***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***г. Астрахани «Гимназия №1»***

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**УРОВЕНЬ: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**2019-2020 учебный год**

**Астрахань 2019 год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Структура документа.**

**Введение**

1. Нормативно-правовая база
2. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана
3. Учебный план. Общие положения
4. Условия реализации учебного плана
5. Учебный план на 2019-20 учебный год. Таблицы
6. Связь учебного плана и плана внеурочной деятельности
7. Приложения.

### Введение.

### Учебный план Гимназии №1 разработан на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.10 г., с изменениями и дополнениями, примерного учебного плана основного общего образования (п.3.1 ФГОС ООО), ПООП ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с учетом особенности и специфики ООП ООО МБОУ г.Астрахани «Гимназии №1». Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Реализации требований ФГОС ООО к соотношению обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений (70 и 30%)**

В основу разработки учебного плана положен вариант организационной стратегии, который предполагает, что соотношение 70:30 выдерживается для всей ООП ООО суммарно (УП и ПВД).

В годовом и недельном УП часы рассчитаны с учетом и шестидневной рабочей недели. Выделяем в содержании отдельных предметных областей часть, формируемую участниками образовательных отношений, как вариативную (ВЧ). Таким образом, к часам УП ИЧ и ВЧ, включается и количество часов, реализуемых в рамках ПВД. Содержательная характеристика ПВД показана в соответствии со структурной моделью раздела III.1. ООП ООО Гимназии №1.

ИЧ и ВЧ УП и ПВД ориентированы не только на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) и содержания учебных предметов предметных областей, но и планируемых результатов и содержание программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования УУД, программы формирования экологически целесообразного, безопасного и здорового образа жизни ООП ООО.

Данная организационная стратегия требует четкой ориентации на интеграцию учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной (внеурочной) деятельности.

1. **Нормативно-правовая база**

Учебный план разработан на основе федеральной нормативной базы. При составлении учебного плана учреждение руководствовалось:

-основными положениями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

-нормами Федерального закона от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятий и структуры государственного образовательного стандарта»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)

-приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 № 2106;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 253 от 31 марта 2014 года;

-приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

-постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40937); письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761«Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», письма Минобрнауки РФ от 17.05.2018 № 08-1214 П "По вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования" , письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 « О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в образовательных организациях»О ВОПРОСУ

* Уставом Гимназии №1 и локальными актами.

**II. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана**

УП Гимназии №1 гарантирует всем обучающимся получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ООО, овладение выпускниками основного общего образования следующих основных результатов:

* формирование предметных и универсальных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в по программам среднего общего образования;
* воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
* индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

УП (совместно с ПВД) направлен на решение следующих **задач:**

* достижение планируемых результатов ООО, зафиксированных в ООП ООО Гимназии №1 (личностных, метапредметных, предметных) через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
* выявление и развитие способностей обучающихся через единство системы урочной и внеурочной деятельности (учебных и внеурочных занятий, олимпиад, клубов, кружков, секций, организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, общественно-полезной деятельности, социальных практик и волонтерского движения);
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и других видов деятельности;
* поддержка обучающихся, испытывающих трудности в обучении по отдельным предметным областям через организацию индивидуального и группового консультирования, нелинейного расписания (разноуровневых программ), позволяющего выбрать курс (индивидуализация образования) и реализацию вариативных программ в урочной и внеурочной деятельности;
* эффективное использование времени, отведенного на реализацию ВЧ ООП ООО в соответствии с запросами обучающихся и их родителей, спецификой ОО;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, описанных в ООП ООО «Гимназия №1»;
* организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время, формирование контрольно-оценочной самостоятельности.

Реализации стратегической цели ООО *«формирование основ умения учиться»* (см. приложение ООП ООО) как способности к самоорганизации своей деятельности с целью решения учебных задач требует особой организации образовательного пространства освоения содержания ООО, рационального распределения форм и способов обучения и составляет совокупность часов УП, домашней самостоятельной работы, включая консультации, и часов ИЧ ПВД.

