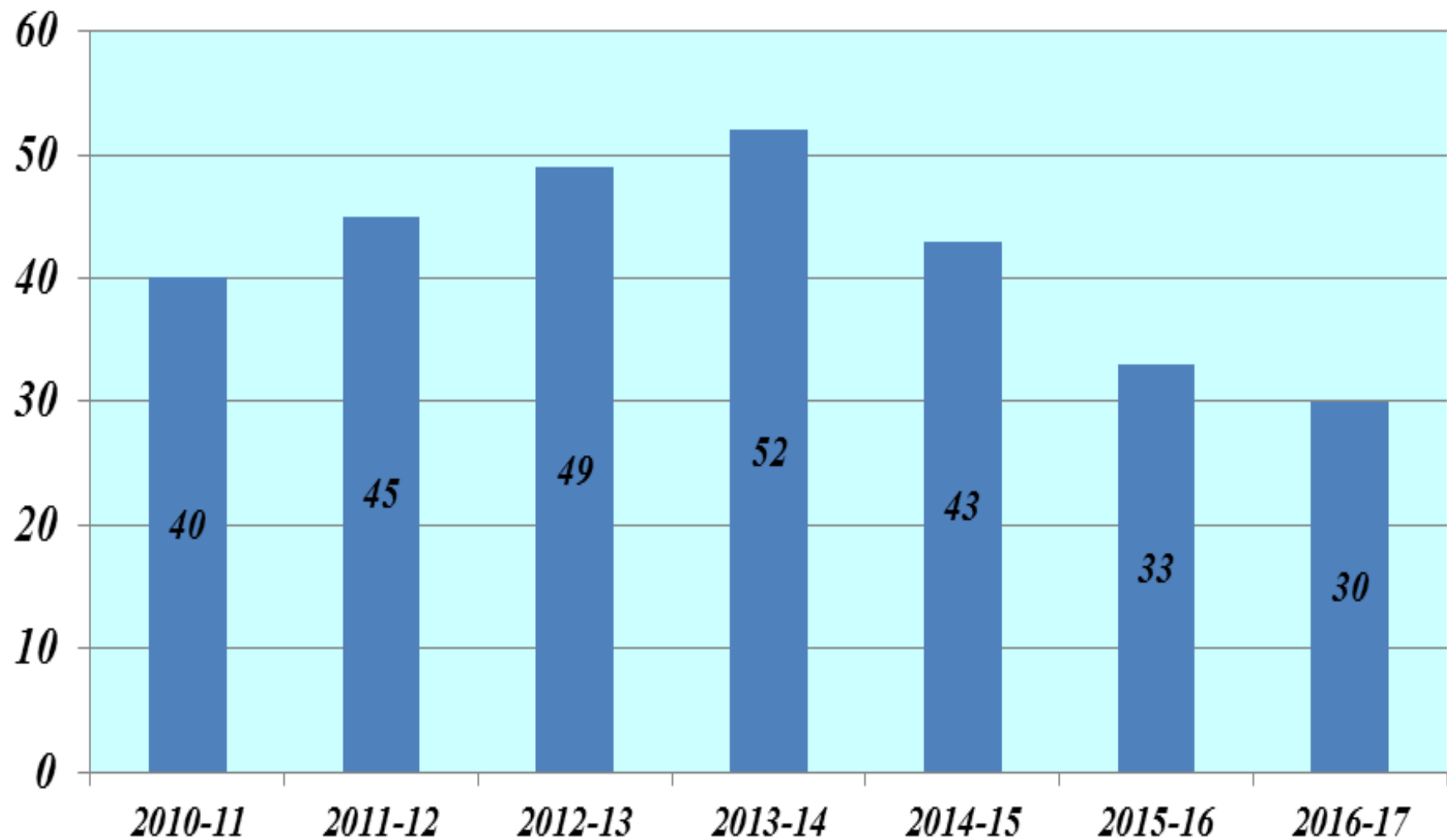


Дистанционное образование: особенности и перспективы развития в МБОУ «Гимназия № 1»



**РУКОВОДИТЕЛЬ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ КОРОТКОВА Т. Н.**

Количество учащихся на дистанционном обучении



Наши выпускники



За время работы структурного подразделения с 2011 по 2016 год закончили 49 человек.

Из них 9 классов - 31 ученик

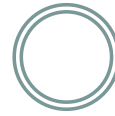
11 классов - 18 учеников.

| Количество учеников | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|----------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 9 класс | 1 | 6 | 3 | 6 | 10 | 5 |
| 11 класс | 1 | 6 | 2 | 7 | 1 | 1 |



