

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Астрахани «Гимназия №1»  
(МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1»)**

**ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1»  
Протокол от 22.03.2023 № 6



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ г. Астрахани  
«Гимназия №1»  
Н.А. Муштакова  
Приказ от 25.03.2024 № 143

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1»  
2023 год**

**Управление образования администрации муниципального образования  
«Город Астрахань»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани  
«Гимназия №1»**

**ПРИКАЗ**

25 марта 2024 г.

№ 143

**Об утверждении отчета  
о результатах самообследования  
МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1» за 2023 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1» (протокол от 22.03.2024 № 6)

**Приказываю:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1» за 2023 год (приложение).
2. Специалисту, ответственному за размещение информации на сайте, Замятину В.С. в срок до 20.04.2023 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Заместителю директора по УВР Акатовой Н.В. в срок до 20.04.2023 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в Управление образования администрации муниципального образования "Городской округ город Астрахань".
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1»



Н.А. Муштакова

## Оглавление

### Отчет о результатах самообследования МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1»

I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Система управления организацией. Организационная структура	4
III.	Оценка образовательной деятельности	6
IV.	Организация учебного процесса	29
V.	Содержание и качество подготовки обучающихся	29
VI.	Востребованность выпускников	50
VII.	Функционирование ВСОКО	51
VIII.	Качество кадрового обеспечения	53
IX.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	56
X.	Материально-техническая база	57
Показатели деятельности МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1»		59

### Отчет о результатах самообследования МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1» - ОП «Дошкольное»

I.	Общие сведения об образовательной организации	63
II.	Оценка образовательной деятельности	64
III.	Содержание и качество подготовки обучающихся	68
IV.	Оценка организации учебного процесса	73
V.	Оценка кадрового обеспечения	74
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	77
VII.	Оценка материально-технической базы	77
VIII.	Оценка функционирования ВСОКО	78
Показатели деятельности МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1» - ОП «Дошкольное»		79

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Гимназия № 1» (МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1»)
Руководитель	Муштакова Нина Александровна
Адрес организации	404156, г. Астрахань, ул. Комсомольская Набережная, д. 7А
Телефон, факс	8(8512)254580, 8(8512)250648, 8(8512)253210
Адрес электронной почты	sgimnazia@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Дата создания	1975
Лицензия	№ 1081/ Б-С от 02.07.2014 серия 30Л01 № 0000062
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2293 от 22 декабря 2015г. Серия 30А01 № 0000372 действует до 17 мая 2024г

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Гимназия №1»** – ведущее общеобразовательное учреждение муниципальной системы образования. Учредителем является муниципальное образование «Город Астрахань». Функции полномочия учредителя гимназии осуществляет управление образования МО «Город Астрахань». В 1975 году открыла свои двери Гимназия № 25, получившая в 1993 году статус «Гимназия №1» (далее по тексту Гимназия, ОО).

Основные этапы развития организационных форм: МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1» является правопреемником МОУ «Гимназия №1», которое в соответствии с Постановлением Администрации г. Астрахани №1855 от 17.03.2011г. было реорганизовано путём присоединения к нему муниципального образовательного учреждения «Детский сад №107».

Гимназия реализует основные образовательные программы ДО, НОО, ООО, СОО. В своей деятельности Гимназия ориентирована на становление и развитие мотивированной интеллектуальной личности, отвечает образовательным потребностям обучающихся с опережающим уровнем развития общих способностей и ориентированных на получение образовательных результатов повышенного уровня.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом с Гимназией находятся еще 4 общеобразовательные организации, 3 учреждения высшего образования и 2 учреждения СПО. Кроме того, в районе расположены центральный стадион, спортивный комплекс, школьный технопарк, театр оперы и балета.

Соседство со Гимназиями заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но

при этом не терять своей уникальности. С вузами и ссузом наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно со школьным технопарком позволяет развивать личные интересы в научном и техническом творчестве.

**Вывод:** МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1» зарегистрирована, функционирует и развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации. Муниципальное задание за отчетный период выполнено полностью.

## II. Система управления организацией. Организационная структура.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Гимназии и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Участники образовательных отношений – гимназический коллектив, объединяющий обучающихся всех уровней образования и работников Гимназии, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОО, порядок принятия ими решений и выступления от имени ОО устанавливаются уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Таблица 1. Система управления**

I уровень	Директор		
	Общее собрание работников	Педагогический Совет	Управляющий Совет Гимназии
II уровень	Заместители директора		
	Методический Совет	Родительский комитет	
III уровень	Классные руководители, руководители методических объединений, творческих групп		
	Методические объединения	Совет профилактики	
IV уровень	Органы ученического самоуправления, обучающиеся		

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

**Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы Гимназии является научно-методическая работа.**

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, так как особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Вхождение российского общего образования в десятку лучших мировых систем и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе наших исторических и культурных традиций как стратегические цели российского образования потребовали изменений и в научно-методическом сопровождении образовательного процесса в гимназии.

Организация образовательного процесса в 2022 году обеспечивается в соответствии с методической темой гимназии.

**Единая методическая тема:** организационное и методическое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся гимназии в рамках обновленных ФГОС начального и среднего общего образования.

**Единая методическая тема на 2022-2023 учебный год:** современные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся гимназии как ресурсу повышения личностного развития и качества образования.

**Единая методическая тема на 2023-2024 учебный год:** формирование единой оценочной функциональной грамотности.

**Единая методическая тема на 2024-2025 учебный год:** система оценки качества образовательного результата функциональной грамотности: проблема профессионального единства.

Работа методического совета Гимназии направлена на решение задач по обеспечению роста уровня педагогического мастерства учителей, созданию условий для повышения компетентности в области учебных предметов, методики их преподавания и внедрению новых образовательных технологий с целью повышения качества образовательных достижений обучающихся. Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей: МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, географии, изобразительного искусства, музыки), МО учителей иностранных языков, МО естественно-математического цикла (учителя математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, технологии, физической), МО классных руководителей, МО учителей начальных классов.

#### **Наши партнеры:**

- ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования». Ссылка на сайт: <http://moodle.science4school.com/>
- НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». Ссылка на сайт: <https://www.sch2000.ru/>
- ФГ БОУ ВО «Астраханский государственный университет». Ссылка на сайт: <http://asu.edu.ru/>
- ГАПОУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж». Ссылка на сайт: <http://aspk.org/>
- Научно-методический журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования». Ссылка на сайт: <http://uko.effektiko.ru/> и др.

- АНО содействия внедрению в общеобразовательной школе инновационных образовательных технологий «Платформа новой Гимназии». Ссылка на сайт: <https://sberclass.ru/>
- АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива». Ссылка на сайт: <https://www.aova.ru/>

**Вывод:** управление Гимназией осуществляется высококвалифицированной управленческой командой в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Гимназии и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Участники образовательных отношений – гимназический коллектив, объединяющий обучающихся всех уровней образования и работников Гимназии, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом Гимназии в соответствии с законодательством Российской Федерации. Система управления МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1» определяет не только стабильное функционирование, но и эффективное инновационное развитие ОО в соответствии с современным законодательством. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с ФГОС общего образования по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней и локальными актами ОО. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	586
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	528
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	76
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	99

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.



Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом Совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим Советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года Гимназия реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы

обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

## **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный, социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: социально-экономический, универсальный и был добавлен технологический. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере

реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	-	18
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	46	24
Гуманитарный	Обществознание. История.	16	33
Универсальный	Математика. Химия. Биология	19	-

**Таблица 4. На начало 2022 – 2023 учебного года укомплектовано 42 класса с общим количеством обучающихся 1190 человек, в том числе:**

Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование		
№ кл. 1-4	Профиль	Количество	№ кл. 5-9	Профиль	Кол-во	№ кл. 10-11	Профиль	Кол-во
1А	о\о*	29	5А	о\о	25	10А	Угл.**	17
1Б	о\о	28	5Б	о\о	34	10Б	Угл.	18
1В	о\о	36	5В	о\о	32	<b>В 10-х</b>	<b>2 класса</b>	<b>35</b>
1Г	о\о	32	5Г	о\о	27	11А	Угл.	25
1Д	о\о	30	<b>В 5-х</b>	<b>4 класса</b>	<b>118</b>	11Б	Угл.	16
<b>В 1-х</b>	<b>5 классов</b>	<b>155</b>	6А	о\о	31	<b>В 11-х</b>	<b>2 класса</b>	<b>41</b>
2А	о\о	32	6Б	о\о	33	** Угл. - Классы с углубленным изучением отдельных предметов		
2Б	о\о	31	6В	о\о	29			
2В	о\о	33	6Г	о\о	29			
2Г	о\о	26	<b>В 6-х</b>	<b>4 класса</b>	<b>122</b>			
2Д	о\о	32	7А	о\о	29			
<b>Во 2-х</b>	<b>5 классов</b>	<b>151</b>	7Б	о\о	30			
3А	о\о	37	7В	о\о	31			
3Б	о\о	25						
3В	о\о	31	<b>В 7-х</b>	<b>3 класса</b>	<b>90</b>			
3Г	о\о	32	8А	о\о	30			
3Д	о\о	21	8Б	о\о	29			
<b>В 3-х</b>	<b>5 классов</b>	<b>130</b>	8В	о\о	21			
4А	о\о	27	8Г	о\о	20			
4Б	о\о	28	<b>В 8-х</b>	<b>4 класса</b>	<b>100</b>			
4В	о\о	29	9А	о\о	30			
4Г	о\о	25	9Б	о\о	30			
4Д	о\о	36	9В	о\о	26			
<b>В 4-х</b>	<b>5 классов</b>	<b>130</b>	<b>В 9-х</b>	<b>3 класса</b>	<b>86</b>			

* о/о - Общеобразовательные классы		
<b>Итого по программам НОО: 20 классов – 585(1) человек</b>	<b>Итого по ОО: 18 классов – 516(12) человек</b>	<b>Итого по СОО: 4 класса – 76 человека</b>

**Таблица 5. Средняя наполняемость классов в параллелях**

<b>Параллель</b>	<b>Количество классов в параллели</b>	<b>Средняя наполняемость</b>
1-е классы	5	31
2-е классы	5	30,2
3-е классы	5	29,8
4-е классы	5	26
<b>Классы по программам НОО</b>	<b>20</b>	<b>29</b>
5-е классы	4	29,5
6-е классы	4	30,5
7-е классы	3	30
8-е классы	4	25
9-е классы	3	28,7
<b>Классы по программам ОО</b>	<b>18</b>	<b>28,6</b>
10-е классы	2	17,5
11 класс	2	20,5
<b>Классы по программе СОО</b>	<b>4</b>	<b>19</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	<b>28</b>

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 6 (1 – в начальной школе, 5- в основной).

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО ОВЗ.

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ занимаются с применением дистанционных технологий обучения на дому на основании медицинских заключений (выписки из протокола решения ВК) об обучении на дому по адаптированным основным образовательным программам и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

**Таблица 6. Курсы внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году (НОО)**

№	Название курса	Преподаватели																		
		Старичкова О.А.	Краморова Т.С.	Рулева С.Г.	Константинова Ю.П.	Амирова Е.А.	Морозова Т.В.	Ковалева С.В.	Рогачева Н.Н.	Лебедевская Н.А.	Ивлева О.А.	Смольникова Ю.В.	Беккер Ю.А.	Ходенкова А.О.	Горемыкина А.Н.	Пигарева Л.Н.	Филякова Р.А.	Аюпова Н.Г.	Букетова А.С.	Придатченко Т.Н.
1	Спортивные игры народов России	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	В книжном царстве					1						1			1	1	1	1	1	1
4	Мир деятельности	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1
5	Школа развития речи														1		1		1	1
6	Орлята России		1			1						1						1		

7	Азбука родного края					1														
9	В мире информации	2	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1
10	Занимательный русский язык	2	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1					
11	Занимательная математика	1	1	1	1															
12	Геометрия вокруг нас					1														
13	Учимся решать логические задачи						1	1	1	1	1					1		1		
14	Функциональная грамотность	1										1	1	1						
15	Олимпиадная математика												1							
	Итого	10	6	5	5	6	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5

Таблица 7. Курсы внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году (ООО, СОО)

1	Феклистова Л. Г.	В мире права	9	1 ч
		Финансовая грамотность	6 в,г	2 ч
		Музейное дело		1 ч
2	Марахтанова В.М.	Финансовая грамотность	6 а	1 ч
3	Данилова Н.П.	Краеведение «Мы – астраханцы»	10 б	1 ч
4	Давидович Е. С.	«Основы культуры речи»	9 в	1 ч
		«Комплексный анализ текста»	10 а	1 ч
5	Сыроватская И.Е	Основы культуры речи	9 б	1 ч
		Разноаспектный анализ текста и создание сочинения - рассуждения	11 б	1 ч
6	Еранова Ю. И.	Основы латинского языка для школьников	6 а	1 ч
		За страницами учебника русского языка	7	1 ч
7	Вдовина С. А.	ОГЭ	9	1 ч
8	Зубкова Г. В.	ЕГЭ	11	1 ч
9	Яковлев		7	1 ч
10	Файзулина О.Е	ОГЭ	9	1 ч
11	Замятин В.С.	Практикум по информатике	11	1 ч
		Информационная культура	8	2 ч
12	Надцина А.К.	Практикум по информатике	9	1 ч
		Информационная культура	8	2 ч
13	Богданова И.В.	Практикум по математике	11 А	1 ч

14	Логинова М.Н.	Практикум по математике	9	2 ч
15	Третьякова А.В.	Практикум по математике	9	1 ч
16	Рубан Т.А.	Практикум по математике	8	1 ч
		Решение олимпиадных задач	9	1 ч
17	Муратова Е.В.	Практикум по физике	9	1 ч
18	Белякова М.В.	Практикум по биологии	11	1 ч
			9	1 ч
19	Акатова Н.В.	Практикум по химии	11	1 ч
			9	1 ч
20	Травников М.В.	Баскетбол	11	1 ч
			10	1 ч
21	Панюшина Ю.В.	Волейбол	9	1 ч
		Легкая атлетика	6	1 ч
			7	1 ч
22	Самсонов А.Ю.	Футбол	5	2 ч

Таблица 8. Курсы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году (НОО)

