**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»**

**Направления развития**

* Развитие института наставничества.
* Поддержка детских общественных инициатив и проектов, в том числе добровольчества (волонтерство). Развитие на базе гимназии сообщества волонтеров.

**Цель: с**оциально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества и Астрахани, как свою личную, знающего историю своей страны и Астрахани, способного к успешной социализации в обществе, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи**

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
2. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
3. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
4. Развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

5. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

1. Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Задачи воспитания** |
| **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.** | -духовно-нравственное становление личности; -развитие ценностно-смысловой сферы личности, -развитие у ребенка способности делать осознанный нравственный выбор, оценивать свои поступки с точки зрения нравственных ориентиров и ценностей; воспитание гражданственности, общероссийской идентичности, социальной ответственности, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ; -формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота; -формирование чувства принадлежности к национальной культуре, развитие национального самосознания; формирование у учащихся правовой культуры, гуманистического мировоззрения, способности к саморазвитию. |
| **Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания** | развитие коммуникативной, социокультурной компетенции;- повышение уровня воспитанности обучающихся; - развитие умений и навыков социального общения; воспитание культуры общения, культуры поведения; - беседа, экскурсии, заочные путешествия -театральные постановки, литературно-музыкальные композиции- художественные выставки, уроки этики - встречи с религиозными деятелями- классный час -создание условий для самоутверждения учащихся в коллективе; - формирование социальной активности личности учащихся.- сформировать представления о базовых национальных российских ценностях;- сформировать представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны; - воспитывать уважительное отношение к людям разных возрастов; |
| **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.** | - сформировать представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;- воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников;- сформировать представления о профессиях;-сформировать навыки коллективной работы;-развивать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; -формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам. |
| **Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.** | - создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья;- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; - воспитание ценностного отношения к своему здоровью и жизни; - воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; -профилактика вредных привычек, алкоголизма, наркомании в подростковой среде. -сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;- сформировать представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания. |
| **Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание**).  | - развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; - предметные уроки - беседа, просмотр учебных фильмов -экскурсии, прогулки, туристические - формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;- сформировать опыт природоохранительной деятельности;- воспитывать бережное отношение к растениям и животным. |
| **Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).** | - развитие творческих способностей и интересов, приобретение опыта творческой деятельности; - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию; -формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, любви и уважения к ценностям отечественной культуры; - воспитание художественно-эстетического вкуса, развитие чувств, эмоций, образного, ассоциативного, критического мышления; -овладение опытом использования приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды. |
| **Приобщение к общественной деятельности, участие в ученическом самоуправлении**. | - развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.- развивать самоуправление в школе и в классе. - организовать учебу актива классов. |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца «Внимание! Дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого** **проводится** | **Ответственный** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | 1.Торжественная линейка «Все начинается со школьного звонка».2.День Знаний.3. Беседы в классах по ПДД4.Начало месячника по профилактике дорожно-транспортного травматизма.5.Планирование работы с военно-патриотическим отрядом «Память» в рамках подготовки к 75-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне.6.Проведение акции «Будь в форме!» (рейды по проверке внешнего вида учащихся).7.Проведение акций по профилактике ДТП «Внимание – дети!»8.Выставка детских рисунков «Мы – пешеходы», «Пожарная безопасность».9. Оформление стенда «Безопасность сети интернет» |   1 сентября  первая неделя  третья неделя | 1,5,9-11 классы1-11 класс1-8 классы | Заместитель директора по воспитательной работе.Классные руководители.Отряд «ООН». |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. | 1.Праздник «Давайте познакомимся!»2.День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».3.Оформление социальных паспортов классов. | Четвертая неделяПервая неделя | 5 классы1 – 11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5- классов, лидеры РДШ.Учителя истории. |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. | 1.День гражданской обороны.2.Осенний День здоровья.3.«Веселые старты»4.Конференция для старшеклассников «Влияние табака на организм человека. Социальные последствия употребления табака».5.Классные часы по формированию здорового образа жизни11. Проведение спортивных соревнований.12.Проведение месячника безопасности «Гимназия – территория безопасности». | вторая неделя месяца четвертая неделяв течение месяцавторая неделяв течение месяца | 7 - 11 класс | Учителя физкультуры, классные руководителиЗаместитель директора по воспитательной работе. |
| Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). | 1.Организация дежурства по школе2.Составление графика дежурства по школе.3.Составление плана работы с экологическим отрядом «Эйкос». | первая неделятретья неделя | 5 – 11 класс | Заместитель директора по ВР,классные руководители. |
| Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). | 1.Посещение театра юного зрителя, драмтеатра, театра кукол, астраханской филармонии.2.Проведение цикла бесед «Классные встречи».3.Проведение общешкольных праздников, концертов, театрализованных представлений.4.Посещение музеев, выставок, библиотек. 5.Подготовка к конкурсу рисунков « Здравствуй, Осень Золотая!» | в течение месяца | 1 – 11 класс | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов,учитель ИЗО |
| Приобщение к общественной деятельности, участие в ученическом самоуправлении. | 1.Классные часы «Планирование работы класса на 2019-2020 учебный год, выборы классного самоуправления».2.Выборы органов ученического самоуправления в Совет гимназии ( лидеров РДШ).3.Подготовка к общешкольному собранию по выборам в школьное самоуправление (парламент и РДШ).4.Организация работы отрядов ЮДП, ЮИД, «ООН», «Факел», «Память», «ЭЙКОС», музейного движения. Составление планов работы.  | вторая неделя вторая неделя третья неделячетвертая неделя | 1-11 класс2-11 класс | Классные руководителиЗаместитель директора по ВР,классные руководители.Заместитель директора по ВР, руководители кружков, педагоги. |
| Формирование партнерских отношений с родителями. | 1.Родительские собрания в 1-11 классах «О недопустимости принуждения родителей обучающихся к внесению денежных средств, осуществлению иных форм материальной помощи».2.Организация работы родительского лектория.3.Организационное заседание Совета Отцов гимназии. Составление плана работы. | в течение месяцатретья неделячетвертая неделя | 1-11 класс | Заместитель директора по ВР |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. |  1.Составление плана работы отряда «Траектория» совместно с центром занятости населения.2.Проведение осенних субботников по благоустройству школьного двора. |  в течение месяца | Классные руководители 1-11 классов. | Заместитель директора по ВР Шерстюкова Я.А. |
| Методическая работа. | 1.Проведение МО классных руководителей.2.Составление планов воспитательной работы классных руководителей.3.Организация совместной деятельности с образовательными, медицинскими, культурными центрами, с общественными организациями. | Первая неделяДо 20 сентябряв течение месяца | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР  |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | 1.Продолжение месячника по профилактике ДТП.2.Участие в мероприятиях, посвященных Дню Города:- экскурсии «Астрахань – город мой родной»;- «Мой город – сказка моей мечты» - выпуск общешкольной газеты.3.Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей». | первая и вторая неделив течение месяца20 – 30 октября. | 2-11 класс1- 11 классы5-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, отряд ООН.Заместитель директора по ВР.Классные руководители, учителя истории. |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания | 1. День учителя. Праздничная акция «Поздравляем дорогих учителей».2.»Осенний бал». Дискотека для старшеклассников.3.Праздник «Посвящение в гимназисты».  | октябрьчетвертая неделя |  Педагоги гимназии, учащиеся 9 – 11 классов.8-11 классы1 классы |  Заместитель директора по ВР, лидеры РДШ.Классные руководители 8 -11 классов.Классные руководители 1 классов. |
| Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). | 1.Акция «Чистый школьный двор»2.Акция «Розы от первоклассников».3.Акция «Верный друг».4.Всемирный день защиты Животных. |  первая неделявторая неделя4 октября | 5 – 7 классы1 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, волонтеры-экологи. |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни,  | 1. «Веселые старты»2.День гражданской обороны.3.Осенний кросс4.Соревнования по баскетболу 9-11 классы. 5.Беседы «Профилактика инфекционных заболеваний.6.Проведение месячника «Я выбираю жизнь7. Общешкольный кросс «Бегом от наркотиков»8.День спорта «Норма ГТО – норма жизни» | третья неделяв течение месяца | 2- 4 класс5 – 11 классы | Учителя физкультурыЗаместитель директора по ВР  |
| Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). | 1.Проведение общешкольных праздников, концертов, театрализованных представлений.2.Посещение музеев, выставок, библиотек.3.Посещение городов России с целью знакомства с историей, культурой, традициями народов.4.Выпуск общешкольных газет к красным датам календаря.5.Подготовка к конкурсу фотографий «Мамы всякие важны!»6.Осенний бал «Литературные герои на сцене и в танце». 7.Конкурсы рисунков « Здравствуй, Осень Золотая!» | В течение месяцаЧетвертая неделя | 1 – 11 классы 8 -11 классы |  |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. | 1.Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»

