

**Министерство образования и науки Астраханской области  
Управление по образованию и науке администрации г. Астрахани  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Астрахани  
«Гимназия №1»**

**ПРИКАЗ**

от « 29 » 10 2013 г.

№ 167а

**«Об итогах входного контроля  
в 2 – 11-х классах по русскому языку  
и математике»**

В соответствии с планом учебно – воспитательной работы на 2013 – 2014 учебный год, графиком внутришкольного контроля, с 13 по 27 сентября 2013 года были проведены входящие административные контрольные работы по русскому языку и математике в 2-11 классах.

Цель:

- определить степень устойчивости знаний учащихся;
- выяснить причины потери знаний за летний период;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет.

**Начальная школа**

**Русский язык**

| Класс                            | Кол-во писавших                    |     | «5» | %        | «4» | %    | % кач             | «3»        | %    | «2»-<br>%    | % Усп.       | Ср. балл   |
|----------------------------------|------------------------------------|-----|-----|----------|-----|------|-------------------|------------|------|--------------|--------------|------------|
|                                  | <b>4А<br/>Овсянникова<br/>С.Г.</b> | 23/ | Д.  | 0        | 0   | 10   | 50                | <b>50%</b> | 8    | 40           | 2ч-<br>10%   | <b>90%</b> |
| 20                               |                                    | З.  | 2   | 10       | 8   | 40   | <b>50%</b>        | 6          | 30   | 4ч-<br>20%   | <b>80%</b>   | <b>3,4</b> |
| <b>4Б<br/>Краморова<br/>Т.С.</b> | 27/                                | Д.  | 3   | 11,<br>5 | 14  | 53,8 | <b>65%</b>        | 7          | 26,9 | 2ч-<br>7,7%  | <b>92%</b>   | <b>3,7</b> |
|                                  | 26                                 | З.  | 3   | 11,<br>5 | 10  | 38,5 | <b>50%</b>        | 9          | 34,6 | 4ч-<br>15,4% | <b>85%</b>   | <b>3,5</b> |
| <b>4В<br/>Пигарева<br/>Л.Н.</b>  | 26/                                | Д.  | 3   | 12,<br>5 | 6   | 25   | <b>37,5<br/>%</b> | 12         | 50   | 3ч-<br>12,5% | <b>87,5%</b> | <b>3,4</b> |
|                                  | 24                                 | З.  | 4   | 16,<br>7 | 8   | 33,3 | <b>50%</b>        | 11         | 45,8 | 1ч -<br>4,2% | <b>95,8%</b> | <b>3,6</b> |
| <b>4Г<br/>Сабешкина<br/>С.А.</b> | 22/                                | Д.  | 0   | 0        | 11  | 55   | <b>55%</b>        | 5          | 25   | 4ч-<br>20%   | <b>80%</b>   | <b>3,3</b> |
|                                  | 20                                 | З.  | 2   | 10       | 9   | 45   | <b>55%</b>        | 7          | 35   | 2ч-<br>10%   | <b>90%</b>   | <b>3,5</b> |

