

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. АСТРАХАНИ  
«ГИМНАЗИЯ №1»

Рассмотрено:

руководитель МО  
Д. А. Аюшева   
Протокол № 1  
от «16» 08 2015 г.

Согласовано:

  
зам. директора по УВР  
МБОУ г. Астрахани  
«Гимназия №1»  
Л.В. Полтарихина  
от «17» 08 2015 г.

Утверждено:

  
директор МБОУ г. Астрахани  
«Гимназия №1»  
Н.А. Муштакова   
Приказ № 176  
от «10» 09 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Английский язык»**

основное общее образования

7-9 классы

Программу составила:

Аюшева Д.А.  
учитель первой категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3-7
2. Содержание программы	8-11
3. Календарно-тематическое планирование:	12-155
3.1 7 класс	12-67
3.2 8 класс	68-108
3.3 9 класс	109-155
4. Требования к уровню подготовки учащихся	156-163
5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	164-167
6. Приложения к программе	168

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Россия XI века всё более активно участвует в международных процессах, сотрудничая с развитыми и развивающимися странами в политической, научной, культурной и образовательной сферах. Усиливается влияние и авторитет российского государства в современном мире. Растёт престиж российских учащихся на международных конкурсах и олимпиадах, повышается уровень их знаний и компетенций, возрастает конкурентоспособность выпускников российских образовательных учреждений.

Россия интегрируется не только в единое европейское, но и мировое образовательное пространство, что требует постоянной модернизации школьного образования с учётом инновационных процессов, происходящих в других странах. Среди других преобразований пересматриваются и уточняются цели, задачи и содержание обучения английскому языку в школе.

Повышаются требования к владению учащимися английским языком в форме комплексной коммуникативной компетенции, обеспечивающей эффективное общение и межкультурное взаимодействие. Для этого учащимся российских школ нужны не только практические языковые знания, но и осведомлённость о современном поликультурном мире, в котором им предстоит утверждать себя, а также готовность к межкультурному взаимодействию.

Знания английского языка и поликультурной среды его обращения служат необходимой основой для дальнейшего совершенствования компонентов коммуникативной компетенции учащихся, формирования профильных и профессионально ориентированных языковых знаний на последующих этапах образования.

Для учащихся общей школы большее значение приобретает совершенствование коммуникативных умений устного и письменного общения, чтения и понимания иноязычной речи на слух на основе расширения их лексического запаса и совершенствования грамматических навыков.

Учащиеся общей школы, изучающие английский язык, овладевают всё более сложными функциями языка, демонстрируя способность вариативного выражения мысли с правильным грамматическим оформлением устного и письменного высказывания. Они учатся способам выразительного описания предметов и изображений, последовательному изложению событий, логическому рассуждению. В центре их внимания оказываются сходства и различия между русским (родным) и английским языком. У учащихся развиваются общие учебные умения, тренируется способность извлекать информацию из текста, формируются эффективные учебные стратегии. В учебной деятельности реализуется интегративный подход, в соответствии с которым на уроках и в самостоятельной работе решаются комплексные

задачи обучения, воспитания, образования и развития учащихся. Компетентностная направленность обучения позволяет решать педагогические задачи прагматического характера, готовя учащихся к умелому функционированию в реальном мире.

### **Цели курса**

В процессе реализации предлагаемой рабочей программы предполагается достижение следующих **целей**:

- **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – владение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; знания о языковых явлениях изучаемого языка; представления о способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – осведомлённость учащихся о культуре, традициях и реалиях стран английского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–9 классах; умение представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; способность адаптироваться в условиях неродной культуры;

- **компенсаторная компетенция** – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации, а также при соприкосновении с неродной культурой;

- **учебно-познавательная компетенция** – общие и специальные учебные умения, владение способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- **Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка** в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

- **Формирование уважения к личности**, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

- **Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком**, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

- **Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета** на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Предлагаемая рабочая программа предназначена для учащихся 7-9 классов МБОУ г.Астрахани «Гимназия №1» и составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Особенности содержания курса обусловлены возрастной спецификой развития личности школьника. Учёт возрастных особенностей учащихся обеспечивается личностно ориентированным и деятельностным подходом к обучению при переходе школьников от детства к взрослению. Постепенное усложнение познавательной деятельности даёт возможность включать иноязычную коммуникацию в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы.

При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений учитывается новый уровень мотивации учащихся, которые проявляют растущую самостоятельность в постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценке деятельности.

Предмет «Иностранный язык» имеет коммуникативную направленность, и это даёт возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов у учащихся формируется умение рассуждать и доказывать, предполагать (выдвигать гипотезы) и прогнозировать, анализировать и синтезировать, сравнивать сходства и находить различия, замечать, интерпретировать и оценивать как языковые, так и культурные явления.

## **ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа по английскому языку составлена с учетом требований государственных образовательных стандартов, примерной программы по учебным предметам «Иностранный язык 5-9 классы» (Москва, «Просвещение», 2010 год) и в соответствии с рабочей программой предметной линии учебников «Звездный английский» 5-9 классов (Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова, Москва, «Просвещение», 2013 год)

Предлагаемая рабочая программа рассчитана на 646 часов (из расчёта 4 учебных часа в неделю для 7-8 классов и 3 учебных часа для 9 класса) и ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Starlight» для 5-9 классов общеобразоват. учрежд.- серии «Звёздный английский» («Просвещение», «Express Publishing», 2013 г.) авторов К. М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой, Р. П. Мильруда, В. Эванс.

Предлагаемый курс также отвечает требованиям европейских стандартов (Common European Framework – Общеввропейские компетенции владения иностранным языком). Учитывая данное положение, учащиеся становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы, по повышению качества общения между европейцами – носителями разных языков и культур. Это позволит им лучше понимать друг друга, свободнее общаться, приведёт к более тесному сотрудничеству.

При этом важным условием обучения английскому языку является организация адресного, индивидуализированного, дифференцированного подхода к обучению языку. Программа базируется на таких методологических подходах к обучению иностранным языкам, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный.

При создании программы учитывались психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе учебных тем, содержания текстов, форме заданий, видах работы, учебных технологиях и заданиях.



## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Предметное содержание речи

1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка, дискотека, кафе). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. Карманные деньги.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Международные школьные обмены. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

### Лексическая сторона речи

Лексические единицы, обслуживающие новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объёме 1200 единиц и более (включая 500 ЛЕ, усвоенных в начальной школе). Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран родного и изучаемого языков.

*Основные способы словообразования:*

а) аффиксация:

- глаголов *dis-* (disagree), *mis-* (misunderstand), *re-* (rewrite); *-ize/-ise* (revise);
- существительных *-sion/-tion* (conclusion/celebration), *-ance/-ence* (performance/influence), *-ment* (environment), *-ity* (possibility), *-ness* (kindness), *-ship* (friendship), *-ist* (optimist), *-ing* (meeting);
- прилагательных *un-* (unpleasant), *-im/-in* (impolite/independent), *inter-* (international); *-y* (busy), *-ly* (lovely), *-ful* (careful), *-al* (historical), *-ic* (scientific), *-ian/-an* (Russian), *-ing* (loving); *-ous* (dangerous), *-able/-ible* (enjoyable/responsible), *-less* (harmless), *-ive* (native);
- наречий, оканчивающихся на *-ly* (usually);
- числительных с суффиксами *-teen* (fifteen), *-ty* (seventy), *-th* (sixth);

б) словосложение:

- существительное + существительное (peacemaker);
- прилагательное + прилагательное (well-known);
- прилагательное + существительное (blackboard);
- местоимение + существительное (self-respect);

в) конверсия:

- образование существительных от неопределённой формы глагола (to play – play);
- образование прилагательных от существительных (cold – cold winter).

Распознавание и использование интернациональных слов (doctor).

### Грамматическая сторона речи

- Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We went to England last summer); предложения с начальным *It* и с начальным *There + to be* (It's winter. It's sunny today. It was useless. It's time to go home. There are a lot of flowers in our town).
- Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *and*, *but*, *or*.
- Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *who*, *what*, *which*, *that*; *when*, *for*, *since*, *during*; *where*; *why*, *because*, *that's why*; *if*, *unless*; *so*; *so that*.

- Сложноподчинённые предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*.
- Условные предложения реального (Conditional I – *If it doesn't rain, they'll go for a picnic*) и нереального характера (Conditional II – *If I were rich, I would help the endangered animals*).
- Условные предложения нереального характера (Conditional III).
- Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в *Present, Future, Past simple, Present perfect, Present continuous*).
- Побудительные предложения в утвердительной (*Be careful!*) и отрицательной (*Don't break the mirror!*) форме.
- Предложения с конструкциями *as ... as, not so ... as, either ... or, neither ... nor*.
- Конструкции с глаголами на *-ing*: *to be going to* (для выражения будущего действия); *to love/hate doing something; Stop talking*.
- Конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy*.
- Конструкции *be/get used to something; be/get used to doing something*.
- Конструкции с инфинитивом (сложное дополнение и сложное подлежащее) типа *I saw Peter ride/riding his bike. My parents want me to be a teacher. She seems to be a good doctor*.
- Правильные и неправильные глаголы в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (*Present, Past, Future simple; Present, Past perfect; Present, Past, Future continuous; Present perfect continuous; Future-in-the-past*).
- Глаголы в видо-временных формах страдательного залога (*Present, Past, Future simple passive*).
- Глагольные формы в видо-временных формах страдательного залога (*Past perfect passive*).
- Модальные глаголы и их эквиваленты (*can/could/be able to, may/might, must/have to, shall/should, would, need*).
- Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени.
- Согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.
- Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени, отглагольное существительное) без различения их функций.
- Наиболее употребительные фразовые глаголы, обслуживающие ситуации общения, отобранные для основной школы.

- Определённый, неопределённый и нулевой артикли.
- Неисчисляемые и исчисляемые существительные (a pencil, water), существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (a burning house, a written letter). Существительные в функции прилагательного (art gallery).
- Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованные не по правилу (little – less – least).
- Личные местоимения в именительном (I) и объектном (my, me) падежах, а также в абсолютной форме (mine).
- Неопределённые местоимения (some, any).
- Возвратные местоимения, неопределённые местоимения и их производные (somebody, anything, nobody, everything и т. д.).
- Наречия, оканчивающиеся на *-ly* (early), а также совпадающие по форме с прилагательными (fast, high).
- Устойчивые словоформы в функции наречия типа *sometimes, at last, at least* и т. д.
- Числительные для обозначения дат и больших чисел.
- Предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые в страдательном залоге (by, with).

### 3. Календарно-тематическое планирование 7-9 классы

#### Тематическое планирование. УМК «Звездный английский» 7 класс

Тематическое планирование рассчитано на 4 урока в неделю (4 уроков /34 учебных недели = 136 часов).

Starter Unit. Вводный курс										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
1	S	Вводный урок. Вводный инструктаж по ТБ	Pronunciation. Произношение с. 191 Word List. Словарь – с. WL1-24 – ознакомительно	Word Formation. Словообразование – с. WF1-4. Профессии – с. 7, упр. 3. Лексика к тексту – с. 12 “Check these words”. Vocabulary Bank. Лексический банк. – VB1-17. Word List 1-24. Словарь – с. WL1-24 American English – British English. Американский и британский английский – GR16 – ознакомительно	Grammar Reference. Грамматический справочник – с. GR1–13. Irregular Verbs. Неправильные глаголы – с. 180. Reported Speech. Косвенная речь – с. GR14. Key Word Transformations. Трансформа	«Объявления о работе» – с. 13, упр. 1. Диалог «Собеседование при приеме на работу» – с. 13, упр. 2b – ознакомительно	«История создания Google». Верно/неверно – с. 28, упр. 2 – ознакомительно	Тест на соответствия «Профессии» – с. 22, упр. 1 – ознакомительно	Рассказ – с. 37, упр. 5. Writing Bank – WB 1-6 – ознакомительно	ИКТ-проект «Известный русский музыкант» или «Мой любимый музыкант» – с. 30, упр. 4 – ознакомительно

					ция по ключевому слову. – с. KWT1–3. Punctuation. Пунктуация – GR15 –					
2	S	Повторени е: Транспорт, Город, Домашние обязанност и, Еда и напитки		Транспорт: plane, bus, underground c ferry , bike, car, motorbike, taxi. – с. 5, упр. 1. Город: block of flats, petrol station, post office, traffic lights, tunnel, bungalow, semi- detached house, road sign, hospital, cottage, library, bus stop, bus lane, detached house, community centre – с. 5, упр. 2. Домашние обязанности – с. 5, упр. 3. Еда и напитки – tomatoes, yogurt, chicken, orange juice, cauliflower, bread, salmon, grapes, rice, lamb, milk , eggs, cherries, tuna, tea, peppers – с. 5, упр. 4. Коннотации						

				«Окружающая среда» с.5, упр. 5, 6						
3	S	Повторение: Приготовление еды, Природные катаклизмы		Приготовление еды – pour, add, beat, slice, chop, stir, melt – с. 6, упр. 7. Природные катаклизмы: drought, flood, earthquake, forest fire, tornado, tsunami, hurricane – с. 6, упр. 8.		Микро диалоги «Повседневный английский» – с. 6, упр. 9.				
<b>МОДУЛЬ 1. WORK &amp; PLAY (Труд и отдых)</b>										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
4	1	Work & Play. Труд и отдых.		Профессии – Camp counselor, surgeon, judge, firefighter, storm chaser, shop assistant, flight attendant, police officer – с. 7, упр. 1, Прилагательные – dangerous, demanding, interesting, well-paid, easy, difficult – с. 7, упр. 3		Мини-монологи «Профессии», «Моя будущая профессия», «Профессии моих родителей» – с. 7, упр. 2,3, Over to You		«Профессии» – с. 7, упр. 1,		
5	1a	Hard at		Профессии – artist,	Наречия	Мини-	«Горячие	Текст	Конспект	

		Work. Сложности в работе		sports coach, taxi driver, nurse, secretary, smoke jumper – с. 8, у. 1, 2. Черты характера – brave, organized, creative, caring, patient, annoyed, polite – с. 8, упр. 2, Лексика к тексту – tough job, beat, elite, risk, remote areas, bravely, parachute, put out, duty, training, fit, fire zone, padded, face mask, helmet, backpack, drop – с. 9, упр. 4, Различная лексика по теме «Работа» – с. VB-1,2, упр. 2-5	образа действия – с. 9, упр. 5,6,	монологи «Профессии» – с. 8, упр. 1. Монолог – пересказ текста от имени главного героя.	профессии» – с. 8-9, упр. 3 (Тест множественного выбора – с. 8, упр. 3)	«Горячие профессии» – с. 8, упр. 3	по тексту для чтения – с. 9, упр. 7, Мини сочинение «Ты хотел бы иметь «горячую» работу?» – с. 9, упр. 8,	
6	1b	Hobby. Хобби		Хобби – с.10, упр. 1. К тексту – fascinated, strange object, planet, meteor, military plane, curious, explanation, involve, mostly, investigate, sighting, interview witness, analyse, hotspot, rooftop, hillside, record information,		Мини-монологи «Необычные хобби» – с. 10, упр. 1. Пересказ текста от лица главного героя – «Необычные хобби» – с. 10, упр. 2b. Мини-	«Охотник за НЛО»	Текст «Охотник за НЛО» – с. 10, упр. 2. Лексика «Необычные хобби» – с. 10, упр. 1		

				camcorder, telescope, device, take up, enthusiastic, patient, find out, spot – с. 10, упр. 2.		монолог «Мое мнение о хобби «Необычные хобби» – с. 10, у. 3				
7	1b	Обычно и сейчас.		Глаголы, означающие состояние – see, feel, hear, look, smell, sound, taste, forget, remember, want, belong	Present Simple – Present Continuous – с. 11, упр. 4, 5, Stative Verbs – с. 11, упр. 6	Мини-монологи «Обычно и сейчас» – с. 11, упр. 7			Мини-сочинение «Мое хобби» – с. 11, упр. 8	
8	1c	Работа для студентов в России		К тексту – cash, part-time, earn, average wage, waiting tables, delivery, cashier, customer service, available, campus, camp counsellor, internship, profession, experience, clerk, offer – с. 12 “Check these words”. Синонимы с.12,у. 2		Мини-монологи «Работа для студентов в России» – с. 12, упр. 1 Мини-монологи «Работа для студентов в России и США (сравнение)» – с. 12, упр. 5	Текст «Деньги в руки!» (Подработка для студентов) – с. 12, упр. 2 (Верно/Не верно/Не сказано – с. 12, упр. 2)	Текст «Деньги в руки!» (Подработка для студентов) – с. 12, упр. 2	Мини-сочинение «Работа для студентов» – с. 12, упр. 4	
9	1d	Собеседование при приеме на работу	Вопросительная интонация – с. 13, упр. 4	Фразы для собеседования при приеме на работу: Please have a seat. Tell me a little about yourself. Why do you think you’ll be a		Диалог «Собеседование при приеме на работу» – с. 13, упр. 5	«Объявления о работе» – с. 13, упр. 1. Диалог «Собеседование при приеме на работу» –	Фразы для собеседования при приеме на работу – с. 13, упр. 2а Диалог «Собеседован		

				<p>good shop assistant? Well, I think I'm hard-working and honest. Do you have any experience in this type of work? Here's a letter of recommendation. I can start immediately. Thank you very much for your time. Sit down, please. I'd like to find out about you. I understand. You will hear from me. – с. 13, упр. 2а, 3</p>			с. 13, упр. 2b	<p>ие при приеме на работу» – с. 13, упр. 2b Вопросительная интонация – с. 13, упр. 4</p>		
10	1e	Adventure Sports. Рискованные виды спорта.	<p>Виды спорта: mountain biking street luge motocross speed skiing windsurfing freediving paragliding rock climbing white-water rafting – с. 14, упр. 1 К тексту – final, deep breath, dive, carry on, surface, hold a record, air tank, wetsuit, goggles, monofin, flipper, mermaid, champion, lungs,</p>		<p>Мини-монологи «Рискованные виды спорта» – с. 14, упр. 1b, 2 Диалог «Интервью с главным героем текста» – с. 15, упр. 8a</p>	<p>Текст «Нырание без акваланга» – с. 14, упр. 4. Тест множественного выбора – с. 14, упр. 5</p>	<p>Соотнести лексику и картинку «Виды спорта» – с. 14, упр. 1a. Тест на соответствия «Какой вид спорта?» с. 14, упр. 3</p>	<p>Мини-сочинение от имени главного героя текста – с. 15, упр. 8</p>		

				shrink, double in size, come naturally, meditation, hold her breath, distraction, bark, totally silent, environmental campaign – с. 15 “Check these words” – с. 15, упр. 6, АНТОНИМЫ – с.15, у.7						
11		Волонтерство – как внести свой вклад		Лексика к тексту: volunteer work, unpaid work, charity, non-profit, organisation, orphan, endangered species, project, community, develop skills, practical, participate in, conservation, wildlife research, protect, conserve, monitor, effort, improve – с. 16, упр. 1b, – с. 16, у.4			Текст «Волонтерство – как внести свой вклад?» – с. 16, упр. 1b. Верно/не верно/не сказано – с. 16, упр. 2.	Лексика «Что делают волонтеры» – с. 16, упр. 1a. Текст «Волонтерство – как внести свой вклад?» – с. 16, упр. 1b.		
12	1f	Voluntary Work. Работа волонтера.		Лексика к тексту: volunteer work, unpaid work, practical, participate in, conservation, wildlife research, protect, conserve, monitor, effort, improve – с. 16, упр. 1b, – с. 16, у.4.		Мини-монолог «Что делают волонтеры на каникулах?» – с. 17, упр. 3.			Мини-сочинение «Волонтерство на каникулах» – с. 17, упр. 10.	

13	1f	Инфинитив Герундий			Infinitive/Ge rund. Инфинитив/ Герундий – с. 17, упр. 5, 6, 9. Степени сравнения прилагатель ных и наречий – Увлечения моих друзей и родственник ов – с. 17, упр. 7, 8, 9.	Увлечения моих друзей и родственников – с. 16, упр. 6.			Увлечения моих друзей и родственни ков – с. 16, упр. 6.	
14	Sk 1	Student Job. Работа для студентов.		Профессии; Delivery person, gardener, videogame tester, lifeguard, secret shopper, dog walker, babysitter, dog walker – с. 18, упр. 1. Shop assistant, animal shelter volunteer, camp counselor, lifeguard, waitress, conservation group volunteer, swimming pool cleaner – с. 18, упр. 3.		Мини- монолог «Работа летом в России» – с. 18, упр. 1b. Диалог «Собеседован ие при приеме на работу» – с. 18, упр. 4.		Лексика «Профессии» – с. 18, упр. 1. «Летняя работа» (тест на соответствия) – с. 18, упр. 3.	Заполнение резюме для приема на работу – с. 18, упр. 2. Написание собственно го резюме – с. 18, упр. 5.	
15	1h	Стартовая					Официальное		Правила	

		контрольно - диагностическая работа					письмо «Заявление на работу» – с. 19, упр. 1.		написания официального письма – с. 19, упр. 2–3, WB 1 Официальное письмо – с. 19, у. 4.	
16	1i	Социальное самоопределение.		Обучение работе с монолингвистическим словарем – с. 20, упр. 1. К тексту: key, suit, skills, interest, useful, blanket, comfort, mood, by myself, agree on, spontaneous, down- to-earth, engineer, electrician, social worker, psychologist, film director – с. 20, упр. 2, 3.			Анкета «Какая профессия вам подходит?» – с. 20, упр. 2.			ИКТ- проект «Работа моей мечты» – с. 20, упр. 4.
17	1L	Викторина по текстам модуля 1.		Фразовый глагол «break» – с. 21, у. 1. Предлоги – с.21,у.2 Словообразование – с. 21, упр. 3. Коннотации – с. 21, упр. 4.			Викторина по текстам модуля – с. 21 Quiz			
18	1R	Повседневные мини-диалоги		Лексика модуля 1: parachute, curious, earn, take, campus, enthusiastic, breath,	Прилагательное/ наречие – с. 115, у. 2. Present	Повседневные мини-диалоги – с. 115, упр. б.				

				carry, duty, champion – с. 115, упр. 1.	Simple/Pres. Continuous – с. 115, у. 3. Инфинитив/Герундий – с. 115, у. 4. Степени сравнения прилагательных – с. 115, упр. 5.					
19	Rv 1	Работа моей мечты							Официальное письмо – с. 115, упр. 7.	Презентация проекта «Работа моей мечты» – с. 20, у. 4.
20	Sk 1	Бесстрашные каскадеры Голливуда			Заполнение пропусков. Образовать правильную грамматическую форму (в формате ГИА) – с. 23, упр. 5.	Монолог по картинкам «Принятие решения» – с. 23, упр. 4.	Текст «Бесстрашные каскадеры Голливуда» – с. 22, упр. 3. (Верно/неверно/не сказано) Текст «Работа летом» – с. 23, упр. 4.	Тест на соответствия «Профессии» – с. 22, упр. 1. Образец монолога по картинкам «Принятие решения» – с. 23, упр. 4б.		
21	Sk 1	Принятие решения							Написать письмо-заявление на работу – с. 23, упр. 6	
22	Rs 1	Что вы знаете об		Лексика к тексту – diving, freshwater,		Мини-монолог «Что	Текст «Подледное			

		озере Байкал		lake, destination, truly, natural beauty, biodiversity, host, flora, fauna, invisible, dive, sheet of ice, surface, entrance, exit point – с. 24, упр. 3.		вы знаете об озере Байкал?» – с. 23, упр. 1. Мини-монолог «Подледное плавание в озере Байкал» – с. 24, упр. 4	плавание в озере Байкал» – с. 24, упр. 1. Верно/неверно/не сказано – с. 24, упр. 2			
23		Монолог Мой любимый вид спорта				Монолог «Мой любимый вид спорта» – с. 24, упр. 5		Монолог «Мой любимый вид спорта» – с. 24, упр. 5		
24		Контроль	Тест 1. Контроль лексико-грамматических навыков по материалам Модуля 1.							
<b>МОДУЛЬ 2. CULTURE &amp; STORIES (Культура и литература)</b>										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
25	2	Культурные мероприятия		Культурные мероприятия – taking a guided tour of a museum, attending a rock concert, having a ballet lesson, reading a classic novel, practising playing the flute, watching traditional	Past Progressive – с. 25, упр. 2 Past Simple – с. 25 Over to You	Микро диалоги «Описание картинок» – с. 25, упр. 2 Микро диалоги «Прошлые выходные» – с. 25, упр. 2				

				dancing – с. 25, у. 1						
26	2a	Seeing the World. Увидеть мир.		«Неудачное путешествие» – got bitten, got stolen, went on, tried, got caught, made, travelled, caught – с. 26, упр. 1,4 Лексика к тексту – culture, experience, adventure, end up, in the middle of nowhere, pass by, sack, head back to, buzz around, bite, share, long-tail boat, grab, bush, run after, passport, embassy – с. 27. Check these words	Past Simple – «Приключения в путешествии» – с. 26, упр. 1b	Мини-монолог (антиципация) – предсказать содержание текста по картинкам – с. 26, упр. 2. Микро монологи «Приключения в путешествии» – с. 26, упр. 1b	«Рассказы о путешествиях» – с. 26, упр. 2 Закончить предложения по тексту – с. 26, упр. 3	Лексика «Неудачное путешествие» – с. 26, упр. 1a Текст «Рассказы о путешествиях» – с. 26, упр. 2		
27	2a	Путешествие по Эквадору			Past Progressive – с. 26, упр. 5, с. 27, упр. 6, 7	Микро монологи в Past Progressive – с. 27, упр. 7,	Заметка для сайта о путешествии по Эквадору – с. 27, упр. 8b Сравнить текст для аудирования и для чтения – с. 27 Think!	«Путешествие по Эквадору» (Расставить события в правильном порядке) – с. 27, упр. 8a		
28	2b	Времена меняются.		Лексика к тексту: brainchild, argument, search engine, commitment, user-friendly,		Мини-монологи «Что ты знаешь про Google?» – с.	«История создания Google». Верно/неверно – с. 28, упр.	Текст «История создания Google» – с. 28, упр. 1	Мини сочинение «Три дня без Google»	

				complicated, frustrating, popularity, calculate, a fair amount, criticism, investor, catchy, inspired, neat, performance, headquarters, respond, fade – с. 28 “Check these words”, с. 28, упр. 3		28, упр. 1 Краткий пересказ текста – с. 29, упр. 4	2			
29	2b	Создатель Фейсбука		Past Continuous (negative, interrogative & short answers). Прошедшее длительное (вопросительные и отрицательные предложения, краткие ответы) -с. 29, упр. 5-7 Past Continuous vs Past Simple (Прош. длительное и прош. простое) – с. 29, упр. 8-9		Вопросы и ответы по тексту – с. 29, упр. 6 Вопросы и ответы о себе – с. 29, упр. 7 Рассказ от имени создателя “Facebook”.	Текст “Facebook” (поставить глаголы в правильное время) – с. 29, упр. 9			
30	2с	Леди Гага – королева поп-музыки		Лексика к тексту: string, sensation, phenomenal, play by ear, outrageous, social media, lyrics, reigning, icon, pop culture – с. 30 “Check these words”		Мини-монолог «Что вы знаете о Леди Гаге?» Ответы на вопросы по тексту – с. 30, упр. 2	Текст «Леди Гага – королева поп-музыки» – с. 30, упр. 1	Текст «Леди Гага – королева поп-музыки» – с. 30, упр. 1	Мини сочинение «Почему Леди Гага стала королевой поп-музыки?» –	ИКТ-проект «Известный русский музыкант» или «Мой любимый музыкант»

