Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Гимназия №1»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1»

_____Муштакова Н.А.

ПЛАН
профориентационной работы
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Астрахани «Гимназия № 1»
на 2023 – 2024 учебный год

Цели и задачи профориентационной работы.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации. Профориентация — это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель: оказать профориентационную поддержку учащимся в вопросах их профессионального самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

1. сформировать положительное отношение к труду;
2. научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
3. раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
4. научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
5. научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
6. выработать систему взаимодействия с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Профессиональная ориентация — это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, а также, что особенно важно,

занятий по психологии. Это неслучайно, т. к. только на них происходит прямое воздействие на психику школьника через специально организованную деятельность общения. Таким образом, можно выделить следующие аспекты: социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический.

Социальный аспект заключается в формировании ценностных ориентации молодежи в профессиональном самоопределении, где делается акцент на изучении требований к квалификации работника той или иной сферы.

Экономический аспект — это процесс управления выбором профессии молодежи в соответствии с потребностями общества и возможностями личности (изучение рынка труда).

Психологический аспект состоит в изучении структуры личности, формировании профессиональной направленности (способность к осознанному выбору).

Педагогический аспект связан с формированием общественно значимых мотивов выбора профессии и профессиональных интересов.

Медико-физиологический аспект выдвигает такие основные задачи как разработка критериев профессионального отбора в соответствии с состоянием здоровья, а также требований, которые предъявляет профессия к личности кандидата.

Основные направлениям профориентационной работы:

- **Профессиональная информация**: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание**: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников в процессе их активного участия в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезном и производственном труде.
- **Профессиональная консультация**: изучение личности обучающегося п процессе наблюдения за их деятельностью и развитием, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик.

Формы работы: профориентационные уроки; экскурсии; классные часы по профориентации; встречи со специалистами; профориентационная диагностика; родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с обучающимися: участие в предметных олимпиадах; участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности; анкетирование и тестирование старшеклассников; профориентационные опросники; профориентационные игры.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
Организационная деятельность				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам организации профориентационной работы в гимназии	сентябрь	отв. за профориентацию	Скорректирован в части организации профориентационной работы план работы на 2023-2024 учебный год
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана профориентационной работы в гимназии	сентябрь	отв. за профориентацию	Актуальная нормативно-правовая база
3	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов	сентябрь	Заместители директора	Скорректирован в части организации профориентационной работы план работы на 2023-2024 учебный год
4	Разработка и утверждение плана профориентационной работы в гимназии	сентябрь	отв. за профориентацию	Утвержден план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год
5	Создание «Календаря профессиональных праздников»	сентябрь	отв. за профориентацию	Актуальная информация о профессиях, актуальных для региона
6	Разработка методических материалов по профориентации	в течение года	отв. за профориентацию	Актуальная информация о формах проведения профориентационной работы
7	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	в течение года	библиотекарь	Наличие актуальной литературы
8	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, учреждениями профессионального образования города, предприятиями	в течение года	отв. за профориентацию	Проведение практикоориентированных мероприятий

9	Заключение соглашений об организации и проведении профориентационных мероприятий	в течение года	отв. за профориентацию	Проведение практикоориентированных мероприятий
10	Размещение на сайте гимназии актуальной информации о профориентационной работе	в течение года	отв. за профориентацию	Обеспечение права участников образовательного процесса на доступ к информации о деятельности
Работа с педагогическими кадрами				
11	Координация деятельности педагогов, психологов, медиков и других лиц, принимающих участие в профориентационной работе	в течение года	отв. за профориентацию	Координация действий, своевременное принятие управленческих решений
12	Рассмотрение вопросов профориентационной деятельности на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, МО	в течение года	отв. за профориентацию	Координация действий, своевременное принятие управленческих решений
Работа с родителями				
13	Проведение родительских собраний по вопросам профориентации и профессионального самоопределения обучающихся	в течение года	классные руководители	Актуализации информации, ликвидация пробелов в вопросах профориентации
14	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	классные руководители	Актуализации информации, ликвидация пробелов в вопросах профориентации
15	Круглый стол с родителями обучающихся – представителями различных профессий (8-9 классы)	январь	заместители директора, отв. за профориентацию, классные руководители	Проведение практикоориентированных мероприятий
16	Привлечение родителей к проведению профориентационных экскурсий, мастер-классов и т.д.	в течение года	классные руководители	Проведение практикоориентированных мероприятий
Работа с обучающимися				
17	Организация и проведение классных часов по профориентации	в течение года	классные руководители	Проведение практикоориентированных мероприятий

18	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	в течение года	заместители директора, отв. за профориентацию, классные руководители	Проведение практикоориентированных мероприятий
19	Организация экскурсий на предприятия	в течение года	отв. за профориентацию, классные руководители	Проведение практикоориентированных мероприятий
20	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	в течение года	отв. за профориентацию, классные руководители	Проведение практикоориентированных мероприятий
21	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	в течение года	отв. за профориентацию, классные руководители	Проведение практикоориентированных мероприятий
22	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	апрель-май	отв. за профориентацию, классные руководители	Проведение практикоориентированных мероприятий
23	Организация профессиональных проб для обучающихся 9- классов	октябрь	отв. за профориентацию	Проведение практикоориентированных мероприятий
24	Проведение профориентационной диагностики	в течение года	отв. за профориента	Проведение практикоориентированных мероприятий

			цию, классные руководители	
25	Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	в течение года в соответствии с графиком	отв. за профориентацию, педагоги-предметники	Проведение практикоориентированных мероприятий
26	Знакомство с профессиями в рамках урочной деятельности	в течение года	педагоги-предметники	Проведение практикоориентированных мероприятий

