**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»**

**Направления развития**

* Развитие института наставничества.
* Поддержка детских общественных инициатив и проектов, в том числе добровольчества (волонтерство). Развитие на базе гимназии сообщества волонтеров.

**Цель: с**оциально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества и Астрахани, как свою личную, знающего историю своей страны и Астрахани, способного к успешной социализации в обществе, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи**

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
2. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
3. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
4. Развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

5. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

1. Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Задачи воспитания** |
| **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.** | -духовно-нравственное становление личности;  -развитие ценностно-смысловой сферы личности,  -развитие у ребенка способности делать осознанный нравственный выбор, оценивать свои поступки с точки зрения нравственных ориентиров и ценностей; воспитание гражданственности, общероссийской идентичности, социальной ответственности, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;  -формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота;  -формирование чувства принадлежности к национальной культуре, развитие национального самосознания; формирование у учащихся правовой культуры, гуманистического мировоззрения, способности к саморазвитию. |
| **Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания** | развитие коммуникативной, социокультурной компетенции;  - повышение уровня воспитанности обучающихся;  - развитие умений и навыков социального общения; воспитание культуры общения, культуры поведения;  - беседа, экскурсии, заочные путешествия  -театральные постановки, литературно-музыкальные композиции  - художественные выставки, уроки этики  - встречи с религиозными деятелями  - классный час  -создание условий для самоутверждения учащихся в коллективе;  - формирование социальной активности личности учащихся.  - сформировать представления о базовых национальных российских ценностях;  - сформировать представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;  - воспитывать уважительное отношение к людям разных возрастов; |
| **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.** | - сформировать представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;  - воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников;  - сформировать представления о профессиях;  -сформировать навыки коллективной работы;  -развивать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;  -формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам. |
| **Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.** | - создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья;  - развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни;  - воспитание ценностного отношения к своему здоровью и жизни;  - воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;  -профилактика вредных привычек, алкоголизма, наркомании в подростковой среде.  -сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;  - сформировать представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;  - формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания. |
| **Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание**). | - развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;  - предметные уроки  - беседа, просмотр учебных фильмов  -экскурсии, прогулки, туристические  - формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;  - сформировать опыт природоохранительной деятельности;  - воспитывать бережное отношение к растениям и животным. |
| **Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).** | - развитие творческих способностей и интересов, приобретение опыта творческой деятельности;  - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию;  -формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, любви и уважения к ценностям отечественной культуры;  - воспитание художественно-эстетического вкуса, развитие чувств, эмоций, образного, ассоциативного, критического мышления;  -овладение опытом использования приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды. |
