

**Управление образования администрации
муниципального образования «Город Астрахань»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Астрахани «Гимназия №1»**

Введена в действие:

Приказ № 258 от
"02" 09 2019г.

Утверждена:

Педагогический совет
Протокол № 1 от
"29" 08 2019г.

Рассмотрена:

Управляющий совет
Протокол № 1 от
"30" 08 20__ г.



Директор

Н.А.Муштакова
"02" 09 2019г.

Председатель

[Signature] / Н.А.Муштакова
"02" 09 2019г.

Председатель

[Signature] / Г.В.Фомичев
"30" 08 2019г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования

срок реализации: 4 года

Астрахань, 2019 год

Структура ООП НОО
МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1»

I.	Целевой раздел.	Стр.
<i>I.1.</i>	<i>Пояснительная записка. Введение.</i>	
<i>I.1.2.</i>	Определение понятия ООП НОО	
<i>I.1.3.</i>	Структура и содержание, общая характеристика ООП НОО.	
<i>I.1.4.</i>	Цели и задачи реализации ООП НОО	
<i>I.1.5.</i>	Особенности уровня начального общего образования как фундамента последующего обучения	
<i>I. 1.6.</i>	Принципы и подходы к формированию ООП НОО	
<i>I. 1.7.</i>	Анализ условий реализации ООП НОО	
<i>I. 1.7.1.</i>	Анализ кадрового ресурса, обеспечивающего реализацию ООП НОО	
<i>I. 1.7.2.</i>	Анализ психолого-педагогического обеспечения	
<i>I. 1.7.3.</i>	Анализ материально-технического обеспечения	
<i>I. 1.7.4.</i>	Анализ информационно-образовательной среды, учебно-методического и информационного обеспечения реализации ООП НОО. Описание концепции и содержание линий учебно-методических комплектов, обоснование выбора УМК	
<i>I. 1.7.3.</i>	Анализ контроля за реализацией ООП НОО: основные направления и результаты	
<i>I.1.7.6.</i>	Анализ реализации принципа преемственности в процессе использования технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон на уровнях ДО - НОО	
<i>I.1.7.7.</i>	Характеристика контингента учащихся	
<i>I. 1.8.</i>	Особенности организации образовательного процесса	
<i>I. 1.9.</i>	Требования к комплектованию классов	
<i>I. 1.10.</i>	Общая характеристика ООП НОО	
<i>I. 1.10.1.</i>	Включение в образовательный процесс системно-деятельностного подхода	
<i>I. 1.10.2.</i>	Общие подходы к реализации внеурочной деятельности. Обоснование выбора модели внеурочной деятельности.	
<i>I. 1.10.3.</i>	Содержание, технологии, специфика работы с одарёнными детьми, планируемая в ОО.	
<i>I. 1.10.4.</i>	Участие учащихся и их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.	
<i>I. 1.10.5.</i>	Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.	
<i>I.2.</i>	<i>Планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО</i>	
<i>I.2.1.</i>	Требования к структуре и содержанию планируемых результатов	
<i>I.2.2.</i>	<i>Планируемые личностные результаты</i>	
<i>I.2.3.</i>	<i>Планируемые метапредметные результаты</i>	

I.2.3.б.	Регулятивные универсальные учебные действия	
I.2.3.в.	Познавательные универсальные учебные действия	
I.2.3.г.	Коммуникативные универсальные учебные действия	
I.2.4.	Планируемые метапредметные результаты раздела «Чтение. Работа с текстом»	
I.2.5.	Планируемые метапредметные результаты раздела «Формирование ИКТ – компетентности учащихся»	
I.2.6.	<i>Планируемые метапредметные результаты в учебных программах:</i>	
I.2.6.а.	Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:	
•	Русский язык	
•	Литературное чтение	
•	Предметная область «Иностранный язык»	
•	Английский язык	
I.2.6.б.	Предметная область «Математика и информатика»:	
	Математика	
I.2.6.в.	Предметная область «Обществознание и естествознание. Окружающий мир»:	
•	Окружающий мир	
I.2.6.г.	Предметная область «Искусство»	
•	Изобразительное искусство	
•	Музыка	
I.2.6.д.	Предметная область «Технология»:	
•	Технология	
I.2.6.е.	Предметная область «Физическая культура»:	
•	Физическая культура	
I.2.6.ё.	Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»:	
•	ОРКСЭ	
I.2.6.ж.	Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:	
•	Родной (русский) язык и культура речи (интегрированный учебный курс) ¹	
I.2.7.	<i>Планируемые предметные результаты с учётом специфики ОО и УМК</i>	
I.2.7.1.	Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:	
•	Русский язык	
•	Литературное чтение	
•	Предметная область «Иностранный язык»:	
•	Английский язык	

¹ Обоснование выбора учебного курса в рамках ПО «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и порядок реализации рабочей программы интегрированного курса в возрастных параллелях 1-4-х классов, приступивших к изучению данного курса в 2018-2019 учебном году смотри: в разделе Учебного плана и Приложении 2. Общий объем курса (24 часа) реализуется за 4 года обучения; при недельном распределении часов это составляет, в среднем, 0,18 часа в неделю в течение учебного года, и совокупности, за 4 года обучения, 0,72 часа в неделю.

