***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***г. Астрахани «Гимназия №1»***

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**УРОВЕНЬ: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**2019-2020 учебные года**

**Астрахань 2019 год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Структура документа.**

**Введение**

1. Нормативно-правовая база
2. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана
3. Учебный план. Общие положения
4. Условия реализации учебного плана
5. Учебный план на 2019-2021 учебные года. Таблицы
6. Связь учебного плана и плана внеурочной деятельности
7. Приложения.

### Введение.

### Учебный план Гимназии №1 разработан на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.12 г.,и № 613 от 29.06.2017 с изменениями и дополнениями, примерного учебного плана среднего общего образования (п.3.1 ФГОС ООО) ПООП СОО, с учетом особенности и специфики ООП СОО МБОУ г.Астрахани «Гимназии №1». Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Реализации требований ФГОС СОО к соотношению обязательной части ООП СОО и части, формируемой участниками образовательных отношений (60 и 40%)**

В основу разработки учебного плана положен вариант организационной стратегии, который предполагает, что соотношение 60:40 выдерживается для всей ООП СОО суммарно (УП и ПВД).

За 100% при вычислении соотношения 60:40 принимаем суммарное количество часов УП (годового) и ПВД (годового), в данном варианте это **2553** часа за весь уровень СОО. **Из них 1898 часов (60%) – ИЧ ООП СОО и 1265 часов (40%) - ВД.**  Расчет соотношения см. в таблице 1.

В годовом и недельном УП часы рассчитаны с учетом и шестидневной рабочей недели. Выделяем в содержании отдельных предметных областей часть, формируемую участниками образовательных отношений, как вариативную (ВЧ). Таким образом, к часам УП ИЧ и ВЧ, включается и количество часов, реализуемых в рамках ПВД. Расчет часов представлен в таблице. Содержательная характеристика ПВД показана в соответствии со структурной моделью раздела III.1. ООП СОО Гимназии №1.

ИЧ и ВЧ УП и ПВД ориентированы не только на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) и содержания учебных предметов предметных областей, но и планируемых результатов и содержание программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования УУД, программы формирования экологически целесообразного, безопасного и здорового образа жизни ООП СОО.

Данная организационная стратегия требует четкой ориентации на интеграцию учебной (урочной и внеурочной) и вне учебной (внеурочной) деятельности.

1. **Нормативно-правовая база**

Учебный план разработан на основе федеральной нормативной базы. При составлении учебного плана учреждение руководствовалось:

-основными положениями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

-нормами Федерального закона от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятий и структуры государственного образовательного стандарта»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2017 г № 613.)

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 № 2106;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 253 от 31 марта 2014 года;

-приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июля 2017 года № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

-постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" ; примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 « О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в образовательных организациях»**,** Устав МБОУ г. Астрахани «Гимназии №1» и локальные акты.

**II. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана**

УП Гимназии №1 гарантирует всем обучающимся получение обязательного образования в соответствии с ФГОС СОО, овладение выпускниками среднего общего образования следующих основных результатов:

* формирование предметных и универсальных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в по программам среднего профессионального и высшего общего образования;
* воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
* индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

УП (совместно с ПВД) направлен на решение следующих **задач:**

* достижение планируемых результатов ООО, зафиксированных в ООП СОО Гимназии №1 (личностных, метапредметных, предметных) через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
* выявление и развитие способностей обучающихся через единство системы урочной и внеурочной деятельности (учебных и внеурочных занятий, олимпиад, клубов, кружков, секций, организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, общественно-полезной деятельности, социальных практик и волонтерского движения);
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и других видов деятельности;
* поддержка обучающихся, испытывающих трудности в обучении по отдельным предметным областям через организацию индивидуального и группового консультирования, нелинейного расписания (разноуровневых программ), позволяющего выбрать курс (индивидуализация образования) и реализацию вариативных программ в урочной и внеурочной деятельности;
* эффективное использование времени, отведенного на реализацию ВЧ ООП СОО в соответствии с запросами обучающихся и их родителей, спецификой ОО;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, описанных в ООП СОО «Гимназия №1»;
* организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время, формирование контрольно-оценочной самостоятельности.