|  |
| --- |
| 2. Тестирование обучающихся на профессиональное самоопределение астраханским центром занятости. |
| 3.Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.4Посещение Дней Открытых Дверей в Вузах, колледжах, училищах.5Проведение Дней Профориентации.6.Проведение классных часов «Профессии моих родителей».7.Посещение производственных экскурсий. |

 | Последняя неделяВторая неделяТретья неделяЧетвертая неделя | 2 – 11 класс | Классные руководители. Отряд «Эйкос». Заместитель директора по ВР  |
| Приобщение к общественной деятельности, участие в ученическом самоуправлении. | 1.Заседание лидеров РДШ и актива школьного самоуправления.2.Составление плана работы лидеров РДШ и актива школьного самоуправления.3.Проведение общешкольного собрания по выборам актива лидеров РДШ. Утверждение плана работы лидеров РДШ и школьного самоуправления на 2019 – 2020 год.4.Организация и проведение праздника «С днем рождения, РДШ!» | вторник первой недели первая неделятретья неделя | 5-11 класс1-11 класс | Актив РДШ.Заместитель директора по ВР, лидеры школьного самоуправления и РДШ, старосты классов. |
| Формирование партнерских отношений с родителями. | 1.Работа Совета отцов гимназии. |  Третья неделя |  | Социальный педагог |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мы и творчество».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | 1.Фестиваль «Вместе дружная семья» (о национальностях, проживающих на территории Астраханской области).2.Участие в благотворительной акции «От сердца к сердцу». Посещение благотворительного концерта.3.День народного единства.5.Участие во Всероссийском проекте «Школьный музей».6. Тематическая неделя, посвященная Дню матери. | Четвертая неделя20 ноября. | 1-5 классы  | Классные руководители.Лидеры РДШ.Заместитель директора по ВР  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания | 1.Мероприятия, посвященные Дню матери1. Старт школьного фестиваля «Светлый праздник – мамин день».
2. Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».