| **Приобщение к общественной деятельности, участие в ученическом самоуправлении**. | - развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.  - развивать самоуправление в школе и в классе.  - организовать учебу актива классов. |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца «Внимание! Дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого**  **проводится** | **Ответственный** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | 1.Торжественная линейка «Все начинается со школьного звонка».  2.День Знаний.  3. Беседы в классах по ПДД  4.Начало месячника по профилактике дорожно-транспортного травматизма.  5.Планирование работы с военно-патриотическим отрядом «Память» в рамках подготовки к 75-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне.  6.Проведение акции «Будь в форме!» (рейды по проверке внешнего вида учащихся).  7.Проведение акций по профилактике ДТП «Внимание – дети!»  8.Выставка детских рисунков «Мы – пешеходы», «Пожарная безопасность».  9. Оформление стенда «Безопасность сети интернет» | 1 сентября      первая  неделя    третья неделя | 1,5,9-11 классы  1-11 класс  1-8 классы | Заместитель директора по воспитательной работе.  Классные руководители.  Отряд «ООН». |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. | 1.Праздник «Давайте познакомимся!»  2.День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».  3.Оформление социальных паспортов классов. | Четвертая неделя  Первая неделя | 5 классы  1 – 11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5- классов, лидеры РДШ.  Учителя истории. |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. | 1.День гражданской обороны.  2.Осенний День здоровья.  3.«Веселые старты»  4.Конференция для старшеклассников «Влияние табака на организм человека. Социальные последствия употребления табака».  5.Классные часы по формированию здорового образа жизни  11. Проведение спортивных соревнований.  12.Проведение месячника безопасности «Гимназия – территория безопасности». | вторая неделя месяца  четвертая неделя  в течение месяца  вторая неделя  в течение месяца | 7 - 11 класс | Учителя физкультуры, классные руководители  Заместитель директора по воспитательной работе. |
| Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). | 1.Организация дежурства по школе  2.Составление графика дежурства по школе.  3.Составление плана работы с экологическим отрядом «Эйкос». | первая неделя  третья неделя | 5 – 11 класс | Заместитель директора по ВР,  классные руководители. |
| Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). | 1.Посещение театра юного зрителя, драмтеатра, театра кукол, астраханской филармонии.  2.Проведение цикла бесед «Классные встречи».  3.Проведение общешкольных праздников, концертов, театрализованных представлений.  4.Посещение музеев, выставок, библиотек.  5.Подготовка к конкурсу рисунков « Здравствуй, Осень Золотая!» | в течение месяца | 1 – 11 класс | Заместитель директора по ВР,  классные руководители 1-11 классов,  учитель ИЗО |
| Приобщение к общественной деятельности, участие в ученическом самоуправлении. | 1.Классные часы «Планирование работы класса на 2019-2020 учебный год, выборы классного самоуправления».  2.Выборы органов ученического самоуправления в Совет гимназии ( лидеров РДШ).  3.Подготовка к общешкольному собранию по выборам в школьное самоуправление (парламент и РДШ).  4.Организация работы отрядов ЮДП, ЮИД, «ООН», «Факел», «Память», «ЭЙКОС», музейного движения. Составление планов работы. | вторая неделя  вторая неделя  третья неделя  четвертая неделя | 1-11 класс  2-11 класс | Классные руководители  Заместитель директора по ВР,  классные руководители.  Заместитель директора по ВР, руководители кружков, педагоги. |
| Формирование партнерских отношений с родителями. | 1.Родительские собрания в 1-11 классах «О недопустимости принуждения родителей обучающихся к внесению денежных средств, осуществлению иных форм материальной помощи».  2.Организация работы родительского лектория.  3.Организационное заседание Совета Отцов гимназии. Составление плана работы. | в течение месяца  третья неделя  четвертая неделя | 1-11 класс | Заместитель директора по ВР |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. | 1.Составление плана работы отряда «Траектория» совместно с центром занятости населения.  2.Проведение осенних субботников по благоустройству школьного двора. | в течение месяца | Классные руководители  1-11 классов. | Заместитель директора по ВР  Шерстюкова Я.А. |
| Методическая работа. | 1.Проведение МО классных руководителей.  2.Составление планов воспитательной работы классных руководителей.  3.Организация совместной деятельности с образовательными, медицинскими, культурными центрами, с общественными организациями. | Первая неделя  До 20 сентября  в течение месяца | Классные руководители  1-11 классов | Заместитель директора по ВР |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | 1.Продолжение месячника по профилактике ДТП.  2.Участие в мероприятиях, посвященных Дню Города:  - экскурсии «Астрахань – город мой родной»;  - «Мой город – сказка моей мечты» - выпуск общешкольной газеты.  3.Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей». | первая и вторая недели  в течение месяца  20 – 30 октября. | 2-11 класс  1- 11 классы  5-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, отряд ООН.  Заместитель директора по ВР.  Классные руководители, учителя истории. |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания | 1. День учителя. Праздничная акция «Поздравляем дорогих учителей».  2.»Осенний бал». Дискотека для старшеклассников.  3.Праздник «Посвящение в гимназисты». | октябрь  четвертая неделя | Педагоги гимназии, учащиеся 9 – 11 классов.  8-11 классы  1 классы | Заместитель директора по ВР, лидеры РДШ.  Классные руководители 8 -11 классов.  Классные руководители 1 классов. |
| Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде  (экологическое воспитание). | 1.Акция «Чистый школьный двор»  2.Акция «Розы от первоклассников».  3.Акция «Верный друг».  4.Всемирный день защиты Животных. | первая неделя  вторая неделя  4 октября | 5 – 7 классы  1 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, волонтеры-экологи. |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, | 1. «Веселые старты»  2.День гражданской обороны.  3.Осенний кросс  4.Соревнования по баскетболу 9-11 классы.  5.Беседы «Профилактика инфекционных заболеваний.  6.Проведение месячника «Я выбираю жизнь  7. Общешкольный кросс «Бегом от наркотиков»  8.День спорта «Норма ГТО – норма жизни» | третья неделя  в течение месяца | 2- 4 класс  5 – 11 классы | Учителя физкультуры  Заместитель директора по ВР |
| Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). | 1.Проведение общешкольных праздников, концертов, театрализованных представлений.  2.Посещение музеев, выставок, библиотек.  3.Посещение городов России с целью знакомства с историей, культурой, традициями народов.  4.Выпуск общешкольных газет к красным датам календаря.  5.Подготовка к конкурсу фотографий «Мамы всякие важны!»  6.Осенний бал «Литературные герои на сцене и в танце».  7.Конкурсы рисунков « Здравствуй, Осень Золотая!» | В течение месяца  Четвертая неделя | 1 – 11 классы  8 -11 классы |  |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. | 1.Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»   |  | | --- | | 2. Тестирование обучающихся на профессиональное самоопределение астраханским центром занятости. | | 3.Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.  4Посещение Дней Открытых Дверей в Вузах, колледжах, училищах.  5Проведение Дней Профориентации.  6.Проведение классных часов «Профессии моих родителей».  7.Посещение производственных экскурсий. | | Последняя неделя  Вторая неделя  Третья неделя  Четвертая неделя | 2 – 11 класс | Классные руководители.  Отряд «Эйкос».  Заместитель директора по ВР |
| Приобщение к общественной деятельности, участие в ученическом самоуправлении. | 1.Заседание лидеров РДШ и актива школьного самоуправления.  2.Составление плана работы лидеров РДШ и актива школьного самоуправления.  3.Проведение общешкольного собрания по выборам актива лидеров РДШ. Утверждение плана работы лидеров РДШ и школьного самоуправления на 2019 – 2020 год.  4.Организация и проведение праздника «С днем рождения, РДШ!» | вторник первой недели  первая неделя  третья неделя | 5-11 класс  1-11 класс | Актив РДШ.  Заместитель директора по ВР,  лидеры школьного самоуправления и РДШ,  старосты классов. |
| Формирование партнерских отношений с родителями. | 1.Работа Совета отцов гимназии. | Третья неделя |  | Социальный педагог |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мы и творчество».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | 1.Фестиваль «Вместе дружная семья» (о национальностях, проживающих на территории Астраханской области).  2.Участие в благотворительной акции «От сердца к сердцу». Посещение благотворительного концерта.  3.День народного единства.  5.Участие во Всероссийском проекте «Школьный музей».  6. Тематическая неделя, посвященная Дню матери. | Четвертая неделя  20 ноября. | 1-5 классы | Классные руководители.  Лидеры РДШ.  Заместитель директора по ВР |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания | 1.Мероприятия, посвященные Дню матери   1. Старт школьного фестиваля «Светлый праздник – мамин день». 2. Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».   2.Совет профилактики | ноябрь  третья неделя | 1 - 11 классы  По заявкам классных руководителей | Заместитель директора по ВР, классные руководители, cоциальный педагог.  Классные руководител |
| Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде  (экологическое воспитание) | 1.Работа экологического отряда «Эйкос» 2.Акция «Кормушка»  3.Лекторий «Дети – детям»: «Птицы Астраханского края»  4.Викторина: «Загадки: наша флора и фауна». | Осенние каникулы | 4 – 8 классы | Отряд «Эйкос», экологи- волонтеры |
| Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). | 1.Посещение музеев, выставок, библиотек.  2.Выпуск общешкольных газет к красным датам календаря.  3.Праздничные классные часы и программы , посвященные Дню Матери. | В течение месяца | 1 – 10 классы | Заместитель директора по ВР |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. | 1.Экскурсии старшеклассников в региональный центр занятости населения.  2.Участие старшеклассников в региональном проекте «Траектория»  3.Посещение дней открытых дверей в вузах, колледжах, училищах.  4.Производственные экскурсии. | В течение месяца | 9- 11 класс | Классные руководители. |
| Формирование партнерских отношений с родителями | 1. Сложность адаптационного периода у учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей.  2.Праздничный концерт ко дню Матери «Святость материнства».  3.Проведение родительских собраний «Здоровые дети в здоровой семье» | В течение месяца  В течение месяца | 1 – 11 классы  1-4 классы  5 – 11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители  РДШ, старосты классов. |
| Приобщение к общественной деятельности, участие в ученическом самоуправлении. | 1.Заседание совета старшеклассников и лидеров РДШ.  2. Заседание старостата. | вторник первой недели | 5-11 класс  6-7 классы. | Лидеры РДШ.  Заместитель директора по ВР |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. | 1.Классные часы об этике, о здоровом  образе жизни.  2.Международный день отказа от курения «Скажи нет».  3.Осенний кросс  4.«Веселые старты»  5.Беседы «Профилактика инфекционных заболеваний.  6.Проведение месячника «Я выбираю жизнь  7.Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».  8.Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.  9.Классные часы по формированию здорового образа жизни  10. Проведение спортивных соревнований.  11.Месячник по здоровому образу жизни. | В течение месяца | 1 – 11 классы | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Учителя физкультуры |
| Методическая работа | 1.Проведение консультаций с классными руководителями 5-х классов.  2.Проведение МО классных руководителей по плану. | последний вторник месяца | Классные руководители 1-11 классов. | Заместитель директора по ВР |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | 1.Тематические классные часы «Новый год у ворот!»  - Конкурс новогодних открыток  2.Тренинг «Я и мое место в жизни» 3. Классные часы «Главный закон государства. | Третья неделя  Вторая неделя  Третья неделя | 1-11 класс  5-11 классы  8 – 9 классы | Заместитель директора по ВР,  классные руководители. |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания | 1.Тематические классные часы « 3 декабря – Международный день инвалидов» и «Мы разные, но мы вместе».  2.Участие в акции РДШ «Читай с РДШ!»  3. Выпуск общешкольной газеты и цикла радиопередач, посвященных Дню Конституции | Последняя неделя  Последняя неделя  Третья недел  последний четверг  месяца  последняя неделя | По графику  7 - 10 класс  5 - 7 класс  1-4 классы | Заместитель директора по ВР,  классные руководители.  РДШ. |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. | 1.Классные часы по формированию здорового образа жизни  2. Проведение спортивных соревнований.  3.Месячник по здоровому образу жизни.  4.Профилактическая акция 1 декабря «СТОП – ВИЧ – СПИД»  5. Работа отряда ООН «Предупреждение дорожно – транспортного травматизма в зимние каникулы» | Первая неделя  В течение месяца | 1 – 11 классы | Заместитель директора по ВР  Волонтеры - медики |
| Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде  (экологическое воспитание) | 1.Акция Республиканская: «Покормите птиц зимой» | 22.12.1617  Последняя неделя. | 1-6 класс  5-11 классы. | Отряд «Эйкос» РДШ.  Классные руководители, РДШ. |
| Формирование партнерских отношений с родителями. | 1.Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти.  2.Родительские собрания в 7 -10 классах «Об ответственности родителей за контролем и воспитанием детей. О профилактике детского суицида» с приглашением специалистов.  3. Привлечение родителей к подготовке, проведению и участию общешкольных мероприятий.  4.Работа Совета Отцов гимназии | Последняя неделя | Родителей 1 – 11 классов | Заместитель директора по УР, классные руководители |
| Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) | 1.Новогодний праздник для малышей «Сказка в гости к нам стучится»  2.Новогодний вечер и дискотека для старшеклассников.  3.Участие в акции Театра Оперы и Балета Астраханской области «Читаем оперу».  4.Конкурсы рисунков «Новый год у ворот» | Четвертая неделя  В течение месяца | 1 -11 классы | Заместитель директора по ВР |