I.2.7.2.	Предметная область «Математика и информатика»:	
•	Математика и информатика	
I.2.7.3.	Предметная область «Обществознание и естествознание. Окружающий мир»:	
•	Окружающий мир	
I.2.7.4.	Предметная область «Искусство»	
•	Изобразительное искусство	
•	Музыка	
I.2.7.5.	Предметная область «Технология»:	
•	Технология	
I.2.7.6.	Предметная область «Физическая культура»:	
•	Физическая культура	
I.2.7.7.	Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»:	
•	ОРКСЭ	
I.2.7.8.	Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» ²	
•	Родной язык	
•	Литературное чтение на родном языке	
I.2.8.	Планируемые результаты реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся	
I.2.9.	Планируемые результаты реализации Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	
I.3.	<i>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО</i>	
I.3.1	Общие положения	
I.3.2	Регламентация принципов отбора инструментов текущего оценивания метапредметных и предметных результатов НОО	
I.3.3	Особенности и регламентация процедур оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	
I.3.3.1	<i>Особенности оценки личностных результатов.</i>	
I.3.3.2	<i>Особенности оценки метапредметных результатов</i>	
I.3.3.3	<i>Особенности оценки предметных результатов</i>	
I.3.4	Структура системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. Цели, объекты, процедуры, технологии, инструментарий текущего, промежуточного и итогового оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов	
I.3.5	Особенности и регламентация процедур итогового оценивания	

²Предметная область предусматривает изучение государственного языка республики и/или родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык» и «родная литература» разрабатываются в соответствии с требованиями Стандарта и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

	метапредметных и предметных результатов образования	
1.3.6	Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений	
1.3.7.	Описание системы оценки внеучебных достижений. Диагностика эффективности внеурочной деятельности Виды, формы деятельности, их потенциал для достижения результатов.	
1.3.8.	План действий по обновлению системы оценки достижения и планируемых результатов освоения ООП НОО	
II.	Содержательный раздел.	
<i>II.1.</i>	<i>Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий</i>	
<i>II.1.1.</i>	Требования к структуре и содержанию п.19.4 Стандарта	
<i>II.1.2.</i>	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени НОО п.19.4 Стандарта	
<i>II.1.3.</i>	Понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий на ступени начального общего образования. Связь УУД с содержанием учебных предметов.	
<i>II.1.4.</i>	Характеристика личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД учащихся	
<i>II.1.5.</i>	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД учащихся	
<i>II.1.6.</i>	Описание преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	
<i>II.2.</i>	<i>Программы отдельных учебных предметов, курсов и модулей учебного плана</i>	
<i>II.2.1.</i>	Требования к структуре программ	
<i>II.2.2.</i>	Основное содержание учебных предметов	
	<i>Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:</i>	
<i>II.2.2.1.</i>	Русский язык.	
<i>II.2.2.2.</i>	Литературное чтение	
	<i>Предметная область «Иностранный язык»</i>	
<i>II.2.2.3.</i>	Английский язык	
	<i>Предметная область «Математика и информатика»:</i>	
<i>II.2.2.4.</i>	Математика	
	<i>Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»:</i>	
<i>II.2.2.5.</i>	Окружающий мир	
	<i>Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»:</i>	
<i>II.2.2.6.</i>	ОРКСЭ	
	<i>Предметная область «Искусство»:</i>	
<i>II.2.2.7.</i>	Изобразительное искусство	
<i>II.2.2.8.</i>	Музыка	
	<i>Предметная область «Технология»:</i>	