									с. 30, упр. 3	– с. 30, у.4
31	2с	Как стать успешным и знаменитым							Сочинение по цитате Леди Гаги на с.30 «Как стать успешным и знаменитым?»	
32	2с	Мой любимый музыкант				Презентация проектов «Известный русский музыкант», «Мой любимый музыкант» или «Я и Интернет»				
33	2d	На спектакле и концерте.	Интонация – с. 31, упр. 4	Музыкальные жанры: opera, musical, ballet, pop/rock concert, classical music concert– с. 31, у. 1 Впечатления (Фразы для диалога – обмена мнениями): What was it like? It was fantastic! The dancers were amazing! Did you enjoy it? Not really.		Монолог «Концерт, который я посетил» – с. 31, упр. 1 Диалог «На спектакле и концерте» – с. 31, упр. 5	Диалог «На балете» – с. 31, упр. 2b	Музыкальные жанры – с. 31, упр. 1 Впечатления (Фразы для диалога – обмена мнениями) – с. 31, упр. 2а. Диалог «На балете» – с. 31, упр. 2b. Интонация – с. 31, упр. 4		

				It was nothing special. Of course! What did you think of it? Did you have a good time? It wasn't great. – с. 31, упр. 2а, 3						
34	2e	Удивительные представления.		Лексика к тексту: ancient times, hanging, lantern, grand, start out, fiery, ribbon, kaleidoscope, sharp, high-pitched, crowd, gather, fall in love with, acrobatics, emotion, gallop, whip, somersault, reveal, loyalty, bravery, warrior, wild, cruelty – с. 33. “Check these words” – с.33, у. 2b. Дефиниции слов (обучение работе с монолингвистическим словарем) с. 33, упр. 3		Антиципация – по заголовку и ключевым предложениям рассказать, что такое китайская опера – с. 32, упр. 1. Мини-монолог «Почему следует посетить китайскую оперу?» – с. 33, упр. 7	Текст «Китайская опера» – с. 32, упр. 1 Тест множественного выбора Текст «Китайская опера» – с. 33, упр. 2	Текст «Китайская опера» – с. 32, упр. 1	Краткий конспект текста – с. 33, упр. 6	
35	2e	Когда мне было 10 лет.			Used to – с. 33, упр. 4,5	Мини-монолог «Когда мне было 10 лет» – с. 33, упр. 5			Мини сочинение «Когда мне было 10 лет» – с. 33, упр. 5	
36	2f	Йорк –		Лексика к тексту:		Ответы на	Текст «Йорк –	Текст «Йорк –		

		город с привидениями		haunted, explore, historic, found, fascinating, ancient wall, medieval cathedral, wander, cobbled street, ghost, spooky, stand out, march, shield, spear, terrified, find out, go missing, ghostly – с. 34. “Check these words” – с. 35, у.3,4		вопросы по картинкам к тексту – с. 34, упр. 1a. Антиципация «Послушай музыку и скажи, о чем будет текст» – с. 34, упр. 1b	город с привидениями» – с. 34, упр. 1с. Расставить события в правильном порядке – с. 34, упр. 2	город с привидениями» – с. 34, упр. 1с. Музыка к тексту – с. 34, упр. 1b		
37	2f	Haunted Buildings. Дома с привидениями.			Past Perfect/Past Perfect Continuous – с. 35 упр.5-8		Текст «Страшная ночь» (поставить глаголы в правильное время) – с. 35, упр. 7			
38	2g	Литературные жанры		Литературные жанры: classical novel, biography, crime thriller, non-fiction, horror, adventure, romance, science fiction, fantasy – с. 36, упр. 2a, b, упр. 1b		Монолог с опорой на диаграмму «Что читают подростки в Великобритании». Ответы на вопросы о чтении и книгах – с. 36, упр. 2. Диалог «Что ты читаешь?» – с. 36, упр. 4		Литературные жанры: – с. 36, упр. 2 Диалог о книгах (Верные и неверные утверждения) – с. 36, упр. 3 Диалог «Что ты читаешь?» – с. 36, упр. 4		

						Монолог о собственных предпочтениях в чтении Диалог «Что ты читаешь?» – с. 36, упр. 5				
39	2g	Виды книг.		Литературные жанры: crime thriller, non-fiction, biography, horror – с. VB5, упр. 1 Сюжеты: set in, written, plot, twist, chapter, character – с. VB5, упр. 2 Мнения, впечатления: a bore to read, an unexpected twist, a waste of time, a dull story, you'll love it – с. VB5, упр. 3 Музыка: reggae, pop, garage, jazz, loud, enthusiastic, fast, slow, happy, lively, aggressive, boring, emotional, monotonous, powerful, hip hop, metal, rock 'n' roll, punk, dance, techno, heavy metal, R&B	Читательская конференция. Монологи и диалоги о любимых книгах	Монолог «Мои предпочтения в музыке» – с. VB5, упр. 4	Соотнести жанры и отрывки из книг – с. VB5, упр. 2		Мои предпочтения в музыке – с. VB5, упр. 4	

				(rhythm and blues) – с. VB5, упр. 5						
40	2h	Рассказ.		Прилагательные: quickly, roaring, horrible, extremely, heavily, relaxing, terrifying, chilly – с. 37, упр. 4		Ответы на вопросы по тексту – с. 37, упр. 2 Ответы на вопросы по аудированию – с. 37, упр. 5	Рассказ «Замок с привидениями» – с. 37, упр. 2	«Приключения в Рио-де-Жанейро» – с. 37, упр. 5	Правила написания рассказа – с. 37, упр. 1-3	
41	2i	Информатика (ИКТ)		Лексика к тексту: social networking site, connection, user-friendly, interface, post, profile, login name, personalise, contact, browse, interact, straightforward, expand, community, media, blogger, trend, independent, promote, tight-knit – с. 38. “Check these words”		Ответы на вопросы о социальных сетях – с. 38, упр. 1a Ответы на вопросы по тексту – с. 38, упр. 2a Монолог «Социальные сети» – с. 38, упр. 2b	Текст «Социальные сети» – с. 38, упр. 1b	Текст «Социальные сети» – с. 38, упр. 1b	Мини сочинение «Почему социальные сети так популярны?» – с. 38, упр. 3	ИКТ-проект «Социальные сети» – с. 38, упр. 4
42	LU 2	Викторина по прочитанным текстам		Фразовый глагол fall – с. 39, упр. 1. Словообразование: -ant, -ment, -tion, -al – с. 39, упр. 3 Коннотации – с. 39, упр. 4	Предлоги – с. 39, упр. 2		Викторина по прочитанным текстам – с. 39 Quiz			
43	Rv 2	Диалоги повседневного		locals, biting, shared, seasick, caught, lighting, carried,	Past Simple/Past Continuous –	Диалоги повседневного обихода – с.				

		обихода.		audience, rose – с. 116, упр. 1	с. 116, у. 2 Used to – с. 116, упр. 3 Past Perfect/Past Perfect Continuous – с. 116, у. 4	116, упр. 5				
44	Rv	Памятный день								Рассказ «Памятный день» – с. 116, упр. 6
45	Sk 2	Кунгурские пещеры					«Кунгурские пещеры» (Верно/неверно/не сказано) – с. 40, упр. 2	Аудирование «Книга» (Тест множественного выбора) – с. 40, упр. 1		
46	Sk 2	Социальные сети		Словообразование – с. 41, упр. 3		Монолог «Социальные сети» (в формате ГИА) – с. 41, упр. 4		«Странное приключение» – с. 41, упр. 5		Пересказ прослушанного – с. 41, упр. 5
47	Rs 2	Звуки русской балалайки		Лексика к тексту: triangular, string, look down on, take seriously, salon, perform, solo concert, orchestra, exhibition, upper class, national, identity – с. 42. “Check these words”: square, rectangular, triangular, round –		Мини-монолог «Слушая музыку» – с. 42, упр. 1 Ответы на вопросы «Что вы знаете о балалайке?» Текст «Звуки русской балалайки» – с. 42, упр. 2b	Текст «Звуки русской балалайки» – с. 42, упр. 2b	Музыка – с. 42, упр. 1 Лексика «Геометрические формы» – с. 42, упр. 1a Текст «Звуки русской балалайки» – с. 42, упр. 2b		ИКТ-проект «Русская балалайка» Текст «Звуки русской балалайки» – с. 42, упр. 5

				с. 42, упр. 1		Ответы на вопросы по тексту с.42,у.3 Краткий пересказ текста с.42,у.4				
48	Тест 2. Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений по Модулю 2									
<b>МОДУЛЬ 3. MOTHER NATURE (Матушка природа)</b>										
№	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
49	3	Матушка природа.		Лексика «Природные явления»: A storm, a blizzard, a hurricane, a heatwave, thick fog – с. 43, упр. 1		Прогноз погоды (Закончить предложения) – с. 43, упр. 2 Описание картинки «Погода» – с. 43 Over to you		Лексика «Природные явления» – с. 43, упр. 1 Прогноз погоды (Закончить предложения) – с. 43, упр. 2		
50	3а	Wild places. Дикие места.		Лексика «Погода»: snow and ice: sleet, hail, blizzard/, snowstorm. Wind: sleet, hail, blizzard, snowstorm. Rain: storm, flood, heavy rain, shower, drizzle. Sun and clouds: sunshine, sunny spells, light clouds, heavy clouds. Temperature: hot, boiling hot, warm, mild, chilly, cold,		Мини-монологи «Времена года и погода там, где ты живешь» – с. 44, упр. 1	«Год в Антарктике» (Верно/неверно/не сказано) – с. 44, упр. 2	Лексика «Погода»– с. 44, упр. 1	Краткий конспект текста для чтения – с. 45, упр. 7.	

				freezing cold – с. 44, упр. 1 Лексика к тексту: scientific, research station, continent, mild, set, scenery, seal, humpback whale, warn, drop, rise, marine biologist, adapt, survey, can't wait, newcomer, survival course, ski-doo, sledge, crack, covered– с. 45. Check these words, с. 44, упр. 3, 4, 5						
51	3a	Email из Антарктик и Погода.		Лексика «Погода»: sleet, hail, blizzard, hail, blizzard, snowstorm, storm, flood, heavy rain, shower, drizzle, sunshine, sunny spells, light clouds, heavy clouds. – с. VB6, упр. 1, 2 set, pour, blow, drop, reach, wipe, gather, rise – с. VB6, упр. 3	Будущие действия – Present Simple, Present Progressive, to be going to, Future Simple – с. 45, упр. 6				Email из Антарктик и – с. 45, упр. 7b	ИКТ-проект про Антарктик у – с. 45, упр. 8
52	3b	Экстремальные занятия на открытом воздухе.		Лексика «Экстремальные виды спорта»: bungee jumping, quad racing, volcano	Лексико-грамматический тест к тексту – с. 46, упр. 2b	Сравнить экстремальные виды спорта – с. 47, упр. 9	Текст «Чрезвычайно странно» (Тест множественно	Лексика «Экстремальные виды спорта» – с. 46, упр. 1	Сравнить экстремальные виды спорта – с. 47, упр. 9	

				surfing, river bugging, voc racing, ice climbing, kite surfing, extreme ironing – с. 46, у. 1 Лексика к тексту: weird, craze, erupt, ash, protective, slope, speed, world championship, competitor, tip, bottom, compete, melt, rest, rapids, control, webbed gloves, backwards – с. 46. “Check these words”, с. 47, упр. 3			го выбора – заполнить пропуски) – с. 46, упр. 2	Текст «Чрезвычайно странно» – с. 47, упр. 9		
53	3b	Экстремальные виды спорта			Conditional types 0, 1 – Нулевой и первый типы условных предложений – с. 47, упр. 4-8, с. GR6					
54	3c	Горы Аппалачи		Лексика к тексту: trail, hike, stunning, scenery, step, make it, footpath, run through, natural beauty, rocky, deer, moose, raccoon, coyote, bobcat, get		Описать животных на картинках – с. 48, упр. 2. Краткий пересказ текста – с. 48, упр. 4	Текст «Горы Аппалачи» (Верно/неверно) – с. 48, упр. 1	Текст «Горы Аппалачи» (Верно/неверно) – с. 48, упр. 1		ИКТ-проект «Природная достопримечательность моей страны» –

				lost, pile, hut, special offer – с. 48. “Check these words”, с. 48, упр. 2, 3						с. 48, упр. 5
55	3d	Виды жилья:.	Ударение в сложных словах – с. 49, упр. 4	Виды жилья: hotel, youth hostel, self-catering apartment, ski lodge, bed & breakfast – с. 49, упр. 1		Ответы на вопросы по диалогу – с. 49, упр. 2 Диалог «Заказ жилья» – с. 49, упр. 5	Фразы повседневного обихода – с. 49, упр. 2,3. Диалог «Заказ жилья» – с. 49, упр. 2b	Виды жилья – с. 49, упр. 1 Фразы повседневного обихода – с. 49, упр. 2		
56	3e	Изменения климата.		Обучение работе с монолингвистическим словарем – с. 50, упр. 1 Лексика к тексту – global warming, heat up, fault, fossil fuel, greenhouse gas, surround, blanket, trap, trouble, melt, climate, report, polar ice caps, vanish, lowlying, wave, coastal, under threat, cover, serious, in great danger, starve, drown, extinct, drought, unpredictable, reduce, energy-saving bulb, turn up, expert – с. 50 Check these words, с.50, у.4		Как глобальное потепление может повлиять на климат планеты? – с. 50, упр. 2. «Почему глобальное потепление такая серьезная проблема?» – с. 51, упр. 6	Текст «Глобальное потепление» (Верно/неверно/не сказано) – с. 50, упр. 2	Текст «Глобальное потепление» – с. 50, упр. 2	Мини-сочинение «Почему глобальное потепление такая серьезная проблема?» – с. 51, упр. 6	ИКТ-проект «Глобальное потепление» – с. 51, упр. 8
57	3e	Если бы		Лексика к тексту –		«Если бы	Текст		Мини-	

		животные могли разговаривать		с. 51, упр. 5		животные могли разговаривать» – с. 51, упр. 7	«Животные в опасности» – с. 51, упр. 5		сочинение «Если бы животные могли разговаривать...» – с. 51, упр. 7	
58	VB3	Окружающая среда.		Проблемы экологии: burning fossil fuels, rising sea levels, overflowing landfill sites, industrial waste, exhaust fumes, acid rain, deforestation, destruction of the ozone layer, overfishing, extreme weather, water shortage, oil spills, noise, pollution, global warming – с. VB7, упр. 1. Глаголы: become, add, rise, use, vanish, cut, lose, reduce, melt, starve – с. VB7, упр. 2 conserve, turn off, take, public, recycle, throwing, reduce, save, insulate – с. VB7, у. 3		Монолог «Что ты делаешь для защиты окружающей среды?» – с. VB7, упр. 3				
59	3f	Survivors.		Походное	Второй тип	Ответы на	Текст «На	Походное	Мини-	

		Выживание .		<p>снаряжение: map, compass, rope, insect repellent, sunscreen, sleeping bag, torch, penknife, tent, lighter, first aid kit, rucksack – с. 52, упр. 1.</p> <p>Лексика к тексту: wilderness, rafting, terrifying, set off, horror, crash into, fastflowing, crawl, suck, sweep, bounce, surface, suffer from, shore, shelter, branch, scare off, alight, signal, overhead, pilot, spot, rescue helicopter, pick someone up – с. 52 “Check these words” – с. 53, упр. 3,4</p>	условных предложений (сослагательное наклонение) – с. 52, упр. 1	вопросы «Что бы тебе потребовалось?» – с. 52, упр. 1	плотах по Аляске» (Вставить пропущенные фрагменты) – с. 52, упр. 2b	снаряжение – с. 52, упр. 1	сочинение о своих переживаниях от имени главного героя – с. 53, упр. 9	
60	3f	Мои пожелания на будущее и сожаления о прошлом.			Conditional types 2 & 3 – Wishes. Второй и третий тип условных предложений (Сослагат. наклонение) – с. 53, у. 5-7				Мини-сочинение «Мои пожелания на будущее и сожаления о прошлом» – с. 53, у. 7	

61	VB 3	Виды спорта и оборудование.		<p>Спортивное снаряжение: mask, life jacket, bicycle, oars, snorkel, bow, helmet, poles, flippers, raft, skates, racquet, kit, wetsuit, target, skis, arrows, ball, puck, stick, net, gloves, boots, football – с. VB 8, упр. 1</p> <p>Глаголы: break, hold, beat, score, points, take – с. VB 9, упр. 3</p> <p>Походное снаряжение: tent, rucksack, penknife, first aid kit, insect repellent, matches, compass, map, rope, sleeping bag, sunscreen – с. VB 9, упр. 4</p>			Загадки о видах спорта – с. VB 9, упр. 2			
62	3g	Чем бы ты хотел заняться на свежем воздухе		Глаголы do, play, go – с. 54, упр. 1		Чем бы ты хотел заняться на свежем воздухе? – с. 54, упр. 1 Описание картинки с опорой на текст с пропусками –		Занятия на свежем воздухе – с. 54, упр. 1 Тест множественного выбора «Поход» – с. 54, упр. 4		

						с. 54, упр. 2 Описание картинки с опорой на вопросы – с. 54, упр. 3				
63	3h	Полуофициальные письма.		Полезные фразы для написания полуофициального письма – I hope you are well. I'm sorry I haven't been in touch sooner. I'm writing in connection with I can't thank you enough. I don't know how to thank you. I really appreciate it. Giving information I'd be glad to answer your questions. Another point to bear in mind. I would also like to point out ... I'd like to ... Could you please inform me? Will it be necessary to?/Will I need to ? Is there an extra charge for ? What kind of (equipment) is provided? Many		Реклама мест для отдыха (ответы на вопросы) – с. 55, упр. 1	Реклама мест для отдыха (ответы на вопросы) – с. 55, упр. 1	Письмо-запрос – с. 55, упр. 1	Правила написания полуофициального письма-запроса – с. 55, упр. 1,2 Письмо-запрос – с. 55, упр. 3	

				thanks (in advance) for ... I'm looking forward to hearing from you. Please give my regards to ... I hope you find this information helpful. – WB3						
64	3i	Curricular: Geography. Мета предметность: география		Лексика к тексту: natural, hole, limestone, chalk, lava, acidic rain, cliff, glacier, formation, species, millipede, crab, scorpion, dark, blind, crayfish, crawl, abseil, rafting – с. 56 “Check these words”, – с. 56, у. 3 Лексика, связанная с водой – с. 56, у. 4		Что вы знаете о пещерах?	Текст «Пещеры» (подобрать заголовки) – с. 56, упр. 2	Текст «Пещеры»– с. 56, упр. 1	Вопросы к тексту – с. 56, упр. 1 Мини-сочинение «Я в пещере» – с. 56, упр. 5	ИКТ-проект «Пещеры» – с. 56, упр. 6
65	LU 3	Викторина по текстам Модуля 3		Фразовый глагол go – с. 57, упр. 1. Словообразование, суффиксы -al, -ical, -ic, -ish, -ive, full/less, -able, -y – с. 57, упр. 3. Коннотации – с. 57, упр. 4	Предлоги – с. 57, упр. 2		Викторина по текстам Модуля 3 – с. 57			
66	Rv 3	Микро-диалоги повседневного		melt, unpredictable, competitors, extinct, backwards, footpath, special offer, drizzle,	Будущие действия – Present Simple,	Микро-диалоги повседневного обихода – с.			Письмо-запрос – с. 117, упр. 6	

		обихода		self-catering, rise. – с. 117, упр. 1	Present Progressive, to be going to, Future Simple – с. 117, упр. 2 Conditional types 0, 1 – Нулевой и первый типы условных предложений – с. 117, упр. 3 Conditional types 2 & 3 – Wishes. Второй и третий тип условных предложений – с.117,у.4	117, упр. 5				
67	Sk 3	Волонтерство					Текст «Ухаживая за шимпанзе» (Верно/неверно) –с. 58, у. 2	Тест по аудированию «Волонтерство» (Верно/неверно) – с. 58,у. 1		
68	Sk 3	В туристическом агентстве		Словообразование – «Общественные организации» – с. 59, упр. 5		Диалог «В туристическом агентстве» – с. 59, упр. 3		Диалог «В туристическом агентстве» (образец) – с. 59, упр. 3	Мозговой штурм «Идеи для сочинения на следующем уроке» – с.	