**III. Учебный план. Общие положения.**

УП СОО Гимназии №1 – нормативный документ по реализации требований ФГОС СОО. В соответствии с п. 22, ст.2, г.1 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» и п. III.1. ФГОС СОО:

1. является механизмом реализации ООП СОО (наряду с ПВД) и частью организационного раздела ООП СОО Гимназии №1;
2. обеспечивает возможность обучения на государственном русском языке;
3. определяет общий объем нагрузки и максимальный объем образовательной нагрузки обучающихся с учетом максимальных величин образовательной нагрузки, установленных п.10.5 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», состав и структуру обязательных предметных областей, межпредметных и метапредметных образовательных модулей, количество учебных занятий на основании требований ФГОС СОО;
4. обеспечивает удовлетворение биологической потребности учащихся в движении и предусматривает проведение 3-х часов физической культуры в неделю, в том числе для учащихся СМГ согласно СанПиН 2.4.2 № 2821;
5. выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации;
6. ориентирован на достижение в совокупности трех групп результатов, зафиксированных в целевом разделе ООП СОО Гимназии №1 (см. раздел «Планируемые результаты освоения ООП СОО») с учетом особенностей Гимназии №1, образовательных потребностей и запросов УОО, выявленных в процессе опроса и анкетирования;
7. способствует развитию потенциала одаренных и талантливых детей, детей с ОВЗ и предоставляет возможность разрабатывать ИУП, в рамках которых формируются индивидуальные образовательные траектории развития обучающихся; прохождение ИУП может быть реализовано с помощью дистанционных технологий;
8. соответствует общим требованиям, предъявляемым к учебному плану ФГОС СОО (п.19.3 Стандарта):

* составлен на основе (годового) примерного плана универсального и социально- экономического профиля в контексте ФГОС СОО;
* нацеленности на удовлетворение потребностей УОП (учащихся, их родителей ( законных представителей);
* целостности (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов);
* рациональности использования часов ВЧ, часов ВД;
* отсутствия перегрузки обучающихся, соответствия объема учебного времени допустимой учебной нагрузке (согласно нормам СанПиН);
* обеспеченности ресурсами, в том числе финансовыми, кадровыми, программно-методическими;
* гибкости, наличию резервов и возможностей для его изменения;
* преемственностью УП СОО и ПВД СОО.

***Учебный план учитывает***:

- состояние здоровья ребенка;

- мнение родителей о введении предметов, групповых занятий в ВЧ и содержании ВД.

**IV. Условия реализации УП СОО.**

Таблица IV. 1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Величина** |
| 1. Срок освоения ООП СОО | 2 года (69 учебных недели = 35+ 34) |
| 1. Продолжительность учебного года | В X классе – 35 учебных недель. В XI классе - 34 учебные недели и согласно графику ГИА вводятся дополнительно 4 учебные недели по выбору участников образовательного процесса для прохождения процедуры аттестации. |
| 1. Учебная неделя | 6 дней |
| 1. Максимально допустимая аудиторная нагрузка | 37 часов |
| 1. Общее количество часов учебных занятий за 2 года | **2553 часа** |
| 1. Продолжительность урока | 40 минут |
| 1. Продолжительность каникул в течение учебного года | не менее 30 календарных дней |
| Наполняемость классов | На основании СанПиН |

Учебный план представлен:

-для обучающихся набора 2018 г кадетского класса социально – экономического профиля с углубленным изучением отдельных предметов- русский язык и английский язык и изучением родного русского языка;

-для обучающихся набора 2018 года универсального профиля с углубленным изучением русского языка, английского, изучением родного русского языка;

-для обучающихся набора 2019 г класса социально – экономического профиля с углубленным изучением отдельных предметов- русский язык и английский язык и изучением родного русского языка;

-для обучающихся набора 2019 года универсального профиля с углубленным изучением русского языка, английского, изучением родного русского языка.

Учебный план состоит из 2-х частей - обязательной и части, формируемой участниками ОП.

Вариативный компонент образовательной программы определяется на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования во всех классах. Компонент образовательного учреждения согласован с Управляющим Советом гимназии (Протокол № 1 от 05.09.2019г.). Часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 60% организационной части ООП СОО и представлена в таблице

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература;

иностранные языки (английский язык, второй иностранный язык (немецкий язык и французский язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика ( алгебра и начала анализа, геометрия, информатика);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия, астрономия);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая

культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения в УП являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план социально- экономического профиля содержит как и положено 3-и учебных предмета на углубленном уровне ( история, обществознание, иностранный язык)

Учебный план универсального профиля содержит 2-а учебных предмета на углубленном уровне ( математика, иностранный язык)