**III. Учебный план. Общие положения.**

УП ООО Гимназии №1 – нормативный документ по реализации требований ФГОС ООО. В соответствии с п. 22, ст.2, г.1 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» и п.19.3 ФГОС ООО:

1. является механизмом реализации ООП ООО (наряду с ПВД) и частью организационного раздела ООП ООО Гимназии №1;
2. обеспечивает возможность обучения на государственном русском языке;
3. определяет общий объем нагрузки и максимальный объем образовательной нагрузки обучающихся с учетом максимальных величин образовательной нагрузки, установленных п.10.5 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», состав и структуру обязательных предметных областей, межпредметных и метапредметных образовательных модулей, количество учебных занятий на основании требований ФГОС ООО;
4. обеспечивает удовлетворение биологической потребности учащихся в движении и предусматривает проведение 3-х часов физической культуры в неделю, в том числе для учащихся СМГ согласно СанПиН 2.4.2 № 2821;
5. выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации;
6. ориентирован на достижение в совокупности трех групп результатов, зафиксированных в целевом разделе ООП ООО Гимназии №1 (см. раздел «Планируемые результаты освоения ООП ООО») с учетом особенностей Гимназии №1, образовательных потребностей и запросов УОО, выявленных в процессе опроса и анкетирования;
7. способствует развитию потенциала одаренных и талантливых детей, детей с ОВЗ и предоставляет возможность разрабатывать ИУП, в рамках которых формируются индивидуальные образовательные траектории развития обучающихся; прохождение ИУП может быть реализовано с помощью дистанционных технологий;
8. соответствует общим требованиям, предъявляемым к учебному плану ФГОС ООО (п.19.3 Стандарта):
* составлен на основе (годового), вариант 2,3 в контексте ФГОС ООО;
* нацеленности на удовлетворение потребностей УОО (учащихся, их родителей ( законных представителей);
* целостности (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов);
* рациональности использования часов ВЧ, часов ВД;
* отсутствия перегрузки обучающихся, соответствия объема учебного времени допустимой учебной нагрузке (согласно нормам СанПиН);
* обеспеченности ресурсами, в том числе финансовыми, кадровыми, программно-методическими;
* гибкости, наличию резервов и возможностей для его изменения;
* преемственностью УП ООО и УП ООО и ПВД ООО.

***Учебный план учитывает***:

- состояние здоровья ребенка;

- мнение родителей о введении предметов, групповых занятий в ВЧ и содержании ВД.

**IV. Условия реализации УП ООО.**

Таблица IV. 1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** |  **Величина** |
| 1. Срок освоения ООП ООО
 | 5 лет (174 учебных недели = 4\*35+ 34) |
| 1. Продолжительность учебного года
 | V- V III классах – 35 учебных недель. В IX классах - 34 учебных недели и согласно графику ГИА вводятся дополнительно 4 учебные недели по выбору участников образовательного процесса для прохождения процедуры аттестации.35 недель (5-8 класс), 34 недели ( 9 класс) |
| 1. Учебная неделя
 |  6 дней  |
| 1. Максимально допустимая аудиторная нагрузка
 | 32 час – 5- классы, 33 часа- (6- е классы), 35- (7 классы), 36 часов – (8-9-е классы) |
| 1. Общее количество часов учебных занятий за 5 лет
 | **5984 часов**  |
| 1. Количество уроков в день
 | **5 -8 класс не более 6 (** 7-и уроков за счет уроков физической культуры) |
| 1. Продолжительность урока
 | 40 минут  |
| 1. Продолжительность каникул в течение учебного года
 | не менее 30 календарных дней |
| Наполняемость классов | На основании СанПиН |

Учебный план представлен:

-для обучающихся набора с 2015г. по 2020 год с углубленным изучением отдельных предметов- русский язык и английский;

-для обучающихся набора 2018 года по 2023 год с изучением второго иностранного языка, изучением родного русского языка.

Учебный план состоит из 2-х частей - обязательной и части, формируемой участниками ОП.

Вариативный компонент образовательной программы определяется на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования во всех классах. Компонент образовательного учреждения согласован с Управляющим Советом гимназии (Протокол № 1 от 05.09.2019г.). Часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 30% организационной части ООП ООО и представлена в таблице

 В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература;

иностранные языки (английский язык, второй иностранный язык (немецкий язык и французский язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая

культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году второй иностранный язык обязателен для изучения в школе. Такое требование содержит [пункт 18.3.1](https://1obraz.ru/#/document/99/902254916/XA00M902MS/) ФГОС ООО. Данную позицию подтвердило и Минобрнауки России в [письме от 17.05.2018 № 08-1214](https://1obraz.ru/#/document/99/550818271/).

Поскольку школа свободна в выборе второго иностранного языка ([ч. 1 ст. 28 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MA42NJ/)), а ФГОС ООО не определяет, с какого класса нужно вводить второй иностранный язык ([п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M6K2ME/)), в гимназии в 2019-2020 учебном году во всех параллелях основного общего образования вводится второй иностранный язык: 5-е кл., 8А кл. - немецкий/французский язык, 6-е кл. – французский язык, 7-е, 8Б, 8В, 9-е кл. – немецкий язык. Данное решение принято педагогическим советом Гимназии (протокол от 28.08.2019 г. №1) и согласовано с родительской общественностью (Управляющим советом Гимназии, протокол от 05.09.2018 г. №1), а также родителями (законными представителями), решение которых оформлено документами (протоколами собраний в классах и заявлениями).