№	Название курса																			
		Старичкова О.А._2А, 4Б	Краморова Т.С.	Рулева С.Г.	Константинова Ю.П.	Амирова Е.А.	Морозова Т.В.	Ковалева С.В.	Рогачева Н.Н.	Лебедевская Н.А._3Г	Ивлева О.А.	Смольникова Ю.В.	Беккер Ю.А.	Ходенкова А.О.	Горемыкина А.Н.	Пигарева Л.Н.	Лебедевская Н.А._1Б	Аюпова Н.Г.	Букетова А.С.	Придатченко Т.Н.
1	Чтение с увлечением			1	1	1											1		1	1
2	Мир деятельности			1				1												
3	Школа развития речи	1				1				1	1	1	1		1		1			
4	Орлята России						1	1			1	1	1	1						
5	Родное Понизовье					1														
6	В мире информации	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1				1		
7	Занимательный русский язык						1	1	1		1				1		1			
8	Занимательная математика			1																1
9	Геометрия вокруг нас					1														
10	Учимся решать логические задачи						1	1	1	1	1									
11	Функциональная грамотность	1					1	1	1		1					1	1	1	1	1
12	Учимся создавать проект	1	1							1										
13	Математика (угл. курс)	2	1		1						1	1	1	1						
14	Разговоры о важном	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого	8	4	5	4	5	6	5	6	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4

Таблица 9. Курсы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году (ООО, СОО)

№	название	День занятий	Время занятий	Место проведения занятий	ответственный
1	Решение задач повышенной сложности при подготовке к ГИА	четверг	14 ч 30	Кабинет 327	Логинова М.Н.
2	Медицинская генетика	четверг	13 ч 30	Кабинет 220	Белякова М.В
3	Решение генетических задач на различные типы взаимодействия генов	пятница	13 ч 30	Кабинет 220	Белякова М.В
4	Решение задач по информатике. ОГЭ	понедельник	14 ч 30	Кабинет 332	Замятин В.С
5	Основы программирования на языке Python	пятница	14 ч 30	Кабинет 332	Замятин В.С
6	Решение задач по статистике комбинаторике и теории вероятности	вторник четверг	13 ч 30	Кабинет 328	Богданова И.В
7	Решение задач повышенной сложности при подготовке к ГИА	понедельник	14 ч 20	Кабинет 328	Рубан Т.А
8	Вероятность и статистика	понедельник вторник	14ч 20	Кабинет 329	Третьякова А.В.
10	Основы латинского языка	вторник	14 ч 20	Кабинет 336	Еранова Ю.И.
11	Культура речи. Языковая норма	пятница	14 ч 20	Кабинет 336	Еранова Ю.И.
12	Комплексный анализ текста	понедельник	14 ч 20	Кабинет 334	Сыроватская И.Е.
13	Современная грамматика	среда	14 ч 20	Кабинет 223	Вдовина С.А.
14	Современная грамматика	четверг	13 ч 30	Кабинет 330	Богомолова В.В.
15	Клуб интернациональной дружбы	вторник	13 ч 40	Кабинет 226	Аюшева Д.А.
16	Профминимум	четверг	13 ч 30 14 ч 20	Кабинет 331	Таруганова Д.А
17	Профминимум	четверг	13 ч 30 14 ч 20	Кабинет 223	Вдовина С.А.
18	Я –гражданин России	вторник	14 ч 20	Кабинет 335	Данилова Н.П
19	Комплексный анализ текста	пятница	14 ч 20	Кабинет 211	Давидович Е.С.
20	Спортивные игры. Баскетбол	вторник	14 ч 20	спортзал	Панюшина Ю.В.
21	Россия –моя история	понедельник	14ч 20	Кабинет 335	Данилова Н.П
22	Клуб путешественников	пятница	14 ч 20	Кабинет 219	Решетина С.Ю
23	Финансовая грамотность	пятница	13 ч 00	Кабинет 332	Марахтанова В.М.
24	Мир физики вокруг нас	вторник	13 ч 30	Кабинет 212	Муратова Е.В.
25	Географический калейдоскоп	четверг	14 ч 20	Кабинет 331	Решетина С.Ю
26	Решение расчетных и экспериментальных задач по химии	среда	08 ч 30	Кабинет 336	Акатова Н.В
27	Решение интегрированных задач по химии	четверг	14 ч 30	Кабинет 336	Акатова Н.В
28	Кисточка	пятница	13 ч 40	Кабинет 215	Кузова Н.В
29	Юнармия	среда	14 ч 20	спортзал	Травников М.В
30	Профминимум	четверг	13 ч 40	Кабинет 336	Еранова Ю.И
31	Профминимум	пятница	13 ч 40	Кабинет 335	Данилова Н.П

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.



## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

### Степень реализации календарного плана воспитательной работы в рамках новой рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

**Таблица 10. Мероприятия Программы воспитания**

№	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Уровни образования/ модули
1.	Благотворительная акция «Добро на Рождество»	08.01.2023	4,9 классы	ООО/ самоуправление
2.	Урок Безопасности «Осторожно! Тонкий лед!»	17.01.2023	1 – 11 классы	НОО, ООО, СОО/ профилактика и безопасность
3.	Права человека глазами ребенка.	19.01.2023.	6А класс	ООО/ ключевые общешкольные дела
4.	Участие в финале интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	21.01.2023	10 класс	СОО/ самоуправление
5.	Урок Безопасности в 3Д формате «Твоя безопасность»	26.01.2023	1 – 4 классы	НОО/ профилактика и безопасность
6.	Непокоренный Ленинград.	27.01.2023	10 классы	СОО/ ключевые общешкольные дела
7.	День воинской славы «Ты выжил, город на Неве...»	23.01.2023	1 – 11 классы	НОО, ООО, СОО/ ключевые общешкольные дела
8.	Музыкально-литературный вечер «Детям Сталинграда» в филармонии.	27.01.2023	8 – 9 классы	ООО/ ключевые общешкольные дела
9.	Урок профориентации «Я б в пожарные пошел...»	27.01.2023	7 классы	ООО/ профориентация
10.	«Живая Память. Дети – Герои Сталинграда».	31.01.202	1 – 4 классы	НОО/ ключевые общешкольные дела
11.	Участие в благотворительной акции «Верный друг»	31.01.2023	4 классы	НОО/ самоуправление
12.	Урок профориентации из Сколково «Что нужно знать о выборе профессии уже в 8 классе?»	31.01.2023	8 классы	ООО/ профориентация
13.	Урок Памяти «Ты в памяти и			ООО/ ключевые

	сердце, Сталинград».	02.02.2023	6 – 7 классы	общешкольные дела
14.	Урок Мужества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости».	03.03.2023	5 – 6 классы	ООО/ ключевые общешкольные дела
15.	Концертная программа «Горячий снег» в филармонии.	03.03.2023	10-11 классы	СОО/ ключевые общешкольные дела
16.	Торжественное открытие первичного отделения Российского Движения Детей и Молодежи в гимназии.	06.02.23	8 – 10 классы	ООО, СОО/ самоуправление
17.	Фестиваль хоров «О Родине! О мире! О России».	7 – 10.02.23	1 – 7 классы	НОО, ООО/ ключевые общешкольные дела
18.	Акция «Ученый в школе», приуроченная к Дню Всемирной Науки.	09.02.2023	7,8,11	ООО, СОО/ детские общественные объединения
19.	Уроки Здоровья «Берегите наши сердца – не курите!»	01.02 – 10.02.	6 – 7 классы	ООО/ ключевые общешкольные дела
20.	Военно-спортивный праздник «Сильные, ловкие, быстрые».	16.02-20.02.	1 – 4 классы	НОО ключевые общешкольные дела
21.	Театр – детям. «Мне достался мир постоянно воюющий!». Д.Гранин	18.02.2023	8 – 11 классы	ООО, СОО/ ключевые общешкольные дела
22.	Просмотр российской исторической драмы "ПРАВЕДНИК».	18.02.2023	6 – 11 классы	ООО, СОО/ ключевые общешкольные дела
23.	Разговор о важном. «Есть повод подумать».	20.02.2022	7 – 8 классы.	ООО\ ключевые общешкольные дела
24.	Участие во Всероссийской акции «Письмо бойцу СВО».	10-22.02.23	9 – 11 классы	СОО/ самоуправление
25.	Урок Мужества «Афганистан – наша память и боль».	21.02.2023.	6 – 9 классы	ООО/ детские общественные объединения
26.	Военно- спортивный праздник «Будни солдата».	21.02.2023	9 -11 классы	ООО
27.	Возложение цветов к стеле «Герои Советского Союза».	22.02.2023.	9 классы	ООО/ детские общественные объединения
28.	Урок профориентации.	27.02.2023.	8Г, 9 - 11	ООО, СОО/ профориентация
29.	Урок профориентации.	28.02.2023.	10 – 11 классы	СОО/ профориентация
30.	Полезные встречи. По профилактике недопущения совершения преступлений и правонарушений, об ответственности за	27.02.2023	6 – 9 классы	ООО/ профилактика и безопасность

	совершение хищений. Понятия «экстремизм» и «терроризм». Об ответственности за нарушение законодательства, о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях пикетировании.			
31.	Беседы с инспектором - «Профилактика привлечения несовершеннолетних обучающихся к противоправной деятельности»; - «Об ответственности за нарушение законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании».	02.03.2023	6 – 8 классы	ООО/ профилактика и безопасность
32.	Экскурсии по профориентации в колледж арт-фешн индустрии и Главное Управление МЧС России.	28.02.2023	8 классы	ООО/ профориентация
33.	Участие в региональном конкурсе «Краса Юнармии – 2023»	4 марта 2023	2Г, 9Б	НОО, ООО/ детские общественные объединения
34.	Спортивный праздник «А, ну-ка, девочки!»	06.03.2023	2, 3 классы	НОО/ спорт и здоровье
35.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта.	07.03.2023	2 – 10 классы	НОО, ООО, СОО/ ключевые общешкольные дела
36.	Урок Профориентации.	13.03.2023	8 – 11 классы.	ООО, СОО/ профориентация
37.	Уроки истории «Крым наш!»	17.03.2023	9 – 11 классы	ООО, СОО/ ключевые общешкольные дела
38.	Праздник «Россия и Крым. Мы вместе».	17.03.2023	2 -3 классы	НОО/ ключевые общешкольные дела
39.	Общешкольное родительское собрание.	18.03.2023	7 – 8 классы	ООО/ работа с родителями
40.	Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр.	17.03.2023	6 – 7 классы	ООО/ спорт и здоровье
41.	День птиц.	20.03.2023	1-е классы.	НОО/ детские общественные объединения
42.	Интеллектуальная игра «День Земли и леса».	21.03.2023	5 классы	ООО/ детские общественные объединения
43.	Урок Профориентации в Грозненском Государственном	18 – 19.03.23		

	нефтяном техническом университете имени академика М.Д. Миллионщикова.		8 – 11 классы	ООО, СОО/ профорентация
44.	«Поэзия нам дарит красоту...»	22.03.2023	4 классы	НОО/ самоуправление
45.	24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом.	22.03.2023	8-9 классы	ООО/ самоуправление
46.	Интеллектуально-познавательная игра «Языки народов мира».	22.03.2023.	7 – 8 классы	ООО/ самоуправление
47.	Гимназия выходит на субботник.	22 – 30.03.23.	5,7,9-10 классы.	ООО, СОО/ детские общественные объединения
48.	Участие в торжественном открытии «Вахты Памяти»	24.03.2023	9	ООО/ самоуправление

№	Название мероприятия.	Дата проведения	Классы.	Уровень образования / модули
1.	Региональная военно-патриотическая игра «Дорога отважных».	30.03.2023	7	ООО/ спорт и здоровье
2.	Торжественная линейка «Посвящение в юннаты».	3.04.2023	5,7	ООО/ детские общественные объединения, самоуправление
3.	Встреча с участниками антифашистского патриотического проекта «Наша Великая Родина», развертывание копии Знамени Победы, возложение цветов к Вечному огню.	6.04.2023	9	ООО/ детские общественные объединения
4.	Финал региональной игры «Знай наших»	31.03.2023	10	СОО/ самоуправление
5.	К Дню Космонавтики. У нас в гостях мобильный планетарий. «Эра космоса».	5 – 7.04.23.	1 - 7	НОО, ООО/ ключевые общешкольные дела
6.	Городская неделя «Здоровье – наше будущее». Спортивный праздник «Спорт любить! Здоровым быть!»	10.04.2023	2 – 3	НОО/ спорт и здоровье
7.	Классные встречи «Здоровье для всех» в рамках Всемирного дня здоровья (4.04.2023).	10.04.2023.	7 - 9	ООО/ детские общественные объединения
8.	Участие в областном профориентационном мероприятии «ПрофСтарт».	14.04.2023	9 классы	ООО/ профорентация
9.	Участие в районном смотре-конкурсе строя и песни «Этих дней не смолкнет слава».	11.04.2023	9Б класс	ООО/ детские общественные объединения
10	Единый урок «Без срока давности».	17.04.2023	1 - 11	НОО, ООО, СОО/

				детские общественные объединения
12	Участие во Всероссийской акции «Спасаем деревья с Эколятами»	18.04.2023	5 - 7	ООО/ самоуправление
13	«Калейдоскоп национальных культур».	18.04.2023	8 классы	ООО/ самоуправление
14	Гимназия выходит на субботник.	21.04.2023	7 – 8 классы	ООО/ детские общественные объединения
15	Полезные встречи. «Правила безопасного поведения на дорогах. Ответственность пешеходов и пассажиров».	13.04.2023.	1 -4 классы	НОО/ профилактика и безопасность
16	22 апреля – Международный День Земли.	19.04.2023	5 – 7 классы	ООО/ детские общественные объединения
17	Участие в городском смотре-конкурсе строя и песни «Этих дней не смолкнет слава».	20.04.2023	9 класс	ООО/ детские общественные объединения
18	Деловая юридическая игра.	19.04.2023	6 класс	ООО/ детские общественные объединения
19	Совместный рей отряда ЮИД и сотрудников ГИБДД «Велосипед!»	20.04.2023	7 класс	ООО/ детские общественные объединения
20	Участие во Всероссийском субботнике в Международный день Земли.	22.04.2023	7 – 10 класс	ООО, СОО/ детские общественные объединения
21	Урок Знаний «Как учились в старину».	22.04.2024	5 – 7 класс	ООО/ самоуправление
22	Акция «Георгиевская ленточка». Раздача ленточек на Комсомольской Набережной волонтерами гимназии.	23.04.2023	7 классы	ОООО/ детские общественные объединения
23	Классные встречи. «Обучение навыкам оказания первой помощи школьников и студентов».	27.04.2023.	6 – 10 классы	ООО, СОО/ ключевые общешкольные дела
24	Викторина «Туристическая полоса»	27.04.2023	8 классы	ООО/ самоуправление
25	Диктант Победы.	27.04.2023.	10 классы.	СОО/ самоуправление
26	Встретили «Ретропоезд Победы».	28.04.2023	7 классы	ООО/ детские общественные объединения
27	Оформили «СТЕНУ ПАМЯТИ»	27.04.2023		СОО/ самоуправление