|   |           |    |    |          |    |      |                   |   |      |              |              |             |
|---|-----------|----|----|----------|----|------|-------------------|---|------|--------------|--------------|-------------|
| <b>3А<br/>Филякова<br/>Р.А.</b>             | 27/<br>26 | Д. | 7  | 27       | 14 | 54   | <b>81%</b>        | 3 | 12   | 2ч-<br>7%    | <b>93%</b>   | <b>4,3</b>  |
|   |           | З. | 10 | 38       | 9  | 35   | <b>73%</b>        | 7 | 27   | 0            | <b>100%</b>  | <b>4,1</b>  |
| <b>3Б –<br/>Придатченко<br/>Т.Н.</b>        | 26/<br>23 | Д. | 1  | 4,3      | 14 | 60,9 | <b>65,2<br/>%</b> | 7 | 30,4 | 1ч-<br>4,4%  | <b>95,6%</b> | <b>3,6</b>  |
|   |           | З. | 1  | 4,3      | 19 | 82,6 | <b>86,9<br/>%</b> | 3 | 13,1 | 0            | <b>100%</b>  | <b>3,9</b>  |
| <b>3В –<br/>Константино<br/>ва<br/>Ю.П.</b> | 23/<br>22 | Д. | 4  | 18,<br>2 | 3  | 13,6 | <b>31,8<br/>%</b> | 8 | 36,4 | 7ч-<br>31,8% | <b>68,2%</b> | <b>3,2</b>  |
|   |           | З. | 2  | 9,1      | 11 | 50   | <b>59,1<br/>%</b> | 9 | 40,9 | 0            | <b>100%</b>  | <b>3,7</b>  |
| <b>3Г-<br/>Гурягина<br/>Н.В.</b>            | 22/<br>20 | Д. | 1  | 5        | 4  | 20   | <b>25%</b>        | 8 | 40   | 7ч-<br>35%   | <b>65%</b>   | <b>2,95</b> |
|   |           | З. | 3  | 15       | 10 | 50   | <b>65%</b>        | 7 | 35   | 0            | <b>100%</b>  | <b>3,8</b>  |
| <b>2А –<br/>Старичкова<br/>О.А.</b>         | 26/<br>25 | Д. | 6  | 24       | 13 | 52   | <b>76%</b>        | 6 | 24   | 0            | <b>100%</b>  | <b>4,0</b>  |
|   |           | З. | 10 | 40       | 8  | 32   | <b>72%</b>        | 5 | 20   | 2ч-<br>8%    | <b>92%</b>   | <b>4,0</b>  |
| <b>2Б –<br/>Погорелова<br/>Д.А.</b>         | 26/<br>24 | Д. | 9  | 37,<br>5 | 9  | 37,5 | <b>75%</b>        | 6 | 25   | 0            | <b>100%</b>  | <b>4,1</b>  |
|   |           | З. | 10 | 41,<br>7 | 12 | 50%  | <b>91,7<br/>%</b> | 2 | 8,3  | 0            | <b>100%</b>  | <b>4,3</b>  |
| <b>2В –<br/>Дюсенова<br/>А.Ж.</b>           | 25        | Д. | 8  | 32       | 10 | 40   | <b>72%</b>        | 5 | 20   | 2ч-<br>8%    | <b>92%</b>   | <b>4,0</b>  |
|   |           | З. | 9  | 36       | 13 | 52   | <b>88%</b>        | 1 | 12   | 2ч-<br>8%    | <b>92%</b>   | <b>4,2</b>  |
| <b>2Г –<br/>Кострова<br/>Л.М.</b>           | 25/<br>22 | Д. | 6  | 27,<br>3 | 12 | 54,5 | <b>81,8<br/>%</b> | 4 | 18,2 | 0            | <b>100%</b>  | <b>4,0</b>  |
|   |           | З. | 6  | 27,<br>3 | 10 | 45,5 | <b>72,8<br/>%</b> | 6 | 27,3 | 0            | <b>100%</b>  | <b>4,0</b>  |

Самый **высокий** результат качества знаний (диктант):

3А – Филякова Р.А. 81%,

2В – Кострова Л.М. -81,8%

Самый **низкий**:

3Г –Гурягина Н.В. – 25%,

3В – Константинова Ю.П. -31,8%,

4В – Пигарева Л.Н. -37,5%

**Теоретические знания:**

самый высокий-

2Б – Погорелова Д.А. -91,7%

самый низкий -

4А –Овсянникова С.Г. -50%,

4Б –Краморова Т.С. – 50%,

4В – Пигарева Л.Н. -50%.

**Средний процент качества знаний**

Диктант – 59,6% (2012- 63,3%) – понижение на 3,7%

Задание – 67,8% (2012г - 69,3%) – понижение на 1,5%

Анализ проведенных контрольных работ по русскому языку приводит к следующим выводам:

- учащиеся имеют процент качества знаний от 25% до 81,8%

### Типичные ошибки, допущенные в работах:

1. Безударные гласные :
  - проверяемые ударением - 4Б – 6ч., 4В – 10ч., 4Г – 10ч., 3А – 6ч., 3Б – 6ч., 3В – 15ч., 3Г -17ч., 2В -8ч.
  - непроверяемые ударением – 3В – 10ч.
2. Правописание непроизносимых согласных – 3Б – 6ч.
3. Правописание парных согласных – 3В – 10ч., 3Г – 15ч.
4. Правописание имен собственных – 2А – 6ч.
5. Правописание окончаний существительных – 4А – 10ч., 4Б – 11ч., 4В – 12ч., 4Г – 8ч.
6. Пропуск, замена букв - 3Г – 11ч. , 2А – 6ч., 2Б – 6ч.
7. Разбор предложения– 3В – 9ч., 3Г – 15ч., 4А – 12ч., 4Б – 9ч., 4Г – 9ч.  
- по частям речи -3Б – 8ч., 4Г – 13ч.
8. Определить в словах количество звуков, букв, слогов – 2А – 14ч., 2Б – 6ч., 2В – 8ч., 2Г – 6ч., 3Г – 17ч.
9. Постановка в слове ударения, деление на слоги, перенос – 2А – 7ч., 2В – 8ч.
10. Определение склонения и падежа существительных – 4А – 15ч., 4Б – 18ч., 4В – 14ч., 4Г – 16ч.

