**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани**

**«Гимназия №1»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

Протокол от

“ 11 ” 01 2021 г.

№ 4

Председатель

_____ / Н.А.Муштакова

“ 11 ” 01 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ от

“11 " 01 2021г.

№ 6

Директор

_____ / Н.А.Муштакова

“ 11 ” 01 2021 г.

# Положение
# о системе критериального оценивания, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценке обучающихся в МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе критериального оценивания, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценке обучающихся по ООП НОО в МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1» (далее- Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовой и инструктивно-методической базой:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 08.12.2020) [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус. (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- СП «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс] / Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573) // Режим доступа: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=371594&dst=1000000001%2C0#08519416564358055 , свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.;
- СанПиН 1.2.2685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» / Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296) [Электронный ресурс] //Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375839/, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.;
- Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=372537&base=LAW&from=193503-

10&rnd=0.6671747189836912#02563365733670866, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз.рус.;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» [Электронный ресурс]// Режим доступа: https://rg.ru/2020/10/07/minpros-prikaz442-site-dok.html, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз.рус.;
- Письмом Минобрнауки РФ № НТ-1139/08 от 15.11.2013 г. «Об организации получения образования в семейной форме» [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii?page=22, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз.рус.;
- Письмом Минобразования РФ от 19.11. 1998г. №1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» (используется в части, не противоречащей действующему законодательству в сфере образования) [Электронный ресурс]//Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_255851/ ; свободный. – Заглавие с экрана. – Яз.рус.;
- ООП НОО;
- уставом МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1» (далее – ОО).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки обучающихся ОО по ООП НОО, а также порядок ликвидации академической задолженности в условиях реализации ФГОС НОО, содержание и порядок использования системы формирующего критериального оценивания (см. п.6 ФГОС НОО) учебных достижений обучающихся, подлежащих формированию и оценке согласно Федеральному закону № 273-ФЗ (Ст.28, ч.3 п.10).

1.2.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и прохождения промежуточной аттестации обучающихся (экстернов[1]), осваивающих ООП НОО в форме семейного образования (см. раздел 5 настоящего Положения) в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ (ч. 3 ст. 34).

1.3. Под оцениванием понимается «любой процесс, формализованный или экспертный, который завершается оценкой». Система оценки представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися ООП НОО, ориентирована на обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательной деятельностью, и предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

1.4. Формирующие оценивание – процесс сопровождения учения (обучения) учащихся, встроенный непосредственно в учебную деятельность, основывается на критериях и эталонах. В качестве критериев оценки в данной технике выступают действия учащихся на

[1] Экстернами считаются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (пункт 9 части 1 статьи 33 Федерального закона № 273-ФЗ).

этапах решения задачи, выполнения задания, соответствующие планируемым результатам ООП НОО, выраженным в деятельностной форме, что позволяет оценивать и результат деятельности, и сам процесс. Действия учителя и учащегося делают оценку «формирующей». Формирующие оценивание применяется для получения оперативных данных о качественном состоянии (этап, уровень) формирования способа/средства у учащихся, а также для определения ближайших шагов в направлении его улучшения.

1.5. Текущий контроль успеваемости, результаты промежуточной аттестации и итоговой оценки обучающихся являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлениям «качество образовательного процесса» и «качество результатов» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП НОО.

1.6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая оценка обучающихся по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.7. Оценивание является постоянным процессом, предполагает «встроенность» оценочной деятельности в образовательный процесс. В контрольно-оценочную деятельность включаются учащиеся, осуществляя самооценку и взаимооценку постепенно, начиная с 1-ого класса.

1.8. На уровне НОО в возрастной параллели 1-ых классов используется безотметочная система обучения.[2]

1.9. На уровне НОО в возрастной параллели 2–4-х классов фиксация результатов контроля осуществляется в разных вариантах:

- бинарная шкала выставления отметок, фиксация результатов в формате «зачтено/незачтено» (оценка, свидетельствующая об осознанном освоении опорной системы знаний и правильном выполнении учебных действий в рамках круга заданных задач, построенном на опорном учебном материале);
- комплексная (посредством оценки в процентах с переводом или без перевода в 4-балльная шкалу);
- с учетом современных требований к оценочной деятельности в начальной школе вводится четырехбалльная система цифровых оценок (отметок). Отменяется оценка "очень плохо" (отметка 1). Это связано с тем, что «единица» как отметка в начальной школе практически не используется и оценка "очень плохо" может быть приравнена к оценке "плохо". Отменяется оценка "посредственно" и вводится оценка "удовлетворительно".[3]
- другие балльные шкалы, отличные от 4-балльной шкалы (с переводом или без перевода в 4-балльная шкалу).

Бинарная шкала отметок («зачтено/незачтено») используется при оценке достижения обучающимися планируемых результатов освоения рабочих программ учебных курсов обязательной части учебного плана (Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке, изобразительное искусство, технология, музыка, а также учебных модулей комплексного учебного курса «ОРКСЭ») и части, формируемой участниками образовательных отношений.

---

[2]См.: Положение о безотметочном обучении в первых классах в МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1»

[3] См.: Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»

По остальным учебным предметам используется 4-балльная шкала отметки (отлично, хорошо, удовлетворительно, плохо). При этом, в отличие от традиционного подхода, когда оценка в рамках 4-балльной шкалы осуществлялась «методом вычитания» от идеального образца, фиксируя недочеты и ошибки обучающихся, в рамках 4-балльной шкалы оценка осуществляется «методом сложения», фиксируя, прежде всего, достижения, успехи обучающегося, и на единой критериальной основе, понятной не только педагогу, но и обучающемуся. Оцениваться с помощью отметки могут только предметные результаты деятельности ученика и процесс их формирования, но не личные качества ребёнка.

1.10. Выставление отметок во 2-4-х классах начинается после повторения тем, изученных в предыдущем классе (2 недели) и проведения входных административных работ по учебным предметам.

1.11.Оценивание по учебному предмету «Английский язык» в 1-2 четверти 2-го класса является безотметочным, с 3-ей четверти выставляются отметки в рамках 4-балльной шкалы оценки в электронный журнал.

1.12. Содержательный контроль и оценка строятся на критериальной основе, выработанной совместно с учащимися. Основными критериями оценивания выступают планируемые результаты обучения на определенный период обучения (тематические, годовые). При этом нормы и критерии оценивания известны заранее педагогам, учащимся, родителям (законным представителям).

1.13. Количество контрольных работ определяется системой проверочных, контрольных и других работ, график утверждается ежегодно профильным МО и является структурным элементом учебного плана. Учитель может вносить небольшие изменения, обосновав их теми или иными условиями (например, недостаточный уровень усвоения отдельных результатов и др.). Самостоятельные работы учитель планирует для каждого класса индивидуально.

1.14. Положение разрабатывается профильным МО, принимается педагогическим советом и утверждается приказом руководителя ОО.

1.15. Все вопросы текущего, промежуточного и итогового оценивания обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов ОО и инструктивно-методических материалов (например, «Система оценки достижения планируемых результатов. Критерии оценивания по учебным предметам (2-4-е классы)») и утверждаются ежегодно профильным МО (с учетом реализуемых УМК).

1.16. Настоящее Положение содержит Приложения, которые могут меняться без внесения изменений в локальный акт.

## 2. Планируемые результаты ООП НОО, подлежащие оценке.

2.1. Положение регулирует оценку планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО.

2.1.1.Планируемые результаты:

- обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП НОО, уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;