28	Экскурсия в город Москва: - музейный комплекс «Дорога Памяти»; - Вечный Огонь в Александровском саду.	29.04. – 1.05.2023	10 класс	СОО/ ключевые общешкольные дела
29	Ярмарка Профессий.	28.04.2023	7 – 10 классы	ООО, СОО/ профорентация
30	Концерт военной песни «Моя весна! Моя Победа!»	03.05.2023	6 – 8 классы	ООО/ ключевые общешкольные дела
31	Детский военный парад, посвященный 78-й годовщине Победы.	04.05.2023	4 классы	НОО/ ключевые общешкольные дела
32	Урок Памяти «Дети войны».	04.05.2023	2 - 3 классы	НОО/ ключевые общешкольные дела
33	Музейные уроки истории «Подвигу жить в веках!».	3-4.05.2023	1 классы	НОО/ школьный музей
34	Урок Мужества «Свеча Памяти».	05.05.2023	5 классы	ООО/ ключевые общешкольные дела
35	«Классная встреча» с участником СВО.	05.05.2023	9 – 11 классы	ООО, СОО/ самоуправление
36	Экскурсии в Музей Боевой Славы. Возложение цветов к Вечному Огню в Братском саду.	05.05.2023	3 – 4 классы	НОО/ детские общественные объединения
37	Всероссийский Урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы».	06.05.2023	7 – 10 классы	ООО, СОО/ ключевые общешкольные дела
38	Просмотр спектакля «Не покидай меня!».	06.05.2023	8 – 10 классы	ООО, СОО/ ключевые общешкольные дела
39	«Персональный концерт для ветерана.	06.05.2023.	7-8 классы	ООО/ детские общественные объединения
40	Приняли участие в торжественном построении войск в честь Дня Победы.	09.05.2023.	9 класс	ООО/ детские общественные объединения
41	Торжественная линейка «Звенит мой последний Звонок».	23.05.2023	8 – 11 классы	ООО, СОО/ ключевые общешкольные дела
42	Участие в акции «Письмо на фронт».	30.05.2023	3 – 4 классы	НОО/ детские общественные объединения
43	Участие в региональной фотовыставке «Мой папа – герой».	30.05.2023	10 классы	СОО/ самоуправление
44	Участие в региональной акции «Знамя Победы».	20 – 30.05		СОО/ ключевые общешкольные дела
45	День театра «Маугли». Благотворительная акция «Дети – детям»	26.05.2023	1 – 6 классы	НОО/, ООО/ ключевые

	( 20 билетов 10А класс выкупил по Пушкинской карте детям начальной школы из малообеспеченных и многодетных семей.			общешкольные дела
46	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна России.	В течение года	1 11 классы	НОО, ООО, СОО/ Детские общественные объединения.

### Разговоры о важном

В гимназии продолжают уроки «**Разговоры о важном**», которые стали в едином расписании и проводится по понедельникам первым уроком. Урок начинался с поднятия Флага и исполнения Гимна России. Целью данного Урока является повышение патриотизма, любви к Родине, к старшим

Для проведения Уроков министерство просвещения России подготовило методические материалы по проведению занятий «Разговоры о важном», которые содержат сценарий, видео, инструкции, презентацию, представленные по возрастам: для 1-2, 3-4, 5-7, 8-9 и 10-11 классов. Продолжительность Урока порядка 30 мин. Вот только некоторые темы Уроков, которые были проведены в 2023 учебном году.

НОО (1-4 класс)	ООО (5-9 класс)	СОО (10-11класс)
«День Героев Отечества»	«Цифровая безопасность и гигиена школьника»	«День защитника отечества»
«День воссоединения Крыма с Россией»	«День снятия блокады с Ленинграда»	«Россия и мир»
«День труда. Мир профессий»	«День российской науки»	«Забота о каждом»
«День Победы. Что такое подвиг?» Бессмертный полк»	«Всемирный день театра»	«День Земли»

Роль «Разговоров о важном» в воспитательной деятельности классного руководителя и в воспитании патриотизма учащихся очень велика. Этот дополнительный урок помогает осознать «единство» и важность «единения» русских в такое сложное для страны время. А такие темы, как всестороннее развитие учащихся, позволяет мечтать о новых профессиях, расширяет кругозор. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага РФ, исполнение гимна - это то, что задает тон и настроение учебной недели.

### Ученическое самоуправление

**Движение первых** — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

#### Миссия Движения:

- Быть с Россией
- Быть Человеком

- Быть Вместе
- Быть в Движении
- Быть Первыми

#### **Ценности Движения:**

- Жизнь и достоинство
- Патриотизм
- Дружба
- Добро и справедливость
- Мечта
- Созидательный труд
- Взаимопомощь и взаимоуважение
- Единство народов России
- Историческая память
- Служение Отечеству
- Крепкая семья

#### **Основные направления деятельности Движения:**

- I. Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
- II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- IV. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- V. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- VI. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- VII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

6 февраля в гимназии прошла церемония торжественного открытия первичного отделения Российского Движения детей и Молодежи «Движение первых», на которой по видеосвязи к ребятам обратился Гуров Г.А. – председатель Правления РДДМ «Движение первых». На церемонии присутствовала председатель регионального отделения РДДМ Шувалова В.В, а также делегаты первого съезда РДДМ в Москве ученик 10А класса Соловьев Иван и ученица 9Б класса Докучаева Ксения. После церемонии открытия был сформирован состав лидеров первичного отделения из 23 человек, в который вошли гимназисты 5 – 10 классов.

**Таблица 11. Мероприятия первичного отделения РДДМ**

<b>Направления РДДМ</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные.</b>
Образование и знания «Учись и познавай!»	1. «Гагаринские уроки». 2. «Как учились в старину».	10.04–14.04 17.04 -22.04 2023 год	Сапарова Элина, Демина Даша, Егорова Даша
Культура и искусство	1. Театральная постановка «Женитьба» к концерту для	7.03.2023	Колесников Т,



«Создавай и вдохновляй!»	учителей на 8 марта.		Соловьев И.
Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»	1.Выпуск видеороликов «Здоровый образ жизни», «Подарок учителю».	март 2023.	Шарипова К.
Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!».	1.Акция «Добрые письма». 2.Встреча с ветеранами Афганистана. 3.Участие в региональном конкурсе «Краса Юнармии». 4.Участие в Параде Победы 9 мая.	февраль февраль март май	Докучаева Ксения
Спорт «Достигай и побеждай!». Туризм «Открывай страну».	1.Поездка в Санкт-Петербург «Туристическая тропа». 2.Поездка в Москву «1418 шагов до Победы». 3.Викторина «туристическая полоса».	март май май	Колесникова К. Алиева Амина Михайлова М.
Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»	1.Викторина «Языки народов мира». 2.Фестиваль «Национальная мозаика».	март апрель	Колесников Т. Синицын Г. Кайралиев Э.
Экология и охрана природы. «Береги планету!».	1. «Посвящение в юннаты». 2.Праздники Земли, Леса, Волги. 3.Акция «Покорми птиц». 4.Весенние субботники.	март март-май февраль апрель	Соловьев И. Бахшиев Х. Дубровская П. Кайралиев М.
ЗОЖ «Будь здоров!»	1.Всемирный день борьбы с туберкулезом. 2.Беседы «Формулы здоровья». 3.полезные встречи с Зубановой Е.А.	март март апрель	Луцкий Д. Романенко М.
Труд, профессия, свое дело.	1.Неделя профориентации.	апрель	Спицина Элина.

По итогам работы первичного отделения сразу два лидера получили право стать делегатами Первого Фестиваля РДДМ в Москве (1 - 2 июня 2023 года) «Движение первых!»: Соловьев Иван (10А класс), Демина Дарья (8А класс).

### **Экскурсионная работа как средство воспитания.**

Современные дети значительно реже восхищаются, удивляются, возмущаются, сопереживают. Среди разнообразных форм обучения детей особое место занимает посещение театров, музеев. Это не только средство познания жизни, но и школа нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения.

### **Таблица 12. Тематика экскурсий.**

№/п	Музеи.	Время посещения.	Классы.
1.	Музей истории города.	Февраль Март Апрель	2В, 2А, 5Г 7А, 6А 7Г,9В 2Г,8Б
2.	Картинная галерея Догадина.	Январь февраль март	8Б 7В, 7А, 3Б,6А
3.	Краеведческий музей	Декабрь Март Январь	2В,5Г 8В, 2А,10Б 8Б, 10Б
4.	Музей культуры Астрахани.	Декабрь Февраль	7Г, 9В 2А
6.	Кремль	Февраль Апрель Май	7Г,7Б 7В, 2Г,10Б
8.	Дом купца Г.В. Тетюшинова	Апрель Март	7В 2В
9.	Музей Боевой Славы	Апрель Май Март	10Б 7В,2В, 7А, 6А,7Г,2А 8Б,9В.
10.	Эколого-биологический центр.	Апрель	3Б
11.	Дом-музей Кустодиева	Январь Февраль Апрель	5Г 8В 2А,10А
12.	Дом-музей купеческого быта	Январь	2В
13.	Дом-музей Хлебникова.	Март Апрель Май	7Г,7Б 2В 8Б

Из театров гимназисты начальной школы посещали спектакли Театра Юного Зрителя и Театра Кукол, среднего и старшего звена – драматический театр, театр оперы и балета, ТЮЗ.

Кроме этого, учащиеся 8-х классов побывали в Санкт-Петербурге, 10Б класса – в Элисте, а 10А класса – Москве.

### Работа с родителями и законными представителями

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

В 2023 году классные руководители вели большую индивидуальную работу с родителями, а также были проведены родительские собрания.

**Таблица 13. Тематика родительских собраний по уровням образования**

НОО	ООО	СОО
Семейные отношения, их	Трудности адаптации ребенка	Роль семьи в определении

влияние на успех воспитания.	при переходе в 5 – й класс.	жизненного пути школьников.
Выбор модуля по ОРКСЭ на 2023-2024 учебный год.	Роль домашнего задания в самообразовании школьника.	Здоровье современных детей.
Как поддержать интерес к учебе.	Как поддержать детей при проблемах с учебой.	О родительском авторитете. Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе.
Перелистывая страницы учебного года.	Начала нового учебного года. Обновленные ФГОС, новые дисциплины.	Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека.
Роль семьи и школы в формировании интереса к учению.	Агрессия детей. Ее причины и предупреждения.	Психологическая поддержка детей для преодоления стрессовых ситуаций при подготовке и сдаче экзаменов.
Формирование самостоятельности при выполнении домашних заданий.	Как помочь ребенку войти в ритм учебы после летних каникул.	Роль семьи и школы в выборе обучающимися пути дальнейшего образования.
Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассников	Как подготовить ребенка к будущим экзаменам.	Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы.
Второй класс. Вопросы и ответы.	Об ответственности родителей за приобщение ребенка к ЗОЖ.	Проблемы родителей в общении со старшими подростками, конфликты и пути их решения.
Трудности адаптационного периода в 5 классе и пути их преодоления.	Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей.	Роль семьи в готовности подрастающего поколения к продолжению обучения. Социализация подростка.
Кризисы взросления младшей школа.	Вопросы, которые нас волнуют.	Почему мой ребенок не успевает?
В семье ребенок – первоклассник. Что меняется?	Как привить подросткам эстетические ценности?	Дети онлайн...А ваши дети дома?

### **Выводы:**

1. В гимназии осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития, учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления

в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

8. Однако в процессе реализации Программы воспитания не удается избежать и некоторых недостатков:

- еще не все направления программы воспитания получили должное развитие;
- недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
- низкая активность участия родителей в воспитательном процессе в средней школе;

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
- продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
- активизировать родителей среднего звена в образовательном процессе через разнообразные формы сотрудничества.

### **Дополнительное образование**

В 2022-2023 учебном году в Гимназии реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника» рассчитана на 210 ч. Занятия проводились 2 раза в неделю по три занятия один день и четыре занятия – второй день (7 недельных часов), с октября по апрель включительно.
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Практическая грамотность» для обучающихся 6-х классов общей трудоемкостью 128 часов, в том числе аудиторных 128 часов, по очной форме обучения с 01 февраля 2023 года по 31 мая 2023 года.
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Практическая грамотность» для обучающихся 7-х классов общей трудоемкостью 128 часов, в том числе аудиторных 128 часов, по очной форме обучения с 01 февраля 2023 года по 31 мая 2023 года.
4. Дополнительная общеразвивающая программа «Практическая грамотность» для обучающихся 8-х классов общей трудоемкостью 128 часов, в том числе аудиторных 128 часов, по очной форме обучения с 01 февраля 2023 года по 31 мая 2023 года.
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Практическая математика» для обучающихся 9-х классов общей трудоемкостью 48 часов, в том числе аудиторных 48 часов, по очной форме обучения с 01 февраля 2023 года по 31 мая 2023 года.
6. Дополнительная общеразвивающая программа «Нам строить корабли» для обучающихся 8-9 классов общей трудоемкостью 128 часов, в том числе аудиторных 128 часов, по очной форме обучения с 01 февраля 2023 года по 31 мая 2023 года.