2.Совет профилактики  | ноябрь третья неделя | 1 - 11 классыПо заявкам классных руководителей | Заместитель директора по ВР, классные руководители, cоциальный педагог. Классные руководител |
| Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) | 1.Работа экологического отряда «Эйкос» 2.Акция «Кормушка»3.Лекторий «Дети – детям»: «Птицы Астраханского края»4.Викторина: «Загадки: наша флора и фауна». | Осенние каникулы  | 4 – 8 классы | Отряд «Эйкос», экологи- волонтеры |
| Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). | 1.Посещение музеев, выставок, библиотек.2.Выпуск общешкольных газет к красным датам календаря.3.Праздничные классные часы и программы , посвященные Дню Матери. | В течение месяца | 1 – 10 классы | Заместитель директора по ВР  |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. | 1.Экскурсии старшеклассников в региональный центр занятости населения.2.Участие старшеклассников в региональном проекте «Траектория»3.Посещение дней открытых дверей в вузах, колледжах, училищах.4.Производственные экскурсии. | В течение месяца | 9- 11 класс | Классные руководители. |
| Формирование партнерских отношений с родителями | 1. Сложность адаптационного периода у учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей.2.Праздничный концерт ко дню Матери «Святость материнства».3.Проведение родительских собраний «Здоровые дети в здоровой семье» | В течение месяцаВ течение месяца | 1 – 11 классы1-4 классы5 – 11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители РДШ, старосты классов. |
| Приобщение к общественной деятельности, участие в ученическом самоуправлении. | 1.Заседание совета старшеклассников и лидеров РДШ.2. Заседание старостата. | вторник первой недели  | 5-11 класс6-7 классы. | Лидеры РДШ.Заместитель директора по ВР  |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. | 1.Классные часы об этике, о здоровомобразе жизни.2.Международный день отказа от курения «Скажи нет».3.Осенний кросс4.«Веселые старты»5.Беседы «Профилактика инфекционных заболеваний.6.Проведение месячника «Я выбираю жизнь7.Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».8.Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.9.Классные часы по формированию здорового образа жизни10. Проведение спортивных соревнований.11.Месячник по здоровому образу жизни. | В течение месяца | 1 – 11 классы | Заместитель директора по ВР Классные руководителиУчителя физкультуры |
| Методическая работа | 1.Проведение консультаций с классными руководителями 5-х классов.2.Проведение МО классных руководителей по плану. | последний вторник месяца  | Классные руководители 1-11 классов. | Заместитель директора по ВР |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | 1.Тематические классные часы «Новый год у ворот!»  - Конкурс новогодних открыток 2.Тренинг «Я и мое место в жизни» 3. Классные часы «Главный закон государства.  | Третья неделя Вторая неделяТретья неделя | 1-11 класс5-11 классы8 – 9 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания | 1.Тематические классные часы « 3 декабря – Международный день инвалидов» и «Мы разные, но мы вместе».2.Участие в акции РДШ «Читай с РДШ!»3. Выпуск общешкольной газеты и цикла радиопередач, посвященных Дню Конституции | Последняя неделяПоследняя неделяТретья неделпоследний четверг месяцапоследняя неделя | По графику 7 - 10 класс5 - 7 класс1-4 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители.РДШ. |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. | 1.Классные часы по формированию здорового образа жизни2. Проведение спортивных соревнований.3.Месячник по здоровому образу жизни.4.Профилактическая акция 1 декабря «СТОП – ВИЧ – СПИД»5. Работа отряда ООН «Предупреждение дорожно – транспортного травматизма в зимние каникулы» | Первая неделяВ течение месяца | 1 – 11 классы | Заместитель директора по ВР Волонтеры - медики |
| Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) | 1.Акция Республиканская: «Покормите птиц зимой» | 22.12.1617Последняя неделя. | 1-6 класс5-11 классы. | Отряд «Эйкос» РДШ.Классные руководители, РДШ. |
