**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННЫЕ РОДИТЕЛИ»**

**Направления развития**

* Разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада.
* Создание родительских клубов, как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки, в том числе по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет.
* Разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания.
* Участие родителей (законных представителей) в обновлении ООП всех уровней образования.

**Цель:** создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Психолого-педагогическое просвещение родителей | **Родительское собрание:**«Адаптация учащихся» | Сентябрь | Классные руководители 1-4-х классов, педагог-психолог |
| 2 | **Родительское собрание:**«Вопросы безопасности при самостоятельном возвращении учащихся домой» (оформление заявления) | Сентябрь | Классные руководители 1-4-х классов, педагог-психолог |
| 3 | **Родительское собрание:**«Система и критерии оценок в начальной школе» | Сентябрь | Классные руководители 1-4-х классов, педагог-психолог |
| 4 | **Родительское собрание:**«Соблюдение правил дорожного движения» | Сентябрь | Классные руководители 1-4-х классов, инспектор ГИБДД |
| 5 | **Родительское собрание:**«Проблема толерантности в детских коллективах» | Октябрь | Классные руководители 1-4-х классов, педагог-психолог |
| 6 | **Родительское собрание:**«Сайт школы и его структура» | Ноябрь | Классные руководители 1-4-х классов, системный администратор школьного сайта |
| 7 | **Разработка мероприятий для родителей с** использованием содержания **надпредметного курса «Мир деятельности»:**- *Тема:* «Учиться… А что это значит?» (1 класс)- *Тема:* «Затруднение – мой помощник в учении» (1 класс)- *Тема:* «Ценности нашей жизни. Здоровье» (1 класс)- *Тема:* «Зачем ученику домашнее задание» (1 класс)- *Тема:* «Семья – мой помощник в учении» (1 класс)- *Тема:* «Ценности нашей жизни. Знание» (2 класс)- *Тем*а: «Домашнее задание делаю сам» (2 класс)- *Тема:* «Как исправить свою ошибку» (2 класс)- *Тема:* «Настроение – мой помощник в учебе» (2 класс)- *Тема:* «Ставлю цель!» (2 класс)- *Тема*: «Учимся *дружно*. Как понимать друг друга без слов» !» (2 класс)- *Тема:* «Самостоятельность в учебной деятельности» (2 класс) (3 класс)- *Тема:* «Личностные качества ученика: вера в себя» (3 класс)- *Тема:* «Секрет понимания» (3 класс)- *Тема:* «Ценности нашей жизни. Дружба» (3 класс)- *Тема: «*Как самостоятельно выполнить задание*»* (4 класс)*- Тема: «*Личностные качества ученика: уважение и терпимость к другим*»* (4 класс)*- Тема: «*Учимся дружно. Как научиться договариваться*»* (4 класс) | В течение года | Классные руководители 1-4-х классов |
| 8 | Организация взаимодействия с родителями в контексте реализации ФГОС на основе дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон («Школа 2000…»):-**Библиотека для родителей** (книги о психологии и воспитании);-**Шпаргалки для родителей (**практическое применение знаний в сложных ситуациях**);**-**В кабинете психолога** (Подготовка к школе; Отношения с учителями; Возрастные кризисы) | В течение года | Классные руководители 1-4-х классов, родители |
| 9 |  | «Детская Академия Петерсон»- проект индивидуального сопровождения детей и родителей 5-10 лет. | В течение года | Классные руководители 1-4-х классов, родители. |
| 11 | Занятие на спецкурсе «Прикладная математика» для школьников 1-5 классы «Детская Академия Петерсон» | В течение года | Классные руководители 1-4-х классов, родители. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Психолого-педагогическое просвещение родителей  **детей с ОВЗ** | **Консультирование родителей:** «Вопросы воспитания и обучения ребенка с инвалидностью и ОВЗ» | Август | Заместитель руководителя по УВР, педагог-психолог |
| 2 | Психолого-педагогическое просвещение родителей **обучающихся** | **Родительское собрание:**«Адаптация учеников в основной школе» | Сентябрь | Классные руководители 5-х классов, педагог-психолог |
| 3 | **Родительское собрание:**«Сбор недостающих заявлений о выборе языка и согласия на обработку персональных данных» | Сентябрь | Классные руководители, заместитель директора по УВР |