С целью освоения содержания программы и достижения планируемых предметных результатов, которые указаны в [пункте 11.3](https://1obraz.ru/#/document/99/902254916/XA00M7E2MD/) ФГОС ООО и подразделе 1.2.5.4 [ПООП ООО](https://1obraz.ru/#/document/117/26948/dfaskaarhn/), программа будет реализовываться последовательно и в полном объеме при переходе обучающихся из класса в класс. Программа рассчитана на следующую учебную нагрузку: 5 кл. – 70 часов, 6 кл. – 70 часов, 7 класс – 70 часов, 8 класс – 70 часов, 9 класс – 68 часов.

Обучение в Гимназии ведется на русском языке. УП обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. На изучение русского языка как государственного за пять лет реализации ООП ООО Гимназии отводится не менее 732 часов. Ежегодными учебными планами Гимназии, в том числе на 2019-2020 уч. год, как организационными механизмами реализации ООП ООО, общее количество учебных часов на изучение учебного предмета «Русский язык» остается постоянным. Рабочие программы учебного предмета «Русский язык» ориентированы на обеспечение достижения обучающимися требований ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО.

УП, обеспечивающий реализацию ООП ООО Гимназии, содержит все предметные области, определенные ФГОС ООО в качестве обязательных (п.18.3.1), в том числе предметную область «Филология» (родной язык, родная литература). Для большинства обучающихся Гимназии, осваивающих ООП ООО (более 85%), русский язык является родным языком. Запросов от родителей (законных представителей) обучающихся на изучение языков народов РФ, Астраханской области и родной литературы на настоящий момент (на начало учебного года) не поступало. Учитывая сказанное, а также значимость русского языка как языка межнационального общения в РФ, Астраханской области в реализации содержания предметной области «Филология» (родной язык) акцент сделан на русский родной язык.

Данный подход, выбран педагогическим советом Гимназии (протокол от 28.08.2019 г. №1) и согласован с родительской общественностью (Управляющим советом Гимназии, протокол от 05.09.2018 г. №1), а также родителями (законными представителями), решение которых оформлено документами (протоколами собраний в классах и заявлениями).

Таким образом, во всех параллелях основного общего образования, приступивших к освоению ООП ООО в 2019-2020 учебном году, рабочие программы «Русский родной язык» и «Русская литература (родная)» с целью освоения содержания образовательной программы и достижения планируемых результатов будут реализовываться последовательно и в полном объеме. Программы по вышеназванным учебным предметам рассчитаны на следующую учебную нагрузку: 5 кл. – 17 часов, 6 кл. – 17 часов, 7 класс – 17 часов, 8 класс – 17 часов, 9 класс – 17 часов.

Реализация образовательных потребностей обучающихся и ориентация на углубленное изучение предметов обеспечивается введением следующих предметов и курсов:

На усиление образующей составляющей:

- информационной культуры (1ч) в 5-х - 9-х классах;

- математики (1ч) в 6-х класса, 7-х классах, 8-х , 9-х классах;

- биологии (1ч) в 7-х классах;

- «Основы предметная духовно-нравственной культуры народов России» (1 ч - в 5 –х классах

Основная форма организации учебного процесса - классно-урочная, основной формой реализации настоящего учебного плана является урок. Уроки проводятся в соответствии с расписанием, утверждѐнным на начало учебного года.

В гимназии допускаются различные формы проведения уроков, помимо традиционных, в том числе в крупных формах, с объединением классов:

Уроки в форме соревнований и игр: КВН, викторина, турнир, дуэль, эстафеты и пр.

Уроки на основе нетрадиционной подачи материала: урок-откровение, урок-дублер, урок мудрости, творческий отчет и пр.

Уроки, напоминающие по форме публичные выступления: конференция, семинар, брифинг, аукцион, дискуссия, репортаж, интервью, панорама, телемост, диспут.

Уроки, имитирующие деятельность: деловые игры, урок-следствие, ученый совет и пр.

Уроки в форме мероприятий: экскурсии, путешествия, прогулки, ролевые игры и пр.

Уроки-фантазии: сказка, спектакль, сюрприз и пр.

Интегрированные уроки.

Уроки-лекции, семинары, коллоквиумы и пр.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям

- *социальное,*

- *общекультурное*

*- спортивно-оздоровительное*,

- *общеинтеллектуальное*

- *духовно-нравственное*

по программам внеурочной деятельности в соответствии с оптимизационной моделью организации (решение педсовета от 29.08.2019 № 1)