети – детям», «Ветеран живет рядом», «Милосердие начинается с тебя и меня»;</li> <li>- встречи с отцом Михаилом Пристая Покровского кафедрального собора.</li> </ul>
---	---	--

<p><b>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</b></p>	<p>- сформировать представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;</p> <p>- воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников;</p> <p>- сформировать представления о профессиях;</p> <p>-сформировать навыки коллективной работы;</p> <p>-развивать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;</p> <p>-формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.</p>	<p><b>9 – 11 классы.</b></p> <p>- экскурсия в Дом-музей В.Хлебникова;</p> <p>- диспут «Свободен ли ты в свободное время?»;</p> <p>- классные часы «Образованный и разносторонний человек – успешный человек XXI века», «Книги, воспитавшие меня», «В шаге от экзаменов», «Воспитай себя сам»;</p> <p>- участие в региональном проекте по профориентации «Траектория» (анкетирование, диагностика, экскурсии и т. д.)</p>
<p><b>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</b></p>	<p>- создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья;</p> <p>- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни;</p> <p>- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</p> <p>- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-</p>	<p><b>9 – 11 классы.</b></p> <p>- классные часы «Мы верим твердо в героев спорта», «Модные направления в развитии здорового образа жизни», «Безопасность при авариях и катастрофах», «День борьбы с вредными привычками»;</p> <p>- диспут «Чем опасна игромания?»;</p> <p>- участие в спортивных соревнованиях районного, муниципального и регионального уровней;</p>

	<p>ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p> <p>-профилактика вредных привычек, алкоголизма, наркомании в подростковой среде.</p> <p>-сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;</p> <p>- сформировать представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;</p> <p>- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.</p>	<p>- сдача норм ГТО.</p>
<p><b>Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).</b></p>	<p>- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;</p> <p>- предметные уроки</p> <p>- беседа, просмотр учебных фильмов</p> <p>-экскурсии, прогулки, туристические</p> <p>- формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;</p> <p>- сформировать опыт природоохранительной деятельности;</p>	<p><b>9 – 11 классы.</b></p> <p>- участие в волонтерской деятельности по благоустройству школьно двора, близлежащей территории и Бульвара Победы;</p> <p>- предметные экологические уроки;</p> <p>- просмотр видеофильмов об экологии;</p> <p>- участие в путешествиях по родному краю;</p> <p>- участие в исследовательской деятельности по</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать бережное отношение к растениям и животным.</li> </ul>	<p>изучению чистоты воздуха, воды, земли на территории гимназии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор макулатуры (средства перечислены в Москву) с целью снятия экологических видеофильмов, которые могут быть использованы как на уроках, так и в воспитательной работе с обучающимися</li> </ul>
<p><b>Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческих способностей и интересов, приобретение опыта творческой деятельности;</li> <li>- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию;</li> <li>- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, любви и уважения к ценностям отечественной культуры;</li> <li>- воспитание художественно-эстетического вкуса, развитие чувств, эмоций, образного, ассоциативного, критического мышления;</li> <li>- овладение опытом использования приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.</li> </ul>	<p><b>9 – 11 классы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы «Что значит быть культурным человеком?», «Папа, мама, я – театральная семья»;</li> <li>- организация и проведение дискотек для старшеклассников;</li> <li>- подготовка и проведение вечеров: осенний бал, новогодний серпантин;</li> <li>- выпуск газет к памятным датам;</li> <li>- участие в концертах к Дню учителя, 8 марта;</li> <li>- экскурсии в музеи, на выставки, концерты.</li> </ul>

**Реализация программы воспитания и социализации через  
общешкольные воспитательные мероприятия**

<b>Направления воспитания.</b>	<b>Виды и формы общешкольных мероприятий реализации Программы.</b>
<p><b>-Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</b></p>	<p>1.Выступление на региональном «Фестивале национальных забав, посвященном 300-летию Астраханской губернии».</p> <p>2.Участие в областном слете РДШ с губернатором области.</p> <p>3.Неделя толерантности.</p> <p>4.Неделя Героев Отечества.</p> <p>5.Фестиваль «Вместе дружная семья!».</p> <p>6.Урок Мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана.</p> <p>8.Участие во Всероссийской акции-экскурсии «Дорогами Победы».</p> <p>9.Проведение бала для учащихся – иностранцев.</p> <p>10.Участие в слете обучающихся бывших уездных городов Астраханской губернии.</p> <p>11.Участие в патриотическом форуме, посвященному 75-й годовщине третьего формирования на территории города Астрахани 28-й Армии.</p>
<p><b>-Формирование нравственных чувств и этического сознания.</b></p>	<p>1. Проведение акций «Дети – детям».</p> <p>2. Проведение единого классного часа, посвященному Дню Матери.</p> <p>3.Проведение социальной акции «Верный друг».</p>