| Формирование партнерских отношений с родителями. | 1.Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти.2.Родительские собрания в 7 -10 классах «Об ответственности родителей за контролем и воспитанием детей. О профилактике детского суицида» с приглашением специалистов.3. Привлечение родителей к подготовке, проведению и участию общешкольных мероприятий.4.Работа Совета Отцов гимназии | Последняя неделя | Родителей 1 – 11 классов | Заместитель директора по УР, классные руководители |
| Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) | 1.Новогодний праздник для малышей «Сказка в гости к нам стучится»2.Новогодний вечер и дискотека для старшеклассников.3.Участие в акции Театра Оперы и Балета Астраханской области «Читаем оперу».4.Конкурсы рисунков «Новый год у ворот» | Четвертая неделяВ течение месяца | 1 -11 классы | Заместитель директора по ВР  |
| Приобщение к общественной деятельности, участие в ученическом самоуправлении. | 1.Заседание лидеров РДШ, старостата и совета школьного самоуправления.2.Проведение новогодней акции «Сердце на ладони» для учащихся дистанционного обучения. | Среда первой недели Первая неделя | АктивУчащиеся дистанционного обучения | Лидеры РДШ |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни подготовка к сознательному выбору профессии. | 1.Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»2.Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.3.Участие старшеклассников в региональном проекте «Траектория»4.Посещение Дней Открытых Дверей в Вузах, колледжах, училищах.5.Проведение Дней Профориентации.5.Проведение классных часов «Профессии Астраханской области». | Четвертая неделяВ течение месяца |  8 -11 классы9 – 11 классы | Заместитель директора по ВР Шерстюкова Я.А. |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: « Живи - родник».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | 1. Акция: «Рождество вместе!»  2.Дни воинской Славы:- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады ( 27 января 1944 года);- «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск Сталинградской битве»;- «Афганская война». | Первая неделя.Вторая неделя | 5- 9 классы1 – 11 классы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог. |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания | 1.Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.2.Совет профилактики | В зимние каникулыпоследний четверг месяца | 1-11 класс | Классные руководители,Заместитель директора по ВР, социальный педагог . |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни подготовка к сознательному выбору профессии.,  | 1.Участие старшеклассников в региональном проекте «Траектория»2.Посещение Дней Открытых Дверей в Вузах, колледжах, училищах.3.Проведение Дней Профориентации.4. Участие гимназистов в олимпиадах, НПК по технологии.5.Посещение производственных экскурсий. | В течение месяца |  7 – 11 классы. | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. | 1.Проведение дней здоровья во время зимних каникул.2.Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».3.Классные часы по формированию здорового образа жизни. | В течение месяца | 5 – 7 классы2 – 10 классы | Учителя физкультуры. |
| Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). | 1. Работа экологического отряда по плану. | В течение месяца | 1-4 класс | Отряд «Эйкос». |
| Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). | 1. Проведение акции «Дети – детям» («В гостях у сказки» | Третья неделя | 2 – 4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе. |
| Формирование партнерских отношений с родителями | 1.Родительские собрания в 9 – 11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам». Встреча с психологом. | По графику. | Для родителей  | Классные руководители. |
| Приобщение к общественной деятельности, участие в ученическом самоуправлении. | 1.Заседание лидеров РДШ и актива школьного самоуправления по планированию работы на второе полугодие. | Первая среда месяца | актив | Заместитель директора по ВР.  |
| Методическая работа | 1.Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие2.МО классных руководителей | Вторая неделяПо графику. | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР  |