									59, упр. 6	
69	Sk 3	Самый памятный отпуск							Сочинение «Самый памятный отпуск» – с. 59, упр. 6	
70	Rs 3	Жизнь в тайге		Лексика к тексту: biome, coniferous, subarctic climate, drop, humid, reach, adapt, level, absorb, photosynthesis, cone, slide, encourage, growth, host, moose, increase, deforestation, decade, take measures – с. 60. “Check these words”		Что вы знаете о тайге? – с. 60, упр. 1 Жизнь в тайге – с. 60, упр. 4	Текст «Тайга» (Верно/неверно/не сказано) – с. 60, упр. 2	Текст «Тайга» – с. 60, упр. 1	Заполнить таблицу по тексту – с. 60, упр. 3	ИКТ-проект «Таежная природа» – с. 60, упр. 5. Изготовить постер
71	Тест 3. Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений по Модулю 3									
<b>МОДУЛЬ 4. HEALTHY MIND &amp; HEALTHY BODY (Здоровый дух и здоровое тело)</b>										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
72	M4	Здоровый дух и здоровое тело		Здоровый образ жизни: practise meditation to achieve peace of mind, make ethical choices, get the sleep		Описание картинок о здоровом образе жизни – с. 61, упр. 2 Твой образ		Здоровый образ жизни – с. 61, упр. 1		

				you need, exercise regularly, solve crosswords & exercise your mind, spend time in the sunshine, manage your stress –с.61,у. 1		жизни – с. 61 Over to you!				
73	4a	Новые технологии и здоровье.		<p>«Гаджеты»: laptop, mobile phone, games console, MP3 player – с. 62, упр. 1</p> <p>Лексика к тексту: cope, be better off, motion, confined space, strain, ear canal, volume, hearing loss, lead to, restriction, swelling, pain, prevent, bacteria, borrow, dermatologist, extended period, blurred vision, distinguish, optician – с. 62, “Check these words”, – с. 63, у. 4.</p> <p>Проблемы со здоровьем: hearing los, thumb arthritis, a skin infection, acne, a rash, eye strain– с.63</p>		<p>Какие «гаджеты» есть у тебя? – с. 62, упр. 1</p> <p>Антиципация – какое отношение эти «гаджеты» могут иметь к проблемам со здоровьем? – с. 62, упр. 2</p>	<p>Текст «Гаджеты и здоровье» (Подобрать заголовки) – с. 62, упр. 3</p>	<p>Лексика «Гаджеты»– с. 62, упр. 1</p> <p>Текст «Гаджеты и здоровье» – с. 62, упр. 2</p>		
74	4a	Гаджеты и здоровье			Модальные глаголы	Как правильно				ИКТ-проект

					Must – Have to – Should – с. 63, упр. 5, 6, с. GR6-7	использовать «гаджеты» – с. 63, упр. 7				«Гаджеты и здоровье» – с. 63, у.8
75	4b	Домашние лекарства.		<p>Проблемы со здоровьем: have a headache, have a stomach ache, get a sunburn, have a mouth ulcer, have smelly feet, have hay fever, get a cold/the flu, have a sore throat, have a bad cough, have an itchy rash, have insomnia, have bad breath, have a minor cut, have watery eyes – с. 64, упр. 1</p> <p>Лексика к тексту: natural remedy, cure, immune system, rub, soothe, swallow, insomnia, tannin, constricted blood vessels, sprinkle, odour-free, upset stomach, neutralise, anti-perspirant, indigestion, stomach acid, travel sickness, bad breath – с. 65 “Check these words”</p>		<p>Антиципация – как эти продукты могут лечить? – с. 64, упр. 2</p> <p>Твои проблемы со здоровьем – с. 64, упр. 1</p> <p>Ответы на вопросы – с. 64, упр. 3</p> <p>Диалоги по тексту – с. 65, упр. 8</p>	<p>Текст «Лекарства на кухне» (тест на соответствия – ответы на вопросы) – с. 64, упр. 3</p>	<p>Лексика «Проблемы со здоровьем» – с. 64, упр. 1</p> <p>Текст «Лекарства на кухне» – с. 64, упр. 3</p>		<p>ИКТ-проект «Домашние средства» – с. 65, упр. 9</p>

76	4b	Проблемы со здоровьем		<p>«Здоровье» – eye, sick, ear, wrist, dizzy, ankle, a bad back, skin, insomnia, depression с. VB 10, упр. 1, 4</p> <p>Recipe, prescription, operation, surgery, hurt, painful, disappear, remove, pain, ache, pour, use, itch, scratch, relieve, recover, cure, heal – с. VB 10, упр. 2</p> <p>Idioms: under the weather, as white as a sheet, as fit as a fiddle, back on his feet – с. VB 10, у. 3</p> <p>Заболевания: Sore throat, travel sickness, itchy eyes, broken bone, runny nose, dry cough, eye strain, watery rash – с. VB 11, упр. 1</p>	<p>Модальные глаголы Can/Could/May/Might – с. 65, упр. 5, 6, с. GR6-7</p>	<p>Ответы на вопросы о здоровье – с. VB 10, упр. 7</p>	<p>Соотнести картинку и её описание – с. VB 11, упр. 6</p>	<p>Тест на соответствия «Проблемы со здоровьем» – с. 65, упр. 7</p>		
77	4с	Самые опасные животные Австралии		<p>Лексика к тексту: poisonous, bite, anti-venin, scary, stripe, backyard, pain, sweating, vomiting, death, shark, tentacle, needle, inject, venom, victim, rock pool,</p>		<p>Монолог по тексту «Описать встречу с австралийским животным» – с. 66, упр. 4</p>	<p>Текст «Самые опасные животные Австралии» (Верно/неверно) – с. 66, упр. 1</p>	<p>Текст «Самые опасные животные Австралии» – с. 66, упр. 1</p>		<p>ИКТ-проект «Опасное животное в твоей стране» – с. 66, упр. 5</p>

				inland, spike, self-defence – с. 66 Check these words, с. 66, упр. 2, 3						
78	4d	На приеме у врача.	Рифмы (трудные правила чтения) – с. 67, упр. 4	«Лечение» – take some (cough) syrup, take some painkillers, go to hospital for an X-ray, use some eye /ear/nose drops, put antiseptic/antibiotic cream on it – с. 67, у. 1 Фразы для диалога «У врача» – с. 67, упр. 2,3		Советы доктора – с. 67, упр. 1 Диалог «На приеме у врача» – с. 67, упр. 5	Диалог «На приеме у врача» – с. 67, упр. 2b	Лексика «Лечение» – с. 67, упр. 1 Фразы для диалога «У врача» – с. 67, упр. 2 Диалог «На приеме у врача» – с. 67, упр. 2b		
79	4e	Поразительные способности.		Глаголы: crawl, kick, kneel, grab, grip, bend, hang – с. 68-69, упр. 1. Лексика к тексту: ledge, concrete, rope, safety net, bare hands, gather, sigh with relief, vertigo, broken bone, raise awareness, urban, illegal, get a fine, daredevil, slippery surface, get stuck, nickname – с. 68 Check these words, с. 66, упр. 5,6		Что вы знаете про человека-паука? – с. 68, упр. 2 Пересказ текста от имени главного героя – с. 69, упр. 4. Описать главного героя – с. 69, у. 7 Интервью у главного героя – с. 69, у. 8	Текст «Французский человек-паук» (Тест множественного выбора) – с. 68, упр. 3	Глаголы – с. 68-69, упр. 1. Текст «Французский человек-паук» – с. 68, упр. 2	Описать главного героя – с. 69, упр. 7	

80	4f	Фобии		<p>Лексика к тексту: sweat, beat, shake, catch your breath, fear, enclosed, nightmare, odd, ridiculous, suffer from, miss out, sense, signal, pump, adrenalin, muscle, tense, rational, get stung, trigger, little by little, work up to – с. 70 “Check these words”, с. 71, упр. 3, 4</p> <p>Объекты страха: thunderstorms, spiders, the dark, lifts, injections, flying, snakes, heights, crowds, going to the dentist – с. 70, упр. 1</p>			<p>Текст «Фобии» (Подобрать заголовки) – с. 70, упр. 2</p>	<p>Лексика «Объекты страха» – с. 70, упр. 1 Текст «Фобии» – с. 71, упр. 10</p>		
81	4f	Фобии			<p>Relative Clauses – с. 71, упр. 5-7, с. GR8 Both ... and, either ... or, neither ... nor – с. 71, упр. 5-7</p>					
82	4g	Чувства и эмоции		<p>Лексика «Чувства и эмоции» – exhausted, bored,</p>		<p>Описать картинки – с. 72, упр. 1</p>	<p>«Проблемы и решения» – с. 72, упр. 1</p>	<p>Тест на соответствия «Проблемы»</p>		

				confused, confident, depressed, furious, excited, surprised – с. VB 12, упр. 1 Лексика «Проблемы» – peer, difficult, welcome, advice, approve, similar, right, distance, common – с. VB 12, упр. 2		Микро-диалоги «Проблемы и советы» – с. 72, упр. 4	(тест на соответствия)	– с. 72, упр. 3		
83	4h	Эссе «Проблемы и решения»		Средства логической связи: To begin/start with/Firstly, it's important to; Another (helpful) suggestion is to; Secondly, you should; In addition/Lastly, it's a good idea, Consequently; As a result; In this way; By doing this; Then, All in all; To sum up; In conclusion – с.73, у.1		«Проблемы и решения» – с. 73, упр. 2	Эссе «Экзаменационный стресс» – с. 73, упр. 1		Правила написания эссе «Проблемы и решения» – с. 73, у. 1 Анализ ситуации, подготовка к написанию эссе – с. 73, упр. 3 Эссе «Влияние сверстников» – с.73, у.4	
84		Социальное самоопределение		Лексика к тексту: resting state, drop, heart rate, bodily function, slow down, brain, active, stage, light, deeply, replace, repair,		Ответы на вопросы про сон – с. 74, упр. 1, 4 Основные идеи текста – с. 74, упр. 3	Текст «Давайте поспим!» (Верно/неверно) – с. 74, упр. 2	Текст «Давайте поспим!» – с. 74, упр. 1		ИКТ-проект «Сон» – с. 74, упр. 5

				cell, lack of, affect, grumpy, forgetful, concentrate, immune system, depression, shorten, get into a routine, caffeine, keep you awake, fall asleep – с. 74 “Check these words”						
85	LU4	Викторина по текстам для чтения Модуля 4		Фразовые глаголы make, put – с. 75, упр. 1 Словообразование -able, -ible, -ant, -ent, -ive – с. 75, упр. 3 Confusable words grip/grab, pain/hurt, sprain/pull, hang/crawl, injury/damage – с. 75, упр. 4. Коннотации – с. 75, упр. 5	Предлоги – с. 75, упр. 2		Викторина по текстам для чтения Модуля 4 – с. 75			
86	RV4	Микро диалоги «Проблемы со здоровьем»		concentrate, venom, upset, loss, slippery, sickness, soothe, cure, strain, blurred – с. 118, упр. 1	Модальные глаголы – с. 118, упр. 2. Союзы, средства логической связи – с. 118, упр. 3	Микро диалоги «Проблемы со здоровьем» – с. 118, упр. 4				
87	RV4	Как многое успеть и остаться здоровым							Эссе «Как многое успеть и остаться	

									здоровым» с. 118, у. 5	
88	SK4	Удивительное спасение				Ответы на вопросы по картинкам «Экзаменационный стресс» – с. 76, упр. 1	Текст «Удивительное спасение» (Верно/неверно/не сказано) – с. 76, упр. 2	«Экзаменационный стресс» – с. 76, упр. 2		
89	SK4	Страхи		Тест по словообразованию «Страхи» – стр.77, упр. 5	Трансформация по ключевому слову – с. 77, упр. 6			Тест множественного выбора «Инвалид» – с. 77, упр. 4		
90	SK4	Как разрешать конфликты с родителями							Эссе «Как разрешать конфликты с родителями» – с. 77, у. 7	
91	Rs4	Русская баня		Лексика к тексту: bathe, elaborate, steam, bath, cabin, row, bench, stove, bucket, bather, ladle, sweat, pore, bunch, dried, white birch, blood circulation, intense, toxin, relieve, prevent, heal		Антиципация – предсказать содержание текста по цитате – с. 78, упр. 1. Ответы на вопросы по тексту Текст «Русская баня» (Закончить предложения) – с. 78, упр. 3 Чем баня	Текст «Русская баня» (Закончить предложения) – с. 78, упр. 2	Текст «Русская баня» – с. 78, упр. 2		ИКТ-проект «Греческие и русские бани» – с. 78, упр. 2

						полезна для здоровья? – (Закончить предложения) – с. 78, упр. 4				
92	Контрольный урок. Тест по Модулю 4.									
<b>МОДУЛЬ 5. LIFE EXPERIENCES. (Жизненный опыт)</b>										
№	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
93	M5	Жизненный опыт.		«Вехи жизни» – move house, get a promotion, start a family, get married, get fired/lose your job, get divorced, move abroad, get a job, graduate from university, start your own business, have grandchildren, retire buy your own house – с. 79, упр. 1		Описание картинок «Вехи жизни» – с. 79, упр. 2. «Важные события в жизни твоей семьи» – с. 79 Over to You		Лексика «Вехи жизни» – с. 79, упр. 1. «Важное событие» – с. 79, упр. 3		
94	5a	Раздражающие привычки		«Раздражающие привычки»: have bad body odour, gossip about others, talk in the cinema, talk loudly on a mobile phone, have bad table manners, be late for		Диалоги «Что вас раздражает больше всего?» – с. 80, упр. 1b	Заметки в блогах «Досадные ситуации» (Верно/неверно/не сказано) – с. 80, упр. 2. Подобрать заголовки – с.	Лексика «Раздражающие привычки» – с. 80, упр. 1. Текст «Досадные ситуации» – с. 80, упр. 2	Самая досадная ситуация (по тексту) – с. 81, упр. 7. Описать досадную ситуацию	

				an appointment, take things without asking – с. 80, у. 1. Идиомы get on nerves, lose temper, laugh one's head off, let off steam, the final straw, one's heart sank – с.80, у.4			80, упр. 3		из своей жизни – с. 81, упр. 8	
95	5a GR9	Какая досада!			Present Perfect vs Past Simple – с. 81, упр. 5-6, GR9					
96	5b	Трудности заграничной жизни		«Трудности заграничной жизни» – struggle to get used to the weather, have difficulty understanding social etiquette, find it hard to make friends, try to get used to the food, struggle with the language – с. 82, упр. 1. Лексика к тексту – host family, outgoing, host, treat, overwhelming, foreign, rewarding, challenging, turn up, go for it, self-	Present perfect continuous – Описание картинок «Трудности заграничной жизни» – с. 82, упр. 2.	Описание картинок «Трудности заграничной жизни» – с. 82, упр. 2.	Текст «Обучение за границей» (Верно/неверно/не сказано) – с. 82, упр. 2.	Лексика «Трудности заграничной жизни» – с. 82, упр. 1.	Краткий пересказ текста – с. 83, упр. 9.	

				confident, patient– с. 83. “Check these words”, с. 82, у. 3.						
97	5b	Обучение за границей			Present Perfect Continuous – с. 82, упр. 4-5, Present Perfect, Past Simple or Present Perfect Continuous. – с. 83, упр. 2, GR9					
98	5b	Модальные глаголы в значении предположения			Модальные глаголы в значении предположения – с. 83, у. 7,8, GR9					
99	5c	Правила поведения в Великобритании		Лексика к тексту: extend, firm handshake, rare, hug, make eye contact, typical, greeting, in public, be aware, crowded place, token, elbow, second-rate – с. 84 “Check these words”, – с. 84, упр. 3		Ответы на вопросы о правилах поведения в Великобритании – с. 84, упр. 1. Советы отъезжающим у в Великобритании с. 84, у. 3b	Текст «Правила поведения в Великобритании» – (Подобрать заголовки) – с. 84, упр. 2	Текст «Правила поведения в Великобритании» – с. 84, упр. 1	Сравнить правила поведения в России и Великобритании – с. 84, упр. 4	
100	5d	Проблемы с соседями.	Связующие			«Проблемы с соседями» – с.	Диалог «Соседи» – с.	«Проблемы с соседями» – с.		

			звуки – с. 85, упр. 4			85, упр. 1. Фразы для диалогов «Жалобы и извинения» – с. 85, упр. 2а, с. 85, упр. 3. Диалог «Соседи» – с. 85, упр. 5.	85, упр. 2б.	85, упр. 1. Фразы для диалогов «Жалобы и извинения» – с. 85, упр. 2а. Диалог «Соседи» – с. 85, упр. 2б. Связующие звуки – с. 85, упр. 4		
10 1	5е	Поменяй свою жизнь.		«Изменения в жизни»: move into a caravan in the countryside, adopt a child from abroad, start your own business, win a scholarship to a top university, set up a charity, grow your own food, have cosmetic surgery – с. 86, упр. 1. Прилагательные: satisfying, exciting, difficult, risky challenging, tiring, scary, с. 86, упр. 2.		Что бы ты хотел поменять в своей жизни? с. 86, упр. 1. Антиципация – предсказать содержание текста по ключевым предложениям – с. 86, упр. 2.	Текст «Изменения к лучшему» (Тест на соответствия) с. 86, упр. 3.	Лексика «Изменения в жизни» – с. 86, упр. 1. Текст «Изменения к лучшему» с. 86, упр. 3.		
10 2	5е	Изменения к лучшему		Лексика к тексту - share the stage, homeless, drug addict, shelter, dedication,		Кем ты восхищаешься больше всего? – с. 67, упр. 7	Текст «Изменения к лучшему» (Подобрать заголовки) –	Текст «Изменения к лучшему» с. 86, упр. 3.	Кем ты восхищаешься больше всего? – с. 67, упр. 7	

				determination, win, scholarship, reach your goals, passionate, social issue, throw away, solar panel, home-grown, profits, community, award-winning, starving, shave, achieve – с. 87 “Check these words”, с. 87, у. 6. Фразовые глаголы look after, turn around, give up, put in, set up, hand out, take up – с. 87, у. 5			с. 87, упр. 4.			
10 3	5f	Этапы жизни		Лексика «Этапы жизни»: enfant, toddler, child, teenager, adult, middle-aged, elderly – с. 88, упр. 1. Лексика «Биография» и глаголы get, have, buy, go to, attend – с. 88, упр. 2	Инфинитив и герундий в перфектных и инфинитивных формах – с. 88, упр. 7,8, GR9-GR10	Описание картинок «Этапы жизни» с использованием разных форм инфинитива и герундия – с. 89, упр. 9		Лексика «Этапы жизни» – с. 88, упр. 1		
10 4	5f	Что вы знаете о свадьбах в Индии		Лексика к тексту: leap at the chance, signify, steaming hot, greet, tradition, hustle and bustle, nickname, stick, last, dye, prosperity,		Что вы знаете о свадьбах в Индии? – с. 88, упр. 3	Текст «Свадьбы в Индии» (Тест множественного выбора) – с. 88, упр. 3. Сравнить	Текст «Свадьбы в Индии» – с. 88, упр. 3	Сравнить свадьбы в Индии и России – с. 89, упр. 10	

				<p>silk, groom, marching band, entrance, stunning, ceremony, embarrass oneself, fairytale wedding – с. 88  “Check these words”, с. 89, у. 5, 6</p>			свадьбы в Индии и России – с. 89, упр. 10			
10 5	5g	Описание внешности		<p>«Описание внешности»: middle-aged, fat, short, old, well-built, in her early twenties, tattoo curly, skinny, wrinkles, moustache, freckles, long, round, of medium height, small, oval, tall, overweight, thin, beard, young, wavy, straight, in her early forties, in his mid-thirties, plump, dark/pale skin, pierced ears, glasses, blond(e), dark, bald, in her late teens – с. 90, упр. 1  Черты характера: patient, cheerful, honest, lazy, outgoing, rude, shy, generous, selfish, popular – с. 90, у. 2</p>		<p>Описание внешности людей на картинках – с. 90, упр. 1b  Диалоги «Внешность членов семьи» – с. 90, упр. 3  Диалоги «Изменения во внешности» – с. 90, упр. 5</p>		<p>Лексика «Описание внешности» – с. 90, упр. 1ю  Тест «Верно/неверно» по теме «Внешность» – с. 90, упр. 4</p>		
10	VB5	Черты		Антонимы:		Описание	Тест на			

6		характера – их дефиниции		<p>generous, neat, nice, Optimistic, humble easy-going, hard-working, lazy, pessimistic, messy, demanding, nasty, mean, arrogant – с. VB15, упр. 8.</p> <p>Словообразование, суффиксы un-, im-, ir-, dis-, in – с. VB15, упр. 9</p> <p>Внешность: Hair: curly, wavy, straight, short, long, spiky, bald. Height: tall, short, of average height. Weight: thin, slim, plump, fat, overweight, well-built. Age: in his late teens, middle-aged, in her early twenties, child. Face: long, round, square, oval. Skin: pale, dark, olive, fair. Special features: mole, freckles, moustache, beard, glasses – с. VB15, упр. 11</p>		внешности людей на картинках – с. VB15, упр. 11. Монолог «Мой лучший друг»	соответствия «Черты характера – их дефиниции» – с. VB15, упр. 10			
10 7	5h	Эссе «За и против»		Средства логической связи: think, I believe, In			Эссе «Обучение за рубежом: за и	«Экстремальные диеты: за и против» – с.	Советы по написанию эссе «За и	

				my opinion, Firstly, Secondly, In the first place, To start with, Finally, In addition, Moreover, The main/first advantage of ..., One/Another advantage of ..., In conclusion, All in all, Finally, Lastly, On the other hand, but, still, However – с. 91, упр. 1, 3			против» (Найти ключевые предложения в каждом абзаце) – с. 91, упр. 2	91, упр. 4	против» – с. 91, упр. 1. Эссе «Экстремальные диеты: за и против» – с. 91, упр. 5	
108	5i	Метапредметность: естественные науки.		Лексика к тексту: stretch, muscle, lung, increase, airways, throat, vocal cords, release, adrenalin, flow, jerky, voice box, dust, pollen, virus, irritate, brain, vibrate, allergy – с. 92. “Check these words”, с. 92, упр. 3,4		Твой язык жестов – с. 92, упр. 3	Текст «Язык жестов» – с. 92, упр. 1	Текст «Язык жестов» – с. 92, упр. 1		ИКТ-проект «Язык жестов» – с. 92, упр. 5
109	LU	Викторина по текстам для чтения Модуля 5		Фразовые глаголы take, turn – с. 93, упр. 1. Словообразование. Отрицательные приставки non-, in-, im-, il-, ir-, dis-, un- – с. 93, упр. 3. Коннотации.	Предлоги – с. 93, упр. 2		Викторина по текстам для чтения Модуля 5 – с. 93 Quiz			

				Предлоги – с. 93, упр. 4						
110	RV5	Микро диалоги этикетного характера		lost, sneeze, sank, reach, cheerful, bark, gossip, blush, overweight, look after – с. 119, упр. 1 retirement, pale, marital, pierced, win, manners, late, reach, social, leap – с. 119, упр. 2	Past simple, present perfect, present perfect progressive – с. 119, у. 3. Модальные глаголы may/might, must, can't – с. 119, у. 4. Инфинитив/герундий – с. 119, у. 5.	Микро диалоги этикетного характера – с. 119, упр. 6.				
111	RV5	Вегетарианство: за и против							Эссе «Вегетарианство: за и против» – с. 119, у. 7	
112	Sk5	Странное совпадение					Тест множественного выбора «Необычная профессия» – с. 94, упр. 1	Тест на соответствия «Странное совпадение» – с. 95, упр. 2		
113	Sk5	Высшее образование		Словообразование – с. 95, упр. 4	Грамматический тест в формате ГИА – с. 95, упр. 6	Монолог по картинке «Высшее образование» – с. 95, упр. 2	Тест на словообразование «Инвалид» – с. 95, упр. 5			
114	R5	День Ивана Купалы		Лексика к тексту – ancient, summer		Монолог «День Ивана	Текст «День Ивана			ИКТ «День

				solstice, rite, ceremony, wander, fern flower, bloom, blossom, prosperity, bonfire, spirit – с. 96 “Check these words”, – с. 96, у. 3		Купалы» – с. 96, упр. 4	Купалы» (Верно/неверно) – с. 96, упр. 2			летнего солнцестояния в Великобритании» – с. 96, упр. 5
11 5	Контрольный урок. Тест 5									
<b>МОДУЛЬ 6. CRIME &amp; COMMUNITY (Преступность и общество)</b>										
урока №	№ урока по УМК	Тема урока	Фонет и ка	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
116	М6	Crime and Community Преступность и общество.		Преступления: burglary, shoplifting, speeding, robbery, mugging, arson, pickpocketing, vandalism – с. 97, упр. 1		Преступность в вашем городе – с. 97 Over to You.		Лексика «Преступления» – с. 97, у. 1. Тест на соответствия «Преступления» – с. 97, у. 2.		
117	6а	Уличное искусство – искусство или нет		Виды искусства: pottery, carving, painting, computer graphics, sculpting, drawing, graffiti, photography, architecture, print making, collage – с. 98, упр. 1. Лексика к тексту: divide, public opinion, brighten up,		Краткий пересказ текста – с. 99, упр. 9	Текст «Уличное искусство – искусство или нет?» (Верно \ неверно) – с. 98, упр. 3. Придумать альтернативные заголовки – с. 98, упр. 5	Лексика «Виды искусства» – с. 98, упр. 1 Текст «Уличное искусство – искусство или нет?» – с. 98, упр. 2	Мни сочинение «Нужно ли садить цветы на пустырях?» – с. 99, упр. 10	

				steel, concrete, transform, arrest, crumbling walls, volunteer, crack, fair share, worldwide phenomenon, bulletproof vest, exhibit, offensive, neglected, skip, grating, illegal, rundown, approval – с. 98. “Check these words”, с. 98, упр. 4						
118	6a	Is it art? Искусство ли это?			Пассивный залог – с. 99, упр. 6-8, GR10-GR11					
119	6b	Crime fighters. Борцы с преступностью.		Лексика «Работников правоохранительных органов»: judge, lawyer, forensic scientist, police detective, prison guard, security guard, private detective, store detective –с.100, у1. Лексика к тексту: scientific method, analyse, physical evidence, solve crimes, in record time, dramatic arrest, crime scene, DNA		Интервью с одним из работников правоохранительных органов – с. 101, упр. 11	Текст «Судебно медицинский эксперт» (Тест на соответствия) – с. 100, упр. 2. Закончить предложения по тексту – с. 101, упр. 3	Лексика «Борцы с преступностью» – с. 100, упр. 1. Текст «Судебно медицинский эксперт» – с. 100, упр. 2		

				analysis, arrest, suspect, fibre, blood analysis, examine, saliva, electron microscope, ultraviolet light, trace, identify, lab – с. 100. “Check these words”, с. 101, у. 4						
120	6b	Судебно медицинский эксперт			Пассивные структуры let, make, have sth done – с. 101, упр.5-7 Возвратные местоимения – с.101, у.8					
121	6с	Что вы знаете об Агате Кристи		Лексика к тексту: crime, writer, well-to-do, conservative, lack, hire, tutor, verbally, make up, award, pass away – с. 102. “Check these words”		Что вы знаете об Агате Кристи? – с. 102, упр. 1. Краткий пересказ биографии Агаты Кристи – с. 102, упр. 4	Текст «Агата Кристи» (Верно/неверно/не сказано) – с. 102, упр. 2	Текст «Агата Кристи» – с. 102, упр. 1		ИКТ-проект «Знаменитый русский писатель» – с. 102, упр. 5
122	6d	Свидетели преступлений	Ударение – с. 103, упр. 4.			Фразы для диалога «Свидетельские показания» – с. 103, упр. 2,3. Диалог «Свидетельские показания»	Текст «Свидетели преступлений» – с. 103, упр. 1 Диалог «Свидетельские показания»	Фразы для диалога «Свидетельские показания» – с. 103, у. 2. Диалог «Свидетельские показания»		

