**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА».**

**«ВЫРАЩИВАНИЕ» СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЁННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЯХ ДО-НОО-ООО-СОО.**

**Направления развития**

* Предоставление обучающимся 10-11-х классов возможности освоения ООП по индивидуальному учебному плану в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ в других ОО и учреждениях культуры, спорта.
* Формирование эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися («выращивание» одаренности).
* Расширение системы конкурсов, олимпиад, соревнований от муниципального до международного уровней.
* Формирование эффективной системы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся (модели профильного образования).
* Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества.

**Цель**: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанную на принципе справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся.

**Задачи**

1. Участие в Международном проекте ”Выращивание” одаренностей и способностей обучающихся».
2. Обновить систему конкурсов, олимпиад.
3. Создать институт наставничества в учебной, исследовательской

 и проектной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направление******деятельности*** | ***Содержание деятельности*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентиру­ют развитие успешности учащихся | Разработать, скорректировать и утвердить:* часть ООП, формируемую участниками образо­вательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности;
* Положение об олимпиаде школьников;
* План подготовки учащихся к участию во Всероссий­ской олимпиаде школьников;
* Программу психолого-педагогической
* поддержки одаренных и способных школьников;
* Программу «Одаренные дети»;
* Положение о портфолио обучающегося;
* План проведения предметных и метапредметных недель
 | Июнь — сентябрь | Заместитель руководите­ля по УВР,заместитель руководите­ля по ВР, педагог-психолог, руководители профес­сиональных объединений |
| Обеспечить информацион­ную поддерж­ку развитию успешности учащихся | Создать банк заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана. | Август | Руководители профес­сиональных объединений |
| Разместить на официальном сайте школы инфор­мацию по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников. | Постоянно | Ответственный за раз­мещение информации на сайте 00 |
| Составить план-график олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторин на учебный год. | Август | Заместитель руководите­ля по УВР |
| Разместить информацию о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» .(globaltalents.ru) в электронном дневнике учащихся и на информационных стендах | Постоянно | Заместитель руководи­теля по УВР, заместитель руководителя по ВР |
| Выявить перечень школьных, муниципальных, регио­нальных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; ознакомить обучающихся, их родителей и учителей с положениями, условиями и графиком их проведения. | В течение года | Заместитель руководите­ля по УВР,руководители профес­сиональных объединений |
| Обеспечить взаимодействие школы с федераль­ными и регио­нальными программамиподдержки одаренных и талантливыхдетей | Заключить договор о сотрудничестве с региональным детским технопарком «Кванториум». | Август | Руководитель 00 |
| Принять участие в командной инициативе «Кадры будущего для регионов» (globaltalents.ru), чтобы сформировать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории мотивированных учащихся. | В течение года | Наставник, тьютор командного проекта |
| Провести практико-ориентированные семинары для выпускников школы с участием студентов химико-био­логического факультета педагогического университета. | Март | Заместитель руководите­ля по УВР |
| Организовать занятия мотивированных учащихся на базе детского технопарка «Кванториум». | В течение года | Педагог-организатор |
|  | Организовать на базе школы кванты по биоэкологии и робототехнике | В течение года | Руководители квантов |
| Принять участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6—11-х клас­сов «Билет в будущее». | В течение года | Заместитель руководите­ля по УВР |
| Принять участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального об­разовательного проекта «Навигатум»  | В течение года | Заместитель руководите­ля по УВР |
| Принять участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на ран­нюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). | В течение года | Заместитель руководите­ля по УВР |
| Организовать участие талантливой молодежи в про­фильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан». | В течение года | Заместитель руководите­ля по ВР |
| Организовать методиче­скую работу с учителямипо развитиюуспешностиучащихся | Организовать семинары-практикумы по распростране­нию лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиа­дам. | В течение года | Заместитель руководи­теля по УВР, руководи­тели профессиональных объединений. |
| Организовать повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсо­вую подготовку. | В течение года | Заместитель руководите­ля по УВР |
| Подготовить и провести педагогический совет по ре­зультативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах. | Апрель | Заместитель руководите­ля по УВР |
| Организовать мастер-классы учителей, которые под­готовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ЕГЭ на 100 баллов. | Октябрь,апрель | Руководители профес­сиональных объединений |
| Организовать открытые занятия внеурочной деятель­ности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей. | Ноябрь, март | Заместитель руководите­ля по УВР |
| Провести обучающий семинар для учителей по ис­пользованию материалов федерального образова­тельного проекта «Навигатум» (паУ|да1шп.ги): изучение игровых модулей «Профессионально важные качества», помощь тьютора-психолога, использование цикла готовых учебных занятий для построения ин­дивидуальной образовательной, профессиональной, личностной траектории учащихся | Декабрь | Заместитель руководите­ля по УВР, педагог-пси­холог |
| Организо­вать работу с родителями (законными предста­вителями) по развитию успешности учащихся | Организовать лекторий для родителей по ознакомле­нию с особенностями обучения и воспитания одарен­ных и мотивированных детей. | В течение года | Заместитель руководите­ля по УВР, педагог-пси­холог |
| Организовать индивидуальные консультации для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников. | В течение года | Заместитель руководите­ля по УВР |
|  | Организовать анкетирование родителей по планиро­ванию внеурочной деятельности на новый учебный год. | Май | Заместитель руководите­ля по УВР |
| Организовать анкетирование родителей по выявлению профиля учебного плана среднего общего образова­ния на новый учебный год | Май | Заместитель руководите­ля по УВР |
| Обеспечить контроль за обеспече­нием развития успешности учащихся | Проанализировать результаты Всероссийской олимпи­ады школьников. | Апрель | Заместитель руководите­ля по УВР |
| Выявить ресурсы, необходимые для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам. | Май — июнь | Заместитель руководите­ля по АХР |
| Организовать образовательное пространство школы для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуаль­ные образовательные траектории, расписание занятий и др.). | Август — сентябрь | Заместитель руководите­ля по УВР |
| Проконтролировать, как учителя включают в уроки, внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла. | В течение года | Руководители профес­сиональных объединений |
| Проанализировать количество участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных. | В течение года | Заместитель руководите­ля по УВР |
| Проконтролировать индивидуальную работу с мотиви­рованными учащимися. | В течение года | Заместитель руководите­ля по УВР |
| Проанализировать текущую, промежуточную и итого­вую успеваемость для выявления школьников с высо­кими показателями | В течение года | Заместитель руководите­ля по УВР |