План профориентационной работы МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1»
на 2023-2024 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися

необходимого объёма знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В гимназии профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогами-предметниками, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами-профориентаторами.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Планируемые результаты основного уровня:

• для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

• для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

• для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

• для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы основного уровня в образовательной организации необходимо создать **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности:

• назначить в школе ответственного по профориентации / педагога-навигатора (им может быть заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе или заместитель директора другого функционала, на усмотрение образовательной организации);

• определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);

• специалисту – пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов); сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов; организовать использование специализированной Платформы; проинформировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организовать регистрацию участников; создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Планируется к использованию следующие **профориентационные мероприятия:**

• профориентационные уроки;

• онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

• групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

• информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы (основной уровень Профориентационного минимума), организация регистрации участников;

• профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

• профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловы игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- Профессиональные пробы на базе Площадки
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание - рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ОНЛАЙН-ДИАГНОСТИКА

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс и 10-11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

Показатели эффективности реализации профориентационной работы

Количественные показатели:

• количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;

• количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
• статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
• статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
• количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
• количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
• процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

Качественные и количественные показатели:
• перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
• количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
• выбранный формат привлечения партнеров;
• список партнеров, привлеченных к работе;
• перечень и количество мероприятий с партнерами;
• количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
• процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
• обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
• оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

План мероприятий

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
	1. Организационно-информационная деятельность			
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	педагогический коллектив	август 2023 г.	директор
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации	ответственные специалисты	август 2023 г.	директор
1.3	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год	рабочая группа	август 2023 г.	директор

1.4	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	рабочая группа	август 2023 г.	директор
1.5	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	рабочая группа	август 2023 г.	ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.6	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве)	рабочая группа, представители партнеров	август – сентябрь 2023 г.	ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.7	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	ответственные специалисты, классные руководители	в течение года	ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.8	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	ответственные специалисты	актуализация - постоянно	ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.9	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	ответственные специалисты	декабрь 2023 г. май 2024 г.	ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
	2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
2.1	Рассмотрение на заседаниях Управляющего Совета, педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»	педагогический коллектив	август 2023 г.	директор
2.2	Организация участия педагогических работников в республиканских методических мероприятиях	педагогический коллектив	в течение года	директор
2.3	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	ответственные специалисты	август – сентябрь 2023 г.	директор

2.4	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	рабочая группа	по запросам	ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
	3. Профориентационные мероприятия с обучающимися			
	Урочная деятельность			
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (6 – 7 уроков)	6 – 11 кл.	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	ответственные специалисты учителя-предметники
3.2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)	6 – 11 кл.	октябрь 2023 г. февраль 2024 г. апрель 2024 г.	ответственный по профориентации (педагог-навигатор) учителя технологии
	Внеурочная деятельность			
3.3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	6 – 11 кл.	1 раз в неделю (четверг)	ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
3.4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	сентябрь – октябрь 2023 г. декабрь 2023 г.	ответственный по профориентации (педагог-навигатор) педагог-психолог
3.5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	октябрь 2023 г. декабрь 2023 г.	ответственный по профориентации (педагог-навигатор) педагог-психолог
3.6	Проведение рефлексивных уроков	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	май 2024 г.	ответственный по профориентации (педагог-навигатор) педагог-психолог

3.7	Организация проектной деятельности обучающихся	6 – 11 кл.	в течение года	ответственные специалисты
3.8	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	6 – 11 кл.	в течение года	ответственные специалисты
3.9	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков	6 – 11 кл.	в течение года	ответственные специалисты классные руководители
3.10	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон»)	6 – 11 кл.	в течение года	ответственные специалисты классные руководители
3.11	Консультации социального педагога и психолога	6 – 11 кл.	по запросу	социальный педагог педагог-психолог
3.12	Организация посещения мультимедийных выставок	6 – 11 кл.	в течение года	ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.13	Организация участия обучающихся в республиканских мероприятиях	6 – 11 кл.	по графику республиканских мероприятий	ответственные специалисты классные руководители
	Воспитательная работа			
3.14	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе	9 - 11 кл.	по согласованию с партнерами	ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.15	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	6 – 11 кл.	по согласованию с партнерами	ответственный по профориентации (педагог-навигатор) классные руководители

3.16	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО	8 – 11 кл.	по согласованию с партнерами	ответственный по профориентации (педагог-навигатор) классные руководители
3.17	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	6 – 11 кл.	по графику конкурсов	ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.18	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	6 – 11 кл.	по согласованию с партнерами	ответственный по профориентации (педагог-навигатор) классные руководители
3.19	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	8 – 11 кл.	по графику ЦНЗ	ответственный по профориентации (педагог-навигатор) классные руководители
3.20	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	7 – 11 кл.	по согласованию с партнерами	ответственный по профориентации (педагог-навигатор) классные руководители
	Дополнительное образование			
3.21	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	6 – 11 кл.	по расписанию организаций ДО	ответственные специалисты
	4. Взаимодействие с родителями/законными представителями			
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	родители 6 – 11 кл.	сентябрь 2023 г.	ответственный по профориентации (педагог-навигатор)

4.2	Проведение итогового родительского собрания	родители 6 – 11 кл.	май 2024 г.	ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	родители 6 – 11 кл.	сентябрь 2023 февраль 2024	ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	родители 6 – 11 кл.	по запросу	педагог-психолог социальный педагог ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	родители 6 – 11 кл.	по согласованию	ответственные специалисты классные руководители