### Математика

| Класс                          | Кол. писав | «5» | %         | «4» | %         | % кач             | «3»     | %     | «2»               | % Усп.       | Ср. балл   |
|--------------------------------|------------|-----|-----------|-----|-----------|-------------------|---------|-------|-------------------|--------------|------------|
| 4А —<br>Овсянникова<br>С.Г.    | 23/21      | 4ч  | 19%       | 13ч | 62%       | <b>81%</b>        | 4ч      | 19%   | -                 | <b>100%</b>  | <b>4,0</b> |
| 4Б –<br>Краморова<br>Т.С.      | 27         | 1ч  | 3,7<br>%  | 16ч | 59,2<br>% | <b>63%</b>        | 8ч      | 29,6% | 2ч-<br>7,4<br>%   | <b>92,6%</b> | <b>3,6</b> |
| 4В —<br>Пигарева<br>Л.Н.       | 26/24      | 1ч  | 4,2<br>%  | 9ч  | 37,5<br>% | <b>41,7<br/>%</b> | 10<br>ч | 41,7% | 4ч –<br>16,7<br>% | <b>83,3%</b> | <b>3,3</b> |
| 4Г –<br>Сабешкина<br>С.А.      | 22/20      | 2ч  | 10%       | 9ч  | 45%       | <b>55%</b>        | 6ч      | 30%   | 3ч-<br>15%        | <b>85%</b>   | <b>3,5</b> |
| 3А –<br>Филякова<br>Р.А.       | 27         | 7ч  | 25%       | 16ч | 59%       | <b>84%</b>        | 3ч      | 10%   | 1ч-<br>6%         | <b>94%</b>   | <b>4,0</b> |
| 3Б –<br>Придатченко<br>Т.Н.    | 26/23      | 0   | 0         | 14ч | 60,9<br>% | <b>60,9<br/>%</b> | 9ч      | 39,1% | 0                 | <b>100%</b>  | <b>3,6</b> |
| 3В –<br>Константино<br>ва Ю.П. | 23/21      | 1ч  | 4,8<br>%  | 16ч | 76,2<br>% | <b>81%</b>        | 3ч      | 14,3% | 1ч-<br>4,7<br>%   | <b>95,3%</b> | <b>3,8</b> |
| 3Г –<br>Гурягина<br>Н.В.       | 22/20      | 0   | 0         | 5ч  | 25%       | <b>25%</b>        | 11ч     | 55%   | 4ч-<br>20%        | <b>80%</b>   | <b>3,0</b> |
| 2А-<br>Старичкова<br>О.А.      | 26/25      | 6ч  | 24%       | 19ч | 76%       | <b>100%</b>       | 0       | 0     | 0                 | <b>100%</b>  | <b>4,2</b> |
| 2Б-<br>Погорелова              | 26/23      | 9ч  | 39,1<br>% | 8ч  | 34,8<br>% | <b>73%</b>        | 6ч      | 26,1% | 0                 | <b>100%</b>  | <b>4,1</b> |

|                           |       |    |       |     |     |              |    |    |         |              |            |
|---------------------------|-------|----|-------|-----|-----|--------------|----|----|---------|--------------|------------|
| <b>Д.А.</b>               |       |    |       |     |     |              |    |    |         |              |            |
| <b>2В – Дюсенова А.Ж.</b> | 25    | 7ч | 28%   | 17ч | 68% | <b>96%</b>   | 1ч | 4% | 0       | <b>100%</b>  | <b>4,2</b> |
| <b>2Г – Кострова Л.М.</b> | 25/22 | 8ч | 36,4% | 11ч | 50% | <b>86,4%</b> | 2ч | 9% | 1ч-4,5% | <b>95,5%</b> | <b>4,1</b> |

Самый **высокий** результат качества знаний:

2А – Старичкова О.А. - 100%

Самый **низкий**:

3Г – Гурягина Н.В. – 25%

**Средний процент качества знаний составил - 70,6%**

(2012г - 75,8%) - понижение на 5,2%

**Типичные ошибки в работах:**

1. Решение задач:

- логическая- 4А – 10ч.,4Б – 11ч.,4В – 19ч.,4Г – 13ч.,3А – 10ч.,3В – 8ч.,3Г – 19ч.,2А – 16ч.,2Б – 8ч.,2В – 13ч.,2Г – 6ч.

