**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»**

**Направления развития**

* Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов

обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.

* Внесение изменений в организацию образовательного процесса (сетевой учебный план, нелинейное расписание, поточно-групповые формы организации ОП, неаудиторные и неурочные формы занятий.
* Повышение мотивации обучающихся к познавательной контрольно-оценочной самостоятельности, вовлеченности в образовательный процесс.
* Усиление внимания к формированию ***функциональной грамотности*** и метапредметных результатов (ориентация на результаты и КИМы международных исследований качества образования – PIRLS, TIMSS, PISA).
* Повышение интереса обучающихся к изучению математики и естественно-научных предметов (ориентация на результаты и КИМы международных исследований качества образования –TIMSS, PISA).
* Улучшение образовательной среды в гимназии (зоны отдыха с игровыми площадками и специальной мебелью (диваны, пуфы, столы, полки), места для хранения личных вещей, обустроенная пришкольной территории с беседками, садиками, местами для игр, стоянками для велосипедов; современные спортивные площадки, учебно-исследовательская лаборатория, зоны творческой активности).
* Предоставление обучающимся 5-11 классов возможности освоения ООП по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ в других ОО.
* Вовлечение родителей (законных представителей), представителей работодателей и других заинтересованных партнеров в обновлении основных образовательных программ.
* Обеспечение возможности обучающимся в предметной области технология и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, осваивать образовательные программы (Школьный технопарк, «Кванториум»).
* Проводить оценку качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях РФ: TIMSS, PIRLS, PISA и национальных исследований качества образования.

**Цель:** обучающиеся 5-11 классов осваивают ООП по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ в других ОО**.**

**Задачи**

1. Улучшение образовательной среды в гимназии: вовлечение УОО в обновление ООП ООО; внесение изменений в организацию образовательного процесса (сетевой учебный план, нелинейное расписание, поточно-групповые формы организации ОП, неаудиторные и неурочные формы занятий.
2. Создание сетевого учебного плана, нелинейного расписания, поточно-групповых формы организации ОП, неаудиторных и неурочных формы занятий.
3. Отработка модели профильного обучения. Отработка инновационной модели реализации предмета «Технология» (Модель ранней профориентации). Сетевая форма реализации ООП СОО (сетевые партнеры: ОО,ВУЗы.
4. Обновление содержания естественнонаучных предметов с ориентацией на результаты международных исследований качества образования –TIMSS, PISA
5. Внедрение комплексного электронного мониторинга образовательных достижений и КО с использованием инструментария TIMSS, PISA. PIRLS.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направление деятельн.*** | ***Содержание деятельности*** | ***Сроки*** | ***Ответств.*** |
| Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей - инвалидов | Разработать паспорт доступности объекта социальной  инфраструктуры   МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1» | До 1 ноября 2019 | Зам.директора по АХЧ Абубекирова Д. Ф. |
| Создать в школе условия для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов:  1. Совершенствовать дистанционное обучение для детей с ОВЗ, внедряя в него элементы инклюзии на всех ступенях обучения.  2. Обеспечивать доступность программ и курсов внеурочной деятельности для детей с ОВЗ посредством дистанционного обучения  3. Обеспечивать доступ к электронным системам оценки качества на всех уровнях | В течение года | Учителя-предметники |
| Внедрить интерактивную образовательную онлайн-платформу uchi.ru, материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно. По возможности предоставлять детям – инвалидам бесплатный доступ к интерактивным образовательным онлайн-платформам. | В течение года | Учителя-предметники |
| Организовать курсовую подготовку учителям, начинающим работающим с детьми с ОВЗ и с детьми - инвалидами | В течение года | Зам. директора по УВР |
| Реализация  новой концепции   предметной  области  **«Технология»** | Принять участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к   Программированию(провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах | Декабрь – май | Учитель информатики,  технологии |
| Принять участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru) | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| Ознакомить учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн- уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных  на раннюю профориентацию школьников | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| Реализация  новой концепции предметной области  **«Искусство»** | Разработать контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по учебным предметам предметной области «Искусство» | Август,  сентябрь | Руководитель МО |
| Провести творческие конкурсы на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Подготовить и провести школьную олимпиаду по учебному предмету МХК предметной области «Искусство» | Октябрь | Заместитель директора по УВР |
| Провести интерактивные занятия совместно с краеведческим музеем для ознакомления обучающихся с этнокультурными и национальными особенностямирегиона | В течение года | Классные руководители |
| Реализация  новой концепции **географического**  **образования** | Принять участие в конкурсном отборе на участие в образовательных программах (профильных сменах) Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» во всероссийских и меж-  дународных детских центрах «Орленок», «Океан»,«Артек» и «Смена» | В течение года | Руководитель МО,  учитель географии |
| Воспользоваться дистанционной информационно-образовательной средой «Российская электроннаяшкола» (resh.edu.ru) для достижения высокого уровнягеографической подготовки | По мере  необходимости | Учитель географии |
| Подготовить участников научно-практических конференций, олимпиад по географии | По плану | Учитель географии |
| Организовать экскурсии в парк, заповедник; экспедиции и полевые практики учащихся, увлеченных географией | Май, июнь | Учитель географии |
| Реализация новой  концепции  учебного предмета **«Основы**  **безопасности**  **жизнедеятель-**  **ности» (ОБЖ)** | Провести неделю безопасности, День гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единый урок.рф | Сентябрь,  октябрь | Педагог-организатор  ОБЖ |
| Разработать контрольно-измерительные материалы по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации | Август,  сентябрь | Руководитель МО |
| Провести единый урок по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единыйурок.рф | Октябрь | Учителя информатики |
| Организовать экскурсию учащихся в муниципальную службу спасения, познакомить с профессиейспасателя | Март | Педагог-организатор  ОБЖ |
| Реализация  новой концепции учебного предмета  **«Общество-знание»** | Организовать участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru) | По расписанию  портала | Учителя обществознания,  технический специалист |
| Включить изучение курсов «Введение в экономику» и «Учимся проектировать бизнес» во внеурочную деятельность основного общего образования | Август | Заместитель директора по УВР |
| Принять участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям  пожилого возраста» и др. | По плану | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Принять участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единый урок.рф | Ноябрь,  декабрь | Учителя обществознания |
| Участвовать во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-olimp.ru | Сентябрь –  март | Заместитель директора по УВР, учителя обществознания |
| Реализация  новой концепции учебного  предмета  **«Физическая**  **культура»** | Подготовить мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | В течение года | Учителя физической  культуры |
| Включить в план внеурочной деятельности спортивно-оздоровительное направление (секции «Баскетбол», «Волейбол»). | Июнь | Заместитель директора по УВР, заместитель  директора по ВР |
| Разработать тесты для прохождения промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура». | Сентябрь,  октябрь | Руководитель МО, учителя физической  культуры |
| Принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре. | По плану | Заместитель директора по УВР |
| Провести мероприятия по формированию антидопингового мировоззрения и поведения обучающихся. | Октябрь | Учителя физической  культуры |