УП, обеспечивающий реализацию ООП СОО Гимназии, содержит все предметные области, определенные ФГОС СОО в качестве обязательных (п.18.3.1), в том числе предметную область «родной язык и родная литература» (родной язык). Для большинства обучающихся Гимназии, осваивающих ООП СОО (более 89%), русский язык является родным языком. Запросов от родителей (законных представителей) обучающихся на изучение языков народов РФ, Астраханской области и родной литературы на настоящий момент (на начало учебного года) не поступало. Учитывая сказанное, а также значимость русского языка как языка межнационального общения в РФ, Астраханской области в реализации содержания предметной области «Филология» (родной язык) акцент сделан на русский родной язык.

Данный подход, выбран педагогическим советом Гимназии (протокол от 29.08.2019 г. №1) и согласован с родительской общественностью (Управляющим советом Гимназии, протокол от 05.09.2019 г. №1), а также родителями (законными представителями), решение которых оформлено документами (протоколами собраний в классах и заявлениями).

Реализация основных положений 317-ФЗ от 03.08.2018, которым внесены изменения в ст. 11 и 14 273-ФЗ, касающиеся реализации права обучающихся на изучение родного языка из числа народов Российской Федерации, в том числе русского как родного языка, будет осуществляться в 2019-2020 учебном году за счет использования учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом, в возрастной параллели 10-х классов, приступивших к освоению ООП СОО в 2018-2019 учебном году, рабочая программа «Русский родной язык» с целью освоения содержания образовательной программы и достижения планируемых результатов будет реализовываться последовательно и в полном объеме при переходе обучающихся из класса в класс. Программа рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 69 часов: 10 класс – 35 часов, 11 класс – 34 часов.

В XI классах согласно графику ГИА вводятся дополнительно 4 учебные недели по выбору участников образовательного процесса для прохождения процедуры аттестации.

Продолжительность урока – 40 минут. Число часов в неделю определено для шестидневной учебной недели и составляет в 10 классе- 37 часов, в 11 классе -37 часов.

Учебные планы 10-11-х классов составлены с учетом запросов родительской общественности и обучающихся, с опорой на идеи концепции профильного обучения на уровне общего образования.

С учетом специфики организации в гимназии формируются учебные планы социально-экономической направленности; на профильном уровне изучаются такие предметы как обществознание, история, право, экономика, математика. Учебный предмет «История» на профильном уровне включает в себя материал по всеобщей истории. На основании запросов обучающихся и их родителей введены элективные курсы «Правовые отношения в обществе», «Экономика»

Учебный предмет «Математика» ведется как один предмет, включая в себя модули «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

В учебные планы при универсальном обучении включен предмет « Математика» на профильном уровне. А для выполнения запросов обучающихся и их родителей в части, формируемой участниками образовательного процесса, введены элективные курсы по химии, биологии, физике.

В соответствии с письмом Минобразования РФ от 20 июня 2017 года NТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"», письмом МО АО от 05.05.2017 №03/3570 о пилотном введении предмета в 10- 11 классах введен 1 час астрономии (1 час в 10 классе).

Основная форма организации учебного процесса - классно-урочная, основной формой реализации настоящего учебного плана является урок. Уроки проводятся в соответствии с расписанием, утверждѐнным на начало учебного года.

В гимназии допускаются различные формы проведения уроков, помимо традиционных, в том числе в крупных формах, с объединением классов:

Уроки в форме соревнований и игр: КВН, викторина, турнир, дуэль, эстафеты и пр.

Уроки на основе нетрадиционной подачи материала: урок-откровение, урок-дублер, урок мудрости, творческий отчет и пр.

Уроки, напоминающие по форме публичные выступления: конференция, семинар, брифинг, аукцион, дискуссия, репортаж, интервью, панорама, телемост, диспут.

Уроки, имитирующие деятельность: деловые игры, урок-следствие, ученый совет и пр.

Уроки в форме мероприятий: экскурсии, путешествия, прогулки, ролевые игры и пр.

Уроки-фантазии: сказка, спектакль, сюрприз и пр.

Интегрированные уроки.

Уроки-лекции, семинары, коллоквиумы и пр.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям

- *социальное,*

- *общекультурное*

*- спортивно-оздоровительное*,

- *общеинтеллектуальное*

- *духовно-нравственное*

по программам внеурочной деятельности в соответствии с оптимизационной моделью организации (решение педсовета от 28.08.2019 № 1)