- геометрическая: не решили - 3Г – 9ч.

- нахождение периметра прямоугольника – 3Б – 12ч., 4Б – 7ч..

2. Решение примеров:

а) сложение – 2В – 10ч., 2Г – 8ч., 3Г – 8ч.

б) выражения со скобками – 3Б – 8ч., 3Г – 9ч., 4В – 10ч.

3. Сравнение выражений (с именованными числами) – 4А – 13ч; 4Б – 19ч., 4В – 15ч., 4Г – 10ч.

## 5 – 11 классы

Результаты входного контроля по **русскому языку** следующие:

| Клас<br>с | Учитель          | Кол-во |              | «5» | «4» | Кач-<br>во | «3» | «2» | Успева<br>емость | Ср.<br>балл |
|-----------|------------------|--------|--------------|-----|-----|------------|-----|-----|------------------|-------------|
|           |                  | всего  | писав<br>ших |     |     |            |     |     |                  |             |
| 5а        | Полтарихина Л.В. | 27     | 24           | 11  | 13  | 100%       | -   | -   | 100%             | 4,5         |
| 5б        | Еранова Ю.И.     | 26     | 20           | -   | 9   | 45%        | 9   | 2   | 90%              | 3,3         |
| 5в        | Еранова Ю.И.     | 26     | 21           | 1   | 10  | 52%        | 7   | 3   | 86%              | 3,4         |
| 5г        | Чехомова Е.А.    | 25     | 23           | -   | 8   | 35%        | 10  | 5   | 78%              | 3,0         |
| 5д        | Чехомова Е.А.    | 18     | 17           | -   | 7   | 41%        | 8   | 2   | 88%              | 3,3         |
| 6а        | Полтарихина Л.В. | 26     | 20           | 10  | 10  | 100%       | -   | -   | 100%             | 4,5         |
| 6б        | Давидович Е.С.   | 24     | 22           | 3   | 12  | 68%        | 3   | 4   | 82%              | 3,6         |
| 6в        | Давидович Е.С.   | 26     | 25           | 4   | 15  | 76%        | 3   | 3   | 88%              | 3,8         |
| 6г        | Еранова Ю.И.     | 22     | 16           | -   | 4   | 25%        | 5   | 7   | 56%              | 2,8         |
| 7а        | Сыроватская И.Е. | 27     | 23           | 3   | 13  | 69%        | 6   | 1   | 96%              | 3,8         |
| 7б        | Сыроватская И.Е. | 26     | 26           | 1   | 12  | 50%        | 9   | 4   | 85%              | 3,4         |
| 7в        | Сыроватская И.Е. | 24     | 24           | 3   | 11  | 58%        | 8   | 2   | 92%              | 3,5         |
| 8а        | Гриценко Э.А.    | 25     | 18           | -   | 4   | 22%        | 7   | 7   | 61%              | 2,8         |
| 8б        | Гриценко Э.А.    | 27     | 21           | -   | 1   | 4,5%       | 13  | 7   | 64%              | 2,2         |
| 8в        | Гриценко Э.А.    | 25     | 17           | 3   | 7   | 58%        | 5   | 2   | 89%              | 3,6         |
| 8с        | Гриценко Э.А.    | 22     | 20           | 1   | 5   | 30%        | 10  | 4   | 80%              | 3,1         |
| 9а        | Давидович Е.С.   | 23     | 20           | -   | 3   | 15%        | 9   | 8   | 60%              | 2,8         |

|       |                    |     |     |    |     |     |     |    |      |     |
|-------|--------------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|------|-----|
| 9б    | Давидович Е.С.     | 15  | 12  | -  | 2   | 17% | 6   | 4  | 67%  | 2,8 |
| 9в    | Полтарихина Л.В.   | 21  | 20  | 4  | 12  | 80% | 3   | 1  | 95%  | 4,0 |
| 10а   | Нурмухамедова Г.Т. | 25  | 22  | 5  | 3   | 36% | 13  | 1  | 95%  | 3,5 |
| 11а   | Сыроватская И.Е.   | 25  | 20  | 4  | 11  | 79% | 4   | 1  | 95%  | 4,0 |
| 11б   | Сыроватская И.Е.   | 21  | 19  | 2  | 14  | 84% | 3   | -  | 100% | 3,9 |
| Всего |                    | 526 | 450 | 55 | 186 | 54% | 141 | 68 | 85%  | 3,4 |