В первом полугодии 2023-2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности составила 60 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Об антикоронавирусных мерах

МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

**Таблица 14. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 15. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1119 (15)
	– начальное общее образование	560 (4)
	– основное общее образование	478 (11)
	– среднее общее образование	81
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальное общее образование	–
	– основное общее образование	–
	– среднее общее образование	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	8
	- на уровне основного общего образования	1
	– на уровне среднего общего образования	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 16. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Из них н/а									
		Кол-во	%	Всего		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				с «4» и «5»	%								
2	154	154	100	115	75	19	12	0	0	0	0	0	0
3	133	133	100	90	68	8	6	0	0	0	0	0	0
4	131	131	100	87	66	5	4	0	0	0	0	0	0

Итого	418	418	100	292	70	32	8	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---

Таблица 17. Результаты качественных показателей успеваемости за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	% успеваемости	Качество знаний по классу, %
2 А	35	-	35	4	-	-	100	100
2 Б	29	3	22	-	2	-	100	86
2 В	32	8	21	3	3	-	100	90
2 Г	33	3	24	3	2	-	100	82
2 Д	25	5	13	1	-	-	100	72
3 А	26	1	23	2	1	-	100	92
3 Б	30	4	20	3	5	-	100	80
3 В	30	1	19	1	5	-	100	67
3 Г	25	1	14	1	4	-	100	60
3 Д	22	1	14	-	1	-	100	68
4 А	27	1	21	-	3	-	100	81
4 Б	29	2	21	2	-	-	100	79
4 В	30	1	19	2	3	-	100	67
4 Г	20	1	12	-	3	-	100	65
4 Д	25	-	14	-	5	-	100	56
<b>Итого</b>	<b>418</b>	<b>32</b>	<b>292</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	
<b>%</b>	<b>73%</b>	<b>8%</b>	<b>70%</b>	<b>5%</b>	<b>9%</b>		<b>100%</b>	<b>76%</b>

Учебный год	Показатели успеваемости за три года			Планируемые значения показателей
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Аттестовано	386 ч.	411ч.	418ч.	
Отличники	51ч.	27ч.	32ч.	
Хорошисты	264 ч.	279 ч.	292ч.	
Успеваемость (КО)	100%	100%	100%	<b>98-100%</b>
Качество знаний (КК)	83%	75%	<b>76%</b>	<b>73-78%</b>



**Таблица 18. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	128	128	100	76	59	11	9	0	0	0	0	0	0
6	90	90	100	42	44	6	6	0	0	0	0	0	0
7	103	103	100	53	46	1	1	0	0	0	0	0	0
8	97	97	100	28	22	2	2	0	0	0	0	0	0
9	64	64	100	43	67	1	2	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>482</b>	<b>482</b>	<b>100</b>	<b>242</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Таблица 19. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	43	43	100	24	56	3	7	0	0	0	0	0	0
11	38	30	100	11	37	5	17	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет.** В 9-х классах обучалось 64 учащихся (из них 2 учащихся на дистанционном обучении). Все успешно завершили обучение по программам основного общего образования.

Таблица 20. Анализ результатов ГИА-9

Учебный год	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
2022	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>97,8</b>	<b>4,74</b>	<b>100</b>
2023	<b>64</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>96,9</b>	<b>4,8</b>	<b>100</b>
<b>МАТЕМАТИКА</b>								
2022	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>95,6</b>	<b>4,29</b>	<b>100</b>
2023	<b>64</b>	<b>23</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>96,9</b>	<b>4,33</b>	<b>100</b>

	Общее кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Средняя оценка	Средний балл	Максимальный первичный балл
Физика	7	1	5	1	4,0	27,43	35
Информатика	35	15	18	2	4,37	14,74	18
Химия	7	6	1	0	4,86	34,14	39
Биология	7	6	1	0	4,86	39,0	43
Обществознание	32	6	23	3	4,1	30	37
Литература	3	2	1	0	4,67	29,3	38
Английский язык	9	7	2	1	4,78	61,56	68

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,5 процентов от общей численности выпускников.

#### ГИА в 11-х классах

#### Результаты сдачи ЕГЭ

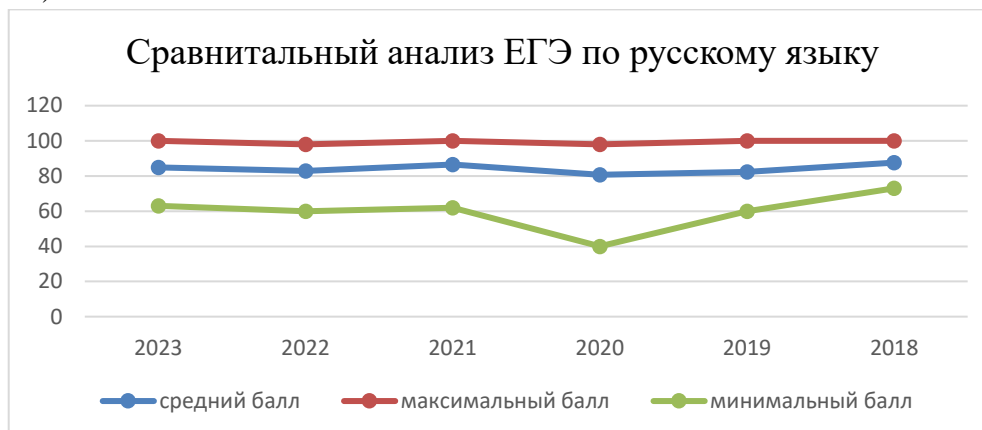
##### Русский язык

Средний балл по гимназии – 84,9 (в 2022-82,9, году в 2021 году- 86,5, в 2020- 80,7, в 2019 году- 82,3, в 2018 году – 87,6)

Максимальный балл по гимназии 100 (в 2022 году – 98, в 2021 году- 100, в 2020- 98, в 2019 году-

100, в 2018 году- 100)

Минимальный балл по гимназии- 63 (в 2022 году – 60, в 2021 году- 62, в 2020- 40, в 2018 году- 60, в 2018 году- 73)



### Математика

Математику в этом году 17 выпускника сдавали на профильном уровне.

Средний балл по гимназии – 71,4 (в 2022 году – 75,4, в 2021- 65,7, в 2020 году- 61,9, в 2019 году- 66,25, в 2018 году – 63,1)

Максимальный балл по гимназии- 100 (в 2022 году – 84, в 2021- 88, в 2020 году- 94, в 2019 году- 82, в 2018 году – 80, в 2017 году- 82, в 2016 году- 78, в 2015 – 80, в 2014 году – 88, в 2013 -72, в 2012 году- 72, в 2011 – 68, в 2010 – 69, в 2009 году- 76)

Минимальный балл по гимназии- 52 (в 2022 году – 68, в 2021 – 45, в 2020 году- 23, в 2019 – 33, в 2018 году- 39)

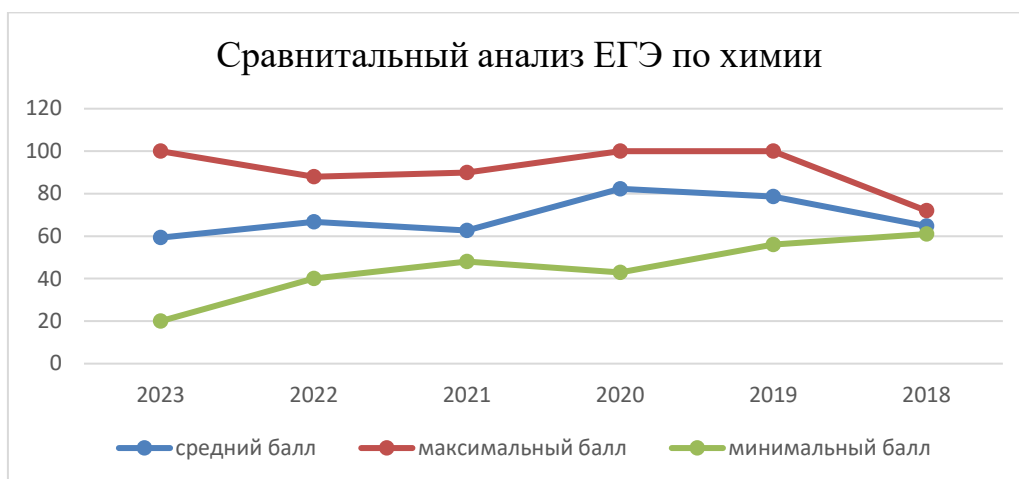


### Химия

Средний балл по гимназии – 59,3 (в 2022 году – 66,8, в 2021 году- 62,7, в 2020 году- 82,3, в 2019 году- 78,6, в 2018 году – 64,8,)

Максимальный балл по гимназии- 100 (в 2022 году – 88, в 2021 году- 90, в 2020 – 100, в 2019 году- 100, в 2018 – 72, в 2017 году – 95, в 2016 году- 76, в 2015 – 87, в 2014 -95, в 2013-86 , в 2012- 79, в 2011- 78, в 2010-81, в 2009 году- 97)

Минимальный балл по гимназии- 20 (в 2022 году – 40, в 2021 – 48, в 2020 – 43, в 2019 году- 56, в 2018 году- 61)

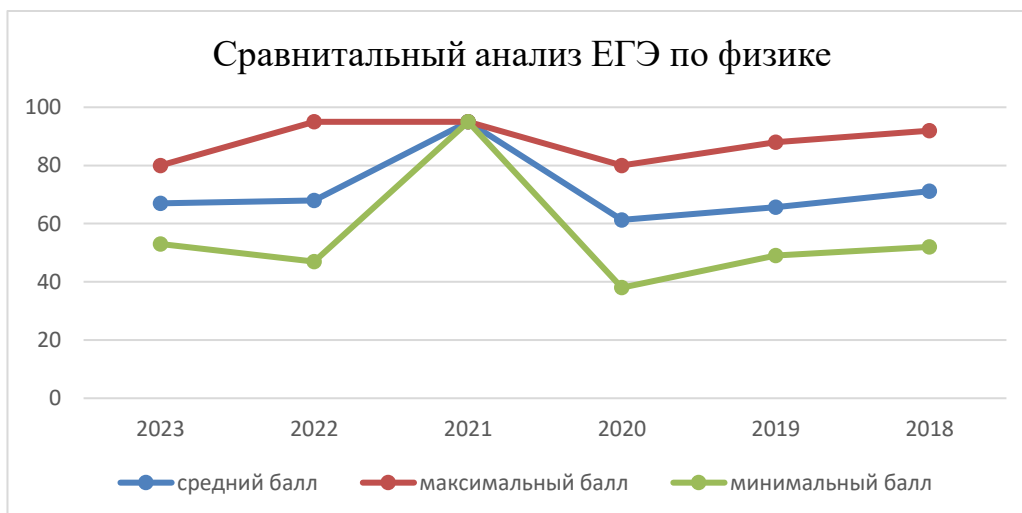


### Физика

Средний балл по гимназии – 67 (в 2022 году – 68, в 2021-95, в 2020 году- 61,3, в 2019 году- 65,7, в 2018 году – 71,2)

Максимальный балл по гимназии 80 (в 2022 году – 95, в 2021 году-95, в 2020-80, в 2019 году- 88, в 2018 году – 92)

Минимальный балл по гимназии- 53 (в 2022 году – 47, в 2021 году- 95, в 2020- 38, в 2019 году- 49, в 2018 году – 52)

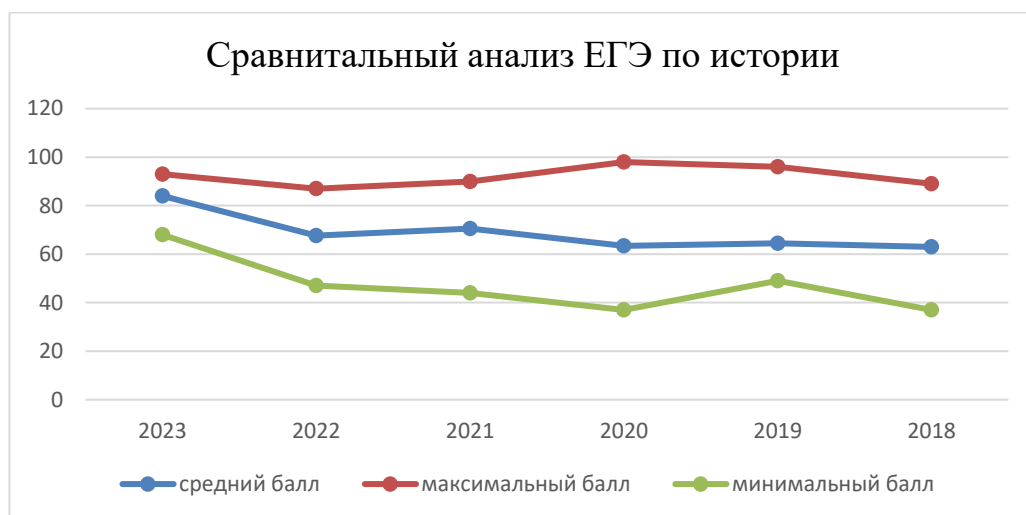


### История

Средний балл по гимназии - 84 (в 2022 году – 67,7, в 2021 году- 70,5, в 2020 году- 63,4, в 2019- 64,5, в 2018 году- 63)

Максимальный балл по гимназии 93 (в 2022 году – 87, в 2021 году- 90, в 2020 году- 98, в 2019 году- 96, в 2018 году- 89)

Минимальный балл по гимназии- 68 (в 2022 году – 47, в 2021 году- 44, в 2020 году- 37, в 2019 году- 49, в 2018 году- 37)

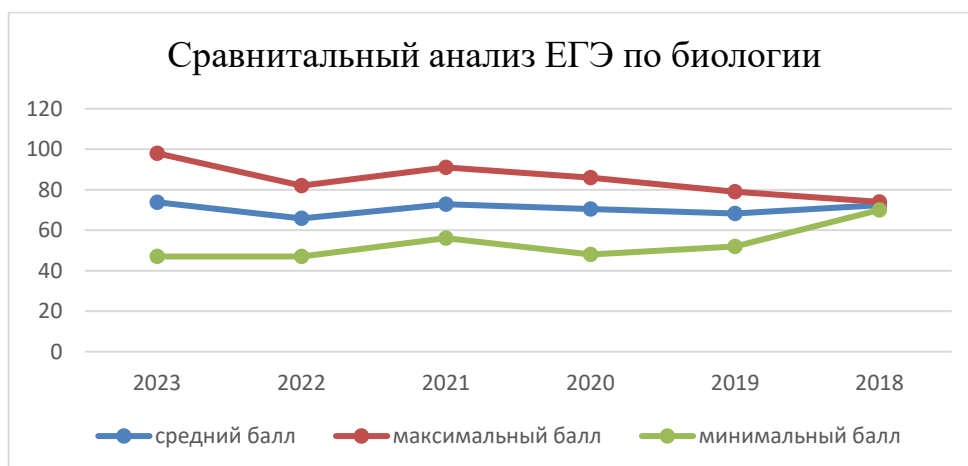


### Биология

Средний балл по гимназии – 73,8 (в 2022 году – 65,8, в 2021 – 72,8, в 2020 году- 70,5, в 2019 году- 68,3, в 2018 году- 72,3)

Максимальный балл по гимназии - 98 (в 2022 году – 82, в 2021-91, в 2020 году- 86, в 2019 году- 79, в 2018 году-74,)

Минимальный балл по гимназии- 47 (в 2022 году – 47, в 2021- 56, в 2020 году- 48, в 2019- 52, в 2018 году- 70,).