	<p>4.Проведение благотворительных концертов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Поможем детям» ( все средства от концерта пошли на операции тяжелобольным детям Астраханской области),</li> <li>- для воспитанников и работников подшефного детского центра «Капелька».</li> </ul> <p>5.Участие в федеральном проекте Российского Союза Молодежи «Мы вместе!».</p>
<p><b>-Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</b></p>	<p>1.Проведение месячника «Я и мое место в мире».</p> <p>2.Деловая игра «Мои права и обязанности».</p> <p>3.Участие в муниципальном и региональных конкурсах «Ученик года -2018».</p> <p>4.Проведение общешкольного конкурса «Лучший староста гимназии».</p>
<p><b>-Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</b></p>	<p>1.Проведение месячника «Быть здоровым – модно».</p> <p>2.Участие во Всероссийской акции «Мы против ВИЧ-СПИДа».</p> <p>3.Военно – спортивный праздник для старшеклассников «Трудно в учении – легко в бою!».</p> <p>4.Участие в городской антинаркотической акции «Здоровому городу – здоровое поколение».</p>
<p><b>-Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое</b></p>	<p>2.Проведение субботников.</p> <p>3.Проведение конкурса «Лучший участок школьного двора».</p> <p>4.Участие во Всероссийском проекте</p>

воспитание).	«Киноуроки в школах России» ( акция «Киноэкология»).
<p><b>-Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).</b></p>	<p>1.Участие в региональной Юниор -Лиге КВН ( третье место в финале).</p> <p>2.Вечер для старшеклассников «Следствие ведут...»</p> <p>3. Проведение месячника «Мы и творчество».</p> <p>4.Проведение Новогодних праздников.</p> <p>5.Участие в региональном празднике «Гуляй, Масленица!»</p> <p>6.Проведение концерта 8 марта.</p> <p>7.Участие в проекте музыкально-литературных программ Астраханского театра Оперы и Балета «Книга души».</p>

**Реализация программы воспитания и социализации через традиционные воспитательные мероприятия**

Направления воспитания	Мероприятия	Участники	Результативность
<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<p>- «Все начинается со школьного звонка!»</p> <p>- «Звенит мой последний звонок»</p> <p>- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»</p>	<p>10 – 11 классы</p> <p>10 - 11 классы</p>	<p>Положительное восприятие гимназистами социальной деятельности, связанной с признанием своих сверстников.</p> <p>Участие обучающихся в</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фестиваль хоров;</li> <li>- День Города;</li> <li>-            месячник «Память»;</li> <li>-            выпускные вечера</li> </ul>	<p>10-11 классы</p> <p>11 классы</p>	<p>военно – патриотических объединениях, акциях, праздниках.</p>
<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-            акции милосердия «Поздравь ребенка»,</li> <li>-            благотворительные концерты;</li> <li>- День матери;</li> <li>- участие в «Юниор –лиге» КВН.</li> </ul>	<p>10-11 классы</p> <p>10 – 11 классы</p>	<p>Сплочение коллектива</p> <p>Воспитание милосердия</p>
<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Розы и елки от первоклассников»;</li> <li>- месячник «Есть такая профессия Родину защищать»;</li> <li>- акция «Зеленая весна» (по сбору макулатуры);</li> </ul>	<p>экологический отряд</p> <p>10 - 11 классы</p>	<p>Формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии.</p>

<p>Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни</p>	<p>- месячник «Я выбираю жизнь»; - месячник «Быть здоровым – модно»; - спортивные праздники.</p>	<p>10 – 11 классы</p>	<p>Развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового образа жизни, овладение современными оздоровительными технологиями.</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).</p>	<p>- вечер для старшеклассников «Все краски осени»; - концертные программы к Дню учителя, 8 Марта; - праздник «Гуляй Масленица»; - День Театра</p>	<p>10 – 11 классы</p>	<p>Приобщение обучающихся к общественной деятельности в ученическом самоуправлении</p>
<p>Формирование партнерских отношений с родителями.</p>	<p>- участие в субботниках по благоустройству территории.</p>	<p>10 – 11 классы</p>	<p>Формирование уважительного отношения к старшим.</p>

<p>Приобщение общественной деятельности, участие ученическом самоуправлении.</p>	<p>к - проведение дней Единых Действий с РДШ; в - участие гимназистов в региональных и Всероссийских акциях РДШ.</p>	<p>10 - 11 классы</p>	<p>азвитие навыков работы в команде, формирование гражданина обновленного социума.</p>
--	--	-----------------------	--