						ие показания» – с. 103, упр. 5	– с. 103, упр. 2b	– с. 103, у. 2b Ударение – с. 103, упр. 4.		
123	6e	Преступность и новые технологии		«Кибер-преступность»: hacking, identity theft, illegal downloading of music/films, online credit card fraud, phishing, spreading computer viruses – с. 104, упр. 2. Лексика к тексту: hijack, virus, expert, infect, worm, account, username, password, provider, directory, spam – с. 105. “Check these words”, с. 105, у. 6		Монолог «Плюсы и минусы использования Интернета» – с. 104, упр. 1	Текст «Кибер-преступность» (Подобрать заголовки) – с. 104, упр. 5	Тест на соответствия «Жертвы кибер-преступлений» – с. 104, упр. 1	Антиципация «Что я знаю о кибер – преступности и что хочу узнать» – с. 104, упр. 4	
124	6e	Кибер-преступность		Кибер преступления: hacker, access, identity, piracy, spam, viruses – VB17, упр. 7		Пересказ текста «Кибер-преступность» – с. 105, упр. 7			Закончить заполнение таблицы – с. 104, у. 4. Пересказ текста «Кибер-преступность» – с. 105, упр. 7	ИКТ-проект «Кибер-преступления» – с. 105, упр. 8
125	6f	Животные предстали перед судом		Лексика к тексту: parrot, gang of burglars, break into, steal, scratched to			Текст «Животные предстали перед судом»	Текст «Животные предстали перед судом»	Составить верные и неверные высказыва	

				pieces, make a quick getaway, squawk, patrol, protect, trace, thieves, DNA samples, hungry, donkey, sent to prison, set up, checkpoint, fine, be sentenced to, cat, jury service, attend, court, judge, defendant, guilty, not guilty, reach a verdict – с. 106, упр. 1, 3, 4, 5. “Check these words”			(Подобрать заголовки и тест на соответствия) с. 106, упр. 2	с. 106, упр. 1	ния к тексту «Животные предстали пред судом» – с. 107, упр. 7. Краткий пересказ одной истории – с. 107, упр. 7.	
126	6f	Law Cases. Судебные дела.		Косвенная речь (Утверждения, приказания и вопросы) – с. 107, упр. 8,9,10. GR11-GR12		Краткий пересказ одной истории – с. 107, упр. 7. Интервью с владельцем подсудимых животных – с. 107, упр. 11. Пересказ прослушанной истории в косвенной речи – с. 107, упр. 11b	Решить тесты одноклассников (Верные и неверные высказывания к тексту «Животные предстали пред судом») – с. 107, упр. 7.			
127	6g	Проблемы моего района		«Проблемы моего района»: high crime rate e.g. burglary,		Монолог «Проблемы моего района»		Лексика «Проблемы моего		

				<p>car theft, litter in the streets &amp; parks, dangerous drivers, vandalism &amp; graffiti, traffic congestion, piles of rubbish outside houses, lack of green spaces, holes in pavements &amp; roads – с. 108, упр. 1а.</p> <p>Что могут сделать местные власти: install more litter bins, build parks on waste ground, start Neighbourhood Watch schemes, collect rubbish more often, put speed bumps on roads, organise clean-up days, make repairs improve public transport – с. 108, упр. 1b</p>		<p>– с. 108, у. 1а Монолог «Что могут сделать местные власти?» – с. 108, упр. 1b Диалоги «Проблемы моего района» – с. 108, упр. 3</p>		<p>района» – с. 108, упр. 1. Тест множественного выбора «Дружинники» – с. 108, упр. 2</p>		
128	6h	Официальное письмо с предложениями.		<p>Средства логической связи: To state our opinion: In my opinion, ... ; I (strongly) believe that/agree/disagree with ... ; I am (totally) opposed to/in favour of ... ; I</p>			<p>Текст «Местная проблема» – с. 109, упр. 1. Письмо в редакцию по этой проблеме – с. 109, упр. 2.</p>	<p>Выступление на радио по проблеме вандализма – с. 109, упр. 4.</p>	<p>Советы по написанию официального письма в редакцию со своими предложениями – с. 109 Writing</p>	

				think this is a marvellous/terrible idea ... To list points: To start with, First of all/Firstly, What is more, In addition, Furthermore. To express consequences /results: In this way, As a result, Consequently To conclude: In summary, To sum up, In conclusion, All in All – с. 109. Writing Tip, – с. 109, упр. 3					Тір. Письмо в редакцию «Вандализм» – с. 109, упр. 4.	
129	бi	Мета предметності: громадянська відповідальність.		Лексика к тексту: proverb, neighbourhood, security, protect, crime, voluntary, community, burglary, install, vandalism – с. 110. “Check these words”, с. 100, упр. 4		Какие преступления совершаются в вашем районе? Как их можно предотвратить – с. 110, у. 1ю Антиципация – предсказать содержание текста по заголовку – с. 110, упр. 2 Убеди одноклассник	Текст «Дружинники» (Подобрать заголовки)– с. 110, упр. 2	Текст «Дружинники» – с. 110, упр. 2		ИКТ-проект «Добровольное патрулирование» – с. 110, упр. 6

						а вступить в добровольный патруль – с. 110, упр. 5.					
130	LU	Викторина по текстам для чтения Модуля 6		Фразовые глаголы run, set, wear, work – с. 111, упр. 1 Словообразование. Приставки re-, super-, multi-, over-, under-, pre- – с. 111, упр. 2. Коннотации: robbery, traffic, spam, public, spread, gain, stay, theft, computer, open – с. 111, упр. 4	Предлоги – с. 111, упр. 2		Викторина по текстам для чтения Модуля 6 – с. 111 Quiz				
131	Rv6	Письмо в редакцию с предложениями по озеленению города		dangerous, evidence, brighten up, tutor, arrested, speeding, lawyer, fake, prevent, private detective – с. 120, упр. 1	Пассивный залог – с. 120, упр. 2. Косвенная речь – с. 120, упр. 3. Конструкция have sth done – с. 120, упр. 5	Микро диалоги «Что случилось?» – с. 120, упр. 4			Письмо в редакцию с предложениями по озеленению города – с. 120, упр. 6		
132	Административная контрольная работа по итогам учебного года. Тест 6										
133	Sk 6	Скачиваешь музыку? Подумай хорошенько!»					Тест множественного выбора «Скачиваешь музыку? Подумай	Тест на соответствии «Преступность» – с. 113, упр. 2			

							хорошенько!» – с. 112, у. 1			
134	Sk 6	Кино и преступность		Написать как можно больше слов по теме «Преступность» – с. 113, упр. 3. Словообразование «Кино и преступность» – с. 113, упр. 5	Грамматический тест в формате ГИА «Интернет» – с. 113, упр. 4	Монолог в формате ГИА «Преступность» – с. 113, упр. 3		Образец выполнения задания (Монолог в формате ГИА «Преступность») – с. 113, упр. 3		
135	Sk 6	Письмо в редакцию по улучшению безопасности вашего района							Письмо в редакцию по улучшению безопасности вашего района – с. 113, упр. 6	
136	R6	Праздник граффити в Санкт Петербурге		Лексика к тексту – innovative, aim, promote, appreciate, range, masterpiece, group, in support of – с. 114 “Check these words”		Рассказать о фестивале с помощью таблицы	Текст «Праздник граффити в Санкт Петербурге» (Верно/неверно, не сказано) – с. 114, упр. 3	Текст «Праздник граффити в Санкт Петербурге» – с. 114, упр. 2	Заполнить таблицу по т. «Праздник граффити в Санкт-Петербурге» – с. 114, упр. 4. Сочинение «Мое отношение к граффити» – с. 114, упр. 5	

### Тематическое планирование. «Звездный английский» 8 класс

Тематическое планирование рассчитано на 4 урока в неделю (4 урока / 34 учебных недели = 136 часов).

<b>Starter Unit. Вводный курс</b>										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
1	S	Вводный урок. Вводный инструктаж по ТБ	Pronunciation. Произношение с. GR24 Word List. Словарь - с. WL1-24 - ознакомительно	Word Formation. Словообразование – с. WF1-3. Vocabulary Bank. Лексический банк. – VB1-23. Word List. Словарь - с. WL1-17 American English – British English. Американский и британский английский – GR23 – ознакомительно	Grammar Reference. Грамматический справочник – с. GR1-21. Reported Speech. Косвенная речь – с. GR14.	«Телепрограммы» - с. 13 упр. 1. Диалог «Смотрим телевизор» - с. 13 упр. 2b – ознакомительно	«Завтрашний мир». Верно/ неверно – с. 28 упр. 2 – ознакомительно	Аудирование в формате ГИА «Катастрофы» - с. 22 упр. 2 – ознакомительно	Рассказ - с. 24 упр. 7. Writing Bank – WB 1-6 – ознакомительно	ИКТ проект «Природное бедствие в России» - с. 12 упр. 6 - ознакомительно
2	S	Повторение. Профессии; Экстремальные виды спорта, Интернет		Профессии:– с. 5 упр. 1 Экстремальные виды спорта: с. 5 упр. 2 Развлечения: с. 5 упр. 3 Интернет: с. 5 упр. 4		Мини монологи «Моя будущая профессия», «Экстремальные виды спорта», «Мое				.

						свободное время», «Интернет» - с. 5 упр. 1-4				
3	S	Лексика повседневного обихода		Погода с. 6 упр. 6 Внешность и характер: с. 6 упр. 7 Окружающая среда: с. 6 упр. 8		Микро диалоги повседневного обихода - с. 6 упр. 9. Мини монологи «Погода», «Внешность и характер», «Окружающая среда» - с. 6 упр. 6-8				

**МОДУЛЬ 1. BREAKING NEWS (Сообщаем новости)**

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
4	1	Сообщаем новости.		События в мире: с. 7 упр. 1 Глаголы: hit, rescued, launched, caused, erupted – с. 7 упр. 2.		«Важнейшие события 21 века» – с. 7 Over to You	Тест на соответствия «События в мире» – с. 7 упр. 2b	Лексика «События в мире» – с. 7 упр. 1 «Новости» – с. 7 упр. 2		

5	1a	Охотники за вулканами.		Лексика к тексту: с. 8 Check these words, с. 9 упр. 3,4		Монолог «Извержение вулкана» - с. 8 упр. 1. Пересказ текста от лица главного героя - с. 9 упр. 7	Текст «Извержение вулкана» (Тест множественного выбора) - с. 8 упр. 2	«Извержение вулкана» - с. 8 упр. 1 Текст «Извержение вулкана» - с. 8 упр. 2		
6	1a	Стихийные бедствия		Маркеры времен (обстоятельства времени): every с. 9 упр. 6	Система времен активного залога с. 9 у. 5,6, GR 1-4	Распорядок дня - с. 9 упр. 6			Сообщение о стихийном бедствии – с. VB1 упр. 4	
7	1b	Удивительное спасение.		Несчастные случаи: с. 11 упр. 1 Лексика к тексту: с. 10 Check these words, с. 11 упр. 3		Мини монолог «Несчастный случай» – с. 10 упр. 1b. Антиципация – предсказать содержание текста по заголовку и иллюстрациям – с. 10 упр. 2.	Текст «В западне» (Вставить пропущенные фрагменты) – с. 10 упр. 2b	Лексика «Несчастные случаи» – с. 10 упр. 1. Текст «В западне» – с. 11 упр. 7	Краткий пересказ текста «В западне» – с. 11 упр. 3	
8	1b	Здоровье, несчастные случаи,			Past perfect & Past Perfect Continuous –	Краткий пересказ текста «В			Мнение о главном герое	

		травмы.			с. 11 упр. 4-6, GR 4	западне» – с. 11 упр. 3. Составить предложения в прошедших временах – с11 у6			текста «В западне» – с. 11 упр. 8	
9	1с	Ураган Катрина глазами очевидца		Лексика к тексту: – с. 12 Check these words, с. 12 упр. 3,4		Пересказ текста «Ураган «Катрина» от лица очевидца - с. 12 упр. 1	Текст «Ураган «Катрина» (Подобрать заголовки) - с. 12 упр. 2	Текст «Ураган «Катрина» - с. 12 упр. 1		ИКТ проект «Стихийн ое бедствие в России» - с. 12 упр. 6
1 0	1d	Что смотреть по телевизору.	Интонация (пере спрос) – с. 12 упр. 5	Любимые программы: с13, у1. Фразы для диалога «Что смотреть?» What are you watching this for? It's nearly finished. What's on later? Why don't you look in the TV guide? I like the sound of that. Isn't there anything else on? с. 13 упр. 2,3		Любимые программы – с. 13 упр. 1. Диалог «Что смотреть по телевизору?» – с. 13 упр. 6	Программа передач – с. 13 упр. 1. Диалог «Что смотреть по телевизору? » – с. 13 упр. 2b	Фразы для диалога «Что смотреть?» – с. 13 упр. 2 Диалог «Что смотреть по телевизору ?» – с. 13 упр. 2b		
1 1	1e	Странная погода.		Природные явления: написать как можно больше лексики по теме за 3 мин – с. 14 упр. 1. Необычные природные		Какую погоду ты воображаешь , слушая музыку? – с.	Текст «Странная погода!» (Верно/ неверно/ не	Музыка погоды – с. 14 упр. 1. Лексика «Необычн		

				явления. 14,с. 3. Лексика к тексту: с. 15 Check these words, с. 14 упр. 5,6		14 упр. 2 Что ты знаешь об этих необычных природных явлениях – с. 14 упр. 3.	сказано) – с. 14 упр. 4.	ые природные явления» – с. 14 упр. 3. Текст «Странная погода!» – с. 14 упр. 4.		
1 2	1e	Странная погода. Глазами очевидца		Идиомы о погоде: raining cats and dogs, every cloud has a silver lining, fair-weather friend, in a fog, is under the weather - с. 15 упр. 7		Краткий пересказ текста «Странная погода!» с. 14 упр. 5,6			Мини сочинени е «Глазами очевидца » - с. 15 упр. 9	
1 3	1f	Катастроф ы. Землетрясе ние в Японии		Лексика к тексту: с. 16 Check these words, с. 17 упр. 4 Лексика к тексту: the whole of, a large amount of, hardly any, most people, little hope, a few– с. 17 упр. 8	Относительн ые местоимения: – с. 17 упр. 5, GR 4-5	Опираясь на заголовки, описать катастрофу в Японии - с. 16 упр. 1б- с. 17 упр. 9	Заголовки газет о катастрофах - с. 16 упр. 1 Текст «Землетрясе ние в Японии» (Вставить пропущенн ые фрагменты) - с. 17 упр. 3	Заголовки газет о катастрофа х - с. 16 упр. 1.  «Землетряс ение в Японии» - с. 16 упр. 9	Сочинени е «Земле трясение в Японии глазами очевидца » - с. 17 упр. 9	Создать постер «Землетр ясение в Японии» - с. 17 упр. 10
1 4	1f	Стартовая контрольно - диагностич еская								

		работа								
1 5	1g	Заголовки газет и катастрофы		Катастрофы с. 18 упр. 1 Плохая новость с. 18 упр. 3.		Ответы на вопросы о катастрофах – с. 18 упр. 1. Описать катастрофу по картинке – с. 18 упр. 2. Сообщение в новостях об одной из катастроф – с. 18 упр. 5.	Тест на соответствии (соотнести заголовки газет и катастрофы) – с. 18 упр. 2	Лексика «Катастрофы» – с. 18 упр. 1. Тест на соответствии «Катастрофы» с. 18 упр. 2 Новости по радио (Верно/ неверно) – с. 18 упр. 4.		
1 6	1h	Метапредметность: география.		Лексика к тексту - с. 19 Check these words, с. 19 упр. 3		Что вы знаете о цунами? – с. 19 упр. 1. Краткий пересказ текста «Цунами» – с. 19 упр. 4	Текст «Цунами» (подобрать заголовки) – с. 19 упр. 2	Текст «Цунами» – с. 19 упр. 1		ИКТ проект «Цунами» – с. 19 упр. 5
1 7	1i	Письменная речь : Рассказ.		Прилагательные: deafening, dark, rapidly, carefully, terrified, violently, massive, heavy - с. 21 упр. 4, 6 Наречия - с. 21 упр. 5 Средства логической связи: suddenly, before, and then, eventually, as soon as, while, and - с. 21 упр. 6		Ответы на вопросы по тексту с точки зрения структуры рассказа - с. 20 упр. 2. Составление рассказа по	Задание для письменной речи- с. 20 упр. 1. Рассказ «Поезд разгоняется» - с. 20 упр. 2.	Расставить события в правильном порядке - с. 21 упр. 9	Советы по написанию рассказа – с. 20 Writing Tip. Написать	

						картинке - с. 21 упр. 8	Расставить события в хронологическом порядке - с. 20 упр. 3.		рассказ о происшествии - с. 21 упр. 10	
18	Sk 1	Тест на соответствия					Текст «Мы прерываем нашу программу ...» (Верно/ неверно/ не сказано) – с. 22 упр. 1	Тест на соответствия – с. 22 упр. 2		
19	Sk 1	Любимые и нелюбимые телепрограммы				Монолог в формате ГИА «Телевидение» – с. 23 упр. 4	Текст «Фото журналист» (Верно/ неверно/ не сказано) – с. 23 упр. 3	«Любимые и нелюбимые телепрограммы» – с. 23 упр. 4		
20	Sk 1	Разные хобби.		Словообразование (в формате ГИА) – с. 24 упр. 5	Трансформация по ключевому слову – с. 24 упр. 6		Текст «Разные хобби» (словообразование) – с. 24 упр. 5		Рассказ «Чудесное спасение» – с. 24 упр. 7	
21	LU	Викторина по текстам Модуля 1 - с.		Фразовые глаголы «back, call, carry» - с. 25 упр. 1. Лексика, близкая по значению: stay/ keep, shake/ jump, blocked/ closed, raised/ rose, reached/ arrived - с. 25 упр. 3	Предлоги - с. 25 упр. 2. Participle I/ Participle II - с. 25 упр. 4		Викторина по текстам Модуля 1 - с. 25 Quiz			

2 2	RV 1	Обобщающ ее повторение .		с. 127у 1. Предлоги - с127у 4. Словообразование - с. 127 упр. 6.	Времена активного залога - с. 127 упр. 2. Относительн ые местоимения - с. 127 упр. 3.		Микро диалоги повседневн ого обихода - с. 127 упр. 5.			
2 3	RV 1	Рассказ Чудесное спасение							Рассказ «Чудесно е спасение» - с. 127 у. 7.	
2 4	Rs 1	Междунар одные космическ ие станции		Лексика к тексту: – с. 26 Check these words,		Что вы знаете про Юрия Гагарина? – с. 26 упр. 1. Краткий пересказ текста - с. 127 упр. 7. Почему важно осваивать космос? – с. 26 упр. 4	Текст «Юрий Гагарин» (Верно/ неверно/ не сказано) – с. 26 упр. 2	Текст «Юрий Гагарин» – с. 26 упр. 1		ИКТ проект «Междун ародные космичес кие станции» – с. 26 упр. 5
2 5		Контроль	Тест 1. Контроль лексико-грамматических навыков по материалам Модуля 1.							
<b>МОДУЛЬ 2. CONSUMER SOCIETY (Общество потребителей)</b>										
2 6	2	Общество потребите		Магазины; shoe shop, clothes shop, supermarket,		Монолог «Покупки и	Соотнести диалоги в	Лексика «Магазины	Диалог «В	

		лей.		chemist's, bookshop, optician's, jeweller's, post office, butcher's, baker's, florist's – с. 27 упр. 1		магазины» – с. 27 Over to You	магазинах и название магазина – с. 27 упр. 1	» – с. 27 упр. 2 Соотнести диалоги в магазинах и название магазина – с. 27 упр. 2	магазине» по картинке – с. 27 упр. 3	
2 7	2a	Товары будущего.		Материалы с 28 у1. Лексика к тексту: с. 29 Check these words, с. 29 упр. 4	Пассивный залог – с. 28 упр. 1	Сказать, что из чего сделано – с. 28 упр. 1. Антиципация: по заголовку и иллюстрациям догадаться, о чем будет текст – с. 28 упр. 2	Текст «Завтрашний мир» (Верно/ неверно/ не сказано) – с. 28 упр. 3	Лексика «Материалы» – с. 28 упр. 1. Текст «Завтрашний мир» – с. 28 упр. 2		
2 8	2a	Завтрашний мир. Товары будущего.			Будущие действия (will, be going to, Present Continuous, Future Continuous) - с. 29 упр. 5-7 GR 5-6	Планы на будущее - с. 29 упр. 7			Как изобретения из текста «Завтрашний мир» улучшат нашу жизнь? – с. 29 упр. 8	
2 9	2b	Покупай, покупай, покупай!		В магазине– с. 30 упр. 1 Лексика к тексту – с. 31 Check these words, с.		Чем информация из текста	Текст «Торговые уловки»	Лексика «В магазине» – с. 30 упр.	Чем информация из	

				31 упр. 4		«Торговые уловки» может быть полезна тебе? – с. 31 упр. 9	(Подобрать заголовки) – с. 30 упр. 3	1. Текст «Торговые уловки» – с. 30 упр. 1	текста «Торговые уловки» может быть полезна тебе? – с. 31 упр. 9	
30	2b	В супермаркете.		с. VB8 упр. 1 В магазине с. VB0 упр. 2 Покупки: с. VB9 упр. 3	Степени сравнения прилагательных и наречий – с. 31 упр. 5,6. Инфинитив/герундий – с. 31 упр. 7,8	Ответы на вопросы о супермаркетах – с. VB8 упр. 1с. с. VB8 упр. 1б Опишите супермаркет, в котором вы делаете покупки – с. VB9 упр. 2b				
31	2с	Сделано в США		Лексика к тексту с. 32 Check these words, с. 32у 3		Что вы знаете о типичных товарах из Америки? – с. 32 упр. 1 Ответы на вопросы по тексту «Сделано в США» - с. 32 упр. 2	Текст «Сделано в США» (ответы на вопросы) - с. 32 упр. 2	Текст «Сделано в США» - с. 32 упр. 1	Краткий конспект текста по схеме - с. 32 упр. 3	ИКТ проект «Хорошо известный товар из России» - с. 32 упр. 4
3	2d	Диалоги в	Интонация:	Фразы из диалога в		Диалог в	Диалог в	Фразы из		

2		магазине.	воскли цательные предложени я – с. 33 упр. 4	магазине одежды: What size are you? Any good? Can I try them on, please? We've almost sold out. Can I pay by credit card? Your receipt is in the bag. Do you need any help? Could I have your ID, please? They're on sale at the moment, aren't they? Yes, they fit me really well. – с. 33 упр. 1, с. 33 у. 2		магазине одежды – с. 33 упр. 1b	магазине одежды – с. 33 упр. 1b	диалога в магазине одежды – с. 33 упр. 1		
3 3	2е	Добрые старые времена.		Написать как можно больше слов по теме «Дом. Квартира» - с. 34 у 1 Лексика к тексту: – с. 34 Check these words, с. 35 упр. 4		Что вы можете сказать о жизни в пятидесятые годы, глядя на картинку? - с. 34 упр. 1b Сравнить свою кухню с кухней на картинке - с. 34 упр. 1с. Антиципаци я: по заголовку и иллюстрации описать жизнь главной героини текста - с. 34 у. 2	Текст «Жизнь во временном портале» (Тест множествен ного выбора) - с. 34 упр. 2	Текст «Жизнь во временном портале» - с. 34 упр. 2	Краткий конспект текста «Жизнь во временно м портале» по схеме - с. 35 упр. 5. Сравнить свою жизнь с жизнью главного героя текста - с. 35 упр. 7	

						Описать жизнь главного героя по конспекту - с. 35 упр. 5 Описать личность главного героя - с. 35 упр. 6				
3 4	2f	Сельское хозяйство на небоскребах.		Лексика к тексту – с. 36 Check these words, с. 37 упр. 3,4		Антиципация: что такое ферма на небоскребе? – с. 36 Краткий пересказ текста – с. 37 упр. 8	Текст «Рост» (Заполнить пропуски) – с. 37 упр. 2	Как это работает? (фразы) – с. 36 упр. 1 Текст «Рост» – с. 37 упр. 8	Вертикальные грядки: за и против – с. 37 упр. 9	
3 5	2f	Что со мной будет к 30 годам?			Будущие времена: Future perfect – Future perfect continuous – с. 37 у. 5,6 GR 8				Что со мной будет к 30 годам? – с. 37 упр. 7	
3 6	2g	Бракованные товары. Речевые умения		Бракованные товары: - с. 38 у. 1 Решение проблемы: take it back to the shop, get it repaired, get a refund, exchange it for another one - с. 38 упр. 1b Жалобы: have a problem		Мини монолог «Бракованный товар» - с. 38 упр. 1b Диалоги с продавцом «Бракованны	Тест на соответствия «Неудачные покупки» - с. 38 упр. 2	Бракованные товары - с. 38 упр. 1		

				with this ... It's/The ... There's something wrong with this. ... I bought this/these ... Требования: Could I exchange it/them, please? Could you give me a replacement, please? Is it possible to get a refund?/I'd like to have my money back, please. Can you take a look at it, please?с. 38 у 3		й товар» - с. 38 упр. 3				
3 7	2h	Метапредметность: гражданская ответственность.		Лексика к тексту: с. 39 Check these words, с. 39 упр. 3.		Какой ты покупатель? - с. 39 упр. 1	Текст «Как быть ответственным покупателем» (Закончить предложения) - с. 39 упр. 2	Текст «Как быть ответственным покупателем» - с. 39 упр. 1b	Какие выводы ты для себя сделал, прочитав текст? - с. 39 упр. 4	
3 8	2i	Письменная речь. Жалоба.		Средства логической связи: although, despite, as a result, but, however - с. 40, Writing Tip, с. 41 упр. 4,5 Фразы для письма-жалобы: Opening remarks: Closing Remarks: с. 41 useful Language, С. 40 упр. 3	Clauses of Concession – с. 41 упр. 4, GR8		Письмо-жалоба – с. 40 упр. 1 – соотнести заголовки и абзацы Анализ структуры письма-жалобы – заполнить таблицу.		Советы, как писать письмо-жалобу – с. 40, Writing Tip С. 40 упр. 3 – фразы для начала и	