| Приобщение к общественной деятельности, участие в ученическом самоуправлении. | 1.Заседание лидеров РДШ, старостата и совета школьного самоуправления.  2.Проведение новогодней акции «Сердце на ладони» для учащихся дистанционного обучения. | Среда первой недели  Первая неделя | Актив  Учащиеся дистанционного обучения | Лидеры РДШ |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни подготовка к сознательному выбору профессии. | 1.Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»  2.Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.  3.Участие старшеклассников в региональном проекте «Траектория»  4.Посещение Дней Открытых Дверей в Вузах, колледжах, училищах.  5.Проведение Дней Профориентации.  5.Проведение классных часов «Профессии Астраханской области». | Четвертая неделя  В течение месяца | 8 -11 классы  9 – 11 классы | Заместитель директора по ВР  Шерстюкова Я.А. |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: « Живи - родник».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | 1. Акция: «Рождество вместе!»  2.Дни воинской Славы:  - «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады ( 27 января 1944 года);  - «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск Сталинградской битве»;  - «Афганская война». | Первая неделя.  Вторая неделя | 5- 9 классы  1 – 11 классы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог. |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания | 1.Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.  2.Совет профилактики | В зимние каникулы  последний четверг месяца | 1-11 класс | Классные руководители,  Заместитель директора по ВР, социальный педагог . |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни подготовка к сознательному выбору профессии.  , | 1.Участие старшеклассников в региональном проекте «Траектория»  2.Посещение Дней Открытых Дверей в Вузах, колледжах, училищах.  3.Проведение Дней Профориентации.  4. Участие гимназистов в олимпиадах, НПК по технологии.  5.Посещение производственных экскурсий. | В течение месяца | 7 – 11 классы. | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. | 1.Проведение дней здоровья во время зимних каникул.  2.Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».  3.Классные часы по формированию здорового образа жизни. | В течение месяца | 5 – 7 классы  2 – 10 классы | Учителя физкультуры. |
| Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде  (экологическое воспитание). | 1. Работа экологического отряда по плану. | В течение месяца | 1-4 класс | Отряд «Эйкос». |
| Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). | 1. Проведение акции «Дети – детям» («В гостях у сказки» | Третья неделя | 2 – 4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе. |
| Формирование партнерских отношений с родителями | 1.Родительские собрания в 9 – 11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам». Встреча с психологом. | По графику. | Для родителей | Классные руководители. |
| Приобщение к общественной деятельности, участие в ученическом самоуправлении. | 1.Заседание лидеров РДШ и актива школьного самоуправления по планированию работы на второе полугодие. | Первая среда месяца | актив | Заместитель директора по ВР. |
| Методическая работа | 1.Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие  2.МО классных руководителей | Вторая неделя  По графику. | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР |

**Февраль**

**Девиз месяца: «Есть такая профессия – Родину защищать!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | 1.Неделя безопасности.  2.День Героев Отечества.  3. Фестиваль «Вместе дружная семья»  4.Поздравление на дому детей-инвалидов совместно с фондом «Поможем детям»  5.Проведение минуты молчания и классных часов, посвященных Дню Неизвестного Солдата.  6.Международный день прав человека.  «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность».  7.Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.  8.Битва хоров военно - патриотической песни.  9.Спортивный праздник в честь дня Защитника Отечества «Служу России».  10.Месячник по военно-патриотическому воспитанию. | Третья неделя  Четвертая неделя.  В течение месяца | 1-11 класс  6-11классы  8-10класс  1-11 классы. | Заместитель директора по ВР,  классные руководители.  учителя физкультуры, ОБЖ.  Классные руководители. |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. | 1. Совет профилактики  2.Работа школьного музея.  3.Работа отряда «Память». | По графику  последний четверг месяца  в течение месяца  исторические даты | 5-11 класс  1-8 классы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог.  РДШ. |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. | 1.Участие старшеклассников в региональном проекте «Траектория»  2.Посещение Дней Открытых Дверей в Вузах, колледжах, училищах.  3.Проведение Дней Профориентации.  4. Участие гимназистов в олимпиадах, НПК по технологии. | В течение месяца | 7 -11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе. |
| Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде  (экологическое воспитание). | 1.Конкурс рисунков «Когда природа горько плачет».  2. Акция «Кормушка». | В течение месяца | 1 – 8 классы | Члены отряда «Эйкос»  Учитель ИЗО |
| Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). | 1.Праздник Масленицы «Гуляй, широкая Масленица». | Четвертая неделя | 1 – 11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе. |