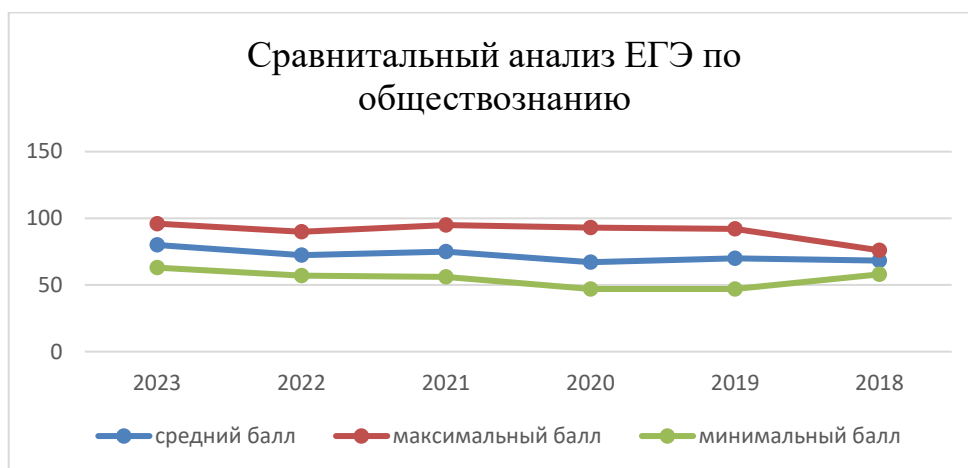


### Обществознание

Средний балл по гимназии –80 (в 2022 году – 72,4, в 2021 году- 75,1, в 2020 году- 67,1, в 2019- 69,9, в 2018 году- 68,3)

Максимальный балл по гимназии - 96 (в 2022 году – 90, в 2021 году- 95, в 2020 году- 93, в 2019- 92, в 2018 году- 76)

Минимальный балл по гимназии- 63 (в 2022 году – 57, в 2021 году- 56, в 2020 году- 47, в 2019 году- 47, в 2018 году- 58)

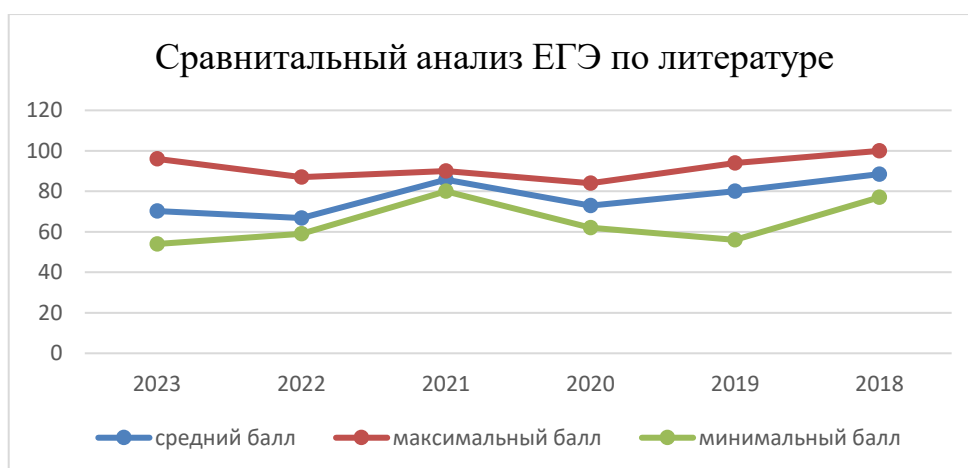


### Литература

Средний балл по гимназии – 70,2 (в 2022 году – 66,8, в 2021 году- 85,7, в 2020 году- 73, в 2019 году- 80, в 2018 году- 88,5)

Максимальный балл по гимназии- 96 (в 2022 году – 87, в 2021- 90, в 2020 году- 84, в 2019- 94, в 2018 году-100)

Минимальный балл по гимназии- 54 (в 2022 году – 59, в 2021 -80, в 2020 году- 62, в 2019- 56, в 2018 году- 77).



### Английский язык

Средний балл по гимназии – 75,1 (в 2022 году – 75,9, в 2021- 76,9, в 2020 году- 83,2, в 2019 году- 81,4, в 2018 году – 83,75,)

Максимальный балл по гимназии - 85 (в 2022 году – 95, в 2021- 97, в 2020 году- 93, в 2019- 100, в 2018 году- 90)

Минимальный балл по гимназии- 62 (в 2022 году – 58, в 2021 году- 44, в 2020 году- 72, в 2019- 46, в 2018 году – 73, в 2017 – 26, в 2016 году- 76, в 2015 году – 72, в 2014 – 47, в 2013- 94, в 2012- 49,

в 2011 – 78, в 2010- 35, в 2009 году – 28).

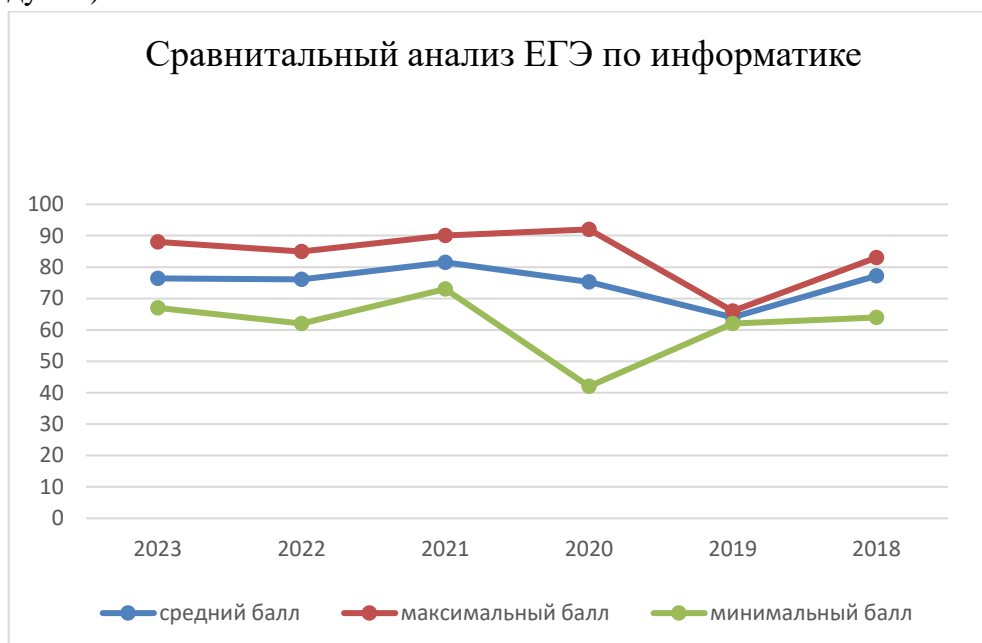


### Информатика

Средний балл по гимназии – 76,4 (в 2022 году – 76,1, в 2021 году- 81,5, в 2020 году – 75,3, в 2019 году- 64, в 2018 году- 77,25),

Максимальный балл по гимназии - 88 (в 2022 году – 85, в 2021 – 90, в 2020 году – 92 в 2019 году- 66, в 2018 году- 83)

Минимальный балл по гимназии- 67 (в 2022 году – 62, в 2021 – 73, в 2020 году – 42. в 2019 году- 62, в 2018 году -64)



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 19 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по всем обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из обязательных предметов: по базовой математике – 4,72, по профильной математике – 71,4, по русскому языку – 84,9.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (1,9%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 77 человек (19%).

## Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 48 обучающихся.

**Таблица 21. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года**

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	513	497	508	498	475	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	15%	2%	19%	6%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	6%	7%	2%	11%	0%	1%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

**Таблица 22. Распределение обучающихся по уровням**

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%



Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

<b>Группы</b>	<b>Школа</b>
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

#### **Вывод:**

1. По результатам общероссийской оценки по модели PISA Гимназия отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

#### **Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

**Таблица 23. Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги 2022/2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	Давидович Е.С.	12	20	0	0	100%	15	13	2	0	93%
5 Б	Еранова Ю.И.	4	24	5	0	85%	5	18	9	1	70%
5 В	Толстова Ю.В.	1	17	13	0	58%	0	9	18	4	29%
5 Г	Толстова Ю.В.	5	13	13	0	58%	4	7	13	5	38%
6А	Сыроватская И.Е.	5	17	6	0	79%	5	12	2	2	81%
6Б	Толстова Ю. В.	3	12	8	0	65%	2	3	12	4	24%
6В	Сугралиева М.С.	5	8	10	0	56%	3	5	10	2	40%
6Г	Сугралиева М.С.	2	6	9	0	47%	1	3	2	1	57,1%
7А	Еранова Ю.И.	10	19	3	0	91%	8	16	6	0	80%
7 Б	Еранова Ю.И.	4	20	5	0	83%	3	6	13	5	41%
7 В	Еранова Ю.И.	1	11	11	0	52%	2	7	9	5	39%
7 Г	Еранова Ю.И.	0	4	15	0	21%	0	1	6	9	6%
8А	Сыроватская И.Е.	4	16	13	0	61%	5	15	3	2	95%
8Б	Еранова Ю.И.	7	17	3	0	89%	11	11	3	0	88%
8В	Давидович Е.С.	2	5	11	0	39%	4	9	3	2	72%

8Г	Сугралиева М.С.	0	6	13	0	32%	1	11	2	2	75%
----	--------------------	---	---	----	---	-----	---	----	---	---	-----

Таблица 24. География

Класс	Учитель	Итоги 2022/2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Файзулина О.Е.	1	16	6	0	74%	2	7	8	0	53%
6Г	Файзулина О.Е.	0	14	3	0	82%	1	13	2	0	88%
7Б	Файзулина О.Е.	0	28	1	0	97%	0	6	17	3	23%
8 В	Файзулина О.Е.	1	9	8	0	56%	1	13	8	0	64%

Таблица 25. История

Класс	Учитель	Итоги 2022/2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 В	Феклистова Л.Г.	0	13	10	0	57%	5	12	4	0	72%
6 Г	Феклистова Л.Г.	0	14	3	0	82%	0	4	12	0	31%
8 Б	Данилова Н.П.	6	21	0	0	100%	19	6	0	0	100%
8 Г	Данилова Н.П.	0	8	11	0	42%	1	12	2	1	81%
6 Б	Стратонович	7	13	3	0	87%					

Таблица 26. Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	Данилова Н.П.	18	14	0	0	100%	0	2	23	3	92%
7 Г	Данилова Н.П.	0	9	10	0	47%	0	13	4	0	83%
6 В	Феклистова Л.Г.	7	12	4	0	83%	0	8	7	6	62%
6 А	Марахтанова В.М.	9	19	0	0	100 %					
8 А	Марахтанова В.М.	6	25	2	0	94%					

Таблица 27. Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а (2 гр)	Аюшева Д.А.	7	9	1	0	94 %	7	7	1	0	93%
7а (1 гр)	Тарутанова Д.А.	7	9	0	0	100 %	8	5	1	0	93%
7б (1 гр)	Благочинная А.С	4	11	0	0	100 %	3	5	6	0	57%
7б (1 гр)	Тарутанова Д.А.	5	7	2	0	86%	1	7	4	0	67%
7 в	Благочинная	1	14	8	0	65%	0	10	10	0	50%

	А.С.										
7 г	Аюшева Д.А.	0	15	4	0	79%	2	5	9	0	44%

Таблица 28. Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Кухаева А.	14	18	0	0	100	12	17	1	0	96,66
5б	Нестеренко И.В.	8	25	1	0	97,06	11	17	5	0	84,84
5в	Нестеренко И.В.	3	24	5	0	83,87	4	22	3	0	89,65
5г	Нестеренко И.В.	7	9	15	0	51,61	3	10	15	1	46,42
6а	Богданова И.В.	5	18	5	0	82,14	5	18	5	0	82,14
6б	Кухаева А.	2	15	6	0	73,91	2	17	12	0	61,29
6в	Надцына А.К.	6	7	10	0	59,09	1	6	14	2	33,33
6г	Кухаева А.	3	5	9	0	47,06	2	3	8	0	38,46
7а	Богданова И.В.	8	20	4	0	87,05	8	20	4	0	87,5
7б	Богданова И.В.	1	19	9	0	68,97	1	19	9	0	68,96
7в	Третьякова А.В.	2	12	9	0	68,7	0	12	8	2	54,54
7г	Третьякова А.В.	0	10	9	0	52,63	0	4	12	1	23,52
8а	Логинова М.Н.	6	19	8	0	75,76	2	20	10	0	68,75
8б	Рубан Т.А.	6	19	2	0	92,59	11	9	5	0	80,00
8в	Рубан Т.А.	1	5	18	0	33,33	1	5	7	1	42,85
8г	Рубан Т.А.	0	8	11	0	42,11	0	4	15	0	21,05

Таблица 29. Биология

Клас с	Учитель	Итоги 2022/2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Нарядчикова Н.В.	27	5	0	0	100	10	20	0	0	100
5б	Нарядчикова Н.В.	5	29	0	0	100	4	22	7	0	78,78
5в	Нарядчикова Н.В.	3	24	0	0	100	7	18	4	0	82,20
5г	Нарядчикова Н.В.	4	23	4	0	87,1	2	12	11	0	56,00
6а	Нарядчикова Н.В.	9	19	0	0	100	8	13	2	0	91,30
6в	Нарядчикова Н.В.	6	15	4	0	81,82	7	8	7	0	68,18
7а	Белякова М.В.	14	17	1	0	96,88	5	16	9	0	70,00
7в	Купряшева Е.В.	1	21	2	0	91,3	0	15	8	0	65,21
8а	Белякова М.В.	11	19	3	0	90,91	6	5	6	0	64,70
11а	Нарядчикова С.В.	18	1	0	0	100	4	3	0	0	100
11б	Белякова М.В.	15	4	0	0	100	1	4	0	0	100

Таблица 30. Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022/2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Акатова Н.В.	5	22	0	0	100	25	0	0	0	100
11а	Акатова Н.В.	16	3	0	0	100	2	3	1	0	83,33
11б	Акатова Н.В.	9	10	0	0	100	1	4	1	0	83,33

Таблица 31. Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/2023 учебного года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	-------------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7г	Захарова ТА.	0	5	14	0	26,32	0	2	17	0	10,52
8а	Захарова ТА.	3	26	4	0	87,88	0	17	10	0	62,96
8г	Захарова ТА.	0	8	15	0	42,11	0	5	14	0	26,31
11а	Захарова ТА.	7	12	0	0	100	2	8	2	0	83,33
11б	Захарова ТА.	5	14	0	0	100	2	8	2	0	83,33

### Рекомендации:

1. Отметить учителей, чьи классы показали худшие или необъективные результаты. Поставьте таких педагогов на персональный контроль.
2. В рамках персонального контроля посетить уроки таких учителей и составить рекомендации.
3. Организовать в учебном году методическую поддержку педагогов, классы которых показали низкие результаты.
4. Составить список учеников, которые показали лучшие результаты на ВПР-2022. Обновить список одаренных детей, а педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории для таких школьников.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты участия гимназистов в олимпиадах. В текущем учебном году в школьном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников по 17 предметам и стали призерами и победителями 498 обучающихся 5-11 классов, что на 25 обучающихся больше, чем в прошлом учебном году. Наибольший процент обучающихся, показавших положительный результат было по математике, русскому языку, технологии, биологии, английскому языку и обществознанию.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
победители	призёры	всего	победители	призёры	всего	победители	призёры	всего
224	112	336	211	256	473	98	400	498

По результатам муниципального этапа 70 гимназистов стали призерами Всероссийской олимпиады и 63 – победителями.

