Итоговые работы по математике
Итоговая контрольная работа по математике для пятого класса в двух вариантах.

Работа рассчитана на 40 минут урока. Итоговая контрольная работа включает задания трех уровней. В заданиях первого уровня ученикам следует выбрать букву правильного ответа. В заданиях второго и третьего уровня нужно представить решения. В выполненной учеником работе, сначала будет идти строка с номерами заданий и буквами выбранных ответов (например, 1. А. 2. Б. 3.В. 4.Г. 5.А.), затем краткие решения остальных заданий.

После проверки выполнения работы первого ученика учителем заполняется первый столбец в таблице 1. Если задание выполнено правильно, ставится 1 балл, если нет – ничего не ставится.

Наибольшая возможная сумма баллов равна 16. Отметка "3" ставится за 5-8 баллов, отметка "4" – за 9-13 баллов, отметка "5" – за 14-16 баллов.

После заполнения таблицы 1 следует заполнить таблицы 2 и 3.

Результаты итоговой контрольной работы по математике в 5 классе

Учитель _____ Класс _____

Учебник, по которому ведется преподавание _____

Таблица 1. Результаты итоговой контрольной работы по математике учеников 5 класса

№ задания	Контроль представлений, знаний и умений учащихся по разделам программы	Отметка о выполнении заданий учениками				
		1	2	3	…	Итого
1	Сумма разрядных слагаемых натуральных чисел					
2	Запись десятичных дробей					
3	Определение координаты точки на прямой					
4	Длина ломаной					
5	Решение задач на части					
6	Сравнение обыкновенных и десятичных дробей					
	6.1. Перевод обыкновенных дробей в десятичные					
	6.2. Сравнение десятичных дробей					
7	Действия с десятичными дробями					
	7.1. Порядок действий в выражении					
	7.2. Деление десятичных дробей					
	7.3. Вычитание десятичных дробей					
8	Решение уравнений					
	8.1. Нахождение вычитаемого (слагаемого)					
	8.2. Нахождение множителя					
9	Решение задачи					
	9.1. Площадь оставшейся фигуры					
	9.2. Периметр оставшейся фигуры					
10	Нестандартное задание					
	10.1. Куб натурального числа					
	10.2. Сравнение натуральных чисел					

Учитель _____ Класс _____

Учебник, по которому ведется обучение _____

Таблица 2. Результаты выполнения диагностической работы 1-ым классом

№ задания	**Контроль представлений, знаний и умений учащихся по разделам программы**	**Результаты выполнения работы классом**
1	Сумма разрядных слагаемых натуральных чисел	
2	Запись десятичных дробей	
3	Определение координаты точки на прямой	
4	Длина ломаной	
5	Решение задач на части	
6	Сравнение обыкновенных и десятичных дробей	
	6.1. Перевод обыкновенных дробей в десятичные	
	6.2. Сравнение десятичных дробей	
7	Действия с десятичными дробями	
	7.1. Порядок действий в выражении	
	7.2. Деление десятичных дробей	
	7.3. Вычитание десятичных дробей	
8	Решение уравнений	
	8.1. Нахождение вычитаемого (слагаемого)	
	8.2. Нахождение множителя	
9	Решение задачи	
	9.1. Площадь оставшейся фигуры	
	9.2. Периметр оставшейся фигуры	
10	Нестандартное задание	
	10.1. Куб натурального числа	
	10.2. Сравнение натуральных чисел	

Таблица 3. Отметки, выставленные за итоговую контрольную работу

Класс	**Кол-во уч-ов**	**Отметки за итоговую контрольную работу**			
		5	**4**	**3**	**2**
5А	25				

Итоговая контрольная работа по математике для 5 класса

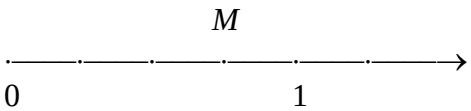
Вариант 1

I *уровень*. В заданиях 1–5 укажите букву верного ответа.