									окончани я письма. Написать жалобу	
3 9	Sk 2	Дешевые покупки Речевые умения					Текст «Дешевые покупки» (подобрать заголовки) - с. 41 упр. 1,2	Аудирован ие в формате ГИА (Где происходит диалог?) по теме «В магазине» - с. 43 упр. 3		
4 0	Sk 2	Одежда Речевые умения		Написать как можно больше слов по теме «Одежда к свадьбе» - с. 43 упр. 4		Диалог «В магазине одежды» - с. 43 упр. 4			Описание торгового центра – с. 43 упр. 5	
4 1	Sk 2	Автоматы по продаже еды. Речевые умения		Словообразование: «Автоматы по продаже еды» - с. 44 упр. 6	Трансформац ия по ключевому слову – с. 44 упр. 2					
4 2	LU 2	Викторин а по текстам модуля 2		Фразовые глаголы «do, drop, get» - с. 45 упр. 1. Словообразование: приставка и суффикс «en» - с. 45 упр. 3 Коннотации: manual, medical, appliances, responsible, high-heeled, advice, loyalty, sliding. - с. 45 упр. 4 do/ make - с. 45 упр. 5..	Предлоги » - с. 45 упр. 2.		Викторина по текстам модуля 2 - с. 45 упр. 6			

4 3	Rv	Обобщающее повторение.		Словообразование – с. 128 упр. 4	Будущие времена, степени сравнения, инфинитив. герундий – с. 128 упр. 2.	Микродиалоги «В магазине» – с. 128 упр. 3			Жалоба – с. 128 упр. 6	
4 4	Rs 2	Россия. Рынки в Москве		Лексика к тексту с. 46 Check these words, упр. 3,4 с. 46		Антиципация – что вы знаете и не знаете о рынках в Москве – с. 46 упр. 1. Краткий пересказ текста – с. 46 упр. 4	«Московский рынок в Измайлово» (Верно. неверно. не сказано) - с. 46 упр. 2	Текст «Московский рынок» - с. 46 упр. 1b	Описать рынок в своем городе.	
4 5	Тест 2. Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений по Модулю 2									
<b>МОДУЛЬ 3. DOING THE RIGHT THING (Поступая правильно)</b>										
4 6	3	Вводный урок по Модулю 3		Лексика «Что мы можем сделать для общества»: с. 57 упр. 1		Составить предложения «Что мы можем сделать для общества» – с. 57 упр. 2. Монолог «Что мы могли бы сделать для общества» – с. 57 Over to You		«Что мы можем сделать для общества» – с. 57 упр. 1		
4 7	3a	На месте другого.		Члены общества с. 48 упр. 1 Лексика к тексту: abuse,	Субстантивированн	Короткий монолог об	Текст «Один день	Лексика «Члены	Описание стиля	

				criticise, accuse, marginalised, go undercover, eye-opening, prosthetic make-up, shabby, walking stick, convincing, set out, make small talk, chatty, senior citizen, get rid of, embarrassed, invisible, scruffy clothes, curled up, dig into, doze off, puffy eyes, frizzy hair, debt, family break-up, judgment, donate – с. 49 Check these words, с. 49 упр. 5	ые прилагательные – с. 48 упр. 1 Модальные глаголы – с. 49 упр. 6, GR 8-9	одном из слоев общества – с. 48 упр. 2. Антиципация – рассказать о возможном образе жизни людей на картинках к тексту – с. 48 упр. 2 Диалог: интервью с одним из главных героев текста – с. 40 упр. 7	на месте другого» (закончить предложени я) - с. 48 упр. 3	общества» - с. 48 упр. 1а. Тест на соответствия – с. 48 упр. 1b Текст «Один день на месте другого» - с. 48 упр. 3	жизни от имени одного из героев по мотивам текста – с. 49 упр. 8	
4 8	3b	Удели время.		Глобальные проблемы: poverty, homelessness, illiteracy, war, crime, ageing population, population growth, hunger, racism – с. 50 упр. 1		Монолог «Глобальные проблемы моей страны и пути их решения» - с. 50 упр. 1b.	Текст «Уличное образование» (Тест множественного выбора) - с. 50-51 упр. 2,3	Лексика «Глобальные проблемы» - с. 50 упр. 1		
4 9	3b	Обучение на улице. Удели время.			Условные предложения. Типы 0-3- с. 51 упр. 6-9.	Рассказ членам семьи от лица главного героя текста «Обучение на улице» - с. 51 упр. 10а.			Написать письмо от лица главного героя текста «Обучение на улице» -	

									с. 51 упр. 10b.	
50	3c	Фестиваль Гластонбери и Уголок культуры.		Лексика к тексту: performing arts, mystical, summer solstice, legend, spiritual tradition, muddy, teepee, loyal, fan, massage, amphitheatre, if in doubt, wander, familiar, pyramid, stage, promote, humanitarianism, freedom of expression, principles, respect, recover – с. 52 Check These Words, с. 52 упр. 3			Текст «Фестиваль Гластонбери» (Подобрать заголовки) – с. 52 упр. 2	Текст «Фестиваль Гластонбери» – с. 52 упр. 1		ИКТ проект «Интересный фестиваль в вашей стране» - с. 52 упр. 4
51	3d	Пожертвования на благотворительность		Реплики этикетного характера – с. 53 упр. 1,3,4		Диалог «Пожертвования на благотворительность» - с. 53 упр. 5	Диалог «Пожертвования на благотворительность» - с. 53 упр. 2			
52	3e	Любой ценой.		Лексика к тексту с. 55 Check these words, с. 55 упр. 4	Present Perfect – с. 54 упр. 2	Антиципация: составить предложения по возможному содержанию текста, используя с. 54 упр. 1 – с. 54 упр. 2. Диалог «Интервью с главным героем текста» - с. 55 упр. 8	Текст «В джунглях реки Амазонки» (вставить пропущенные фрагменты) – с. 55 упр. 3	Фразы «Привлекать внимание к проблеме» - с. 54 упр. 1 Текст «В джунглях реки Амазонки» – с. 54 упр. 2		Слайд-шоу или лекция о тропических лесах - с. 55 упр. 9
5	3e	Привлекающая			Relative					Защита

3		внимание к проблеме. Любой ценой.			Clauses. Придаточные определительные – с. 55 упр. 5-7					проекта «Слайд-шоу или лекция о тропических лесах» - с. 55 упр. 9
5 4	3f	За пределы Земли.		Названия планет Солнечной системы – с. 56 упр. 1 Лексика к тексту:  Check these words с. 56, с. 57 упр. 4,5		Антиципация, монологи «Проблемы колонизации космоса и пути их решения» - с. 56 упр. 2 Монологи «Почему трудно осваивать космос?» – с. 57 упр. 8	Текст «Колонизация космоса: будущее или фантазия?» (вставить пропущенные фрагменты) – с. 57 упр. 3	Названия планет Солнечной системы – с. 56 упр. 1. Текст «Колонизация космоса: будущее или фантазия?» – с. 57 упр. 8	Жизнь в космической колонии – с. 57 упр. 9	
5 5	3f	На борту космического корабля. За пределы Земли.		Mixed Conditionals. Условные предложения. Смешанный тип. – с. 57 упр. 6,7, с. GR 10		Монолог «На борту космического корабля» - с. 57 упр. 9				
5 6	3g	Проблемы экологии		Проблемы экологии: с. 58 упр. 1 Лексика этикетного характера (согласие, несогласие, собственное мнение) - с. 58 упр. 2		Диалог «Проблемы экологии и их решение» – с. 58 упр. 2	Соотнести экологическую проблему и её решение – с. 58 упр. 1	Лексика «Проблемы экологии» – с. 58 упр. 1 Тест множественного		

								выбора «Экологический проект» – с. 58 упр. 3		
5 7	3h	Мета предметнос ть. География.		Лексика к тексту: с. 59 check these words, с. 59 упр. 3			Текст «Уничтожен ие лесов» (Закончить предложени я по тексту) – с. 59 упр. 2		Мини- сочинени е «Если бы растения умели разговари вать ...» - с. 59 упр. 4	ИКТ проект «Уничтож ение лесов» - с. 59 упр. 5
5 8	3i	Письменна я речь. Эссе «Собствен ное мнение»		Средства логической связи: с. 60 Writing Tips, упр. 2,3 стр.61			Эссе «Частный транспорт» - с. 60 упр. 1	Диалог «Обязатель ное волонтерст во?» - с. 61 упр. 6	Writing Tips, структура эссе – с. 61 упр. 2- 5 Написать эссе «Обязател ьное волонтерс тво?» - с. 61 упр. 7	
5 9	W B3	Эссе «Собствен ное мнение»		Средства логической связи: For giving opinions I believe/think/feel (that) ... I strongly believe ... In my opinion/view, ... The way I see it, ... It seems/appears to			Эссе «Пластиков ые пакеты» - WB3		Структур а эссе «Собстве нное мнение» - WB3 упр.	

				me (that) ... To my mind, ... I (do not) agree that/with ... My opinion is that ... As far as I am concerned, ... I (completely) agree that/with ... I (strongly) disagree that/with ... I am totally against ... I couldn't agree more that/with ... I couldn't disagree more that/with ...- WB3					1-3	
6 0	Sk 3	Множестве нность выбора. Речевые умения 3.					Текст «Рядом с акулами» (Верно. неверно. не сказано) – с. 62 упр. 1	Тест множестве нного выбора «Волонтер ы» - с. 63 упр. 2		
6 1	Sk 3	Речевые умения 3.				Монолог в формате ГИА «Проблемы экологии» - с. 63 упр. 3. Диалог «Благотворитель ное мероприятие» - с. 63 упр. 4				
6 2	Sk 3	Нужно ли осваивать космос? Речевые умения 3.		Словообразование – с. 64 упр. 7	Трансфор мация по ключевом у слову – с. 64 упр. 8			Диалог «Нужно ли осваивать космос?» - с. 64 упр. 5	Эссе- собственн ое мнение «Нужно ли осваивать космос?»	

									- с. 64 упр. 6	
6 3	LU 3	Викторина по тексту Модуля 3 Языковые навыки.		Фразовые глаголы «hang, hand, join» - с. 65 упр. 1 Словообразование «auto-, co-, ex-, inter-, super-, tele - с. 65 упр. 4 Слова, близкие по с. 65 упр. 5	Предлоги - с. 65 упр. 2	Викторина по тексту Модуля 3 - - с. 65 Quiz				
6 4	Rv	Обобщающее повторение .		source, raise, hair-raising, conserve, reach, inspiration, grabbed, faced, wandered, donate -с. 129 упр. 1. Словообразование - с. 129 упр. 4	Модальные глаголы, придаточные определительные - с. 129 упр. 2 Сослагательное наклонение - с. 129 упр. 3. Трансформация по ключевому слову - с. 129 упр. 5	Микродиалоги «Благотворительность» -с. 129 упр. 6				
6 5	Rv	Запретить зоопарки Обобщающее повторение							Эссе «Запретить зоопарки» -с. 129 упр. 7	

6 6	Rs 3	Организац ия по защите прав животных в России		Лексика к тексту: – с. 66 Check these words, с. 66 упр. 3		Краткий пересказ текста – с. 66 упр. 4 Диалог «Как мы можем защитить животных?» - с. 66 упр. 5	Текст «Организац ия по защите прав животных» (Ответы на вопросы по тексту) - с. 66 упр. 2	Текст «Организа ция по защите прав животных» - с. 66 упр. 1	Ответы на вопросы по тексту «Организа ция по защите прав животных » - с. 66 упр. 6	
6 7	Контроль. Тест по Модулю 3.									
6 8	Работа над ошибками. Рефлексия									
<b>МОДУЛЬ 4. STILL A MYSTERY (Все ещё загадка)</b>										
6 9	4	Все ещё загадка.		was assassinated, was built, was launched, have been reported, have crashed, is known, was captured – с. 67 упр. 1	Страдател ьный залог – с. 67 упр. 1	Монолог «Какая из тайн поразила тебя больше всего?» - с. 67 Over to you.		Загадки истории (соотнести описание и картинку) с. 67 упр. 2		
7 0	4а	Путешеств ие в тайны НЛО.		Лексика к тексту: с. 68 Check these words, с. 69 упр. 5,6		Описать ситуацию по заголовку - с. 68 упр. 1	Текст «Правда о НЛО ... или нет» (Вставить пропущенн ые фрагменты) – с. 69 упр. 3	Заголовки – с. 68 упр. 1. Текст «Правда о НЛО ... или нет» – с. 69 упр. 4	Мини- сочинени е от лица главного героя текста – с. 69 упр. 9	
7 1	4а	Путешеств ие в тайны НЛО.			Пассивны й залог- с. 69 упр. 7- 8, GR 10-					

					11					
7 2	VB 4	НЛО.		с. VB15 упр. 1. с. VB15 упр. 2. с. VB15 упр. 3.						
7 3	4b	Странные существа.		Лексика к тексту: с. 70 Check these words, с. 71 упр. 4-5. Обучение работе с монолингвистическим словарем - с. 71 упр. 5	Grammar Passive (impersonal/personal constructions). Страдательный залог (личные и безличные конструкции) – с. 71 упр. 6, GR11	Описание существ на картинках – с. 70 упр. 1. Антиципация – предсказать содержание текста по ключевым предложениям – с. 70 упр. 2	Текст «В поисках монстров» (Тест множественного выбора) – с. 71 упр. 3	Текст «В поисках монстров» – с. 70 упр. 2	Краткое содержание текста – с. 71 упр. 6	
7 4	4с	Привидения Лондона		Лексика к тексту: graveyard, cruel, imprisonment, trial, execution, torture, occurrence, behead, spot, ghostly going son, occur, phantom, make presence felt, usher, clog dance, welcome addition – стр.72 Check these words, с. 72 упр. 3	Лексико-грамматический тест по тексту «Привидения Лондона» - с. 72 упр. 2	Антиципация: предсказать содержание текста по заголовкам и иллюстрациям – с. 72 упр. 1	Текст «Привидения Лондона» (Лексико-грамматический тест) - с. 72 упр. 2	Текст «Привидения Лондона» - с. 72 упр. 4	Мини сочинение «Я видел привидение» - с. 72 упр. 4	ИКТ проект «Русские привидения» - с. 72 упр. 5
7 5	4d	Экскурсии Повседневный английский	Интонация: разделительные вопросы – с. 73 1упр.	Фразы повседневного обихода «Экскурсии»: с. 73 упр. 1a, 2	Разделительные вопросы с. 73 1упр. 1,	Диалог «Билеты на автобусную экскурсию» - с. 73 упр. 1b	Диалог «Билеты на экскурсию» - с. 73 упр. 1b	Фразы повседневного обихода «Экскурсии		

			1, GR11.		GR11.			и»- с. 73 упр. 1a. Диалог «Билеты на экскурсию » - с. 73 упр. 1b		
7 6	4e	Необъясни мые явления		Лексика к тексту: с. 75 Check these words.	Части речи – с. 75 упр. 4	Описать одно из мест в тексте «Загадочные места» - с. 75 упр. 7	Текст «Загадочные места» (тест на соответстви я) - с. 74 упр. 2	Текст «Загадочн ые места» - с. 74 упр. 2		
7 7	4e	Посещение одного из загадочных мест		Звуки и глаголы: blow, buzz, crack, crunch, rustle, scratch, splash, stamp, whistle, drip, patter – с. 75 упр. 5	Артикль – с. 75 упр. 6, GR 11- 12			Звуки и глаголы – с. 75 упр. 5	Описать посещени е одного из загадочны х мест – с. 75 упр. 8	
7 8	4f	Воссоздава я монстров.		Лексика к тексту: – с. 77 Check these words, с. 77 упр. 3,4		Самые интересные факты из текста – с. 77 упр. 7a	Текст «Возрожден ие динозавров» (Вставить пропущенн ые фрагменты) – с. 77 упр. 2	Текст «Возрожде ние динозавров » – с. 77 упр. 2	Надо ли возрожда ть динозавро в? – с. 77 упр. 7b	Собрать интересн ые факты о динозавра х. – с. 77 упр. 8
7 9	4f	Интересны е факты о динозаврах			Reflexive pronouns Возвратн	Монолог «Интересные факты о				

					ые местоимения – с. 77 упр. 5, GR 12. Трансформация по ключевому слову – с. 77 упр. 6	динозаврах» - с. 77 упр. 8				
80	4g	О чтении.		Литературные жанры: с. 78 упр. 1 Предпочтения в чтении: с. 78 упр. 1		Диалог о прочитанных книгах – с. 78 упр. 3 Диалог «Книга в подарок» - с. 78 упр. 4 Монолог «Мои предпочтения в чтении» - с. 78 упр. 4b		Тест на аудирование (Верно/ неверно/ не сказано) «Книга» - с. 78 упр. 2		
81	4h	Метапредметность: литература.		Лексика к тексту: с. 79 Check these words, с. 79 упр. 3,4		Монолог «Среди триффидов» - с. 79 упр. 6	Текст «День триффидов» (Вставить пропущенные фрагменты) – с. 79 упр. 2			
82	4i	Рецензия на книгу.		Лексика для написания рецензии на книгу – с. 80 упр. 2,3. Сюжет: с. 81 упр. 4			Рецензия на книгу Стефани Мэйер «Затмение»		Советы как писать рецензию на книгу	

				Рекомендации: с. 81 упр. 5			- с. 80		- с. 80 Writing Tip. Написать рецензию на книгу - с. 81 упр. 6,7	
8 3	Sk 4	Кентервильское привидение		Брейнсторм: слова для аудирования – стр.82 упр. 1		Антиципация содержания текста – с. 82 упр. 2	Тест множественного выбора по тексту О.Вайлда «Кентервильское привидение» - с. 83 упр. 3	Тест на соответствие «Стоунхендж» - с. 82 упр. 1		
8 4	Sk 4	Исторические совпадения		Словообразование по тексту «Жизнь на Марсе» - с. 84 упр. 7	Поставить слова в нужную грамматическую форму – с. 84 1пр.6 (текст «Исторические совпадения»)	Монолог-принятие решения «Чтение во время отпуска» - с. 83 упр. 4,5	Текст «Исторические совпадения» (поставить слова в нужную грамматическую форму) – с. 84 1пр.6. Текст «Жизнь на Марсе» (Словообразование) - с.			

							84 упр. 7			
8 5	Sk 4	Загадочное явление								История «Загадочное явление» - с. 84 упр. 8
8 6	LU	Викторина по текстам Модуля 4		Фразовые глаголы «keep, let, pick» - с. 85 упр. 1. Близкие по значению слова: с. 85 упр. 3 Словообразование: - ance, - ence, -су, -ion, -(i)ness, -ity - с. 85 упр. 4	Предлоги – с. 85 упр. 2		Викторина по текстам Модуля 4 - с. 85 Quiz			
8 7	Rv 4	Рецензия на любимую книгу		conduct, gripping, countless, predictable, valued, whistling, debris, glared, sank, gathered – с. 130 упр. 1.	Пассивный залог - с. 130 упр. 2. Разделительные вопросы - с. 130 упр. 3. Возвратные местоимения - с. 130 упр. 4. Артикль - с. 130 упр. 5.	Микро диалоги «Экскурсия» - с. 130 упр. 6.				Рецензия на любимую книгу - с. 130 упр. 7.
8 8	Rs 4	Тунгусский метеорит		Лексика к тексту: split, bang, mighty, tremble, witness,	Вопросы к тексту - с. 86 упр. 1	Краткий пересказ текста «Тунгусский	Текст «Тунгусский	Текст «Тунгусский		ИКТ-проект: Найти

				occur, explosion, blast, flatten, reindeer, gather, region, reflect, remote, expedition, comet, asteroid, blame, rip, release, reveal, volcanic ash, heavens – с. 86 Check these words, с. 86 упр. 3		метеорит» - с. 86 упр. 4	метеорит»(Верно/ неверно/ не сказано) - с. 86 упр. 1	метеорит» - с. 86 упр. 1		информацию о тунгусском метеорите - с. 86 упр. 5
89						Монолог «Тунгусский метеорит» - с. 86 упр. 5				
90	Контрольный урок. Тест по Модулю 4.									
<b>МОДУЛЬ 5. LIFELONG LEARNING. (Век живи – век учись)</b>										
91	M5	Век живи-век учись		Что нас учит с. 87 упр. 1		Микро монологи «Полезный опыт в разные периоды жизни» - с. 87 упр. 1 Обсуждение цитаты «Учимся не только в школе» - с. 87 упр. 2		Аудирование «Жизненный опыт» - с. 87 упр. 2		
92	5a	Экстраординарные умения.		Боевые искусства – с. 88 упр. 1 Черты характера: - с. 88 упр. 2	Reported speech (statements). Косвенная речь (утверждения) – с.	Описание иллюстраций «Боевые искусства» - с. 88 упр. 1 Микро монологи «Какие черты характера		Боевые искусства - с. 88 упр. 1		

					89 упр. 7, GR 13	нужны для экстремальных занятий?» - с. 88 упр. 2				
9 3	5a	Шаолиньские монахи. Экстраординарные умения.		Лексика к тексту: с. 89 Check these words, с. 89 упр. 5,6	Reported speech (statements). Косвенная речь (утверждения) – с. 89 упр. 7, GR 13	Интервью с главными героями текста - с. 89 упр. 8	Текст «Шаолиньские монахи» (Вставить пропущенные фрагменты) - с. 89 упр. 8	Текст «Шаолиньские монахи» - с. 89 упр. 8	Свое отношение к содержанию текста: чему научился главный герой? - с. 89 упр. 9	
9 4	5b	Новые технологии в обучении. Как мы учимся.		Назвать школьные предметы – с. 90 упр. 1 Новые технологии в обучении: – с. 90 упр. 2	Reported questions/commands. Косвенная речь (Вопросы) – с. 91 упр. 6	Любимые школьные предметы - с. 90 упр. 1. Пересказ содержания прослушанного «Методы обучения» – с. 90 упр. 3		Лексика «Новые технологии в обучении» – с. 90 упр. 2 Аудирование «Методы обучения» – с. 90 упр. 3		
9 5	5b	Как мы учимся.		Лексика к тексту: – с. 90 Check these words, с. 91 упр. 4b, 5		Интервью с главным героем текста – с. 91 упр. 7	Текст «Академия Хана» (Тест множественного выбора) - с.	Текст «Академия Хана» - с. 91 упр. 3	Рассуждения по тексту «Академия Хана» - с. 91 упр.	

							91 упр. 4		8	
9 6	5с	Гранты и молодежные организации России		Лексика к тексту: с. 92 Check these words, с. 92 упр. 3	Лексико грамматический тест по тексту «Награда Герцога Эдинбургского» – с. 92 упр. 2	Что ты знаешь о награде Герцога Эдинбургского? – с. 92 упр. 1	Текст «Награда Герцога Эдинбургского» (Заполнить пропуски) – с. 92 упр. 2	Текст «Награда Герцога Эдинбургского» – с. 92 упр. 2,4	Как награда Герцога Эдинбургского может помочь людям? – с. 92 упр. 4	ИКТ проект «Гранты и молодежные орг. России» - с. 92 упр. 5
9 7	5d	Как часто ты ходишь в библиотеку	Эмфатическое ударение – с. 93 упр. 4	В библиотеке: Do you know the title of the book and the author? I'll check on the computer for you. I'm afraid it's out right now. Would you like to reserve it? When will it be back in? Can I take these two books out, please? с. 93 упр. 2а, 3		Как часто ты ходишь в библиотеку? – с. 93 упр. 1. Диалог «В библиотеке» – с. 93 упр. 5.		Фразы «В библиотеке» – с. 93 упр. 2а. Диалог «В библиотеке» – с. 93 упр. 2б. Эмфатическое ударение – с. 93 упр. 4		
9 8	5е	Преодолевая трудности.		Будущие достижения - с. 94 упр. 1	Слова автора в косвенной речи – с. 95 упр. 5. Present Perfect – с. 94 упр. 2	Антиципация: что уже достиг главный герой текста? – с. 94 упр. 2		Будущие достижения – с. 94 упр. 1.		
9 9	5е	Свои впечатления о главном		Лексика к тексту: – с. 94 Check these words, с. 95 упр. 4		Монолог о своих впечатлениях о главном герое –	Текст «Покорение ветра» (Тест	Текст «Покорение ветра» -	Написать о своих впечатлениях	

		герое				с. 95 упр. 6	множественного выбора) - с. 94 упр. 2	с. 94 упр. 2	иях от имени главного героя – с. 95 упр. 7	
100	5f	Год перерыва.		Работа за рубежом: – с. 96 упр. 1	Придаточные предложения времени – с. 96 упр. 4,5	Работа за рубежом – с. 96 упр. 1		Фразы «Работа за рубежом» - с. 96 упр. 1		
101	5f	Сделай перерыв		Лексика к тексту: – с. 96 Check these words, с. 96 упр. 4		Пересказ одного из фрагментов текста от имени главного героя – с. 97 упр. 7. Какие занятия ты бы выбрал для себя? – с. 07 упр. 8	Текст «Сделай перерыв» (Тест на соответствии) - с. 97 упр. 3	Текст «Сделай перерыв» - с. 96 упр. 2	Чему научились герои текста? – с. 97 упр. 8	
102	5g	Плюсы и минусы высшего образования		«Высшее образование»: – с. 98 упр. 1. Сравнительное описание: In picture A, ...; while /but /although in picture B ...; However, ...; (in) both /neither of the pictures ...; On the one hand ... on the other hand ... It looks like ...; seem(s) to be ...; ... is/are probably, с.98 упр. 3b		Сравнительное описание двух фото о высшем образовании – с. 98 упр. 3 Монолог «Плюсы и минусы высшего образования» - с. 98 упр. 3b/ Лучший способ обучения – с. 98 упр. 4.		Сравнительное описание двух фото о высшем образовании и (образец ответа) – с. 98 упр. 2 Аудирование «Высшее образование» (тест на		

								соответствия» - с. 98 упр. 5		
103	5h	Социальные проблемы.		Лексика к тексту – с. 99 Check these words, с. 99 упр. 4 Найти фразовые глаголы в тексте – с. 99 упр. 3	Лексико-грамматический тест по тексту «Тренируй свой мозг» - с. 99 упр. 2.	Как улучшить память? – с. 99 упр. 1. Как тренировать свой мозг? – с. 99 упр. 5	Текст «Тренируй свой мозг» (Заполни пропуски) - с. 99 упр. 2	Текст «Тренируй свой мозг» - с. 99 упр. 5		ИКТ проект «Как улучшить память?» - с. 99 упр. 5
104	5i	Эссе «За и против».		Средства логической связи – с. 101 упр. 4	Средства логической связи – с. 101 упр. 4, GR16		Эссе «За и против»: «Нужен ли перерыв после школы?» - с. 100 упр. 2		Структура написания эссе «За и против» - с. 99 Написать эссе «Обучение онлайн» - с. 101 упр. 5,6	
105	Sk5	Университет, который учит жизни			Поставить слова в нужную грамматическую форму (По тексту «Университет, который	Диалог «Внеклассные мероприятия» - с. 102 упр. 3	Текст «Университет, который учит жизни» (грамматический тест) - с. 102 упр. 2	Тест множественного выбора «Академический отпуск» - с. 102 упр. 1		

					учит жизни» - с. 102 упр. 2					
106	Sk 5	Учиться плавать никогда не поздно		Словообразование по тексту «Учиться плавать никогда не поздно» - с. 104 упр. 5			Текст «Махатма Ганди» (Тест на соответствии – подобрать заголовки) – с. 103 упр. 4. Текст «Учиться плавать никогда не поздно»(Словообразование) - с. 104 упр. 5			
107	Sk 5	За и против обучения за рубежом по программе обмена			Трансформация по ключевому слову – с. 104 упр. 6.				Эссе «За и против обучения за рубежом по программе обмена» - с. 104 у.7,8	
10	LU	Викторина по текстам		Фразовые глаголы «pass, stick, think» - с. 105 упр. 1.	Предлоги - с. 105		Викторина по текстам		.	

