**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»**

**Направления развития**

* Повышение эффективности инвестиций в профессиональное развитие педагогов (большую отдачу дают вложения в подготовку педагогов и повышение квалификации).
* Увеличение количества педагогов, повысивших уровень профессионального мастерства в формах непрерывного образования на основе использования современных цифровых технологий.
* Участие педагогических работников в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.
* Вовлечение молодых педагогов в различные формы поддержки и сопровождения.
* Вовлечение педагогических работников в участие профессиональных ассоциаций, в конкурсах профессионального мастерства.
* Освоение педагогами новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.

**Цель**: стимулировать профессиональный рост педагогических работников. Вовлеченность учителей в национальную систему профессионального роста педагогических работников; практико-ориентированная сетевая модель непрерывного образования на основе использования современных цифровых технологий и разных ресурсов

**Задачи**

1. Участвовать в работе Федеральной (региональной) стажировочной площадке.
2. Отработать современные образовательные технологий обучения (методическая сеть «Учусь учиться»).
3. Участие педагогических работников в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.
4. Разработать программы обмена опытом и лучшими практиками, участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Повышение квалификации. | Организовать профильную курсовую подготовку учителей, работающих в области развития талантливых учащихся | В течение года | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| Организовать курсовую подготовку для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования | В течение года | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| Организовать стажировку учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности | В течение года | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| Организовать условия для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования  | В течение года | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| 2. | Участие в профессиональных конкурсах. | Подготовить учителя к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель года» | В течение года | Учитель-наставник |
| Провести открытые уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют» | В течение года | Учитель-наставник |
| Организовать проведение школьного профессионального конкурса «Лучший портфолио педагога» | апрель | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| 3. | Подготовка к новой форме аттестации педагогов. | Провести заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации | Октябрь | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
|  Провести заседания творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла  | Ноябрь | Руководители профессиональных объединений |
| Организовать проблемные группы учителей по разбору новых КИМ для подготовки учащихся к ГИА  | Декабрь | Руководители профессиональных объединений |
| Организовать решение предметно-методических заданий с единичным и с множественным выбором ответа  | Январь | Руководители профессиональных объединений |
| Организовать работу школы молодого педагога | В течение года | Учитель-наставник |
| Провести диагностику профкомпетентности педагогов | Февраль | Руководители профессиональных объединений |
| Организовать обмен профессиональными практиками через проведение открытых заседаний методобьединений | В течение года | Руководители профессиональных объединений |
| Создать условия для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дней | В течение года | Руководители профессиональных объединений |
| 4. | Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами. | Использовать IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (MyTest, Hotpotatoes, сервисы Googlе) | В течение года | Учителя-предметники |
| Организовать виртуальные среды для взаимодействия с учащимися (например, организации обучения по модели «перевернутый класс», Я-класс, Учу.ру) | В течение года | Учителя-предметники |