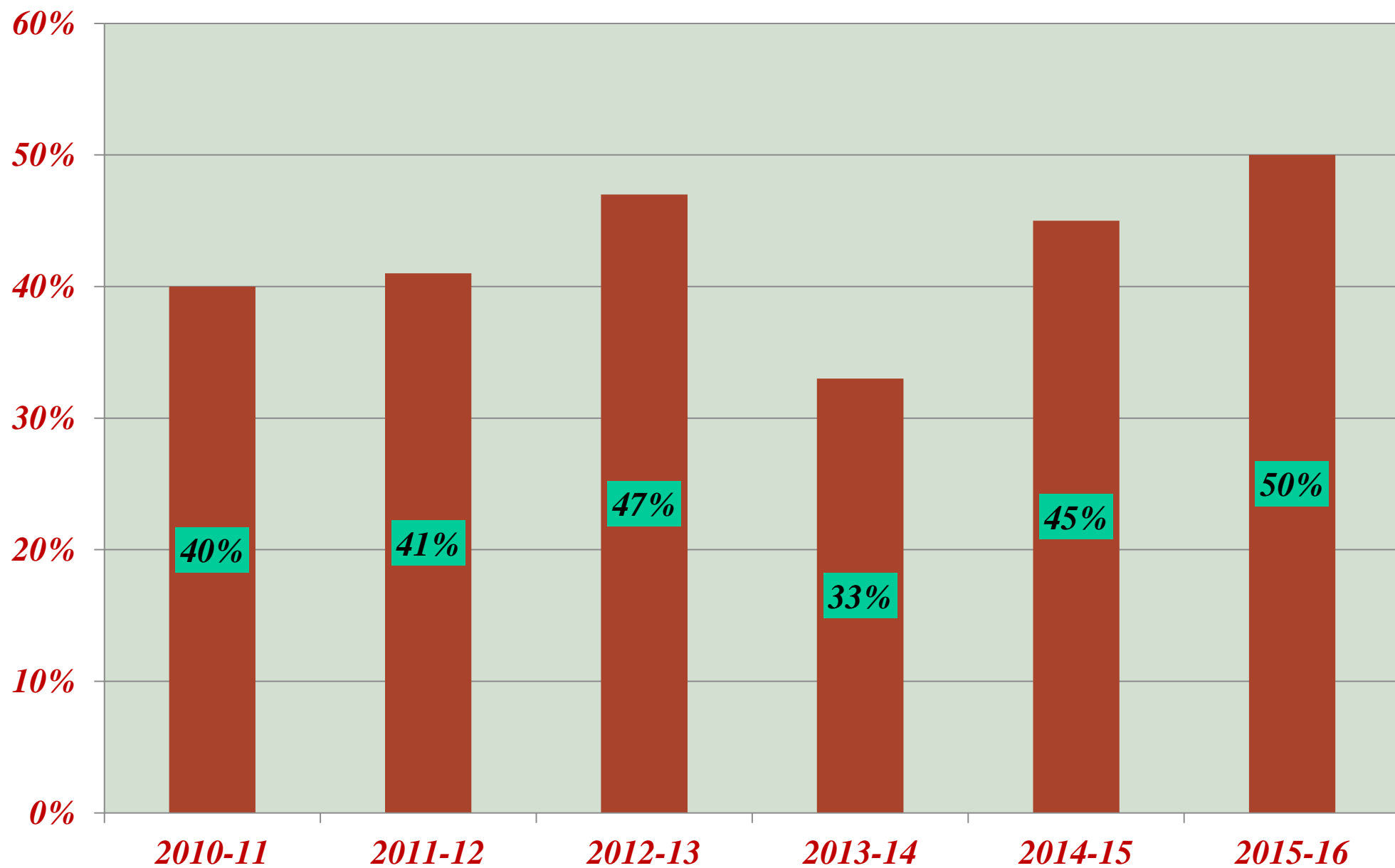


Приоритетные направления работы учителей дистанционного обучения



- ❑ повышение качества образования учащихся за счет разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- ❑ создание равных условий для получения детьми-инвалидами качественного образования путем интеграции моделей дистанционного и инклюзивного обучения;
- ❑ усиление учебной мотивации учащихся за счет обновления учебных материалов, повышения эффективности учебного взаимодействия «учащийся – педагог»;
- ❑ разработка и апробация моделей гибкого сочетания индивидуального обучения и обучения в классах – в зависимости от особенностей каждого ребенка;
- ❑ расширение границ социального взаимодействия ребенка-инвалида;
- ❑ формирование и распространения опыта организационно-методического обеспечения дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Качество знаний



Участие в конкурсах и олимпиадах



| Ф. И. О. ученика | Класс | Мероприятие | Результат |
|-------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|------------------|
| Литвинов Сергей | 8 | Всероссийский конкурс по МХК «Золотое руно» | 1 место |
| Репина Кристина | 8 | Всероссийский конкурс по МХК «Золотое руно» | 1 место |
| Крайников Владимир | 5 | Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку | 1 место |
| Щербинов Никита | 6 | Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку | 1 место |
| Литвинов Сергей | 8 | Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку | 2 место |

| Ф. И. О. ученика | Класс | Мероприятие | Результат |
|-----------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Бобырев Игорь | 6 | VII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку | 1 место |
| Щербинов Никита | 6 | VII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку Всероссийский конкурс сочинений «Золотая пора» | 1 место Диплом 3 степени |
| Ибрагимова Алина | 10 | Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Юный переводчик» | 1 место |
| Зинченко Ярослав | 4 | Областной конкурс творческих работ «Земля. Космос. Вселенная» компьютерная графика | 3 место |
| Добреля Вадим | 2 | VI Всероссийская олимпиада по окружающему миру для учащихся 1-2 классов VI Всероссийская олимпиада по русскому языку для учащихся 1-2 классов VI Всероссийская олимпиада по математике для учащихся 1-2 классов | 1 место 2 место 3 место |

Из портфолио наших учеников



Из портфолио наших учеников





1 сентября



На уроке Знаний



Праздник «Сердце на ладони»



С друзьями на экскурсии



Новый год собрал друзей



Показатели доступности для особых детей:



1. Разработка модельной программы социокультурной реабилитации детей-инвалидов.
2. Подготовка тьюторов и ассистентов для сопровождения лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья и детей-инвалидов в процессе обучения.
3. Проведение обучающих мероприятий для преподавателей по вопросам организации инклюзивного образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях.
4. Создание в учреждении условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение гимназии специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом, приобретение колясок - шагоходов для перемещения по гимназии.
5. Создание в учреждении спортивной секции по адаптивной физической культуре и спорту для детей с ОВЗ.