1. Какое число представлено в виде суммы разрядных слагаемых $4\cdot10^4+2\cdot10^3+5\cdot10+9$?
А. 95 024 **Б.** 9 524 **В.** 4259 **Г.** 42059

2. Как записывается число десять целых три тысячных?
А. 10 003 **Б.** 10,300 **В.** 10,003 **Г.** 10,0003

3. На координатной прямой отрезок между точками 0 и 1 разделен на 4 равные части. Как записывается координата точки *M* в виде десятичной дроби?



А. M (3) **Б.** $M\left(\frac{3}{4}\right)$ **В.** M(0,75) **Г.** M(0,9)

4. Чему равна длина ломаной, состоящей из трех звеньев, равных 1,3 м, 45 см и 85 см?
А. 2,5 м **Б.** 2,6 м **В.** 2,75 м **Г.** 14,5 м

5. На экскурсию поехали 18 школьников, что составило две третьих от всех учеников класса. Сколько учащихся в классе?
А. 9 **Б.** 12 **В.** 25 **Г.** 27

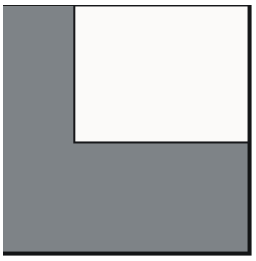
II *уровень*

6. Расположите в порядке возрастания числа: $\frac{1}{3}$; 0,3; 0,33; $\frac{8}{25}$.

7. Чему равно значение выражения 2–0,84:2,1?

8. Решите уравнение $31 - 5x=19$.

III *уровень*



9. От квадратной пластины со стороной 6 дм отрезали прямоугольный кусок со сторонами 3 дм и 4 дм. Найдите площадь и периметр оставшейся части пластины (рис.).

10. Запишите наибольшее натуральное число, которое можно подставить вместо □ в запись неравенства $(\square)^3<222$.

Итоговая контрольная работа по математике для 5 класса

Вариант 2

I *уровень*. В заданиях 1–5 укажите букву верного ответа.

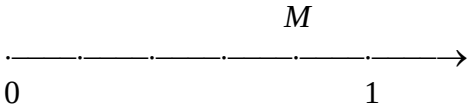
1. Какое число представлено в виде суммы разрядных слагаемых $9\cdot10^4+7\cdot10^2+3\cdot10+1$?

А. 9731 **Б.** 1379 **В.** 90 731 **Г.** 97 301

2. Как записывается число сто целых три сотых?

А. 100 03 **Б.** 100,30 **В.** 100,03 **Г.** 100,003

3. На координатной прямой отрезок между точками 0 и 1 разделен на 5 равных частей. Как записывается координата точки *M* в виде десятичной дроби?



А. M (4) **Б.** $M\left(\frac{4}{5}\right)$ **В.** M(0,8) **Г.** M(0,9)

4. Чему равна длина ломаной, состоящей из трех звеньев, равных 1,5 дм, 35 см и 95 см?

А. 2,5 м **Б.** 2,6 м **В.** 2,75 м **Г.** 14,5 м

5. На концерте было 15 школьников, что составило три пятых от всех учеников класса. Сколько учеников в классе?

А. 9 учеников **Б.** 12 учеников **В.** 25 учеников **Г.** 27 учеников

II *уровень*

6. Расположите в порядке убывания числа: $\frac{1}{3}$; 0,3; 0,33; $\frac{8}{25}$.

7. Чему равно значение выражения 20 – 4,4:0,25?

8. Решите уравнение $43+6x=28$.

III *уровень*

9. От прямоугольной пластины со сторонами 5 см и 7 см отрезали квадратный кусок со стороной 3 см. Найдите площадь и периметр оставшейся части пластины (рис.).

10. Запишите наибольшее натуральное число, которое можно подставить вместо □ в запись неравенства $(\square)^3<333$.