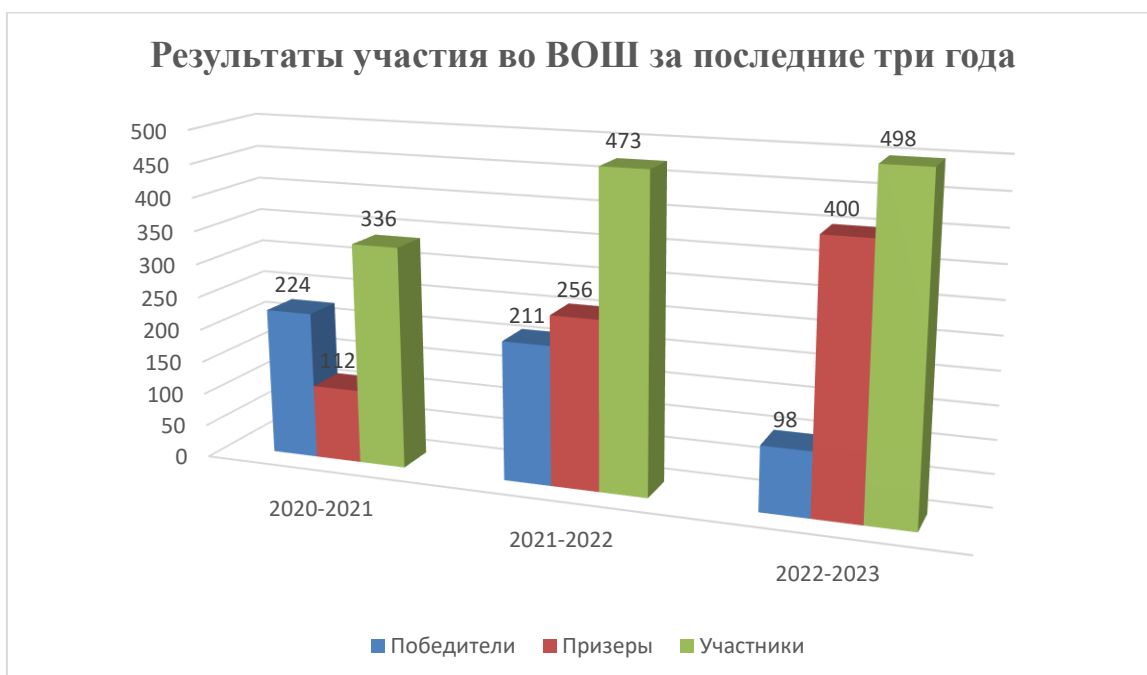
### РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
победители	призёры	всего	победители	призёр	всего	победители	призёр	всего
30	61	91	35	128	163	63	70	133

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
победители	призёры	всего	победители	призёры	всего

1 1.Романова Е. (11) – обществознание	55	56	4 1.Бакулина В.(9 В) – литерат.; 2. Гуцин Д. (9 В) – физика; 3. Луцкий Д. (9 А) – технология 4. Слюсарев Р.(11 Б) - технология	66	70
<b>2022-2023 учебный год</b>					
победители		призёры		всего	
1. Мордвинкина В. (9 Б) – русский язык; 2. Луцкий Д. (10 А) – технология; 3. Чебаков И. (9 Б) – технология; 4. Щуклинова А. (11 Б) – экология		1. Бельцов Д. (10 Б) – английский язык; 2. Овчинников В. (11 Б) – биология; 3. Напылова М. (11 А) – история; 4. Бакулина В. (10 Б) – литература; 5. Уклюдова В. (10 Б) – литература; 6. Аверкова А. (11 А) – литература; 7. Чебаков И. (9 Б) – ОБЖ; 8. Напылова М. (11 А) – право; 9. Напылова М. (11 А) – русский язык; 10. Абилова Э. (10 Б) – технология; 11. Чернявская В. (9 Б) – технология; 12. Яковлева В. (9 А) – физ-ра; 13. Шелкова К (11 А) – английский язык		17	



Важным направлением в работе с одаренными детьми является вовлечение их в участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня. В течение учебного года учащиеся 1-11 классов участвовали в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, НПК:

№ п/п	Название мероприятия	ФИ участника, класс	Результат	ФИО учителя
<b>НОО</b>				
1	II областной конкурс на английском языке "REDCROSSLAND" для учащихся 4-6 классов	команда 3 и 4 класса	призеры	Вдовина Светлана Алексеевна
2	Всероссийская премия ГЛОБАЛЛАБ "Исследователь года-2022"	Премия "Первооткрыватель года- 2022": Егорова М., Утепова Д., Боярская С., Симонов А., Веляева А., Демин К., Вербицкий И Безрукова Е.	дипломы победителей	Краморова Татьяна Станиславовна
		Премия "Продвинутый исследователь-2022": Кайгородова Э. Тюшев М, Семенов А. Дубинин М., Конев Д.	дипломы победителей	
		Премия «Исследователь года-2022»: Спиридонова В.,	дипломы победителей	

		Порядина А., Сафонов А. Ю. Тамбовцева Е.		
3	Второй областной конкурс экологических проектов "Мы сохраняем будущее!"	Павлов Максим 3 А класс	Диплом, 2 место	Смольникова Юлия Владимировна
4	Региональный конкурс "Чистый взгляд -2022" "Великий Волжский путь" (организатор Астрахань ЛУКОЙЛ)	Зотов Захар 3 А класс	Диплом финалиста	
5	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания"	Вербицкая Анна 3А класс	Диплом 1 степени	Смольникова Юлия Владимировна
		Попова Анна, Жолобов Лев 3 А класс	Диплом 2 степени	
		Утебалиев Эмир, Тихонова Валерия, Обух Кира, Уразкурманова Дарья, 3А класс	Диплом 3 степени	
		Альжанов Махди 2 Г	Диплом 1 степени	Рулева Светлана Геннадиевна
		Пастухова Мирослава 2 Г	Диплом 2 степени	
		Беккалиев Эмир 2 Г	Диплом 2 степени	Лебедянская Наталья Алексеевна
		Закриева Имани, Коннова Ульяна, Яшков Борис, Миляев Михаил, Юдина Полина, Саблев Игнат	Диплом 3 степени	Морозова Татьяна Викторовна
		Тимушев Тимур, Сатенова Айсу, Шавула Юлия, Кулахметова Элина	Диплом 2 степени	
		Мисюра Арина	Диплом 1 степени	
		Хорасани Даниель	диплом 1 степени	Ковалева Светлана Викторовна
		Будин Александр, Галактионов Матвей	диплом 2 степени	
		Волосов Александр, Монаенков Сергей 2В	Дипломы 2 степени	Рогачева Нина Николаевна

		Уразалиева Милена, Зеньков Кирилл, Торсуков Иван, Мальцева Ева 2В	Дипломы 3 степени	
<b>6</b>	XV Региональный конкурс исследовательских проектов "АСТРАХАНЬ- 500"	Павлов Максим 3 А класс	Диплом 1 степени	Смольникова Юлия Владимировна
<b>7</b>	XIV Региональный конкурс исследовательских проектов "Астрахань - 500"	Нещадимова В.	Диплом II степени	Рулева Светлана Геннадиевна
		Мисюра Арина	Диплом I степени	Морозова Татьяна Викторовна
		Мальцева Ева 2В	Диплом 1 степени	Рогачева Нина Николаевна
<b>8</b>	IV Международная межпредметная олимпиада школьников	Пастухова Мирослава 2 Г	Диплом 1 степени	Лебедянская Наталья Алексеевна
		Маторин И., Соколова М., Сёмин А. 4В	Диплом 1 степени	Рулева Светлана Геннадиевна
		Сорокин Д., Сафонов Р., Сафонов С., Болгов В. 4В	Диплом 2 степени	
		Соленцова Е., Сергеев М. 4В	Диплом 3 степени	
		Вагина Варвара	Диплом 2 степени	Амирова Елена Анатольевна
<b>9.1</b>	Международный конкурс для дошкольников и школьников "Я юный гений"  математика	Альжанов Махди 2 Г	Диплом 1 степени	Лебедянская Наталья Алексеевна
		Пастухова Мирослава 2 Г	Диплом 1 степени	
		Халиков Абдулбасир 2 Г	Диплом 1 степени	
		Астахов Григорий 2 Г	Диплом 2 степени	
		Уталиев Айдан 2 Г	Диплом 2 степени	
		Гнездилов Егор 2 Г	Диплом 2 степени	
		Сергеева Ульяна 2 Г	Диплом 2 степени	
		Присяжнюк Алина 2 Г	Диплом 3 степени	
<b>9.2</b>	литературное чтение	Астахов Григорий 2 Г	Диплом 3 степени	
		Альжанов Махди 2 Г	Диплом 2 степени	



		Пастухова Мирослава 2 Г	Диплом 2 степени	
		Тюрников Роман 2 Г	Диплом 2 степени	
		Халиков Абдулбасир 2 Г	Диплом 1 степени	
<b>9.3</b>	русский язык	Альжанов Махди 2 Г	Диплом 1 степени	
		Пастухова Мирослава 2 Г	Диплом 1 степени	
		Астахов Григорий 2 Г	Диплом 2 степени	
		Халиков Абдулбасир 2 Г	Диплом 3 степени	
		Сергеева Ульяна 2 Г	Диплом 3 степени	
		Присяжнюк Алиса 2Г	Диплом 3 степени	
		Присяжнюк Алина 2 Г	Диплом 3 степени	
<b>9.4</b>		окружающий мир	Пастухова Мирослава 2 Г	Диплом 1 степени
	Халиков Абдулбасир 2 Г		Диплом 1 степени	
	Тюрников Роман 2 Г		Диплом 3 степени	
<b>000</b>				
<b>10</b>	IV областная научно-практическая конференция "Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи"	Колосова Елизавета, 7А	диплом победителя	Данилова Наталья Павловна
<b>11</b>	Прикаспийская межрегиональная олимпиада по французскому языку (АГУ)	Федотова Алисия 8В	3 место призер	Благочинная Анастасия Сергеевна
<b>12</b>	Научно-практическая конференция «Лингво-культурологические и дидактические аспекты изучения иностранных языков»	Федотова Алисия 9Б	участник	
<b>13</b>	II областной конкурс на английском языке "REDCROSSLAND" для учащихся 4-6 классов	команда 5г класса	2 место призер	Аюшева Диляра Анваровна
<b>14</b>	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений	Колесникова Каролина 9А	призёр	Давидович Екатерина Соломоновна

		Атнагулова А., 9 Б	победитель	Сыроватская Инна Евгеньевна
15	XV научно-практическая конференция для школьников по химии «Юный исследователь – 2023»	Архангельский Максим, Николаева Злата, 8 а класс	победители	Акатова Наталия Викторовна
<b>СОО</b>				
16	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений	Бакулина Виктория 10Б	победитель	Давидович Екатерина Соломоновна
		Фролова Варвара 10Б	призёр	
		Аверкова А., 11 А	победитель	Сыроватская Инна Евгеньевна
17	Областная олимпиада по избирательному праву "Я - будущий избиратель"	Напылова Марина 10 а	победитель	Марахтанова Вера Михайловна
18	Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников по информатике	Козлов Алексей 11 б	Диплом 2 степени	Замятин Виктор Сергеевич
19	Олимпиада по информатике и программированию в рамках Всероссийского конкурса «Твой шаг в «Цифру»	Козлов Алексей 11 б	Победитель	Замятин Виктор Сергеевич
20	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполняю. Твое призвание – финансист» по английскому языку	Шелкова Кира 11 А	Победитель	Марахтанова Вера Михайловна
21	Олимпиада РГГУ по иностранному языку	Шелкова Кира, 11 А	Диплом 2 степени	Зубкова Галина Викторовна
22	Олимпиада РГГУ по обществознанию	Шелкова Кира 11 А	Диплом 3 степени	Марахтанова Вера Михайловна
23	Олимпиада школьников «В мир права», профиль История	Напылова Марина 11 А	Диплом 1 степени	Марахтанова Вера Михайловна

Анализ данных таблиц позволяет сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году расширился спектр интеллектуальных и творческих конкурсов.

#### **Выводы:**

1. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время.
2. В Гимназии сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

3. Процент участия учащихся в конференциях, конкурсах остается высоким.

4. Учителя серьезно подходят к вопросу подготовки обучающихся, так как это способствует развитию навыков исследовательской работы, будущей профориентации детей, повышает интерес к предметам, формирует навыки публичного выступления перед аудиторией, особенно у учащихся среднего звена.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022-2023 учебном году продолжена реализацией национального проекта «Билет в будущее». Его цель — сформировать у учащихся средней и старшей гимназии навыки по осознанному выбору будущей профессии. Наш мир постоянно меняется, одни профессии исчезают, появляются новые специальности, производственные технологии, материалы. И очень важно в этом неустойчивом мире каждому молодому человеку найти «точку опоры».