Как видно из таблицы, на начало учебного года:

- Средний процент качества знаний составил 54% (49% - 2012-2013 уч.год);
- Средний процент успеваемости – 85% (77% - 2012-2013 уч.год);
- средний балл -3,4 (3,3 - 2012-2013 уч.год).

Низкий результат показали обучающиеся:

- 5Г, 5Д (учит. Чехомова Е.А.),
- 6Г (учит. Еранова Ю.И.),
- 8А, 8Б, 8С (учит. Гриценко Э.А.),
- 9А,Б (учит. Давидович Е.С.),
- 10А (учит. Нурмухамедова Г.Т.).

Типичные орфографические ошибки:

- безударная гласная в корне слова: 5б-13, 5в-13, 5г-10, 6б-9, 6г-8, 8а-18, 8б-11, 8с-14;
- чередующиеся гласные в корне слова: 8б -10, 8в - 7, 8с - 11;
- неизменяемые приставки: 5б - 8, 6г-10;
- приставки пре-при-: 7б -13, 7в - 10;
- разделительные Ъ и Ь: 5в - 9, 5г - 7;
- чередующиеся гласные в корне слова: 6б -15, 6в - 16, 6г - 18; 8б - 10;
- Н- - -НН- в прилагательных и причастиях: 9а -12, 9б -11; 8а - 9;
- НЕ с разными частями речи: 9а-10, 9б-12, 8а-15, 8б-14;
- правописание предлогов: 6г-12.

Пунктуационные ошибки:

- постановка запятой в сложном предложении: 6б -10, 6в -10, 6г -8, 7б -14;
- обособление обстоятельств и определений: 9а -10; 9б -8;
- запятая при однородных членах предложения: 5б -7, 5в -7, 6в - 8.

Результаты входного контроля по математике следующие:

| Клас<br>с | Учитель         | Кол-во      |              | «5» | «4» | Кач-<br>во | «3» | «2» | Успева<br>емость | Ср.<br>балл |
|-----------|-----------------|-------------|--------------|-----|-----|------------|-----|-----|------------------|-------------|
|           |                 | в<br>классе | писав<br>ших |     |     |            |     |     |                  |             |
| 5а        | Богданова И.В.  | 27          | 24           | 7   | 7   | 58,3%      | 10  | -   | 100%             | 3,9         |
| 5б        | Коняев В.Г.     | 26          | 22           | -   | 2   | 9%         | 19  | 1   | 95,4%            | 3,04        |
| 5в        | Коняев В.Г.     | 26          | 24           | 2   | 5   | 29,2%      | 13  | 4   | 83,3%            | 3,2         |
| 5г        | Третьякова А.В. | 25          | 25           | 1   | 13  | 56%        | 8   | -   | 100%             | 3,24        |
| 5д        | Коняев В.Г.     | 18          | 15           | 1   | 5   | 4%         | 9   | -   | 100%             | 3,47        |
| 6а        | Кубарева Н.В.   | 26          | 19           | 2   | 8   | 60%        | 7   | 2   | 90%              | 3,53        |
| 6б        | Рубан Т.А.      | 24          | 20           | -   | -   | 0 %        | 12  | 8   | 60 %             | 2,6         |
| 6в        | Рубан Т.А.      | 26          | 22           | -   | 5   | 22,7%      | 11  | 6   | 72,8 %           | 2,95        |
| 6г        | Третьякова А.В. | 22          | 16           | -   | 2   | 0,9%       | 12  | 2   | 87,5%            | 3,0         |

