**План работы методического объединения**

**учителей начальных классов**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**Тема: «Механизм реализации системно-деятельностного подхода средствами технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон».**

**Цель:** создание условий для непрерывного профессионального развития учителя как одного из основных условий обеспечения качества начального образования.

**Задачи:**

* совершенствовать профессиональное мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях работы по ФГОС-2 через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
* приобрести опыт реализации знаний технологии деятельностного метода и дидактических принципов системы в практической деятельности, опираясь на готовые разработки (сценарии) уроков в ТДМ Центра «Школа 2000…»;
* искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки обучающихся;
* обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий дошкольного, начального школьного и среднего образования;
* использовать возможности уроков, занятий для развития в каждом обучающемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы школы;
* внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
* обеспечить научно-методическое сопровождение функционирующих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности;
* отслеживать динамику сформированности всех групп планируемых результатов и психолого-педагогическую диагностику успешности обучения младших школьников;
* совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на адаптацию ребенка  в социуме школы, развитие рефлексии собственного поведения, общение со сверстниками и взрослыми, воспитание гражданина.

 **Ожидаемые результаты:**

* овладение базовыми планируемыми предметными и метапредметными умениями (100% учащихся);
* овладение учителями МО технологией деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон\\\\\;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

 **Направления методической работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности за 2014-2015 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Изучение технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон
* Участие в работе творческих лабораторий в качестве соисполнителя реализации федерального инновационного проекта НОУ ДПО «Института СДП» по теме «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»;
* Пополнение тематических папок «Конспекты уроков» и «Публикации».

**3. Организация методической деятельности:**

* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации, освоении технологии деятельностного метода обучения, оценочной деятельности.

**4. Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам освоения новых технологий обучения.

**Организационные формы работы:**

* заседания МО;
* аттестация педагогических кадров;
* повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, публикации);
* участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
* обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, разработка методических материалов) на различных уровнях;
* организация работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности в освоении отдельных учебных предметов;
* организация работы с молодыми педагогами;
* презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе, формирование инновационного имиджа учреждения в регионе.

**Заседание №1 (сентябрь)**

Тема: « Задачи, стоящие перед коллективом учителей начальных классов в новом учебном году по внедрению инновационных технологий в процесс обучения и воспитания».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы, выносимые на заседание | Ответственные |
| 1. | Задачи на 2015-2016 учебный год. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год. | Заместитель директора по УВР Руководитель МО Члены МО  |
| 2. |  Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам, Положения о системе критериального оценивания, программы адаптации обучающихся 1-х классов к школьной жизни, программ внеурочной деятельности. |
| 3. | Утверждение состава творческих лабораторий ФИП. |
| 4. |  Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир (составление графика контрольных работ) на 2015-2016 учебный год.  |
| 5.  | Аттестация педагогических работников в 2015-2016 учебном году. |
| 6.  | Планирование воспитательной работы на 1 полугодие. |
| 7.  | Краткий обзор новинок методической литературы. |
| 8. | Разное. |

Межсекционная работа

(сентябрь - октябрь)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы, выносимые на заседание | Ответственные |
| 1 | Смотр учебных кабинетов | Директор Заместитель директора по УВР  |
| 2 | Составление входных контрольных работ по предметам.  Цель: проверить уровень предметных и метапредметных умений учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала. | Члены МО |
| 3 | Подготовка и проведение праздников «День города», «Елочки от первоклассников», «День гимназиста». Цель: развитие у учащихся умения выразительно читать стихотворения, потребности в активном участии в проведении мероприятия; расширение их кругозора и обогащение словарного запаса. | Члены МО |
| 4 | Участие в установочном вебинаре Института СДП  Цель: познакомиться с планом мероприятий Института СДП на 2015-2016 учебный год, определиться с участием в творческих лабораториях Института. | Члены МО |
| 5 | Составление контрольных работ по предметам за 1 четверть. | Заместитель директора по УВРРуководитель МО |
| 6 | Подготовка детей к решению олимпиадных работ по учебным предметам.  | Учителя начальных классов |
| 7 | Взаимопосещение уроков. | Члены МО |
| 8 | Участие учителей начальных классов в дистанционных вебинарах, семинарах и видеоконференциях.Цель: приобретение, распространение, обмен опытом и повышение педагогического мастерства. | Члены МО |
| 9 | Участие учителей в групповой консультации, проводимой АИПКП, по теме «Технология деятельностного метода обучения при реализации ФГОС НОО».Цель: распространение педагогического опыта. | Зам. директора по УВРУчителя 2-х классов |

**Заседание №2 (ноябрь)**

Тема: «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции освоения деятельностного метода обучения»

Форма проведения – круглый стол

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы, выносимые на заседание | Ответственные |
| 1. | Просмотр и обсуждение видеофрагментов урока открытия нового знания. | Учителя 2-х классов |
| 2. | Конструирование и подготовка к семинару-практикуму то теме «Система формирования и оценивания УУД средствами надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон, на базе МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1». | Зам. директора по УВРЧлены МО |
| 3. | Итоги I четверти. Анализ достигнутых предметных и метапредметных умений по результатам контрольных работ, проверки техники чтения. | Зам. директора по УВР  |
| 4. | Анализ внеурочной деятельности учащихся начальной школы в I четверти. | Руководитель МО |
| 5. | Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников. | Зам. директора по УВР |