**Февраль**

**Девиз месяца: «Есть такая профессия – Родину защищать!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | 1.Неделя безопасности.2.День Героев Отечества.3. Фестиваль «Вместе дружная семья»4.Поздравление на дому детей-инвалидов совместно с фондом «Поможем детям»5.Проведение минуты молчания и классных часов, посвященных Дню Неизвестного Солдата.6.Международный день прав человека.«Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность».7.Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 8.Битва хоров военно - патриотической песни.9.Спортивный праздник в честь дня Защитника Отечества «Служу России».10.Месячник по военно-патриотическому воспитанию. | Третья неделяЧетвертая неделя.В течение месяца | 1-11 класс6-11классы8-10класс1-11 классы. |  Заместитель директора по ВР, классные руководители.учителя физкультуры, ОБЖ.Классные руководители. |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. | 1. Совет профилактики 2.Работа школьного музея.3.Работа отряда «Память». | По графикупоследний четверг месяцав течение месяцаисторические даты | 5-11 класс1-8 классы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог.РДШ. |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. | 1.Участие старшеклассников в региональном проекте «Траектория»2.Посещение Дней Открытых Дверей в Вузах, колледжах, училищах.3.Проведение Дней Профориентации.4. Участие гимназистов в олимпиадах, НПК по технологии. | В течение месяца | 7 -11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе. |
| Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). | 1.Конкурс рисунков «Когда природа горько плачет».2. Акция «Кормушка». | В течение месяца | 1 – 8 классы | Члены отряда «Эйкос»Учитель ИЗО |
| Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). | 1.Праздник Масленицы «Гуляй, широкая Масленица». | Четвертая неделя  | 1 – 11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе. |
| Формирование партнерских отношений с родителями. | 1.Родительские собрания с приглашением работников прокуратуры, МВД, ПДН,ГИБДД.2.Проведение родительских собраний Профориентация: путь к себе». | В течение месяца | родители | Заместитель директора по ВР. |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. | 1.Соревнования по баскетболу 9-11 классы. 2.«Веселые старты»3.Профилактика инфекционных заболеваний.4.День Здоровья «Здоровая нация в твоих руках» | В течение месяца | 9-11 классы2-4 класс1-11классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры . |
| Приобщение к общественной деятельности, участие в ученическом самоуправлении. | 1.Заседание лидеров РДШ по вопросу проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию, работы школьных отрядов. | Первая среда месяца | Актив 5-11 классов | Лидеры РДШ. |
| Методическая работа | 1.Проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями.2.Посещение классных часов по военно-патриотическому воспитанию, изучению правил ДД, безопасности школьников. | Вторая неделя месяца В течение месяца. | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | 1.Инфоурок День присоединения Крыма к России.2.Тематические классные часы по ПДД | 18 мартав течение месяца | 4 – 10 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители.учителя физкультуры, ОБЖ. |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. | 1.Праздничный концерт, посвященный 8 марта.2.Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».3.Заседание Совета профилактики4.Международный День театра. | Первая неделяВ течение месяцапоследний четверг месяцапо плану с ТЮЗомпервая неделя | Учителя 1-11 классы5 – 6 классы | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования.Социальный педагог.Заместитель директора по ВР. |
| Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). | 1. Трудовые десанты по уборке территории школы.2.Проведение месячника по плану.3.День Воды.4.День Земли. | Третья неделя месяцаВ течение месяца | 5-11 класс | Заместитель директора по ВР, экологи-волонтеры,Отряд «Эйкос». |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. | 1.Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».2.Проведение спортивных мероприятий. | Первая неделяв течение месяца | 9-11 класс | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог. |
| Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). | 1.Подготовка и проведение праздничного концерта для женщин гимназии.2.Проведение Дня театра в Тюзе. | Первая неделяЧетвертая неделя | 1 – 11 класс | Заместитель директор по ВР,учитель музыки,хореограф |
| Формирование партнерских отношений с родителями. | 1.Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»2.Проведение акции «Правила дорожные знать каждому положено».3. Родительские собрания «Обеспечение безопасности обучающихся».4. Привлечение родителей к подготовке, проведению и участию общешкольных мероприятий. | третья неделяв течение месяца | 1 – 11 класс | Заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| Приобщение к общественной деятельности, участие в ученическом самоуправлении. |  1.Заседание лидеров РДШ, совета школьного самоуправления, старостата.2. Выпуск общешкольной газеты «Тет –а-Тет». | Первая среда месяцаВторая неделя | Актив 5-11 классов  | Заместитель директора по ВРЛидеры РДШ. |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. | 1.Участие старшеклассников в региональном проекте «Траектория»2.Посещение Дней Открытых Дверей в Вузах, колледжах, училищах.3.Проведение Дней Профориентации | В течение месяцаТретья неделя | 7 – 11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители,отряд «Траектория». |