II.2.2.9.	Технология	
	<i>Предметная область «Физическая культура»:</i>	
II.2.2.10.	Физическая культура	
.	<i>Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»</i>	
II.2.2.11	«Родной (русский) язык и культура речи»	
I.1.3	Содержание курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование индивидуальных образовательных траекторий ³	
II.4.	<i>Программа духовно-нравственного воспитания, развития при получении начального общего образования «Азбука нравственности»</i>	
II.5.	<i>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</i>	
II.6.	<i>Программа работы с одарёнными детьми «Формирование социальной креативности одаренных детей»</i>	
II.7.	<i>Программа коррекционной работы</i>	
III.	Организационный раздел.	
III.1.	Основные организационные механизмы реализации ООП	
III.1.1.	Учебный план	
III.1.2.	План внеурочной деятельности	
III.2.	Система условий реализации ООП НОО	
III.2.1.	Кадровое обеспечение ООП НОО	
III.2.2.	Психолого – педагогические условия реализации ООП НОО	
III.2.3.	Финансовое обеспечение ООП НОО	
III.2.4.	Материально – технические условия	
III.2.5.	Информационно – методические условия реализации ООП НОО	
III.2.6.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий. Дорожная карта по формированию необходимой системы условий реализации ООП НОО	
III.2.7.	Календарный учебный график реализации ООП НОО ⁴	
III.2.8.	Критерии качества разработанной в ОО ООП НОО	
Приложение I.1	Договор о предоставлении общего образования МБОУ г.Астрахани «Гимназия №1»	
Приложение I.3.4	Система оценки достижения планируемых результатов. Критерии оценивания для 1-4х классов.	
Приложение I.1.7.7.	Оценка условий реализации ООП НОО	
Приложение I.1.10.5.1.	Краткое описание деятельностной (событийной) образовательной технологии	

³ Корректируются ежегодно и утверждаются в составе ООП НОО

⁴ Разрабатывается ежегодно и утверждается в составе ООП НОО (регламент внесения изменений в ООП НОО)

Приложение I.1.10.5.2.	Краткое обоснование значимости для педагогической практики технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон и нового содержания обучения и воспитания – надпредметного курса «Мир деятельности»	
Приложение I.1.10.5.3.	Планирования работы с родителями на основе Дидактической системы деятельностного метода обучения и надпредметного курса «Мир деятельности»	
Приложение I.1.3.9.	Измерительные материалы для текущей, промежуточной и итоговой оценки. Предметные, комплексные, метапредметные, стартовые, проверочные, итоговые контрольные диагностические работы.	
Приложение II.2.	Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.	
Приложение I.2.	Сетевое взаимодействие на межведомственной основе.	
Приложение I.2.7.	Планируемые результаты по учебным предметам по годам обучения	
Приложение I.3.4.	Примерная циклограмма мониторинга образовательной деятельности младших школьников	
Приложение 1.3.9. – 1.3. 12.	Измерительные контрольно-оценочные материалы для текущей, промежуточной и итоговой оценки предметных результатов по годам обучения	
Приложение I.1.3.3.1.	Инструментарий для процедуры оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. Достижение планируемых личностных результатов	
Приложение II.1.1.	Умение учиться как основа для формирования образовательной компетентности	
Приложение II.1.2.	Тематическое планирование авторского надпредметного курса «Мир деятельности» и ориентировочная основа для разработки рабочих программ с учетом формирования УУД в урочной и внеурочной деятельности 1 – 4 класс	
Приложение II.1.3.	Планируемые результаты формирования УУД в процессе преподавания предметов учебного плана 1 – 4 класс	
Приложения II.1.8.	Содержание учебников 1–4-х классов, связанное с формированием УУД	
Приложения II.1.9.	Рекомендации по оцениванию универсальных учебных действий	
Приложения II.1.10.	Проведение психолого-педагогической диагностики детей	
Приложение	Рабочие программы отдельных учебных предметов, учебных	

II.2.	курсов по выбору УОО	
Приложение II.2.1.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	
Приложение II.2.3.3.1.	Формирование социальных знаний, получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, опыта самостоятельного общественного действия во внеурочной и воспитательной работе	
Приложение II.2.3.3.4	Примерное содержание системы методической работы в ОО с целью повышения профессиональной компетенции педагогов в области духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся	
Приложение II.3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	
Приложение II.4.10.1.	Примерное тематическое планирование коммуникативной содержательно-методической линии надпредметного курса «Мир деятельности» и ориентировочная основа для разработки рабочих программ в урочной и внеурочной деятельности	
Приложение II.4.10.2.	Примерное тематическое планирование ценностной содержательно-методической линии надпредметного курса «Мир деятельности» и ориентировочная основа для разработки рабочих программ в урочной и внеурочной деятельности	
Приложение II.4.10.2.1.	Примерное содержание работы с родителями (законными представителями) с целью повышения их компетенции в области духовно-нравственного воспитания и развития детей	
Приложение II.4.10.3.	Основные требования к знаниям, умениям и системе ценностей обучающихся в надпредметном курсе «Мир деятельности»	
Приложение II.4.12.5.	Формирование социальных знаний, получение обучающимся опыта	
Приложение II.5.3.1.	Тематическое планирование коммуникативной линии надпредметного курса «Мир деятельности» и ориентировочная основа для разработки рабочих программ формирования коммуникативных качеств личности в урочной и внеурочной деятельности	