Межсекционная работа

(ноябрь-декабрь).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид работы | Ответственные |
| 1 | Участие в семинаре-практикуме: открытые уроки и внеурочные занятия. | Зам. директора по УВРЧлены МО |
| 2 | Участие в конкурсе «Русский медвежонок» | Учителя начальных классов |
| 3 | Подготовка и проведение праздника «День Матери». | Учителя начальных классов |
| 4 | Составление, проведение и обработка тестовых и контрольных работ по темам за 2 четверть.  | Заместитель директора по УВРРуководитель МО |
| 5 | Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность). | Учителя начальных классов |
| 6 | Подготовка и проведение новогоднего праздника | Учителя начальных классов |
| 7 | Работа над изучением нормативных документов.  | Учителя начальных классов |
| 8 | Внедрение педагогических технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.  | Учителя начальных классов |

**Заседание №3 (январь)**

Тема: «Педагогические критерии технологичности разных типов урока в технологии деятельностного метода»

Форма проведения: методический диалог.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы, выносимые на заседание | Ответственные |
| 1 | Педагогические критерии технологичности урока «открытия нового знания» в технологии деятельностного метода. | Зам. директора по УВРРуководитель МОУчителя начальных классов |
| 2 | Педагогические критерии технологичности урока рефлексии в технологии деятельностного метода. |
| 3 | Педагогические критерии технологичности урока контроля в технологии деятельностного метода. |
| 4 | Итоги успеваемости в 1 полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга освоения обучающимися предметных и метапредметных умений. |
| 5 | Об организации и проведении олимпиад в начальной школе. |
| 6.  | Об организации и проведении малой научно-практической конференции «Первые шаги в науку». |  |

Межсекционная работа.

( январь- март)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид работы | Ответственные |
| 1. | Проведение малой научно-практической конференции «Первые шаги в науку» | Зам. директора по УВРРуководитель МОЧлены МО |
| 2. | Проведение предметных олимпиад. |
| 3. | Внедрение педагогических технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.  |
| 4.  | Открытые уроки в технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон |  |
| 5. | Открытые занятия по курсам внеурочной деятельности «Мир деятельности» и «Мир моих интересов». |  |

Заседание № 4 (март)

Тема: «Планируемые результаты начального общего образования (ФГОС-2). Оценка достижений планируемых результатов».

Форма проведения: практикум.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы, выносимые на заседание | Ответственные |
| 1 | Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся. | Зам. директора по УВР Руководитель МО,Члены МО |
| 2 | Контроль и самоконтроль учащихся. |
| 3 | Самооценка младших школьников:* что такое самооценка и как она складывается в младшем школьном возрасте;
* самооценка младших школьников с разной успеваемостью;
* самооценка младших как средство повышения уровня успеваемости;
* внедрение правила самооценки технологии оценивания учебных успехов;
* критериальное оценивание на уроке.
 |
| 4.  | Разработка и проведение итоговых контрольных и комплексных предметных и метапредметных работ во 2-4 классах. |
| 5.  | Результаты участия в районных и городских олимпиадах по предметам. |
| 6.  | Обзор новинок методической литературы. |

Межсекционная работа.

(апрель - май)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид работы | Ответственные |
| 1. |  Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций.  Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций. | Учителя начальных классов |
| 2. | Составление, проведение и обработка тестовых и контрольных работ по темам за 4 четверть. |
| 3. | Участие в конкурсах «Кенгуру», «Вундеркинд», «Светлячок», Блицтестах по предметам. |
| 4. | Участие в спортивно-массовых мероприятиях школы. |

Заседание № 5 (май).

«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

 Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы, выносимые на заседание | Ответственные |
| 1. | Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по профессиональной деятельности). | Зам. директора по УВРРуководитель МО  |
| 2. | Анализ достижения личных, предметных и метапредметных результатов на основе итоговых предметных и комплексных работ, техники чтения за год. |
| 3. | Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). |
| 4. | Выполнение учебных программ и программ внеурочной деятельности. |
| 5. | Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год. |
| 6. | Обсуждение плана работы и задач МО на 2016-2017 учебный год. |
| 7. | Отчёт учителей по самообразованию. |  |
| 8. | Разное. |

Межсекционная работа.

(июнь-август)

   Изучение современной педагогической и методической литературы по начальной школе.

План работы с одарёнными детьми на 2015-2016 учебный год.

Цель: выявление, обучение, воспитание и поддержка одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Дата  | Ответственные  |
| 1. | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций. | В течение года. | Заместитель директора  |
| 2. | Разработка целостной системы поиска, выявления, отбора, обучения, развития одарённых детей с учётом сохранения здоровья и преемственности. | В течение года. | Психолог |
| 3. | Участие в муниципальных и региональных творческих, спортивных конкурсах. | В течение года | Учителя начальных классов, учителя предметники |
| 4. | Создание банка данных по одарённым детям начальной школы. | Сентябрь – январь. | Руководитель МО |
| 5. | Проведение работы с родителями одарённых детей. | В течение года. | Учителя начальных классов |
| 6. | Создание условий работы с одарёнными детьми и подготовки их к конкурсам. | В течение года. | Учителя начальных классов |
| 7. | Подготовка и проведение предметных школьных олимпиад. | Ноябрь, декабрь. | Учителя начальных классов. |
| 8. | Активизация работы по участию детей в международных конкурсах: «Кенгуру», «Медвежонок». | В течение года. | Учителя начальных классов. |
| 9. | Активизация работы по участию детей в Российских играх «ЭМУ», «Интеллектуальный марафон» | В течение года. | Учителя начальных классов. |
| 10 | Анализ критических замечаний и предложений по результатам олимпиад с выработкой рекомендаций. | Январь, апрель. | Члены методического совета |
| 11 | Организация сети занятий по интересам. | В течение года. | Учителя начальных классов. |
| 12 | Расширение банка методической литературы по работе с одарёнными детьми. | В течение года. | Библиотекарь.  |