|       |                 |     |     |    |    |       |     |    |        |      |
|-------|-----------------|-----|-----|----|----|-------|-----|----|--------|------|
| 7а    | Логинова М.Н.   | 27  | 21  | 5  | 10 | 71%   | 4   | 2  | 90%    | 3,86 |
| 7б    | Логинова М.Н.   | 26  | 24  | 4  | 5  | 37%   | 9   | 6  | 75%    | 3,3  |
| 7в    | Логинова М.Н.   | 24  | 21  | 2  | 8  | 48%   | 6   | 5  | 76%    | 3,7  |
| 8а    | Логинова М.Н.   | 25  | 20  | 1  | 3  | 20%   | 10  | 7  | 65%    | 3,05 |
| 8б    | Третьякова А.В. | 27  | 20  | 1  | 2  | 15%   | 13  | 4  | 80%    | 3,0  |
| 8в    | Коняев В.Г.     | 25  | 22  | 1  | 3  | 18,2% | 10  | 8  | 63,6%  | 2,25 |
| 8с    | Кубарева Н.В.   | 22  | 21  | 2  | 6  | 38%   | 7   | 6  | 71%    | 3,2  |
| 9а    | Рубан Т.А.      | 23  | 17  | 3  | 5  | 47,1% | 6   | 1  | 94,1%  | 3,23 |
| 9б    | Логинова М.Н.   | 15  | 12  | -  | -  | 0%    | 10  | 2  | 83,3%  | 2,83 |
| 9в    | Кубарева Н.В.   | 21  | 19  | 5  | 10 | 79%   | 4   | -  | 100%   | 4,05 |
| 10а   | Богданова И.В.  | 25  | 20  | 7  | 8  | 75%   | 5   | -  | 100%   | 4,1  |
| 11а   | Кубарева Н.В.   | 25  | 22  | 1  | 7  | 36,4% | 13  | 1  | 95,4%  | 3,36 |
| 11б   | Рубан Т.А.      | 21  | 20  | 2  | 8  | 50%   | 9   | 1  | 95%    | 3,55 |
| Всего |                 | 526 | 446 | 15 | 33 | 25,4% | 207 | 66 | 53,45% | 3,3  |

Как видно из таблицы, на начало учебного года:

- Средний процент качества знаний составил 25,4% ( 49,5% - 2012-2013 уч.год);
- Средний процент успеваемости – 53,45% ( 88% - 2012-2013 уч.год);
- средний балл – 3,3 ( 3,5 - 2012-2013 уч.год).

Низкий результат показали обучающиеся:

- 6Б, 6Г (учит. Рубан Т.А.),
- 8В (учит. Коняев В.Г.),
- 9Б (учит. Логинова М.Н.),

Типичные ошибки:

В пятых классах:

Перевод единиц времени, единиц площади.

Медленное выполнение вычислений

Решение задач на движение и уравнивание

Решение задач на нахождение периметра

В шестых классах:

Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями

Сокращение обыкновенных дробей

Нахождение неизвестного множителя в уравнении

Нахождение числа по его части и нахождение части от числа

В седьмых классах:

Порядок выполнения действий

Умножение и деление чисел с разными знаками

Нахождение процентов от числа

Округление чисел (по смыслу задачи)

Раскрытие скобок

Приведение подобных слагаемых

Решение задачи на движение

Применение формулы периметра прямоугольника (треугол.)

Применение формулы площади квадрата

Вычислительная ошибка

В восьмых классах:

Возведение одночлена в степень

Умножение одночленов

Формула квадрат суммы (разности)  
Формула разность квадратов  
Приведение подобных слагаемых  
Разложение на множители  
Построение графика линейной функции  
Решение системы уравнений  
Решение задач на составление уравнения

В девярых классах:

Решение квадратичных неравенств  
Решение задач на сплавы и смеси  
Применение подобия в решении задач модуля "Реальная математика"  
Вычислительные ошибки

В десятом классе:

Свойства степени;  
Графики и функции;  
Арифметическая и геометрическая  
прогрессия-  
Теория по геометрии - 12

В одиннадцатых классах:

Решение заданий В4, В7, В10, В12, В14;  
Не приступили к решению задач С4, С5.

Исходя из вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Зам. директора Полтарихиной Л.В., Михеевой Е.М., Старичковой О.А., Рогачёвой Н.Н. обсудить результаты входного контроля на совещании при завуче (октябрь 2013г.).
2. Учителям провести целенаправленную систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отследить результативность проделанной работы.
3. Учителям начальной школы спланировать работу по развитию логического мышления у учащихся, разработать алгоритм сравнения и преобразования именованных чисел.
4. На заседании МО (ноябрь 2013г.) учителям представить отчёт о проделанной работе.
5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на зам. директора Полтарихину Л.В., Михееву Е.М., Старичкову О.А., Рогачёву Н.Н.

Директор МБОУ г. Астрахани  
«Гимназия №1»



Н.А. Муштакова