**АПРЕЛЬ**

**Девиз месяца «Быть здоровым – модно!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | 1.Акция : «Молодежь за чистоту своего города»2.Тематические классные часы по ПДД3.Проведение месячника Здоровья.4.Участие в муниципальном конкурсе «Ученик года»5.Участие в акции «Письмо ветерану».6. Участие в акции «Поезд Победы»7.Участие в конкурсах Знаменных групп и смотре строя и песни «Этих дней не смолкнет слава». | Третья неделя месяцаВторая неделяВ течение месяца | 5-11 класс1-6 класс1-10 класс9-11 класс | Заместитель директора по ВР, классные руководителиОтряд ООНОтряд «Эйкос».РДШ |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. | 1.Конкурс рисунков «Мы и космос»2. Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»3.Совет профилактики  | Вторая неделяТретья неделячетверг месяца | 1-6 класс2-4 класс | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог. |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. | 1.Посещение производственных экскурсий.2.Участие в акции «Ярмарка профессий». | В течение месяцаЧетвертая неделя | 8 – 10 класс | Заместитель директора по ВР, классные руководители,отряд «Траектория». |
| Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). | 1.Участие во Всероссийской акции «Зеленая весна» .2.Проведение экологических субботников по благоустройству территории гимназии и близлежащих территорий.3.Трудовые десанты по высадке цветов на территории школы.4.Участие во всероссийском конкурсе «На старт, Экоотряд!»5.Работа экологического отряда «Эйкос»6. Международный день птиц. | В течение месяца | 1-11 класс | Заместитель директора по ВР, классные руководители, экологический отряд. |
| Формирование партнерских отношений с родителями. | 1.Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам2. Работа Совета отцов по плану. | Третья неделя | Родители 9.11класс | Администрация гимназии, классные руководители. |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. | 1.Классные часы по формированию здорового образа жизни2. Проведение спортивных соревнований. | В течение месяца  | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели физкультуры. |
| Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) | 1.Подготовка к торжественной линейке «Звенит мой последний звонок»2. Подготовка к концерту Победы.3.Классные встречи: «Песни военных лет» ( у нас в гостях артисты Астраханской государственной филармонии). | Четвертая неделяТретья неделя | 1 – 11 класс | Заместитель директор по ВР,учитель музыки,хореограф |
| Приобщение к общественной деятельности, участие в ученическом самоуправлении. | 1.Организация отчетных собраний в классах.2.Подведение итогов конкурса «Лучший староста гимназии». | В течение месяцаЧетвертая неделя месяца | Актив 5-10 классов |  Классные руководители,лидеры РДШ |
| Методическая работа |  1.Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». | Последняя неделя | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР, Руководитель МО |

**МАЙ
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | 1.Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.2. Участие в городской акции «Вахта Памяти»3.Участие в городской акции «Зажги свечу Памяти»4.Митинг «Праздник со слезами на глазах»5.Чествовование ветеранов во время возложения цветов к памятникам, погибших в годы ВОВ.6. Участие в акции «Бессмертный Полк» | Первая неделя8 мая | 1-11 класс4 -5 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, волонтеры.Лидеры РДШ.  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. | 1.Участие в городском концерте, посвященном Дню Победы.2.Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.3.Праздник «Звенит мой последний звонок»4.Выпускные вечера. | 7 мая4-8 мая25.05.18г | Родители, гости3-11 класс4-11 класс | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. | 1.Высадка цветов на школьные клумбы.2. Посещение «Ярмарки профессий». | Первая неделяЧетвертая неделя | 8 – 10 класс | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. | 1.Участие в городской эстафете, посвященной юбилею Победы. | Первая неделя | 9 – 11 класс | Учителя физкультуры |
| Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). | 1.Трудовые десанты по высадке цветов на территории школы.2.Участие в акции «Земля улыбается цветами».3.Участие во Всероссийском конкурсе «На старт, эко-отряд!» | В течение месяца | 3– 11 класс | классные руководителиэкологи - волонтеры |
| Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). | 1.Торжественная линейка «Звенит мой Последний звонок!»2.Праздники для учащихся начальной школы «До свидания, первый учитель!». | Последняя неделя | 9 -11 классы4 классы | Заместитель директор по ВР,учитель музыки,хореограф |
| Приобщение к общественной деятельности, участие в ученическом самоуправлении. | 1.Подведение итогов работы школьного самоуправления и лидеров РДШ.2.Награждение победителей конкурса «Лучший староста гимназии». | Вторая неделя | 5 – 10 классы | Заместитель директор по ВР,лидеры РДШ и школьного самоуправления. |
| Формирование партнерских отношений с родителями. | 1.Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»2.Родительские собрания «Безопасность детей на воде, профилактика ДТП в летние месяцы». | Третья неделя | родители | Классные руководители,  |
| Методическая работа | 1.МО классных руководителей по плану.2.Работа над анализом воспитательной работы в 2019-2020 учебном году, работы МО классных руководителей, социального педагога. | Первая неделя месяца | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог. |