| 4 | **Экскурсия-дегустация в школьную столовую:**«Демонстрация работы столовой- соблюдение СанПиН и качества питания» | Октябрь | Заведующая столовой, заместители директора по АХЧ, УВР |
| 5 |  | **Родительское собрание:** «Культура поведения в конфликте» | Октябрь | Педагог-психолог, классные руководители 6-7 классов |
| 6 | **Тренинг:**«Особенности учебной деятельности подростков» | Октябрь | Педагог-психолог, классные руководители 7-8 классов |
| 7 | **Родительское собрание:**«Безопасность школьников в интернете, защита от кибербуллинга» | Октябрь | Педагог-психолог, классные руководители 9-х классов |
| 8 | **Родительское собрание:**«Профессиональная направленность и профессиональные интересы» | Октябрь | Педагог-психолог, классные руководители 10-11-х классов |
| 9 | **Родительское собрание:**«Анализ учебной работы учеников в связи с подготовкой к государственной аттестации» | Ноябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители 9-11-х классов |
| 10 | **Родительское собрание:**«Сайт школы и его структура» | Ноябрь | Классные руководители 5-9-х классов, системный администратор школьного сайта |
| 11 | **Родительское собрание:**«Как найти ребёнку свою профессию» | Декабрь | Классные руководители, педагог-психолог |
| 12 |  | **Анкетирование:****«**Выяснение мнения родителей о вежливости работников гимназии, об удовлетворённости её работой и рекомендации гимназии родным и близким» | Январь | Классные руководители, педагог-психолог, системный администратор школьного сайта |
| 13 | **Родительское собрание:**«Порядок проведения ГИА» | Январь | Классные руководители, педагог-психолог |
| 14 | **Родительское собрание:**«Отчёт о мероприятиях по профилактике правонарушений и безнадзорности» (в присутствии правоохранительных органов) | Март | Ответственный за профилактику правонарушений и безнадзорности |
| 15 | **Родительское собрание:**«Подготовка к выпускному вечеру в 9-х классах» | Апрель | Классные руководители выпускников |
| 16 | **Родительское собрание:**«Подготовка к выпускному вечеру в 11-х классах» | Апрель | Классные руководители выпускников |
| 17 | **Экскурсии, концерты с привлечением родителей:**«Мероприятия в честь Года памяти и славы» | Май | Учителя истории,классные руководители |
| 18 |  | **Родительское собрание:**«Итоги учебного года» | Май | Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| 19 | Психолого-педагогическое просвещение родителей **одаренных детей** | **Родительское собрание:** «Вопросы поддержки творческих успехов ребенка» | В течение года | Заместитель руководителя УВР, педагог-психолог |
| 20 | **Родительское собрание:**«Возможность развития творческих интересов детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов-навигаторов дополнительного образования» | Сентябрь | Заместитель руководителя УВР, классные руководители |
| 21 | **Совместные школьные мероприятия с привлечением родителей**:(Семейный спортивный праздник, квест, викторина)  | В течение года | Заместитель руководителя по УВР |
| 22 | **Внедрение материалов информационно-образовательной среды:** «Российская электронная школа» (РЭШ) **resh.edu.ru**, в урочные и внеурочные занятия для предоставления равного доступа к качественному образованию». | В течение года | Учителя-предметники |
|  |
| 23 | Работа с семьями, находящимися в **трудной жизненной ситуации** | **Родительское собрание:**«Профилактика нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов». | ноябрь | Заместитель руководителя УВР |
| 24 | **Индивидуальное консультирование родителей:** «Наиболее распространенные ошибки в воспитании детей». | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 25 | **Анкетирование учащихся**: «Выявление отношения детей к пагубным привычкам». | ноябрь | Педагог-психолог |
| 26 | **Организация мероприятия**: «Всемирный день борьбы со СПИДом». | декабрь | Педагог-организатор |
| 27 | **Профориентационный всеобуч для родителей** | декабрь | Педагог-психолог, классные руководители |