8		Модуля 5		Слова, близкие по значению: took/ held, opportunity/ occasion, job/work, goals/sights, shining/ sparkling » - с. 105 упр. 3. Словообразование «- ship, - hood» - с. 105 упр. 4.	упр. 2		Модуля 5 – с. 105 Quiz			
109	Rv	Обобщающее повторение		с. 131 упр. 1	Косвенная речь - с. 131 упр. 2,3	Микродиалоги «В библиотеке» - с. 131 упр. 5				
110	Rv	Учеба в университете: за и против							Эссе «Учеба в университете: за и против» - с. 131 упр. 6	
111	Rs	Благотворительный фонд Юрия Розума		Лексика к тексту: – с.106 Check these words, с. 106 упр. 3		Краткий пересказ текста – с. 106 упр. 4	Текст «Благотворительный фонд Юрия Розума» (Верно/ неверно/ не сказано)- с. 106 упр. 2	Текст «Благотворительный фонд Юрия Розума» - с. 106 упр. 1		ИКТ проект «Благ. фонд Юрия Розума» - с. 106 упр. 5
112		Защита ИКТ проекта «Благотворительный				Защита ИКТ проекта «Благотворительный фонд Юрия Розума» - с. 106				

		фонд Юрия Розума				упр. 5				
1 1 3	Контрольный урок. Тест 5									
<b>МОДУЛЬ 6. GETTING TO KNOW YOU (Узнать тебя поближе)</b>										
1 1 4	М6	Узнать тебя поближе		Описание человека: curly, early, casually, tanned, rosy, full, bushy, round – стр.107 упр. 1. Черты характера (синонимы) – с. 107 упр. 2		Описание внешности людей на картинках и предположения о характере человека – с. 107 упр. 2. Описание друзей и знакомых (внешность и характер) – с. 107 Over to You.				
1 1 5	ба	Ты есть то, что ты думаешь о себе		Лексика к тексту - стр.108 Check these words.		Изменения внешности – с. 108 упр. 1. Краткий пересказ текста – с. 109 упр. 8	Текст «Ты есть то, что ты думаешь о себе» (Тест множественного выбора) – с. 109 упр. 3.	Изменения внешности – с. 108 упр. 1. Текст «Ты есть то, что ты думаешь о себе» – с. 108 упр. 2.	Краткий конспект текста – с. 109 упр. 7	
1 1	ба	Изменения.			Каузативная форма –					

6					стр.109 упр. 4 , GR 16-17. Модальные глаголы 9предположения) – с. 109 упр. 5,6					
1 1 7	6b	Типы личности.		Типы людей: – с. 110 упр. 1 Лексика к тексту: take an interest, triumph, tragedy – с. 110 Check these words		Монолог-антиципация «Как общаться с людьми разного типа» – с. 110 упр. 2. Диалог «Советы по общению с людьми разного типа» - с. 111 упр. 6	Текст «Общаясь с разными людьми» (Тест на соответствия) – с. 110 упр. 3	Типы людей – с. 110 упр. 1 Текст «Общаясь с разными людьми» – с. 110 упр. 2		ИКТ проект «Типы личности» - с. 111 упр. 7
1 1 8	6b	Негативные типы личности.			Придаточные предложения цели, причины и образа действия – с. 111 упр. 4,5	Защита ИКТ проекта «Типы личности» - с. 111 упр. 7				
1 1 9	6c	Традиционный танец или церемония в России		Лексика к тексту: – с. 112 Check these words, с. 112 упр. 3,4	Открытый лексико-грамматический тест (заполнить пропуски) по тексту «Хака» – с. 112 упр. 2	Антиципация «Что такое «хака»? – с. 112 упр. 1	Текст «Хака» (Заполнить пропуски) – с. 112 упр. 2	Заклинание – с. 112 упр. 1. Текст «Хака» – с. 112 упр. 2		ИКТ проект «Трад.танец или церемония в России» – с. 112 упр. 6
1 2	6d	Отменяем встречу	Выражаем сочувстви	Отменяем встречу (причины): с. 113 упр. 1		Диалог «Отменяем	Диалог «Отменяем	Фразы «Отменяе		

0		Повседневный английский	е - с. 113 упр. 4	Отменяем встречу.		встречу» – с. 113 упр. 2b	встречу» – с. 113 упр. 2b	м встречу» – с. 113 упр. 2a Диалог «Отменяем встречу» – с. 113 упр. 2b		
1 2 1	бе	Лжец, лжец! (Язык жестов).		Жесты: с. 114 упр. 1 Эмоции: embarrassed, confused, scared, worried, disgusted, annoyed, surprised, shocked – с. 114 упр. 1		Что означают эти жесты? – с. 114 упр. 1 Монолог «Как определить ложь?» – с. 115 упр. 6	Текст «Лжец, лжец! (Язык жестов)» (Верно. неверно, не сказано)– с. 114 упр. 2	Лексика «Жесты» – с. 114 упр. 1 Текст «Лжец, лжец!» – с. 114 упр. 2		ИКТ проект «Язык жестов» – с. 115 упр. 7
1 2 2	бе	Язык жестов.		Лексика к тексту: с. 115 Check these words, с. 115 упр. 3,4 Идиомы с названиями частей тела – с. 115 упр. 5		Защита ИКТ проекта «Язык жестов» – с. 115 упр. 7				
1 2 3	bf	. Язык животных.		Лексика к тексту с. 117 Check these words, с. 117 упр. 3,4		Что вы знаете о дельфинах? – с. 116 упр. 1	Текст «Вы говорите на языке дельфинов?» (вставить пропущенные	Текст «Вы говорите на языке дельфина в?» - с.	Краткий конспект текста «Вы говорите на языке	

							фрагменты) - с. 116 упр. 2	117 упр. 8	дельфинов?» - с. 117 упр. 8	
1 2 4	6f	Вы говорите на языке дельфинов?		Фразы «Группы животных» - с. 117 упр. 4	Инверсия – с. 117 упр. 5,6 Трансформация по ключевому слову » - с. 117 упр. 7	Пересказ текста «Вы говорите на языке дельфинов?» от лица главного героя - с. 117 упр. 8		Фразы «Группы животных» - с. 117 упр. 4		
1 2 5	6g	Ошибки в общении		Фразы «Ошибки в общении» - с. 118 упр. 1		Описать иллюстрации «Ошибки в общении» - с. 118 упр. 2	Диалоги «Как правильно критиковать и реагировать на критику» - с. 118 упр. 4	Фразы «Ошибки в общении» - с. 118 упр. 1. Аудирование «Эффективное общение» (Тест множественного выбора) «Ошибки в общении» - с. 118 упр. 3		
1 2 6	6g	Метапредметность: естественные науки.		Лексика к тексту: – с. 119 Check these words, с. 119 упр. 3	Антиципация: Как общаются растения? – с. 119 упр. 1		Текст «Говорит природа» (Тест на	Текст «Говорит природа» - с. 119		ИКТ проект «Язык животных

							соответствия) - с. 119 упр. 2	упр. 1		и растений» - с. 119 упр. 4
1 2 7	bi	Описание человека.		Лексика «Внешность и черты характера человека» - с. 120 упр. 2, с. 121 упр. 3,4, с. 121 Useful Language	Средства логической связи – с. 121 упр. 5		Статья «Описание человека» - с. 120 упр. 1		Советы по описанию человека, структура статьи с. 120, 121 Написать статью «Человек, которым я восхищаю сь» - с. 121 упр. 6,7	
1 2 8	Sk 6	Человек, который меня вдохновляет				Монолог в формате ГИА «Человек, который меня вдохновляет» - с. 123 упр. 3	Текст «Только свистни»(Вер но/ неверно/ не сказано) - с. 122 упр. 1	Аудирова ние в формате ГИА «определ ить место действия диалога» - с. 123 упр. 2		
1 2 9	Sk 6	Историческа я личность, которой я восхищаюсь		Словообразование по тексту «Британская традиция» - с. 124 упр. 5	Поставить слова в правильную грамматическу ю форму по		Текст «День совершенноле тия» (Грамматичес кое задание) -		Статья «Историч еская личность, которой я	

					тексту «День совершеннотия» - с. 123 упр. 4.		с. 123 упр. 4. Текст «Британская традиция» (Словообразование) - с. 124 упр. 5		восхищаюсь» - с. 124 упр. 7	
130	LU	Викторина по текстам Модуля 6		Фразовые глаголы «fill, hold, try» - с. 125 упр. 1. Слова, близкие по значению с. 125 упр. 3 Словообразование: суффиксы «-y, -ure, -ication, -ency, -ing» – с. 125 упр. 4.	Предлоги - с. 125 упр. 2		Викторина по текстам Модуля 6 – с. 125			
131	Rv6	Критика		stamped, goatee, raised, packs, fidgeting, convince, delight, cosmetic, exaggerates, signa – с. 132 упр. 1.	Модальные глаголы, средства логической связи – с. 132 упр. 2. Инверсия – с. 132 упр. 4	Микродиалоги «Критика» – с. 132 упр. 5				
132	Rv6	Обобщающее повторение.							Статья «Человек, который сыграл важную роль в твоей жизни» – с. 132 упр. 6	
1	Rs	«Капитанска		Лексика к тексту:		Что вы знаете о	Текст			ИКТ

3 3	я дочка» Пушкина		reflection, inconsiderable, torment, sigh, sin, dispose, mutter, peasant, whip – с. 126 Check these words, с. 126 упр. 4		Пушкине? – с. 126 упр. 1	«Капитанская дочка»(Верно / неверно/ не сказано) - с. 126 упр. 3			проект «Капитан ская дочка» Пушкина – с. 126 упр. 5
1 3 4	Контрольный урок. Тест 6								
1 3 5	Работа над ошибками. Обобщающее повторение.								
136		Обобщающее повторение. Рефлексия.							

## Тематическое планирование. «Звездный английский» 9 класс

Тематическое планирование рассчитано на 3 урока в неделю (3 уроков / 34 учебных недели = 102 часа).

<b>Starter Unit</b>										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
1	S	Вводный инструктаж по ТБ. Вводный урок	Раздел «Произношение» GR 25 - ознакомительно	Стили жизни – с.8, в аэропорту – с.13, приглашения – с.33, экстремальные виды спорта – с.33, медицина – с.48, фестивали – с.69 - ознакомительно	Present Tenses – с. 9, Past Tenses – с. 11, Степени сравнения – с. 17, Future Tenses – с. 29, модальные глаголы – с. 51	Стили жизни – с.7, экстрим – с.27, душа и тело – с.47 - ознакомительно	Множественный выбор – с.83, подобрать заголовки – с.102 - ознакомительно	Множественный выбор – с.58, с.98, тест на соответствия – с.103 - ознакомительно	Обзор фильма – с.84, история – с.100, личное письмо – с.103 - ознакомительно	Обсерватория – с.92, Звездный городок – с.106 - ознакомительно
2	S	Вводный курс		Стихийные бедствия -- с.5 упр.1 Магазины – с.5 упр.2 Брак – – с.5 упр.3 покупки – с.5 упр.4 Социальные проблемы – с.5 у.5 Экологические проблемы – с.5 у.6 Литература – с.5						.

				упр.7						
3	S	Вводный курс		Литература – с.6 упр.8 Обучение и воспитание – с.6 упр.9 Внешность и тело – с.6 упр.10,11		Повседневные фразы, микродиалоги – с.6 упр.10				
<b>МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES (Стили жизни)</b>										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
4	1	Стили жизни		Социальные проблемы – с.7 упр.1		Описать свой стиль жизни – с.7 упр.1	Знаете ли вы, что ... - с.7 упр.1	Лексика – с.7 упр.1		
5	1a	Люди		К тексту– с.8 упр.1, 3, 4,5	Present Tenses – с.9 упр.6	Краткий пересказ – с.9 упр.7 Сравни свой образ жизни с образом жизни людей из текста – с.9 упр.6	«Кочевой дом» (поиск информации) – с.8 упр.2			
6	VB 1	Люди. Внешность, характер		Внешность - VB 2 упр.4 Характер - VB 2 упр.5 Антонимы - VB 2 упр.6						
7	1b	Жизнь в		К тексту –	Stative verbs	Твой стиль	«Культурный		Опишите	

		племена		с.10 упр.2, 4, 5	– с. 11 упр.6 Past Tenses – с.11 упр.7,8	жизни – с.10 упр.1 Описать человека на картинке и его стиль жизни – с.10 упр.2 Опишите свою жизнь в Лондоне.- с.11 упр.9	шок» (Верно/ неверно/ не сказано) – с.10 упр.3		жизнь в племена – с.11 упр.10	
8	1с	Уголок культуры. Врата в Америку.		К тексту - с.12 упр.2,3		Что вы знаете про остров Эллис? – с.12 упр.1 Представьте себя иммигрантом, прибывающим в Америку, опишите свои впечатления – с.12 упр.4	«Врата в Америку» (Лексико-грамматический тест множественного выбора) – с.12 упр.2	Текст – с.12 упр.4		ИТ проект – иммигранты в России (правила пребывания и условия)
9	1d	Повседневный английский Аэропорт	Интонации (вопрос – ответ) - С.13 упр.5	На регистрации (словосочетания) - с.13 упр.1 Полезные фразы - Can I see your passport please? How many pieces of luggage will you be checking in? Did you pack your luggage yourself?		Диалог «Регистрация перед полетом» - с.13 упр.4, 6	Диалог «Регистрация перед полетом» - с.13 упр.3	Лексика – с.13 упр.1 Полезные фразы – с.13 упр.2 Диалог – с.13 упр.3 Интонации (вопрос – ответ) - С.13 упр.5		

				Would you like a window or aisle seat? Please go to gate – с.13 упр.2, 4						
10	1e	Альтернативный образ жизни		К тексту - с.15 упр.4,5 freegan (работа с монолингвистическим словарем) – с.14 упр.2		Что ты делаешь с ненужными вещами? – с.14 упр.1 Как уменьшить количество отходов? – с.14 упр.1 Опишите свои впечатления от имени главного героя текста – с.14 упр.7	«Исследователи помоек» (вставить пропущенные фрагменты текста) – с.14 упр.3			ИТ проект «Как уменьшить количество потребительских отходов?»
11	1f	Дом не дома		Ключевые слова из текста - с.16 упр.1 К тексту - – с.16 упр.1, с.17 упр.4		Интервью с жителем аэропорта – с.17 упр.6	«Мой дом – аэропорт Хитроу» (Тест множественного выбора) – с.17 упр.2	Текст – с.16 упр.1		
12	1f	Дом не дома		Для сравнения – с.17 упр.5	Степени сравнения прил. и наречий – с.17 упр.4	Сравните себя и членов своей семьи – с.17 упр.5				
13	VB 1	Аэропорт		К тексту - VB 5 упр.1						

				Аэропорт (словосочетания) – VB 5 упр.2, 4 Аэропорт - VB 5 упр.3						
14	1g	Повседневные проблемы и неприятности		Проблемы с.18 упр.1 К тексту – с.18 упр.2, 3		Диалог «Бытовые проблемы» - с.18 упр.3		Лексика – с.18 упр.1 «Повседневные проблемы» (тест на соответствия) – с.19 упр.2 Образец устного высказывания – с.18 упр.3		
15	1h	Гражданская ответственность		К тексту - – с.19 упр.2,3		Чем можно поделиться с другими? – с.19 упр.1 Какие из идей текста ты уже использовал или хотел бы использовать? – с.19 упр.4	«Поделись с другими!» (Тест открытого выбора) – с.19 упр.2			ИТ проект «Поделись с другими!» - с.19 упр.5
16	1i	Письмо. Эссе «за» и «против»		Средства логической связи – Перечисление: Firstly, First of all, To begin/start with, Secondly, Finally, Lastly, Another advantage/disadvantage			«За» и «против» проживания в большом доме (образец эссе – анализ структуры текста) – с.20 упр.2, с.20		Дописать аргументы – с.21 упр.5 Написать альтернативное начало и конец эссе – с.21 упр.6	

				Причины, примеры, аргументация: This means that, For this reason, Consequently, As a result, For example/ For instance, such as, like, in particular Дополнительная информация: ... Противопоставление: с.20 упр.3, GR 5			упр.4 Расставить предложения в правильном порядке - с.21 упр.5			
17	WB 1	Эссе «за» и «против»		Средства логической связи – Перечисление: Преимущества - Причины, примеры, аргументация: Противопоставление Заключение -		Ответы на вопросы по тексту - WB 1 упр.3	«Снимать квартиру вдвоем – «за» и «против» (образец эссе – выбрать линкеры) - WB 1 упр.1 Тест на соответствия - WB 1 упр.2		«Недостатки и преимущества жизни в центре большого города» (эссе) – с. 21 упр.7, 8	
18	Sk 1	Лексико-грамматические навыки Skills 1. Речевые умения. Эссе «за» и «против»			Поставить слова в нужную грамматическую форму – с.24 упр.6 Трансформация по ключевому	«За и против передвижения по городу на мотоциклах» - с.24 упр.8			Эссе «За и против передвижения по городу на мотоциклах» - с.24 упр.8	

					слову – с.24 упр.7					
19	LU 1	Викторина по текстам Модуля 1		Фразовые глаголы – carry, pass, hold, get, catch, look - с.25 упр.1 словосочетания - dish, closing, machine, gate, literacy, buildings, crime, family, gather, charity – с.25 упр.3 Словообразование – с.25 упр.4 Confusable words behaved/treated, help/have, adopt/ adapt, lend/borrow- с.25 упр.5	Поставить глаголы в нужное время – с.25 упр.1 Предлоги – с.25 упр.2	Викторина по текстам Модуля 1 – с. 25 Quiz				
20	Rs 1	Ненецкие оленоводы		К тексту - herder, ancestors, state farm, teeree, stretch, pole, work ethic, domestic issues, boarding school, tundra, gas reserves, pipelines, income – с.26 упр. 1,3		Что вы знаете о жизни ненецких оленоводов? – с.26 упр.1 Пересказать текст от имени ненецкого оленовода – с.26 упр.4	«Ненецкие оленоводы» (Тест на соответствия – подобрать заголовки) – с.26 упр.2			
21	Rv 1	Повторени е		Лексика по теме - proceed, migrated, secluded, temporary, sell-by, suspicion,	Present Tenses – с.127 упр.2 Past Tenses –	Микро Диалоги – с.127 упр.6			Эссе «За и против использова ния	

				unemployment, aisle, edible, bustling – с.127 упр.1	с.127 упр.3 Степени сравнения прилагатель ных и наречий – с.127 упр.4 Предлоги – с.127 упр.5				обществен ного транспорта »	
22		Тест 1								
<b>МОДУЛЬ 2. EXTREME FACTS (Экстремальные факты)</b>										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
23	2	Экстремальные факты (Вводный урок)		К текстам - earned, recorded, weigh, grow, threatening, face – с.27 упр.1		Я и экстрим – с.27 Что нового, а что уже известно? – с.27 упр.2	«Экстремальные факты» (вставить пропущенные слова) - с.27 упр.2	«Экстремальные факты» - с.27 упр.2		
24	2а	Твои планы на выходной		Способы приготовления еды с.29 упр.5	Future Tenses - с.29 упр.6, GR 5-6	Твоя любимая еда – с.29 упр.5 Твои планы на выходной, на будущее лето – с.29 упр.6				
25	VB2	Готовим еду		Способы приготовления еды VB7 упр.4 Посуда и столовые						

				приборы - VB7 упр.5 Количества еды – VB8 упр.6 Глаголы - VB8 упр.7 словосочетания - VB8 упр.8 Confusable words – VB8 упр.9						
26	2b	От фантастики к реальности		К тексту - colonise, levitate, insert, paralyse, crack, express, feel, bend, replicate, swirl – VB 9 упр.1 словосочетания - VB 9 упр.2 Глаголы - VB 9 упр.3 Приборы, приспособления - VB 9 упр.4	Future perfect/future continuous/future perfect continuous – с.30 упр.5 Поставить глаголы в нужное время – VB 9 упр.3	Следующий выходной – каким он будет? – с.31 упр.5			Что из фантастики ты хотел бы увидеть в реальности? – с.31 упр.7	
27	2c	Жители болот Луизианы		К тексту - с.32 упр.1, 3		Рассказать о жителях болот по таблице – с.32 упр. 4	«За пределами человеческих возможностей» (Поиск информации) – с.30 упр.2	Текст – с.32 упр.1	Заполнить таблицу по тексту – с.32 упр.4	ИТ проект «Необычные жители России» - с.32 упр.5
28	2d	Приглашение на фестиваль	Интонация. Сомнение – с.33	Полезные фразы - Are you doing anything this Saturday morning?		Диалог «Приглашение на фестиваль страусов» -	«Необычные объявления» - с.33 упр. 1 Диалог	Фразы – с.33 упр.2 Диалог – с.33 упр.3		

			упр.5	I don't think so. Why? To what? What on earth is that? I know, it sounds crazy! So what's it all about? So would you like to come with me? Oh come on, it'll be fun! OK then, why not? I'll speak to you then. – с.33 упр.2, 4		с.33 упр.6	«Приглашение» - с.33 упр.3	Интонация – с.33 упр.5		
29		Экстремальные условия		К тексту - с.34 упр.2, с.34 упр.4, 5 Идиомы - as dry as a bone, as clear as crystal, as quick as lightning, as cold as ice, as blind as a bat, as hard as nails - с.35 упр.6	Степени сравнения - с.35 упр.6	Слушая звуки и музыку, описать место - с.34 упр.2 Описать свои ощущения внутри пещеры – с.35 упр.7	«Самое смертельное место на земле» (вставить пропущенные фрагменты) – с.34 упр.3	Музыка, звуки – с.34 упр.2 Текст – с.34 упр.3		ИТ проект «Поразительные пещеры мира» - с.35 упр.8
30	VB2	Необычный образ жизни		Словосочетания - sea, open, tiger, dive fussy, shark, experienced, diver, attack, mail, bed, water, shark, eater site – VB 11 упр.1 Глаголы - drift, spear, release, scrub, menace, simulate- VB11 упр.2 Строение акулы - eye, spiracle, first	Поставить глаголы в нужное время - VB11 упр.2					

				dorsal spin, nostril, gills, mouth, pectoral fin, lower lobe, snout upper lobe – VB11 упр.3 Confusable words - grab, seize, grip, bite, chew, munch, snap, pinch, rip, strap, fasten, bind, secure, pile, heap, stock, collection – VB11 упр.4						
31	2g	Экстремальные виды спорта		Экстремальные виды спорта - Base jumping, rollerblading, kite surfing, white water rafting/canoeing, cliff jumping, archery, free running (parkour), snooker, ice climbing, jet skiing, mountain biking, paragliding, weightlifting, skateboarding, sand boarding, ice hockey, windsurfing, snow boarding, sailing, bungee jumping, scuba diving, ski jumping, ice skating, motocross, indoor		Экстремальные виды спорта – преимущества и недостатки – с.38 упр.1 Сравнение картинок – с.38 упр.3		Лексика – с.38 упр.1 Сравнение картинок – с.38 упр.3 «Экстремальные виды спорта» – (Заполнить пропуски) – с.38 упр.4		

