Итоговая контрольная работа по математике для шестого класса в двух вариантах.

Работа рассчитана на 40 минут урока**.** Итоговая контрольная работа включает задания трех уровней. В заданиях первого уровня ученикам следует выбрать букву правильного ответа. В заданиях второго и третьего уровня нужно представить решения. В выполненной учеником работе, сначала будет идти строка с номерами заданий и буквами выбранных ответов (например, 1. А. 2. Б. 3.В. 4.Г. 5.А.), затем краткие решения остальных заданий.

После проверки выполнения работы первого ученика учителем заполняется первый столбец в таблице 1. Если задание выполнено правильно, ставится 1 балл, если нет – ничего не ставится.

Наибольшая возможная сумма баллов равна 16. Отметка "3" ставится за 5-9 баллов, отметка "4" – за 10-13 баллов, отметка "5" – за 14-16 баллов.

После заполнения таблицы 1 следует заполнить таблицы 2 и 3.

Результаты итоговой контрольной работы по математике в 6 классе

Общеобразовательное учреждение _____

Учитель _____ Класс _____

Учебник, по которому ведется преподавание _____

Таблица 1. Результаты итоговой контрольной работы по математике учеников 6 класса

№ задания	Контроль представлений, знаний и умений учащихся по разделам программы	Отметка о выполнении заданий учениками				
		1	2	3	…	Итого
1	Сравнение чисел с разными знаками				…	
2	Правило знаков при умножении и делении чисел					
3	Признаки делимости					
4	Объем прямоугольного параллелепипеда (куба)					
5	Координаты точки на плоскости					
6	Действия с рациональными числами					
	6.1. Порядок действий в выражении					
	6.2. Деление обыкновенных дробей					
	6.3. Сложение чисел с разными знаками					
7	Задачи на пропорциональность					
	7.1. Запись пропорции (выражения)					
	7.2. Вычисления					
8	Решение уравнений					
	8.1. Алгоритм решения					
	8.2. Вычисления					
9	Задачи на проценты					
	9.1. Ход решения (формулы, выражения, уравнения)					
	9.2. Вычисления					
10	Пропорция					
	10.1. Выражение для отношения чисел					
	10.2. Вычисления					

Учитель _____ Класс _____
Учебник, по которому ведется преподавание _____

Таблица 2. Результаты выполнения итоговой контрольной работы 6-ым классом

№ задания	**Контроль представлений, знаний и умений учащихся по разделам программы**	**Результаты выполнении работы классом**
1	Сравнение чисел с разными знаками	
2	Правило знаков при умножении и делении чисел	
3	Признаки делимости	
4	Объем прямоугольного параллелепипеда (куба)	
5	Координаты точки на плоскости	…
6	Действия с рациональными числами	
	6.1. Порядок действий в выражении	
	6.2. Деление обыкновенных дробей	
	6.3. Сложение чисел с разными знаками	
7	Задачи на пропорциональность	
	7.1. Запись пропорции (выражения)	
	7.2. Вычисления	
8	Решение уравнений	
	8.1. Алгоритм решения	
	8.2. Вычисления	
9	Задачи на проценты	
	9.1. Ход решения (формулы, выражения, уравнения)	
	9.2. Вычисления	
10	Пропорция	
	10.1. Выражение для отношения чисел	
	10.2. Вычисления	

Таблица 3. Отметки, выставленные за итоговую контрольную работу

Класс	**Кол-во уч-ов**	**Отметки за итоговую контрольную работу**			
		5	**4**	**3**	**2**
6А	25				

Диагностическая работа по математике для 6 класса

Вариант 1

I *уровень*. В заданиях 1–5 укажите букву верного ответа.

1. Какое неравенство неверное?

А. 5>–3 **Б.** –1,7>–1,5 **В.** $-\frac{3}{7}<0$ **Г.** –9<–6

2. Значение какого выражения больше нуля?

А. (–1,5)·(–2,9)·(–15) **Б.** $\left(-\frac{5}{8}\right):\left(-\frac{1}{4}\right)\cdot\left(-\frac{2}{15}\right)$ **В.** $(-3{,}9)^2$: (–1,3)·(–7) **Г.** 0·(–6): (–2)

3. Какой из указанных цифр нужно заменить ***,** чтобы число 673* делилось и на 3, и на 5?

А. 0 **Б.** 2 **В.** 3 **Г.** 5

4. Чему равен объем куба с ребром 5 см?

А. 5 см^3 **Б.** 15 см^3 **В.** 25 см^3 **Г.** 125 см^3

5. Какие координаты имеет точка *M*, расположенная на координатной плоскости на 7 единиц выше и на 5 единиц левее точки *L*(–4; –2)?

А. *M*(–3; 3) **Б.** *M*(–3; –7) **В.** *M*(–9; 5) **Г.** *M*(1; 5)

II *уровень*

6. Чему равно значение выражения $1{,}7+2\frac{4}{5}:\left(-\frac{7}{8}\right)$?

7. За какое время лыжник пройдет 15 км, если каждые 15 мин он проходит 4,5 км?

8. Решите уравнение $-\frac{3}{4}x-2=3-\frac{2}{3}x$.

III *уровень*

9. После повышения цен на 20% альбом стал стоить 96 рублей. Сколько стоил альбом до повышения цен?

10. Известно, что $\frac{0{,}25}{x}=\frac{2}{y}$. Найдите отношение *x* к *y*.

Вариант 2

I *уровень*. В заданиях 1–5 укажите букву верного ответа.

1. Какое неравенство неверное?

А. 5,2>–3,1 **Б.** –5<–1 **В.** $0>-\frac{5}{9}$ **Г.** –4,5<–4,6

2. Значение какого выражения меньше нуля?

А. (–1,5)·(–2,9)·15 **Б.** $\left(-\frac{5}{8}\right):\left(-\frac{1}{4}\right)\cdot\frac{2}{15}$ **В.** $(-3{,}9)^2$: (–1,3)·7 **Г.** 0·(–6): (–1)

3. Какой из указанных цифр нужно заменить ***,** чтобы число 571* делилось и на 2, и на 3?

А. 5 **Б.** 6 **В.** 7 **Г.** 8

4. Чему равен объем прямоугольного параллелепипеда с ребрами 3 см, 4 см и 5 см?

А. 12 $см^3$ **Б.** 35 $см^3$ **В.** 60 $см^3$ **Г.** 48 $см^3$

5. Какие координаты имеет точка *D*, расположенная на координатной плоскости на 7 единиц ниже и на 5 единиц правее точки *K*(–4; –2)?

А. *D*(–3; 3) **Б.** *D*(1; –9) **В.** *D*(–9; 5) **Г.** *D*(–3; –7)

II *уровень*

6. Чему равно значение выражения $0,27-1\frac{1}{3}:\frac{8}{9}$?

7. В 2,5 кг сиропа содержится 1,2 кг сахара. Сколько сахара в 3 кг такого сиропа?

8. Решите уравнение $-\frac{2}{3}x+4=3-\frac{1}{2}x$.

III *уровень*

9. Когда 60 пассажиров заняли в автобусе свои места, остались свободными 20% всех мест. Сколько мест в автобусе?

10. Известно, что 15*x*=20*y*. Найдите отношение *x* к *y*.