| Формирование партнерских отношений с родителями. | 1.Родительские собрания с приглашением работников прокуратуры, МВД, ПДН,ГИБДД.  2.Проведение родительских собраний Профориентация: путь к себе». | В течение месяца | родители | Заместитель директора по ВР. |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. | 1.Соревнования по баскетболу 9-11 классы.  2.«Веселые старты»  3.Профилактика инфекционных заболеваний.  4.День Здоровья «Здоровая нация в твоих руках» | В течение месяца | 9-11 классы  2-4 класс  1-11классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  учителя физкультуры . |
| Приобщение к общественной деятельности, участие в ученическом самоуправлении. | 1.Заседание лидеров РДШ по вопросу проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию, работы школьных отрядов. | Первая среда месяца | Актив 5-11 классов | Лидеры РДШ. |
| Методическая работа | 1.Проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями.  2.Посещение классных часов по военно-патриотическому воспитанию, изучению правил ДД, безопасности школьников. | Вторая неделя месяца  В течение месяца. | Классные руководители  1-11 классов | Заместитель директора по ВР |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | 1.Инфоурок День присоединения Крыма к России.  2.Тематические классные часы по ПДД | 18 марта  в течение месяца | 4 – 10 классы | Заместитель директора по ВР,  классные руководители.  учителя физкультуры, ОБЖ. |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. | 1.Праздничный концерт, посвященный 8 марта.  2.Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».  3.Заседание Совета профилактики  4.Международный День театра. | Первая неделя  В течение месяца  последний четверг месяца  по плану с ТЮЗом  первая неделя | Учителя  1-11 классы  5 – 6 классы | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования.Социальный педагог.  Заместитель директора по ВР. |
| Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде  (экологическое воспитание). | 1. Трудовые десанты по уборке территории школы.  2.Проведение месячника по плану.  3.День Воды.  4.День Земли. | Третья неделя месяца  В течение месяца | 5-11 класс | Заместитель директора по ВР, экологи-волонтеры,  Отряд «Эйкос». |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. | 1.Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».  2.Проведение спортивных мероприятий. | Первая неделя  в течение месяца | 9-11 класс | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог. |
| Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). | 1.Подготовка и проведение праздничного концерта для женщин гимназии.  2.Проведение Дня театра в Тюзе. | Первая неделя  Четвертая неделя | 1 – 11 класс | Заместитель директор по ВР,  учитель музыки,  хореограф |
| Формирование партнерских отношений с родителями. | 1.Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»  2.Проведение акции «Правила дорожные знать каждому положено».  3. Родительские собрания «Обеспечение безопасности обучающихся».  4. Привлечение родителей к подготовке, проведению и участию общешкольных мероприятий. | третья неделя  в течение месяца | 1 – 11 класс | Заместитель директора по ВР,  классные руководители. |
| Приобщение к общественной деятельности, участие в ученическом самоуправлении. | 1.Заседание лидеров РДШ, совета школьного самоуправления, старостата.  2. Выпуск общешкольной газеты «Тет –а-Тет». | Первая среда месяца  Вторая неделя | Актив 5-11 классов | Заместитель директора по ВР  Лидеры РДШ. |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. | 1.Участие старшеклассников в региональном проекте «Траектория»  2.Посещение Дней Открытых Дверей в Вузах, колледжах, училищах.  3.Проведение Дней Профориентации | В течение месяца  Третья неделя | 7 – 11 классы | Заместитель директора по ВР,  классные руководители,  отряд «Траектория». |

**АПРЕЛЬ**

**Девиз месяца «Быть здоровым – модно!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | 1.Акция : «Молодежь за чистоту своего города»  2.Тематические классные часы по ПДД  3.Проведение месячника Здоровья.  4.Участие в муниципальном конкурсе «Ученик года»  5.Участие в акции «Письмо ветерану».  6. Участие в акции «Поезд Победы»  7.Участие в конкурсах Знаменных групп и смотре строя и песни «Этих дней не смолкнет слава». | Третья неделя месяца  Вторая неделя  В течение месяца | 5-11 класс  1-6 класс  1-10 класс  9-11 класс | Заместитель директора по ВР, классные руководители  Отряд ООН  Отряд «Эйкос».  РДШ |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. | 1.Конкурс рисунков «Мы и космос»  2. Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»  3.Совет профилактики | Вторая неделя  Третья неделя  четверг месяца | 1-6 класс  2-4 класс | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог. |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни,  подготовка к сознательному выбору профессии. | 1.