				<p>climbing, storm chasing – с.38 упр.1</p> <p>Средства логической связи - but/whereas/while, although, However/ On the other hand, Neither ... nor .../ Both ... and, It may/ might/could , I'd say it/they, I think they are probably, Perhaps/ Maybe, It seems like/as if, One possible reason why, Another reason could be – с.38 упр.2</p>						
32	2h	Метапредметность: история		<p>К тексту - medieval knight, on horseback, lance, at high speed, spear, opponent, shield, knock off, tournament, chain mail, slit, helmet, royalty, nobility, commoner, battlefield - с.39 упр.2,3,4</p>		<p>Что вы знаете о рыцарских турнирах? - с.39 упр.1</p> <p>Описать картинку - с.39 упр.6</p>	<p>«Рыцарские турниры» (Тест открытого выбора) - с.39 упр.2</p>			<p>ИТ проект «Экстремальный вид спорта прошлого» - с.39 упр.7</p>
33	2i	Письмо, Эссе «Личное мнение»		<p>Средства логической связи - in the first place, also, for example, to sum up, moreover,</p>		<p>Предложить собственные аргументы в защиту спорта для всех и</p>	<p>«Правила написания эссе» (Верно / неверно) – с.40 упр.1</p>		<p>Заполнить таблицу по тексту «Экстремальные</p>	

				<p>firstly, to begin with, all things considered, on the other hand, however, apart from this, alternatively, therefore, for instance, in particular, in addition, because, since, in contrast, furthermore, lastly, secondly, while, such as, taking everything into account- с.40 упр.5</p> <p>Собственное мнение - I believe/ think/feel, I strongly believe, In my opinion, To my mind, The way I see it , It seems/appears to me , I (do not) agree that/with , My opinion is that, As far as I am concerned, I (completely/totally) agree that/with , I am totally opposed to - с.41 упр.7</p>		<p>питания насекомыми - с.40 упр.3</p>	<p>Образец эссе «Экстремальные виды спорта» - с.40 упр.2</p> <p>«Экстремальные виды спорта» (Начало и окончание эссе) – с.41 упр.8</p>		<p>виды спорта» - с.40 упр.2</p> <p>Написать два главных абзаца - с.41 упр.6</p>	
34	2i	Письмо, Эссе «Личное мнение»		<p>Средства логической связи (Собственное мнение) - I</p>		<p>«Жестокие виды спорта» (Устное обсуждение) –</p>	<p>«Спортивные соревнования в школе» (образец эссе,</p>		<p>Эссе «Жестокие виды спорта»</p>	

				believe/think/feel (that), I strongly believe that, In my opinion/view, The way I see it, It seems/appears to me, To my mind, I (do not) agree that/with, My opinion is that, As far as I am concerned, I (completely) agree/disagree that/with, I am totally against, I couldn't agree/disagree more - WB2 упр.3		с.41 упр.9 Заменить ключевые предложения - WB2 упр.2	тест на соответствия) - WB2 упр.1		(личное мнение) – с.41 упр.10	
35	Sk2	Сделать решительный шаг				Монолог «Экстремальные виды спорта» - с.43 упр.4 Твое отношение к экстремальным видам спорта – с.43 упр.5	«Сделать решительный шаг» (Тест на соответствия – подобрать заголовки) – с.42 упр.1,2	«Экстремальные виды спорта» (Тест на соответствия) – с.43 упр.3 Образец выполнения устного задания – с.43 упр.4	Личное письмо «Необычный фестиваль» - с.43 упр.6	
36	LU 2	Викторина по текстам Модуля 2		Фразовые глаголы make, break, come, steam, bring, spring – с.45 упр.1 Словосочетания - fussy, readily,	Фразовые глаголы – с.45 упр.1 Предлоги – с.45 упр.2		Викторина по текстам Модуля 2			

				opening, common, future, thick, sandy, beam, royal, growing, breeze, mind – с.45 упр.3 Словообразование – с.45 упр.4 Confusable words - grilled/steamed, threaten/ risk, spin/ swirl, pretended/ imagined, scrambled/ mashed – с.45 упр.5						
37	Rs	Красивейшие места России		К тексту - fragile, wilderness, delicate, funnel, air bubbles, precious, remote, steaming, mudslide, shoot, collapsed, boiling point, bubble, acid lake, leap, virtual tour, launch – с.46 упр.2,3			«Такая хрупкая дикая природа» (Верно / неверно / не сказано) – с.46 упр.2	Текст – с.46 упр.1		ИТ проект «Красивейшие места России» - с.46 упр.4
38	Контрольный урок. Тест 2									
<b>МОДУЛЬ 3. BODY AND SOUL (Душа и тело)</b>										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
39	3М	Душа и		Профессии -			«Профессии»	Лексика –		

		тело. Вводный урок.		Optician, psychologist, pharmacist, art therapist, personal trainer, hypnotist, dental nurse, paramedic, nutritionist, midwife, physiotherapist, beautician, plastic surgeon, yoga instructor – с.47 упр.1			(тест на соответствия, соотнести дефиницию и слово) - с.47 упр.2	с.47 упр.1 «Профессии» (Тест на соответствие) - с.47 упр.3		
40	3а	Посмотри внимательно о в глаза		Медицина – hypnotherapy, arthritis, meditation, acupuncture, reflexology, osteoporosis, ulcers, blisters, homeopathy, migraine, concussion, indigestion, nosebleed, depression, panic attack – с.48 упр.1 К тексту - с.48 упр.2, с.49 упр.3	Модальные глаголы – с.49 упр.4, GR7-8	Краткий пересказ текста – с.49 упр.5	«Посмотри внимательно в глаза» (Вставить пропущенные фрагменты текста) – с.49 упр.2	Лексика – с.48 упр.1 Текст - с.49 упр.5	«Гипнотерапия» - с.49 упр.6	
41	VB3	Нетрадиционная медицина		К тексту - patient, surgeon, insomnia, session, depression, therapy, recovery,	Поставить глаголы в нужное время –		«Нетрадиционная медицина (соотнести			

				<p>painless – VB12 упр.1  Словосочетания - restless, medical, deep, wide, pain, panic, conventional, side, benefits, medicine, attack, nights, sleep, effects, awake, relief – VB12 упр.2  Confusable words - lose/drop, lower/reduce, organise/manage, overcome /overpass, kick/throw – VB12 упр.3  Глаголы - swing, absorb, awake, soothe, snore, benefit – VB12 упр.4  Нетрадиционная медицина - hypnotherapy, acupuncture, meditation, crystal healing, aromatherapy, homeopathy, shiatsu, reflexology – VB12 упр.5</p>	VB12 упр.4		термин и его определение) – VB12 упр.5			
42	VB3	Здоровье		Глаголы – cure, treat, heal, relieve, operate, diagnose,	Поставить глаголы в нужное					

				check up, examine, prescribe injure, damage, hurt, recover, spread, suffer – VB13 упр.6 Здоровье – remedy, cure, treatment, surgery, therapy, bruise, cut, graze, wound, ache, virus, disease, infection, sore, sick note, prescription, vaccination, injection – VB13 упр.6	время – VB13 упр.6					
43	3b	Одержимые здоровьем		Виды спорта - play sports, weight lifting, aerobics, cycling, stretching, swimming, dancing, yoga, body building, running, walking, pilates – с.50 упр.1 К тексту - flick through, catch your eye, oxygenated, tubes, nostrils, dip, gentle, tickle, laugh out loud, harness, at top speed, out of breath, silk hammock, suspended, poses, spin, hug, swing –	Модальные глаголы – с.51 упр.6	«Я и спорт» - с.50 упр.1 Антиципация содержания текста – с.50 упр.2 Краткий пересказ текста – с.51 упр.7	«Они сумасшедшие?» (тест на соответствия) - с.50 упр.3	Текст – с.50 упр.2	Что бы я хотел попробовать? – с.51 упр.8	

				с.50 упр.2, с.51 упр.3,4						
44	3с	Популярное оздоровительное место в России		Словосочетания – strong, bubbling, beauty, perfect, throw, cleanse, seismic, health, skin – с.52 упр.3 К тексту - seismic activity, steam, roar, sizzling, geothermal, cleanse, acid, erupt, vent, dip, reserve – с.52 упр.2,4		Составить предложения по тексту – с.52 упр.2	«Естественные источники Тихого Океана» (тест открытого выбора) – с.52 упр.2	Текст – с.52 упр.4		ИТ проект «Популярное оздоровительное место в России» - с.52 упр.5
45	3d	Повседневный английский . Симптомы и лекарства.	Интонация. «Сочувствие» – с.53 упр.3	Полезные фразы - You look a bit pale. I feel terrible actually. What's the matter? Get well soon! Oh dear, that sounds awful. When did it come on? It sounds like you could have a migraine. If I were you, I'd take a strong painkiller. Hopefully that will make you feel better. – с.53 упр.1		Микро диалоги «Сочувствие» – с.53 упр.3 Диалог «Симптомы и лекарства» - с.53 упр.4	Диалог «Симптомы и лекарства» - с.53 упр.2	Полезные фразы – с.53 упр.1 Диалог «Симптомы и лекарства» - с.53 упр.2 Интонация. «Сочувствие» – с.53 упр.3		
46	3е	Эмоциональное здоровье		К тексту - community centre, muscles, giggle, relieve, sceptical, circulation, tone, respiratory system,		«Счастье» - с.54 упр.1 Как смехотерапия помогла автору? - с.55	«Относись позитивно» (Тест множественного выбора) с.55 упр.3		Прокомментировать цитату Чаплина - с.55 упр.8	

				hormones, chant, chuckle, roar, refreshed, lift a weight from one's shoulders, meditation, puddle с.54 упр.2, с.55 упр.3,4,5 Смех - giggled/laughed, broke/burst, chuckled/ grinned, sneered/beamed с.55 упр.6		упр.7				
46	3f	Умственно е здоровье.		К тексту - concentrate, daily basis, widespread, lessen its effects, emotional pressure, tough situation, bullying, function, alert, handle the situation, metabolism, heart rate, blood pressure, remain on alert, adverse effect, depression, minimise, moderate, exercise, pump, cortisol, adrenaline, endorphins, contribute, cardiovascular, slouch – с.56	Заменители модальных глаголов – с.57 упр.6	«Стрессовые ситуации» - с.56 упр.1 «Причины стресса в подростковом возрасте и способы борьбы со стрессом» - с.57 упр.7	«Скрытый враг» (Тест на соответствия – подобрать заголовки) – с.56 упр.3	Текст – с.57 упр.7	Заполнить таблицу по тексту – с.57 упр.7	ИТ проект «Способы борьбы со стрессом» - с.57 упр.8

				упр.2,4, с.57 упр.5						
47	3g	Skills. Speaking Choice/Reason/Recommending. Говорение: выбор, причина, рекомендации		Полезные фразы (выбор и причина) I think ... should ... because ... I don't think ... should ... as ... could ... as ... . Рекомендации - It might (not) be a good idea to ... because ... should definitely ... I would (n't) recommend ... – с.58 упр.2		Диалог «Способы борьбы с экзаменационным стрессом» - с.58 упр.1		Образец устного высказывания – с.58 упр.2 Микро диалоги о здоровье (Тест множественного выбора) – с.58 упр.3		
48	3i	Writing. A Report (suggestions / recommendations) Письмо. Отчет (советы, рекомендации)		Формальные средства логической связи - to begin with, especially, even though, in addition, therefore, to conclude – с.60 упр.4,3 Формальная лексика – attract, the aim of, of great benefit to, popular, to sum up, I strongly believe - – с.61 упр.5		Анализ структуры отчета – с.60 упр.1 Составить аргументы - с.61 упр.6	Образец отчета о спортивном центре (Тест на соответствия – заголовки) – с.60 упр.2			
49	WB 3	Writing. A Report		Средства логической связи –		Анализ задания для	Образец отчета о		Отчет о местной	

		(suggestions / recommendations) Письмо. Отчет (советы, рекомендации)	Последовательность: Firstly/In the first place/To begin with, Secondly/Also/Furthermore, Finally/ Lastly, Уступки: Although/ While/Despite the fact that Выделение: especially /in particular/ particularly Причина и последствия: Therefore/For this reason, ... By doing this, we would/could ... Doing this would ... In this way, we would .../... so that in order to ... This (would) mean(s) that As a result, ... I (would) (strongly) suggest/recommend . If we did this/were to do this, One/ Another suggestion would be to ... It would be a good idea to Заключение: In conclusion/All in all/To sum up/To -		отчета – с.61 упр.7	кафетерии в теннисном центре - WB3 упр.1 Соотнести заголовки и рекомендации – с.61 упр.8		детской больнице – с.61 упр.9	
--	--	---	---	--	---------------------	---	--	-------------------------------	--

				WB3 упр.1						
50	Sk	Skills 3 Речевые умения		Словообразование «Шоколад» - с.63 упр.2			«Дикие тренировки» (Верно/ неверно/ не сказано) – с.62 упр.1	«Капоэйра» (Тест множественно го выбора) – с.63 упр.4	Личное письмо «Спорт в школе» - с.63 упр.3	
51	LU 3	Language in Use Английски й на практике		Фразовые глаголы - Hand, fall, find, point, drop, pass – с.65 упр.1 Словосочетания - splitting, kick, deep, wide, tone, breath, personal, heart, laughter, portions, life. – с.65 упр.3 Словообразование – с.65 упр.4 Confusable words - recovered/suffered, term/time, absorbs/ wanders, sticking/ putting, small/slight – с. 65 упр.6	Поставить глаголы в нужное время – с.65 упр.1 Предлоги – с.65 упр.2	Викторина по текстам Модуля 3 – с.65 Quiz				
52	Rs	Russia Россия		К тексту - rich, diversity, set up, epidemic, miracle, ailments, immune system, chopped, soak, swear by, widely available, healing		«Лекарственн ые травы» - с.66 упр.1 «Народная медицина» - с.66 упр.3	«Русская народная медицина» (Тест на соответствия – подобрать заголовки) – с.66 упр.2			ИТ проект «Русская народная медицина » - с.66 упр.4

				properties, antiseptic, tar-like, ulcers, boil down, scalp, mouthwash, strictly, undoubted, vigorous, pores, circulation – с.66 упр.1						
53	Rv	Revision 3		Здоровье - flicked, treat, side effects, relieve, tickled, indigestion, warm-up, refreshed, insomnia, mood – с.129 упр.1	Модальные глаголы – с.129 упр.2 Модальные выражения (заменители) – с.129 упр.3	Микро диалоги – с.129 упр.4			Отчет о работе местного центра самоуправления – с.129 упр.5	
54	Тест 3. Контрольный урок									
<b>МОДУЛЬ 4.ART AND ENTERTAINMENT (Искусство и развлечения)</b>										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
55	M4	Art & Entertainment Искусство и развлечения (Вводный урок)		Фестивали - realistic costumes & makeup, models & fashion designers, mime artists, clothes & accessories made of chocolate, traditional dances, decorated rowing boats, elaborate lion costumes, races –		Фестивали мира и России – с.67 упр.1 Описать фестивали на картинках – с.67 упр.3				

				с.67 упр.2						
56	4a	Winter Festivals Зимние фестивали		Лексика по теме – sledging, ice fishing, carve statues of ice, ice sculpting, build snow statues, taste delicious local dishes, visit an open hot spa, watch parades, snow rafting, go on sleigh rides, participate in competitions, attend outdoor dance parties/ live music, go ice skating, have an outdoor banquet – с.68 упр.1, К тексту - trout, sledging, drill, bare hands, squirming, scattered, venue, keep a straight face, cope, in full swing, elaborate, sculpture, sculptor, illuminate, maze, thrill, festival-goers, rafting, sleigh ride, banquet, host с.69. с. 70 упр.4,5	Пассивный залог – с.70 упр. 6	«Телекомментарий» с фестивалей – с.70 упр.7	«Ледяные фестивали – (Тест на соответствия) – с.68 упр.2	Лексика – с.68 упр.1 Текст – с.68 упр.2	Какой из фестивалей ты хотел бы посетить больше всего – с.70 упр.8	
57	VB4	Festivals Фестивали		Глаголы - drill, release, grab, squirm, scatter, cope – VB17 упр.1	Поставить глаголы в нужную форму –					

				<p>Словосочетания - illuminate, main, bare, festival, freezing, night, straight, hot, ice, venue, block, spa, attraction, life, cold hands, face – VB17 упр.2</p> <p>Confusable words - works/jobs, temper/mood, keep/hold, complete/full, regional/ area – VB17 упр.3</p> <p>Идиомы - keep your chin up, on cloud nine, in high spirits, scared stiff, jump out of one's skin, a whale of time – VB17 упр.4</p> <p>Глаголы - attend, build, blow, march, hold, honour, let off, light, put up, throw – VB17 упр.5</p>	VB17 упр.1, 5					
58	4b	Life as a performer Жизнь на сцене		<p>Цирковые профессии - fire eater, juggler, lion tamer, magician, motorcycle stuntman, trapeze artist, stilt walker, acrobat, sword</p>		<p>Слушая музыка, рассказать, что вы представляете - с.71 упр.2</p>	<p>«Летающий дьявол» (вставить пропущенные фрагменты текста) - с.71 упр.4</p>	<p>Лексика - с.71 упр.1 Музыка - с.71 упр.2 Текст - с.71 упр.4</p>	<p>Прокомментировать девиз – с.71 упр.10</p>	<p>ИТ проект «Цирковые профессии» - с.71 упр.9</p>

				swallower, ringmaster, tight rope walker, clown - с.71 упр.1 К тексту - trapeze artist, fixated, spun, stardom, head- hunted, scout, defying gravity, faint hearted, twist, twirl, key, willpower, master the stunts, carefree, applauding, awe, adrenaline rush, aches and pains, glitter, sacrifices, motto - с.71 упр.5						
59	4d	Everyday English. Buying a formal outfit. Повседнев ный английский . Покупая официальн ую одежду.	Интонац ия «Компл именты» - с.73 упр.5	Мозговой штурм «Одежда, аксессуары, обувь» - с.73 упр.1 Полезные фразы - I was hoping you could give me a hand picking an outfit! What's the dress code? It's strictly formal. I love the colour, but it's a bit short. How about this one, then? Oh, that's absolutely lovely! I'll go and try it on. Wow! That		Какую одежду куда носить? – с.73 упр.2 Диалог «Покупая одежду для бала» - с.73 упр.6	Диалог «Покупая официальную одежду» - с.73 упр.3	Полезные фразы – с.73 упр.3 Диалог «Покупая официальную одежду» - с.73 упр.3		

				style really suits you! They match the dress perfectly. – с.73 упр.3, 4						
60	VB4	Helping people through art. Помогая людям с помощью искусства		Глаголы - approach, capture, contrast, expand, inspire, paste, pick, serve – VB19 упр.1 К тексту - appalled, bustling, current, enlarged, hearty, poverty-stricken, receptive, skeletal - VB19 упр.2 Глаголы - acquire, abandon, lack, seek, leave, violate VB19 упр.3 Проблемы общества - global warming, bullying, child labour, crime, unemployment, immigration, obesity, animal rights, poverty, urban sprawl - VB19 упр.3,4	Сослагательное наклонение (Условные предложения 0,1,2,3 вида) – с.75 упр.6,7 Поставить глаголы в нужную форму - VB19 упр.1,3		«Проблемы общества» - VB19 упр.3 Соотнести заголовки и проблемы - VB19 упр.4			
61	4f	Arts Festival Фестиваль искусств		К тексту - spare, reluctantly, freespirted, jump at the chance, conventional, rough,	Смешанное сослагательное, wish – с.77 упр.4,5	Представь что ты на фестивале. Опиши свои впечатления –	«Искусство в пустыне» (тест множественного выбора) –	Текст – с.77 упр.6		

				<p>makeshift, dismantled, trace, set alight, summer solstice, steer away from, cheer, go up in flames, embrace – с.76 упр.1, с.77 упр.3</p>		с.77 упр.6	с.77 упр.2			
62	Sk	Skills Новости и СМИ		<p>СМИ - newspapers, magazines, the TV news, Internet news sites, the radio – с.78 упр.1 Газетные разделы - Health, Entertainment, Local news, Sport, World news, Politics, Education, Weather, Celebrity news &amp; gossip, Business &amp; finance – с.78 упр.3 Полезные фразы - catching up on gossip, business woman, on the way to/from work, reading to pass the time, calm/ relaxed environment , casual clothes/ dressed formally, serious article, amusing/ serious – с.78 упр.4</p>		<p>Способы получения информации – с.78 упр.1 Газеты в твоей жизни – с.78 упр.2 Сравнить фотографии – с.78 упр.4</p>	<p>«Газеты» (тест на соответствия – соотнести заголовки и разделы) – с.78 упр.3</p>	<p>Образец выполнения устного задания (Сравнить фото) – с.78 упр.5 «СМИ» (Тест на соответствия) - с.78 упр.6</p>		

63	4i	Writing. Reviews. Письмо. Рецензии, обзоры		Прилагательные, наречия - crisp, amazing/fantastic/w onderful, authentic, original, lively, catchy, powerful, /beautiful, clear, cheerful, unbelievably /extremely skilful, beautifully – с.80 упр.2 Антонимы - impressive, terrific, cheerful, helpful, reasonably-priced, modern, spacious, skilful – с.80 упр.3		Анализ образца рецензии (ответы на вопросы) – с.80 упр.1	Рецензия на новый музыкальный альбом (образец) – с.80 упр.1 Рецензии на разные источники (Тест на соответствия – соотнести рецензию и источник) – с.80 упр.2		Заметки о любимом фильме – с.81 упр.9	
64	Sk	Skills 4. Речевые умения и языковые навыки		Словообразование – с.84 упр.8	Поставить слово в нужную грамматичес кую форму – с.84 упр.6	Порекомендов ать книгу – с.83 упр.5			Личное письмо – рекоменда ция нового фильма – с.84 упр.9	
65	LU	Language in Use Английски й на практике		Фразовые глаголы - Call, show, take, put, pay, drop – с.85 упр.1 Словосочетания - bare, regional, defy, serve, consumer, freezing, natural,	Предлоги – с.85 упр.2 Поставить глаголы в нужное время – с.85 упр.1	Викторина по текстам Модуля 4 – с.85 Quiz				

				reluctantly. – с.85 упр.3 Словообразование - – с.85 упр.4 Confusable words - matches, suit, goes with, fits – с.85 упр.5						
66	Rs	Russia Россия		К тексту - entrance fee, cloak room, hang up, astonishing, expo centre, chill out, fossil, mammoth, light up, slope, orchestra, slippery, volunteer, well worth, electric saw, chisel, masterpiece – с.86 упр.2,3		«Парк Сокольник в Москве» - с.86 упр.1 Почему важны музеи? – с.86 упр.	«Ледяные скульптуры Москвы» (Верно / неверно/ не сказано) - с.86 упр.4	Текст – с.86 упр.1		ИТ проект «Популяр ная туристиче ская достоприм ечательно сть в России» - с.86 упр.5
67	Rv 4	Revision Повторени е		Лексика по теме - swing, faint-hearted, gathered, scattered, capture, poverty- stricken, appalled, assembling, sparkling, gossip – с.129 упр.1	Пассивный заяог – с.129 упр.2 Поставить глаголы в нужную форму – с.129 упр.4	Микро Диалоги – с.129 упр.3			Рецензия на фестиваль – с.129 упр.5	
68		Контрольный Тест 4								
<b>МОДУЛЬ 5. BREAKTHROUGHS. (Революционные открытия, прорывы)</b>										
№ урока	№ урока по	Тема урока	Фонети ка	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты

	УМК									
69	M5	Breakthroughs Прорывы Вводный урок		К текстам – led, discovered, revolutionised, launched, unmanned, orbit, lit up, pioneered, supply, writing, unreadable, came across, work out – с.87 упр.1		Какое из революционных открытий оказало наибольшее влияние на твою жизнь? – с.87 Over to you	«Главные революционные открытия» Тест на соответствия) с.87 упр.1	Текст – с.87 упр.1		
70	5a	Science Наука		Наука - microscopic robot, molecules of DNA, molecular biology, nanotechnology, medical applications, perform operations, miniature robot, surgeons, spider-bot, allow treatments – с.88 упр.1 К тексту - molecule, dub, groundbreaking, detect, molecular level, protein, strand, attached to, medical applications, patrol, administer, carry out, steady hand, precision, invasive surgery – с.89 упр.2,3	Косвенная речь – с.89 упр.4	Краткий пересказ текста – с.89 упр.5	«Нанороботы» (тест множественного выбора) - с.88 упр.2	Текст – с.88 упр.1	Краткий пересказ текста – с.89 упр.5	
71	5b	Big Ideas Великие		К тексту - cure, cancer, nanoparticle,	Косвенные вопросы и	Интервью для журнала от	«Яркие умы» (тест на	Текст – с.90 упр.1	«Путь к успеху»	

		идеи		tumor, tissue, overwhelming, stuffed animal, auction site, wholesale price, lecture, scrap materials, hammer, come up with, sweating, evaporation, cylinder, wasteful, hygiene, chill, global – с.90 упр.3, с.91 упр.4	приказания – с.91 упр.5	имени одного из героев – с.91 упр.6	соответствия) – с.90 упр.2		Почему ты восхищаешься этими людьми? – с.91 упр.6	
72	5с	Culture Corner Уголок культуры		К тексту - observatory, exactly, precisely, time zone, circle, physically, courtyard, navigate, accurate, fixed, hemispheres, complex, planetarium, refracting – с.92 упр. 3,4		Что нового ты узнал из текста – с.92 упр.5	«Где начинается время – Королевская обсерватория» (Тест открытого выбора) – с.92 упр.2	Текст – с.92 упр.2		ИТ проект «Важная обсерватория или научный музей в России» - с.92 упр.6
73	5f	Everyday English. Persuading. Повседневный английский. Уговоры.	Интонация – проявляем интерес – с.93 упр.2	Полезные фразы - Look at this advert. It sounds fantastic. Why don't we go this weekend? The planetarium? What's so special about it? I'll have to think about it. You're		Диалог «Посещение музея науки» - с.93 упр.5	Реклама научных музеев (анализ текста) – с.93 упр.1 Диалог «Визит в планетарий» -	Фразы – с.93 упр.2 Диалог – с.93 упр.2		