Приложения II. 5.3.1.1 - II.5.3.1.2	Основные требования к знаниям, умениям и системе ценностей здорового и безопасного образа жизни обучающихся к концу обучения по курсу «Мир деятельности»	
Приложение II.5.3.2.	Тематическое планирование ценностной линии «здоровья» надпредметного курса «Мир деятельности» и ориентировочная основа для разработки рабочих программ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в урочной и внеурочной деятельности	
Приложение II.5.4.1.	Формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся в содержании учебных предметов «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология»	
Приложение II.5.4.2.	Формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся во внеучебной проектной деятельности в рамках предметных областей «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Математика и информатика».	
Приложение II.5.4.3	Примерное содержание работы с родителями (законными представителями) по вопросу формирования здорового и безопасного образа жизни детей.	
Приложение II.5.4.4	Примерное содержание системы методической работы образовательного учреждения с целью повышения профессиональной компетенции педагогов в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	
Приложение II.5.4.5.	План работы по реализации подпрограммы «Саморазвитие учителя начальных классов в условиях инновационной деятельности» на 2015-2016 учебный год	
Приложение II.6.	Методический комплекс для оценки сформированности УУД	
Приложение II.7.1	Анкета для родителей	
Приложение II.7.2.	Анкета для изучения особенностей обучающегося	
Приложение II.7.3	Анкета для изучения особенностей обучающегося	
Приложение II.7.4.	Индивидуальная карта медико-психолого-педагогического сопровождения обучающегося	
Приложение II.6.1.	План мероприятий по профилактике негативных явлений при реализации программы формирования УУД	

Приложение Ш.2.1.1.	Положение о стажерской паре как структурной единице методической службы образовательного учреждения в условиях освоения дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000	
Приложение Ш. 3.2.2.	Календарный учебный график реализации ООП НОО	
Приложение Ш. 2.1.3.	Основные понятия, используемые в ООП НОО	
Приложение Ш. 3.2.3.	Сведения о реализации основной общеобразовательной программы, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности	

Принятые сокращения

ВД	внеурочная деятельность
Гимназия	МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1»
ДО	Дошкольное образование (уровень)
ДСР	Домашняя самостоятельная работа
ВЧ УП	вариативная составляющая обязательной части учебного плана (вариативная часть)
ИОМ	индивидуальный образовательный маршрут
ИОТ	индивидуальная образовательная траектория
ИЧ УП	инвариантная составляющая обязательной части учебного плана (инвариантная часть)
ИУП	индивидуальные учебные планы
ИОС	информационно-образовательная среда
КУК «ОРКСЭ»	комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»
МИП	Международный исследовательский проект
НОО	начальное общее образование (уровень)
ОО	общеобразовательная организация
ООО	основное общее образование (уровень)
ООП	основная образовательная программа
ОП «Дошкольное»	обособленное подразделение Гимназии «Дошкольное»
ООП НОО	основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная и реализуемая МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1»

ООП ООО	основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная и реализуемая МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1»
Обучающийся с ОВЗ	обучающийся с ограниченными возможностями здоровья
ПВД	план внеурочной деятельности
ППВД	примерный план внеурочной деятельности
ПО	предметная область (предметные области)
ПООП НОО	примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
ПУП	примерный учебный план (п.3.1. ПООП НОО)
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598)// Режим доступа: http://base.garant.ru/70466462/ , свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
РП	рабочая программа
РФ	Российская Федерация
СанПиН 2.4.2.2821-10	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс] / Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 (с изменениями и дополнениями; ред. от 24.11.2015) // Режим доступа: http://base.garant.ru/12183577/ , свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
ТДМ	технология деятельностного метода обучения
УД	учебная деятельность
УОО	участники образовательных отношений
УП	учебный план
УУД	универсальные учебные действия
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Приложение к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. на 31.12. 2015) //Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/ , свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. Рус.
ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Приложение к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (в ред. На 31.12.2015) // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/ , свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. Рус.
ФИП	Федеральная инновационная площадка
ФПУ	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2018-2019 уч. год [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://fpu.edu.ru/fpu/ , свободный. – Заглавие

	с экрана. – Яз. рус.
273-ФЗ	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // КонсультантПлюс www.consultant.ru (Дата сохранения 15.01.2017)