**Таблица 32. Экскурсионные мероприятия**

№	Наименование мероприятия	организаторы	Участники, класс, количество
1	Экскурсии	ООО «Газпром-Добыча Астрахань»	8 в,г (27 человек)
		ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»	8 в,г (27 человек) 8 а,б, 9 а (90 человек)
		ГУМЧС по Астраханской области	8 в (18 человек) 7 г (20 человек)
		Учебный центр ООО «Лукойл»	8 а (33 человека)
		ГБПОУ АО «АКВТ»	8 а, 9 а (63 человека)
		Волжско-Каспийского филиала ФГБНУ "ВНИРО" ("КаспНИРХ")	7 б (29 человек)
2	Мастер-классы на базе предприятий и организаций	Гончарная школа «Колокол»	1 а (33 человека) 5 в (32 человека)
		ГУМЧС по Астраханской области	7 в (26 человек)
3	Профориентационные уроки	Астраханский филиал РАНХиГС	8 а, г, 9-11 классы (160 человек)
		ФГБОУ ВО "АГТУ"	8 г, 9 а, 10-11 классы (130 человек)
		Центр спецсвязи и информации Академии ФСО	10-11 классы (80 человек)
		Военная академия Воздушно-космической обороны им. Жукова	10-11 классы (80 человек)

4	Ярмарки профессий	Посвящена региональному этапу конкурса «Профессионалы»	7-10 классы (318 человек)
		Центр занятости населения г. Астрахани	8 б, в (45 человек)
5	Фестиваль профессий	гимназия	8 классы (97 человек)

Всего выпускников 9-х классов - 62 чел. (+2 дист.)

Поступили в ССУЗы - 19 чел., 14 -бюджет

Поступили в 10 класс других школ - 15 чел.

Поступили в 10 класс гимназии - 29 чел.

**Всего выпускников 11-х классов- 38 чел.**

**Поступили в ВУЗы - 37 чел.**

**Из них: бюджет - 27 чел., коммерция - 10 чел.**

*Российский университет дружбы народов,*

*ФГАОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.*

*И. Пирогова,*

*Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова,*

*Кубанский государственный университет,*

*Московский авиационный институт,*

*Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева*

*Астраханские вузы - 14*

**Поступили в ССУЗы - 1 чел. (бюджет)**

#### **Выводы:**

1. В профориентационных мероприятиях, организованных с привлечением различных министерств и ведомств и/или работодателей, объединений работодателей, приняло участие 632 человека.
2. В профориентационных мероприятиях, проведенных на базе работодателя (предприятия, учреждения, организации), приняло участие 440 гимназистов.
3. В профессиональных пробах, организованных и проведенных работодателями, участвовало 387 ребят.
4. В гимназии создано и успешно функционируют 4 профильных класса, в которых обучается 81 человек.
5. Профориентационная деятельность в гимназии четко прослеживается на сайте гимназии и в Дневник.ру.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих

задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

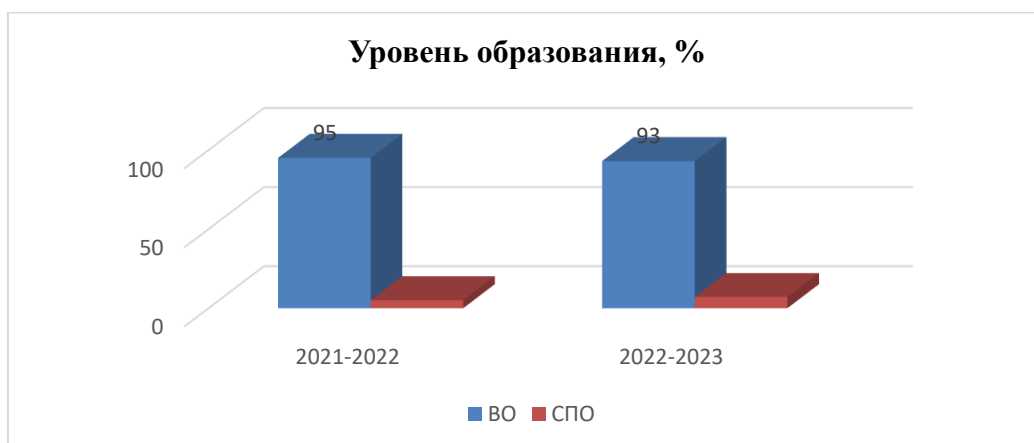
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

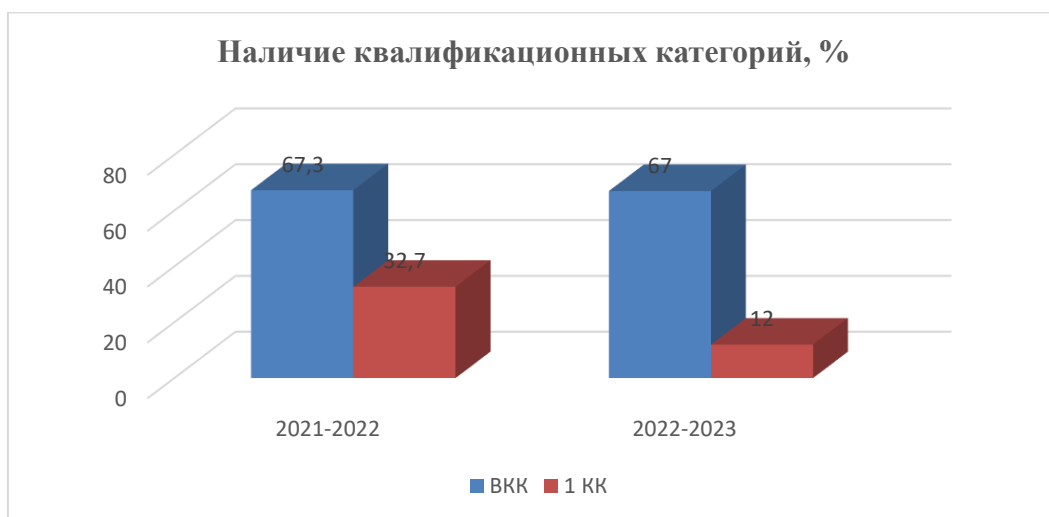
### VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная организация 100% укомплектовывается кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

**Таблица 33. Характеристика педагогического коллектива по образованию, квалификационной категории**

	Сведения о кадрах	
	Всего педагогических работников	57
из них имеют		
Высшее образование	53	93 %
Среднее специальное профессиональное образование	4	7 %
Не имеют педагогического образования	0	0
Высшую квалификационную категорию	38	67 %
1-ю квалификационную категорию	6	16 %





Реализация ФГОС НОО и ООО, в первую очередь, требует от всех участников образовательных отношений высокого профессионализма. Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной

системой образования. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

**Таблица 34. Основные направления повышения квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году**

№	Название курсов повышения квалификации (переподготовки)	Место прохождения курсов повышения квалификации(переподготовки)	Количество педагогов
1	"Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях"	ООО"ФРО"	32
2	Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса. Практика использования в работе учителя	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	16
3	Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании»	32
4	"Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО "Информация и практика"	24
5	"Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023"	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации при Президиуме ФРО"	24
6	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», Платформа	9
7	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ	-	15



	русский язык		
--	--------------	--	--

### **Выводы:**

1. Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
2. Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1», реализующих образовательную программу НОО, ООО и СОО, обеспечивается в соответствии с Перспективным планом повышения квалификации, а также, посещая семинары, мастер-классы и др. мероприятия.
3. Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:
  - обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
  - принятие идеологии ФГОС;
  - освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
  - овладение учебно-методическими и информационно- методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
4. Одним из условий успешной реализации ФГОС общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В своей деятельности библиотека гимназии руководствуется ФЗ «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке», другими нормативными и методическими материалами, регулирующими порядок работы библиотеки.

Общий фонд библиотеки составляет 21826 экземпляров, из них 17779 – учебная литература, 4047 – учебно-методическая. В помощь учебному процессу предоставляются электронные

документы, периодические издания, постоянно меняющаяся выставочная экспозиция, глобальная сеть Интернет. Книжный фонд постоянно обновляется и пополняется. При комплектовании фонда учитываются требования ФГОС, ФУП.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для эффективной организации образовательного процесса в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО созданы необходимые технические условия. Во всех кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место (АРМ) учителя, хотя и в разной комплектации: ПК учителя/ноутбук, проектор, МФУ, интерактивная доска/маркерная доска, средство визуализации View, цифровые видеокамера и фотоаппарат. Созданная в Гимназии локальная сеть с доступом к Wi-Fi позволяет использовать ресурсы сети Интернет в образовательном процессе. К настоящему времени доступ в Интернет есть в каждом учебном кабинете. Созданы условия и для своевременного технического обслуживания оборудования и обеспечения поддержки функционирования телекоммуникационных каналов.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудовано 42 учебных кабинета, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Площадка с тренажерами оборудована на территории гимназии.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов –оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, в отдельных кабинетах имеется интерактивная доска.

**Показатели**  
**деятельности МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1»**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
№ 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1190 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	586 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	528 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	620 человек/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень Базовый уровень	71,4 балла 4,72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек /18,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	659 человек/ 55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178 человек/ 15%
1.19.1	Регионального уровня	95 человек/ 8 %
1.19.2	Федерального уровня	49 человек/ 4 %
1.19.3	Международного уровня	34 человека/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	575 человек/ 48 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83 человека/ 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1190 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека/ 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека/ 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/ 77%
1.29.1	Высшая	38 человек/ 66 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 10,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 10,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 24,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося / Количество учеников в расчете на один компьютер	5 учеников на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21826 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1190 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Астрахани «Гимназия № 1»  
обособленного подразделения «Дошкольное»  
за 2023 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Гимназия № 1» обособленное подразделение «Дошкольное» (МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1» ОП «Дошкольное»)
Руководитель	Муштакова Нина Александровна
Заместитель директора по УВР	Дюсенова Альбина Жуматаевна
Адрес организации	<b>Юридический адрес:</b> Россия, Астраханская область, город Астрахань, улица Комсомольская Набережная 7 А. <b>Фактический адрес:</b> город Астрахань, улица Комсомольская Набережная 12 А.
Телефон, факс	Директор 8(8512) 25-45-80, заместитель директора 8(8512) 25-45-09.
Адрес электронной почты	dou-107@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Городской округ город Астрахань»
Дата создания	1971 год
Лицензия	Серия 30 № 000608, регистрационный № 232-Б/С, выданной Министерством образования и науке Астраханской области 28 октября 2011 года бессрочно.

МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1» обособленное подразделение «Дошкольное» (далее — ОП «Дошкольное») расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория огорожена, озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Участок ОП «Дошкольное» оснащён постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений.

Проектная наполняемость — 280 мест. Общая площадь здания — 1536,5 м<sup>2</sup>, прилегающий земельный участок — 10241 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности ОП «Дошкольное» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ОП «Дошкольное»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.



Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОП «Дошкольное» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ОП «Дошкольное» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ОП «Дошкольное» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по УВР, старшего воспитателя, воспитателя, психолога, логопеда.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ОП «Дошкольное» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО 28.08.2023 года, и ввели в действие с 01.09. 2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ОП «Дошкольное» функционируют 11 дошкольных групп, из них:

10 групп — общеразвивающей направленности.

1 группа – коррекционной (компенсирующей) направленности.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В ОП «Дошкольное» функционирует 11 возрастных групп. Из них:

**Таблица 1. Возрастные группы**

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Первая младшая	2	49
	Вторая младшая	2	54
	Средняя	2	53
	Старшая	2	58
	Подготовительная	2	39
Компенсирующая (логопедическая)	Подготовительная	1	13
Итого		11	266

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **Воспитательная работа**

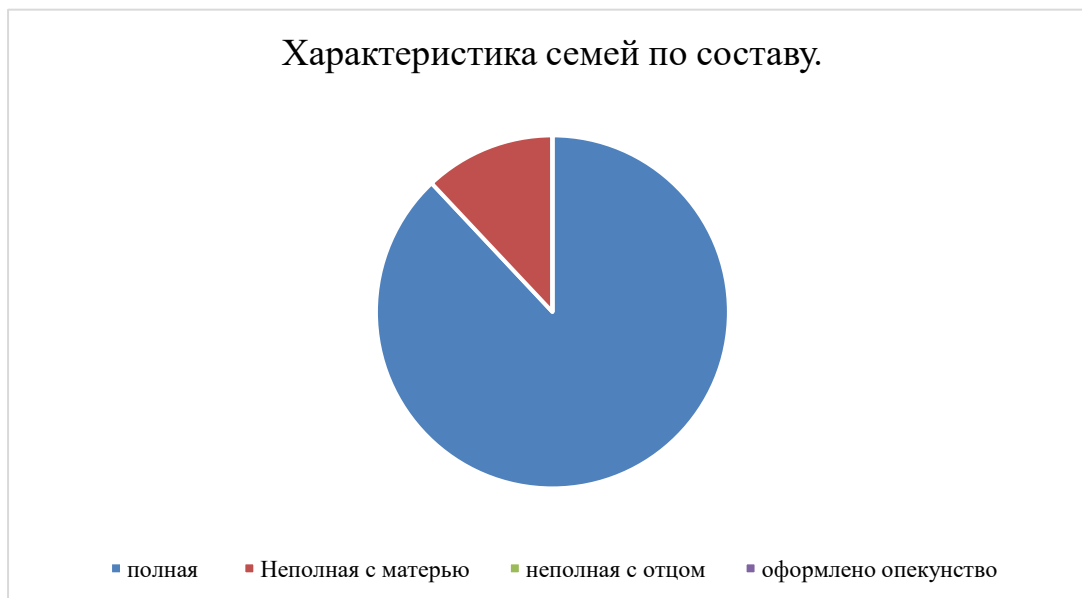
Обособленное подразделение «Дошкольное» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Таблица 2. Характеристика семей по составу.**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	238	88%
Неполная с матерью	28	12%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

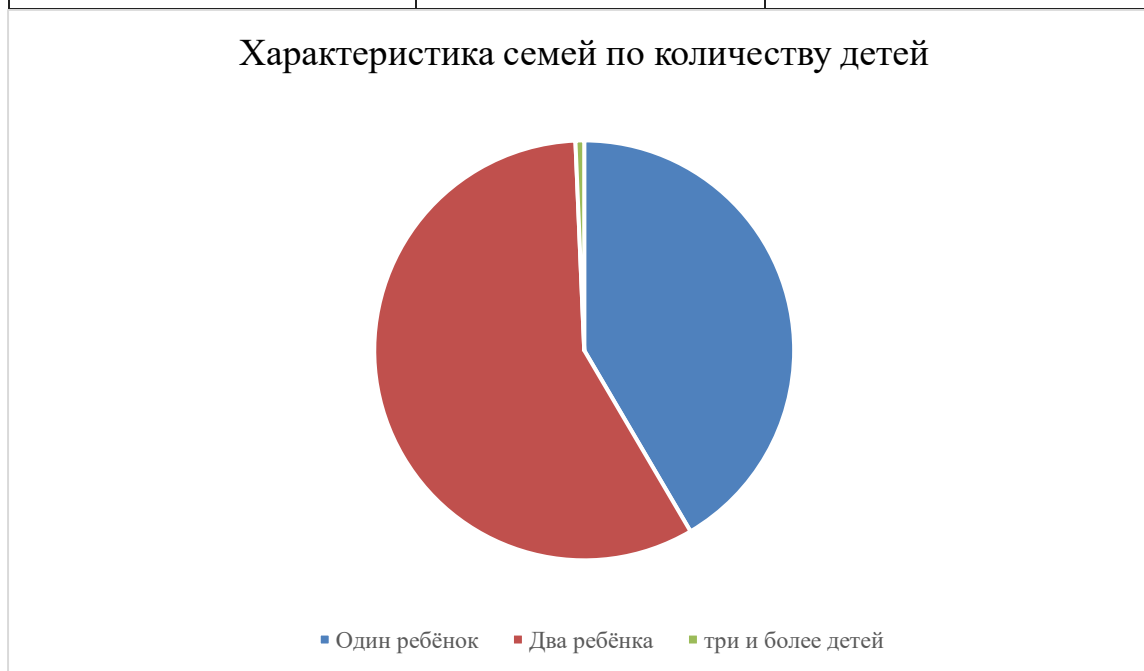
### Характеристика семей по составу.