				<p>kidding! I find it fascinating.          Actually, I do like the sound of that.          Oh, come on! I bet you'll really enjoy it when you get there.          Well, I suppose it might be fun. – с.93 упр.2, 3</p>			с.93 упр.2			
74	VB 5	Exploration Исследование неизвестного		<p>Глаголы - affect, challenge, collapse, crash, embrace, exhale, face, shatter – VB24 упр.1          Confusable words - Award/Record, leap /jump, bumpy/ rough, strong/tough, world/earth, depths/ extent – VB24 упр.2          Словосочетания - space, historic, multimedia, special outer, stunning, air underwater, bubbles, space, equipment, caves, presentations, missions, expeditions, photographs– VB24 упр.3          Океаны - aquatic, observe, abundant,</p>	<p>Поставить глаголы в нужную форму – VB24 упр.1, 5</p>		«Океан» – VB24 упр.4			

				explored, diversity, descended, plankton, penetrating – VB24 упр.4 Глаголы - conserve, exploit, interact, purify, preserve – VB24 упр.5						
75	5f	The road to success Путь к успеху		Черты характера - Persistent, determined, creative, courageous, focused, hard-working, relaxed, risk-taker, organized, clever, optimistic, open-minded, ambitious, confident – с.96 упр.1 К тексту - genius, alkaline battery, projector, patent, undoubtedly, failure, filament, burn up, anew, push oneself, reach one's goals, set oneself a target, skill, trick, under pressure, nap, concentration, flow, inner – с.97 упр.5,6	Quantifiers, исчисляемые и неисчисляемые существительные – с.97 упр.4	Какие качества важны для достижения успеха? – с.96 упр.1 Что вы знаете об Эдисоне? – с.97 упр.2 Интерпретация цитат Эдисона – с.97 упр.7	«На пути к истинному гению» (Тест на соответствия – подобрать заголовки) – с.97 упр.3	Лексика – с.96 упр.1	В чем секрет успеха Эдисона? – с.97 упр.8	ИТ проект «Дополнительная информация об Эдисоне» - с.97 упр.9
76	VB5	Inventions Изобретения		Глаголы - contribute, destroy, reach, scribble, stick, – VB26 упр.1	Поставить глаголы в нужную форму - –					

				Изобретения - wander, goals, journal, patents, pressure, skills, stone – VB26 упр.2 Антонимы - VB26 упр.3 Confusable words - benefited/profited, confront/face, make/ do, quit/fled, overcome/ override, reach/ realize, control/ master, achieved/succeeded – VB26 упр.4 Бизнес - attitude, appraisal, image, quality, prosperity – VB26 упр.5	VB26 упр.1					
77	5g	Skills. Career success. Речевые умения. Успех в карьере				Профессии и категории – с.98 упр.1 Самые важные факторы для успеха в карьере – с.98 упр.2		Профессии и категории – с.98 упр.1 «Успешный бизнес» (Тест множественно го выбора) – с.98 упр.3		
78	5i	Writing. A story. Письмо. Рассказ.		Прилагательные – с.100 упр.4 Глаголы - run, creep, spot, grin, approach, stare,			«Исследуя Дьявольский водопад» (образец) – с.100 упр.1	Образец рассказа – с.101 упр.8	Написать рассказ по ключевой фразе – с.101 упр.8	

				notice, drift– с.101 упр.5 Прилагательные, наречия, глаголы - Absolutely, terrified, huge, fantastic, powerful , peered, deep, rock, violently, excited, waited, nervously, crept – с.101 упр.6			Тест на соответствия – с.100 упр.2 Логический порядок – с.100 упр.3 Образцы фрагментов историй для анализа – с.101 у.5,6,7			
79	WB 5	Stories Рассказы		Средства логической связи - First, Then/Next, After/Before, During/ Meanwhile, Finally, As soon as, No sooner ... than, Immediately after (that), Hardly ... when ..., since, while, until, By the time - WB5 Прилагательные - absolutely delighted, valuable, heavy, pleasantly, lazy, beautiful sunny, excited, tiny, unusual, shiny - WB5 упр.2,3			«Невероятная находка» (образец, расставить в логическом порядке) – WB5 упр.1		Переписать 3 и 4 абзац – WB5 упр.4	
80	Sk 5	Skills Языковые навыки		Словообразование – с.103 упр.6	Поставить слова в нужную	Монолог «Исследование неведомого»	«Эврика» - (грамматический тест) –	«Планы на будущее» (Тест на	Личное письмо «Планы на	

					форму – с.104 упр.7 Трансформация по ключевому слову – с.104 упр.8	- с.103 упр.5	с.104 упр.7	соответствия) – с.103 упр.3 Образец устного высказывания – с.103 упр.5	будущее» - с.103 пр.4	
81	LU	Language in Use Английский на практике		Фразовые глаголы – live, turn, close, break, cut, back – с.105 упр.1 Словосочетания – safety, walking, relevant, cave, developing, medical, stuffed, steady, leap of – с.105 упр.3 Словообразование – с.105 упр.4 Confusable words - lassified/identified, consisted/composed, gained/won, heavy/strong – с.105 упр.5	Предлоги – с.105 упр.2		Викторина по текстам Модуля 5 – с.105, Quiz			
82	Rs	Russia Россия		К тексту - train, facility, pine forest, traffic jam, billboard, recreation, personnel, undertake, planetarium, simulate, loaded with, rotate, capsule, spin, jaw, launch, gravity, blast off,		Самая интересная информация из текста – с.106 упр.4	«Звездный городок» (верно/ неверно / не сказано) – с.106 упр.2	Текст – с.106 упр.1		ИТ проект «Космические программы России» - с.106 упр.5

				dock – с.106 упр.2,3						
83	Rv	Revision Повторение		Лексика по теме - perform, wanders, currents, promising, detected, collapse, wasteful, persistent, pinpointed – с.131 упр.1 Глаголы – warn, Remind, suggest, complain, order, ask – с.131 упр.2	Косвенная речь – с.131 упр.2 Quantifiers - – с.131 упр.3 Causative form – с.131 упр.4	Микро диалоги – с.131 упр.5			Рассказ «Какое удивительное открытие!» - с.131 упр.6	
84	Контрольный урок. Тест 5									
<b>МОДУЛЬ 6. BACK IN TIME (Назад в прошлое)</b>										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
85	М6	Module 6 Back in Time. Назад в прошлое. Вводный урок.		К текстам - carved, depicts, seat, ruined, prominent, dating back – с.107 упр.2		Порекомендовать два исторических места для посещения туристов – с.107	«Историческое достопримечательности мира» (заполнить пропуски) – с.107 упр.1	«Историческое достопримечательности мира» (соотнести тексты и картинки) – с.107 упр.4		
86	ба	Shipwrecks Кораблекрушения		Части корабля - funnel, stern, lifeboats, deck, prow, passenger cabins – с.108 упр.1 К тексту -	Придаточные определительные – с.109 упр.6 GR 18-19	Что вы знаете о «Титанике»? – с.108 упр.2 Самое интересное в тексте - с.109	«Путешествие на «Титаник» (вставить пропущенные фрагменты текста) –	Текст – с.109 упр.7	Гибель «Титаника» с.109 упр.8	ИТ проект Гибель «Титаника» с.109 упр.9

				submersible, stare, lunar, grave, gaze, grand staircase, promenade deck, wealthy, iceberg, sheet, rip, colossal, wreckage, descend, bronze, remains, drown, hypothermia, unsinkable, memorial cemetery, hostile – с.108 упр.2,4,5		упр.7	с.108 упр. 3			
87	6b	Life in the Past Жизнь в прошлом		К тексту - servant, smooth-running, hit a note, tutor, possession, on behalf of, in charge of, overjoyed, corset, do the orders, bookkeeping, stocktaking, have a clue, polish, intensify, quit, enforce, code, be like a well-oiled machine, engrossing, cracked, filthy – с.111 упр.4	Придаточные предложения – с.111 упр.5 GR 18-19	Твой типичный день – с.110 упр.1 Типичный день в эпоху короля Эдварда – с.111 упр.6	«Поместье времен короля Эдварда» (Тест на соответствия ) – с.110 упр.2	Текст – с.110 упр.2	Страничку дневника в эпоху короля Эдварда – с.111 упр.7 Сравнить жизнь в эпоху короля Эдварда и сегодня – с.111 упр.8	
88	VB 6	Life in the Past Жизнь в прошлом		Confusable words - hit/strike, nature/character, proof/clue, enforces/executes, taste/idea, touch/contact, instructions/						

				<p>orders – VB28 упр.1  Профессии - butler, cook, footman, groom, housekeeper, maid, servant– VB28 упр.2  Прилагательные - smooth-running, well-oiled, engrossing, cracked, filth – VB28 упр.3  Общество - group, company, audience, collection – VB28 упр.4  Confusable words - near/close, extended/nuclear, relationship/connection, native/local, acquired/adopted – VB28 упр.5  Глаголы - do, dust, hang, lay, make, polish, sweep – VB28 упр.6</p>					
89	6с	Culture Corner Уголок культуры		<p>К тексту - adaptation, vivid, wander, grimy, debtor, shoe polish, expose, cruel, workhouse, social reform, injustice, passionately, social justice –</p>		<p>Что вы знаете про Ч. Диккенса? – с.112 упр.1  Лондон Ч. Диккенса – ваши представления – с.112 упр.6</p>	<p>«Лондон Ч. Диккенса»(Текст открытого выбора) - с.112 упр.2</p>	<p>Текст – с.112 упр.2</p>	<p>ИТ проект «Знаменитый русский писатель прошлого»  С.112 упр.6</p>

				с.112 упр.5						
90	6d	Everyday English. Persuading to visit a tourist attraction. Повседневный английский Убеждаем посетить достопримечательность	Интонация – комментируя опыт – с.113 упр.4	Полезные фразы - The guided tour was great, wasn't it? Yes, it was well worth it. So shall we look around the exhibition now? Hey, I've just had a great idea. Why don't we try to get some tickets to see a play at the theatre tonight? What a brilliant idea! – с.113 упр.2		Диалог «Музей Ч.Диккенса» - с.113 упр.5	Диалог «Театр Глобус в Лондоне» - с.113 упр.2	Фразы – с.113 упр.2 Диалог – с.113 упр.2 Интонация – с.113 упр.4		
91	6e	Lost Cities Затерянные города		К тексту - civilisation, rubble, ruins, mighty, jeep, crack, tiled, canyon, carved, vibrant, thriving, conquered, loot, excavate, fade, reveal, tempting, wreck, colossal, visibility, shield, wear down, raider, decay, exhilarating, vendor, advancing, spire, reconstruction, heartening – с.115 упр.4,5		Краткий пересказ текста – с.114 упр.6 Почему важны археологические раскопки? – с.115 упр.6	«Открывая вновь затерянные города» (Тест на соответствия) – с.114 упр.3	Лексика – с.114 упр.1 Текст – с.114 упр.2	Почему важны археологические раскопки? – с.115 упр.6	ИТ проект «Важные археологические находки в России» - с.115 упр.7
92	VB6	Archeological sites Археологи		Глаголы - rediscover, feature, take, loot, excavate,	Поставить глаголы в нужную		Археологический музей -- VB30 упр.5			

		ческие раскопки	<p>reveal, shield, carve, vanish, witness - VB 29 упр.1</p> <p>Прилагательные - abandoned, colossal, heartening, vibrant, wealthy - VB 29 упр.2</p> <p>Confusable words – ruin, remnant, wreck, remainder, site, sight, scene, civilization, culture, custom, rise, raise, arise - VB 29 упр.3</p> <p>История и археология - artefact, pottery, statue, fossil, tomb, mosaic, papyrus, sarcophagus, skull, skeleton - VB30 упр.4</p> <p>Археологический музей - houses, restore, catalogues, preserve, identify, reconstructs - VB30 упр.5</p> <p>Confusable words - ancestors/ descendents/ predecessors, defended/ruled/</p>	<p>форму - VB 29 упр.1</p>					
--	--	-----------------	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

				conquered, historic/historical/historically, abolished/ceased/banished, Class/Dynasty/Tribe, ecoreded/applied/Registered - VB30 упр.6						
93	6f	Subterranean world Подземный мир		Город - pavement cafés, dimly-lit winding staircase, cemeteries, dark narrow tunnels, limestone quarries, catacombs, human skulls, 6 million skeletons, hidden entrances, manhole covers, concert halls – с.116 упр.1 К тексту - sip, dungeon, anticipation, sinister, decompose, inscription, carve out, bustling, emerge, sunlit – с.117 упр. 3,4	Инверсия – с.117 упр.5 GR 16-20	Катакомбы Парижа – с.117 упр.6 Ты хотел бы посетить Париж? – с.117 упр.7	«Темная сторона Города Огней» (Тест множественного выбора) – с.117 упр.2	Лексика – с.116 упр.1		
94	6g	Skills War & protest Война и акции протеста		Война и протест - army, vote, defeated, protest, survival, Battle, invaded, demonstration, navy, enemies, defend, attack с.118		Сравнить фотографии с акциями протеста – с.118 упр.2	Заголовки о войне и об акциях протеста» - с.118 упр.1	Лексика – с.118 упр.1 Образец устного ответа – с.118 упр.2 «Военный		

				упр.1 Акции протеста – с.118 упр.2				музей» (тест на соответствия) - с.118 упр.3		
95	бр	Curricular: History Метапредм етность: история		К тексту - war services, call upon, isolated, plough fields, harvest crops, take pride in, supplies, ammunition, armed forces, bomb shelter, sign up, voluntary services, ambulance, secret agent, weapon, front line – с.119 упр.2,3		Роль женщины во время войны – с.119 упр.1	«Женщины на войне» (Лексико- грамматическ ий тест множественно го выбора) – с.119 упр.2	Текст – с.119 упр.3		ИТ проект «Русские женщины во время второй мировой войны» - с.119 упр.4
96	WB 6	Writing Bank. A description of a place. Письмо. Описание места		Прилагательные – WB6 упр.2	Времена, stative verbs – WB6 упр.3		«Эдинбургски й замок» (Образец описания) – WB6 упр.1 Тест на соответствия – WB6 упр.1	Написать собственно е заклучени е – WB6 упр.3		
97	би	Writing. A description of a place. Письмо. Описание места		Прилагательные, наречия –sparkling, pleasant, spectacular, extremely hot, tree- lined. leisurely, ancient, cheerful, incredibly, beautifully-built, popular, ruined,	Порядок прилагатель ных – с.120 упр.3 GR 21-22		«Исторически й город Бат» (образец описания) - с.120 упр.3,4		Заметки к будущему описанию – с.121 упр.8 Описание важного историческ ого места – с.120 упр.9	

				traditional, narrow, slowly, lazily, pleasant - с.120 упр.3, 5, 6						
98	Sk	Skills Речевые умения и лексико-грамматические навыки		Словообразование – с.124 упр.7 Трансформация по ключевому слову – с.124 упр.8		Монолог «Важность изучения истории» - с.123 упр.4 Диалог «Покупаем билеты на экскурсию по городу Бат» - с.123 упр.5	«Отпуск в каменном веке» (Верно/ неверно/ не сказано) – с.122 упр.2	«Экскурсия по Тауэру» (Тест множественного выбора) - с.123	упр.6«Экскурсия в музей» (описание музея) – с.124 упр.9	
99	LU 6	Language in Use Английский на практике		Фразовые глаголы - Fit, break, push, hand, fill, give – с.125 упр.1 Словосочетания - human, comforts, deck, rubbish, planes, weapon, wealthy, fighters, silent, excavation – с.125 упр.3 Словообразование – с.125 упр.4 Confusable words - collided/crashed, roles/parts, obstacle/ barrier, glanced/ glimpsed – с.125 упр.5	Предлоги – с.125 упр.2 Поставить глаголы в нужную форму – с.125 упр.1		Викторина по тестам модуля 6 – с.125 Quiz			

100	Rs6	Russia Россия		К тексту - range, rein, sheer, artefact, feature, branch out – с.126 упр.3		Что вы знаете об Эрмитаже? – с.126 упр.1 Ассоциации с о словом «Эрмитаж» - с.126 упр.4	«Эрмитаж» (тест на соответствия) – с.126 упр.2	Текст – с.129 упр.1		ИТ проект «Экспонат ы Эрмитажа » - с.126 упр.5
101	Rv	Revision Повторени е		Лексика по теме - deck, vanished, glimpsed, shiver, ruled over, protesters, armed forces, cracked, ordering me around, eerie – с.132 упр.1 Средства логической связи - – с.132 упр.2	Трансформа ция по ключевому слову – с.132 упр.3	Микро Диалоги – с.132 упр.4			«Важное историческ ое место России» - с.132 упр.5	
102		Контрольн ый. Тест 6								

## 4. Требования к уровню подготовки учащихся

### Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

#### Говорение

*В диалогической форме*

Диалог этикетного характера:

- Начинать, поддерживать и заканчивать разговор.
- Начинать, вести и заканчивать разговор по телефону.
- Поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них.
- Выразить благодарность.
- Вежливо переспрашивать.
- Выражать согласие/отказ.

Диалог-расспрос:

- Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов.
- Самостоятельно запрашивать информацию.
- Выразить своё мнение/отношение.
- Переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.
- Брать/давать интервью.

Диалог – побуждение к действию:

- Обращаться с просьбой.
- Соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу.
- Давать советы.
- Принимать/не принимать советы партнёра.

- Приглашать к действию/взаимодействию.
- Соглашаться/не соглашаться на предложение партнёра, объяснять причину своего решения.

Диалог – обмен мнениями:

- Выслушивать сообщения/мнение партнёра.
- Выражать согласие/несогласие с мнением партнёра.
- Выражать свою точку зрения и обосновывать её.
- Выражать сомнение.
- Выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий (восхищение, удивление, радость, огорчение и др.).

Комбинированный диалог:

- Сообщать информацию и выражать своё мнение.
- Расспрашивать и давать оценку.
- Просить о чём-либо и аргументировать свою просьбу.

Полилог/свободная беседа:

- Выслушивать сообщения/мнения партнёров.
- Выражать согласие/несогласие с мнением партнёра.
- Выражать свою точку зрения и обосновывать её.
- Использовать заданный алгоритм ведения дискуссии.

*В монологической форме*

Высказывания о фактах и событиях с опорой и без опоры на прочитанный или прослушанный текст, вербальную ситуацию или зрительную наглядность:

- Высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), с опорой на ключевые слова, вопросы, план и без опоры.
- Сочетать в своём высказывании различные типы речи.

- Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему/в связи с ситуацией общения, используя аргументацию и выражая своё отношение к предмету речи.
- Делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного.
- Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст/ключевые слова/план.
- Комментировать факты из прослушанного/прочитанного текста.
- Выражать и аргументировать своё отношение к услышанному/ прочитанному.
- Делать презентацию по результатам выполнения проектной работы.

### **Аудирование**

Восприятие и понимание на слух иноязычных несложных аутентичных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, выборочным пониманием и полным пониманием содержания текста) в зависимости от коммуникативной задачи, жанра и функционального типа текста.

*При непосредственном общении:*

- Понимать в целом речь учителя по ведению урока.
- Распознавать на слух и полностью понимать речь одноклассника в ходе общения с ним.
- Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале и/или содержащее некоторые незнакомые слова.
- Использовать контекстуальную или языковую догадку.
- Использовать переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.
- Вербально или невербально реагировать на услышанное.

*При опосредованном общении (на основе аудиотекста):*

- Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках тем, отобранных для основной школы.
- Прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения.
- Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.

- Отделять главные факты, опуская второстепенные
- Выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку/контекст.
- Игнорировать неизвестный языковой материал, не существенный для понимания основного содержания.

## **Чтение**

Чтение и понимание аутентичных текстов разных жанров и стилей с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):

- Соотносить графический образ слова с его звуковым образом.
- Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.
- Выразительно читать вслух небольшие тексты, содержащие только изученный материал.

*С пониманием основного содержания (ознакомительное чтение):*

- Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления и понимать основное содержание аутентичных текстов разных жанров и стилей.
- Прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста;
- Читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов.
- Определять тему/основную мысль.
- Выделять главные факты из текста, опуская второстепенные.
- Устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.
- Разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части.
- Озаглавливать текст, его отдельные части.
- Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту.
- Игнорировать незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

*С полным пониманием содержания (изучающее чтение):*

- Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки.
- Анализировать структуру и смысл отдельных частей текста с учётом различий в структурах родного и изучаемого языков. переводить отдельные фрагменты текста.
- Озаглавливать текст, его отдельные части.
- Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста.
- Оценивать полученную информацию.
- Комментировать некоторые факты/события текста, выражая своё мнение о прочитанном.

*С выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение):*

- Выбирать необходимую/интересующую информацию, просмотрев один текст или несколько коротких текстов.

*Оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения поставленной коммуникативной задачи:*

- Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.
- Пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

### **Письменная речь**

Выписки из текста, короткие поздравления с выражением пожеланий; заполнение бланков и несложных анкет в форме, принятой в странах изучаемого языка; личное письмо с опорой на образец (расспрашивание адресата о его жизни, делах, сообщение той же информации о себе, выражение благодарности, извинения, совета, просьбы, жалобы); написание небольших сочинений (письменных высказываний с элементами описания, повествования, рассуждения) с опорой/без опоры на образец:

- Владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов.
- Делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях.
- Заполнять формуляр, анкету, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес).
- Писать короткие поздравления с днём рождения, Новым годом, Рождеством и другими праздниками.
- Выражать пожелания.
- Писать с опорой на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную

информацию о нём. выражать благодарность, извинения, просьбу, давать совет. рассказывать о различных событиях, делиться впечатлениями, высказывая своё мнение.

- Писать небольшое сочинение на известную тему с опорой/без опоры на образец.

### **Графика и орфография**

Правила чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения, и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала:

- Соотносить графический образ слова с его звуковым образом.
- Сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию.
- Вставлять пропущенные слова.
- Применять основные правила чтения и орфографии.

### **Фонетическая сторона речи**

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений; дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу:

- Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка.
- Соблюдать нормы произношения звуков английского языка при чтении вслух и в устной речи.
- Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе.
- Различать коммуникативный тип предложения по его интонации.
- Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы).
- Выражать чувства и эмоции с помощью эмфатической информации.
- Воспроизводить слова по транскрипции.
- Оперировать полученными фонетическими сведениями из словаря в чтении и говорении.

## **Социокультурная осведомлённость**

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространёнными образцами фольклора (скороговорками, поговорками, пословицами);
- представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

## **Компенсаторные умения**

У учащихся совершенствуются компенсаторные умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;

- использовать синонимы, антонимы, описания явления, объекта при дефиците языковых средств.

### **Общеучебные умения**

У учащихся формируются и совершенствуются умения:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту;
- участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

### **Специальные учебные умения**

Формирование и совершенствование у учащихся специальных учебных умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Английский язык»

К – комплект

Д – демонстрационный

№ п/п	Наименования объектов и средств учебно-методического и материально-технического обеспечения	Коли-чество	Примечания
<i>Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)</i>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебники «Английский язык» для 5–9 классов (серия «Звёздный английский»).</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.</li> <li>• Примерная программа основного общего образования по иностранному языку, 2010 год</li> <li>• Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 5–9 классы, 2013 год</li> <li>• Книги для учителя к УМК «Английский язык» для 5–9 классов (серия «Звёздный английский»).</li> <li>• Двухязычные словари</li> </ul>		<p style="text-align: center;">К</p> <p style="text-align: center;">Д</p>

<b>Книгопечатная продукция (для личного пользования учащихся)</b>			
2	<p>«Звёздный английский» для 5–9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочая тетрадь;</li> <li>• Контрольные задания;</li> <li>• Языковой портфель (<i>My Language Portfolio</i>)</li> </ul>		
<b>Печатные пособия</b>			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алфавит (настенная таблица).</li> <li>• Касса букв и буквосочетаний.</li> <li>• Транскрипционные знаки (таблица).</li> <li>• Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку.</li> <li>• Карты на английском языке: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Географическая карта стран изучаемого языка.</li> <li>– Географическая карта Европы.</li> </ul> </li> <li>• Учебные плакаты по предмету</li> </ul>		<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>
<b>Технические средства обучения и оборудование кабинета</b>			
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Телевизор.</li> <li>• CD-/DVD-/MP3-проигрыватель.</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Диаметр экрана не менее 72 см</p>



### Дополнительная литература

1. Английский язык в школе: Учебно-методический журнал/Под ред. О.А. Денисенко. – Обнинск: Титул.
2. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2011г.
3. Английский язык: Методическая газета для учителей английского языка /Под ред. А. Громушкиной. – М.: Первое сентября.
4. Донецкая Н. Б. «Сборник тестов по английскому языку для учащихся 5-11 классов (Тамбов 2006).
5. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева «Английский язык: тренировочные тесты для подготовки к ЕГЭ» (Ростов –на – Дону «Феникс» 2004)
6. Excellent exam Reading (для подготовки учащихся 9-11 классов к сдаче письменного компонента ЕГЭ (Тамбов 2006)
7. А. П. Миньяр – Белоручева «300 тестовых заданий по английскому языку» (Москва 2001).
8. Virginia Evans “Round – up 6” (Longman). (2006)
9. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles “Grammar and Vocabulary” Macmillan (2008).
10. УМК «Английский язык. Новая Матрица» издательства Оксфордского университета авторы: Paul Kelly, Jayne Wildman, James Styring, Kathy Gude, Michael Duckworth & Е.А. Хотунцева