Посещение производственных экскурсий.  2.Участие в акции «Ярмарка профессий». | В течение месяца  Четвертая неделя | 8 – 10 класс | Заместитель директора по ВР,  классные руководители,  отряд «Траектория». |
| Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде  (экологическое воспитание). | 1.Участие во Всероссийской акции «Зеленая весна» .  2.Проведение экологических субботников по благоустройству территории гимназии и близлежащих территорий.  3.Трудовые десанты по высадке цветов на территории школы.  4.Участие во всероссийском конкурсе «На старт, Экоотряд!»  5.Работа экологического отряда «Эйкос»  6. Международный день птиц. | В течение месяца | 1-11 класс | Заместитель директора по ВР,  классные руководители,  экологический отряд. |
| Формирование партнерских отношений с родителями. | 1.Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам  2. Работа Совета отцов по плану. | Третья неделя | Родители 9.11класс | Администрация гимназии,  классные руководители. |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. | 1.Классные часы по формированию здорового образа жизни  2. Проведение спортивных соревнований. | В течение месяца | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР,  классные руководители, преподаватели физкультуры. |
| Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) | 1.Подготовка к торжественной линейке «Звенит мой последний звонок»  2. Подготовка к концерту Победы.  3.Классные встречи: «Песни военных лет» ( у нас в гостях артисты Астраханской государственной филармонии). | Четвертая неделя  Третья неделя | 1 – 11 класс | Заместитель директор по ВР,  учитель музыки,  хореограф |
| Приобщение к общественной деятельности, участие в ученическом самоуправлении. | 1.Организация отчетных собраний в классах.  2.Подведение итогов конкурса «Лучший староста гимназии». | В течение месяца  Четвертая неделя месяца | Актив 5-10 классов | Классные руководители,  лидеры РДШ |
| Методическая работа | 1.Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». | Последняя неделя | Классные руководители  1-11 классов | Заместитель директора по ВР,  Руководитель МО |

**МАЙ  
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | 1.Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.  2. Участие в городской акции «Вахта Памяти»  3.Участие в городской акции «Зажги свечу Памяти»  4.Митинг «Праздник со слезами на глазах»  5.Чествовование ветеранов во время возложения цветов к памятникам, погибших в годы ВОВ.  6. Участие в акции «Бессмертный Полк» | Первая неделя  8 мая | 1-11 класс  4 -5 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, волонтеры.  Лидеры РДШ. |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. | 1.Участие в городском концерте, посвященном Дню Победы.  2.Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.  3.Праздник «Звенит мой последний звонок»  4.Выпускные вечера. | 7 мая  4-8 мая  25.05.18г | Родители, гости  3-11 класс  4-11 класс | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. | 1.Высадка цветов на школьные клумбы.  2. Посещение «Ярмарки профессий». | Первая неделя  Четвертая неделя | 8 – 10 класс | Заместитель директора по ВР,  классные руководители, |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. | 1.Участие в городской эстафете, посвященной юбилею Победы. | Первая неделя | 9 – 11 класс | Учителя физкультуры |
| Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде  (экологическое воспитание). | 1.Трудовые десанты по высадке цветов на территории школы.  2.Участие в акции «Земля улыбается цветами».  3.Участие во Всероссийском конкурсе «На старт, эко-отряд!» | В течение месяца | 3– 11 класс | классные руководители экологи - волонтеры |
| Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). | 1.Торжественная линейка «Звенит мой Последний звонок!»  2.Праздники для учащихся начальной школы «До свидания, первый учитель!». | Последняя неделя | 9 -11 классы  4 классы | Заместитель директор по ВР,  учитель музыки,  хореограф |
| Приобщение к общественной деятельности, участие в ученическом самоуправлении. | 1.Подведение итогов работы школьного самоуправления и лидеров РДШ.  2.Награждение победителей конкурса «Лучший староста гимназии». | Вторая неделя | 5 – 10 классы | Заместитель директор по ВР,  лидеры РДШ и школьного самоуправления. |
| Формирование партнерских отношений с родителями. | 1.Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»  2.Родительские собрания «Безопасность детей на воде, профилактика ДТП в летние месяцы». | Третья неделя | родители | Классные руководители, |
| Методическая работа | 1.МО классных руководителей по плану.  2.Работа над анализом воспитательной работы в 2019-2020 учебном году, работы МО классных руководителей, социального педагога. | Первая неделя месяца | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог. |