**Таблица 3. Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	87	32%
Два ребенка	121	46%
Три ребенка и более	58	22%

### Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ОП «Дошкольное».

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1» ОП «Дошкольное» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ОП «Дошкольное» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет гимназии, педагогический совет, общее собрание работников.

Исполнительным органом является руководитель — директор.

**Таблица 4. Органы управления, действующие в обособленном подразделении «Дошкольное»**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОП «Дошкольное»
Управляющий совет гимназии	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют</li> </ul>

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОП «Дошкольное».

**Вывод:** МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1» ОП «Дошкольное» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ОП «Дошкольное» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основу воспитательно-образовательного процесса ОП «Дошкольное» в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФООП дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

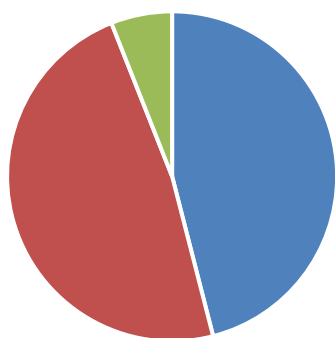
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Таблица 5. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года

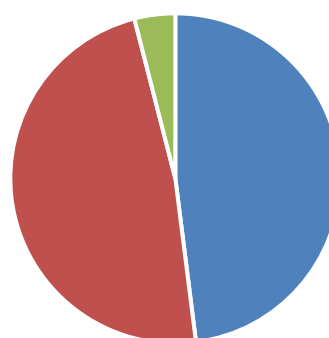
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	123	46%	126	48%	17	6%	266
Качество освоения образовательных областей	127	48%	128	48%	11	4%	266

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров



■ Выше нормы ■ Норма ■ Ниже нормы

Качество освоения образовательных областей



■ Выше нормы ■ Норма ■ Ниже нормы

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить благоприятный переход воспитанников ОП «Дошкольное» в школу.

### Работа с детьми с ОВЗ.

Адаптированные образовательные программы также реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группе компенсирующей направленности получали 13 детей.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году.

В ОП «Дошкольное» были проведены следующие мероприятия:

Праздники и развлечения (в том числе музыкально-спортивные):

- День знаний (все группы)
- День города (старший дошкольный возраст)
- «Золотая Осень» (все группы)
- День матери (старший дошкольный возраст)
- «Новый год у ворот» (все группы)
- «Мы – юные защитники» (23 февраля) (все группы), спортивное развлечение
- «Мамин праздник» (все группы)
- «Широкая масленица» - развлечение, все группы
- День здоровья (все группы)
- День земли (все группы)
- День космонавтики (все группы)
- 9 мая (старший дошкольный возраст)
- Физкультурные досуги (все группы)

Выставки:

- Выставка поделок «Золотая Осень»
- Выставка поделок «Дракон-символ года»
- Выставка рисунков «23 февраля»
- Выставка рисунков «Вместе с мамой»

Систематически проводились родительские собрания, консультации, беседы, оформлялись папки – передвижки.

В течение 2023 года воспитанники ОП «Дошкольное» принимали активное участие в различных творческих и интеллектуальных мероприятиях муниципального, регионального уровней.

**Таблица 6. Участие в конкурсах.**

Название конкурса	Участники	Награждение
<b>Федеральный уровень</b>		
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли -2023г»	2	Диплом участника(2)
Всероссийский конкурс «Звездный путь. Дети»	7	Диплом I степени (4) Лауреат II степени (3)
Всероссийский конкурс творческих работ «Вот такая моя мама!»	1	Диплом I степени
Международный конкурс творческих работ «Осенние краски»	3	Диплом II степени Диплом I степени Диплом III степени
Международный конкурс творческих работ «Новый год шагает по планете»	1	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс "Дары чудесной осени"	1	Диплом победителя (2 место)
Международный творческий конкурс, посвященный ПДД	1	Диплом I степени

"Самый главный на дороге - наш товарищ Светофор»		
Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная сказка»	2	Дипломы 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа»	2	Дипломы 1 степени
<b>Региональный уровень</b>		
Региональный очный конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Мамы, такие мамы...»:	17	Диплом 1 место(10) Диплом 2 место(5) Диплом 3 место(2)
Региональный очный конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Луч солнца золотого»	7	Диплом 1 место(3) Диплом 2 место(3) Диплом 3 место(1)
Региональный очный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Усы, лапы, хвост»	3	Диплом 1 место(2) Диплом 2 место(2)
Региональный очный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Здравствуй, ёлка - Новый год"	2	Диплом 1 место Диплом 2 место
Фестиваль – конкурс по сценическим видам искусства «Тайны галактики»	3	Диплом 1 место(2) Диплом 2 место.
Региональный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2023 год» Конкурс коллекций моделей одежды «Экомода»	1	Диплом 1 степени.
Региональный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»-2023»	2	Диплом I степени (2)
Региональный конкурс творческих работ «Будущее природы в наших руках»	2	Диплом 2 место Диплом 3 место
Региональный конкурс творческих работ «Зеркало природы»	2	Диплом I степени(2)
<b>Межрегиональный уровень</b>		
Межрегиональный творческий фестиваль Прикладного творчества и сценического искусства Академия творчества и развития «Парад Победы»	6	Диплом 2 место(2) Диплом 1 место(4)
II Международный конкурс чтецов «Родной язык – душа народа»	2	Диплом II степени (2) Диплом III степени (2)
Международная математическая «Олимпиада Петерсон»	6	Сертификат(6)
Олимпиада Упрямство и смекалка в	2	Грамота(2)



решении (Петерсон Л.Г.)		
Олимпиада Оригинальное решение (Петерсон Л.Г.)	2	Грамота(2)
Олимпиада Целеустремленность в решении (Петерсон Л.Г.)	2	Грамота(2)
<b>Областной уровень</b>		
Областной детский конкурс «Звонкие ладошки»	35	Лауреат (12) Диплом 1 степени (11) Диплом 2 степени (7) Диплом 3 степени (5)
XI областной фестиваль – конкурс детских проектов дошкольников и младших школьников «Я познаю мир»	3	Диплом 1 степени(1) Диплом 2 степени(2)
III Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Крылья успеха»	3	Диплом 1 степени(3) Диплом 2 степени(1)
Служба природопользования и охраны окружающей среды Астраханской области, творческий конкурс «Наши птицы»	1	Диплом 2 место.
<b>Городской уровень</b>		
Городской конкурс детского творчества «Астрахань многонациональная»	4	Лауреат 1 степени (2) Лауреат III степени Лауреат II степени
МБУДО г. Астрахани «Дом творчества «Успех» Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»	2	Лауреат III степени Лауреат II степени
Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань» в городском фестивале - конкурсе детского творчества «Звездный дождь»	5	Почетная грамота 2 место Почетная грамота 3-е место Диплом III степени(3)
<b>Всероссийский уровень</b>		
III Всероссийский Много Жанровый конкурс- фестиваль «Стихи любимых поэтов»	2	Диплом Лауреат II Степени Диплом Лауреат III Степени
Всероссийский конкурс творческих работ «Вот такая моя мама!»	3	Диплом II степени(3)
Всероссийский конкурс творческих работ «Снеговик – снеговичок»	2	Диплом I степени(2)

**Вывод:** образовательный процесс в ОП «Дошкольное» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картинка оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать,

изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ОП «Дошкольное» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ОП «Дошкольное» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Воспитатели ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную

деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ОП «Дошкольное». Удовлетворенность родителей составила 100%. Результаты анкетирования выявили заинтересованность родителей по вопросам сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей. Родители воспитанников выразили готовность к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, а система работы ОП «Дошкольное» удовлетворяет потребности и запросам родителей.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ОП «Дошкольное» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Обособленное подразделение «Дошкольное» укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив обособленного подразделения насчитывает 22 сотрудников.

Образовательный процесс в обособленном подразделении осуществляли:

- 1 заместитель директора по УВР;
- 1 старший воспитатель;
- 1 педагог-психолог;
- 1 учитель-логопед;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 2 музыкальных руководителя;
- 17 воспитателей.

Из них имеют:

высшее профессиональное образование - 11 чел.;

среднее специальное – 11 чел.

В 2023 году приняли на работу 2 студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

В 2023 году педагоги ОП «Дошкольное» приняли участие:

- "Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании", (36 часов) - удостоверение о повышении квалификации, ООО "Центр инновационного образования и воспитания".
- "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)", (36 часов) - удостоверение о повышении квалификации, ООО "Центр инновационного образования и воспитания".
- "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса", (72 часа) - удостоверение о повышении квалификации, ООО "Центр развития компетенций Аттестатика".
- Новшества нормативно- правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО и + практика «Социально-коммуникативное развитие»
- Новое в подходе к формированию материально-технических условий + практика «Художественно -эстетическое развитие»
- "Основные аспекты прав и интересов детей", (36 часов) - удостоверение о повышении квалификации, ООО "Центр инновационного образования и воспитания".
- Курс Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса
- Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса. (8 часов) - сертификат участника форума "Педагоги России: инновации в образовании".
- Оргкомитет III Всероссийского многожанрового конкурса – фестиваля «КРЫЛЬЯ УСПЕХА» 2023г
- Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса.
- Региональный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей» -2023»
- Вебинар «Как организовать и провести флешмоб «Задача дня» в образовательной организации.
- Региональный конкурс творческих работ «Зеркало природы».
- Региональный конкурс творческих работ «Будущее природы в наших руках».
- Консультация «Как подготовить в образовательной организации обучающую «Олимпиаду Петерсон»
- Повышении квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».
- Повышении квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».

- Акция — конкурс «Тепло твоих рук».
- Повышение квалификации “Антитеррористическая защищенность образовательных организаций”.
- Прямой эфир «Я сам!» - выращивание самостоятельности в образовательной системе «Учусь учиться» в рамках Всероссийского фестиваля «Открываем двери детского сада , школы и педколледжа»
- Семинар «Реализация системно-деятельностного подхода в детском саду при работе по программе математического развития дошкольников «Игралочка».
- Форум «100 вопросов о системе Петерсон»
- Вебинар «Консультация «Как подготовить в образовательной организации обучающую «Олимпиаду Петерсон»
- Научно-практическая конференция «Проблемы внедрения результатов инновационных исследований и пути их решения»
- Региональный творческий фестиваль педагогических работников «Губернские таланты» в Астраханской области — лауреаты 1 степени
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Познавательное развитие детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП» (в рамках научно-практической конференции «Федеральная образовательная программа дошкольного образования — 2023: содержание и внедрение» по направлению: «Дошкольное образование» - победитель зам.директора по УВР Дюсенова А.Ж.
- Лауреат знака качества инновационной методической сети «Учусь учиться»
- Диплом лауреата Всероссийского фестиваля фестивалей института системно-деятельностной педагогики Л.Г.Петерсон
- Организаторы Всероссийского фестиваля «Открываем двери детского сада, школы и педколледжа»
- Всероссийский творческий конкурс «Творим добро»
- Педагогические чтения «Основы обеспечения безопасности в дошкольных образовательных организациях»
- Онлайн-конференция «Антикоррупционное просвещение. Противодействие коррупции в РФ».

Также педагоги ОП «Дошкольное» распространяют свой опыт в сборниках статей:

- «Музыкальный уголок как способ взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя с целью развития музыкальных способностей у дошкольников»
- «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»
- «Интерактивные игры, как средство познавательного развития дошкольного возраста»
- «Психолого-педагогические проблемы личности и социального взаимодействия».
- «Специфика взаимодействия воспитателя и родителей в условиях ДОУ».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ОП «Дошкольное» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах ОП «Дошкольное». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В августе 2023 года была составлена общеобразовательная программа дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Наличие программы как на электронном носителе, так и на напечатанном.

В ноябре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ОП «Дошкольное» выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

**Вывод:** учебно-методическое и информационное обеспечение в ОП «Дошкольное» достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ОП «Дошкольное» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заместителя директора по УВР;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- прачечная;
- пищеблок;
- подсобные помещения;
- зимний сад.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние помещений и территории ОП «Дошкольное» соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ОП «Дошкольное» была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой

возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Вывод:** в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ОП «Дошкольное» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.10.2023 по 14.10.2023 проводилось анкетирование 244 родителей, получены следующие результаты.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов,
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов,
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 83 процента,
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

**Вывод:** в ОП «Дошкольное» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	266
в режиме полного дня (8–12 часов)		266
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	217
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		266(100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		13(5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		253(95%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием		9



педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13(59%)
с высшей		
первой		1(4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3(14%)
до 5 лет		
больше 20 лет		15(68%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4(18%)
до 30 лет		
от 55 лет		5(23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел о век	1/12
Наличие в ОП «Дошкольное»:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 (до 3х лет) 2,0 (от 3х до 7 лет)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в ОП «Дошкольное»:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Обособленное подразделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2023 году были приобретены методические пособия, канцелярия, игрушки, настольно-печатные игры, театральные костюмы для разновозрастных групп. В методический кабинет приобретены учебные пособия для педагогов.

В летний период произвели косметический ремонт в физкультурном зале, закупили новое оборудование: развивающие коврики, мячи, мягкие модульные фигуры, дуги. Ремонт санузлов выполнили в 10 и 12 группах, ремонт раздевалок в 9 и 11 группах, косметический ремонт групповых комнат в 12 и 10 группах. Оснащение уличных площадок во всех группах дополнительным игровым оборудованием и озеленение прилегающих территорий. Была произведена замена оборудования наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Анализ показателей указывает на то, что обособленное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.