**План работы на 2019-2020 учебный год**

**ЦЕЛЬ:**развитие технологий, методик, содержания и методического обеспечения УМК по математике «Учусь учиться» в контексте ФГОС НОО (ФГОС ООО) и «Концепции развития математического образования в РФ».

**ЗАДАЧИ:**

1) Реализация требований ФГОС и Концепции развития математического образования с помощью непрерывного курса математики «Учусь учиться» для 1–9 классов Л.Г. Петерсон, Н.Х. Агаханова, Г.В. Дорофеева и др. и дидактической системы деятельностного метода обучения (ДСДМ) Л.Г. Петерсон;

2) Апробация методического обеспечения нового поколения к непрерывному курсу математики «Учусь учиться» для 1–9 классов (новые сборники «Развивающие самостоятельные и контрольные работы» для 1  класса и/или «Рабочие тетради» для 5 класса);

3) Апробация сценариев уроков по математике в ТДМ для 1–9 классов школы (урок построения системы знаний).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание работы участников лаборатории** | **Материалы для работы** | **Задание/сроки сдачи** |
| 1. **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** | | | |
| **сентябрь** | 1. ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ САЙТА для выбора направления работы по апробации материалов к курсу математики «Учусь учиться»:  * *для учителей НШ, работающих в 1 классе: апробация сборника «Развивающие самостоятельные и контрольные работы» для начальной школы;* * *для учителей ОШ, работающих в 5 классе: апробация Рабочих тетрадей по математике для основной школы;* * *для всех учителей: апробация новых сценариев уроков построения системы знаний (ПСЗ) для 1 – 9 классов*.  1. Разработка индивидуального плана педагога по апробации материалов к курсу математики «Учусь учиться. 2. Разработка школьного плана работы в рамках лаборатории № 5 на основе индивидуальных планов педагогов. | 1. План лаборатории № 5. 2. Примеры материалов для апробации на сайте:  * Фрагмент сборника «Развивающие самостоятельные и контрольные работы по математике» для 1 класса * Фрагмент пособия «Рабочая тетрадь» по математике для 5 класса | Выслать список рабочей группы и план работы лаборатории координатору проекта  **до 15 октября** |
| * [Сценарии уроков ПСЗдля начальной школы](http://www.sch2000.ru/employees/metodicheskaya-kopilka/nachalnaya-shkola/) * [Сценарии уроков ПСЗ для основной школы](http://www.sch2000.ru/employees/metodicheskaya-kopilka/osnovnaya-shkola/) |
| **октябрь** | 1. Изучение НОВОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ курса математики «Учусь учиться»:  * *Развивающие самостоятельные и контрольные работы (1 класс);* * *Рабочие тетради (5 класс)* * *Сценарии уроков построения системы знаний по математике (1 – 6 классы) и по алгебре (7 – 9 классы).*  1. УЧАСТИЕ В ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦИИ[[1]](#footnote-2), посвященной знакомству с новыми пособиями к курсу, уточнению хода и задач апробации. | Материалы для апробации будут высылаться по почте (выкладываться на сайте) после получения школьного плана работы в лаборатории №5 по мере их готовности к апробации | При необходимости выслать запрос координатору на проведение онлайн-консультации |
| 1. **основной этап АПРОБАЦИИ** | | | |
| **ноябрь - апрель** | 1. Апробация НОВОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ курса математики «Учусь учиться» в одной из выбранных форм:    1. Проведение проверочных работ в 1 классе с использованием НОВОГО СБОРНИКА СКР с организацией самопроверки.    2. Проведение уроков математики в 5 классе с применением РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ.    3. Проведение уроков ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ в 1 – 9 классах по предложенным сценариям. 2. Трансляция опыта работы с новым методическим обеспечением по курсу математики «Учусь учиться», например:  * открытый урок; * участие в семинаре (методическом объединении) для коллег; * выступление на педсовете; * подготовка видеофрагмента с возможностью трансляции[[2]](#footnote-3) в онлай-занятии; * участие в *международном конкурсе* «Учу учиться» со своей авторской разработкой урока математики или с видео-презентацией в новой номинации «История успеха». | Индивидуальный план педагога и школьный план работы лаборатории №5.  Форма обратной связи по результатам апробации (будет выслана всем участникам лаборатории). | **1)** Снять урок/фрагмент урока и выслать координатору лаборатории для использования в онлайн-занятии (по желанию автора и согласованию с координатором лаборатории)[[3]](#footnote-4)  2) Выслать обратную связь по результатам апробации нового методического обеспечения.  3) Подготовить, разместить и прислать новость на сайт своей ОО и на сайт Института СДП о проведенном открытом событии.  4) Участие в международном конкурсе «учу учиться»[[4]](#footnote-5) |
| **ноябрь** | 1. ***NEW!*** Участие в обсуждении модельногоурока по математике в режиме онлайн: **«Всероссийский открытый онлайн-урок по математике»** | Ссылка на событие будет выслана всем участникам лаборатории. | Участие в онлайн обсуждении. |
| 1. **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП АПРОБАЦИИ** | | | |
| **апрель - май** | 1. Участие в онлайн-занятии[[5]](#footnote-6)по подведению итогов апробации. 2. ПОДГОТОВКА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ по результатам апробации:  * вариант 1: видео урока математики (фрагмента урока) с применением новых пособий по курсу математики «Учусь учиться» или урока построения системы знаний. * ВАРИАНТ 2: ОТЧЕТ ОБ АПРОБАЦИИ (отзыв об апробируемых материалах; выявленные опечатки; скорректированный по результатам апробации материал).  1. Заполнение карты рефлексии по работе за год. | | Зафиксировать список для получения сертификатов в Карте рефлексии. Отчет/видео и Карту рефлексии выслать  **до 15 июня** |

1. Дата онлайн занятия будет уточняться – следите за объявлениями на сайте [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)
3. Примечание: задание направлено на выявление педагогом собственных сильных сторон и точек роста, творческого потенциала; педагог выполняет задание без приглашения коллег и открытых показов. Для демонстрации видеофрагмента в онлайн-занятии видеофрагменты высылаются на адрес координатора лаборатории. По согласованию автора и координатора лаборатории будут транслироваться некоторые образцы, автору будет выдан сертификат об участии в открытом мероприятии **всероссийского уровня**. [↑](#footnote-ref-4)
4. Участие в Конкурсе и определение номинации (номинаций) по выбору педагога. [↑](#footnote-ref-5)
5. Дата онлайн занятия будет уточняться – следите за объявлениями на сайте. [↑](#footnote-ref-6)